



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Decreto Legislativo N° 1252 en la gestión de proyectos  
del Gobierno Regional de Arequipa – 2018

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTORES:**

Br. López Torres, Mery Luz

Br. Huillca Díaz José Ángel

**ASESOR:**

Mg. Villacorta Valencia, Henry

**SECCIÓN:**

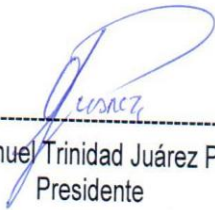
Ciencias Empresariales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

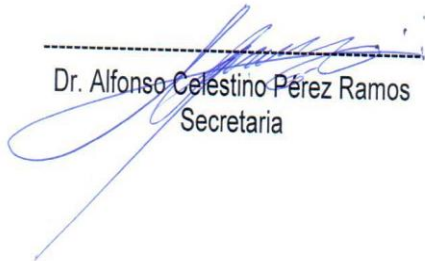
**PERÚ 2018**

PÁGINA DEL JURADO



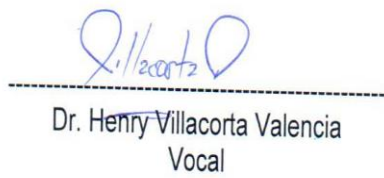
---

Dr. Manuel Trinidad Juárez Pinto  
Presidente



---

Dr. Alfonso Celestino Pérez Ramos  
Secretaria



---

Dr. Henry Villacorta Valencia  
Vocal

## DEDICATORIA

A mis amados Padres, Raúl y Basilia por su infinita paciencia y amor, por su perseverancia en el afán de hacer de mi lo que soy ahora, a mis hijos manantial de amor y fuerza Leonardo y Valeria, por su comprensión y amor inagotable a mis hermanos Franklin Maribel, por su apoyo incondicional, pero por sobre todo a Dios que sin él, no existiría nada de lo que hoy tengo.

Mery

A mis amados padres que me bendice diariamente, a mi hija que es lo más bello que me pudo suceder, a mi hermana y a todos aquellos que me han apoyado incondicionalmente para lograr concluir esta meta tan importante para mi futuro profesional.

José

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecerle a la Universidad César Vallejo por abrir las puertas de su casa y darnos la oportunidad de continuar estudiando y elevar nuestro nivel de formación profesional, y especialmente a nuestro asesor el Mg. Henry Villacorta, porque nos acompañó en la realización de nuestro trabajo de investigación; por su paciencia, comprensión y perseverancia.

Los autores

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la investigación titulada: “Decreto Legislativo N° 1252 en la gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa – 2018”, con la finalidad de establecer la relación que existe entre el Decreto legislativo N° 1252 y la gestión de proyectos, en los servidores públicos del Gobierno Regional de Arequipa, en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado Académico de Maestro en Gestión Pública.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Los autores

## ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>Página de Jurado</b> .....	ii
<b>DEDICATORIA</b> .....	iii
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	iv
<b>Declaratoria de autenticidad</b> .....	v
<b>Presentación</b> .....	vii
<b>Índice</b> .....	viii
<b>Resumen</b> .....	xii
<b>Abstract</b> .....	xiii
<b>I INTRODUCCIÓN</b> .....	1
1.1 Realidad problemática.....	1
1.2 Trabajos previos.....	3
1.3 Teorías relacionadas al tema .....	6
1.4 Formulación del problema.....	18
1.5 Justificación del estudio.....	19
1.6 Hipótesis.....	20
1.7 Objetivos .....	20
<b>II. MÉTODOS</b> .....	21
2.1 Diseño de investigación.....	21
2.2 Trabajos previos.....	21
2.3 Población.....	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	28
2.5 Métodos de análisis de datos .....	31
<b>III. RESULTADOS</b> .....	33
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	60
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	62
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	63
<b>VII. REFERENCIA</b> .....	64

## **ANEXOS**

1. Matriz de consistencia .....	68
2. Matriz de Operacionalización .....	71
3. Matriz de definición de Variables.....	75
4. Validación de expertos .....	76
5. Validez de Criterio de Jueces o expertos .....	77
6. Instrumentos.....	97
7. Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio ..	101
8. Otras evidencias.....	102

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Dimensión programación multianual de inversiones.....	34
<b>Tabla 2:</b> Dimensión formulación y evaluación.....	35
<b>Tabla 3:</b> Dimensión ejecución.....	36
<b>Tabla 4:</b> Dimensión Funcionamiento .....	37
<b>Tabla 5:</b> Variable decreto legislativo N° 1252 .....	38
<b>Tabla 6:</b> Dimensión iniciación .....	39
<b>Tabla 7:</b> Dimensión Planificación.....	40
<b>Tabla 8:</b> Dimensión ejecución.....	41
<b>Tabla 9:</b> Dimensión control .....	42
<b>Tabla 10:</b> Dimensión cierre .....	43
<b>Tabla 11:</b> Variable gestión de proyectos.....	44
<b>Tabla 12:</b> Calculo del coeficiente de correlación entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión iniciación de la variable gestión de proyectos .	45
<b>Tabla 13:</b> Calculo del coeficiente de correlación entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión planificación de la variable gestión de proyectos.....	45
<b>Tabla 14:</b> Calculo del coeficiente de correlación entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión ejecución de la variable gestión de proyectos.	49
<b>Tabla 15:</b> Calculo del coeficiente de correlación entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión control de la variable gestión de proyectos .....	51
<b>Tabla 16:</b> Calculo del coeficiente de correlación entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión cierre de la variable gestión de proyectos.....	53
<b>Tabla 17:</b> Calculo del coeficiente de correlación entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la variable gestión de proyectos.....	55



## INDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1:</b> Dimensión programación multianual de inversiones .....	34
<b>Figura 2:</b> Dimensión formulación y evaluación .....	35
<b>Figura 3:</b> Dimensión ejecución .....	36
<b>Figura 4:</b> Dimensión Funcionamiento .....	37
<b>Figura 5:</b> Variable decreto legislativo N° 1252.....	38
<b>Figura 6:</b> Dimensión iniciación.....	39
<b>Figura 7:</b> Dimensión Planificación .....	40
<b>Figura 8:</b> Dimensión ejecución .....	41
<b>Figura 9:</b> Dimensión control.....	42
<b>Figura 10:</b> Dimensión cierre .....	43
<b>Figura 11:</b> Variable gestión de proyectos .....	44

## Resumen

La presente investigación se titula: Decreto Legislativo N° 1252 en la gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa - 2018, tuvo como objetivo general determinar la influencia del entre el Decreto Legislativo N° 1252 en la gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa – 2018

La investigación fue de tipo no experimental, y diseño descriptivo correlacional causal de enfoque cuantitativo, se consideró una población de 30 servidores públicos que laboran en la Sub gerencia de formulación y evaluación de proyectos de inversión de la Gerencia de infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa, cuya muestra fue de tipo censal, ya que es la totalidad del personal que labora en esa subgerencia, asimismo la técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron los cuestionarios, los cuales fueron validados a través de juicio de expertos y determinada su confiabilidad del estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach

Se concluye que si existe influencia del Decreto legislativo N° 1252 en la gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa, - 2018, La investigación nos ha permitido determinar la existencia de relación entre las variables Decreto Legislativo N° 1252 y Gestión de Proyectos públicos del Personal del área del Gobierno Regional de Arequipa (con un  $r$  Pearson de 0,874).

Palabras claves: Decreto legislativo y gestión de proyectos

## **Abstract**

The present investigation is titled: Legislative Decree N ° 1252 in the management of projects of the Regional Government of Arequipa - 2018, had as general objective to determine the influence of among the Legislative Decree N ° 1252 in the project management of the Regional Government of Arequipa - 2018

The research was of non-experimental type, and descriptive correlational design causal quantitative approach, was considered a population of 30 public servants who work in the Sub Management of formulation and evaluation of investment projects of the infrastructure management of the Regional Government of Arequipa, whose sample was of census type, since it is the totality of the personnel that works in that subgerencia, also the used technique to collect information was the survey and the instruments of data collection were the questionnaires, which were validated through trial of experts and determined their reliability of the reliability statistic Alpha of Cronbach

It is concluded that if there is influence of Legislative Decree N ° 1252 in the management of projects of the Regional Government of Arequipa, - 2018, the research has allowed us to determine the existence of a relationship between the variables Legislative Decree N ° 1252 and Public Project Management of the Personnel from the Regional Government of Arequipa (with a Pearson r of 0.874

.

Keywords: Legislative decree and project management

## **I. INTRODUCCIÓN:**

### **1.1 Realidad problemática**

La globalización es un fenómeno que frecuentemente se identifica como un proceso dinámico originado por la sociedad, y que apertura sus puertas a la revolución de la información tecnológica, donde la liberación y democratización en su cultura política ha llegado a un nivel considerable en la economía nacional, ordenamiento jurídico y en sus relaciones nacionales e internacionales.

El Perú es parte de estos cambios, por lo que debe emprender planes y políticas nacionales para brindar un mejor servicio con miras al cumplimiento de los mejores resultados, No obstante, el gran porcentaje de los proyectos tienen a una pobre gestión. Es por ello que instalar las capacidades de gestión de proyectos al interior de las organizaciones es una tarea vital y urgente. La gestión de proyectos lleva una visión ordenada y sistematizada con el fin de planificar, orientar, organizar y controlar el desarrollo del proyecto de inicio a fin.

Para la presente investigación nos referiremos como proyectos a los proyectos de inversión pública, el mismo que definiremos como un plan al que se le determina una cantidad de capital y se le proporciona insumos de diversos tipos para producir bienes o servicios.

Estos proyectos se deberán de preparar (elaborar) y evaluar por la entidad correspondiente, por lo que se ha convertido para los agentes económicos en un instrumento de uso primordial que contribuye en alguna fase del otorgamiento de recurso con el fin de consumir iniciativas de inversión.

El Ministerio de Economía y finanzas implemento el Sistema Nacional de Inversión Pública en el Perú en el año 2000 y ejecutado en el 2003 en consecuencia a los sobredimensionamientos presupuestales destinados a obras, proyectos que nunca entraron en operación ya que no cubrían demanda insatisfecha, beneficios no sostenibles, proyectos

que no eran socialmente rentables, lo que hacía que la población sufra los perjuicios del proyecto mal realizado y sus verdaderos problemas no encontraban solución, en este sistema (SNIP).

Los proyectos de inversión bajo los lineamientos del Sistema Nacional de Inversión Pública, parten de una idea solicitada por los pobladores en una asamblea denominada Presupuesto Participativo, para luego formar parte de una cartera de proyectos, La formulación está a cargo de la unidad Formuladora (donde se realizan los estudios de pre inversión) y la unidad Evaluadora - Oficina de Programación de Inversiones (donde se realiza la revisión y se otorgan observaciones al estudio o la viabilidad según corresponda) del sector competente, estas dos etapas pueden tomarse más de 12 meses según la carga de las oficinas asignadas, muchas veces el proyecto aprobado se ha quedado en papel, debido a la falta de presupuesto de los gobiernos locales, o regionales, por lo que nunca fueron ejecutados.

En febrero del 2017 se deja sin efecto la ley N° 27293, ley del Sistema Nacional de Inversión Pública, para dar paso al denominado Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones cuya partida de nacimiento es el D.L. N° 1252, donde se introduce el nuevo sistema del Invierte.pe se centra en satisfacer las necesidades de servicios básicos, el mismo que tiene vigencia de 36 meses a ser ejecutados por las gerencias especializadas de los gobiernos regionales y gobiernos municipales.

Asimismo la preparación y la Evaluación de proyectos se realizan en la segunda fase. Para lo cual los proyectos consignados en el PMI serán los favorecidos, este listado de proyectos considerara recursos para la operación y mantenimiento lo que brindara la sostenibilidad al proyecto.

El MEF sólo intervendrá en su primera etapa de la Programación del Proyecto ofreciendo acceso a los recursos económicos para luego aparecer al final de la obra, con el fin de comprobar el cierre de brecha.

El Gobierno Regional de Arequipa tiene los instrumentos necesarios para poder realizar una cartera de proyectos el mismo que se deberá de gestionar para acceder a los servicios de manera, sin embargo el desconocimiento del manejo del nuevo sistema sumado a la nueva responsabilidad de la unidad formuladora torna lenta el desempeño.

La investigación tiene el objeto de diagnosticar la influencia que existe entre la Modificación del Decreto Legislativo 1252 en la aplicación de la Gestión de Proyectos de la entidad en estudio.

## 1.2 Trabajos Previos

### Antecedentes internacionales

**Concepción (2007)** autor de la tesis *Metodología de la Gestión de proyectos en la administración pública según ISO 10.00*; señala que el objetivo de su investigación se centralizan en el desarrollo de dicha estrategia, así como en realizar un plan de implantación mediante un proyecto guía que nos asista a medir el éxito de la estrategia establecida. Una vez probada su eficiencia, efectividad y después de realizada las correcciones necesarias, se debe hacer transparente para la organización. Concluye que, esta investigación del entorno de la gestión de los proyectos nos brinda una visión primordialmente optimista.

**Montero (2016)** En su tesis *Diseño de indicadores para la gestión de proyectos*; propone para la variable dos de la investigación, indicadores de control, integrando para los proyectos distintos ámbitos necesarios que permiten una implementación eficaz, discriminando el tipo de proyecto en estudio. La investigación ha consentido la proposición de indicadores para controlar la gestión de los proyectos.

**Cobo (2016)** En su tesis *La gestión de proyectos como materia en los estudios universitarios de información y documentación*; señala que el fin principal de su tesis es investigar la gestión de proyectos como materia en el área de Información y Documentación. Donde se ha

verificado que gestión de proyectos es producto de la planificación operativa, y ésta a la estratégica, lo que da a conocer la existencia de una relación jerárquica, tal como prueba más del 84% de los encuestados.

### **Antecedentes nacionales**

**Villafuerte (2016)** en su tesis *Lineamientos para mejorar la gestión de proyectos de construcción de los gobiernos regionales y locales en la etapa de pre inversión, bajo el enfoque de lean construcción*; la finalidad de su tesis es exponer que en la etapa de iniciación o pre inversión el direccionamiento para optimar la presente gestión de los proyectos de infraestructura, bajo el enfoque Lean y el expediente técnico surge de la fase de inversión. Durante el proceso de la exploración se exhiben cuantiosas alternativas e inconvenientes locales y regionales para la fijación de una gestión.

**Gordillo (2014)** Autor de la tesis *Evaluación de la gestión de proyectos en el sector construcción del Perú*; expone las particularidades y las causas primordiales de una serie de problemas que viene ocurriendo en la gestión de proyectos en las entidades del rubro de la construcción en el Perú. Por lo que se puede decir que se necesita de un enfoque holístico en la gestión de proyectos, se enfoca en el control presupuestario y los costos, sin continua revisión permanente y calculando consecuencias en base a físicos sin implicar el tiempo empleado.

**Chacón (2017)** en su tesis *Competencias laborales para una gestión eficaz y eficiente de proyectos de inversión en la gerencia de Infraestructura, desarrollo urbano y rural de la MPSC, 2017*; menciona, que los conocimientos, actitudes, habilidades, desempeño, ética y valores y preparación técnicas son las competencias laborales que favorecen significativamente una gestión capaz y competente de los proyectos de inversión de la Municipalidad Provincial de Sánchez Carrión en la Gerencia del estudio, aceptando la hipótesis de

investigación y rechazando la hipótesis nula. La variable dos de su investigación tiene un nivel deficiente con un 70.5%.

**Muñoz (2018)** en su tesis *Expectativas del sistema nacional de programación multianual de inversiones – Invierte.pe a partir del SNIP*; señala que el nuevo Sistema Invierte.pe ejecutará las expectativas para el cual fue implementado. Las flaquezas del desaparecido SNIP, según lo analizado será cubierto por el nuevo sistema del Invierte.pe con su legislación y los procesos dispuestos en la reglamentación de dicho sistema, reduciendo los tiempos de formulación, evitando los sobre sobredimensionamientos y fortaleciendo la evolución de los proyectos en la fase ex post.

### **Antecedentes locales**

**Espejo & Veliz (2013)** en su tesis *Aplicación de la extensión para la construcción de la guía del PMBOK – tercera edición, en la gerencia de proyectos de una presa de relaves en la unidad operativa Arcata – Arequipa*; en su estudio, busca contribuir a la gestión de proyectos de construcción, de forma que los servicios otorgados por las entidades asesoras, se ajusten a los requisitos de los solicitantes y los requerimientos señaladas por el proyecto.

El logro para alcanzar las metas del proyecto debe fundamentarse en una metodología determinada, lo que incrementara las posibilidades de éxito. La gestión de proyecto tiene como guía el PMBOK que es un conjunto de métodos, por consiguiente, es de suma importancia revelar las herramientas para el avance de cada fase.

**Zavala (2017)** en su tesis *Gestión de proyectos de inversión pública y cantidad de personal en gerencia de proyectos SEDAPAR, Arequipa – 2016*, el autor determina como objetivo primordial la dependencia que hay entre la Gestión de proyectos de inversión pública y la cuantía de servidores públicos en SEDAPAR, Zavala propone la utilización de una investigación no experimental correlacional para dar como conclusión que existe relación positiva y significativa entre sus variables de



estudio, cuya ejecución de instrumentos fue en la Gerencia en estudio sito en SEDAPAR.

Por lo que se disgrega de su trabajo que es importante tener la cantidad idónea de personal para poder realizar las labores propias de la gestión de proyectos de manera productiva.

### **1.3 Teorías Relacionadas con el tema**

#### **1.3.1 Definición de Decreto Legislativo N° 1252 – Invierte.pe**

Según la Norma ISO 21500 (2012) conceptualiza proyecto, a la agrupación de técnicas que constituyen acciones sistematizadas y observadas, de comienzo a término, que se realiza para el logro de los objetivos.

Para el D.S. N° 102-2007-EF (2007) Un proyecto público de inversión es todo tratamiento con tiempo limitado que maneja parcial o totalmente recursos del estado, con la finalidad de modificar (creación, ampliación, mejoramiento, o recuperación) la capacidad productora.

D. S. N° 027-2017-EF (2017) “es el conjunto de recursos o factores productivos que fusionados entre sí, tienen la capacidad de proveer a los habitantes bienes y/o servicios públicos.

#### **1.3.2 Teorías relacionadas**

##### **Decreto Legislativo N° 1252” – Invierte.pe**

##### **La teoría económica**

La teoría económica y la destreza internacional han confirmado que el rol del Estado a través del desembolso público permite sostener tasas de incremento que se sostiene a largo plazo.

El objetivo del actual trabajo es establecer que el Perú se encuentra en un proceso de desarrollo desigual, pese a la eficacia informada por la inversión pública en la actualidad, lo cual estaría indicando en tema de inversión el progreso no han sido idóneos y que debería existir una

nueva orientación hacia la inversión en proyectos productivos socialmente que sorprenda abiertamente sobre la calidad de vida de los moradores. Por ello, la trascendencia de reconocer la "inversión productiva", como aquella que no solo origina desarrollo económico sino también ocasiona mayor beneficio social, y de esta forma, obtener la concurrencia regional.

**Ackoff (1973) citado por Ampuero (2013)** define a la planificación como el acto de "concebir un futuro deseado así como los medios necesarios para alcanzarlo" la evolución de planeamiento es un cúmulo de fundamentos teóricos, procedimientos metodológicos y técnicas que pueden ser aplicados a cualquier tipo de organización social que demande un objetivo, que persigue un cambio situacional futuro. Por ello los conceptos de planificación y estrategia, están, en la práctica, íntimamente ligados, cada uno de ellos conlleva al otro y se entremezcla, de hecho hablamos de planificación estratégica.

El injerto de la planificación estratégica no podría prender si es que no es capaz de integrar la cultura y la identidad de las organizaciones afectadas. Drucker (2010) y otros autores, introducen el enfoque de Administración por objetivos (APO), que simula a la empresa como un complejo de proyectos, en el cual cada proyecto corresponde a uno o varios objetivos, introduciéndose así, el concepto de Planeamiento Estratégico, que es la evolución natural de la APO para procesos con variables más complejas y de mayor amplitud. Conceptualmente el planeamiento estratégico es un proceso que consiste en el análisis sistémico de la situación actual y de las amenazas y oportunidades, con la consecuente formulación de estrategias, objetivos y acciones. Se adopta generalmente un proceso con inicio y fin, que, aunque dinámico, debe tener su continuidad asegurada, pero siempre renovada.

**Para Mokate (2012)** eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad son cuatro términos que conforman un conjunto de criterios que dan fundamento a la formación, gerencia y evaluación de políticas y

programas sociales y representan un conjunto mínimo de pautas y normas para el análisis de las mismas.

En ese sentido, la adecuada gestión de proyectos (en este caso específico orientado al desarrollo rural), debe analizarse en función del grado en el que se alcanzan sus objetivos (eficacia); el cumplir estos objetivos al menor costo posible (eficiencia); la igualdad de oportunidades (equidad); y su capacidad de seguir generando beneficios (sostenibilidad). Para la presente investigación se tomarán dos de estos términos, el de eficacia y sostenibilidad. De la misma manera, analizando internamente la estrategia aplicada, se analizará de la misma forma la sostenibilidad de los negocios locales implementados; asumiendo que los planes de negocios financiados con recursos del segundo componente del Proyecto, tienden a ser sostenibles en el tiempo gracias al fortalecimiento de capacidades generadas mediante la participación activa y directa de los beneficiarios en la ejecución.

La relevancia del estudio de inversión pública radica en su contribución al crecimiento económico. Ello, aunado a la rentabilidad social que genera una inversión pública de calidad permite justificar aún más la importancia que tiene esta variable sobre el desarrollo del país. En esa dirección, existen algunas razones teóricas que justifican el estudio de la inversión, tales como:

- La inversión puede ser vista dentro de un contexto de mercados incompletos porque a pesar de existir un interés por reforzarla, el sector privado por sí solo no provee la cantidad de inversión suficiente para las distintas necesidades de la población. Ello, aunado a la presencia de proyectos costosos, el Estado se ve en la necesidad de intervenir
- La presencia de problemas de información también genera la intervención del Estado porque podrían identificar proyectos que son de interés de una parte de la población que, por falta de conocimiento o por ubicarse en zonas alejadas, no pueden ser

partícipes activos de expresar las necesidades de inversión de su población.

Otra falla de mercado al momento de proveer la inversión se da cuando la oferta se encuentra demasiado concentrada geográficamente. Ello, trae consigo problemas de subprovisión que tiene una naturaleza similar en relación con las externalidades. Por ende, las soluciones mayormente radican en subvenciones, subsidios, o provisión pública.

### **1.3.3 Dimensiones**

- **Definición Programación de planeamiento de inversiones**

La programación multianual de presupuesto que se debe de presentar corresponderá al lapso de 36 meses, la Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto en el artículo 85° de la Ley N° 28411, dispone que dicha programación es un desarrollo común de toma de decisiones y análisis técnico sobre los objetivos y metas que las instituciones pronostica para el éxito de resultados a favor de la comunidad.

