



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y
TITULACIÓN**

**Inteligencia emocional en estudiantes del tercer grado de primaria de la
I.E. N° 7104 "Ramiro Prialé Prialé", Lurín, 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

María Teresa Huyhua Motta

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2018

Dedicatoria

A Dios por darme la vida y salud, a mi padre Gilberto Huyhua Castro que goza de Dios en el cielo.

A mi mamá Ana Motta Vargas y mis hermanas Ana María y María Del Carmen quienes con sus palabras de aliento me enseñaron a ser perseverante y cumplir mis metas.

Agradecimiento

A la directora de la Institución Educativa N° 7104, por darme las facilidades para el libre acceso, al aula del tercer grado, estudiantes, padres de familia, docentes de la Universidad César Vallejo y en especial al asesor por sus enseñanzas.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: *"Inteligencia emocional en estudiantes del tercer grado de primaria de la I.E. N° 7104 "Ramiro Prialé Prialé", Lurín, 2018"*, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en educación primaria.

Lima, 7 de diciembre del 2018



A handwritten signature in blue ink that reads "María T. Huyhua Motta".

María Teresa Huyhua Motta

DNI N° 06672484

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	
Antecedentes	13
Marco teórico	16
Justificación	18
Realidad problemática	21
Planteamiento del problema	23
Objetivos	24
Método	
Diseño de la Investigación	25
Variables, operacionalización	26
Población, muestra y muestreo	27
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	28
Método de análisis de datos	29
Aspectos éticos	30
Resultados	31
Discusión	37
Conclusiones	40
Recomendaciones	41
Referencias	42
Anexos	

Anexo 1. Instrumento

Anexo 2. Validación del instrumento

Anexo 3. Matriz de consistencia

Anexo 4. Base de datos

Anexo 5. Declaración de autenticidad

Lista de tablas

n.º	Descripción	Pág
Tabla 1	<i>Matriz de operacionalización de la variable inteligencia emocional</i>	27
Tabla 2	<i>Distribución de la población</i>	28
Tabla 3	<i>Relación de validadores</i>	29
Tabla 4	<i>Confiabilidad del instrumento</i>	30
Tabla 5	<i>Distribución de los niveles de inteligencia emocional</i>	31
Tabla 6	<i>Distribución de la dimensión interpersonal</i>	32
Tabla 7	<i>Distribución de la dimensión intrapersonal</i>	33
Tabla 8	Distribución de los niveles de adaptabilidad	34
Tabla 9	Distribución de los niveles de manejo de estrés	35
Tabla 10	Distribución de los niveles estado de ánimo general	46

Lista de figuras

		Pág
<i>Figura 1</i>	Distribución de los niveles de inteligencia emocional	31
<i>Figura 2</i>	Distribución de los niveles de inteligencia interpersonal	32
<i>Figura 3</i>	Distribución de los niveles de inteligencia intrapersonal	33
<i>Figura 4</i>	Distribución de los niveles de adaptabilidad	34
<i>Figura 5</i>	Distribución de los niveles de manejo de estrés	35
<i>Figura 6</i>	Distribución de los niveles estado de ánimo general	46

Resumen

La presente investigación titulada: *Inteligencia emocional en estudiantes del tercer grado de primaria de la I.E. N° 7104 "Ramiro Prialé Prialé", Lurín, 2018*, cuyo objetivo fue determinar el nivel de inteligencia emocional de los estudiantes del tercer grado de primaria, de la I.E. N° 7104 "Ramiro Prialé Prialé", Lurín, 2018. El enfoque fue cuantitativo, investigación básica, nivel descriptivo. El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal. La población y la muestra fueron 28 estudiantes del tercer grado de primaria. Para recolectar la información usamos el cuestionario de Bar-On, que fue de 30 ítems. El instrumento fue validado por juicio de expertos. Los resultados fueron los siguientes: En cuanto a la variable inteligencia emocional estuvo en el nivel medio 96,4%; en sus dimensiones: En la dimensión Interpersonal estuvo en el nivel medio en el 100 %; en la dimensión intrapersonal estuvo en el nivel alto en 60,7 %; en la dimensión adaptabilidad estuvo en el nivel medio con 78,6 %; en el manejo de estrés estuvo en 71,4 % y en el estado de ánimo general el nivel fue alto en 67,9 %. Se concluye que la inteligencia emocional estuvo en un nivel medio.

Palabras clave: Inteligencia emocional, relación interpersonal, relación intrapersonal, adaptabilidad, manejo de estrés, estado de ánimo general

ABSTRACT

The present research entitled: Emotional intelligence in third grade students of the I.E. N ° 7104 "Ramiro Priale Priale", Lurín, 2018, whose objective was to determine the level of emotional intelligence of the students of the third grade of primary school, of the I.E. N ° 7104 "Ramiro Priale Priale", Lurín, 2018. The focus was quantitative, basic research, descriptive level. The research design was non-experimental, cross-sectional. The population and the sample were 28 students of the third grade of primary school. To collect the information we used the Bar-On questionnaire, which was 30 items. The instrument was validated by expert judgment. The results were as follows: Regarding the emotional intelligence variable, it was 96.4% in the middle level; in its dimensions: In the Interpersonal dimension it was at the middle level at 100%; in the intrapersonal dimension it was in the high level in 60.7%; in the adaptability dimension it was at the middle level with 78.6%; in stress management it was 71.4% and in the general mood the level was high in 67.9%. It is concluded that emotional intelligence was at a medium level.

Key words: Emotional intelligence, interpersonal relationship, intrapersonal relationship, adaptability, stress management, general mood



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) Tesis titulada "Inteligencia emocional en estudiantes del tercer grado de primaria de la I.E. N° 7104 "Ramiro Priale Priale", Lurín, 2018" del (de la) estudiante María Teresa Huyhua Motta, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20%

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 15 de marzo de 2019



Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

Docente de Complementación Académica Magisterial
UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------