



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

**“VIOLENCIA FAMILIAR Y CONDUCTA ASERTIVA EN ALUMNOS DEL  
CUARTO AÑO DE SECUNDARIA EN EL AREA DE CTA DE LA INSTITUCION  
EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS HUACHUMA-AYABACA--  
PIURA 2018”**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**Bachiller en Educación Secundaria**

**AUTORA**

**HUACCHILLO ROSILLO CRISALIDA**

**ASESOR**

**MBA ING. MAXIMO JAVIER ZEVALLOS VILCHEZ**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE**

**PIURA – PERÚ**

**2018**

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b>	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar el trabajo de investigación presentada por don (a) **HUACCHILLO ROSILLO CRISALIDA** cuyo título es:

**“VIOLENCIA FAMILIAR Y CONDUCTA ASERTIVA EN LOS ALUMNOS DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA EN EL ÁREA DE CTA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS HUACHUMA – AYABACA – PIURA 2018”**

Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: ..... 16 ..... (Número)..... Dieciséis ..... (Letras).

Piura 08 de enero del 2019

  
.....  
Mg. Carmen Isaura Díaz Álvarez  
PRESIDENTE



  
.....  
MBA. Máximo Zevallos Vílchez  
SECRETARIO

  
.....  
Lic. Mariluz Palacios Cruz  
VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

### DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Crisalida Huacchillo Rosillo, estudiante de la Escuela de Educación del Programa de Complementación Pedagógica y Titulación de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 41600714, con el trabajo de Investigación "Violencia familiar y conducta asertiva en alumnos del cuarto año de secundaria en el área de EPT de la Institución Educativa Sagrado Corazon de Jesus Huachuma Ayabaca-Piura 2018"

Declaro bajo juramento que:

- 1) El trabajo de investigación es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, el trabajo de investigación no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) El trabajo de investigación no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en el trabajo de investigación se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de: fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.  
Piura, enero de 2019

  
Crisalida Huacchillo Rosillo.

## RESUMEN

El Presente estudio se refiere al tema de " Violencia familiar y conducta asertiva en alumnos del cuarto año de secundaria en el área de CTA de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús Huachuma-Ayabaca--Piura 2018". Su objetivo general fue conocer la relación entre violencia familiar y conducta asertiva en alumnos del cuarto año de secundaria en el área de CTA de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús Huachuma.Ayabaca--Piura 2018

Se trata de un problema que está relacionada con la familia que experimentan los estudiantes y que tiene repercusiones en su socialización.

Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, que es la abreviatura en inglés del paquete estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for the Social Sciences) .

Se ha trabajado con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar como la variable violencia familiar repercute en los alumnos en el área de EPT , el diseño es no experimental. Las conclusiones a las que llega este trabajo de investigación son las siguientes: Se concluye que un alto porcentaje de estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Sagrado Corazón de Jesús Huachuma Ayabaca- Piura, experimentan un nivel alto de violencia familiar. Se concluye que un alto porcentaje de estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Sagrado Corazón de Jesús Huachuma.Ayabaca- Piura, experimentan un nivel alto de violencia familiar. Se concluye que existe relación significativa entre las variables de violencia familiar y conducta asertiva.

Palabras Claves: violencia, familiar, violencia psicológica, acoso sexual.

## ABSTRACT

The present study refers to the topic of "Family violence and assertive behavior in fourth-year secondary students in the CTA area of the Educational Institution . Sagrado Corazón de Jesús Huachuma Ayabaca - Piura 2018." general objective was to know the relationship between family violence and assertive behavior in students of the fourth year of secondary school in the CTA area of the Educational Instituto Sagrado Corazón de Jesús Huachuma Ayabaca - Piura 2018 It is a problem that is related to the family that students experience and that has repercussions Sagrado Corazón de Jesús Huachuma in their socialization. To process the data obtained descriptive statistics was applied as the frequency and the percentage of all calculations were made in the program the statistical package SPSS FOR WINDOWS Version 21, which is the abbreviation in English of the statistical package for the Social Sciences (Statistical Package for the Social Sciences).

We have worked with the quantitative approach because we tried to demonstrate how the family violence variable affects the students in the EFA area, the design is non-experimental. The conclusions reached by this research work are the following: It is concluded that a high percentage of high school students of secondary education of the IE . Sagrado Corazón de Jesús Huachuma Ayabaca-Piura, experience a high level of family violence. It is concluded that a high percentage of high school students of secondary education of the IE . Sagrado Corazón de Jesús Huachuma Ayabaca-Piura, experience a high level of family violence. It is concluded that there is a significant relationship between the variables of family violence and assertive behavior.

Keywords: violence, family, psychological violence, sexual harassment.

## INDICE

I.-	INTRODUCCIÓN	
II.	RESULTADOS .....	53
III.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	56
IV.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	57
	ANEXOS .....	59

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

No existe lugar ni grupos de personas libre de violencia. La violencia se encuentra inmersa dentro del hogar, en las instituciones educativas. Centros laborales. La violencia atropella la vida de las personas desde los más pequeños e indefensos hasta los más ancianos. Por consiguiente las personas agredidas o violentadas a nivel físico psicológico o sexual. Ocasionándole inestabilidad y alteraciones emocionales. La violencia es un claro índice de muerte en la población.

La violencia actual, a menudo se percibe como una unidad de comportamiento del ser humano de acuerdo a su condición, un hecho veraz ante el que hemos de reaccionar por el momento y prevenirlo a futuro. Suele recalcar, además, una cuestión de «ley y orden», en la que los profesionales tienen grandes limitaciones al querer tratar estas consecuencias.

Ahora bien cabe entender que no todo tipo de comunicación impacta positivamente en el aprendizaje y tampoco en los adolescentes. Una comunicación agresiva dentro del salón de clases traerá como consecuencia inmediata una represión de las opiniones y de los sentimientos de los compañeros que interactúan en un grupo. Una comunicación pasiva no redituaría en el desarrollo individual de los adolescentes.

Es entonces cuando se necesita encontrar un tipo específico de conducta que mejore la relación maestro-alumno, dentro de una institución educativa: esta es la conducta asertiva. Ya que esta implica necesariamente la habilidad de saber escuchar activamente, lo cual nos permitirá emitir la mejor respuesta a las demandas del otro y cerrar con ello el círculo del modelo que identifica al proceso de comunicación humana.