El propósito de la programación multianual del presupuesto es garantizar una atmósfera predecible de financiamiento, para la obtención de los resultados en un período limitado el que no involucrara el compromiso decisivo de los recursos estimados.

Otro meta de esta programación, es reunir las parvedades de gasto de carácter multianual, mediante los programas presupuestales, utilizando el escenario del plan de presupuesto por resultados y el seguimiento de los resultados deseados de las políticas públicas a tres años.

- **Dimensión Formulación y evaluación**

Este término se compone del sustantivo “fórmula” y del sufijo flexivo “ar” que indica infinitivo de los verbos.

La formulación de los proyectos es reunir todos los indicios o acciones las que debe de estar organizadas en un tiempo limitado que pertenece a una necesidad o demanda, con la intención de brindar un resultado.

La concepción de evaluación describe la acción y efecto de evaluar, para demostrar la importancia de un asunto.

Para el *invierte.pe* formulación y evaluación se define como: Elaboración estudios o de fichas técnicas según sea el costo de inversión.

- **Dimensión ejecución**

Es el periodo donde las actividades se llevan a cabo según el cronograma previamente establecido por los responsables del proyecto.

Para el *invierte.pe* se define como:

La ejecución de proyecto tiene dos etapas como es la elaboración del estudio definitivo o documentos afines y la ejecución de proyecto donde se realiza el seguimiento y control de la inversión incluyendo las variaciones según conciernan.

- **Dimensión Funcionamiento**

La fase de funcionamiento según el *invierte.pe* es la puesta en camino de los proyectos y tiene tres etapas, la primera fase realiza el registro del estado de los activos anualmente, la segunda etapa es la programación de gastos para la sostenibilidad de los proyectos para garantizar la operación y mantenimiento de las inversiones y la tercera etapa es la evaluación ex - post de los proyectos con criterios de evaluación establecidos por la DGPMI.

#### **1.3.4 Definición de gestión proyectos**

La gestión de proyectos se encuentra en el campo de la sabiduría de la administración que incluye el planificar y controlar a los proyectos desde punto de vista metodológico, consta de tres fases la primera es la creación y planificación de proyecto, la segunda es de seguimiento y control de proyecto, y finalmente de comunicación de proyecto.

[www.cdi.gob.mx/jovenes/data/gestion\\_de\\_proyectos.pdf](http://www.cdi.gob.mx/jovenes/data/gestion_de_proyectos.pdf).

PMI 2008; **Crowe 2006; Johnson, 2007 & Mulcahy 2009** de acuerdo a los autores un proyecto es la recopilación de información con el fin de crear un entregable singular, el cual constituye es un esfuerzo temporal de confección progresiva en un tiempo limitado, la fase del el inicio se origina con la aprobación y la fase final se da con el éxito de los objetivos, dando como producto un entregable particular en su género, diferenciándose de los demás proyectos por su característica individual.

**Project Management Institute®** (PMI Guía del PMBOK®, 2008) señala, que un proyecto se realiza en un tiempo definido, con el fin de crear un resultado único. El terminar el proyecto es el logro de los objetivos también se dice que el proyecto culmina cuando la necesidad que originó al proyecto ya no existe.

- **Peña (2001)** indica que la gestión de proyectos es el desarrollo de planificar, direccionar y controlar el proceso de un sistema admisible con un mínimo costo que se encuentre inmerso en un tiempo específico.

[www.gestiopolis.com/gestion-de-proyectos/](http://www.gestiopolis.com/gestion-de-proyectos/)

### **1.3.5 Teorías de gestión pública**

#### **Desarrollo Económico**

La economía por lo general se diferencia por dos sectores: el pre-capitalista y el capitalista.

- **El pre-capitalista**, llamado también sector de subsistencia, de poco rendimiento de recursos humanos, en donde los “agentes” trabajan la tierra usando su propia fuerza laboral.

- **El capitalista**, aquí se evidencia una mejora en los rendimientos de los recursos humanos y capital disponible que permite a los “agentes” realizar actividades más productoras.

El “salario real” en el sector pre capitalista o llamado también sector subsistencia está determinado por factores exógenos mientras que en el sector capitalista el salario real lo determinan las fuerzas de mercado. Los trabajadores del sector capitalista provenían del sector que no lo son y del crecimiento natural de los habitantes. El funcionamiento de los mercados laborales se diferencia en el funcionamiento implicaban que el salario real en el sector capitalista sea determinado por el salario real de subsistencia;

El proceso de desarrollo de la economía descansa en tres tipos “agentes”. Los ‘trabajadores’, con baja propensión al ahorro y que emplean su fuerza laboral en las actividades económicas derivadas de la explotación de los “recursos no humanos” de los sectores capitalistas y no capitalistas. Los ‘capitalistas’, con una más alta propensión al ahorro y dueños de los medios de producción (recursos naturales y no naturales) y el ‘gobierno’ cuyo papel se concentraba en: mantener el equilibrio en las cuentas macroeconómicas, proveer de la dotación de los bienes públicos, e impulsar el proceso de desarrollo de la economía;

Bajo la concepción clásica o tradicional el proceso de desarrollo económico consistía en el proceso mediante el cual la economía pasa de una situación inicial llamada de “subdesarrollo” (o “trampa de equilibrio de nivel bajo de ingreso”) a otra situación de desarrollo (y de “equilibrio”) con crecimiento sostenido, mayores niveles de ingreso por habitante y con plena utilización de los recursos humanos. En la situación de desarrollo, la economía en su totalidad funciona como una economía capitalista sin distorsiones sustantivas en los mercados y sectores.

Las causas principales que explicaban la situación “inicial” del subdesarrollo para los clásicos son:

- La insuficiencia de la demanda interna para absorber la mano de obra de los sectores no capitalistas;
- La ausencia de una significativa clase capitalista que permitiera generar la demanda vía ahorros e inversiones;
- El bajo desarrollo del sector financiero que no permitía canalizar los ahorros hacia inversiones productivas;

La existencia de “indivisibilidades” en la producción; demanda y ahorros generadas por la existencia de economías de escala a nivel de la empresa (o de la planta); la falta de coordinación empresarial y la baja propensión al ahorro respectivamente. La superación de estas indivisibilidades puede originar externalidades pecuniarias potenciales (positivas) a nivel agregado de la economía;

Para los clásicos, o tradicionalista del desarrollo económico, para el cambio o lo que denominaremos “**el salto cualitativo**” desde la situación (inicial) de subdesarrollo hacia la situación final de desarrollo y crecimiento sostenido se requería de una serie de condiciones. Entre ellas se destacan:

- La oferta de trabajo requiere responder a los incentivos “salariales” de mercado (esto es, oferta de trabajo precio elásticas) o que esta no sea “rígida” ante los cambios de los salarios y que el trabajador pueda moverse entre sectores económicos con bajos costos de migración;
- La existencia de cambios políticos, sociales, institucionales y culturales sustanciales a favor del cambio hacia la situación de desarrollo;
- La aparición e incremento de una clase empresarial innovadora, con altas propensiones a invertir y ahorrar. Esto implica



relativamente altas elasticidades precio de la oferta de ahorro y de la demanda por capital.

### **La Teoría Tradicional Neoclásica del Crecimiento Económico**

*“Mientras que crecimiento económico es el proceso gradual de la expansión de la producción de bienes y servicios, desarrollo económico es un proceso dramático de llevar a cabo nuevas mezclas y medios o métodos de producción de bienes y servicios en cantidad y número con transformaciones de la organización de las industrias”.*

*“Desarrollo representa una transformación de la sociedad, un dinamismo de relaciones tradicionales relaciones, formas de pensar, formas de abordar los problemas de salud y educación, y métodos de producción a otras formas modernas e innovadoras”.*

Desde la perspectiva de la escuela de pensamiento del desarrollo económico tradicional, el crecimiento económico del producto es un elemento aunque no el único del proceso de desarrollo. Otros elementos del desarrollo económico tales como los cambios: institucionales, políticos y sociales y en donde indicadores sociales, demográficos y de salud constituyen parte de los elementos y objetivos del proceso de desarrollo.

Desde la perspectiva de las teorías del crecimiento económico neoclásico tradicional, el objetivo de estas teorías es el establecimiento de las condiciones necesarias (pero no suficientes) e identificación de factores para que una economía alcance o se inserte, a través del tiempo, en aquel sendero de crecimiento sostenido del producto de la economía. De esta definición de las teorías de crecimiento resulta evidente que a diferencia de las teorías de desarrollo económico que analizan tanto los factores de oferta y de demanda para el desarrollo de las industrias de bienes y servicios, las teorías de crecimiento enfatizan el nivel y los cambios de los factores de la oferta o de la llamada “capacidad productiva” de la economía.

### 1.3.6 Dimensiones de Gestión de proyectos

- **Dimensión iniciación**

**Bucero (2003)** indica que la iniciación es posiblemente el conjunto de procedimientos más característico del proyecto de modo general. Es aquí donde se establece lo que tiene que realizarse y si debería producir.

Según project Management, la etapa de iniciación de un proyecto nunca debe subestimarse. De la profundidad con que se lleve a cabo la planificación y la precisión con que se prepare la gestión dependerá el éxito en la consecución de las metas de proyecto. Evitar los principales riesgos asociados a esta fase es tan importante como aplicar algunas de las mejores prácticas relativas a esos primeros pasos que se dan en un proyecto

Entre las mejores prácticas aplicables a la etapa de iniciación de todo proyecto se encuentran las que tienen que ver con la adquisición de conocimiento, en base a la información sobre a que será necesario construir, que siempre debe partir de datos objetivos, fiables y contrastados. Concretamente, la fase de inicio de un proyecto es el momento para llevar a cabo algunas acciones, previa documentación y puesta en común con las partes interesadas.

Para **Alzaga (2014)**, la iniciación es la etapa primigenia de cualquier proyecto cuyo objetivo es examinar si la entidad debe o no emprender el citado proyecto, puesto que los beneficios podrán ser mínimos en comparación a los problemas a la hora de desarrollar un proyecto.

- **Dimensión planificación**

**Alzaga (2014)** Para arribar a buen puerto, el proyecto se debe precisar con el máximo detalle posible todas las tareas a realizar así como los

recursos necesarios. Por lo que un error en esta etapa podría perjudicar a la entidad.

Si en definitiva el proyecto es aprobado, debe plasmarse en un documento de contrato que reúna todos los términos del convenio.

**Bucero (2003)** dentro de un proyecto el proceso de planificación es de suma importancia. Al mismo tiempo la duración de este proceso deberá ir en correspondencia directa con el transcurso total del proyecto por lo que la planificación perdurara en el lapso de tiempo del proyecto.

Una planificación debe de obedecer a las defunciones de alcance, tareas, proyecto, del mismo modo con la secuencia de tareas, estimación del tiempo de duración, desarrollo de los cronogramas calendarizados, estimaciones y presupuestos de costos, planes de integración.

Los procedimientos de planificación obedecerán según la naturaleza de estos, ya que cada proyecto tiene particularidades.

- **Dimensión Ejecución**

**Bucero (2003)** advierte que son las personas el equipo que encamina el trabajo de acuerdo con el propósito del proyecto.

Este procedimiento esencial incorpora al plan de ejecución y la administración de convenios

A medida en que la planificación sea más minuciosa la fase de ejecución será más simple.

**Alzaga (2014)** revela que en esta tercera fase es donde los problemas suelen ser mínimos, ya que es donde las empresas despliega todo su competencia práctica y su destreza y experiencia a esta definición sé conoce como Know how.

Siendo sus principales etapas el establecimiento del ambiente de trabajo, realización de las tareas planeadas, designación de las tareas

proyectadas a los recursos aprovechables y Gestión de las solicitud de permuta.

Paralelamente a esta tercera fase, es forzoso ejecutar un seguimiento y control del proyecto que vigilará por el acatamiento de la planificación y la calidad del compromiso adquirido. De forma que el logro del proyecto dependerá de la detección a tiempo de las derivaciones.

- **Dimensión Control**

Es la medida habitual del avance del proyecto se realiza la toma de acciones correctoras si es oportuno, identificando los límites concernientes.

Se debe calcular el avance del proyecto de manera habitual para determinar los cambios del proyecto, así como decidir la finalización del proyecto.

Las tareas que se llevan en este proceso son: la Gestión del alcance, Informes de progreso del proyecto, control de tiempo, de calidad, de costes, y de riesgos.

**Alzaga (2014)** para el autor esta etapa es importante para logro del proyecto, unido a la planificación minuciosa.

Se efectúan principalmente 4 actividades como Gestión de entregables, de incidencias, seguimiento de tareas y límites planificados y producción de informes de seguimiento,

**Horovitz (1979)** Se centra en cuatro puntos para el control estratégico, a los considera fundamentales, para ello es necesario responder a las interrogantes sobre las hipótesis cuales son las fundamentales en las que se basa la estrategia; sobre las competencias principales, cuales son las más significativas; sobre sus factores críticos, cuales determinan el éxito de las entidades; sobre los objetivos principales, cuales son los resultados deseados. , son las hipótesis fundamentales.

La fase de formulación de la estrategia es el objetivo del control estratégico, sin olvidar su implementación.

**Newman, Logan y Hegarty (1989), Shreyogg y Steinman (1987)** manifiesta que el control estratégico, en la actualidad para evaluar la implementación de la estrategia de una entidad se debe de evaluar la medición control del entorno. El control estratégico está integrado por un conjunto de subsistemas de control que básicamente son: control de vigilancia, control de premisas, y control de implementación

- **Dimensión Cierre**

Según **Bucero (2003)** define esta fase como la admisión acreditada de las conclusiones del proyecto. El compromiso de la revisión del proyecto recae en el responsable del proyecto, de encontrarse fallos u observaciones esa revisión completa puede recaer en los demás comprometidos.

**Alzaga (2014)** advierte que el propósito de esta fase es legitimar la etapa de control para certificar que no quedan situaciones sin resolver antes de que el proyecto se cierre. Mediante un checklist o lista de control se realiza el cierre de esta etapa.

## **1.4 Formulación del problema**

### **Problema General**

¿Cómo influye el Decreto Legislativo 1252 en la Gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa 2018?

## **Problemas específicos**

Debo indicar que los problemas específicos se desarrollaran en la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018.

1. ¿Cómo el Decreto Legislativo N°1252 – Invierte.pe influye en la dimensión iniciación de la gestión de proyecto?.
2. ¿Cómo el Decreto Legislativo N°1252 – Invierte.pe influye en la dimensión planificación de la gestión de proyecto?.
3. ¿Cómo el Decreto Legislativo N°1252 – Invierte.pe influye en la dimensión ejecución de la gestión de proyecto?
4. ¿Cómo el Decreto Legislativo N°1252 – Invierte.pe influye en la dimensión control de la gestión de proyecto?.
5. ¿Cómo el Decreto Legislativo N°1252 – Invierte.pe influye en la dimensión cierre de la gestión de proyecto?

### **1.5 Justificación del estudio**

La tesis de investigación presente titulada “Decreto Legislativo N° 1252 – Invierte.pe en la Gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa - 2018.

- **Valor teórico**, La presente investigación analizará la influencia que tiene en la gestión de proyectos, la aplicación del D. L. N° 1252 del Invierte.pe en el Gobierno Regional de Arequipa para el año del 2018.

Las influencias entre D. L. N° 1252 – Invierte.pe en la gestión de proyectos no se encuentran en ninguna teoría porque la promulgación de mencionado decreto ha sido promulgada recientemente.

- **Relevancia social**, mediante los resultados y conclusiones que se obtuvo a partir de la presente investigación se procura coadyuvar a la mejora de la gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa.
- **Implicaciones Prácticas**, se desglosan de los respuesta de la actual investigación que determinara la existencia de la influencia entre el decreto legislativo 1252 – invierte.pe en la gestión de proyectos, potenciando de manera significativa la mejora de resultados a los momentos de llevarse a cabo los procesos de gestión más importantes como los proyectos de inversión pública.
- **Utilidad metodológica**; la actual investigación utilizara las programaciones de los procedimiento racionales de la investigación científica, así como los sistemas, características de estudio, las tecnologías y herramientas adecuadas para el acopio de datos lo que determinara la confiabilidad y su validez. No obstante la inclusión del planeamiento de interrogantes, hipótesis, objetivos permiten instituir un conocimiento fiable sobre la relación entre decreto legislativo N° 1252 del Invierte.pe en la gestión de proyectos de inversión pública del Gobierno Regional de Arequipa – 2018.

## 1.6 Hipótesis

### Hipótesis general (Hi<sub>1</sub>)

Hi. El Decreto Legislativo 1252 – Invierte.pe influye significativamente en la Gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa 2018

## **Hipótesis nula (Ho<sub>1</sub>)**

H0: El Decreto Legislativo 1252 – Invierte.pe no influye significativamente en la Gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa 2018.

### **1.7 Objetivo:**

#### **Objetivo General**

Determinar la influencia del Decreto Legislativo 1252 – Invierte.pe en la Gestión de proyectos públicos del Gobierno Regional de Arequipa 2018

#### **Objetivos específicos**

Debo indicar que los objetivos específicos se desarrollaran en la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018

1. Determinar la influencia del Decreto Legislativo N° 1252 – Invierte.pe en la dimensión iniciación de la gestión de proyecto.
2. Determinar la influencia del Decreto Legislativo N° 1252 – Invierte.pe en la dimensión Planificación de la gestión de proyecto.
3. Determinar la influencia del Decreto Legislativo N° 1252 – Invierte.pe en la dimensión ejecución de la gestión de proyecto
4. Determinar la influencia del Decreto Legislativo N° 1252 – Invierte.pe en la dimensión control de la gestión de proyecto.
5. Determinar la influencia del Decreto Legislativo N° 1252 – Invierte.pe en la dimensión cierre de la gestión de proyecto.

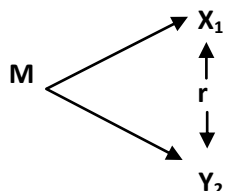


## II. MÉTODO

### 2.1 Diseño de investigación

Los diseños transeccionales correlacionales - causales al respecto indica que no es otra cosa que la reciprocidad entre dos o más variables categorías, conceptos en un tiempo definido en competencia de la relación causa-efecto. (Hernández 2014 p. 158); siendo este diseño el que se ajusta a nuestro trabajo de investigación.

El siguiente esquema representa de este tipo de diseño.



#### De donde se desprende que:

M = Representa la muestra

X<sub>1</sub> = simboliza a la variable 1 Decreto Legislativo N° 1252 – Invierte.pe

Y<sub>2</sub> = simboliza a la variable 2 Gestión de Proyectos.

r = correlación entre la variable 1 y la variable 2.

### 2.2 Variables, operacionalización

La investigación señala dos variables según el tipo de estudio.

**Variable 1:** Decreto Legislativo N° 1252 – Invierte.pe

**Variable 2:** Gestión de Proyectos

**Cuadro 1**

**MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN**

**TÍTULO: Decreto legislativo N° 1252 en la Gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa 2018**

**AUTOR(ES): López Torres, Mery Luz y Huilca Díaz, José Ángel**

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM´S	ESCALA	UNIDAD DE ANALISIS	INSTRUMENTO RECOJO INFORM.
<b>VARIABLE(X)</b>  <b>DECRETO LEGISLATIVO N° 1252</b>	Programación multianual de inversiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especifica los indicadores de brecha.</li> <li>• Planifica y selecciona carteras estratégicas de proyectos</li> <li>• Se realiza la programación multianual</li> <li>• En base a la necesidad de la población</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con una metodología para planificar y seleccionar carteras estratégicas, en la etapa del PMI</li> <li>• Identifica los servicios públicos previo a realización de las carteras de servicios, en la etapa del PMI</li> <li>• Identifica la tipología de los proyectos, en la etapa del PMI.</li> <li>• Tiene definido los indicadores de brecha de infraestructura o acceso a servicio público, en la etapa del PMI</li> </ul>	1. Siempre 2. Casi siempre 3. A veces 4. Casi nunca 5. Nunca	Servidores y funcionarios del Gobierno regional de Arequipa	Cuestionario
	Formulación y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de fichas técnicas de estudios de pre inversión</li> <li>• Evaluación y registro del proyecto en el banco de inversiones</li> <li>• Se elaboran los expedientes técnicos o documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con el nuevo sistema del Invierte.pe dejara el enfoque inercial y de corto plazo (un año), en la programación presupuestal de los PIP</li> <li>• Capacita a sus trabajadores para cubrir los nuevos retos del</li> </ul>			

		<p>equivalentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza la ejecución de proyectos</li> </ul>	<p>invierte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizara el correcto dimensionamiento de los proyectos en el nuevo sistema del invierte.pe</li> <li>• Cuenta con procesos estandarizados que permitan reducir los tiempos de formulación y evaluación</li> </ul>			
	Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se elaboran los expedientes técnicos o documentos equivalentes.</li> <li>• Se realizan la ejecución de proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora expedientes fieles a los estudios de pre inversión</li> <li>• Considera que los costos planteados en los estudios del Gobierno Regional de Arequipa son realistas</li> <li>• Después de la ejecución de un proyecto logra cubrir la necesidad expuesta de la población</li> <li>• Ejecuta las obras tal y como están los expedientes técnicos</li> <li>• Ejecuta las obras tal y como están los expedientes técnicos</li> <li>• Respeta los tiempos y las metas suscritos en los estudios de inversión</li> <li>• Logra cerrar o liquidar sus obras, etapa de la ejecución de proyectos.</li> </ul>			

	Funcionamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza el reporte de los estados de los activos</li> <li>• Se programa el gasto Operación mantenimiento</li> <li>• Se realiza la evaluación ex post de los proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza el reporte de los estados de los activos, en la etapa de funcionamiento</li> <li>• Asegura la sostenibilidad de todas las obras ejecutadas</li> <li>• Realiza la evaluación ex post de sus proyectos</li> </ul>			
<b>VARIABLE(Y)</b> <b>GESTION DE PROYECTOS PUBLICOS</b>	Iniciación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicia los proyectos identificando una idea</li> <li>• Redacta la propuesta específica del proyecto identificando los objetivos, la calidad y el alcance</li> <li>• Realiza una evaluación de riesgos al inicio del proyecto</li> <li>• Estima los tiempos y costos teniendo en cuenta los recursos Humanos, materiales y financieros disponibles</li> </ul>	1 Siempre 2 Casi siempre 3 A veces 4 Casi nunca 5 Nunca	Servidores y funcionarios del Gobierno regional de Arequipa	Cuestionario
	Planificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica todas las actividades necesarias para llevar a cabo el proyecto</li> <li>• Examina las prioridades del proyecto tomando en cuenta los recursos necesarios, los tiempos esperados antes de ejecutar cada tarea y sus funcionalidades</li> </ul>			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las actividades, hitos y entregables del proyecto midiendo tiempos, objetivos y costos</li> <li>• Identifica las posibilidades de mitigación de riesgos.</li> </ul>			
	Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone énfasis a la comunicación para la toma de decisiones en caso de que surjan problemas</li> <li>• Organiza regularmente reuniones para administrar el equipo del proyecto</li> <li>• Discute regularmente el progreso del proyecto para determinar las prioridades siguientes</li> <li>• Coordina los recursos necesarios para desarrollar los procesos planificados</li> </ul>			
	Control	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vela por que los objetivos sean alcanzados en el tiempo y con la calidad planificada</li> <li>• Realiza una buena supervisión y medición del rendimiento de los resultados con el objetivo de que se puedan tomar acciones correctivas.</li> <li>• Realiza la comparación entre la planificación realizada y los valores</li> </ul>			

			<p>incurridos, con el objetivo de tomar decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja informaciones de control de manera oportuna y a tiempo para la toma de acciones correctivas</li> </ul>			
	Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un documento de finalización, llevando a cabo las valorizaciones pertinentes sobre lo planteado y ejecutado</li> <li>• Describe cómo se ha llevado cabo el proyecto, los problemas que se han detectado, la metodología utilizada, la forma de organización, la experiencia ganada en el documento</li> <li>• Elabora un documento con las conclusiones a las que se llega una vez se ha finalizado el proyecto</li> </ul>			

## 2.3 Población y muestra

### 2.3.1 Población

Conformada por servidores públicos de la Sub Gerencia de formulación y evaluación de proyectos de inversión de la Gerencia Regional de Infraestructura, del Gobierno Regional de Arequipa, que a continuación nombra:

#### Cuadro 2

Distribución de los trabajadores públicos.

