



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión pedagógica y el desempeño laboral en los directores
de la Red Educativa San Francisco, La Coipa, Cajamarca.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE

Maestro en Gestión Pública

AUTORES

Br. Cunia Cruz, Joel

Br. Ramos Tapia, Wilberto

ASESORA

Dra. Daysi Soledad Alarcon Diaz

SECCIÓN

Ciencias empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de Políticas Públicas

CHICLAYO- PERÚ

2018

DEDICATORIA

A mis seres queridos en general por su apoyo incondicional y comprensión para alcanzar mis metas de estudio. A todas las personas que permitieron en cada momento expresar muestras de aliento y superación.

JOEL

A Dios, por darme la vida y las fuerzas necesarias para seguir estudiando, por ayudarme a superar las adversidades y darme la sabiduría para hacer realidad la investigación. A mi hija y esposa por su apoyo y comprensión para alcanzar mis metas de estudio. A mis padres y hermanos por su ayuda para lograr mis propósitos profesionales.

WILBERTO

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento especial a todos los docentes de la Universidad César Vallejo de la escuela de Postgrado y muy especial a la Docente asesora Dra. Daysi Soledad Alarcón Díaz, por su orientación que contribuyó a desarrollar mis capacidades investigativas.

JOEL

Mi agradecimiento especial y gratitud a la Universidad César Vallejo, a la Docente asesora Dra. Daysi Soledad Alarcón Díaz, por su orientación y motivación que contribuyó a desarrollar mis capacidades investigativas y al comité directivo y docentes de la Escuela de Postgrado.

WILBERTO

PRESENTACIÓN

Distinguidos señores miembros del jurado:

De acuerdo al cumplimiento a la normatividad vigente correspondiente al reglamento para la elaboración y sustentación de tesis de maestro en Gestión Pública a Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo; encargo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: Gestión pedagógica y el desempeño laboral en los Directores de la Red Educativa San Francisco, la Coipa, Cajamarca, investigación que ofrece una visión de la actividad directiva en su que hacer pedagógico cotidiano.

La investigación se justifica porque tiene una relevancia pedagógica y social, puesto que responde al desarrollo profesional que exhiben los directivos en el despliegue de su labor de las instituciones educativas. En este sentido, nuestro propósito de la investigación se constituya en un aporte para los docentes en su formación y orientación profesional.

Distinguido jurado, espero que la investigación sea valorada y evaluada para su correspondiente aprobación.

LOS AUTORES

ÍNDICE

	Pág.
Dictamen de sustentación	ii
Declaratoria de autenticidad	iv
Dedicatoria	vi
Agradecimiento	vii
Presentación	viii
Índice	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	37
1.5. Justificación del estudio	38
1.6. Hipótesis	39
1.7. Objetivos	39
1.7.1. Objetivo general	39
1.7.2. Objetivos específicos	39
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	40
2.2. Variables	40
2.2.1. Operacionalización de variables	41
2.3. Población y muestra	42
2.3.1. Población	42
2.3.2. Muestra	42
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
2.4.1. Validez y confiabilidad	43
2.5. Métodos de análisis de datos	44

2.6.	Aspectos éticos	44
III.	RESULTADOS	45
IV.	DISCUSIÓN	63
V.	CONCLUSIONES	64
VI.	RECOMENDACIONES	65
VII.	REFERENCIAS	66
	Autorización de Publicación de tesis	83
	Acta de aprobación de originalidad de tesis	85
	Reporte del Turnitin	87

INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

INDICE DE TABLAS

Tabla N 01	Operacionalización de variables	41
Tabla N 02	Clima escolar	45
Tabla N 03	Comunicación	46
Tabla N 04	Trabajo en equipo	48
Tabla N 05	Liderazgo	49
Tabla N 06	Planificación	50
Tabla N 07	Organización	52
Tabla N 08	Evaluación	53
Tabla N 09	Responsabilidad	54
Tabla N 10	Comunicación, Trabajo en equipo, Liderazgo, Planificación, Organización, Evaluación	56
Tabla N 11	Correlación entre las variables	58

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Clima escolar	45
Figura 2	Comunicación	47
Figura 3	Trabajo en equipo	48
Figura 4	Liderazgo	49
Figura 5	Planificación	51
Figura 6	Organización	52
Figura 7	Evaluación	53
Figura 8	Responsabilidad	55
Figura 9	Clima escolar, Comunicación, Trabajo en equipo, Liderazgo, Planificación, Organización, Evaluación	56

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado. Gestión Pedagógica y el Desempeño Laboral en los Directores de la Red Educativa San Francisco, la Coipa, San Ignacio, Cajamarca, en donde se considera que al realizar el correspondiente análisis de la problemática se constató que, en efecto existe un deficiente desempeño y una mala gestión Pedagógica, que limita el proceso de gestión. Ante este problema se ha trazado como objetivo, Determinar la influencia que tiene la gestión pedagógica en el desempeño laboral en los Directores de la Red Educativa San Francisco, la Coipa, San Ignacio, Cajamarca.

El estudio estuvo dirigido a una muestra de directores de la Red Educativa San Francisco, la Coipa, San Ignacio, Cajamarca con quienes se inició el proceso investigativo mediante la aplicación del instrumento. Fundamentado en la Teoría de gestión escolar de Rendón, Tapia, gestión institucional de Tomariz, gestión pedagógica, y a partir del estudio de desempeño laboral de Mujica, Kangus y Gorriti, Stoner, Brutus Chiavenato, y Alvarado, se espera lograr un aporte teórico a fin de contribuir al diagnóstico de la problemática existente, no solo en las Instituciones Educativas de la provincia de Cajamarca, sino también en las demás instituciones del país. Luego de comparar los datos obtenidos del instrumento se validó los instrumentos, logrando un aporte teórico a fin de contribuir al diagnóstico de la problemática existente. La correlación de las variables gestión pedagógica y desempeño laboral en los Directores de la Red Educativa San Francisco, la Coipa, San Ignacio, Cajamarca se relacionan significativamente.

PALABRAS CLAVES: Gestión, Gestión Pedagógica, Desempeño laboral

ABSTRACT

The present research work entitled. Pedagogical Management and Work Performance in the Directors of the Educational Network San Francisco, Coipa, San Ignacio, Cajamarca, where it is considered that when performing the corresponding analysis of the problem it was found that, in fact, there is a poor performance and a bad Pedagogical management, which limits the process of management. Ante this problem has been designed as an objective, Determine the influence of pedagogical management on job performance in the Directors of the San Francisco Educational Network, Coipa, San Ignacio, Cajamarca.

The study was aimed at a sample of directors of the San Francisco Educational Network, the Coipa, San Ignacio, Cajamarca with whom the investigative process was initiated through the application of the instrument. Based on the Theory of school management of Rendón, Tapia, Tomariz institutional management, pedagogical management, and from the study of work performance of Mujica, Kangus and Gorriti, Stoner, Brutus Chiavenato, and Alvarado, is expected to achieve a theoretical contribution to of contributing to the diagnosis of the existing problem, not only in the Educational Institutions of the province of Cajamarca, but also in the other institutions of the country. After comparing the data obtained from the instrument, the instruments were validated, achieving a theoretical contribution in order to contribute to the diagnosis of the existent problematic. The correlation of the variables pedagogical management and labor performance in the Directors of the Educative Network San Francisco, the Coipa, San Ignacio, Cajamarca are related significantly.

KEYWORDS: Management, Pedagogical Management, Labor Performance