Los costos de la violencia son costosos y son asumidos en primera instancia por la persona agraviada o víctima que luego son asumidos

por el estado mediante sus diferentes sectores siendo más implicado el sector salud, dicha entidad está totalmente involucrada en la prevención, al tener una idea clara para desarrollar dichos casos. en Estados Unidos el director general de la sanidad claramente hizo un informe y lo expuso el del año 1979, titulado Healthy People. El informe decía que, " en el esfuerzo por mejorar la salud de la nación, no podían pasarse por alto las diferentes consecuencias del comportamiento violento, y convirtió el hecho de enfrentarse a las raíces de la violencia en una prioridad básica para la comunidad. Desde entonces, numerosos investigadores en salud pública estadounidenses y de todo el mundo se han propuesto la difícil tarea de comprender la violencia y encontrar maneras para prevenirla.

"El Departamento de Piura ocupó el segundo lugar en violencia familiar y sexual dichos casos, de acuerdo a las estadísticas de los CEM (Centro de Emergencia Mujer) a nivel nacional del 2016".este nivel de trato, trae como consecuencia que los niños y adolescentes que se encuentra sumergidos en este tipo de hogares tengan un déficit en educación que no fomentan el amor y el respeto.

## 1.2. **Justificación**

Cierto estudio de investigación se **justifica técnicamente** porque desea demostrar la relación recíproca que existe entre la Violencia Familiar y la conducta asertiva que son claras y explicables siguiendo en marcha los estudios teóricos del aspecto de la educación en sí, así como la función y obligación que debe cumplir cada hogar en la formación integral de actitudes positivas y valores para poder decidir y que permitan vincular la existencia de la relación de dichas variables , presenta también una **justificación práctica** al darle una herramienta de solución a la Institución Educativa su problema de violencia familiar y su repercusión en la conducta asertiva ya que es parte de la formación como educador logrando mejoras, la satisfacción de éste y por ende ayudar al crecimiento del desarrollo de nuestra sociedad . Por otro lado se **justifica metodológicamente**

pues este trabajo de investigación se empieza de manera que se mostrara, como una alternativa de referencia a los demás interesados como los maestros ,padres de familia , estudiantes, y autoridades pertinentes que buscan relacionar la existencia entre la violencia familiar y el rendimiento académico, teniendo como objetivo, una nueva estrategia y medidas de prevención, por lo general se establece que la educación constante en valores generan una relevancia en el desarrollo positivo de la comunidad, por último presenta **relevancia social**, ya que si mejora las condiciones del servicio educativo y el clima familiar de los estudiantes se van a sentir más identificados para dar lo mejor de sí , ayudando así a mejorar una buena calidad de vida de los mismos y futuros miembros de nuestras comunidades.

### 1.3. Antecedentes

- ✓ La Violencia familiar y su influencia en el desarrollo Psicomotor de los alumnos del 1º grado de Primaria del C.E "Hermanos Meléndez " La Unión. Piura Cuyas Autoras son: RAMÍREZ SÁNCHEZ, Luzmila CHERO BEDON, Gloria del Instituto Superior Pedagógico de Piura. Tesis para obtener el Grado de Profesor de primaria, 1998. Quienes Concluyen que: Los padres de familia no motivan adecuadamente a sus hijos, no se preocupan por la forma en que van sus estudios y no asisten a las reuniones establecidas en el colegio, los niños no poseen momentos de esparcimiento libre, la mayoría de casos se encuentran bajo el cuidado de la madre y el padre por motivos laborales no los ven, los padres de familia castigan constantemente al niño por cualquier cosa, en algunos casos se han detectado daños físicos ocasionados por el instrumento de castigo (palo, correa, manguera, caña, etc.)

Los niños presentan un deficiente desarrollo psicomotor debido a la presencia de miedos propios del castigo que reciben de sus padres durante el castigo por actitudes o conducta "negativas"

- ✓ Ruiz (2012), título del trabajo de investigación: "La relación entre el intento suicida y la conducta antisocial en una muestra de estudiantes en nivel medio y medio superior de la ciudad de México".

Sus conclusiones: Existe una relación entre el comportamiento violento contra sí mismo y el dirigido a los demás. Quienes intentan suicidarse corren mayor riesgo de ser violentos. De la misma manera quienes son violentos con los demás, corren mayor riesgo de dirigir esa agresividad hacia su persona se puede pensar entonces de un impulso agresivo básico el cual se desencadena por distintos factores que determinan hacia dónde va dirigida la agresión. En las encuestas se ha visto que el consumo de drogas y el abuso de sustancias han aumentado de manera significativa (Villatoro et al., 2007) y es importante destacar que en diversos estudios se ha observado que estos factores se correlacionan significativamente con el riesgo suicida, la violencia y la juventud (Greenwald y Plutchik, 1994).

- ✓ Mori (2013) título "Personalidad, autoconcepto y percepción del compromiso parental: su relaciones con el rendimiento académico en alumnos del sexto grado". UNMSM-LIMA -PERU

Sus conclusiones : Este modelo plantea que el Rendimiento está influenciado por el Autoconcepto en las dimensiones de Desempeño escolar y Autovaloración Global, por las percepciones del compromiso parental basado en la Escuela y el Hogar y las características de Personalidad como son el Neuroticismo y Extroversión. Pero de manera simultánea explica que la percepción de la Dimensión de Autovaloración global es a su vez influenciada por la percepción de la Dimensión de Desempeño escolar, el propio rendimiento y las características de Personalidad como son el Neuroticismo y

Extroversión. También que la autopercepción de la Dimensión de Desempeño escolar está influenciada por el propio rendimiento y las

características de Personalidad. Por último, las características de personalidad influyen en la percepción del compromiso parental basado en la Escuela y junto con ésta en la percepción del compromiso parental basado en el Hogar.

- ✓ En CHICLAYO CABANILLAS Y TORRES (2013). En la investigación denominada: Influencia de la violencia intrafamiliar en el Rendimiento académico en adolescentes de la Institución Educativa Fanny Abanto Calle, 2012. Fue importante porque permitió mediante los resultados conocerla magnitud del problema en la institución educativa, así mismo queda como referente para que posteriores investigaciones los tengan en cuenta y realicen actividades mediante un trabajo multisectorial como es salud y educación para disminuir y prevenir la violencia intrafamiliar y contribuir a un óptimo rendimiento académico en los adolescentes. Fue una investigación cuantitativa, analítica-correlacionar, retrospectiva y diseño casos y controles.

