



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estilos de crianza y conducta asertiva en estudiantes de secundaria. Ayacucho, 2018

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO  
DE MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. DUEÑAS VALLEJO, Diana

**ASESOR:**

**Dr. Nicolás PAUCAR MISAICO**

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones pedagógicas

**PERÚ - 2018**

## PÁGINA DEL JURADO



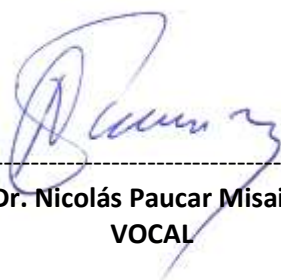
---

**Dra. Olga Hurtado Ambrocio**  
**PRESIDENTE**



---

**Dr. René Farfán Bellido**  
**SECRETARIA**



---

**Dr. Nicolás Paucar Misaico**  
**VOCAL**

A mi hijo  
Diana.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo por brindar una educación de calidad y oportunidad para continuar estudios de doctorado mediante la Escuela de Post Grado en Educación.

A las distinguidas autoridades, docentes, y personal administrativo de la Universidad César Vallejo de Trujillo, Sub-Sede Ayacucho, programa especial de Postgrado, Sector Educación; por permitirme seguir formándome en el campo profesional y personal.

A mí distinguido asesor de esta tesis, Dr. Nicolás Paucar Misaico, por su excelente orientación en el desarrollo y culminación de esta investigación.

A la plana directiva y administrativa de la Institución Educativa Pública “Fátima”. Ayacucho, 2018, por las facilidades brindadas en todo el desarrollo del experimento de este estudio; ya que sin ello, no hubiera sido posible el desarrollo de esta investigación.

A mis colegas y estudiantes del quinto grado de Educación Secundaria la Institución Educativa Pública “Fátima”. Ayacucho, 2018.”, por haber participado de manera cooperativa, en el desarrollo del experimento de esta investigación.

La autora.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo Dueñas Vallejo, Diana, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 42461907; con la tesis titulada “Estilos de crianza y conducta asertiva en estudiantes de secundaria. Ayacucho, 2018.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, agosto del 2018.



-----  
Br. Dueñas Vallejo, Diana  
DNI N° 42461907

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado presento ante ustedes la tesis titulada: Estilos de crianza y conducta asertiva en estudiantes de secundaria. Ayacucho, 2018, con la finalidad de conocer la relación de estilos de crianza y conducta asertiva en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Pública “Nuestra Señora de Fátima” de la ciudad de Ayacucho.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

# ÍNDICE

## **PÁGINAS PRELIMINARES**

Página del Jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación .....	vi
Índice.....	vii
<b>RESUMEN</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix

## **I. INTRODUCCION**

1.1 Realidad problemática .....	
1.2 Trabajos previos .....	
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	
1.4 Formulación del problema .....	
1.4.1. Problema general.....	
1.4.2. Problemas específicos.....	
1.5 Justificación del estudio .....	
1.6 Hipótesis .....	
1.6.1. Hipótesis general .....	
1.6.2. Hipótesis específicos .....	
1.7 Objetivos.....	
1.7.1. Objetivo general.....	
1.7.2. Objetivos específicos .....	

## **II. MÉTODO**

2.1 Diseño de investigación .....	
2.2 Variables, operacionalización.....	
2.2.1. Variables.....	
2.2.2. Operacionalización de variables .....	
2.3 Población y muestra.....	

2.3.1. Población .....	
2.3.2. Muestra .....	
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	
2.4.1. Técnica .....	
2.4.2. Instrumento .....	
2.4.3. Ficha técnica .....	
2.4.3. Validez .....	
2.4.4. Confiabilidad .....	
2.5 Métodos de análisis de datos .....	
2.6 Aspectos éticos .....	

### **III. RESULTADOS**

3.1. Descripción de resultados .....	37
3.2. Prueba de normalidad .....	43
3.3. Contrastación de la hipótesis .....	44

### **IV. DISCUSIÓN** .....

### **V. CONCLUSIONES** .....

### **VI. RECOMENDACIONES** .....

### **VII. REFERENCIAS** .....

#### **ANEXOS**

**Anexo N° 01:** Acta de aprobación de originalidad de la UCV

**Anexo N° 02:** Declaración jurada de originalidad

**Anexo N° 03:** Instrumento

**Anexo N° 04:** Validación de instrumentos

**Anexo N° 05:** Matriz de consistencia

**Anexo N° 06:** Constancia que acredite la realización del estudio

**Anexo N° 07:** Galería fotográfica

**Anexo N° 08:** Artículo científico



## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue conocer la relación de estilos de crianza y conducta asertiva en estudiantes de secundaria. Ayacucho, 2018. La población estuvo constituida por 120 estudiantes del quinto grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Pública "Fátima". Ayacucho, 2018. Se tomó 100 % de la población (censo), como muestra seleccionado no probabilísticamente. De la misma forma, para el procesamiento de datos se utilizó el procesador estadístico SPSS versión 24.00. El diseño de estudio fue correlacional con enfoque cuantitativo. Por otro lado, el instrumento utilizado para el acopio de datos fue el cuestionario. Del mismo modo; el análisis y discusión de los resultados, se realizó en forma cuantitativa haciendo uso de la prueba Tau\_c de Kendall. Los resultados obtenidos mediante el tratamiento estadístico, nos permite comprobar la hipótesis general. Por lo que se concluye que: No existe relación entre estilos de crianza y conducta asertiva. Resultado que es corroborado según el estadígrafo Tau\_c de Kendall al mostrarnos que el coeficiente de correlación es 0,224 el que refleja un nivel de correlación positiva baja, y el p-valor (nivel de significancia) es 0,185, valor que es superior a la región crítica  $\alpha=0.05$ . ( $p=0,224 > 0.05$ ;  $t_k: 0,224$ ) (Tabla 1).

### **Palabras clave:**

Estilos de crianza / Conducta asertiva

## **ABSTRACT**

The aim of this research was to determine the relationship of parenting styles and assertive behavior in high school students. Ayacucho, 2018. The population consisted of 120 fifth grade students of Secondary Education of School Public "Fatima". Ayacucho, 2018. 100% of the population (census) was taken as a sample selected not probabilistically. Likewise, for processing statistical data processor we were used SPSS version 24.00. The study design was correlational quantitative approach. On the other hand, the instrument used for data collection was the questionnaire. In the same way; analysis and discussion of the results was carried out quantitatively using the Tau\_c Kendall test. The results obtained by statistical treatment, allows us to test the general hypothesis. So it is concluded that: There is no relationship between parenting styles and assertive behavior. A result that is corroborated by the statistician Tau\_c Kendall to show that the correlation coefficient is 0.224 which reflects a level of low positive correlation, and the p-value (significance level) is 0.185, a value that exceeds the critical region  $\alpha = 0.05$ . ( $P = 0.224 > 0.05$ ;  $t_k: 0.224$ ) (Table 1).

### **Key words:**

Parenting styles / assertive behavior