<b>Sub Gerencia de estudios y proyectos de inversión</b>		
Áreas	Trabajadores	%
Área de Formulación y evaluación de Proyectos.	17	57
Área de Formulación y evaluación de Expedientes.	13	43
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Fuente: Sub Gerencia de Formulación y evaluación de proyectos.

### 2.3.2 La muestra

Está constituida por 30 servidores públicos de la Sub Gerencia de formulación y evaluación de proyectos de inversión de la entidad en estudio; determinándose por muestreo no probabilístico de tipo censal.

#### Cuadro 3

Distribución de la muestra de los trabajadores

<b>Sub Gerencia de estudios y proyectos de inversión</b>		
Áreas	Trabajadores	%
Área de Formulación y evaluación de Proyectos.	17	57
Área de Formulación y evaluación de Expedientes.	13	43
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Fuente: Sub Gerencia de Formulación y evaluación de proyectos.

## 2.4 Técnicas e instrumentos de recopilación de datos, validez y confiabilidad

Para recoger la información como resultado del análisis y observación de las variables y dimensiones estudiadas, de acuerdo a los instrumentos aplicados; se ha tenido a bien considerar las siguientes técnicas e instrumentos.

### Cuadro 4

Técnicas e instrumentos

Variable	Técnica	Instrumento	Utilidad
Decreto Legislativo N° 1252	Encuesta	Cuestionario	Medición del Decreto legislativo N° 1252 en sus cuatro dimensiones
Gestión de Proyectos	Encuesta	Cuestionario	Medición del gestión de proyectos en sus cinco dimensiones

laboración propia

### 2.4.1 Descripción de los instrumentos

La presente investigación se elaboró en base a un conjunto de interrogantes cerrados con aplicación a los trabajadores de la Sub Gerencia de formulación y evaluación de proyectos de inversión de la entidad en estudio. Con ello se pudo recoger información de las variables materia de estudio: competencias laborales y Gestión de los proyectos de inversión

Se debe buscar que la información recogida debe permitir contestar a los propósitos de investigación. Los instrumentos deben de validarse para conectar con los objetivos asumidos en la investigación.

Se utilizó para las variables Decreto legislativo N° 1252 y la gestión de proyectos la técnica de la encuesta con la finalidad de conseguir la información requerida.



Del mismo modo se aplicó el cuestionario como instrumento para ambas variables la misma que contendrá preguntas, las cuales ayudará a facilitar la recolección de la información requerida.

#### **2.4.2 Variables, técnicas e instrumentos**

##### **Variable Decreto Legislativo N° 1252,**

Se empleara mediante la técnica de la encuesta la misma que será conforme la validación de instrumentos por juicio de expertos; por lo que está constituida por cuatro dimensiones:, formulación y evaluación, Programación multianual de inversiones funcionamiento ejecución, descritos sin ningún orden, que a su vez están constituidos por indicadores de donde se desprenden 18 ítems

##### **Variable gestión pública**

Se empleara mediante la técnica de la encuesta la misma que será conforme la validación de instrumentos por juicio de expertos; asimismo está constituida por cinco dimensiones: iniciación, ejecución planificación, control y cierre, que a su vez están constituidos por indicadores de donde se desglosan 19 ítems.

#### **Cuestionario**

##### **Escala de calificación del cuestionario**

Se utilizó la escala numérica, la cual radica en atribuirle un listado de número con claves.

Los valores determinados son los siguientes:

- 1 = Nunca
- 2 = Casi nunca
- 3 = A veces
- 4 = Casi Siempre
- 5 = Siempre

Las variables expresadas en los cuestionarios fueron dirigidos en forma apropiada para los servidores públicos del GRA.

### **2.4.3 Validez del instrumento**

La validación de instrumentos apoyó a la evaluación real que se dejó obtener y medir; es así que la validación del presente trabajo de investigación es a través del juicio de expertos; por lo que docentes con el grado de magister y doctor fueron los encargados de comprobar la concordancia de cada ítem (preguntas) con las variables (Decreto Legislativo y Gestión de Proyectos).

La apreciación por parte de los expertos en correspondencia a las preguntas del cuestionario de la variable X, Decreto Legislativo N° 1252 fue: “EXELENTE”.

Asimismo, la apreciación de los expertos con respecto a los ítems del cuestionario de la variable de gestión pública fue: “EXELENTE”

Para la confiabilidad de los instrumentos que recogieron los datos a procesarse fue aprobado por dos entendidos en investigación de Gestión Pública:

Mg. Villacorta Valencia, Henry

Dr. Pérez Ramos, Alfonso Celestino

Dr. Juárez Pinto, Manuel Trinidad

### **2.4.4 Confiabilidad del instrumento**

El nivel de confianza de los instrumentos aplicados se ha analizado con el coeficiente Alfa de Cronbach, la cual también es aplicada en alternativas de respuestas policotómicas, como la escala de valoración numérica; tomando valores entre 0 y 1, donde: 0 significa confiabilidad nula y 1 simboliza confiabilidad total.

El cálculo del coeficiente de Cronbach se calculó para 30 elementos de la siguiente manera:

### La variable Decreto Legislativo N° 1252

Entonces:  $K = 18, \sum S_i^2 = 16.54, S_T^2 = 130.04$ , reemplazando en la fórmula:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

$$\alpha = \frac{18}{18-1} \left[ 1 - \frac{16.54}{130.04} \right] = 0.924$$

N° de elementos	Alfa de Cronbach
30	0.924

El Coeficiente alcanzado es  $\alpha = 0.924$ ; este resultado significa muy confiable, dicho valor es mayor a .9 (0.924), la confiabilidad del instrumento es EXCELENTE, lo que indica que el instrumento aplicado a los servidores públicos es fiable para el estudio.

### Para la variable Gestión de proyectos:

Entonces:  $K = 19, \sum S_i^2 = 17.59, S_T^2 = 186.65$ , reemplazando en la fórmula:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

$$\alpha = \frac{19}{19-1} \left[ 1 - \frac{17.59}{186.65} \right] = 0.956$$

III.

N° de elementos	Alfa de Cronbach
30	0.956

El coeficiente entrega como valor (0.956) el mismo que indica que es mayor a .9, por consiguiente la confiabilidad del instrumento es EXCELENTE, lo que vislumbra que el instrumento aplicado a los servidores públicos es fiable para el estudio.

## 2.5 Métodos de análisis de datos

Se llevó a cabo con el programa estadístico informático SPSS V23

### 2.5.1 Estadística descriptiva:

- Ejecución de registros de datos resultantes.
- para las puntuaciones se ha realizado la construcción de tablas de distribución de frecuencias.
- El diseño de tablas de frecuencias permitió elaborar Gráficos estadísticos.

### 2.5.2 Prueba de normalidad

#### Cuadro 5

De normalidad

	Kolmogorov-Smirnova			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Decreto						
Legislativo	,128	29	,200*	,952	29	,212
Gestión de proyectos	,100	29	,200*	,974	29	,667

Se aprecia que los datos proceden de una distribución normal.

### 2.5.3 Prueba de correlación

La prueba del coeficiente de correlación utilizado es la Pearson la que se muestra a continuación:

El Cómputo del coeficiente de correlación entre las variables decreto legislativo N° 1252 y la variable gestión de proyectos

#### Cuadro 6

#### Resultados de correlación R-Pearson

#### Decreto Legislativo N° 1252 y la Gestión de proyectos

		DECRETO LEGISLATIVO N°1252	GESTIÓN DE PROYECTOS
<b>DECRETO LEGISLATIVO N°1252</b>	Correlación de Pearson	1	<b>,874**</b>
	Sig. (bilateral)	-	<b>,000</b>
	N	30	30
<b>GESTIÓN DE PROYECTOS</b>	Correlación de Pearson	<b>,874**</b>	1
	Sig. (bilateral)	<b>,000</b>	-
	N	30	30

*Fuente: Base de datos*

### 2.5.4 Prueba de Hipótesis

Correlaciones paramétricas de variables y dimensiones.

## **RESULTADOS**

Una vez obtenido los resultado del cuestionario aplicado a los trabajadores de la entidad en estudio, se continuo con la interpretación y explicación de los datos que se obtuvieron resultados producto de la investigación, los cuales servirán para dar respuesta al problema, objetivos e hipótesis planteado inicialmente, se ha empleado la metodología cuantitativa basado en el análisis estadístico, los mismos que se han tabulado y graficado siguiendo la normativa correspondiente para este tipo de diseño.

## RESULTADOS DEL INSTRUMENTO DEL DECRETO LEGISLATIVO N° 1252

Tabla 1

Dimensión programación multianual de inversiones

Nivel	Rango	f	%
Bajo	0 a 9	20	67
Medio	10 a 15	10	33
Alto	16 a 20	0	0
Total		30	100

*Fuente: Base de datos del instrumento del decreto legislativo N° 1252 al personal del Gobierno Regional de Arequipa - 2018.*

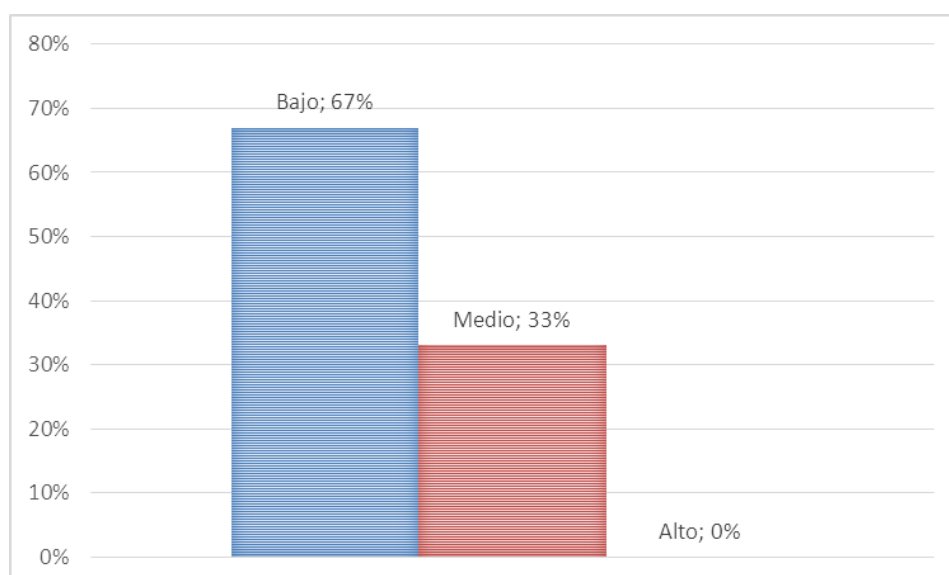
### Interpretación:

Tabla 1 y figura 1, Dimensión programación multianual de inversiones, se deduce que, del total del personal del Gobierno regional de Arequipa, el 67% considera que se halla en un nivel bajo y el 33% en nivel medio

La tabla 1, Dimensión PMI variable decreto legislativo N° 1252 se deduce que el 67% se encuentra en un nivel bajo.

Figura 1

Dimensión programación multianual de inversiones



Fuente: Tabla 1

Tabla 2

Dimensión formulación y evaluación

Nivel	Rango	f	%
Bajo	0 a 9	14	47
Medio	10 a 15	15	50
Alto	16 a 20	1	3
Total		30	100

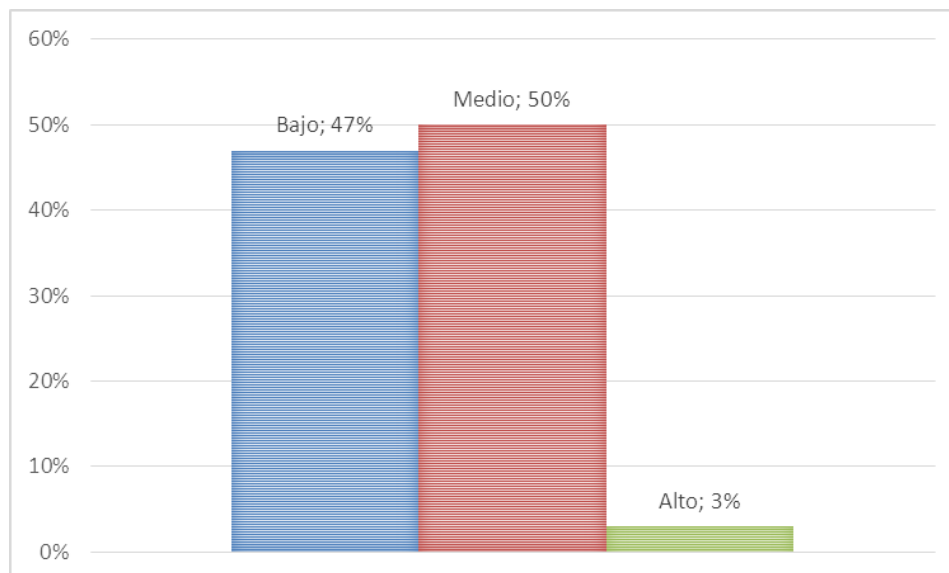
Fuente: Base de datos del instrumento del decreto legislativo N° 1252 al personal del Gobierno Regional de Arequipa - 2018.

**Interpretación:**

Tabla 2 y figura 2, Dimensión formulación y evaluación de la variable decreto legislativo N° 1252, se observa que, del total del personal del Gobierno regional de Arequipa, el 50% considera que se halla en un nivel medio, el 47% en un nivel bajo y el 3% en nivel alto.

Tabla 2, Dimensión formulación y evaluación variable decreto legislativo N° 1252 se deduce que el 47% se encuentra en un nivel bajo.

Figura 2



Fuente: tabla 2



Tabla 3

Dimensión ejecución

Nivel	Rango	f	%
Bajo	0 a 16	14	47
Medio	17 a 26	14	47
Alto	27 a 35	2	6
Total		30	100

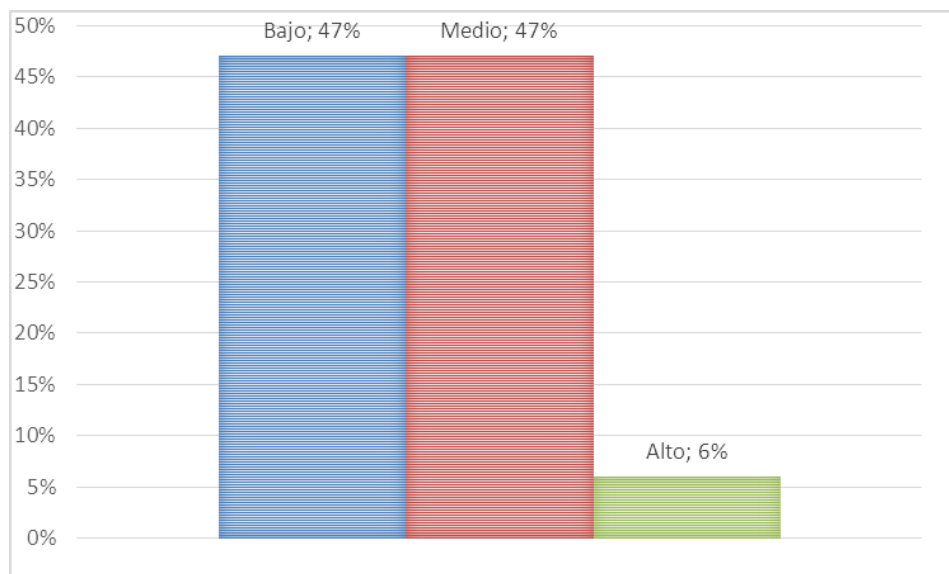
Fuente: Base de datos del instrumento del decreto legislativo N° 1252 al personal del Gobierno Regional de Arequipa - 2018.

**Interpretación:**

Tabla 3 y figura 3, Dimensión ejecución, se observa que, del total del personal de la entidad en estudio, el 47% considera se ubica en un nivel bajo, el 47% nivel medio y el 6% nivel alto.

De la tabla 3, Dimensión ejecución variable decreto legislativo N° 1252 se deduce que el 47% se encuentra en un nivel bajo

Figura 3: Dimensión ejecución



Fuente: tabla 3

Tabla 4

Dimensión funcionamiento

Nivel	Rango	f	%
Bajo	0 a 7	14	47
Medio	8 a 11	12	40
Alto	12 a 15	4	13
Total		30	100

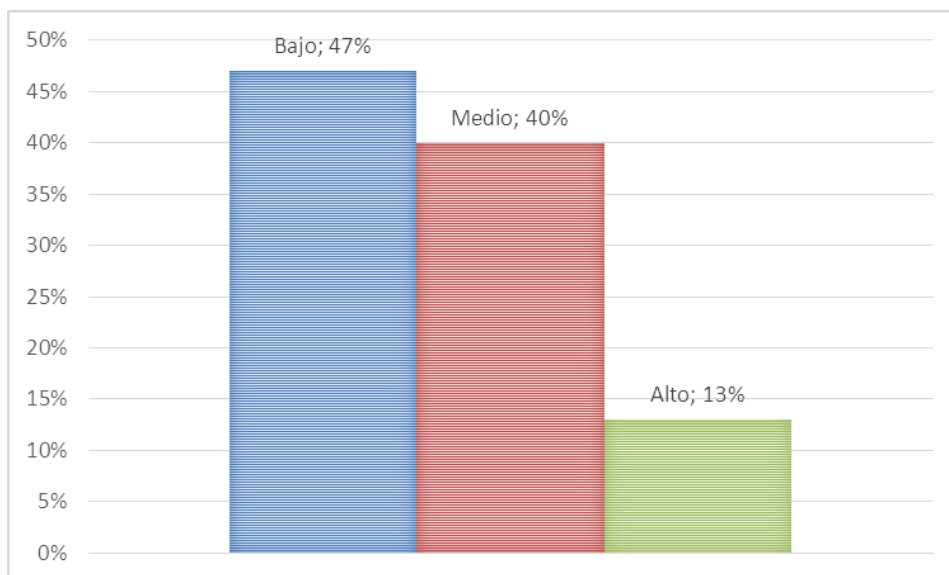
*Fuente: Base de datos del instrumento del decreto legislativo N° 1252 al personal del Gobierno Regional de Arequipa - 2018.*

**Interpretación:**

De la tabla 4 y figura 4, Dimensión funcionamiento, se observa que, del total del personal del Gobierno regional de Arequipa, el 47% considera que se encuentra en un nivel bajo, el 40% en nivel medio y el 13% en nivel alto.

De la tabla 4, Dimensión funcionamiento variable decreto legislativo N° 1252 se deduce que el 47% se encuentra en un nivel bajo.

Figura 4: Dimensión funcionamiento



Fuente: tabla 4

Tabla 5

Variable decreto legislativo N° 1252

Nivel	Rango	f	%
Bajo	0 a 42	16	53
Medio	43 a 66	14	47
Alto	67 a 90	0	0
Total		30	100

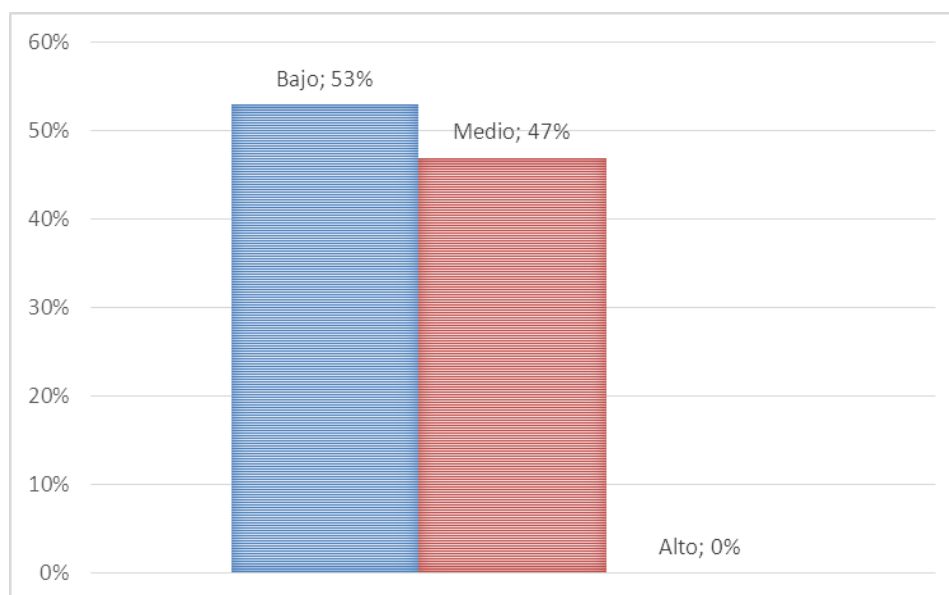
Fuente: Base de datos del instrumento del decreto legislativo N° 1252 al personal del Gobierno Regional de Arequipa - 2018.

**Interpretación:**

Tabla 5 y figura 5, se observa que, del total del personal del Gobierno Regional de Arequipa, el 53% está en nivel bajo y el 47% en nivel medio

Tabla 5, Dimensión Decreto legislativo variable decreto legislativo N° 1252 se deduce que el 53% se encuentra en un nivel bajo.