La población fue de 154 adolescentes, la muestra de 41, determinándose dos grupos. Se utilizó el cuestionario y promedio ponderado de notas; se trabajó con el programa SPSS versión 15. Los resultados fueron: La violencia intrafamiliar influye en el bajo rendimiento académico de los adolescentes; la sociabilidad y subsidiaridad y los criterios de científicidad en cuanto al valor verificativo, aplicabilidad, consistencia y neutralidad.

## 1.4. Problemas

### Problema General:

¿Cómo se puede conocer la relación entre la violencia familiar y la conducta asertiva en el área de educación para el trabajo en estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Sagrado Corazón de Jesús Huachuma. Ayabaca- Piura 2018?

### Problemas Específicos

- ✓ ¿Cuál es el nivel de violencia familiar en el área de educación para el trabajo en estudiantes de c Sagrado Corazón de Jesús Huachuma uarto año de educación secundaria de la IE Ayabaca- Piura 2018?
- ✓ ¿Cuál es el nivel de conducta asertiva en el área de educación para el trabajo en estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Sagrado Corazón de Jesús Huachuma Ayabaca-Piura 2018?
- ✓ ¿Cuál es la relación entre violencia familiar y conducta asertiva en el área de educación para el trabajo en estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Sagrado Corazón de Jesús Huachuma Ayabaca-Piura 2018?

### Objetivo General

Conocer la relación entre violencia familiar y conducta asertiva en el área de educación para el trabajo en estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Sagrado Corazón de Jesús Huachuma Ayabaca-Piura 2018.

### **Objetivos Específicos**

- ✓ Determinar el nivel de violencia familiar en el área de educación para el trabajo en estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Sagrado Corazón de Jesús Huachuma Ayabaca-Piura 2018.
  
- ✓ Determinar el nivel de la conducta asertiva en el área de educación para el trabajo en estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Sagrado Corazón de Jesús Huachuma Ayabaca- Piura 2018.
  
- ✓ Determinar la relación entre violencia familiar y conducta asertiva en el área de educación para el trabajo en estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Sagrado Corazón de Jesús Huachuma Ayabaca-Piura 2018.

### **1.5. Marco teórico.-**

#### **VIOLENCIA FAMILIAR**

La violencia se basa en el maltrato físico emocional y sexual en aquellas personas que son vulnerables en nuestra sociedad por ejemplo niños mujeres ancianos no es solamente el daño corporal. Hasta en algunos casos puede llevar al suicidio del individuo. Hay otra violencia que no es notoria pero esta, que es la violencia psicológica que destruye al ser humano dejándole secuelas traumas tanto a la víctima como el abusador.

La violencia es como una epidemia que crece a pasos agigantados que horrorizan a las personas causándole mucho daño y ala ves a la sociedad que los rodea con el fin de menospreciar y causándole el desequilibrio mental Del ser humano .

**CONCEPTO:** la violencia es un acto que se relaciona con la fuerza verbal y física hacia otra persona, se manifiesta por amenazas físicas causando daños emocionales a quien lo padece.

La violencia afecta a todos por igual sin importar las clases sociales, económicas, religión, se impacta a corto como a largo plazo en las personas afectadas, sea en cualquier estatus, la cual requiere de tratamiento en centros que ayuden acabar con las agresiones.

La OMS define a la violencia como un comportamiento violenta que ocasiona daños físicos, psicológicos, lesiones, amenazas, muerte afectando la salud mental del prójimo, llevando a este al suicidio

### **Tipos de Violencia**

Para el entendimiento y fenómeno de estudio de la violencia es saber dividir y delimitar sus diversas maneras y como se refleja, esto lo dividimos en tres ámbitos importantes:

- Violencia dentro del sistema familiar
- Violencia dentro del contexto social
- Violencia en el mundo laboral

.

**LA FAMILIA:** Proviene del latín “hambre” y del término “sirviente”, por lo cual en los inicios este concepto se refiere a los esclavos que son propiedad del hombre.

La familia es el grupo de personas que están aparentados entre si y viven juntos, la cual tiene derecho a ser protegido por el estado peruano y forman vínculos con la sociedad.

### **Funciones y reglas del núcleo familiar**

Las funciones determinadas de la familia.

- a) **“el buen manejo del comportamiento sexual:** la sociedad establece leyes y límites, para mantener el orden.

b) **La procreación:** el tener pareja, no es solo tener relaciones sexuales, para poder satisfacer sus necesidades es fomentar la procreación

c) **La comunicación:** la familia es lo primordial y es el punto de partida para dar a conocer nuestra cultura de descendencia a descendencia, de padres a hijos.

d) **protección y prevención:** la niñez y la infancia , necesitan un poco más de atención ya que dependen de otros para su cuidado, los adultos también se protegen en caso de incapacidad o enfermedad.

e) **Posición social:** : red de estatus y roles. Los individuos se apoderan de ellos a partir de sus hogares.

#### **Modelos de familia:**

Las familias se pueden clasificar en diferentes modelos.

##### **- Familia nuclear,**

Conformada por una familia funcional, esposa, esposo e hijos.

- **Familia extensa,** integrada por parientes allegados y cercanos, como son tíos abuelos primos, No simplemente pueden ser padre e hijos.

- **Familia mono parental,** es cuando el niño vive con uno de sus padres ya sea madre o padre.

- **Familia mono parental,** es cuando una pareja de homosexual viven con un niño en el hogar.

- **Familia ensamblada,** se refiere a la unión de dos familias disfuncionales cuyos miembros está compuesta por padres solos con sus hijos o viceversa creando así un nuevo hogar.

#### **Diferentes maneras de ser familia:**

- **Familia Estricta:** problemas en querer involucrarse en a los diferentes cambios de edades de los hijos .Los padres ven con otra perspectiva tratándolos a sus hijos como mayores. . Los niños son

adiestrados y sometidos a ciertas reglas de los padres siendo mandones. “autoritarios”.

- **Familia guardiana:** Preocupados al salvaguardar la integridad de sus hijos/as. Los padres no ayudan a mejorar el desempeño de los hijos/as. Ocasionándoles un daño, creándoles un trauma para su vida cotidiana no pudiendo desempeñarse en sus actividades de acuerdo a su edad cronológica dando así paso a la inmadurez. Al tomar sus propias conclusiones y decisiones.

