



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Violencia de pareja, dependencia emocional y sexismo ambivalente en  
estudiantes de una escuela nacional superior, Lima. 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

**AUTORAS**

Ruth Yannet Matos Velasco

Joselyn Rivas Zedano

**ASESOR**

Mg. Nikolai Martin Rodas Vera

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia

**LIMA – PERÚ**

**2018**

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) Ruth Yannet Matos Velasco cuyo título es: "Violencia de pareja, dependencia emocional y sexismo ambivalente en estudiantes de una escuela nacional superior, Lima. 2018".

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: ...14... (Numero) catorce (letras).

Lima, San Juan de Lurigancho 20 de febrero del 2019

  
 .....  
 PRESIDENTE


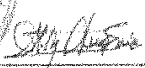
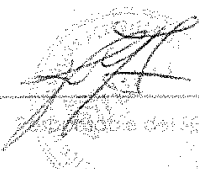


Mg. Nikolai Rodas Vera

  
 .....  
 SECRETARIO

Mg. Fiorella Villón Arellano

  
 .....  
 VOCAL

Mg. Antonio Serpa Barrientos

	 Dirección de Investigación	Revisó	 Presidente del JSC		 Vicedirección de Investigación
Elabora				Aprobó	

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) Joselyn Rivas Zedano cuyo título es: "Violencia de pareja, dependencia emocional y sexismo ambivalente en estudiantes de una escuela nacional superior, Lima. 2018".

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: ..19... (Numero) ..Catorce.. (letras).

Lima, San Juan de Lurigancho 20 de febrero del 2019



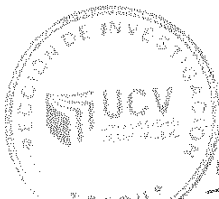

.....  
 PRESIDENTE  
 Mg. Nikolai Rodas Vera  
 Arellano

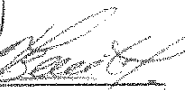


.....  
 SECRETARIO  
 Mg. Fiorella Villón



.....  
 VOCAL  
 Mg. Antonio Serpa Barrientos



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	 Responsable del SDC	Aprobó	 Investigación de Investigación
---------	----------------------------	--------	--	--------	---

## **DEDICATORIA**

A mis padres Pantaleón y Renee, por su tolerancia, dedicacion y carino; por inculcalme valores y ser parte de mi formacion como persona. A mis hermanos Miriam y Cesar por atribuir con mi formacion academica, por su aprecio y amor.

Ruth Yannet Matos Velasco

A Dios por darme la oportunidad de llegar a esta etapa de mi vida, por siempre darme las fuerzas de seguir adelante y a padres Andrés Rivas y Maximina Zedano por la paciencia, amor y apoyo incondicional.

Joselyn Rivas Zedano

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestro asesor, al Mg. Nikolai Martin Rodas Vera, por el apoyo en el proceso de esta investigación.

A las directivas de la escuela nacional superior del folklore José María Arguedas por autorizar realizar la presente investigación.

## Declaración de autenticidad

Yo, Ruth Yannet Matos Velasco, identificada con DNI N° 48419665, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesina son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 20 de febrero del 2018



Ruth Yannet Matos Velasco  
48419665

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Joselyn Rivas Zedano, identificada con DNI N° 47680858, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesina son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 20 de febrero del 2018



FIRMA

Joselyn Rivas Zedano  
47680858

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presentamos ante ustedes la tesis titulada “Violencia de pareja, dependencia emocional y sexismo ambivalente en estudiantes de una escuela nacional superior. Lima, 2018”, la misma que sometemos a nuestra consideración y esperamos que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciadas.

Las autoras.



FIRMA

**Ruth Yannet Matos Velasco**



FIRMA

**Joselyn Rivas Zedano**



## ÍNDICE

<b>DEDICATORIA</b>	II
<b>AGRADECIMIENTO</b>	III
<b>Declaración de autenticidad</b>	IV
<b>PRESENTACIÓN</b>	V
<b>I. INTRODUCCION</b>	1
1.1. Realidad problemática	2
1.2. Trabajos previos	4
1.3. Teorías relacionadas al tema	7
1.3.1. Violencia de pareja	7
1.3.2. Dependencia	10
1.3.3. Sexismo ambivalente	15
1.4. Formulación del problema	18
1.4.1. Problema general	18
1.4.2. Problemas específicos	18
1.5. Justificación de estudio	19
1.6. Hipótesis	20
1.6.1. Hipótesis general	20
1.6.2. Hipótesis específicos	20
1.7. Objetivos	21
1.7.1. Objetivo general	21
1.7.2. Objetivos específicos	21
<b>II. MÉTODO</b>	23
2.1. Diseño de investigación	24
2.2. Variable, Operacionalización	24
2.2.1. Variables	24
2.2.2. Operacionalización de las variables	25
2.2.3. Matriz de Operacionalización de las variables	26
2.3. Población y muestra	28
2.3.1. Población	28
2.3.2. Muestra	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	29
2.4.1. Técnicas	29
2.4.2. Instrumentos	30