Figura 5: Variable decreto legislativo N° 1252



Fuente: tabla 5

## RESULTADOS DEL INSTRUMENTO DE GESTIÓN DE PROYECTOS

Tabla 6

Dimensión iniciación

Nivel	Rango	f	%
Bajo	0 a 9	20	67
Medio	10 a 15	10	33
Alto	16 a 20	0	0
Total		30	100

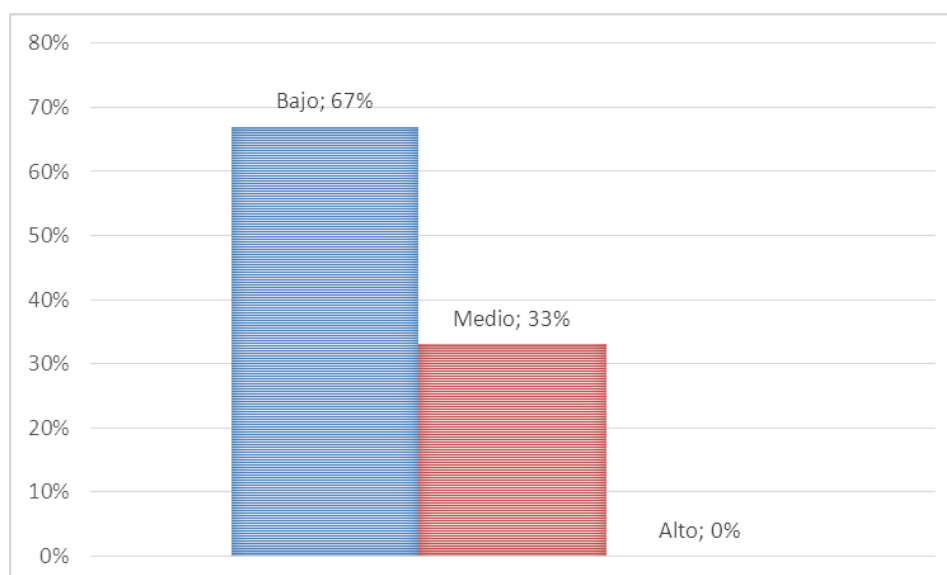
*Fuente: Base de datos del instrumento de gestión de proyectos al personal del Gobierno Regional de Arequipa - 2018.*

### Interpretación:

Tabla 6 y figura 6, Dimensión iniciación, se observa que, del total del personal del Gobierno Regional de Arequipa, el 67% está en nivel bajo y el 33% en nivel medio

Tabla 6, Dimensión iniciación variable decreto legislativo N° 1252 se deduce que el 67% se encuentra en un nivel bajo.

Figura 6: Dimensión iniciación



Fuente: tabla 6.

Tabla 7

Dimensión planificación

Nivel	Rango	f	%
Bajo	0 a 9	17	57
Medio	10 a 15	12	40
Alto	16 a 20	1	3
Total		30	100

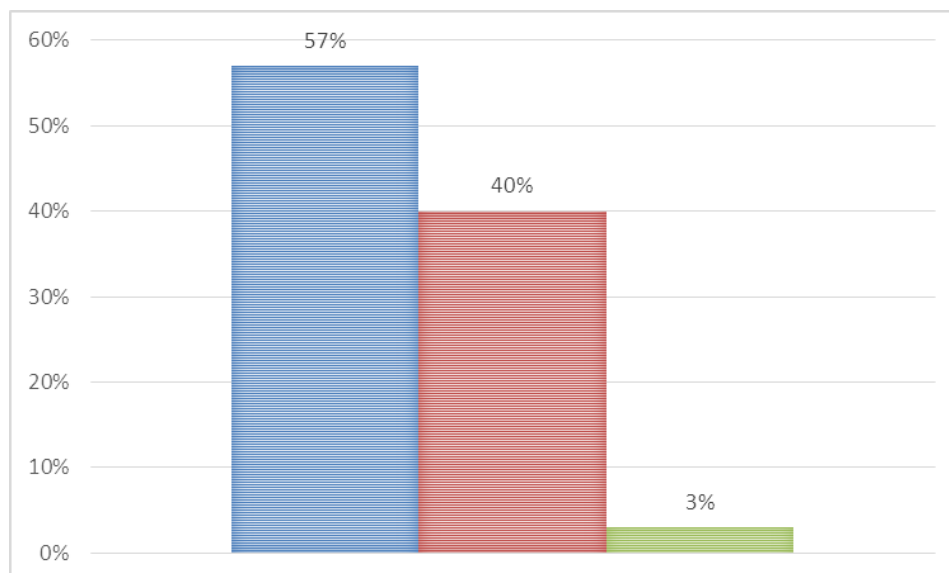
*Fuente: Base de datos del instrumento de gestión de proyectos al personal del Gobierno Regional de Arequipa - 2018.*

**Interpretación:**

Tabla 7 y figura 7, Dimensión planificación de la variable gestión de proyectos, se observa, del total del personal de la entidad en estudio, el 57% considera que se encuentra en nivel bajo, el 40% nivel medio y el 3% en nivel alto.

De la tabla 7, Dimensión planificación variable decreto legislativo N° 1252 se deduce que el 57% se encuentra en un nivel bajo.

Figura 7: Dimensión planificación



Fuente: tabla 7

Tabla 8

Dimensión ejecución

Nivel	Rango	f	%
Bajo	0 a 9	14	47
Medio	10 a 15	14	47
Alto	16 a 20	2	6
Total		30	100

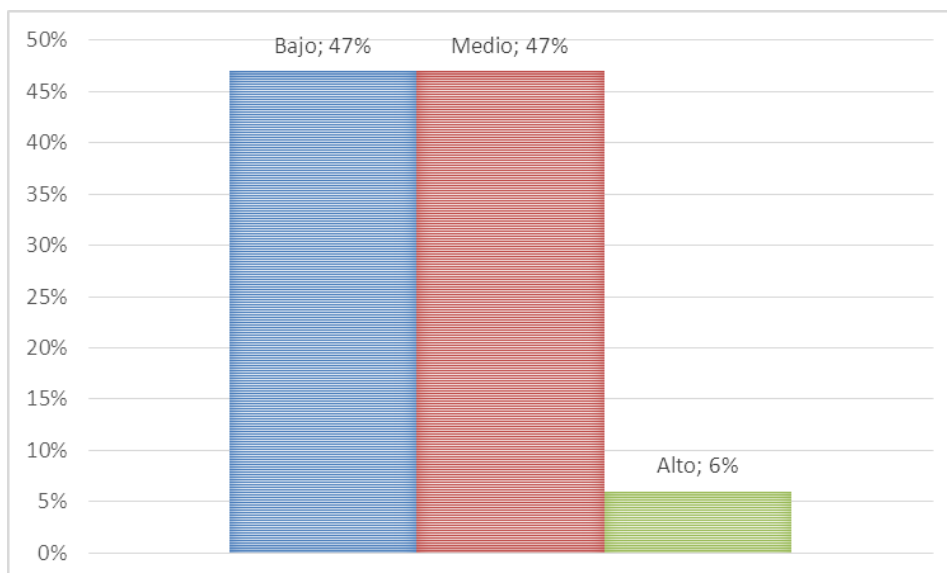
*Fuente: Base de datos del instrumento de gestión de proyectos al personal del Gobierno Regional de Arequipa - 2018.*

**Interpretación:**

Tabla 8 y figura 8, Dimensión ejecución, resulta que, del total del personal de la entidad en estudio, el 47% considera que se ubica en nivel bajo, el 47% en nivel medio y el 6% en un nivel alto.

Tabla 8, Dimensión ejecución variable decreto legislativo N° 1252 se deduce que el 47% se encuentra en un nivel bajo

Figura 8: Dimensión ejecución



Fuente: tabla 8

Tabla 9

Dimensión control

Nivel	Rango	f	%
Bajo	0 a 9	16	53
Medio	10 a 15	11	37
Alto	16 a 20	3	10
Total		30	100

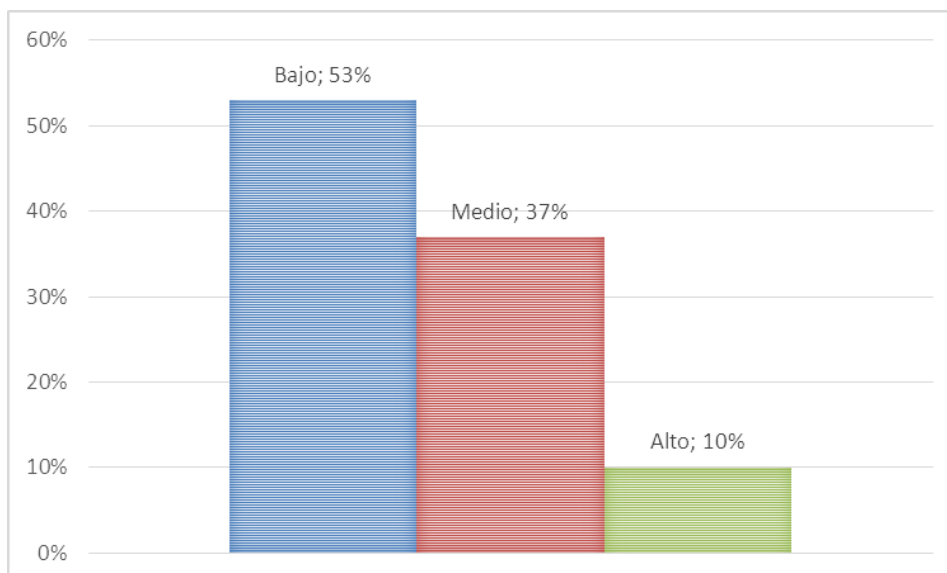
*Fuente: Base de datos del instrumento de gestión de proyectos al personal del Gobierno Regional de Arequipa - 2018.*

**Interpretación:**

Tabla 9 y figura 9, Dimensión control, resulta que, del total de la personal del entidad en estudio, el 53% considera que se encuentra en nivel bajo, el 37% en nivel medio y el 10% en nivel alto.

De la tabla 9, Dimensión control variable decreto legislativo N° 1252 se deduce que el 53% se encuentra en un nivel bajo

Figura 9: Dimensión control



Fuente: Tabla 9

Tabla 10

Dimensión cierre

Nivel	Rango	f	%
Bajo	0 a 7	17	57
Medio	8 a 11	11	37
Alto	12 a 15	2	6
Total		30	100

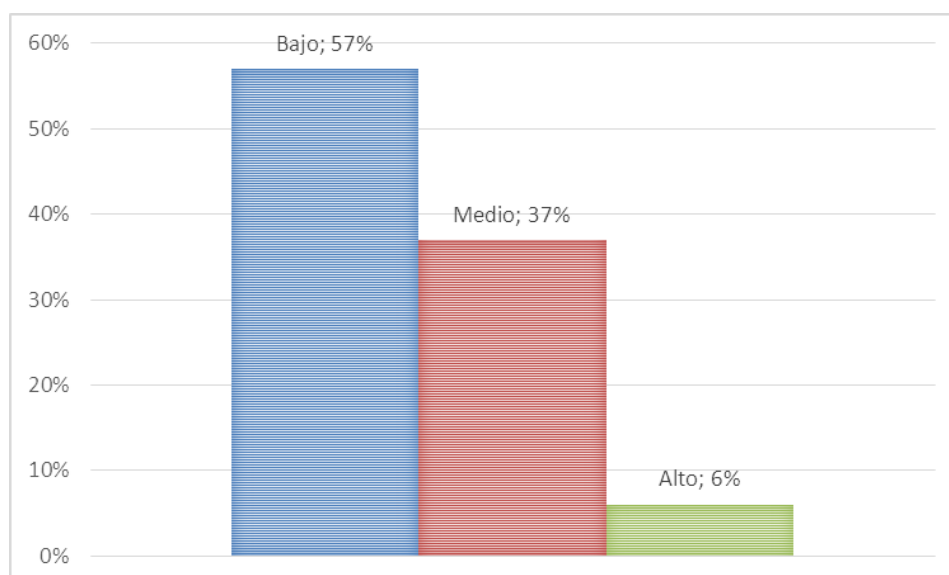
*Fuente: Base de datos del instrumento de gestión de proyectos al personal del Gobierno Regional de Arequipa - 2018.*

**Interpretación:**

Tabla 10 y figura 10, Dimensión cierre, resulta que, del total del personal de la entidad en estudio, el 57% considera que se encuentra en nivel bajo, el 37% en nivel medio y el 6% en un nivel alto.

De la tabla 10, Dimensión cierre variable decreto legislativo N° 1252 se deduce que el 57% se encuentra en un nivel bajo

Figura 10: Dimensión cierre



Fuente: Tabla 10



Tabla 11

Variable gestión de proyectos

Nivel	Rango	f	%
Bajo	0 a 44	16	53
Medio	45 a 70	12	40
Alto	71 a 95	2	7
Total		30	100

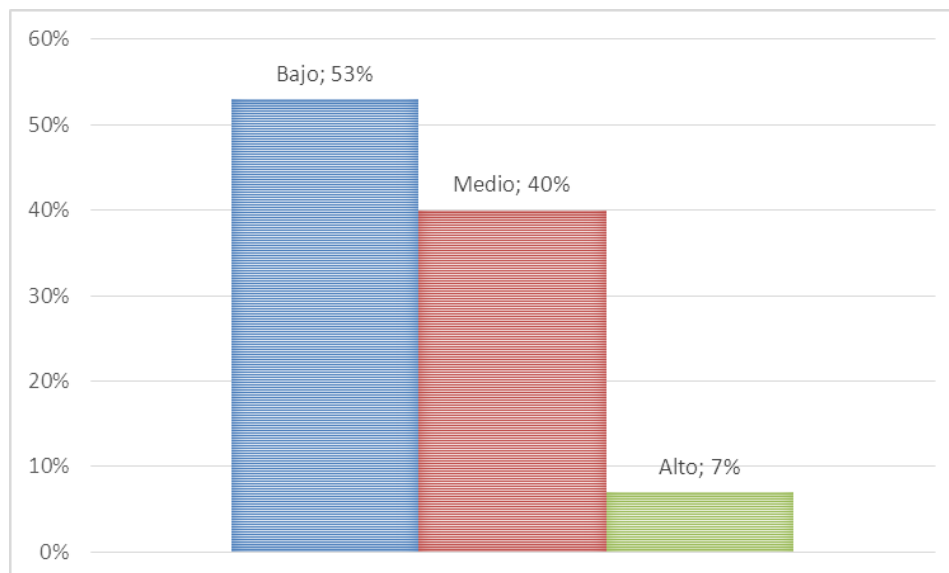
*Fuente: Base de datos del instrumento de gestión de proyectos al personal del Gobierno Regional de Arequipa - 2018.*

**Interpretación:**

Tabla 11 y figura 11, variable gestión de proyectos, resulta que, del total del personal de la entidad en investigación, el 53% considera que se encuentra en nivel bajo, el 40% en nivel medio y el 7% en nivel alto

De la tabla 11, Dimensión gestión de proyectos variable decreto legislativo N° 1252 se deduce que el 53% se encuentra en un nivel bajo

Figura 11: Variable gestión de proyectos



Fuente: tabla 11.

Tabla 12:

Cálculo del coeficiente de correlación entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión iniciación de la variable gestión de proyectos

		DECRETO LEGISLATIVO N°1252	INICIACIÓN
<b>DECRETO LEGISLATIVO N°1252</b>	Correlación de Pearson	1	<b>,676**</b>
	Sig. (bilateral)		<b>,000</b>
	N	30	30
<b>INICIACIÓN</b>	Correlación de Pearson	<b>,676**</b>	1
	Sig. (bilateral)	<b>,000</b>	
	N	30	30

Fuente: Elaboración propia

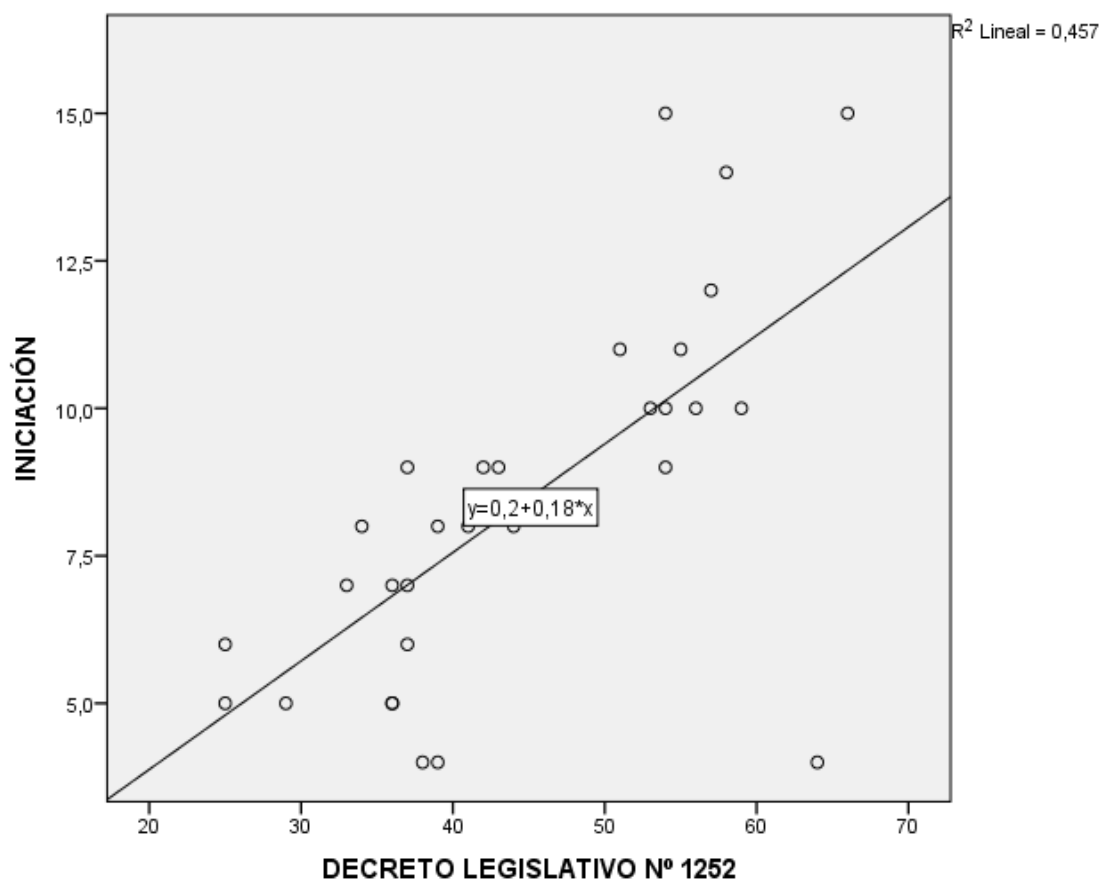


Figura 12. Diagrama de dispersión Decreto Legislativo N° 1252 – Iniciación

## **Interpretación**

Al observar la tabla 12, el p-valor es 0.000, cuyo valor es menor que el nivel de significancia considerado en la tesis de 0.05; por lo cual se entiende que existe relación entre ambas variables, se rechaza la Hipótesis nula, ( $p\text{-valor} < \text{nivel de significatividad} = 0.05$ ).

Al tratarse de dos variables cuantitativas, el coeficiente de correlación r de pearson .676 que nos indica el grado de relación entre nuestras dos variables, descriptivamente hablando, indica una correlación positiva media entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión incoación de la variable gestión de proyectos.

Al ver el gráfico 12, diagrama de dispersión, se observa que la relación entre ambas variables es directamente proporcional, es decir a mayores resultados en la variable decreto legislativo N° 1252 le corresponden los mayores resultados en iniciación, y a menores resultados en la variable decreto legislativo N° 1252 le corresponde menores resultados en iniciación. La ecuación  $y = 0.2 + 0.18x$  nos muestra la relación entre dichas variables, además que el valor  $R^2$  lineal que es el COEFICIENTE DE DETERMINACIÓN cuyo valor es 0.457, nos indica que dicha ecuación obtenida por regresión lineal representa el 45.7% de los casos donde esta relación se cumple.

Tabla 13:

Cálculo del coeficiente de correlación entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión planificación de la variable gestión de proyectos

		DECRETO LEGISLATIVO N°1252	PLANIFICACIÓN
<b>DECRETO LEGISLATIVO N°1252</b>	Correlación de Pearson	1	<b>,704**</b>
	Sig. (bilateral)		<b>,000</b>
	N	30	30
<b>PLANIFICACIÓN</b>	Correlación de Pearson	<b>,704**</b>	<b>1</b>
	Sig. (bilateral)	<b>,000</b>	
	N	30	30

Fuente: Elaboración propia

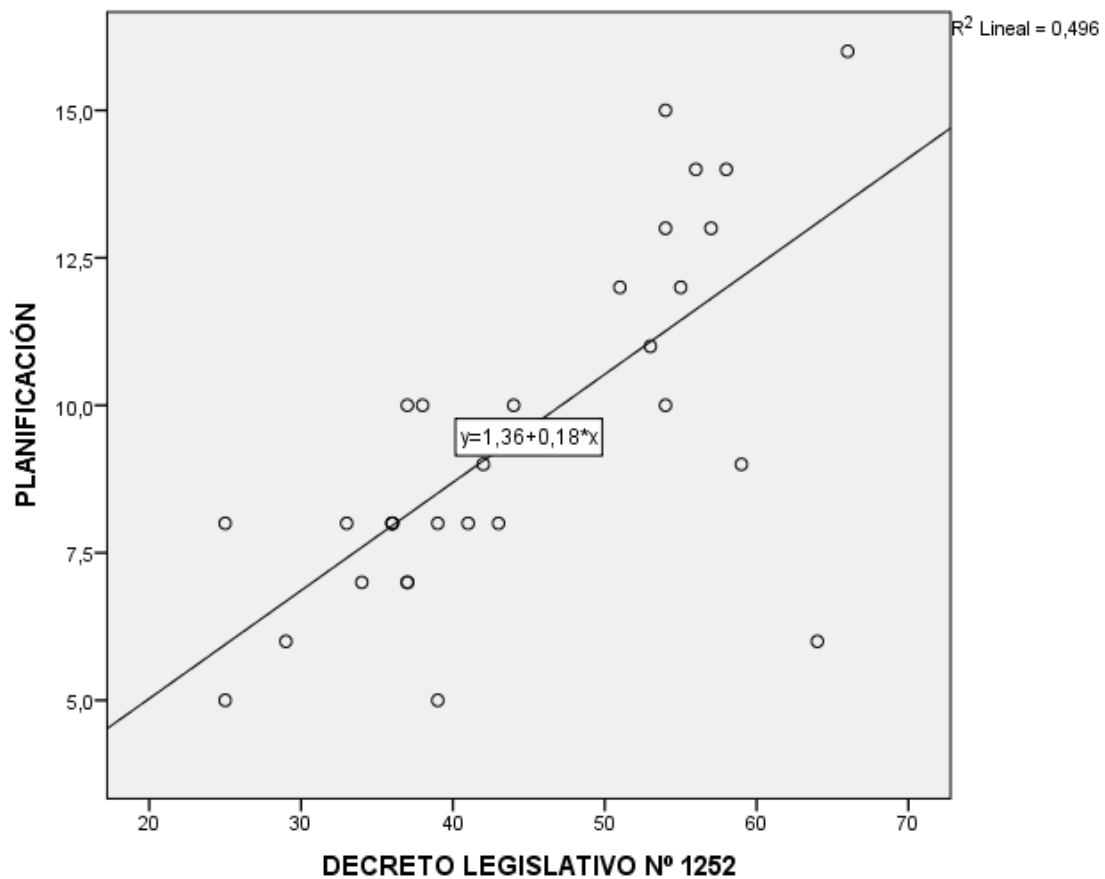


Figura 13. Diagrama de dispersión Decreto Legislativo N° 1252 – Planificación

## Interpretación

Al observar la tabla 13, el p-valor es 0.000, cuyo valor es menor que el nivel de significancia considerado en la tesis de 0.05; por lo cual se entiende que existe relación entre ambas variables se rechaza la Hipótesis nula, ( $p\text{-valor} < \text{nivel de significatividad} = 0.05$ ).