- **La Familia que siempre acompaña a los hijos:** los padres de familia no afrontan sus problemas y conflictos, centrando su atención en sus hijos. Es decir, en vez de dialogar y solucionar problemas de pareja, poniendo siempre todos los temas de conversación acerca de sus hijos, Este modelo de padres busca el acompañamiento de sus hijos ya que dependen de estos su manera de pensar buscando siempre su satisfacción.

"viven por sus hijos y para sus hijos”.

- **La familia Permisiva:** es cuando los padres tienen una inmadurez al corregir y disciplinar a sus hijos, tienen la manera de pensar que no quieren ser autoritarios y todo, lo quieren manejar con el sentido común de las cosas, les dan mucha libertad creando el libertinaje, este modelo de hogar los padres no tienen autoridad por temor de que sus hijos se molesten

**La Familia Inestable:** es una familia cuya relación no es muy unida. Existen conflictos y crean confusión de todo el ambiente que los rodea, sus hijos crecen con una inmadurez, desconfianza y a la vez temerosos de poder transmitir sus emociones hacia los demás, trayendo una serie de problemas, se vuelven esclavos de sus propios conflictos.

**La familia Estable:** está conformada por un hogar cuya relación tiene más estabilidad, demuestran más madurez y confianza en pocas palabras es más unida esta familia tiene muy claras sus metas y

sabe hasta dónde quiere llegar, son más expresivos creándoles una buena autoestima a sus hijos ayudándoles a ser más independientes en todas las etapas de su vida para poder afrontar este mundo actual competitivo.

### **.Organización familiar**

**Familia Funcional.-** este tipo de familia expresan más abiertas sus ideas, sin temor al qué dirán respetando también las ideas de los demás, llegando a un dialogo positivo para encontrar una solución. este modelo de padres, son un ejemplo para sus hijos, demostrándole a ser tolerantes al no tener miedo a las críticas, teniendo así una buena autoestima, fomentando el desarrollo de sí mismo.

**Familia Disfuncional. -** el dialogo no es muy común, no es frecuente comúnmente se alteran rápidamente no saben escuchar se aíslan en sus ideas se bloquean este ejemplo de padres les enseña a sus hijos a ser autoritarios cerrando las posibilidades del cambio de ideas ocasionándoles el no crecimiento con la sociedad.

**Posición personal.-** la primera etapa en las relaciones de pareja, comienza con el enamoramiento y el noviazgo esto es uno de los primeros pasos para formación de una pareja, desarrollando el afecto como necesidad a fines de constituir una familia por medio de un matrimonio. Con la venida de los hijos se fortalece el vínculo de la pareja, dependiendo de la cantidad de hijos en el hogar. Esto quiere decir que los padres son los pioneros en la formación de sus hijos, puesto que es el mejor lugar para desarrollar la confianza el afecto y la comprensión, siendo modelos que ayudan a favorecer la educación y Recordando que la escuela no sustituye a la familia.

- **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR:** se relaciona en la agresión familiar, domestica, según el estudio el término INTRA significa DENTRO DE. Por consiguiente intrafamiliar está relacionado dentro de la familia. Asimismo la violencia se ve reflejado en los padres, hijos y familiares que vivan en el hogar.

Dentro del hogar el maltrato es una agresión de los integrantes de la familia que existe en la sociedad, en muchos países con variaciones según su religión, nivel económico, según el género y según grupos que pertenezcan la familia.

La sociedad le debe de dar mucha importancia a la violencia intrafamiliar porque es un problema que altera y afecta la tranquilidad de las personas que son víctimas, debido a esto surgen varias inquietudes referentes a este maltrato:

- ¿Cómo prevenir este problema en la sociedad?
- ¿Qué función tiene gobierno para frenar esta situación?
- ¿Qué pueden hacer las instituciones educativas frente a esto?
- ¿Cómo puede intervenir el gobierno?
- ¿Qué medidas tomar para acabar con la violencia dentro del hogar?
- ¿Qué deberían hacer los Padres cuando ocurre este problema?

Según la **ONU** la agresión contra los niños describe que tienen consecuencias fatales en cuanto a su desarrollo:

Dentro de la familia la violencia es un daño que altera e involucra al desarrollo psicológico y emocional que hace que afecte al niño o adolescente al grado que sea doloroso que no lo puedan evitar ni sobrellevar. También influye en sus sentimientos emocionales que recae en el abandono, en ser rechazados, falta de recibir afecto, miedos, daños mentales, falta de autoestima, inseguridad en hacer las cosas. Está demostrado en varios estudios que la violencia en el crecimiento de un niño interfiere en el desarrollo del cerebro ya que afecta sus neuronas.

**Aporte personal.**- el lugar y el hogar son distintos, la violencia en las mujeres maltratadas por su cónyuge, no ayudan a la recuperación de la víctima, la perjudica más ocasionándoles daños a largo plazo,

sintiéndose inútiles desprotegidas y humilladas. Como consecuencia se aíslan, desmereciéndose cada día más sienten miedo al qué dirán y se sienten incapaces de romper sus relaciones conflictivas, ya que dependen económicamente de ellos y temen ocasionarles nuevos traumas a sus hijos cambiándolos de escuela de entorno social que están acostumbrados.

### **. Perfil del abusivo**

El abusivo no maneja un perfil claro, depende como se manifiesta las características sociales, educativas y culturales.

Aquí unas características y acercamientos de la conducta de un agresor

- es un individuo que tiene un desequilibrio emocional, piensa en sí mismo y no le importa los demás, cree que el mundo es de él actuando sin respetar las leyes de la sociedad queriendo satisfacer sus necesidades.
- Es una persona que hace sus fechorías y se hace la víctima.
- las parejas agresoras tienden a querer cambiar, pero a lo largo vuelve cometer sus mismo errores.
- es una rechazado por su comportamiento. .
- los vicios no determinan el cambio de una persona, ni lo convierten en agresor, el individuo puede recibir un tratamiento pero no justifica un cambio, puede recaer y generar más violencia.
- no influye el estatus social, los niveles académicos no son determinantes para los niveles de conducta.
- aparenta ser bueno ante la sociedad.
- muestra dos personalidades, actúa en escenarios diferentes en su hogar, demuestra impulsos agresivos y abusivos con los miembros de su familia, en cambio cuando se encuentra con sus amigos actúa diferente convirtiéndose en una persona pasiva y ejemplar, da consejos de cómo llevar positivamente una familia.
- el agresor piensa que la esposa /o y los hijos son de su propiedad.
- presenta inestabilidad pretende someter a su familia a sus reglas posesivas creadas por él.

