



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Hábitos de estudio y logros de aprendizaje en el área de comunicación del primer año de secundaria - I.E. 88106 Huarmey 2016.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestro en Psicología Educativa**

**AUTOR:**

Br. Alfredo Gustavo Dextre Torre

**ASESOR:**

Dr. Adela Marilú Inti León

**SECCIÓN:**

Educación en idiomas

**LINEA DE INVESTIGACION:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ – 2017**

## DEDICATORIA

A mis padres,  
Hijos y a los estudiantes  
De la provincia de Huarmey

Alfredo

## AGRADECIMIENTO

Con todo nuestro sentir y entusiasmo agradezco a los estudiantes y profesores de la IE N° 88106 José Carlos Mariátegui por el gran apoyo que he recibido de parte de ellos. Deseando dejar esto en el recuerdo.

Alfredo

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

Se presenta la tesis titulada Hábitos de estudio y logros de aprendizaje en el área de comunicación del primer año de secundaria - I.E. 88106 Huarmey 2016". Realizada de conformidad con el Reglamento de Investigación de Posgrado vigente, para obtener el grado académico de maestro en educación con mención en Psicología Educativa.

El informe está conformado por seis capítulos: capítulo I, introducción; capítulo II, método; capítulo III, resultados; capítulo IV, discusión; capítulo V, conclusiones; capítulo VI, recomendaciones; además se incluye las referencias y el anexo correspondiente.

Se espera, que esta investigación concuerda con las exigencias establecidas por nuestra universidad y merezca su aprobación.

El autor

## ÍNDICE

Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>11</b>
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	30
1.5 Justificación del estudio	30
1.6. Hipótesis	32
1.7. Objetivos	32
<b>MÉTODO</b>	<b>33</b>
2.1. Diseño de investigación	34
2.2. Variables, operacionalización	35
2.3. Población y muestra	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección, validez y confiabilidad	40
2.5. Método de análisis de datos	42
2.6. Aspectos éticos	42
<b>RESULTADOS</b>	<b>43</b>
<b>DISCUSIÓN</b>	<b>60</b>

<b>CONCLUSIONES</b>	<b>65</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>68</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>70</b>
<b>ANEXOS</b>	
<b>Anexo 1:</b> instrumentos	
Ficha técnica de los instrumentos	
Validez de los instrumentos	
Confiabilidad de los instrumentos	
<b>Anexo 2:</b> Matriz de consistencia	
<b>Anexo 3:</b> Constancia emitida por la institución que acredite la realización de estudio	
<b>Anexo 4:</b> Otros	
Consentimiento informado	
Base de datos	

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación tuvo como propósito determinar la relación de los hábitos de estudio y el logro de aprendizajes, en los estudiantes del primer año de educación secundaria de la institución educativa N°88106 José Carlos Mariátegui de la provincia de Huarmey, en el año 2016. En tal sentido, se detectó que los estudiantes del primer año de educación secundaria presentan bajo rendimiento en los logros de aprendizaje establecidos en el nivel educativo correspondiente. Por tal motivo, esta situación detallada es producto de la posible ausencia de hábitos de estudio por parte de los alumnos. Asimismo, se trabajó con 93 estudiantes, los cuales estuvieron divididos en 4 secciones, como instrumento de medición se utilizó el test, sobre hábitos de estudio basada en espacio y ambiente, tiempo y planificación, métodos, motivación y el logro de aprendizaje se calificó con las categorías: malo, regular y bueno. Al realizar el análisis de correlación, se encontró una relación significativa entre los hábitos de estudio con el logro de aprendizaje, encontrando en las tendencias positivas un bajo porcentaje en el rango bueno y en su mayor parte se encuentran en la categoría regular y mala respectivamente en las secciones A, B, C Y D.

Palabras claves: hábitos de estudio, logros de aprendizaje.

## **ABSTRACT**

The purpose of this investigation work was to determine the relation between the study habits and the achievement of learnings in the students of 1<sup>st</sup>. grade of the “José Carlos Mariátegui” school in Huarmey province in the year of 2016.

In fact I realized the students of 1<sup>st</sup>. grade of this school had low performance to achieve learnings, to get or to build new knowledge that they have in their school. So it's probably that this situation would be because the students don't have study habits.

I worked with 93 students, they study in 4 classrooms and my instrument of evaluation was the test about study habits based on space, environment, time, planning, methods and motivation. The achievement of learning was based in BAD. REGULAR and GOOD.

Study habits are related to learning achievement, being found in the positive tendencies in a low percentage in the good range and in the majority they are in the regular and bad category respectively in sections A, B, C and D.

Key words:

-Study habits.

-Achievement of learning.