Al tratarse de dos variables cuantitativas, el coeficiente de correlación  $r$  de Pearson .704 que nos indica el grado de relación entre nuestras dos variables, descriptivamente hablando, indica una correlación positiva media entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión planificación de la variable gestión de proyectos.

Al ver el gráfico 13, diagrama de dispersión, se observa que la relación entre ambas variables es directamente proporcional, es decir a mayores resultados en la variable decreto legislativo N° 1252 le corresponden los mayores resultados en planificación, y a menores resultados en la variable decreto legislativo N° 1252 le corresponde menores resultados en planificación. La ecuación  $y = 1.36 + 0.18x$  nos muestra la relación entre dichas variables, además que el valor  $R^2$  lineal que es el coeficiente de determinación cuyo valor es 0.496, nos indica que dicha ecuación obtenida por regresión lineal representa el 49.6% de los casos donde esta relación se cumple

Tabla 14

Cálculo del coeficiente de correlación entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión ejecución de la variable gestión de proyectos

		DECRETO LEGISLATIVO N°1252	EJECUCIÓN
<b>DECRETO LEGISLATIVO N°1252</b>	Correlación de Pearson	1	<b>,787**</b>
	Sig. (bilateral)		<b>,000</b>
	N	30	30
<b>EJECUCIÓN</b>	Correlación de Pearson	<b>,787**</b>	<b>1</b>
	Sig. (bilateral)	<b>,000</b>	
	N	30	30

Fuente: Elaboración propia

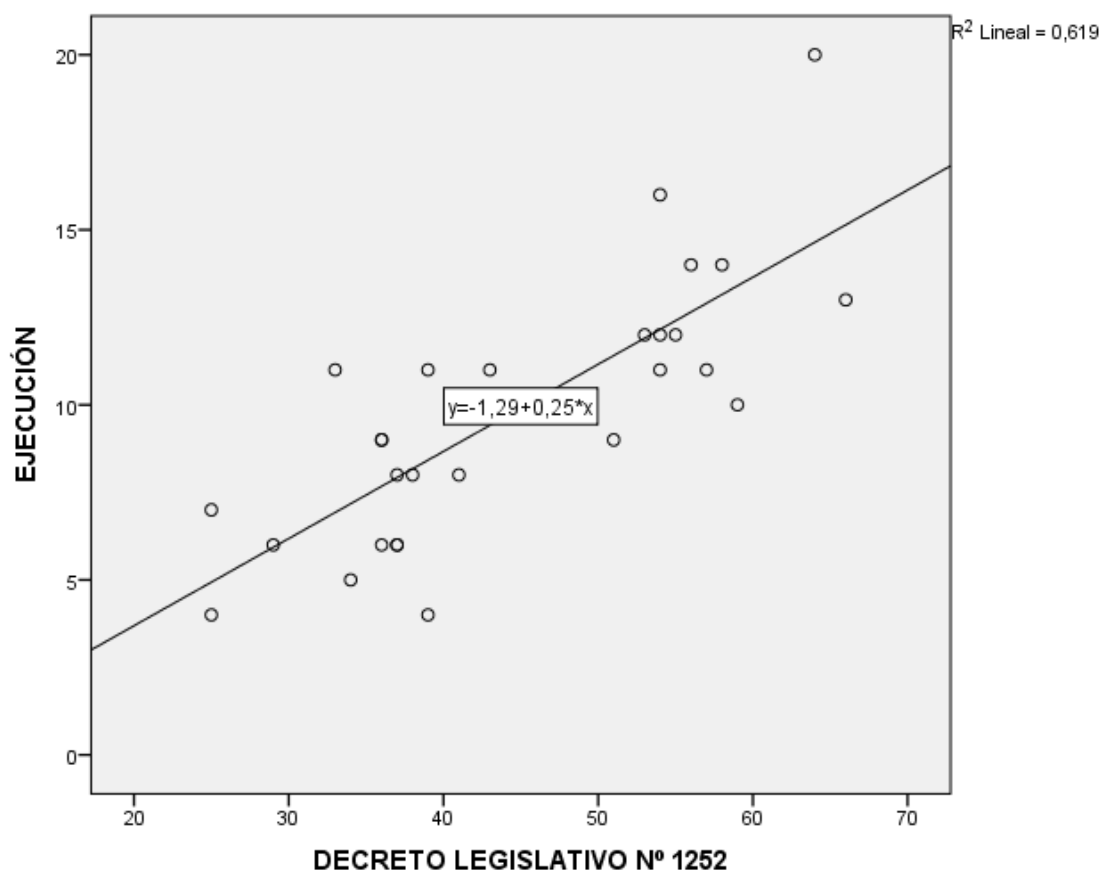


Figura 14

Diagrama de dispersión Decreto Legislativo N° 1252 – Ejecución

## **Interpretación**

Al visualizar la tabla 14, el p-valor es 0.000, cuyo valor es menor que el nivel de significancia considerado en la tesis de 0.05; por consiguiente existe relación entre ambas variables, se rechaza la Hipótesis nula, ( $p\text{-valor} < \text{nivel de significatividad} = 0.05$ ).

Refiriéndose a las dos variables cuantitativas, el coeficiente de correlación r de Pearson .787 nos muestra el grado de relación entre nuestras dos variables, descriptivamente hablando, indica una correlación positiva fuerte entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión ejecución de la variable gestión de proyectos.

Al ver el gráfico 14, diagrama de dispersión, se deduce que la relación entre ambas variables es directamente proporcional, se concluye a mayores resultados en la variable decreto legislativo N° 1252 por consiguiente los mayores resultados en ejecución, y a menores resultados en la variable decreto legislativo N° 1252 le compete menores resultados en ejecución. La ecuación  $y = -1.29 + 0.25x$  evidencia la relación entre dichas variables, además que el valor  $R^2$  lineal que es el coeficiente de determinación cuyo valor es 0.619, expresa que dicha ecuación alcanzada por regresión lineal representa el 61.9% de los casos donde esta relación se valida.

Tabla 15

Cálculo del coeficiente de correlación entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión control de la variable gestión de proyectos

		DECRETO LEGISLATIVO N°1252	CONTROL
<b>DECRETO LEGISLATIVO N°1252</b>	Correlación de Pearson	1	<b>,798**</b>
	Sig. (bilateral)		<b>,000</b>
	N	30	30
<b>CONTROL</b>	Correlación de Pearson	<b>,798**</b>	1
	Sig. (bilateral)	<b>,000</b>	
	N	30	30

Fuente: Elaboración propia

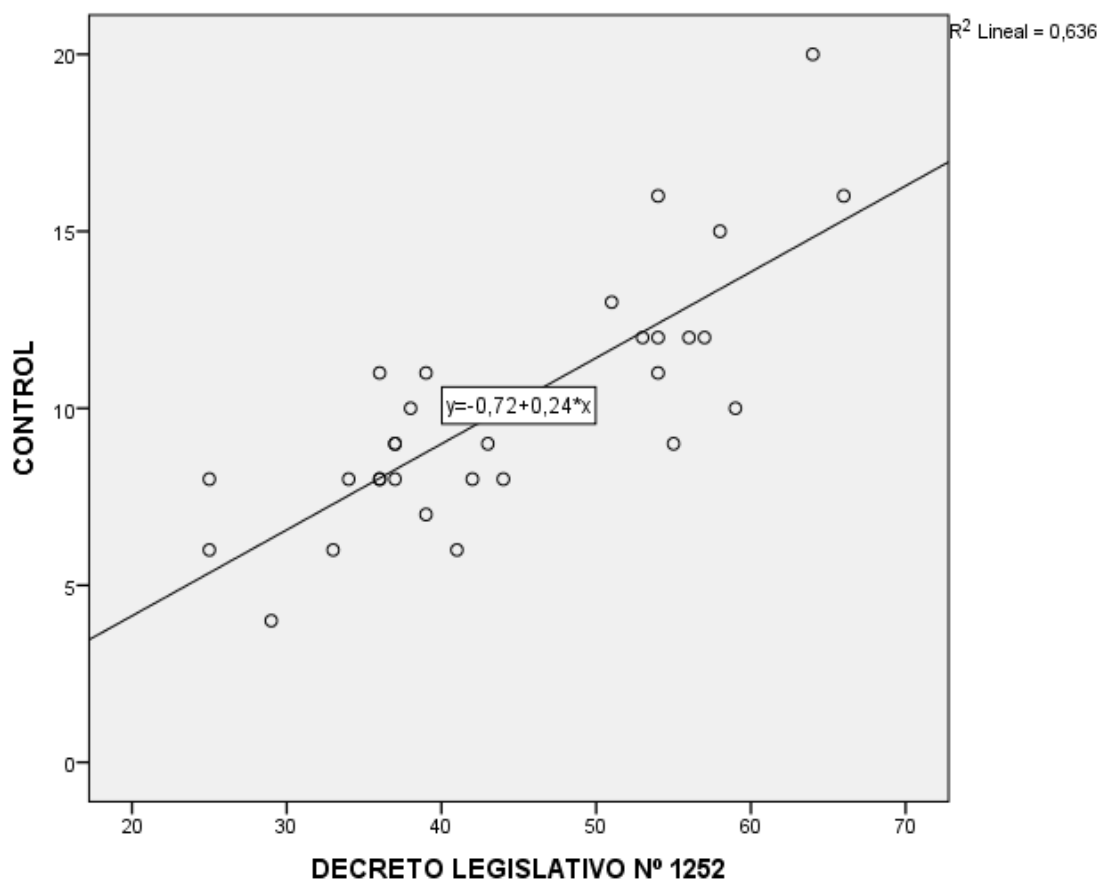


Figura 15

Diagrama de dispersión Decreto Legislativo N° 1252 – Control



## Interpretación

Refiriéndose a las dos variables cuantitativas, el coeficiente de correlación  $r$  de Pearson .798 nos muestra el grado de relación entre nuestras dos variables, descriptivamente hablando, indica una correlación positiva fuerte entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión control de la variable gestión de proyectos.

Al ver el gráfico 15, diagrama de dispersión, se concluye que la relación entre ambas variables es directamente proporcional, por consiguiente a mayores resultados en la variable decreto legislativo N° 1252 le compete los mayores resultados en control, y a menores resultados en la variable decreto legislativo N° 1252 le corresponde menores resultados en control. La ecuación  $y = -0.72 + 0.24x$  expresa la relación entre dichas variables, además que el valor  $R^2$  lineal que es el coeficiente de determinación cuyo valor es 0.636, evidencia que dicha ecuación alcanzada por regresión lineal representa el 63.6% de los casos donde esta relación se valida.

Tabla 16

Cálculo del coeficiente de correlación entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión cierre de la variable gestión de proyectos

		DECRETO LEGISLATIVO N°1252	CIERRE
<b>DECRETO LEGISLATIVO N°1252</b>	Correlación de Pearson	1	<b>,782**</b>
	Sig. (bilateral)		<b>,000</b>
	N	30	30
<b>CIERRE</b>	Correlación de Pearson	<b>,782**</b>	1
	Sig. (bilateral)	<b>,000</b>	
	N	30	30

Fuente: Elaboración propia

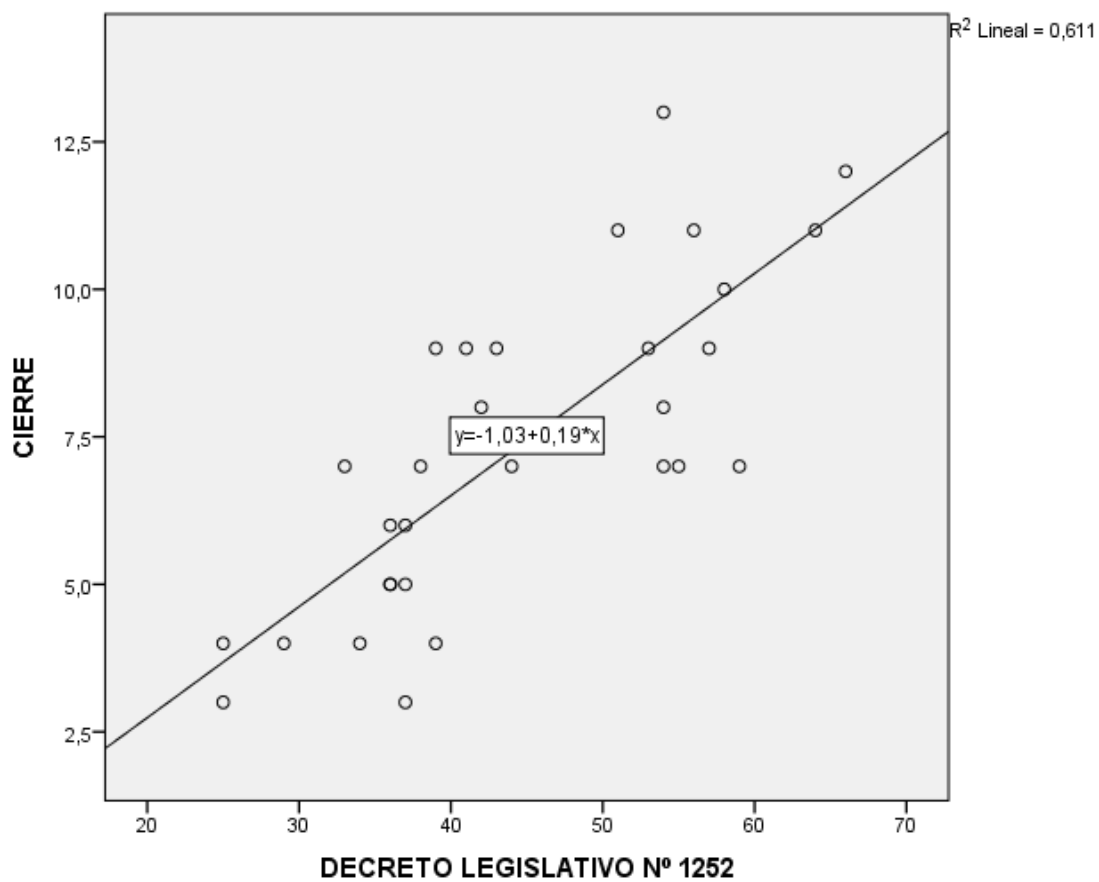


Figura 16

Diagrama de dispersión Decreto Legislativo N° 1252 – Cierre

## **Interpretación**

Refiriéndose a las dos variables cuantitativas, el coeficiente de correlación  $r$  de Pearson .782 nos muestra el grado de relación entre nuestras dos variables, descriptivamente hablando, indica una correlación positiva fuerte entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión cierre de la variable gestión de proyectos.

Al ver el gráfico 16, diagrama de dispersión, se concluye que la relación entre ambas variables es directamente proporcional, por consiguiente a mayores resultados en la variable decreto legislativo N° 1252 le compete los mayores resultados en cierre, y a menores resultados en la variable decreto legislativo N° 1252 le corresponde menores resultados en cierre. La ecuación  $y = -1.03 + 0.19x$  expresa la relación entre dichas variables, además que el valor  $R^2$  lineal que es el COEFICIENTE DE DETERMINACIÓN cuyo valor es 0.611, evidencia que dicha ecuación obtenida por regresión lineal representa el 61.1% de los casos donde esta relación se valida.

Tabla 17

Cálculo del coeficiente de correlación entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la variable gestión de proyectos

		DECRETO LEGISLATIVO N°1252	GESTIÓN DE PROYECTOS
<b>DECRETO LEGISLATIVO N°1252</b>	Correlación de Pearson	1	<b>,874**</b>
	Sig. (bilateral)		<b>,000</b>
	N	30	30
<b>GESTIÓN DE PROYECTOS</b>	Correlación de Pearson	<b>,874**</b>	1
	Sig. (bilateral)	<b>,000</b>	
	N	30	30

Fuente: Elaboración propia

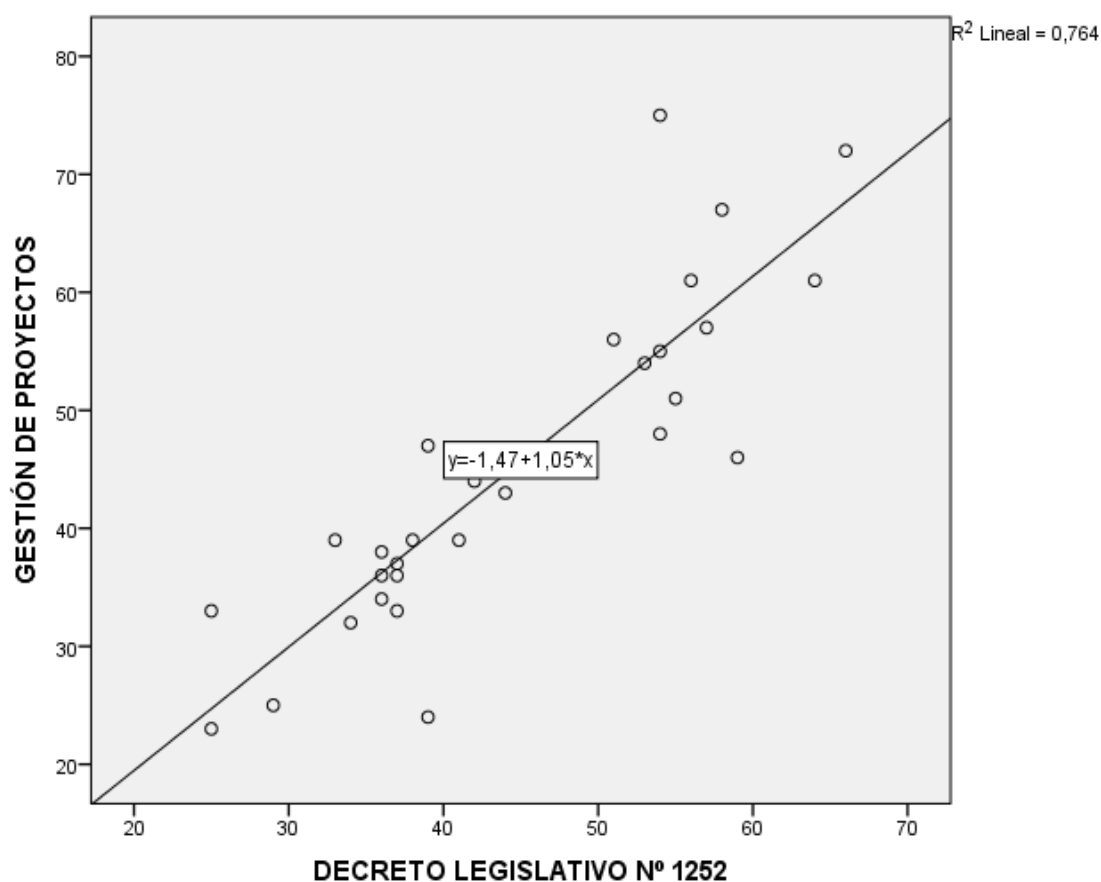


Figura 17

Diagrama de dispersión Decreto Legislativo N° 1252 – Gestión de proyectos

## **Interpretación**

Refiriéndose a las dos variables cuantitativas, el coeficiente de correlación  $r$  de Pearson .874 muestra el grado de relación entre nuestras dos variables, descriptivamente hablando, refiere una correlación positiva fuerte entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la variable gestión de proyectos.

Al ver el gráfico 17, diagrama de dispersión, se concluye que la relación entre ambas variables es directamente proporcional, por consiguiente a mayores resultados en la variable decreto legislativo N° 1252 le corresponden los mayores resultados en gestión de proyectos, y a menores resultados en la variable decreto legislativo N° 1252 le compete menores resultados en gestión de proyectos. La ecuación  $y = -1.47 + 1.05x$  expresa la relación entre dichas variables, además que el valor  $R^2$  lineal que es el coeficiente de determinación cuyo valor es 0.764, evidencia que dicha ecuación alcanzada por regresión lineal representa el 76.4% de los casos donde esta relación se valida.

## DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la influencia del Decreto Legislativo N° 1252 en la gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa, 2018. Esto sustentado en el resultado que el Decreto Legislativo N° 1252 influye significativamente de 0.874 en la gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa.

El Ministerio de Economía y Finanzas a 16 años de vigencia del SNIP, presentó el Invierte.pe en febrero del año 2017, que nace con la misión de hacer un mejor trabajo de selección y planificación de los proyectos, que responderán estratégicamente a reducir las brechas de infraestructura y de acceso público a nivel nacional, el nuevo sistema considera cruzar información aplicando mecanismos que promuevan la mayor transparencia por lo que le es posible realizar el seguimiento financiero y físico, en tiempo real, a través de sistemas como el SIAF, SEACE e INFObras, por ello es que a la fecha La variable decreto legislativo N° 1252, se observó que, del total del personal del Gobierno regional de Arequipa, el 53% considera que se encuentra en un nivel bajo y el 47% en un nivel medio, por lo tanto mientras mayor la información se tenga del Decreto Legislativo N° 1252 mejor será su aplicación.

Refiriéndose las dos variables cuantitativas, el coeficiente de correlación  $r$  de Pearson .676 valor que demuestra el grado de relación entre las variables del Decreto Legislativo N° 1252 y la Gestión de proyectos, es considerado correlación positiva media entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión iniciación de la variable gestión de proyectos, por lo que este, debe de enlazarse a la programación multianual de presupuesto que se debe de presentar corresponderá al lapso de 36 meses, la Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto en el artículo 85° de la Ley N° 28411, dispone que dicha programación es un desarrollo común de toma de decisiones y análisis técnico sobre los objetivos y metas que las instituciones pronostica para el éxito de resultados a favor de la comunidad.

