



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Resiliencia en estudiantes de educación primaria de la I.E.
11504 del C.P Pampa Grande Lambayeque 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en psicología educativa

AUTOR

Br. Dennis Antonio Mera Quezada

ASESORA

Dra. María Elena Cotrina Cabrera

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo integral del adolescente

CHICLAYO-PERÚ

2018



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL JURADO EVALUADOR DE LA TESIS TITULADA:

Resiliencia en estudiantes de 5º grado de educación primaria de la I.E. 11504 - CPM Pampa Grande - Lambayeque 2015

QUE HA SUSTENTADO DON (DOÑA):

Dennis Antonio Mera Quezada

NOMBRES Y APELLIDOS

ACUERDA:

Aprobar por Unanimidad

RECOMIENDA:

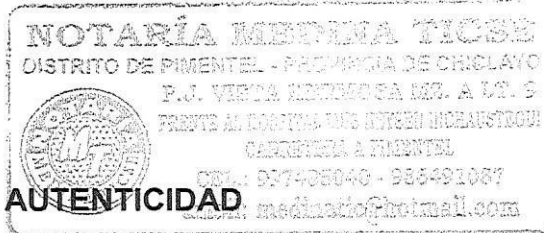
Pimentel, *08* de *Setiembre* de 20 *18*

MIEMBRO DEL JURADO

PRESIDENTE: *Dr. Victor Augusto González Soto*

SECRETARIO: *Dra. Jackeline Marsot Saldaña Millon*

VOCAL: *Dra. María Elena Cotrina Cabrera*



DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Dennis Antonio Mera Quezada egresado del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 43155599.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. 11504 DEL C.P PAMPA GRANDE LAMBAYEQUE 2015.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Psicología Educativa.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran

EL NOTARIO NO SE RESPONSABILIZA POR EL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO. ART. 108º DEL REGLAMENTO REGULATORIO Nº 1049

EL PRESUNTO FALSIFICADO NO HA SIDO REACTIVADO EN ESTA NOTARÍA



derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

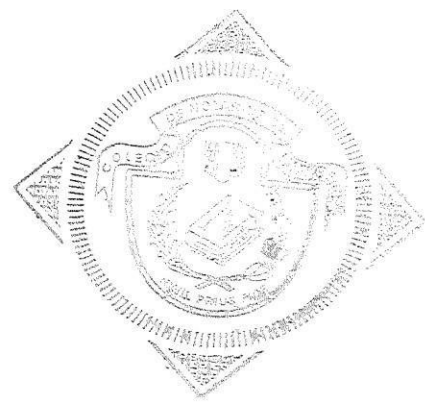
De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Chiclayo, 04 de Diciembre de 2018

Firma:

Nombres y apellidos: Dennis Antonio Mera Quezada

DNI: 43155599



CERTIFICO: QUE LA FIRMA QUE ANTECEDE CORRESPONDE

A: Dennis Antonio Mera
Quezada = = = =

IDENTIFICADO (A) CON: DNI 43155599

DE LO QUE DOY FE.
SOLO SE LEGALIZA LA FIRMA EN LA AUTOR RESPONSABILIDAD SOBRE
EL CONTENIDO DEL DOCUMENTO, (LEY 2007 Y EL D. LEG. Nº 2049).

CHICLAYO, 04 DIC 2018



ARLANDO M. DÍAZ Tocco
NOTARIO DE LAMBAYEQUE
DISTRITO NOTARIAL DE LAMBAYEQUE
REG. CHILAND N° 40

NOTARIO NO SE RESPONSABILIZA POR
CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO.
DECRETO LEGISLATIVO Nº 1049

ESTE DOCUMENTO NO HA
SIDO REDACTADO EN ESTA NOTARÍA

DEDICATORIA

A Dios

*Por otorgarme salud
e iluminar mi mente.*

A mi madre

*Por apoyarme
incansablemente, con
gratitud y amor por el
apoyo constante que
siempre me brindan.*

A mis hijos

Que son el punto de partida
en todos mis proyectos.

DENNIS

AGRADECIMIENTO

A la Mg. María Elena Cotrina Cabrera

Por su apoyo, orientación, tolerancia y por impulsar el cumplimiento de este objetivo profesional.

