



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

### **ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Niveles de Acoso Escolar en niños del 6to grado de primaria de las instituciones educativas del distrito de Comas, Lima - 2015

### **TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA:**

WENDY YACTAYO CONDORI

**ASESOR:**

FERNANDO ELÍ LEDESMA PÉREZ

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

**LIMA – PERÚ**

**2016**

---

Presidente

---

Secretario (a)

---

Vocal

---

Vocal

## **DEDICATORIA**

A Dios, por darme la vida, guiar diariamente mi camino, brindarme los logros obtenidos y permitirme llegar hasta donde estoy, también por darme salud, estudios y mantener a mi familia unida al lado mío.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis padres Percy y Leonor que siempre me inculcaron el bien, y a quienes estoy eternamente agradecida por todos los consejos y buenos valores que me enseñaron para poder ser una buena profesional.

A mi novio José Antonio García que amo mucho por el apoyo en todo momento para la elaboración de esta investigación, por su paciencia y por la motivación de cada día.

A mi mejor amiga Karina Taboada por el apoyo incondicional, por la ayuda mutua en cuanto a la tesis.

A Dios por no dejarme vencer en los obstáculos que se presentan a diario, por su amor y por el mayor regalo que me brindo la vida.

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo Wendy Yactayo Condori con DNI N° 74549174, en efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 09 de Mayo de 2016

Wendy Yactayo Condori

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas que reglamentan el proceso de elaboración y sustentación de la Tesis de investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria, presento el trabajo de investigación titulado: Niveles de acoso escolar en niños de 6to grado de las instituciones educativas de Comas, Lima 2015, para optar al título profesional de Licenciada en Educación Primaria.

El presente estudio surge de la inquietud de investigar sobre el acoso escolar presentes en las aulas de 6to grado de Primaria, ya que es un problema social que viene afectando a los estudiantes en distintas formas causando daños irreparables y más aun llegando algunas veces al suicidio.

Cabe mencionar, que esta investigación fue realizada en base a un estudio exhaustivo y minucioso, que se basó en la revisión de material bibliográfico y la consulta a páginas web de internet.

En tales virtudes, señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

La autora

# ÍNDICE

Página del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VII
Resumen	IX
Abstract	X

## **CAPÍTULO I**

### **INTRODUCCIÓN**

1.1 Realidad Problemática	11
1.2 Objetivos	20
1.3 Hipótesis	20

## **CAPÍTULO II**

### **MÉTODO**

2.1 Diseño de investigación	21
2.2 Variables, Operacionalización	22
2.3 Población y muestra	26
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
2.5 Métodos de análisis de datos	30
2.6 Aspectos éticos	30

<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>RESULTADOS</b>	31
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>DISCUSIÓN</b>	38
<b>CAPÍTULO V</b>	
<b>CONCLUSIÓN</b>	41
<b>CAPÍTULO VI</b>	
<b>RECOMENDACIONES</b>	42
<b>CAPÍTULO VII</b>	
<b>REFERENCIAS</b>	43
<b>ANEXOS</b>	
✓ Instrumentos	
✓ Validación de los instrumentos	
✓ Matriz de consistencia	



## RESUMEN

La presente tesis tuvo como objetivo general determinar el nivel de acoso escolar en niños de 6to grado de primaria de las Instituciones educativas del distrito de Comas, Lima, 2015. El nivel de investigación es aplicada de tipo cuantitativa con un método no experimental de diseño no experimental con un corte transversal, la población intencional estuvo conformada por 249 estudiantes del 6to grado de primaria del distrito de Comas, como instrumento se utilizó una encuesta por cuestionario, con una elaboración propia a través de las dimensiones que el autor ofrece. En conclusión el nivel de acoso escolar en los estudiantes de sexto grado de primaria de las instituciones educativas del distrito de Comas, alcanzaron un nivel medio de acoso escolar con un 67.6% en cuanto a las dimensiones en acoso físico se obtuvo un nivel medio con un 51.4%, en acoso verbal un nivel alto con un 81.5 %, en cuanto al acoso no verbal directo un nivel bajo con un 24.9% seguido en la dimensión acoso no verbal indirecto un nivel alto con un 71.5%, finalmente en la dimensión daños materiales un nivel alto de acoso con un 80.3%.

Palabras clave: Acoso escolar, acoso físico, acoso verbal, daños materiales.

## **ABSTRACT**

This thesis had as general objective to determine the level of bullying in children 6th grade of educational institutions in the district of Comas, Lima, 2015. The level of research is applied quantitative type with a non-experimental design method not experimental with a cross-section, intentional population consisted of 249 students of the 6th grade district of Comas, as instrument a questionnaire survey was used, with an elaboration itself through the dimensions that the author offers. In conclusion the level of bullying among students in sixth grade of educational institutions in the district of Comas, reached an average level of bullying with 67.6% in terms of dimensions in physical harassment an average level was obtained 51.4% in harassment verbal high level 81.5%, regarding the harassment nonverbal direct a low level with 24.9% followed in nonverbal harassment dimension indirect a high level with 71.5%, finally in dimension damage a high level of harassment with 80.3%.

**Keywords:** Bullying, physical harassment, verbal harassment, property damage.