Según Alzaga (2014) revela sobre la fase ejecución, es donde los problemas suelen ser mínimos, ya que es donde las empresas despliega todo su competencia práctica y su destreza y experiencia a esta definición se conoce como Know how, y según Bucero (2003) advierte que son las personas el equipo que encamina el trabajo de acuerdo con el propósito del proyecto, este procedimiento esencial incorpora al plan de ejecución y la administración de convenios, evidenciándose en esta fase y de acuerdo a la investigación el Cálculo del coeficiente de correlación entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión ejecución de la variable gestión de proyectos, el p-valor es 0.000, cuyo valor es menor que el nivel de significancia considerado en la tesis de 0.05; por consiguiente existe relación entre ambas variables. Las dos variables cuantitativas, el coeficiente de correlación r de Pearson .787 nos muestra el grado de relación entre nuestras dos variables, descriptivamente hablando, indica una correlación positiva fuerte entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión ejecución de la variable gestión de proyectos

Newman, Logan y Hegarty (1989), Shreyogg y Steinman (1987) manifiesta que la fase de control estratégico, en la actualidad para evaluar la implementación de la estrategia de una entidad se debe de evaluar la medición control del entorno. El control estratégico está integrado por un conjunto de subsistemas de control que básicamente son: control de vigilancia, control de premisas, y control de implementación, en la investigación el cálculo del coeficiente de correlación entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión control de la variable gestión de proyectos, el p-valor es 0.000, cuyo valor es menor que el nivel de significancia considerado en la tesis de 0.05; por consiguiente existe relación entre ambas variables., Al referirse a las dos variables cuantitativas, el coeficiente de correlación r de Pearson .798 nos muestra el grado de relación entre nuestras dos variables, descriptivamente hablando, indica una correlación positiva fuerte entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión control de la variable gestión de proyectos.

Sobre la fase del cierre, según Bucero (2003) define esta fase como la admisión acreditada de las conclusiones del proyecto. El compromiso de la

revisión del proyecto recae en el responsable del proyecto, de encontrarse fallos u observaciones esa revisión completa puede recaer en los demás comprometidos, en la investigación el cálculo del coeficiente de correlación entre la variable decreto legislativo N° 1252 y la dimensión cierre de la variable gestión de proyectos, el p-valor es 0.000, cuyo valor es menor que el nivel de significancia considerado en la tesis de 0.05; por consiguiente existe relación entre ambas variables. Las dos variables cuantitativas, el coeficiente de correlación r de Pearson .782 nos muestra el grado de relación entre nuestras dos variables, descriptivamente hablando, indica una correlación positiva fuerte entre el variable decreto legislativo N° 1252.



## CONCLUSIONES

**Primera:** La investigación ha permitido determinar la existencia de relación entre las variables Decreto Legislativo N° 1252 y Gestión de Proyectos públicos del Personal del área del Gobierno Regional de Arequipa (con un  $r$  Pearson de 0,874\*\*, valores que indican una Correlación positiva fuerte entre las variables de estudio, nivel de significatividad del 5%.

**Segundo:** Con respecto a la correlación entre la variable Decreto Legislativo N° 1252 y la dimensión iniciación de la gestión de proyecto en el Personal del área del Gobierno Regional de Arequipa, se obtuvo un  $r$  Pearson de 0,676\*\*, Correlación positiva media, nivel de significatividad del 5%

**Tercera:** Al establecer la correlación entre la variable Decreto Legislativo N° 1252 y la dimensión Planificación de la gestión de proyecto en el Personal del área del Gobierno Regional de Arequipa, se obtuvo un  $r$  Pearson de 0,704\*\* Correlación positiva media, nivel de significatividad del 5%

**Cuarta:** Se confirmó la correlación de la variable Decreto Legislativo N° 1252 y la dimensión ejecución de la gestión de proyecto en el Personal del área del Gobierno Regional de Arequipa, se obtuvo un  $r$  Pearson de 0,787\*\* Correlación positiva fuerte, nivel de significatividad del 5%

**Quinta:** Se determinó la correlación de la variable Decreto Legislativo N° 1252 y la dimensión control de la gestión de proyecto en el Personal del área del Gobierno Regional de Arequipa, se obtuvo un  $r$  Pearson de 0,798\*\* Correlación positiva fuerte, nivel de significatividad del 5%

**Sexta:** Con respecto a la correlación entre la variable Decreto Legislativo N° 1252 y la dimensión cierre de la gestión de proyecto en el Personal del área del Gobierno Regional de Arequipa, se obtuvo un  $r$  Pearson de 0,782\*\* , Correlación positiva media, nivel de significatividad del 5%

**Séptima:** se rechaza la Hipótesis nula, ( $p$  – valor < nivel de significatividad igual a 0.05).

## RECOMENDACIONES

**Primera:** Se recomienda a la gobernadora del Gobierno Regional de Arequipa (GRA): con el finalidad de aumentar la competitividad de la institución se debe priorizar a los empleados del área brindándoles un programa de capacitación que cumpla con los objetivos esperados y no sea meramente un trámite para cumplir con el proceso sino que realmente cubra las necesidades de la institución e influya directamente en la satisfacción del servidor público en su proceder diario, en beneficio del poblador Arequipeño.

**Segunda:** Se recomienda a la gobernadora fortalecer la capacidad institucional de la región Arequipa, en especial al Unidad Formuladora de la Gerencia Regional de Infraestructura tanto sus recursos humanos, financieros y particularmente tecnológicos - para una adecuada gestión de proyectos públicos.

**Tercera:** Promover y diseñar programas de capacitación, por parte los organismos nacional e internacional, para agentes y actores de las regiones y de grupos organizados para mejorar su capacidad de gestión de proyectos públicos, dentro de los cuales se destacan:

- La realización de talleres regionales y nacionales sobre gestión de proyectos públicos y participación ciudadana.
- la preparación de documentos de difusión de experiencias exitosas en gestión de proyectos públicos local en países del Hemisferio.
- La organización de visitas de intercambio entre países para conocer experiencias exitosas en la materia.
- La creación de un programa que promueva el funcionamiento de redes temáticas que faciliten la participación ciudadana.

**Cuarto:** Al Ministerio de Economía y finanzas: Otorgar todas las herramientas como directivas, normativas, modelos e instrumentos sobre formulación y evaluación de proyectos en Invierte.pe, asimismo realizar talleres sectorizados con aplicación al lugar de la visita, con la finalidad de que el trabajador pueda hacer llegar sus preguntas e inquietudes.

**QUINTO:** Se recomienda a todos los que estén interesados en ampliarla o mejorarla para que este estudio sea mejorado.

## REFERENCIAS

- Acroff (1973) consultado en ¡Error! Referencia de hipervínculo no válida.
- Álvarez I. (2006) Introducción a la Teoría de Proyectos. En Planificación y Desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos (p. 49-65). México: Limusa.
- Alzaga J. (2014) consultado en [www.eoi.es/blogs/embacon/2014/04/29/las-faces-de-proyectos](http://www.eoi.es/blogs/embacon/2014/04/29/las-faces-de-proyectos)
- Bucero M.(2003) consultado en [www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf](http://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf)
- Chacón W. (2017) Competencias laborales para una gestión eficaz y eficiente de proyectos de inversión en la gerencia de Infraestructura, desarrollo urbano y rural de la MPSCH, 2017
- Cobo S. (2016) La gestión de proyectos como materia en los estudios universitarios de información y documentación
- Concepción R. (2007) Metodología de la Gestión de proyectos en la administración pública según ISO 10.006.
- Druker P. (2010) consultado en <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC106521.pdf>
- Espejo A & Veliz J (2013) Aplicación de la extensión para la construcción de la guía del PMBOK – tercera edición, en la gerencia de proyectos de una presa de relaves en la unidad operativa Arcata – Arequipa
- Gordillo (2014) Evaluación de la gestión de proyectos en el sector construcción del Perú
- Hernández S. & Fernández, C. & Baptista, P (2010, 5º edición) Metodología de la investigación Mc Graw Hill. México.
- Horovitz (1979) consultado en [www.ucv.ve/fileadmin/user\\_upload/.../castellano\\_planificacion\\_herramientas .pdf](http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/.../castellano_planificacion_herramientas.pdf)
- Mokate W. (2012) ¡Error! Referencia de hipervínculo no válida.?
- Montero D.(2016) Diseño de indicadores para la gestión de proyectos

Muñoz R. (2018) Expectativas del sistema nacional de programación multianual de inversiones – Invierte.pe a partir del SNIP.

Newman, Logan & Hegarti (1989) Shreyogs y Seinman (1987) Pdf observatorio económico social y ambiental, folletosg.mes.gob.cv/base%20electronica/2014/12/4880401203pdf

Peña (2001) [www.gestiopolis.com/gestion-de-proyectos/](http://www.gestiopolis.com/gestion-de-proyectos/)

PMI (2008), Crowe (2006), Johnson (2007) & Mulcahy (2009) Metodología para la gestión de proyectos bajo los lineamientos, consultado en ¡Error! Referencia de hipervínculo no válida.

Project Management Institute (PMI, GUIA del PMBOK, 2008) consultado en <https://marblestation.com/?p=660>

Sáenz Arturo Rodolfo (2012) El Éxito de la Gestión de Proyectos Un nuevo enfoque entre lo tradicional y lo dinámico.

Silva R. (2012) Los proyectos de Inversión pública y los sistemas administrativos en el Perú. Lima, Perú.

Villafuerte R. (2016) Lineamientos para mejorar la Gestión de Proyectos de Construcción de los Gobiernos Regionales y Locales en la Etapa de Preinversión, bajo el Enfoque de Lean Construction. Pontífice Universidad Católica del Perú. Lima, Perú.

Zavala, T (2017) Gestión de proyectos de inversión pública y cantidad de personal en gerencia de proyectos SEDAPAR, Arequipa – 2016.

Zegarra L. F. (2010) Competitividad, infraestructura y desarrollo regional. En J. Rodríguez, & M. T. (Edits.), Opciones de política económica en el Perú 2011-2015 (págs. 205-234). Departamento de Economía - Pontificia Universidad Católica del Perú.

### **Marco legal, leyes decretos normas:**

Ministerio de Economía y Finanzas

Ley N° 27293 Ley del Sistema Nacional de Inversión Pública

Decreto legislativo N° 1252

D.S. N° 102-2007-EF (2007)

D. S. N° 027-2017-EF (2017)

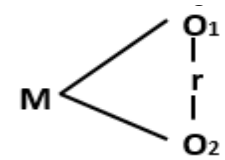
Norma ISO 21500 (2012)

# Anexos

## 1. Matriz de consistencia

### ANEXO 01 MATRIZ DE CONSISTENCIA DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVO CORRELACIONAL

#### Decreto Legislativo N° 1252 en la Gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa - 2018

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	MARCO TEÓRICO (ESQUEMA)	VARIABLE DIMENSIONES E INDICADORES	MÉTODOLOGIA
<p><b>PROBLEMA GENERAL</b> ¿Cómo influye el Decreto Legislativo 1252 en la Gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa 2018?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b> Determinar la influencia del Decreto Legislativo 1252 en la Gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa 2018</p>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL</b> El Decreto Legislativo 1252 influye significativamente en la Gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa 2018</p>	<p><b>Variable 1:</b> Decreto Legislativo N° 1252 – invierte.pe.</p>	<p><b>Decreto Legislativo N° 1252</b> – invierte.pe hace nacer al Sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones ahora conocido como Invierte.pe. que busca que la inversión pública inteligente pueda cerrar brechas sociales, que los procesos sean más ágiles y la formulación de proyectos sea más simple, realizar el seguimiento en tiempo real así como las evaluaciones para acelerar con calidad, poniendo a trabajar en una sola dirección a los gobiernos locales, regionales y a los ministerios.</p>	<p><b>VARIABLES de estudio 1:</b> Decreto Legislativo N° 1252 – invierte.pe</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programación Multianual de Inversiones.</li> <li>• Formulación y evaluación.</li> <li>• Ejecución.</li> <li>• Funcionamiento.</li> </ul>	<p><b>TIPO de investigación:</b> No experimental</p> <p><b>Nivel:</b> <b>Descriptivo correlacional</b> – (explicativa).</p> <p><b>DISEÑO DE INVESTIGACION:</b></p>  <p><b>METODO DE INVESTIGACION:</b> Cuantitativo.</p> <p><b>POR EL ALCANCE:</b> Transversal</p> <p><b>POBLACION Y MUESTRA:</b> Gobierno Regional de Arequipa.</p>



<p><b>Problema específico</b> ¿Cómo el Decreto Legislativo N°1252 influye en la dimensión iniciación de la gestión de proyecto de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018?</p>	<p><b>Objetivo específico</b> Determinar la influencia del Decreto Legislativo N° 1252 en la dimensión iniciación de la gestión de proyecto de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018.</p>	<p><b>Hipótesis específicas</b> el Decreto Legislativo N° 1252 influye significativamente en la dimensión iniciación de la gestión de proyecto de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018</p>	<p>V2: Gestión de Proyectos públicos:</p>	<p><b>Gestión de proyectos públicos:</b> La gestión de proyectos es un enfoque metódico para planificar y orientar los procesos del proyecto de principio a fin. Los procesos se guían por cinco etapas: iniciación, planificación, ejecución, control y cierre, Según el Instituto de Gestión de Proyectos (Project Management Institute, PMI).</p>		<p><b>Muestra:</b> Personal del área de la SGEPI de la Gerencia Regional de Infraestructura.</p>
<p>¿Cómo el Decreto Legislativo N°1252 influye en la dimensión planificación de la gestión de proyecto de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018?</p>	<p>Determinar la influencia del Decreto Legislativo N° 1252 en la dimensión Planificación de la gestión de proyecto de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018.</p>	<p>Decreto Legislativo N° 1252 influye significativamente en la dimensión planificación de la gestión de proyecto de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018</p>			<p><b>Variables de estudio 2:</b> Gestión de Proyectos públicos.</p>	<p><b>TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS:</b> Variable 1: Decreto Legislativo N° 1252</p>
<p>¿Cómo el Decreto Legislativo N°1252 influye en la dimensión ejecución de la gestión de proyecto de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018?</p>	<p>Determinar la influencia del Decreto Legislativo N° 1252 en la dimensión ejecución de la gestión de proyecto de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018.</p>	<p>Decreto Legislativo N° 1252 influye significativamente en la dimensión ejecución de la gestión de proyecto de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018</p>			<p><b>Dimensiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciación</li> <li>• Planificación</li> <li>• Ejecución</li> <li>• Control</li> <li>• Cierre</li> </ul>	<p>Variable 2: Gestión de proyectos públicos.</p>
<p>¿Cómo el Decreto Legislativo N°1252 influye en la dimensión control de la gestión de proyecto de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018?</p>	<p>Determinar la influencia del Decreto Legislativo N° 1252 en la dimensión control de la gestión de proyecto de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018.</p>	<p>Decreto Legislativo N° 1252 influye significativamente en la dimensión control de la gestión de proyecto de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018</p>				<p><b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:</b> <b>Reforma y modernización del estado.</b></p>

<p>¿Cómo el Decreto Legislativo N°1252 influye en la dimensión cierre de la gestión de proyecto de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018?</p>	<p>Determinar la influencia del Decreto Legislativo N° 1252 en la dimensión cierre de la gestión de proyecto de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018</p>	<p>Decreto Legislativo N° 1252 influye significativamente en la dimensión cierre de la gestión de proyecto de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa 2018.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

## 2. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN

**TÍTULO: Decreto legislativo N° 1252 en la Gestión de proyectos del Gobierno Regional de Arequipa 2018**

**AUTOR(ES): López Torres, Mery Luz y Huilca Díaz, José Ángel**

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM'S	ESCALA	UNIDAD DE ANALISIS	INSTRUMENTO RECOJO INFORM.
<b>VARIABLE(X)</b>  <b>DECRETO LEGISLATIVO N° 1252</b>	Programación multianual de inversiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especifica los indicadores de brecha.</li> <li>• Planifica y selecciona carteras estratégicas de proyectos</li> <li>• Se realiza la programación multianual</li> <li>• En base a la necesidad de la población</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con una metodología para planificar y seleccionar carteras estratégicas, en la etapa del PMI</li> <li>• Identifica los servicios públicos previo a realización de las carteras se servicios, en la etapa del PMI</li> <li>• Identifica la tipología de los proyectos, en la etapa del PMI.</li> <li>• Tiene definido los indicadores de brecha de infraestructura o acceso a servicio público, en la etapa del PMI</li> </ul>	1. Siempre 2. Casi siempre 3. A veces 4. Casi nunca 5. Nunca	Servidores y funcionarios del Gobierno regional de Arequipa	Cuestionario
	Formulación y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de fichas técnicas de estudios de pre inversión</li> <li>• Evaluación y registro del proyecto en el banco de inversiones</li> <li>• Se elaboran los expedientes técnicos o documentos equivalentes</li> <li>• Se realiza la ejecución de proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con el nuevo sistema del Invierte.pe dejara el enfoque inercial y de corto plazo (un año), en la programación presupuestal de los PIP</li> <li>• Capacita a sus trabajadores para cubrir los nuevos retos del invierte</li> <li>• Garantizara el correcto dimensionamiento de los proyectos en el nuevo sistema del invierte.pe</li> <li>• Cuenta con procesos estandarizados que permitan reducir los tiempos de formulación y evaluación</li> </ul>			

	Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se elaboran los expedientes técnicos o documentos equivalentes.</li> <li>• Se realizan la ejecución de proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora expedientes fieles a los estudios de pre inversión</li> <li>• Considera que los costos planteados en los estudios del Gobierno Regional de Arequipa son realistas</li> <li>• Después de la ejecución de un proyecto logra cubrir la necesidad expuesta de la población</li> <li>• Ejecuta las obras tal y como están los expedientes técnicos</li> <li>• Ejecuta las obras tal y como están los expedientes técnicos</li> <li>• Respeta los tiempos y las metas suscritos en los estudios de inversión</li> <li>• Logra cerrar o liquidar sus obras, etapa de la ejecución de proyectos.</li> </ul>			
	Funcionamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza el reporte de los estados de los activos</li> <li>• Se programa el gasto Operación mantenimiento</li> <li>• Se realiza la evaluación ex post de los proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza el reporte de los estados de los activos, en la etapa de funcionamiento</li> <li>• Asegura la sostenibilidad de todas las obras ejecutadas</li> <li>• Realiza la evaluación ex post de sus proyectos</li> </ul>			
<b>VARIABLE(Y)</b> <b>GESTION DE PROYECTOS PUBLICOS</b>	Iniciación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicia los proyectos identificando una idea</li> <li>• Redacta la propuesta específica del proyecto identificando los objetivos, la calidad y el alcance</li> <li>• Realiza una evaluación de riesgos al inicio del proyecto</li> <li>• Estima los tiempos y costos teniendo en cuenta los recursos Humanos, materiales y financieros disponibles</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siempre</li> <li>2. Casi siempre</li> <li>3. A veces</li> <li>4. Casi nunca</li> <li>5. Nunca</li> </ol>	Servidores y funcionarios del Gobierno regional de Arequipa	Cuestionario

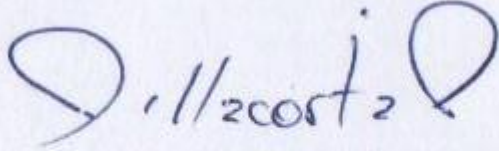
	Planificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica todas las actividades necesarias para llevar a cabo el proyecto</li> <li>• Examina las prioridades del proyecto tomando en cuenta los recursos necesarios, los tiempos esperados antes de ejecutar cada tarea y sus funcionalidades</li> <li>• Identifica las actividades, hitos y entregables del proyecto midiendo tiempos, objetivos y costos</li> <li>• Identifica las posibilidades de mitigación de riesgos.</li> </ul>			
	Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone énfasis a la comunicación para la toma de decisiones en caso de que surjan problemas</li> <li>• Organiza regularmente reuniones para administrar el equipo del proyecto</li> <li>• Discute regularmente el progreso del proyecto para determinar las prioridades siguientes</li> <li>• Coordina los recursos necesarios para desarrollar los procesos planificados</li> </ul>			
	Control	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vela por que los objetivos sean alcanzados en el tiempo y con la calidad planificada</li> <li>• Realiza una buena supervisión y medición del rendimiento de los resultados con el objetivo de que se puedan tomar acciones correctivas.</li> <li>• Realiza la comparación entre la planificación realizada y los valores incurridos, con el objetivo de tomar decisiones</li> <li>• Maneja informaciones de control de</li> </ul>			

			manera oportuna y a tiempo para la toma de acciones correctivas			
	Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un documento de finalización, llevando a cabo las valorizaciones pertinentes sobre lo planteado y ejecutado</li> <li>• Describe cómo se ha llevado cabo el proyecto, los problemas que se han detectado, la metodología utilizada, la forma de organización, la experiencia ganada en el documento</li> <li>• Elabora un documento con las conclusiones a las que se llega una vez se ha finalizado el proyecto</li> </ul>			

### 3. Matriz de definición de variables

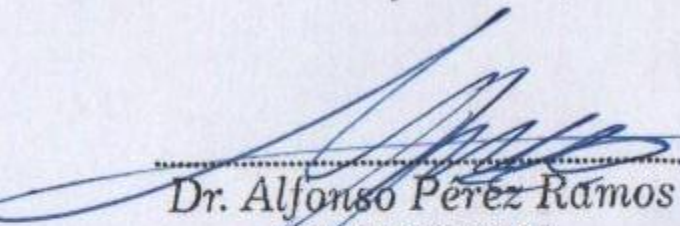
VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORÍA PARÁMETRO	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>VARIABLE(X)</b> <b>Decreto Legislativo N° 1252</b>	Mejor conocido como invierte.pe, busca que la inversión pública inteligente pueda cerrar brechas sociales, que los procesos sean más ágiles y la formulación de proyectos sea más simple, realizar el seguimiento en tiempo real así como las evaluaciones para acelerar con calidad, poniendo a trabajar en una sola dirección a los gobiernos locales, regionales y a los ministerios.	El nuevo sistema espera que los proyectos de inversión pública tengan mayor fluidez, menores entrapamientos burocráticos, y puedan lograr el cierre de brechas en beneficios de los pobladores más necesitados de las regiones a nivel nacional, y a nivel regional adquirir la capacidad de ejecución, acelerando procesos que antes eran imposibles.	Programación multianual de inversiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especifica los indicadores de brecha.</li> <li>• Planifica y selecciona carteras estratégicas de proyectos</li> <li>• Se realiza la programación multianual</li> <li>• En base a la necesidad de la población</li> </ul>	1. Siempre 2. Casi siempre 3. A veces 4. Casi nunca 5. Nunca	Ordinal
			Formulación y evaluación de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de fichas técnicas de estudios de pre inversión</li> <li>• Evaluación y registro del proyecto en el banco de inversiones</li> <li>• Se elaboran los expedientes técnicos o documentos equivalentes</li> <li>• Se realiza la ejecución de proyectos</li> </ul>		
			Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se elaboran los expedientes técnicos o documentos equivalentes.</li> <li>• Se realizan la ejecución de proyectos</li> </ul>		
			Funcionamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza el reporte de los estados de los activos</li> <li>• Se programa el gasto Operación mantenimiento</li> <li>• Se realiza la evaluación ex post de los proyectos</li> </ul>		
<b>VARIABLE(Y)</b> <b>Gestión de proyectos</b>	La gestión de proyectos es un enfoque metódico para planificar y orientar los procesos del proyecto de principio a fin. Los procesos se guían por cinco etapas: iniciación, planificación, ejecución, control y cierre, Según el Instituto de Gestión de Proyectos (Project Management Institute, PMI).	El conocer el manejo de estos instrumentos hará posible evitar retrasos, riesgos en la ejecución, y sobredimensionamientos, ya que hará posible que los dineros puedan crear valor, de forma adecuada y equitativa.	Iniciación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control</li> </ul>	1. Siempre 2. Casi siempre 3. A veces 4. Casi nunca 5. Nunca	Ordinal
			Planificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control</li> </ul>		
			Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control</li> </ul>		
			Control	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control</li> </ul>		
			Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control</li> </ul>		

4. Validación de expertos



---

**FIRMA DEL EVALUADOR**

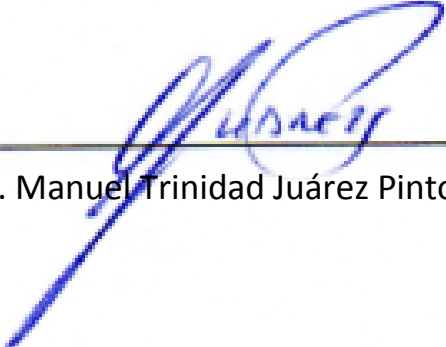


---

**Dr. Alfonso Pérez Ramos**  
CM N° 1029304237

---

**FIRMA DEL EVALUADOR**



---

**Dr. Manuel Trinidad Juárez Pinto**



## 5. Validez de Criterio de Jueces o expertos



### VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

#### I DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y Nombres del experto: JUAREZ PINTO MANUEL TRINIDAD
- 1.2 Cargo e Institución donde labora: DOCENTE UNIVERSITARIO
- 1.3 Nombre del instrumento motivo de evaluación: DE CONOCIMIENTO Y DESEMPEÑO
- 1.4 Autor del instrumento: LOPEZ TORRES, MERY LUZ y HUILLCA DÍAZ JOSÉ ÁNGEL

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 - 20%	Regular 21 - 40%	Bueno 41 - 60%	Muy Bueno 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
1. CLARIDAD	Esta fórmula con lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado el alcance de Ciencia y Tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema de evaluación y desarrollo de capacidades cognoscitivas					X
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos científicos.				X	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
9. METOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X

#### II OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

.....  
ES ACEPTADO PARA SU APLICACIÓN  
 .....

