



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo directivo y satisfacción laboral en los docentes
de la Institución Educativa Particular, Huánuco - 2018**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORES:

Br. Cornejo Cervantes, Cyndi Melissa.

Br. Durand Cornejo, Susan Denisse.

ASESORA

Dra. Alcalá Quispe, Magaly Aimee

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACION

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ-2018

Dedicatoria

Mi tesis la dedico con todo mi amor y cariño a mi amado esposo Joel Hurtado Pardave que partió a la eternidad creyendo siempre en mi capacidad para lograr mis objetivos trazados.

A mi amada hija Emily por ser fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día.

Y a mis padres y hermanos que con sus consejos y motivación lograron que yo pueda culminar la maestría.

Cyndi

El presente trabajo se lo dedico a mi amada hija Brithany, por ser la persona más importante en mi vida, mi motivo e inspiración de superación.

A mis padres y familia por su comprensión, apoyo en todo momento y por la confianza.

Susan

Agradecimiento

Agradecemos a la Universidad César Vallejo por habernos acogido y brindado un servicio de calidad en todo momento.

A los docentes universitarios que en este año y medio nos han inculcado los conocimientos necesarios para poder formarnos en esta mención.

Agradecemos a la asesora Dra. Alcalá Quispe, Magaly Aimee, por sus consejos, por la paciencia y preocupación pero sobre todo por la dedicación que puso para orientarnos.

Agradecemos a la directora de la I.E.P. “Springfield School” por abrimos las puertas de sus instalaciones y permitirnos realizar nuestro proyecto de investigación.

Agradecemos a los docentes de la I.E.P. “Springfield School” por ser parte de nuestra muestra y haber ayudado en el proyecto de investigación.

Agradecemos a nuestras familias por la comprensión brindada en todo éste tiempo, por apoyarnos con nuestras hijas, y sobre todo a nuestra querida tía Luz María Cornejo Llanto por su apoyo incondicional y confianza en nosotras.

Las Autoras.

Presentación

Señores miembros del jurado, presentamos ante ustedes la tesis titulada “Liderazgo directivo y satisfacción laboral en los docentes de la Institución Educativa Particular, Huánuco – 2018” con la finalidad de determinar la relación que existe entre liderazgo directivo y satisfacción laboral en los docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco – 2018 en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Las Autoras

INDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de Cuadros	ix
Índice de tablas	x
Índice de gráficos	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática.....	14
1.2 Trabajos previos	17
1.3 Teorías relacionadas al tema	20
1.4 Formulación de problemas.....	26
1.5 Justificación del estudio.....	27
1.6 Hipótesis	28
1.7 Objetivos	29
II. METODO	
2.1. Diseño de investigación.....	30
2.2. Variables, Operacionalización	31
2.3. Población y muestra.....	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	32
2.5. Métodos de análisis de datos.....	33
2.6. Aspectos éticos.....	34

III. RESULTADOS	
3.1. Descripción de resultados	36
3.2. Prueba de hipótesis	44
IV. DISCUSIÓN	
Discusión	49
V. CONCLUSIONES	
Conclusiones	50
VI. RECOMENDACIONES	
Recomendaciones	51
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Referencias Bibliográficas	52
ANEXOS	55
Anexo N° 1 Instrumentos	56
Anexo N° 2 Validación de los instrumentos.....	58
Anexo N° 3 Matriz de consistencia.....	69
Anexo N° 4 Constancia.....	70
Anexo N° 5 Evidencias	71

ÍNDICE DE CUADROS

	Pag.
Cuadro N° 1 Operacionalización de variables.....	31
Cuadro N° 2 Relación de docentes de la I.E.P.	32

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 1 Liderazgo autoritario coercitivo en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018.....	36
Tabla N° 2 Liderazgo autoritario benevolente en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018.....	37
Tabla N° 3 Liderazgo participativo en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018.....	38
Tabla N° 4. Liderazgo consultivo en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018.....	39
Tabla 5. Liderazgo directivo en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018.....	40
Tabla 6. Dimensión factores extrínsecos en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018.....	41
Tabla 7. Dimensión factores intrínsecos en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018.....	42
Tabla 8. Satisfacción laboral en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018	43

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° Liderazgo autoritario coercitivo en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018	36
Gráfico N° 2 Liderazgo autoritario benevolente en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018.....	37
Gráfico N° 3 Liderazgo participativo en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018	38
Gráfico N° 4 Liderazgo consultivo en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018	39
Gráfico 5. Liderazgo directivo en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018	40
Gráfico 6. Dimensión factores extrínsecos en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018	41
Gráfico 7. Dimensión factores intrínsecos en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018	42
Gráfico 8. Satisfacción laboral en docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco- 2018	43

RESUMEN

Nuestra investigación tiene como fin reconocer la relación entre las variables liderazgo directivo y satisfacción laboral en los docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco – 2018.

El tipo de estudio es no experimental, con diseño correlacional transversal, siendo conformada por la población censal a un total de 33 docentes, habiendo utilizado el muestreo no probabilístico.

Se empleó la encuesta como técnica de evaluación y al cuestionario como instrumento, siendo diseñado en base a cada variable con su respectiva dimensión e ítems; asimismo, fueron validados por tres docentes de investigación de la Universidad. Se obtuvo la confiabilidad utilizando la estadística de Alfa de Crombach siendo el resultado confiable, obteniendo en la primera variable (liderazgo directivo) el porcentaje de 0,680 y en la segunda variable (satisfacción laboral) el 0,778.

Como resultado final se obtuvo que se acepta la hipótesis general propuesta, de la misma manera según la prueba de Spearman se obtuvo un nivel de correlación de 0,666 lo que refleja la existencia de una relación positiva moderada. En conclusión, podemos mencionar que ambas variables se relacionan significativamente en los docentes de la Institución Educativa Particular Springfield School, Huánuco – 2018, por lo cual rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna.

PALABRAS CLAVES: Liderazgo Directivo - Satisfacción Laboral

ABSTRACT

Our research aims to recognize the relationship between the variables of managerial leadership and job satisfaction in the teachers of the Private Educational Institution Springfield School, Huánuco - 2018.

The type of study is non-experimental, with cross - correlational design, being composed by the census population to a total of 33 teachers, having used non-probabilistic sampling.

The survey was used as an evaluation technique and the questionnaire as an instrument, being designed on the basis of each variable with its respective dimension and items; likewise, they were validated by three research faculty from the University. Reliability was obtained using the Crombach's Alpha statistic being the reliable result, obtaining in the first variable (managerial leadership) the percentage of 0.680 and in the second variable (job satisfaction) the 0.778.

As a final result, it was obtained that the proposed general hypothesis was accepted, in the same way, according to the Sperman test, a correlation level of 0.666 was obtained, which reflects the existence of a moderate positive relationship. In conclusion, we can mention that both variables are significantly related in the teachers of the Particular Educational Institution Springfield School, Huánuco - 2018, for which we reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis.

KEY WORD: Management Leadership - Job Satisfaction