

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**

El lenguaje oral en estudiantes de primer grado de educación primaria de la
Institución educativa 2022 Sinchi Roca – Comas, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

PANTALEON MENDOZA, Nohemy Victoria

ASESOR:

Fernando Eli Ledesma

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

LIMA – PERÚ

2016 – I

JURADO

Presidente

Nombre:

Grado académico:.....

.....

Firma

Secretario:

Nombre:

Grado académico:

.....

Firma

Vocal:

Nombre:

Grado académico:

.....

Firma

Dedicatoria

Dedico esta Tesis a mis padres quienes son mi apoyo cada día, a mis maestros quienes nunca desistieron de enseñarme poniendo toda su confianza en mí.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme la sabiduría y fortaleza cada día, a mi familia y esposo por acompañarme y apoyarme en culminar una meta más en mi vida. A la Universidad César Vallejo por haberme brindado a través de los profesores su calidad profesional y a mi asesor Fernando Ledesma por permitirme adquirir nuevos conocimientos para ser cada día mejor en mi labor docente.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo con DNI N°, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de, Escuela de, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, del

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “El Lenguaje oral estudiantes de primer grado de educación primaria de la Institución educativa 2022 Sinchi Roca”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Primaria.

El Autor: Nohemy Victoria Pantaleon Mendoza

INDICE

Resumen	9
Abstrac	10
I INTRODUCCIÓN	11
Trabajos previos	11
Antecedentes internacionales	12
Antecedentes nacionales	13
Teorías relacionadas al tema	14
Justificación	31
Realidad problemática	33
1.1. Formulación del problema	32
1.1.1 Problema general	32
1.1.2. Problemas específicos	32
1.2. Objetivos	33
1.2.1. Objetivo general	33
1.2.2. Objetivos específicos	33
II MÉTODO	33
2.1. Tipo de estudio	33
2.1.1. Diseño y tipo de estudio	34
2.2. Población y muestra	34

Muestra y muestreo	35
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad	36
2.4. Métodos de análisis de datos	37
III RESULTADOS	38
IV DISCUSIÓN	44
V CONCLUSIONES	48
VI RECOMENDACIONES	49
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50
ANEXOS	
Instrumento	
Matriz de consistencia	
Validadores	

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general: Determinar el nivel de lenguaje oral que presentan los estudiantes del primer grado de educación primaria de la Institución educativa 2022 Sinchi Roca. Comas, 2016. El método empleado fue de descriptivo simple, dado que pretende recoger información de forma independiente o conjunta de los conceptos o variables a las que se refiere. Para ello se ha utilizado la encuesta como técnica, aplicados a una muestra de 100 estudiantes, 1° A con 28 estudiantes, 1° B con 30 estudiantes, 1° C con 21 estudiantes y 1° D con 21 estudiantes correspondientes a una población de 994 estudiantes del nivel primario. De esta manera, los datos recolectados fueron procesados a partir del programa estadístico SPSS 20, para registrar datos y resultados de la Evaluación del Lenguaje Oral (ELO). Luego del análisis de los resultados, se concluyó que el 41,4% de los estudiantes en la variable Lenguaje Oral se ubican en el nivel de logro previsto, mientras que el 58,8%, se ubican en el nivel no logrado.

Palabras Clave: Lenguaje Oral, textual, inferencia y contextual.

ABSTRAC

This research was general objective: to determine the level of oral language that students present the first grade of primary school education in 2022 Sinchi roca commas 2016. The method used was described simple. Since it is intended to gather information independently or together concepts or variables that refer to it it has been used the survey as a technique applied to a sample of 100 students 1 to 28 students, 1 B with 30 students, 1 c 1 d 21 students and 21 students corresponding to a population of 994 students at the primary level. Thus the data collected were processed from statistical program SPSS 20 for recording data and results of the evaluation of oral language. After analyzing the results it was concluded that 41.4% of students in the variable oral language are located in the expected level of achievement while 58.8% are in the level unachieved.

Keywords : Oral, Textual, Inference and contextual language.