A los estudiantes que participaron en esta investigación.

EL AUTOR

PRESENTACIÓN

Dando cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, se presenta la tesis titulada “RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE 5° DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 11504 DEL CPM. PAMPA GRANDE – LAMBAYEQUE” 2015.

Los resultados de la investigación condujeron a conocer los niveles de Resiliencia en los estudiantes de 5° de primaria de la Institución educativa 11504 del CPM Pampa Grande - Lambayeque 2015

Señores Miembros del Jurado Calificador; estoy convencido de que con su eminente criterio profesional sabrán reconocer la dedicación y perseverancia puestos para la culminación satisfactoria del presente trabajo de investigación, así como sus valiosas sugerencias me permitirán reforzar y enriquecer la presente, sirviendo de soporte a la comunidad educativa para la formación integral de los estudiantes.

EL AUTOR

ÍNDICE

PAGINA DE JURADO	ii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	iii
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
PRESENTACIÓN	vii
INDICE.....	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad problemática.....	15
1.2. Trabajos previos... ..	15
1.3. Teorías relacionada al tema	18
1.4. Formulación del problema	38
1.5. Justificación del estudio.....	38
1.6. Objetivos.....	40
II. METODOLOGÍA	41
2.1. Diseño de investigación.....	41
2.2. Variables operacionalización	41
2.3. Indicadores, técnicas e instrumentos	42
2.4. Población y muestra	42
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	43
III. RESULTADOS	46
IV. DISCUSIÓN.....	62
V. CONCLUSIÓN.....	65

VI. RECOMENDACIONES.....	66
VII. REFERENCIAS.....	67
ANEXOS	70
Ficha técnica de instrumento.....	71
Acta de autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV.....	74
Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	75
Porcentaje del Turnitin.....	76

RESUMEN

En los estudiantes de educación primaria de la Institución Educativa 11504 del CPM. Pampa Grande se ha podido observar actitudes de desaliento, pesimismo, desmotivación y dificultad para afrontar adecuadamente las dificultades cotidianas, siendo más notoria dicha actitud en los estudiantes de 5° grado de primaria, es así que la presente investigación tuvo como objetivo principal evaluar y conocer los niveles de Resiliencia en los estudiantes a fin de identificar los factores que intervienen su capacidad de afrontamiento ante situaciones de adversidad. Se trabajó con una muestra de 38 estudiantes pertenecientes al 5 grado de educación primaria.

El instrumento empleado fue el Inventario de factores personales de Resiliencia diseñada por Ana Cecilia Salgado (2005), la aplicación del Instrumento de evaluación nos permite aseverar la confiabilidad de los resultados en la presente investigación, la cual nos da a conocer que existen bajos niveles de resiliencia en la población estudiada. Tal es así que docentes y autoridades educativas de la Institución José Jiménez Borja, consideren como referencia la presente investigación a fin de elaborar programas que permitan desarrollar y reforzar en los estudiantes habilidades, destrezas y capacidades para afrontar situaciones adversas.

Palabras claves: Resiliencia, Autoestima, Empatía, Autonomía, Humor, creatividad, estudiantes.

ABSTRACT

In the students of primary education of the Educational Institution 11504, of the CPM. Big pampas could have observed attitudes of despondency, pessimism, desmotivación and impede to confront adequately the daily difficulties, being the more well-known above mentioned attitude in the students of 5 ° degree of primary, it is so the present investigation had as principal aim evaluate and know Resiliencia's levels in the students in order to identify the factors that control his capacity of confrontation before situations of adversity. One worked with a sample of 38 belonging students to 5 | degree of primary education.

He used instrument was the Inventory of Resiliencia's personal factors designed by Ana Cecilia Salgado (2005), the application of the Instrument of evaluation allows us to affirm the reliability of the results in the present investigation, which announces us that low levels exist of resiliencia in the studied population. Such it is so teachers and educational authorities of the Institution 11504, they consider the present investigation to be a reference in order to elaborate programs that allow to develop and to reinforce in the students skills, skills and aptitudes to confront adverse situations.

Key words: Resiliencia, Autoesteem, Empathy Autonomy, Humor, creativity, students.