- Piensa que con, gritos, ofensas e insultos quiere inculcar respeto y autoridad,
- los pleitos, las agresiones es para ellos algo común y simples líos.
- no se mide al comentar, interrumpiendo, ridiculizando a las personas de su entorno, sus bromas son muy pesadas y para él es causar gracia volviendo cómplices a sus hijos.
- son inconscientes del daño que ocasionan, tienen a la esposa e hijos en una determinada escala muy de bajo de ellos imponiendo respeto con maltratos y gritos. –manejan nuevas estrategias para manipular y son buenos para decir mentiras. No aceptan que tienen problemas de conducta
- siempre, dichas personas andan a la defensiva, se molestan ante cualquier llamada de atención. Piensan que son superiores a los demás humillando a sus parejas desfogando su ira con personas que no tienen la culpa.

Consideran que:

- El hombre se apodera de la familia, y él da la última palabra.
- el hombre es superior a la mujer, no considerando los mismos derechos
- Si una mujer es maltratada por un hombre es porque ella lo desafía.
- el tratar mal a las mujeres es común y no tiene consecuencias.
- creando violencia, impone respeto.

### **Perfil de la víctima**

En cuanto a las víctimas de maltrato familiar podemos encontrar estas características:

- los familiares del agresor tienen por los suelos su autoestima
- Existe una ambivalencia en cuanto a los sentimientos que la víctima tiene hacia su agresor, por un lado siente rabia por él en los periodos de violencia y por otro lado siente cariño en los lapsos de tranquilidad de la violencia.
- La víctima presenta ansiedad provocada por la separación de su pareja, pues esto implicaría reconocer un fracaso familiar y hacerse responsable de sus hijos.

- En muchos de los casos, la sociedad asume que la víctima es la culpable del fracaso marital.
- La víctima debe enfrentarse a los efectos económicos que implica la marcha.
- La víctima deberá hacer frente al sentimiento de soledad, pues en nuestra sociedad a las mujeres no se les enseña a vivir autónomamente y conciben que su funcionalidad es adecuado solo si están ligadas a un hombre.
- El rendimiento académico de los violentados es muy baja.
- con facilidad Se desmotivan.
- No asisten con regularidad a sus instituciones educativas.
- Se aíslan de manera voluntaria de sus grupos de amigos o compañeros.
- Poca comunicación.
- Existe la probabilidad de que presenten depresión y en consecuencia suicidio.
- Hay abandono del hogar o alejamiento del mismo.
- son más expuestos a los vicios al consumir alcohol y drogas.
- Además surge en ellos un sentimiento de desprotección, sienten que se encuentra abandonados y los aterra el hecho de ser violentado nuevamente, pues el agresor en diversas situaciones continua acosándolo/a”.

**Existen tres tipos de violencia que podemos encontrar:**

- Violencia infantil, referida al maltrato que se da en los niños menores de edad en las diferentes etapas del desarrollo ya sea en niñez o adolescencia. ejecutada por los progenitores o protectores.
- Violencia conyugal o violencia doméstica, este tipo de violencia se presenta cuando afecta a algún integrante de la pareja, pero, mayormente es de varones en contra de las féminas.
- Violencia en contra del adulto mayor, se genera cuando el maltratador se dirige a los abuelos siendo rígido, esto se da en las personas de la tercera edad.

Las diferentes maneras de violencia en las parejas y el maltrato en los niños son las que se presentan con mayor incidencia.

### **DEFINICIONES DE VIOLENCIA FAMILIAR:**

- La violencia recurre a la fuerza que tiene el individuo para provocar daño físico incluso emocional.
- Dentro de la familia la violencia se ve reflejado en cualquier miembro que ejerza poder ante los demás llevando a perjudicar el bienestar familiar sin que le importe que cometa daño en el crecimiento del niño, golpes, quemaduras, gritos, lesiones graves y todo lo que lleva a hacer una agresión.
- Cualquiera que ejerza la violencia familiar aunque en muchos casos es causado por el hombre, este es consciente de lo que hace, debido a que se cree que tiene el poder de insultar, intimidar a su víctima generando que esta le tenga miedo.
- La violencia es transmitida por el hombre hacia su pareja y a sus hijos, ya sea que este agresor tenga problemas con las drogas, el pandillaje o porque simplemente en alguna ocasión fue víctima de agresión y lo ve como algo que se deba seguir con los años.

### **Tipos de Violencia**

- a) **Según de acuerdo a quien es dirigida:** Violencia conyugal maltrato infantil violencia cruzada maltrato a ancianos.
  - b) **Según De acuerdo a la forma de violencia:** Violencia física: El cual se expresa utilizando la fuerza física. se llega a los golpes, maltratos como empujones, moretones, provocando lesiones ocasionadas por distintas armas e objetos.
- **Violencia de abuso Sexual.**

Se muestra con cualquier acción que conlleve a la realización de prácticas sexuales contra la voluntad de una de los/as involucrados/as.

Esta acción se produce de manera agresiva y forzada, obligando a una persona establecer contacto sexual, teniendo como principal y única ganancia, es la de degradar, someter, doblegar para obtener el absoluto control de su víctima. Como manifestaciones de este tipo de violencia tenemos, el abuso sexual, el acoso, o forzar a tener relaciones sexuales con algún objeto.

- **Violencia Emocional.**

Tiene como principal objetivo ocasionar daños emocionales en las víctimas, lo que origina en ellas baja autoestima o en otras ocasiones depresión. La manera en cómo se manifiesta es a través de insultos u ofensas con palabras, comentarios hirientes, críticas dirigidas a destruir, indiferencia, amenaza, ocasionando el abandono y la humillación de la víctima , entre otras. El agresor tiene la habilidad de manejar y de destruir a su víctima con gestos, palabras y acciones. Las huellas de esta agresión no son inmediatas sino que se visualizan a través de los años, transformándose en un problema personal de la víctima. La persona que ejerce violencia emocional cambia de humor fácilmente, tiene comentarios negativos con respecto a la apariencia, la forma de ser de su pareja o lo que realiza en público o privado.