<b>2.5. Métodos de análisis de datos</b>	34
<b>2.6. Aspectos éticos</b>	34
<b>III. RESULTADOS</b>	35
<b>3.1. Análisis inferencial</b>	36
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	40
<b>V. CONCLUSIONES</b>	44
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	47
<b>VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	49
<b>Anexo 1: Matriz de Consistencia</b>	63
<b>Anexo 2: Protocolo del Inventario de dependencia emocional.</b>	65
<b>Anexo 3: Protocolo de la Escala De Sexismo General</b>	68
<b>Anexo 4: Consentimiento Informado</b>	71
<b>Anexo 5: Carta de Autorización</b>	72

## ÍNDICE DE TABLAS

N°	: Tablas	Pág.
Tabla 1.	: Operacionalización de la variable 1: violencia de parejas	..... 26
Tabla 2.	: Operacionalización de la variable 2: Dependencia Emocional	..... 27
Tabla 3.	: Operacionalización de la variable 3: Sexismo Ambivalente	..... 28
Tabla 4.	: Confiabilidad mediante el método de Alfa De Cronbach del Cuestionario de violencia de pareja	..... 31
Tabla 5.	: Confiabilidad mediante el método de Alfa De Cronbach del Inventario de dependencia emocional	..... 32
Tabla 6.	: Confiabilidad mediante el método de Alfa De Cronbach de la Escala de Sexismo General	..... 33
Tabla 7.	: Pruebas de normalidad	..... 36
Tabla 8.	: Correlación de la violencia física con las dimensiones de dependencia emocional en los estudiantes de una escuela nacional superior.	..... 36
Tabla 9.	: Correlación de la violencia psicológica con las dimensiones de dependencia emocional en los estudiantes de una escuela nacional superior.	..... 37
Tabla 10.	: Correlación de la violencia sexual con las dimensiones de dependencia emocional en los estudiantes de una escuela nacional superior	..... 37
Tabla 11.	: Correlación de la violencia física con las dimensiones de sexismo ambivalente en los estudiantes de una escuela nacional superior.	..... 38
Tabla 12.	: Correlación de la violencia psicológica con las dimensiones de sexismo ambivalente en los estudiantes de una escuela nacional superior	..... 38
Tabla 13.	: Correlación de la violencia sexual con las dimensiones de sexismo ambivalente en los estudiantes de una escuela nacional superior.	..... 38

## Resumen

El actual estudio de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia de parejas, dependencia emocional y sexismo ambivalente en estudiantes de una escuela nacional superior. Lima, 2018. La población estuvo constituida por 259 alumnos (114 mujeres y 145 hombres) todos oscilan entre las edades de 17 a 35 años de edad, en el cual se utilizó el diseño no experimental, de corte transversal y de tipo correlacional. Se empleó tres instrumentos para la recaudación de datos con sus pertinentes rangos de confiabilidad y validez. Los instrumentos aplicados fueron La Escala de Violencia en la Pareja Percibida (E.V.R.P.) adaptado por Rodas (manuscrito sin publicar), el Inventario de Dependencia Emocional – IDE de Aiquipa (2015) y la Escala de Sexismo General – ESG de Guevara (2016). Para el desarrollo de la base de datos se utilizó SoftwareExcel 2013, el paquete estadístico para las Ciencias Sociales SPSS versión 22 y para la verificación de hipótesis se empleó el coeficiente de Rho de Spearman hallando un valor de  $p < 0.05$ ; por ende se confirma que existe correlación entre violencia de parejas y dependencia emocional ( $r_s = .491$ ), de violencia de parejas y sexismo ambivalente ( $r_s = .216$ ), así mismo de dependencia emocional y sexismo ambivalente ( $r_s = .317$ ). Por lo tanto quiere decir que los alumnos que tengan niveles altos de violencia de parejas, presentan niveles elevados de dependencia emocional y sexismo ambivalente, de la misma manera, los estudiantes que presentan niveles mayores de dependencia emocional, tienen niveles altos de sexismo ambivalente.

**Palabras claves:** violencia de parejas, dependencia emocional, sexismo ambivalente, universidad superior del folklore.

## ABSTRACT

The current research study aimed to determine the relationship between partner violence, emotional dependence and ambivalent sexism in students of a higher national school. Lima, 2018. The population was constituted by 259 students (114 women and 145 men) all oscillating between the ages of 17 to 35 years of age, in which the non-experimental, cross-sectional and correlational type design was used. Three instruments were used for the collection of data with their pertinent reliability and validity ranges. The instruments applied were the Scale of Violence in the Perceived Couple (E.V.R.P.) adapted by Rhodes (unpublished manuscript), the Inventory of Emotional Dependence - IDE of Aiquipa (2015) and the General Sexism Scale - ESG de Guevara (2016). For the development of the database, SotwareExcel 2013 was used, the statistical package for Social Sciences SPSS version 22 and for the verification of hypotheses Spearman's Rho coefficient was used, finding a value of  $p < 0.05$ ; therefore, it is confirmed that there is a correlation between partner violence and emotional dependence ( $r_s = .491$ ), of partner violence and ambivalent sexism ( $r_s = .216$ ), as well as of emotional dependence and ambivalent sexism ( $r_s = .317$ ). Therefore it means that students who have high levels of partner violence, have high levels of emotional dependence and ambivalent sexism, in the same way, students who have higher levels of emotional dependence, have high levels of ambivalent sexism.

Keywords: couples violence, emotional dependence, ambivalent sexism, superior university of folklore.