



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Influencia del acompañamiento pedagógico en el desempeño
docente en la Institución Educativa

N° 14799 Ignacio Escudero, 2017.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. Graciela del Pilar Rivera Vidal

ASESOR:

Dr. Manuel Córdova Pintado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PIURA-PERÚ

2017

Página del jurado



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Siendo las 9:00AM del día 30 de Enero de 2019, se reunió el Jurado evaluador para presenciar la sustentación de la tesis titulada: **INFLUENCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 14799 IGNACIO ESCUDERO, 2017**, presentada/o por el /la bachiller **RIVERA VIDAL GRACIELA DEL PILAR**.

Luego de evidenciar el acto de exposición y defensa de la tesis, se dictamina: _____
Aprobar por Unanimidad

En consecuencia, el/la/ graduando se encuentran en condición de ser calificado/a/ como Apta para recibir el grado de MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Piura, 30 de Enero de 2019

MG. KARL FRIEDERICK TORRES MIREZ
PRESIDENTE



MG. FERNANDO ELÍAS MANUEL CASUSOL MORENO
SECRETARIO

DR. MANUEL JESÚS CORDOVA PINTADO
VOCAL



DEDICATORIA.

Con todo cariño:

A mi querida familia, que en todo momento me ofrecieron su apoyo incondicional para cumplir este reto en mi desarrollo profesional.

La Autora

AGRADECIMIENTO

A mi Dios Padre, por darme la vida, fortaleza, perseverancia y la oportunidad de continuar mis estudios de Post Grado para poder crecer profesionalmente.

A mis profesores y docentes de Maestría, que han contribuido a enriquecer y elevar mis conocimientos académicos y formación profesional. Con especial referencia, al Dr. Manuel Pintado Córdova, por desempeñar un rol muy importante como guía en este proceso de aprendizaje y ser ejemplo de superación.

La autora

DECLARACIÓN JURADA

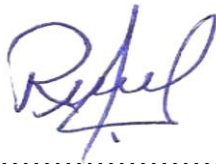
Yo, Br. Graciela del Pilar Rivera Vidal, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI: 03657040 con la tesis titulada “Influencia del Acompañamiento Pedagógico en el desempeño docente en la Institución Educativa N° 14799 – Ignacio Escudero - 2017”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Sullana, Agosto del 2017



.....
Br. Graciela del Pilar Rivera Vidal
DNI: 03657040

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Influencia del Acompañamiento Pedagógico en el desempeño docente en la Institución Educativa N° 14799 Ignacio Escudero – 2017”, con la finalidad de Determinar el grado de Influencia del acompañamiento Pedagógico en el desempeño docente en la Institución Educativa antes mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora.

ÍNDICE	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos	2
1.3 Teorías relacionadas al tema	9
1.4 Formulación del problema	29
1.5 Justificación del estudio	29
1.6 Hipótesis	30
1.7 Objetivos	31
II. MÉTODO	32
2.1 Diseño de investigación	32
2.2 Variables, Operacionalización	33
2.3 Población y muestra	36
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	36
2.5 Métodos de análisis de datos	37
2.6 Aspectos éticos	38
III. RESULTADOS	39
IV. DISCUSIÓN	47
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. REFERENCIAS	55
ANEXOS	59
Anexo N° 01: Instrumentos	59
Anexo N° 02: Matriz de validación	63
Anexo N° 03: Confiabilidad de instrumentos	71
Anexo N° 04: Matriz de consistencia	75
Anexo N° 05: Constancia de I:E	79

RESUMEN

La presente investigación se realizó con la finalidad de determinar el grado de Influencia que tiene el Acompañamiento Pedagógico en el desempeño del personal docente de la Institución Educativa N^o 14779 – Ignacio Escudero, para lo cual se planteó como hipótesis: El acompañamiento pedagógico influye significativamente en el desempeño de los docentes de educación primaria de la I.E N^o 14779 – Ignacio Escudero.