Una persona que realiza algo que perjudica a otra psicológica, mental, moral o emocionalmente, está ejerciendo violencia psicológica. Es decir, crea una alteración mental afectando la concordancia de otra persona.

Puede ser concebida como un instrumento de comportamiento permanente de acciones repetitivas, las cuales tienen varias formas y maneras de manifestación. Pueden ser condicionamiento prohibiciones, manipulaciones e intimidaciones, actitudes de humillación y de frustración de desamparo que causen en la víctima, un daño en la estructura de la personalidad.

- **Violencia Económica.**

Actitud de controlar los gastos de la pareja con una sola meta de menospreciar, humillar para poder someterla al maltrato físico y emocional.

Es el dominio arbitrario y total exceso del poder monetario en el hogar, por lo que el agresor instaura castigos financieros y al mismo tiempo impide que su pareja trabaje a pesar de que la situación económica de la familia así lo requiera.

Los indicadores de un comportamiento violento con la economía se encuentran en:

- La indiferencia emocional.
- Dentro y fuera del hogar existe la Humillación
- Excesivos insultos por medio de gritos.
- Total control de la economía.
- Alejamiento de los familiares más cercanos, amigos, compañeros.
- Escenas de amenazas y celos con respecto al abandono y desprotección
- Miedo I

- **Violencia Física.**

.esto lleva a una agresión corporal teniendo como finalidad una lesión leve o permanente ocasionándole un daño a la persona, Afectándole la salud.

El ser sometido a agresión física ocasiona lesiones como moretones, dolores y roturas de huesos; es por ello que la atención de estas víctimas necesita contar con diversos servicios de salud.

La Violencia física en la actualidad da pasos agigantados contra la mujer y se considera principalmente como una enfermedad social y que va en contra de los derechos humanos.

### **Fases de la Violencia Intrafamiliar:**

El comportamiento agresivo persiste y se incrementa con el pasar del tiempo. El fenómeno de violencia se desarrolla en torno a un ciclo, que, con el pasar del tiempo va aumentando como una gran

densidad. Este ciclo está clasificado en tres fases, en las cuales existen lapsos de violencia y periodos de afectos y persisten las lamentaciones que se intercalan.

Según los estudios e investigaciones que se han realizado, este ciclo está compuesto de la siguiente etapa:

**a. Fase de congestiónamiento de tensiones:**

Hay un gran crecimiento de tensiones que provocan la hostilidad y ansiedad en la relación de la pareja. Esta va modificando su frecuencia e intensidad. En la fase de congestiónamiento de tensiones, la víctima soporta conflictos que se presentan, originándose así una fase de tensiones acumuladas. En esta etapa el ciclo puede tener un tiempo determinado desde unas horas, hasta algunos días o meses.

**b. fase del episodio agudo.**

Aquí se desencadena la incontrolada descarga de tensiones congestionadas durante la primera fase (congestiónamiento de tensiones), estas descargas pueden ser muy lamentables y peligrosas. Las consecuencias varían según la gravedad de la situación vivida; y pueden ser desde un pequeño empujón hasta llegar a un asesinato.

En esta fase una de las características principales es descargar la tensión pero lo puede controlar ni la puede predecir.

**c. Etapa de reconciliación o de luna de miel:**

En esta fase el individuo da a notar una manera de ser cariñosa y de lamentación y remordimiento. Tiende a realizar promesas que no llega a cumplir, como por ejemplo que nunca volverá a pasar un hecho de violencia nuevamente, manifestándose cariñoso y mostrando consideración por su víctima. En la fase de luna de miel se genera pues, un cambio supuesto en cómo llevar y mejorar la relación de pareja.

### **Factores de Riesgo al ser vulnerable:**

La violencia doméstica se puede producir en cualquier modelo de pareja, sin importar la clase social, la cultura o el grupo de edad, sin embargo existe un perfil de mayor probabilidad de ser víctima de violencia doméstica, dicho perfil posee alguna de las siguientes características:

#### **A. Factores del peligro de ser mujer violentada:**

Experiencia de episodios de violencia en el hogar del cual provienen, en los diferentes niveles (social, económico y cultural) y extremadamente muy bajo, se cohiben psicológicamente y social, problemas de una baja autoestima, sumisión y dependencia. Conflictos, de quien tiene el dominio en la pareja, consumo de vicios “drogas y alcohol”. El pertenecer a una familia donde se ha ejercido violencia doméstica, siendo testigo durante la niñez de estos episodios de violencia es un factor de riesgo de convertirse en esposa maltratada.

La mujer embarazada tiene gran probabilidad de ser víctima de violencia, ya que, algunos hombres ven que el embarazo, es una herramienta de dominio. Existen investigaciones que evidencian una asociación entre la violencia y el tiempo que se da el embarazo, como por ejemplo el retraso a la gestante, mayor cantidad de partos prematuros, abortos el cual peligran al recién nacido que tenga problemas de un bajo peso al nacer.

#### **B. Factores de peligro de ser hombre maltratado:**

Al igual que en el caso de la mujer el maltrato hacia el hombre puede ser de cualquier índole, sin que sea determinante la clase social o nivel cultural, sin embargo si podemos hablar de situaciones o factores que se ha dado en el caso del hombre maltratado, entre estos factores tenemos, problemas de consumo de alcohol y drogas, que le

suman el desempleo, nivel socioeconómico bajo, experiencias de maltratos en su familia de orígenes

### **Factores de la violencia intrafamiliar:**

- La carencia de poder controlar sus impulsos.
- La falta de cariño y afecto.
- El problema de no poder resolver sus propios conflictos positivamente.

Frecuentemente se piensa que lo que origina la violencia intrafamiliar es que, el abusivo está expuestos al alcoholismo, la drogadicción o en trastornos mentales.

Pero, si bien es cierto que estas sustancias originan un comportamiento social inadecuado en el sujeto, como no respetar la ley, los principios morales, cabe mencionar y resaltar que no son.

La real causa de la violencia intrafamiliar está relacionada a los estereotipos que la sociedad construye con respecto al género. Desde que somos pequeños se nos presenta una imagen del hombre como alguien privilegiado, con poder; mientras que a las mujeres se les educa basándose en una imagen. Desprotegida, sumisa, que necesita ser protegida. Esta manera de visualizar y educar de forma diferente a los hijos e hijas va estructurando la personalidad de ambos, creando polos opuestos y diferentes, esto debido a la construcción social y no a factores biológicos. Es así que se origina la creencia inadecuada del hombre supremo, ante la mujer y la obediencia que esta le debería tener.