III PROMEDIO DE VALORACIÓN: 90%

Arequipa.....<sup>05</sup>..... de julio de 2018

**ANEXO**

**MATRIZ DE VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE OPINIÓN PARA EL NIVEL DE LA FORMACIÓN INTEGRAL**

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario de conocimiento y desempeño.

**OBJETIVO:** Conocer el nivel de aplicación del conocimiento en las diferentes etapas del proceso de Gestión de Proyectos.

**DIRIGIDO A:** Trabajadores del área de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa.

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:** Manuel Trinidad Juárez Pinto

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:** Doctor

**VALORACIÓN:**

MUY ALTO 20-18	ALTO 17-15	MEDIO 14-11	BAJO 10-6	MUY BAJO 5-0
	✓			

  
-----  
**FIRMA DEL EVALUADOR**

**ANEXO: VALIDEZ DE CRITERIO DE JUECES O EXPERTOS**

**Título: Decreto Legislativo N° 1252 en la Gestión de Proyectos públicos del Gobierno Regional de Arequipa - 2018.**

Nombre de la prueba		CUESTIONARIO DE APLICACIÓN DE GOBIERNO ELECTRÓNICO														OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIÓN		
Objetivo de la prueba		Conocer el nivel de aplicación de gobierno electrónico y gestión administrativa																
VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN									
				SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI NUNCA	NUNCA	RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		EL ÍTEM MIDE LO QUE SE PROPONE MEDIR	LA REDACCIÓN ES CLARA, PRECISA Y COMPRESIBLE		
									SI	NO	SI	NO	SI	NO			SI	NO
DECRETO LEGISLATIVO N° 1252	PROGRAMACIÓN MULTIANUAL DE INVERSIONES	Se define los indicadores de brecha	El Gobierno Regional de Arequipa cuenta con una metodología para planificar y seleccionar carteras estratégicas, en la etapa del PMI						X		X		X		X		X	
		Planifica y selecciona carteras estratégicas de proyectos	El Gobierno Regional de Arequipa identifica los servicios públicos previo a realización de las carteras de servicios, en la etapa del PMI						X		X		X		X		X	
		Se realiza la programación multianual	El Gobierno Regional de Arequipa identifica la tipología de los proyectos.						X		X		X		X		X	
		En base a la necesidad de la población	El Gobierno Regional de Arequipa tiene definido los indicadores de brecha de infraestructura o acceso a servicio público						X		X		X		X		X	
	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN	Elaboración de fichas técnicas de estudios de pre inversión	El Gobierno Regional de Arequipa con el nuevo sistema del Invierte.pe dejara el enfoque inercial y de corto plazo (un año), en la programación presupuestal de los PIP						X		X		X		X		X	
			El Gobierno Regional de Arequipa, capacita a sus trabajadores para cubrir los nuevos retos del invierte						X		X		X		X		X	
			El Gobierno Regional garantizara el correcto dimensionamiento de los proyectos en el nuevo sistema del invierte.pe						X		X		X		X		X	
		Evaluación y registro del proyecto en el banco de inversiones	El Gobierno Regional de Arequipa cuenta con procesos estandarizados que permitan reducir los tiempos de formulación y evaluación						X		X		X		X		X	

EJECUCIÓN	Se elaboran los expedientes técnicos o documentos equivalentes	El Gobierno Regional de Arequipa elabora expedientes fieles a los estudios de pre inversión							X		X		X		X			
		Considera usted que los costos planteados en los estudios del Gobierno Regional de Arequipa son realistas							X		X		X		X			
	Se realiza la ejecución de proyectos	El Gobierno Regional después de la ejecución de un proyecto logra cubrir la necesidad expuesta de la población								X		X		X		X		
		Considera que el Gobierno Regional de Arequipa ejecuta las obras tal y como están los expedientes técnicos.								X		X		X		X		
		Considera que el Gobierno Regional de Arequipa ejecuta las obras tal y como están los expedientes técnicos								X		X		X		X		
		El Gobierno Regional de Arequipa respeta los tiempos y las metas suscritos en los estudios de inversión								X		X		X		X		
		El Gobierno Regional de Arequipa logra cerrar o liquidar sus obras, etapa de la ejecución de proyectos								X		X		X		X		
FUNCIONAMIENTO	Se realiza el reporte de los estados de los activos.	Conoce usted su el Gobierno Regional de Arequipa realiza el reporte de los estados de los activos, en la etapa de funcionamiento							X		X		X		X			
	Se programa el gasto Operación mantenimiento	El Gobierno Regional de Arequipa asegura la sostenibilidad de todas las obras ejecutadas							X		X		X		X			
	Se realiza la evaluación ex post de los proyectos	El Gobierno Regional realiza la evaluación ex post de sus proyectos							X		X		X		X			

  
 -----  
**FIRMA DEL EVALUADOR**

**ANEXO: VALIDEZ DE CRITERIO DE JUECES O EXPERTOS**

**Título: Decreto Legislativo N° 1252 en la Gestión de Proyectos públicos del Gobierno Regional de Arequipa – 2018**

Nombre de la prueba			CUESTIONARIO DE APLICACIÓN DE GOBIERNO ELECTRÓNICO																
Objetivo de la prueba			Conocer el nivel de aplicación de gobierno electrónico y gestión administrativa																
VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMES	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN										OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIÓN
				SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI NUNCA	NUNCA	RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		EL ÍTEM MIDE LO QUE SE PROPONE MEDIR		LA REDACCIÓN ES CLARA, PRECISA Y COMPRESIBLE		
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
GESTION DE PORYECTOS PUBLICOS	INICIACIÓN	Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control.	El Gobierno Regional de Arequipa inicia los proyectos identificando una idea.						X		X		X		X		X		
			El Gobierno Regional de Arequipa redacta la propuesta específica del proyecto identificando los objetivos, la calidad y el alcance						X		X		X		X		X		
			El Gobierno Regional de Arequipa hace una evaluación de riesgos al inicio del proyecto						X		X		X		X		X		
			El Gobierno Regional de Arequipa estima los tiempos y costos teniendo en cuenta los recursos Humanos, materiales y financieros disponibles						X		X		X		X		X		
	PLANIFICACIÓN	Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control	El Gobierno Regional de Arequipa planifica todas las actividades necesarias para llevar a cabo el proyecto.						X		X		X		X		X		
			El Gobierno Regional de Arequipa examina las prioridades del proyecto tomando en cuenta los recursos necesarios, los tiempos esperados antes de ejecutar cada tarea y sus funcionalidades						X		X		X		X		X		
			El Gobierno Regional de Arequipa identifica las actividades, hitos y						X		X		X		X		X		

		entregables del proyecto midiendo tiempos, objetivos y costos								X	X	X	X	X			
		El Gobierno Regional de Arequipa planifica todas las actividades necesarias para llevar a cabo el proyecto.								X	X	X	X	X			
EJECUCIÓN	Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control.	El Gobierno Regional de Arequipa pone énfasis a la comunicación para la toma de decisiones en caso de que surjan problemas								✓	X	X	X	X			
		El Gobierno Regional de Arequipa organiza regularmente reuniones para administrar el equipo del proyecto.								X	X	X	X	X			
		El Gobierno Regional de Arequipa discute regularmente el progreso del proyecto para determinar las prioridades siguientes									X	X	X	X	X		
		El Gobierno Regional de Arequipa coordina los recursos necesarios para desarrollar los procesos planificados									X	X	X	X	X		
CONTROL	Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control.	El Gobierno Regional de Arequipa vela por que los objetivos sean alcanzados en el tiempo y con la calidad planificada								X	X	X	X	X			
		El Gobierno Regional de Arequipa realiza una buena supervisión y medición del rendimiento de los resultados con el objetivo de que se puedan tomar acciones correctivas								X	X	X	X	X			
		El Gobierno Regional de Arequipa realiza la comparación entre la planificación realizada y los valores incurridos, con el objetivo de tomar decisiones									X	X	X	X	X		
		El Gobierno Regional de Arequipa maneja informaciones de control de manera oportuna y a tiempo para la toma de acciones correctivas									X	X	X	X	X		
CIERRE	Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control.	El Gobierno Regional de Arequipa elabora un documento de finalización, llevando a cabo las valorizaciones pertinentes sobre lo planteado y ejecutado								X	X	X	X	X			
		El Gobierno Regional de Arequipa describe cómo se ha llevado cabo el proyecto, los problemas que se han detectado, la metodología utilizada, la forma de organización, la experiencia ganada en el documento									X	X	X	X	X		

			El Gobierno Regional de Arequipa elabora un documento con las conclusiones a las que se llega una vez se ha finalizado el proyecto							X		X		X		X		X		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--

  
 -----  
**FIRMA DEL EVALUADOR**





EJECUCIÓN	Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control.	El Gobierno Regional de Arequipa pone énfasis a la comunicación para la toma de decisiones en caso de que surjan problemas								✓		✓		✓		✓				
		El Gobierno Regional de Arequipa organiza regularmente reuniones para administrar el equipo del proyecto.									✓		✓		✓		✓			
		El Gobierno Regional de Arequipa discute regularmente el progreso del proyecto para determinar las prioridades siguientes									✓		✓		✓		✓			
		El Gobierno Regional de Arequipa coordina los recursos necesarios para desarrollar los procesos planificados									✓		✓		✓		✓			
CONTROL	Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control.	El Gobierno Regional de Arequipa vela por que los objetivos sean alcanzados en el tiempo y con la calidad planificada								✓		✓		✓		✓				
		El Gobierno Regional de Arequipa realiza una buena supervisión y medición del rendimiento de los resultados con el objetivo de que se puedan tomar acciones correctivas								✓		✓		✓		✓				
		El Gobierno Regional de Arequipa realiza la comparación entre la planificación realizada y los valores incurridos, con el objetivo de tomar decisiones									✓		✓		✓		✓			
		El Gobierno Regional de Arequipa maneja informaciones de control de manera oportuna y a tiempo para la toma de acciones correctivas									✓		✓		✓		✓			
CIERRE	Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control.	El Gobierno Regional de Arequipa elabora un documento de finalización, llevando a cabo las valorizaciones pertinentes sobre lo planteado y ejecutado								✓		✓		✓		✓				
		El Gobierno Regional de Arequipa describe cómo se ha llevado cabo el proyecto, los problemas que se han detectado, la metodología utilizada, la forma de organización, la experiencia ganada en el documento									✓		✓		✓		✓			
		El Gobierno Regional de Arequipa elabora un documento con las conclusiones a las que se llega una vez se ha finalizado el proyecto									✓		✓		✓		✓			

*S. Ilizcos*

FIRMA DEL EVALUADOR



EJECUCIÓN	Se elaboran los expedientes técnicos o documentos equivalentes	El Gobierno Regional de Arequipa elabora expedientes fieles a los estudios de pre inversión							✓		✓		✓		✓				
		Considera usted que los costos planteados en los estudios del Gobierno Regional de Arequipa son realistas								✓		✓		✓		✓			
	Se realiza la ejecución de proyectos	El Gobierno Regional después de la ejecución de un proyecto logra cubrir la necesidad expuesta de la población								✓		✓		✓		✓			
		Considera que el Gobierno Regional de Arequipa ejecuta las obras tal y como están los expedientes técnicos.								✓		✓		✓		✓			
		Considera que el Gobierno Regional de Arequipa ejecuta las obras tal y como están los expedientes técnicos								✓		✓		✓		✓			
		El Gobierno Regional de Arequipa respeta los tiempos y las metas suscritos en los estudios de inversión								✓		✓		✓		✓			
		El Gobierno Regional de Arequipa logra cerrar o liquidar sus obras, etapa de la ejecución de proyectos								✓		✓		✓		✓			
FUNCIONAMIE NTO	Se realiza el reporte de los estados de los activos.	Conoce usted si el Gobierno Regional de Arequipa realiza el reporte de los estados de los activos, en la etapa de funcionamiento							✓		✓		✓		✓				
	Se programa el gasto Operación mantenimiento	El Gobierno Regional de Arequipa asegura la sostenibilidad de todas las obras ejecutadas							✓		✓		✓		✓				
	Se realiza la evaluación ex post de los proyectos	El Gobierno Regional realiza la evaluación ex post de sus proyectos							✓		✓		✓		✓				

*Silvestre*

FIRMA DEL EVALUADOR

**ANEXO**

**MATRIZ DE VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE OPINIÓN PARA EL NIVEL DE LA FORMACIÓN INTEGRAL**

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario de conocimiento y desempeño.

**OBJETIVO:** Conocer el nivel de aplicación del conocimiento en las diferentes etapas del proceso de Gestión de Proyectos.

**DIRIGIDO A:** Trabajadores del área de la Gerencia Regional de Infraestructura.

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:** Henry Villacorta Valencia

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:** Magister

**VALORACIÓN:**

MUY ALTO 20-18	ALTO 17-15	MEDIO 14-11	BAJO 10-6	MUY BAJO 5-0
	X			



**FIRMA DEL EVALUADOR**

**ANEXO: VALIDEZ DE CRITERIO DE JUECES O EXPERTOS**

**Título: Decreto Legislativo N° 1252 en la Gestión de Proyectos públicos del Gobierno Regional de Arequipa – 2018**

Nombre de la prueba			CUESTIONARIO DE APLICACIÓN DE GOBIERNO ELECTRÓNICO																
Objetivo de la prueba			Conocer el nivel de aplicación de gobierno electrónico y gestión administrativa																
VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIÓN		
				SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI NUNCA	NUNCA	RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		EL ÍTEM MIDE LO QUE SE PROPONE MEDIR			LA REDACCIÓN ES CLARA, PRECISA Y COMPRESIBLE	
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		SI	NO
GESTION DE PROYECTOS PUBLICOS	INICIACIÓN	Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control.	El Gobierno Regional de Arequipa inicia los proyectos identificando una idea.						/		/		/		/		/		
			El Gobierno Regional de Arequipa redacta la propuesta específica del proyecto identificando los objetivos, la calidad y el alcance						/		/		/		/		/		
			El Gobierno Regional de Arequipa hace una evaluación de riesgos al inicio del proyecto						/		/		/		/		/		
			El Gobierno Regional de Arequipa estima los tiempos y costos teniendo en cuenta los recursos Humanos, materiales y financieros disponibles						/		/		/		/		/		
	PLANIFICACIÓN	Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control	El Gobierno Regional de Arequipa planifica todas las actividades necesarias para llevar a cabo el proyecto.						/		/		/		/		/		
			El Gobierno Regional de Arequipa examina las prioridades del proyecto tomando en cuenta los recursos necesarios, los tiempos esperados antes de ejecutar cada tarea y sus funcionalidades						/		/		/		/		/		
			El Gobierno Regional de Arequipa identifica las actividades, hitos y						/		/		/		/		/		

		entregables del proyecto midiendo tiempos, objetivos y costos							/		/		/		/			
		El Gobierno Regional de Arequipa planifica todas las actividades necesarias para llevar a cabo el proyecto.							/		/		/		/			
EJECUCIÓN	Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control.	El Gobierno Regional de Arequipa pone énfasis a la comunicación para la toma de decisiones en caso de que surjan problemas							/		/		/		/			
		El Gobierno Regional de Arequipa organiza regularmente reuniones para administrar el equipo del proyecto.							/		/		/		/			
		El Gobierno Regional de Arequipa discute regularmente el progreso del proyecto para determinar las prioridades siguientes							/		/		/		/			
		El Gobierno Regional de Arequipa coordina los recursos necesarios para desarrollar los procesos planificados							/		/		/		/			
CONTROL	Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control.	El Gobierno Regional de Arequipa vela por que los objetivos sean alcanzados en el tiempo y con la calidad planificada							/		/		/		/			
		El Gobierno Regional de Arequipa realiza una buena supervisión y medición del rendimiento de los resultados con el objetivo de que se puedan tomar acciones correctivas							/		/		/		/			
		El Gobierno Regional de Arequipa realiza la comparación entre la planificación realizada y los valores incurridos, con el objetivo de tomar decisiones								/		/		/		/		
		El Gobierno Regional de Arequipa maneja informaciones de control de manera oportuna y a tiempo para la toma de acciones correctivas								/		/		/		/		
CIERRE	Administrar, Planificar, coordinar, seguimiento y control.	El Gobierno Regional de Arequipa elabora un documento de finalización, llevando a cabo las valorizaciones pertinentes sobre lo planteado y ejecutado							/		/		/		/			
		El Gobierno Regional de Arequipa describe cómo se ha llevado cabo el proyecto, los problemas que se han detectado, la metodología utilizada, la forma de organización, la experiencia ganada en el documento							/		/		/		/			

		El Gobierno Regional de Arequipa elabora un documento con las conclusiones a las que se llega una vez se ha finalizado el proyecto							/		/		/	/		/		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--	---	--	--

*Dr. Alfonso Pérez Ramos*  
 CM N° 1029304237

**FIRMA DEL EVALUADOR**


**ANEXO: VALIDEZ DE CRITERIO DE JUECES O EXPERTOS**

**Título: Decreto Legislativo N° 1252 en la Gestión de Proyectos públicos del Gobierno Regional de Arequipa - 2018.**

Nombre de la prueba		CUESTIONARIO DE APLICACIÓN DE GOBIERNO ELECTRÓNICO																	
Objetivo de la prueba		Conocer el nivel de aplicación de gobierno electrónico y gestión administrativa																	
VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIÓN		
				SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI NUNCA	NUNCA	RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		EL ÍTEM MIDE LO QUE SE PROPONE MEDIR	LA REDACCIÓN ES CLARA, PRECISA Y COMPRESIBLE			
									SI	NO	SI	NO	SI	NO				SI	NO
DECRETO LEGISLATIVO N° 1252	PROGRAMACIÓN MULTIANUAL DE INVERSIONES	Se define los indicadores de brecha	El Gobierno Regional de Arequipa cuenta con una metodología para planificar y seleccionar carteras estratégicas, en la etapa del PMI						/		/		/		/		/		
		Planifica y selecciona carteras estratégicas de proyectos	El Gobierno Regional de Arequipa identifica los servicios públicos previo a realización de las carteras de servicios, en la etapa del PMI						/		/		/		/		/		
		Se realiza la programación multianual	El Gobierno Regional de Arequipa identifica la tipología de los proyectos.						/		/		/		/		/		
		En base a la necesidad de la población	El Gobierno Regional de Arequipa tiene definido los indicadores de brecha de infraestructura o acceso a servicio público						/		/		/		/		/		
	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN	Elaboración de fichas técnicas de estudios de pre inversión	El Gobierno Regional de Arequipa con el nuevo sistema del Invierte.pe dejara el enfoque inercial y de corto plazo (un año), en la programación presupuestal de los PIP						/		/		/		/		/		
			El Gobierno Regional de Arequipa, capacita a sus trabajadores para cubrir los nuevos retos del invierte						/		/		/		/		/		
			El Gobierno Regional garantizará el correcto dimensionamiento de los proyectos en el nuevo sistema del invierte.pe						/		/		/		/		/		
		Evaluación y registro del proyecto en el banco de inversiones	El Gobierno Regional de Arequipa cuenta con procesos estandarizados que permitan reducir los tiempos de formulación y evaluación						/		/		/		/		/		



EJECUCIÓN	Se elaboran los expedientes técnicos o documentos equivalentes	El Gobierno Regional de Arequipa elabora expedientes fieles a los estudios de pre inversión						/		/		/		/				
		Considera usted que los costos planteados en los estudios del Gobierno Regional de Arequipa son realistas						/		/		/		/		/		
	Se realiza la ejecución de proyectos	El Gobierno Regional después de la ejecución de un proyecto logra cubrir la necesidad expuesta de la población						/		/		/		/		/		
		Considera que el Gobierno Regional de Arequipa ejecuta las obras tal y como están los expedientes técnicos.						/		/		/		/		/		
		Considera que el Gobierno Regional de Arequipa ejecuta las obras tal y como están los expedientes técnicos						/		/		/		/		/		
		El Gobierno Regional de Arequipa respeta los tiempos y las metas suscritos en los estudios de inversión						/		/		/		/		/		
		El Gobierno Regional de Arequipa logra cerrar o liquidar sus obras, etapa de la ejecución de proyectos						/		/		/		/		/		
FUNCIONAMIE NTO	Se realiza el reporte de los estados de los activos.	Conoce usted su el Gobierno Regional de Arequipa realiza el reporte de los estados de los activos, en la etapa de funcionamiento						/		/		/		/		/		
	Se programa el gasto Operación mantenimiento	El Gobierno Regional de Arequipa asegura la sostenibilidad de todas las obras ejecutadas						/		/		/		/		/		
	Se realiza la evaluación ex post de los proyectos	El Gobierno Regional realiza la evaluación ex post de sus proyectos						/		/		/		/		/		

  
 Dr. Alfonso Pérez Ramos  
 CM N° 1029304237

-----  
**FIRMA DEL EVALUADOR**

**ANEXO**

**MATRIZ DE VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE OPINIÓN PARA EL NIVEL DE LA FORMACIÓN INTEGRAL**

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario de conocimiento y desempeño.