El estudio es de tipo descriptivo con diseño correlacional causal. Para recoger información se utilizó como instrumento un cuestionario para cada variable. Para el tratamiento de los datos se hizo uso de tablas de frecuencias y porcentuales de doble entrada para cruzar datos; además se utilizó el coeficiente de Pearson para determinar el grado de asociación de las variables. La población del estudio estuvo conformada por los 32 docentes de acuerdo al CAP de la Institución educativa N^o 14799 – Ignacio Escudero. El estudio concluye que el acompañamiento pedagógico no influye de manera positiva y significativa en el desempeño del personal docente en la Institución N^o 14799 – Ignacio Escudero, pues aunque se encontró que el uso de materiales influye de manera positiva y significativa en el desempeño de los docentes de la I.E N^o 14799 - Ignacio Escudero, lo cual permite afirmar que existe una relación significativa entre las dos variables.

En cuanto al objetivo general, se planteó Identificar la relación que existe entre acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la I.E N^o 14799 Ignacio Escudero encontrándose una significancia de (0.118).

Palabras Clave: Acompañamiento – Pedagógico –Acompañamiento Pedagógico – Desempeño – Docente – Tiempo - Materiales - Herramientas pedagógicas.

ABSTRACT

The present investigation was carried out with the purpose of determining the degree of Influence that the Pedagogical Accompaniment has in the performance of the personal teaching performance of the Educational Institution N^a 14779 - Ignacio Escudero, for which it is a plate as hypothesis: The pedagogical accompaniment influences in the performance of primary education teachers of IE N^a 14779 - Ignacio Escudero.

The study is of descriptive type with causal correlational design. To obtain information about the variable. For the treatment of the data, frequency tables and double entry percentages were used to cross data; In addition, the Pearson coefficient is taken into account to determine the degree of association of the variables. The population of the study was made up of 32 teachers according to the CAP of Educational Institution No. 14799 - Ignacio Escudero. The study concludes that the accompaniment is not synonymous in a positive and significant way in the performance of the teaching staff in the Institution No. 14799 - Ignacio Escudero, since it is also found that the use of materials influences in a positive and significant way in the performance of teachers of EI No. 14799 - Ignacio Escudero, at any time, there is a significant relationship between the two variables.

Regarding the general objective, the identification of the relationship that exists between pedagogical and professional teaching accompaniment in the I.E N^o 14799 Ignacio Es-Cudero was found a significance of (0.118).

Keywords: Accompaniment - Pedagogical - Pedagogical Compensation - Performance - Teacher - Time - Materials - Pedagogical tools.



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD

El Dr. Manuel Jesús Córdova Pintado, docente de la experiencia curricular de Desarrollo del Proyecto de Investigación de MAE-Sullana-2017; y habiendo revisado el proyecto de tesis titulado:

Influencia del acompañamiento pedagógico en el desempeño docente en la Institución Educativa N°14799 Ignacio Escudero, 2017 Correspondiente al estudiante Br. Graciela del Pilar Rivera Vidal he constatado por medio del uso de la herramienta turnitin lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de 25 % verificable en el reporte de originalidad del programa turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 30 de noviembre del 2018



Docente: Manuel Jesús Córdova Pintado
DNI: 02605589



Rivera-Graciela

INFORME DE ORIGINALIDAD

25%

INDICE DE SIMILITUD

28%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unan.edu.ni Fuente de Internet	12%
2	biblio3.url.edu.gt Fuente de Internet	6%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	4%
4	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	4%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado



	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo Graciela del Pilar Rivera Vidal identificado con DNI N°03657040 egresado del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, autorizo (), No autorizo (x) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Influencia del acompañamiento pedagógico en el desempeño docente de la Institución Educativa N° 14799 Ignacio Escudero, 2017"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

Después de haber socializado los resultados de la investigación con el directivo de la Institución Educativa y por acuerdo interno se tomó la decisión de no hacer pública la investigación.



FIRMA

DNI: 03657040

FECHA: 22 de febrero del 2019.



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
LA UNIDAD DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

RIVERA VIDAL, GRACIELA DEL PILAR

INFORME TITULADO:

“Influencia del acompañamiento pedagógico en el desempeño docente de la
Institución Educativa N° 14799 Ignacio Escudero, 2017”

PARA OBTENER EL GRADO O TÍTULO DE:

MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

SUSTENTADO EN FECHA: 30 DE ENERO DEL 2019

NOTA O MENCIÓN: Aprobado por Unanimidad



MG. KARL FRIEDERICK TORRES MIREZ
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y GRADOS UPG
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO -PIURA