### **Consecuencias de la violencia Intrafamiliar:**

Existen diferentes repercusiones por causa de violencia físicas y psicológicas de la violencia doméstica son graves, por tal motivo este tipo de violencia se ha convertido y visto como un Factor y elemento, Muy importante y trascendental, ya que crea problemas de salud, con una gran trascendencia social que va repercutiendo.

Las consecuencias principales son las siguientes:

**Secuelas para la mujer maltratada:**

**a. A nivel físico:**

Agresiones en las diferentes maneras. Traumatismo, golpes, heridas punzo cortantes, violaciones, enfermedades venéreas por medio de transmisión sexual, embarazo no deseado y en algunos casos le genera la extinción de la vida de la persona.

**b. A nivel psicológico:**

Ansiedad, traumas por culpa del estrés traumático, crea un desanimo, hasta llegar al extremo de atentar contra su vida, abusan de los vicios como el las alcohol, drogas y psicofármacos. Trastornos de identidad, maltrata a sus hijos culpándolos.

**A nivel Social:**

- Se aísla por miedo a socializar
- Desempleo
- rechazo en su trabajo.

**Secuelas del maltrato sobre los hijos como testigos:**

- Genera un peligro en el progreso integral.
- Su equilibrio, su salud emocional y física se ven afectadas debido a las constantes escenas de violencia.
- Confricaciones de aprendizaje al querer comunicarse.
- Adicionan nuevos cambios de conductas violentas con sus compañeros.
- Es más frecuente los trastornos psicopáticos y de enfermedades psicosomáticas.
- Los hijos son principalmente las víctimas de violencia por parte de los padres. Con frecuencia
- **A más largo plazo:**

**Secuelas para el abusivo:**

- Incompetencia para sostener una relación íntima con su pareja.

- Temor a una futura pérdida de esposa e hijos.
- Miedo al ser juzgado.
- Se convierte en un antisocial.
- Se vuelve un frustrado, fracasado y resentido. Rechazo social.
- Temor y miedo al pedir ayuda psicológica y psiquiátrica.

### **Maltrato Infantil.**

El hogar es considerado la primera escuela de un niño, por tal motivo, cuando se un niño se siente querido, respetado, él fortalece su autoestima, tiene mayores grados de seguridad para hablar sobre sus posiciones y de manera general, será un/a niño/a con capacidad de brindar afecto sin temor de quienes lo rodean.

El preparar a nuestros hijos e hijas para la vida es complicado, pues a veces nos desorientamos y no sabemos qué hacer para ponerles límites y lograr que aprendan lo que deben ver y aprender, en algunos casos se conversa con ellos para buscar explicarles las cosas de la vida ,poniendo reglas y normas claras que si o si se respetan, pero, en ciertas ocasiones los problemas o el contexto nos sobrepasan y llegamos a gritarlos y a pegarles, y, aunque nuestro objetivo sea educarlos, esto en realidad origina en ellos grandes daños, pues los estamos maltratando e impidiendo que crezcan en armonía y un ambiente acogedor libre de violencia.

Hablamos de maltrato infantil dentro del ámbito familiar cuando se causa daño corporal, psicológico a los o niños, niñas y adolescentes menores de edad.

Hay maltrato físico cuando los encargados o los padres de cuidar a los niños les propinan golpes, cachetadas, palmadas, o incentivan la violencia física de cualquier forma.

Hay bulín en contra de los niños cuando la agresión es de manera verbal. Ejemplo de esto es si los padres o los encargados de cuidar al niño o niña le gritan permanentemente o lo insulta diciéndole tonto,

inservible, feo, todo lo haces mal o incluso se dirigen a él con palabras groseras. Si los padres se relacionan así con su hijo o hija, la autoestima del mismo bajará y aprenderá ese patrón de conducta y en un futuro puede tratar de la misma manera a sus propios hijos.

Cuando Los niños son víctimas de violencia aprenden con más frecuencia a inducir la violencia como un medio de resolver sus problemas, su agresividad incrementa y además empiezan a tener problemas en el colegio bajando su rendimiento académico o reaccionando de manera violenta con sus amigos. Es relevante mencionar también que los golpes ocasionan daños físicos en los niños/as y adolescentes.

Nada justifica los malos tratos que un niño recibe, la violencia física o psicológica, nadie menos un niño merece ser maltratado, recordemos que los niños están en un proceso de aprendizaje y si cometieron algún error producto de su falta de preparación no implica que deba ser maltratado, pues solo estaba aprendiendo.

Ellos necesitan de nosotros los adultos para ser guiados, sin embargo muchos no conocen otra forma de educar sino es utilizando castigos físicos y violencia psicológica, pero recordemos que si utilizamos estos lamentables recursos en realidad estamos ocasionando daños incorregibles en ellos, por tal motivo debemos contemplar otra manera de establecer una relación con ellos.

### **Abuso Sexual**

Este es otra forma de maltrato infantil. Este es un tema muy delicado que tiene muchos complejos de un espacio especial para poder ser definido y entendido.

Se define como abuso sexual a cualquier tocamiento individuo contacto entre adultos hacia menores de edad, con la finalidad de satisfacer sus deseos sexuales. Para ejercer este tipo de violencia el adulto se vale de amenazas, engaños, o por la fuerza. En todos los casos el único responsable es el adulto; el niño o niña nunca es

culpable ni responsable del abuso, aun cuando sea por su propio consentimiento. Lo que el adulto le ha propuesto, puesto, que este último el que sabe que esta manera de acercamientos no se debe dar entre un adulto y un niño.

➤ **Modelo Ecológico.**

- La organización nacional de la salud propuso este método para realizar un análisis de los elementos que interactúan en el comportamiento de la persona haciendo que incrementa el desarrollo de agresiones violentas.
- Los elementos se caracterizan en cuatro niveles que se van fortaleciendo y que siempre cambian.

**El nivel individualista de las Personas.**

Hace referencia a las experiencias de la persona que influyen en la conducta del ser humano y la sus relaciones. Se consideran que estos antecedentes de maltrato vivido durante la niñez, ya sea como víctima, el aprendizaje de patrones de conducta violenta como una herramienta de resolución de conflictos, la baja autoestima de la víctima así como también del agresor.

