



# **ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Familias disfuncionales y resiliencia en estudiantes del sexto ciclo de la institución educativa Simón Bolívar. Ayacucho, 2018.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**Maestra en Psicología Educativa**

**AUTORA:**

Br. Quispe Gutiérrez, Marivel

**ASESOR:**

Dr. Paucar Misaico, Nicolás

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

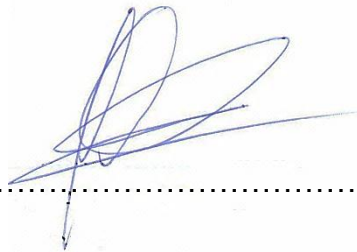
**PERÚ-2018**



---

Dra. Hurtado Ambrosio, Olga

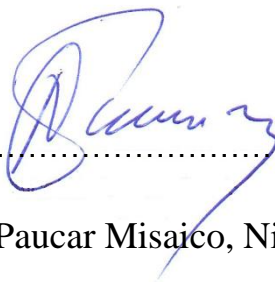
Presidente



---

Dr. Farfán Bellido, René

Secretario



---

Dr. Paucar Misaico, Nicolás

Vocal

Dedico este trabajo a mi hijo quien es mi motor y motivo para poder emprender un reto más en mi vida.

Con inmenso aprecio a todos los jóvenes del VI Ciclo de la Institución Educativa “Simón Bolívar de Ayacucho.

## **Agradecimientos**

A quienes hicieron posible que pueda escalar un peldaño más, en este largo trajinar que aún me falta por recorrer.

A mí familia; por su comprensión, respaldo y sobre todo su apoyo moral, en estos dos años de estudio.

A la Universidad César Vallejo por la calidad y el profesionalismo demostrado en la organización del Programa de Maestría en Psicología Educativa.

A cada uno de los docentes de la maestría, por su orientación y guía permanente en todo este proceso. Sobre todo en la etapa final. Mi gratitud para todos.

A todos mis compañeros de clases de la maestría por unos momentos compartidos y su apoyo.

A los estudiantes del sexto ciclo de la institución Educativa “Simón Bolívar” de Ayacucho, 2018, por su permanente participación en el trabajo investigativo.

La autora.

## Declaratoria de Autenticidad

Yo, Quispe Gutiérrez, Marivel, estudiante de la Maestría con mención en Psicología Educativa, de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificados con DNI N° 28315201, con la tesis titulada *“Familias disfuncionales y resiliencia en estudiantes del sexto ciclo de la institución educativa Simón Bolívar. Ayacucho, 2018”*.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Julio del 2018.



Quispe Gutiérrez, Marivel

DNI N° 28315201

## **Presentación**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada *“Familias disfuncionales y resiliencia en estudiantes del sexto ciclo de la institución educativa Simón Bolívar. Ayacucho, 2018”*, con la finalidad de: Determinar los niveles de relación de las familias disfuncionales con respecto a la resiliencia en estudiantes del sexto ciclo; en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación y en venia de sus sugerencias.

La autora.

## Índice

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	20
1.4. Formulación del problema.....	44
1.5. Justificación del estudio.....	45
1.6. Hipótesis.....	48
1.7. Objetivos.....	49
II. MÉTODO.....	50
2.1. Diseño de investigación.....	51
2.2. Variables, operacionalización.....	52
2.3. Población y muestra.....	54
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	55
2.5. Métodos de análisis de datos.....	59
2.6. Aspectos éticos.....	60
III. RESULTADOS.....	61
IV. DISCUSIÓN.....	82
V. CONCLUSIONES.....	90
VI. RECOMENDACIONES.....	93
VII. REFERENCIAS.....	95

ANEXOS.....	102
Anexo N° 01: Acta de aprobación de la UCV	
Anexo N° 02: Declaración jurada de originalidad	
Anexo N° 03: Instrumento	
Anexo N° 04: Validación de instrumentos	
Anexo N° 05: Matriz de consistencia	
Anexo N° 06: Constancia que acredite la realización del estudio	
Anexo N° 07: Galería fotográfica	
Anexo N° 08: Artículo científico	



## RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de naturaleza cuantitativa de diseño descriptivo correlacional de corte transversal y se realizó con el objetivo de correlacionar la variable de supervisión con la la variable de asociación en sus dimensiones, autonomía, autoestima, empatía, humor y creatividad, durante el período 2018, este estudio me ha permitido determinar los niveles de relación de las familias disfuncionales con respecto a la resiliencia en estudiantes del sexto ciclo en la entidad en estudio y se apoya en la teoría de Briseño y Vásquez, como también en la teoría psicológica quienes señalan las dimensiones de este estudio en ambas variables. La muestra de estudio estuvo compuestas por 50 estudiantes de la I.E. estudiantes del sexto ciclo de la institución educativa Simón Bolívar. Ayacucho, 2018. Para la obtención de la información se aplicó el Inventario de Disfunción Familiar (IDF) e inventario de factores personales de resiliencia. El instrumento de recojo de datos cuantitativos estuvo estructurada de la siguiente manera 48 ítems para factores personales de resiliencia y 34 ítems para Inventario de disfunción familiar y estos se apoyan en las investigaciones anteriores de María Jesús Escobar y Ana Cecilia Salgado Lévano, creadores del instrumento. La confiabilidad del instrumento se apoya en el cálculo del Alpha de Cronbach= 0.859, =0.924, para ambas variables. Para el análisis de información se aplicó las prueba estadística de Rho de Spearman, en función a las pruebas de normalidad de Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup> por tratarse de 50 muestras con significados bilaterales menores a 0,05 y la determinación de una prueba no paramétrica. En relación a los resultados encontramos que el 48,0% (24) estudiantes afirman proceder de familias disfuncionales; en contra posición a ello 46,0% (23) de los estudiantes han desarrollado una resiliencia alta de sobre oponerse a los problemas familiares.

En función a la prueba inferencial se concluye: Existe relación significativa entre las familias disfuncionales y resiliencia en estudiantes del sexto ciclo de la institución educativa Simón Bolívar. Ayacucho, 2018., en razón a que el P- Valor obtenido es (0,000) y es menor que al nivel de significancia ( $\alpha$ : 0,05); la misma que determina que se rechace la hipótesis nula y acepte la hipótesis alterna, el coeficiente de correlación entre las variables es 0,838 la misma que se ubica en

el nivel de muy alta correlación; por lo tanto existe relación directa en el nivel 0,01 (2 colas) bilateral entre la variable familias disfuncionales y resiliencia en estudiantes con un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%.(Rho: 0,838;  $p < 0,05$ ).

**Palabras:** familias disfuncionales/resiliencia en estudiantes del sexto ciclo.

## SUMMARY

The present work of investigation of the quantitative nature, as well as the qualification: Dysfunctional families and resilience in students of the sixth cycle of the Simón Bolívar educational institution. Ayacucho, 2018, is descriptive design of cross-sectional correlational and was conducted with the aim of correlating the variable of supervision with the variable of association in its dimensions, autonomy, self-esteem, empathy, humor and creativity, during the period 2018, this study It has allowed me to determine the levels of relationship between dysfunctional families with respect to resistance in students of the sixth cycle in the entity under study and is supported by the theory of Briseño and Vásquez, as well as in the psychological theory that underpin the dimensions of this study in both variables. The study sample was composed of 50 students from the I.E. students of the sixth cycle of the Simón Bolívar educational institution. Ayacucho, 2018. For the information option, the Family Dysfunction Inventory (IDF) and the inventory of personal resilience factors were applied. The quantitative data collection article is available 48 articles for family dysfunction inventory and these are supported by the previous research of María Jesús Escobar and Ana Cecilia Salgado Lévano, creators of the instrument. The reliability of the instrument is based on the calculation of Cronbach's Alpha = 0.859, = 0.924, for both variables. For the analysis of information, Spearman's Rho's statistical tests were applied, based on the Kolmogorov-Smirnova normality tests, since there were 50 samples with bilateral meanings less than 0.05 and the determination of a non-parametric test. In relation to the results found that 48.0% (24) students claim to come from dysfunctional families; 46.0% (23) of the students alt developed a new average of about opposing family problems.

According to the inferential test, it is concluded: There is a significant relationship between dysfunctional families and resilience in students of the sixth cycle of the Simón Bolívar educational institution. Ayacucho, 2018., because the P- Value obtained is (0,000) and is lower than the level of significance ( $\alpha$ : 0,05); the same that determines that one can return to the null hypothesis and accept the alternative hypothesis, the coefficient of correlation between the variables is 0.838 the same one that is located in the very high correlation level; therefore, there is a

direct relationship in the level 0.01 (2 tails) bilateral between the variable dysfunctional families and resilience in students with a level of significance of 5% and a confidence interval of 95%. (Rho: 0.838,  $p < 0.05$ ).

**Keywords:** dysfunctional families / resilience in students of the sixth cycle.