



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estrés y rendimiento académico en estudiantes del Nivel  
Secundaria de Socos, Ayacucho - 2018.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**ASESOR:**

Dr. Alvarez Enriquez, Eleodoro

**AUTORAS:**

Br. La Rosa Candia, Sulybel

Br. Ochoa Tenorio, Genoveva

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ 2018**



---

Mg. Lezcano Tello, Asunción Ramón


PRESIDENTE



---

Dr. Jaime Andia, Mario

Secretario



---

Dr. Alvarez Enrriquez, Eleodoro

Vocal

Mil gracias queridos padres Hugo y Reynalda.

Sulybel

Con mucho aprecio y reconocimiento a mi hija y esposo Hylenne y Fildor.

Genoveva

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por darnos la oportunidad y contribuir en nuestra superación profesional. A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su constante apoyo y habernos contagiado su espíritu universitario.

Al asesor Dr. Eleodoro Álvarez Enríquez, por sus aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A los docentes del Nivel Secundaria de Socos, Ayacucho por su colaboración con el desarrollo de la presente investigación.

Las autoras

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Ochoa Tenorio, Genoveva, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 28444114 con la tesis titulada "Estrés y Rendimiento Académico en estudiantes del Nivel Secundaria de Socos, Ayacucho - 2018".

Declaro bajo juramento que:

- 1.- La tesis es de mi autoría
- 2.- He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3.- La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4.- Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, agosto del 2 018

  
.....  
Genoveva Ochoa Tenorio

DNI N° 28444114

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Estrés y Rendimiento Académico en estudiantes del Nivel Secundaria de Socos, Ayacucho - 2018”, con la finalidad de conocer la relación que existe entre Estrés y Rendimiento Académico en la institución educativa mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Las autoras

## ÍNDICE

	Pág.
PAGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Realidad problemática. ....	11
1.2. Trabajos previos.....	13
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	15
1.4. Formulación del problema.....	25
1.5. Justificación del estudio.....	25
1.6. Hipótesis.....	27
1.7. Objetivos.....	28
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1. Diseño de investigación.....	30
2.2. Variables, operacionalización .....	30
2.3. Población, muestra.....	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	33
2.5. Método de análisis de datos.....	35
2.6. Aspecto ético.....	35
<b>III. RESULTADOS</b>	36
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	44
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	48
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	51
<b>VII. REFERENCIAS</b> .....	53

## RESUMEN

La presente investigación, cuyo título es “Estrés y Rendimiento Académico en estudiantes del Nivel Secundaria de Socos, Ayacucho - 2018”, realizado teniendo como objetivo conocer el grado de relación que se presenta entre las variables Estrés y Rendimiento Académico en la precisada Institución Educativa. Para el desarrollo de la investigación se hizo uso del diseño de investigación correlacional. La técnica utilizada fue la encuesta y que se sirvió del instrumento denominado cuestionario para la recopilación de los datos, posibilitando de esta manera determinar la relación existente entre las variables en investigación. Para el tratamiento estadístico se recurrió a la prueba estadística Tau c de Kendall, el mismo que permitió determinar el nivel de correlación y el nivel de significancia. Los resultados describen que el 69,4% (25) de estudiantes tienen medianamente significativo de estrés, mientras que el rendimiento académico, el porcentaje mayoritario equivale al 69,4% (25). Inferencial mente, los resultados permiten concluir que el estrés se relaciona de manera significativa con el rendimiento académico en estudiantes del 4º grado de educación secundaria de la Institución Educativa “San Cristóbal” de Socos; debido a que el valor hallado es equivalente a  $r = 0,417$ , que permite determinar un nivel correlación directa moderada. Asimismo, el nivel de significancia obtenido es equivalente a 0,001 que es  $< 0,05$ ; en consecuencia, se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ) y se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ).

### **PALABRAS CLAVE:**

Estrés / Rendimiento Académico.



## ABSTRACT

The presented work, whose title is "Stress and Academic Performance in students of Secondary Level of Socos, Ayacucho - 2018", realized with the objective of knowing the degree of relationship that occurs between the variables Stress and Academic Performance in the specified Institution Educational For the development of the research, correlational research design was used. The technique used was the survey and it used the instrument called questionnaire for the data collection, making it possible to determine the relationship between the research variables. For the statistical treatment, the statistical test Tau c de Kendall was used, which allowed to determine the level of correlation and the level of significance. The statistical results allow to conclude that stress is significantly related to academic performance in 4th grade students of secondary education of the Educational Institution "San Cristóbal" of Socos; because the value found is equivalent to  $r = .417$ , which allows to determine a moderate direct correlation level. Also, the level of significance obtained is equivalent to  $0.001$ , which is  $< \alpha 0.05$ ; consequently, the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the null hypothesis ( $H_o$ ) is rejected.

### KEY WORDS:

Stress / academic performance.