



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La dramatización de cuentos en la expresión oral de los  
niños de la Institución Educativa N°432-115 de  
Ayacucho-2018

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO  
EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR**

Br. RODRÍGUEZ CONDE, Luis Rafael

**ASESOR**

Dr. Nicolás PAUCAR MISAICO

**SECCION:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovación Pedagógica

**PERÚ- 2018**

**PÁGINA DEL JURADO**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Olga Hurtado".

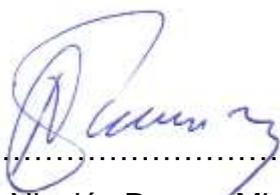
---

Dra. Olga Hurtado Ambrocio  
PRESIDENTE

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "René Farfán Bellido".

---

Dr. René Farfán Bellido  
SECRETARIO

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Nicolás Paucar Misaico".

---

Dr. Nicolás Paucar Misaico  
VOCAL

Con mayor cariño, amor y respeto dedico el presente trabajo a mis padres, mi esposa y mis hijos que me brindan su apoyo incondicional en todo momento.

**Luis R.**

## **AGRADECIMIENTO**

A Rector y fundador de la Universidad “César Vallejo” y a la Escuela de Postgrado, por la oportunidad de continuar estudios de maestría.

Al asesor Dr. Nicolás Paucar Misaico, por sus orientaciones y aportes durante el desarrollo de la presente investigación.

A la Dra. OLGA HURTADO AMBROCIO y al Dr. René FARFÁN BELLIDO por sus orientaciones y correcciones oportunas

Al Director y profesores de la Institución Educativa quienes hicieron posibles la investigación

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Maestro en Psicología Educativa, presento la tesis titulada: La dramatización de cuentos en la expresión oral de los niños de la Institución Educativa N°432-115 de Ayacucho-2018, con la finalidad de comprobar la influencia entre las dos variables. El documento consta de siete capítulos:

El Capítulo I, Introducción, referencia los antecedentes, fundamentación científica, técnica o humanística, justificación, problema, hipótesis y objetivos. El Capítulo II, Marco metodológico, contiene las variables, operacionalización de variables, metodología, tipo de estudio, diseño, población, muestra y tipo de muestreo; técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos y aspectos éticos. El Capítulo III, Resultados, muestra los hallazgos bajo procedimientos estadísticos sistematizados en tablas y figuras de distribución numérica y porcentual. El Capítulo IV, Discusión, reporta la comparación de los hallazgos con investigaciones desarrolladas en otros contextos para ser analizadas e interpretadas. El Capítulo V, Conclusiones, consolidan los hallazgos según la confirmación de las hipótesis. El Capítulo VI, Recomendaciones, propone las sugerencias administrativas y académicas para mejorar el proceso investigativo. El Capítulo VII, Referencias bibliográficas, presenta la revisión de las fuentes bibliográficas por orden alfabético. Finalmente, se consignan los anexos.

El autor

## Índice

	<b>Pág.</b>
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	viii
<b>RESUMEN</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>xi</b>
<b>I. INTRODUCCION</b>	<b>12</b>
1.1 Realidad problemática	13
1.2 Trabajos previos	13
1.3 Teorías relacionadas al tema	14
1.4 Formulación del problema	16
1.5 Justificación del estudio	17
1.6 Hipótesis	17
1.7 Objetivos	18
<b>II. MÉTODO</b>	<b>19</b>
2.1 Diseño de investigación	20
2.2 Variables, operacionalización	20
2.3 Población y muestra	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	22
2.5 Métodos de análisis de datos	24
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>25</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>30</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>32</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>34</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	<b>36</b>
<b>ANEXOS</b>	
Anexos N° 01	38
Anexos N° 02	41
Anexos N° 03	46
Anexos N° 04	48
Anexos N° 05	49

## RESUMEN

**El objetivo de la presente investigación es** Determinar la influencia de la dramatización de cuentos influyen en el desarrollo de la expresión oral de los niños y niñas de la Institución Educativa N°432/Mx-P de Ayacucho-2018.

Los cálculos estadísticos y el análisis de los datos de la guía de observación serán realizados a través del programa estadístico SPSS 22.0. En el caso de los datos de las calificaciones académicas, para determinar si existían diferencias significativas entre los dos grupos se empleará una prueba pre-Test y pos- test con la cual podremos diferenciar las medias de ambas muestras.

Los resultados estadísticos de los datos de la investigación, se realizó con el programa estadístico SPSS 22. El resultado se ha organizado de acuerdo a tablas de frecuencias para cada dimensión de la variable de estudio, tablas de comparación entre el grupo de control, el grupo experimental con el pre test y pos-test. Finalmente, la prueba de la hipótesis con la distribución T- estudent, se ha organizado en forma cualitativa en 5 escalas que es:

La prueba resultó ser significativa ( $p < 0,05$ ) ya que el  $t$  calculado ( $T_c = 4,642$ ) es mayor al  $t$  teórico o tabulado ( $T_t = 2,045$ ), es decir; ( $T_c = 4,642 > T_t = 2,045$ ); ello implica rechazar la Hipótesis Nula  $H_0$ . Por lo que se sostiene que la aplicación de la técnica de dramatización desarrolla significativamente, la expresión de los niños y niñas de la Institución Educativa N°432/Mx-P de Ayacucho-2018

**PALABRAS CLAVES:** dramatización de cuentos y el desarrollo de la expresión oral

## ABSTRACT

The aim of the research is to determine the influence of the dramatization of stories influencing the development of the oral expression of children of Educational Institution No. 432 / Mx-P de Ayacucho-2018.

The statistical calculations and the analysis of the data of the observation guide will be carried out through the statistical program SPSS 22.0. In the case of the data of the academic qualifications, to determine if there were significant differences between the two groups, a pre-test and post-test will be used with which we can differentiate the means of both samples.

The statistical results of the research data were made with the statistical program SPSS 22. The result has been organized according to frequency tables for each dimension of the study variable, comparison tables between the control group, the group experimental with the pre-test and post-test. Finally, the test of the hypothesis with the T-estudent distribution, has been organized qualitatively in 5 scales that is:

The test turned out to be significant ( $p < 0.05$ ) since the calculated  $t$  ( $T_c = 4.642$ ) is greater than the theoretical or tabulated ( $T_t = 2.045$ ), that is, ( $T_c = 4.642 > T_t = 2.045$ ); this implies rejecting the Null  $H_0$  Hypothesis. So it is argued that the application of dramatization technique significantly develops the expression of children of the Educational Institution No. 432 / Mx-P de Ayacucho-2018

**KEYWORDS:** dramatization of stories and the development of oral expression