**OBJETIVO:** Conocer el nivel de aplicación del conocimiento en las diferentes etapas del proceso de Gestión de Proyectos.

**DIRIGIDO A:** Trabajadores del área de la Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa.

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:** Alfonso Celestino Pérez Ramos

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:** Doctor

**VALORACIÓN:**

MUY ALTO 20-18	ALTO 17-15	MEDIO 14-11	BAJO 10-6	MUY BAJO 5-0
	✓			

  
Dr. Alfonso Pérez Ramos  
CM N° 1029304237

-----  
**FIRMA DEL EVALUADOR**

## VALIDACIÓN DE EXPERTO

### I DATOS GENERALES

Nombre: ...Alfonso Celestino Pérez Ramos.....

Especialidad: ...Dr. en Investigación y currículo.....

Fecha: ...05 - 07 - 2018.....

Lugar: ...Universidad Cesar Vallejo, Filial Arequipa.....

### II OBSERVACIONES EN CUENTA A:

1. FORMA:  
..... La forma del Instrumento es adecuado para posibi  
..... litar la concurrencia y predictibilidad de las hipótesis

2. CONTENIDO:  
..... En cuanto al contenido, mide con acierto los Items para  
..... Cada dimensión y sus variables


3. ESTRUCTURA:  
..... La redacción lógica de las preguntas las mide con  
..... acierto.

### III APORTES Y/O SUGERENCIAS:

Luego, de revisado el documento se procede a su aprobación

SI

NO

  
.....  
Dr. Alfonso Pérez Ramos  
CM N° 1029304237

### VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

#### I DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y Nombres del experto: ...Dr. Pérez Ramos Alfonso Celestino.....
- 1.2 Cargo e Institución donde labora:... Catedrático titular – Universidad Cesar Vallejo.....
- 1.3 Nombre del instrumento motivo de evaluación: de Conocimiento y desempeño.....
- 1.4 Autor del instrumento:...López Torres, Mery Luz y Huilca Díaz , José Ángel.....

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 – 20%	Regular 21 – 40%	Bueno 41 – 60%	Muy Bueno 61 – 80%	Excelente 81 – 100%
1. CLARIDAD	Esta fórmula con lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado el alcance de Ciencia y Tecnología				X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema de evaluación y desarrollo de capacidades cognoscitivas					X
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos científicos.				X	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
9. METOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				X	

#### II OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

.....  
Es aceptado para su aplicación  
.....

III PROMEDIO DE VALORACIÓN: **85%**

Arequipa...05..... de julio de 2018

  
Dr. Alfonso Pérez Ramos  
CM N° 4029304237

## 6. Instrumentos

### ESCALA DE OPINIÓN SOBRE EL DECRETO LEGISLATIVO N°1252 Y LA GESTIÓN DE PROYECTOS PÚBLICOS EN EL GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA 2018

Estimado (a):

El presente cuestionario es parte de un proyecto de investigación académica, cuya finalidad es a obtención de información, sobre la opinión que tiene usted sobre el DECRETO LGISLATIVO N° 1252 EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS PÚBLICOS DEL GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA; como producto de su experiencia en la institución. La información es confidencial y reservada. Por lo que anticipo mi reconocimiento.

#### INSTRUCCIÓN:

Sírvase leer las siguientes expresiones y responder escribiendo solo "X" en el recuadro correspondiente de cada pregunta, según la respuesta que considere conveniente de los 18 ítems que se presentan a continuación:

La escala de valoración es la siguiente:

**SIEMPRE= 1      CASI SIEMPRE= 2      A VECES= 3      CASI NUNCA= 4      NUNCA= 5**

N°	ITEMS	1	2	3	4	5
<b>Variable x: Decreto Legislativo 1252 o Invierte.pe</b>						
1	El Gobierno Regional de Arequipa cuenta con una metodología para planificar y seleccionar carteras estratégicas, en la etapa del PMI.					
2	El Gobierno Regional de Arequipa identifica los servicios públicos previo a realización de las carteras se servicios, en la etapa del PMI.					
3	El Gobierno Regional de Arequipa identifica la tipología de los proyectos, en la etapa del PMI.					
4	El Gobierno Regional de Arequipa tiene definido los indicadores de brecha de infraestructura o acceso a servicio público, en la etapa del PMI.					
5	El Gobierno Regional de Arequipa con el nuevo sistema del Invierte.pe dejara el enfoque inercial y de corto plazo (un año), en la programación presupuestal de los PIP.					
6	El Gobierno Regional de Arequipa, capacita a sus trabajadores para cubrir los nuevos retos del invierte.					
7	El Gobierno Regional garantizara el correcto dimensionamiento de los proyectos en el nuevo sistema del invierte.pe.					
8	El Gobierno Regional de Arequipa cuenta con procesos estandarizados que permitan reducir los tiempos de formulación y evaluación					
9	El Gobierno Regional de Arequipa elabora expedientes fieles a los estudios de pre inversión					
10	El Gobierno Regional de Arequipa considera que los costos planteados en los estudios del Gobierno Regional de Arequipa son realistas					
11	El Gobierno Regional después de la ejecución de un proyecto logra cubrir la necesidad expuesta de la población					
12	El Gobierno Regional de Arequipa ejecuta las obras tal y como están los					

	expedientes técnicos.					
13	El Gobierno Regional de Arequipa ejecuta las obras tal y como están los expedientes técnicos.					
14	El Gobierno Regional de Arequipa respeta los tiempos y las metas suscritos en los estudios de inversión.					
15	El Gobierno Regional de Arequipa logra cerrar o liquidar sus obras, etapa de la ejecución de proyectos.					
16	El Gobierno Regional de Arequipa realiza el reporte de los estados de los activos, en la etapa de funcionamiento.					
17	El Gobierno Regional de Arequipa asegura la sostenibilidad de todas las obras ejecutadas.					
18	El Gobierno Regional realiza la evaluación ex post de sus proyectos.					

Leyenda:

PMI: Programación Multianual de Inversiones

MEF: Ministerio de Economía y Finanzas

**ESCALA DE OPINIÓN SOBRE EL DECRETO LEGISLATIVO N°1252 Y LA GESTIÓN DE PROYECTOS PUBLICOS EN EL GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA 2018**

Estimado (a):

El presente cuestionario es parte de un proyecto de investigación académica, cuya finalidad es a obtención de información, sobre la opinión que tiene usted sobre el DECRETO LGISLATIVO N° 1252 EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS PUBLICOS DEL GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA; como producto de su experiencia en la institución. La información es confidencial y reservada. Por lo que anticipo mi reconocimiento.

**INSTRUCCIÓN:**

Sírvase leer las siguientes expresiones y responder escribiendo solo “X” en el recuadro correspondiente de cada pregunta, según la respuesta que considere conveniente de los 19 ítems que se presentan a continuación:

La escala de valoración es la siguiente:

**SIEMPRE= 1      CASI SIEMPRE= 2      A VECES= 3      CASI NUNCA= 4      NUNCA= 5**

N°	ITEMS	1	2	3	4	5
<b>Variable y: Gestión de proyectos públicos en la GORE Arequipa</b>						
<b>Etapa de iniciación</b>						
1	El Gobierno Regional de Arequipa inicia los proyectos identificando una idea.					
2	El Gobierno Regional de Arequipa redacta la propuesta específica del proyecto identificando los objetivos, la calidad y el alcance.					
3	El Gobierno Regional de Arequipa realiza una evaluación de riesgos al inicio del proyecto.					
4	El Gobierno Regional de Arequipa estima los tiempos y costos teniendo en cuenta los recursos Humanos, materiales y financieros disponibles					
<b>Etapa de la Planificación</b>						
5	El Gobierno Regional de Arequipa planifica todas las actividades necesarias para llevar a cabo el proyecto.					
6	El Gobierno Regional de Arequipa examina las prioridades del proyecto tomando en cuenta los recursos necesarios, los tiempos esperados antes de ejecutar cada tarea y sus funcionalidades.					
7	El Gobierno Regional de Arequipa identifica las actividades, hitos y entregables del proyecto midiendo tiempos, objetivos y costos.					
8	El Gobierno Regional de Arequipa identifica las posibilidades de mitigación de riesgos.					
<b>Etapa de Ejecución</b>						
9	El Gobierno Regional de Arequipa pone énfasis a la comunicación para la toma de decisiones en caso de que surjan problemas.					
10	El Gobierno Regional de Arequipa organiza regularmente reuniones para administrar el equipo del proyecto.					
11	El Gobierno Regional de Arequipa discute regularmente el progreso del proyecto para determinar las prioridades siguientes.					
12	El Gobierno Regional de Arequipa coordina los recursos necesarios para desarrollar los procesos planificados.					

<b>Etapa de Control</b>					
13	El Gobierno Regional de Arequipa vela por que los objetivos sean alcanzados en el tiempo y con la calidad planificada.				
14	El Gobierno Regional de Arequipa realiza una buena supervisión y medición del rendimiento de los resultados con el objetivo de que se puedan tomar acciones correctivas.				
15	El Gobierno Regional de Arequipa realiza la comparación entre la planificación realizada y los valores incurridos, con el objetivo de tomar decisiones.				
16	El Gobierno Regional de Arequipa maneja informaciones de control de manera oportuna y a tiempo para la toma de acciones correctivas.				
<b>Etapa de Cierre</b>					
17	El Gobierno Regional de Arequipa elabora un documento de finalización, llevando a cabo las valorizaciones pertinentes sobre lo planteado y ejecutado.				
18	El Gobierno Regional de Arequipa describe cómo se ha llevado cabo el proyecto, los problemas que se han detectado, la metodología utilizada, la forma de organización, la experiencia ganada en el documento.				
19	El Gobierno Regional de Arequipa elabora un documento con las conclusiones a las que se llega una vez se ha finalizado el proyecto.				



7. Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio

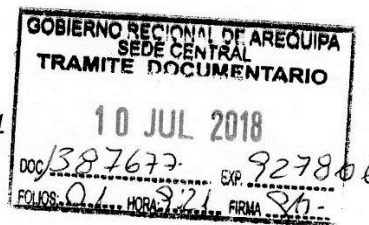


*"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"*

Arequipa, 06 de julio del 2018

Señorita  
Dra. Yamila Osorio Delgado  
Gobernadora Regional de Arequipa  
Presente.-

Att: Gerencia Regional de Infraestructura  
ASUNTO: AUTORIZACION



De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que los señores:

- **MERY LUZ LÓPEZ TORRES**
- **JOSÉ ANGEL HUILLCA DÍAZ**

Estudiantes de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, quienes vienen desarrollando su trabajo de investigación titulado: "DECRETO LEGISLATIVO N° 1252 EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS PÚBLICOS DEL GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA, PERIODO 2018", por lo que solicito autorización para que los mencionados estudiantes puedan realizar encuestas al personal trabajador de la Gerencia de Infraestructura de la Institución a su cargo.

Seguros de contar con su valioso apoyo, agradecemos anticipadamente la atención al presente y hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

ESCUELA DE POSGRADO  
OFICINA DE COORDINACIÓN REGIONAL  
AREQUIPA  
Maribel Rocío Caycho Taracaya  
Coord. AREQUIPA

INFORMES:

J.J. Genoa N.º 113 - 115 Urb. California  
Tel: 0441 422500 / 495005 anexos: 7104 / 7107 / 7050

CALLE SUCRE N° 202 (CERCADO)  
TELEFONO: 212493  
E-MAIL: mcaycho@ucv.edu.pe

## 8. Otras evidencias

### ALFA DE CRONBACH DEL INSTRUMENTO DEL DECRETO LEGISLATIVO N°1252

Nº	Programación Multianual de inversiones				Formulación y evaluación				Ejecución						Funcionamiento			TOTAL	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18
1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	1	55
2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	34
3	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	39
4	3	2	2	2	3	3	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	39
5	3	3	2	1	1	3	1	1	2	1	3	2	1	3	1	2	2	5	37
6	1	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	5	36
7	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	1	33
8	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	5	59
9	2	3	2	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	29
10	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	5	37
11	2	1	3	3	2	2	1	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	5	41
12	1	1	1	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	58
13	2	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3	4	4	54
14	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	54
15	1	1	1	1	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	4	1	2	3	37
16	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	25
17	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	36
18	3	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	2	2	4	4	3	3	4	56
19	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	57
20	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	44
21	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	36
22	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	43
23	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	54
24	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	53
25	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	25
26	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	42
27	3	5	4	3	1	5	5	5	5	1	3	4	3	3	4	3	4	5	66
28	3	2	2	2	5	4	1	5	4	3	3	4	4	4	5	3	5	5	64
29	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	38
30	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	5	51
S	0.82	0.94	0.78	0.82	0.97	0.92	0.99	1.10	1.01	0.91	0.75	0.82	0.94	0.90	1.05	0.86	0.94	1.49	11.40
S <sup>2</sup>	0.67	0.89	0.62	0.67	0.94	0.86	0.98	1.22	1.01	0.82	0.56	0.67	0.88	0.81	1.10	0.73	0.88	2.23	130.04
ΣS <sup>2</sup>	16.54																		

## ALFA DE CRONBACH DEL INSTRUMENTO DE GESTIÓN DE PROYECTOS

Nº	ETAPA DE INICIACIÓN				ETAPA DE PLANIFICACIÓN				ETAPA DE EJECUCIÓN				ETAPA DE CONTROL				ETAPA DE CIERRE			TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	51
2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	32
3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	47
4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	24
5	1	1	1	3	3	3	2	2	1	1	1	3	2	1	3	3	1	1	3	36
6	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	34
7	1	3	1	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	3	3	39
8	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	46
9	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	25
10	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	3	37
11	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	3	3	3	39
12	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	67
13	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	48
14	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	55
15	3	2	2	2	1	1	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	33
16	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	23
17	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	38
18	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	61
19	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	57
20	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	43
21	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
22	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	46
23	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	75
24	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
25	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	33
26	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	44
27	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	72
28	1	1	1	1	1	3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	61
29	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	39
30	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	4	4	56
S	0.78	0.85	1.01	1.00	0.88	0.79	0.88	0.94	0.96	1.04	1.01	1.04	0.97	0.86	1.00	0.96	0.92	1.14	1.14	13.66
S <sup>2</sup>	0.62	0.72	1.03	0.99	0.78	0.63	0.78	0.88	0.93	1.09	1.02	1.09	0.94	0.74	1.01	0.93	0.86	1.29	1.29	186.65
ΣS <sup>2</sup>	17.59																			186.65

**BASE DE DATOS – DECRETO LEGISLATIVO Nº 1252**

Nº	Programación Multianual de inversiones					Formulación y evaluación					Ejecución							Funcionamiento				T	
	1	2	3	4	T	5	6	7	8	T	9	10	11	12	13	14	15	T	16	17	18	T	
1	3	3	3	4	13	4	3	3	3	13	3	3	2	3	4	4	4	23	3	2	1	6	55
2	2	2	1	2	7	2	1	2	2	7	1	2	2	2	2	3	2	14	2	2	2	6	34
3	1	1	1	2	5	2	3	2	2	9	2	2	2	3	3	3	3	18	2	2	3	7	39
4	3	2	2	2	9	3	3	1	1	8	2	1	2	2	2	3	3	15	2	2	3	7	39
5	3	3	2	1	9	1	3	1	1	6	2	1	3	2	1	3	1	13	2	2	5	9	37
6	1	2	2	1	6	3	2	2	1	8	2	1	2	3	2	1	2	13	2	2	5	9	36
7	2	1	2	2	7	2	1	2	1	6	2	3	2	2	1	2	2	14	3	2	1	6	33
8	3	2	3	4	12	3	3	4	2	12	4	3	4	3	3	4	3	24	3	3	5	11	59
9	2	3	2	1	8	1	3	1	2	7	2	1	1	1	1	2	2	10	2	1	1	4	29
10	2	1	2	2	7	3	3	2	2	10	2	2	2	1	1	2	1	11	2	2	5	9	37
11	2	1	3	3	9	2	2	1	3	8	3	1	2	2	2	2	3	15	2	2	5	9	41
12	1	1	1	2	5	3	4	3	3	13	4	4	3	4	4	4	4	27	4	4	5	13	58
13	2	3	2	3	10	3	3	3	4	13	2	4	3	2	4	3	2	20	3	4	4	11	54
14	2	2	2	3	9	2	3	3	3	11	4	3	3	4	4	4	3	25	2	3	4	9	54
15	1	1	1	1	4	3	3	3	2	11	3	2	1	2	2	2	4	16	1	2	3	6	37
16	1	1	1	1	4	1	2	2	2	7	2	2	1	2	2	1	1	11	1	1	1	3	25
17	1	1	2	2	6	2	2	2	3	9	2	2	2	2	2	3	1	14	2	2	3	7	36
18	3	3	3	2	11	4	4	3	4	15	2	3	3	2	2	4	4	20	3	3	4	10	56
19	3	3	3	2	11	3	4	3	4	14	3	3	3	3	3	3	3	21	4	3	4	11	57
20	3	2	3	2	10	3	3	2	2	10	2	3	2	3	3	3	2	18	2	2	2	6	44
21	2	2	2	1	7	2	2	1	3	8	2	2	2	2	2	2	3	15	2	2	2	6	36
22	2	2	1	2	7	2	3	2	3	10	2	2	2	3	3	4	3	19	2	2	3	7	43
23	3	3	3	3	12	2	3	3	3	11	4	3	3	3	3	4	3	23	2	3	3	8	54

24	3	2	2	3	10	3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	3	3	22	4	3	2	9	53
25	2	1	1	2	6	1	1	1	1	4	1	1	1	2	2	2	2	11	1	2	1	4	25
26	3	3	2	2	10	2	2	3	2	9	2	2	3	2	2	3	3	17	2	2	2	6	42
27	3	5	4	3	15	1	5	5	5	16	5	1	3	4	3	3	4	23	3	4	5	12	66
28	3	2	2	2	9	5	4	1	5	15	4	3	3	4	4	4	5	27	3	5	5	13	64
29	1	2	2	2	7	2	3	2	2	9	2	2	2	2	2	2	2	14	2	4	2	8	38
30	1	2	2	2	7	3	3	3	3	12	2	3	2	3	3	3	4	20	4	3	5	12	51

### BASE DE DATOS – GESTIÓN DE PROYECTOS

Nº	ETAPA DE INICIACIÓN					ETAPA DE PLANIFICACIÓN					ETAPA DE EJECUCIÓN					ETAPA DE CONTROL					ETAPA DE CIERRE				T
	1	2	3	4	T	5	6	7	8	T	9	10	11	12	T	13	14	15	16	T	17	18	19	T	
1	2	3	3	3	11	3	2	3	4	12	3	3	3	3	12	3	2	2	2	9	2	3	2	7	51
2	2	2	2	2	8	2	2	1	2	7	1	1	2	1	5	2	2	2	2	8	2	1	1	4	32
3	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	3	2	3	3	11	2	3	3	3	11	3	3	3	9	47
4	1	1	1	1	4	1	2	1	1	5	1	1	1	1	4	1	2	2	2	7	1	1	2	4	24
5	1	1	1	3	6	3	3	2	2	10	1	1	1	3	6	2	1	3	3	9	1	1	3	5	36
6	2	2	1	2	7	3	1	2	2	8	1	2	2	1	6	2	2	1	3	8	2	2	1	5	34
7	1	3	1	2	7	2	1	2	3	8	3	3	3	2	11	2	2	1	1	6	1	3	3	7	39
8	2	2	3	3	10	3	2	2	2	9	3	3	2	2	10	2	2	3	3	10	2	2	3	7	46
9	1	2	1	1	5	1	2	1	2	6	2	1	2	1	6	1	1	1	1	4	2	1	1	4	25
10	3	2	1	1	7	2	2	1	2	7	2	1	2	3	8	2	2	3	2	9	1	2	3	6	37
11	2	2	1	3	8	2	2	2	2	8	2	3	1	2	8	1	2	1	2	6	3	3	3	9	39
12	3	3	4	4	14	4	3	3	4	14	3	3	4	4	14	4	3	4	4	15	3	4	3	10	67
13	2	2	2	3	9	2	2	3	3	10	2	3	3	3	11	3	2	3	3	11	2	3	2	7	48
14	2	2	3	3	10	3	3	3	4	13	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	2	8	55
15	3	2	2	2	9	1	1	2	3	7	3	1	1	1	6	2	2	2	2	8	1	1	1	3	33
16	2	1	1	1	5	1	1	2	1	5	1	1	1	1	4	1	2	2	1	6	1	1	1	3	23
17	1	1	2	1	5	2	2	2	2	8	2	3	2	2	9	2	3	3	3	11	2	2	1	5	38
18	3	2	2	3	10	3	4	4	3	14	3	4	4	3	14	3	3	3	3	12	3	4	4	11	61
19	3	3	4	2	12	3	3	3	4	13	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12	3	3	3	9	57
20	2	2	2	2	8	2	3	3	2	10	2	3	3	2	10	2	2	2	2	8	2	3	2	7	43

21	2	1	1	1	5	2	2	2	2	8	3	2	2	2	9	2	2	2	2	8	2	2	2	6	36
22	3	2	2	2	9	2	2	2	2	8	2	3	3	3	11	3	2	2	2	9	3	3	3	9	46
23	3	4	4	4	15	4	3	4	4	15	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	5	13	75
24	2	2	3	3	10	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	9	54
25	2	1	2	1	6	2	2	2	2	8	1	2	2	2	7	2	2	2	2	8	1	1	2	4	33
26	2	2	3	2	9	2	2	2	3	9	2	3	2	3	10	2	2	2	2	8	2	3	3	8	44
27	4	4	3	4	15	4	4	4	4	16	3	3	3	4	13	4	4	4	4	16	4	4	4	12	72
28	1	1	1	1	4	1	3	1	1	6	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	1	5	5	11	61
29	1	1	1	1	4	2	2	3	3	10	2	2	2	2	8	2	2	3	3	10	3	2	2	7	39
30	2	3	3	3	11	3	3	3	3	12	2	2	2	3	9	2	3	4	4	13	3	4	4	11	56

