



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Capacidades TIC y Nivel de Aprendizaje en Estudiantes del
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de
Coracora, 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Huamani Muñoa Rigoberto Atilio

ASESOR:

Dr. Prado Lozano Pedro

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ – 2016

Página del jurado

.....
Presidente

.....
Secretario

.....
Vocal

DEDICATORIA

A mí querida esposa Edith Marlene y mis adoradas hijas Hellen Edith y Edith Hellen por su apoyo constante e incondicional.

Rigoberto Atilio

AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento especial al Dr. César Acuña Peralta por medio de él a la Universidad César Vallejo, porque gracias a su capacidad empresarial ha logrado que en nuestra Región Ayacucho, los docentes de los distintos niveles y modalidades logremos forjarnos un futuro diferente y prometedor.

A los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por sus amplios conocimientos y dedicación en la formación continua de docentes en servicio y por su contribución a la mejora de la calidad educativa de nuestro país.

Al asesor de la presente investigación Dr. Pedro Prado Lozano; por su capacidad profesional, sus orientaciones pertinentes y oportunas; por su preocupación en garantizar la calidad de las investigaciones en la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

Al Director del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, Lic. Luis Ángel López Cauti por su apoyo en la aplicación de los instrumentos y la propuesta.

A los docentes y estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora; por su apoyo y disposición favorable para la aplicación de los instrumentos y la recogida de datos, durante el desarrollo de la presente investigación.

El Autor

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Capacidades TIC y Nivel de Aprendizaje en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Coracora, 2016”, con la finalidad de determinar cuál es la relación que existe entre las capacidades TIC y el nivel del aprendizaje en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos.

Esperando cumplir con las exigencias académicas y administrativas establecidas en la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo; dejo a vuestra consideración el informe final e investigación para su evaluación y aprobación.

El Autor

ÍNDICE

CARÁTULA	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática.....	15
1.2. Trabajos previos.....	17
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	19
1.4. Formulación del problema.....	26
1.5. Justificación del estudio.....	26
1.6. Hipótesis.....	27
1.7. Objetivos.....	28
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación.....	30
2.2. Variables, operacionalización.....	30
2.3. Población, muestra.....	34
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	35
2.5. Métodos de análisis de datos.....	38
2.6. Aspectos éticos.....	38
III. RESULTADOS.....	39
IV. DISCUSIÓN.....	54
V. CONCLUSIONES.....	56
VI. RECOMENDACIONES.....	58
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	59

ANEXOS

ANEXO 1: Instrumentos.....	63
ANEXO 2: Validación de los instrumentos.....	68
ANEXO 3: Matriz de consistencia.....	75
ANEXO 4: Constancia de aplicación.....	77
ANEXO 5: Otras evidencias.....	78

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

TABLAS:	Pág.
Tabla 1. Capacidades TIC en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016.	39
Tabla 2. Capacidad de generación de información en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016.	40
Tabla 3. Capacidad de trabajo en equipo en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016	41
Tabla 4. Capacidad de producción de materiales como estrategia de aprendizaje en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora	42
Tabla 5. Nivel de aprendizaje en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016.	43
Tabla 6. Nivel conceptual en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016.	44

Tabla 7. Nivel procedimental en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016.	45
Tabla 8. Nivel actitudinal en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016.	46
Tabla 9. Prueba de Kolmogorov - Smirnov para una muestra.	48
Tabla 10. Correlación entre la variable capacidades TIC y las dimensiones del nivel de aprendizaje.	49

FIGURAS:

Pág.

Figura 1. Capacidades TIC en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016.	39
Figura 2. Capacidad de generación de información en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016.	40
Figura 3. Capacidad de trabajo en equipo en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016.	41
Figura 4. Capacidad de producción de materiales como estrategia de aprendizaje en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora.	42
Figura 5. Nivel de aprendizaje en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016.	43
Figura 6. Nivel conceptual en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016.	44
Figura 7. Nivel procedimental en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto	

de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016.45

Figura 8. Nivel actitudinal en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016.46

RESUMEN

La investigación que se ha desarrollado tiene como objetivo determinar cuál es la relación que existe entre las capacidades TIC y el nivel del aprendizaje en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016.

Considerando que es una investigación de tipo no experimental con un diseño descriptivo correlacional. La población estuvo conformada por 60 estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016 y la muestra quedó constituida por la totalidad de la población, elegidos mediante la aplicación de la técnica del muestreo censal. Para la recolección de datos se aplicó dos cuestionarios uno sobre capacidades TIC y otro cuestionario sobre nivel de aprendizaje. Mientras que para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva para la presentación de resultados en tablas y figuras; además de la estadística inferencial para la comprobación de las hipótesis.

En base a los datos recogidos de la investigación se refleja un coeficiente de correlación de Rho Spearman de $r=0,654$ que indica que existe relación directa entre las capacidades TIC y el nivel de aprendizaje en los estudiantes de la especialidad de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Cesar Augusto Guardia Mayorga” de Coracora, 2016.

Palabras Clave: Capacidades TIC y el nivel del aprendizaje.

ABSTRACT

The research that has been developed aims to determine what is the relationship between ICT skills and the level of learning in students of the Computer Science and Computer Science specialty of the "Cesar Augusto Guardia Mayorga" Technological Higher Education Institute of Coracora , 2016.

Considering that it is an investigation of non-experimental type with a descriptive correlational design. The population was made up of 60 students from the Computing and Information Technology Department of the "Cesar Augusto Guardia Mayorga" Technological Higher Education Institute of Coracora, 2016 and the sample was constituted by the entire population, chosen through the application of the technique Of census sampling. For the collection of data, two questionnaires were applied on ICT skills and another questionnaire on learning level. While for the processing of data descriptive statistics were used for the presentation of results in tables and figures; In addition to the inferential statistics for the verification of the hypotheses.

Based on the data collected from the research, a Rho Spearman correlation coefficient of $r = 0.654$ is shown, indicating that there is a direct relationship between ICT capacities and the level of learning in the students of the Computing and Informatics specialty of the Institute of Higher Technical Technological Education "Cesar Augusto Guardia Mayorga" of Coracora, 2016.

Keywords: ICT skills and the level of learning.