**El nivel Familiar/Relacional.**

El ambiente familiar es el contexto donde se producen las relaciones más estrechas de las personas, y es también el lugar donde se puede presentar el abuso. Este nivel evidencia las relaciones familiares de carácter autoritario que se manifiestan , la supremacía del varón tomando así el control sobre las propiedades y la toma de cualquier decisiones que se dan dentro y fuera de la familia, así mismo se refiere a los conflictos de los conyugues como factores predictivos del maltrato.

**El nivel de la Comunidad.**

Consiste a la estimación y costumbres, el sistema de la comunidad influye en que las mujeres se aíslen, en la falta de apoyo de oportunidad y de la sociedad. En este nivel se sitúa las instituciones

que fomentan el peligro de acciones violentas. Dichas instituciones hacen que se sigan creyendo en normas que predominan sobre las féminas y los varones como en los mismos hogares se ve esto alimentando el machismo reforzándolo así las instituciones educativas, medios de información, el entorno laboral, la iglesia, organizaciones judiciales y de seguridad, entre otros. La falta de cargo y congruencia son también consecuencias que ayudan a generar más violencia, así también de atención que también es un elemento que hace que las mujeres se aíslen de la familia y de la sociedad.

### **El nivel de la Sociedad.**

Consiste a la convivencia y como está conformada la sociedad en la economía y en su cultura.

Se refiere a los diferentes coeficientes que influyen en las normas y en lo que creen que resulta de obtener un ambiente en que refleje.

Se relaciona con los dispositivos de sociedad, formales o informales, que ayudan al vínculo de poder, y a la jerarquía de los abusadores para poder castigar físicamente a las mujeres, los niños, la cual hace que estos los vean como una salida de resolver los problemas dentro del hogar.

Su análisis en el paradigma ecológico advierte sobre darles atención al maltrato a las mujeres la cual abarca medidas que ayuden a las instituciones a ponerle fin a este problema solucionándose por diferentes niveles que se empleen para fortalecer su comportamiento.

Son las normas de convivencia y organización de la sociedad, económica y cultural cuyas creencias ayudan a contribuir una mejor comunidad.

## **Como Proceder en cualquier caso de Violencia Familiar.**

Es aquella dificultad que no solo lastima al individuo agredido sino también a su habitud familiar a la que pertenece, seguidamente al entorno en general.

Hoy en día, las personas afectadas no denuncian los actos violentos que sufren originados en el ambiente familiar, en la realidad no se conocen ningún tipo de reglamento de seguridad ante un abuso familiar.

Puede acusar estos actos de violencia ante:

- La DEMUNA.
- Comisarias.
- Línea 100."Ministerio de la Mujer ".

Tanto un familiar, una amigo o un profesor pueden hacer la acusación ante una comisaria siempre y cuando conozca el suceso, puede hacerla en forma oral o mediante un documento que conste la agresión.

### **Proceso Eficaz para acabar con el Maltrato Familiar:**

- controlar temperamento del individuo.
- Charlas en los centros educativos que ayudan a poner fin al abuso intrafamiliar.
- Es recomendable que el individuo se integre y participe en grupos para mejorar el clima familiar.
- Terapias a padres de familia.

### **Este Procedimiento Permite:**

- Orientar en el proceso traumático.
- Control del cuerpo.
- Sentirse con una autoestima alta.
- Ganas de integrarse a grupos.

- Declive de la soledad

**Según las Terapias permite:**

- ❖ Buena comunicación con los demás grupos.
- ❖ Aumentar la autoestima personal.
- ❖ Apoyo emocional.
- ❖ Reconocer el derecho a la igualdad.
- ❖ Desarrollo personal.

Si la agraviada decide abandonar su hogar se realiza la separación, si esto ocurre deberá recibir apoyo para poder enfrentarse a los problemas que llegaran a futuro y sobre ayudarla todo ayudarla para que no se arriesgue a volver con su agresor.

Esta persona agredida puede brindar ayuda a otras que estén pasando por lo mismo, basándose en lo que ha vivido, para que pueda llevar a cabo un proceso económico en la que ya no contara con su ex pareja, volviéndose independiente, capaz de enfrentarse sola a la vida.

Dentro del proceso para la no violencia, se puede ayudar a la agraviada a poder manejar habilidades efectivas para poder interactuar con los demás, desarrollar buena relación con el entorno social, controlar su furia, arranques, y no sentir frustración. Debemos hacer que la víctima se relacione con centros que la ayuden en lo personal, económico y social. Cabe resaltar que la agraviada quizás no tenga una buena relación con los demás integrantes de su familia.

Si la víctima opta por someterse en el proceso violento de su pareja, el tratamiento se enfocara en prevenir situaciones agresivas y tendríamos que guiarla en el procedimiento de maltrato intrafamiliar, para que ella logre como realizarlo y acabar con la agresión ya que esta persona sigue queriendo al agresor.

Cuando acabe tal situación crítica recién podemos tomar inicio a la terapia de esposos y al final con el resto de la familia. Esto implica factores como guías para relacionarse con los demás, escuchar con precisión, etc.

## **ETAPAS DE LA AGRESIÓN FAMILIAR:**

### ➤ **Almacenamiento de la rigidez:**

Este proceso decreta los cambios de ánimos del agresor, la cual actúa con maltrato frente a su pareja para que satisfaga sus deseos, haciendo que no le den mucha importancia a lo ocurrido y opten por justificar dicho maltrato, la víctima se somete y complace al agresor haciendo que su petición se realice, por otro lado el abusivo no controla su mal comportamiento.

Las personas violentas creen tener dependencia sobre su pareja, temen que si su pareja se vaya disminuya su relación con él. Esta fase da entender que si la agredida se quiere alejar del agresor, este la maltratará, la controlará, se pondrá celoso y autoritario.

Este tipo de agresión se da continuamente, por lo que la víctima sufre las consecuencias ocasionadas por el agresor, lo cual genera problemas psicológicos y el declive de la autoestima.

### ➤ **Liberación Aguda del Maltrato:**

En esta etapa el abusivo pierde todo el dominio de sus acciones que ha realizado en la primera fase. Cualquier tipo de maltrato hace referencia a una violencia, se origina desde un grito o un manaso hasta llegar a la muerte de la víctima.

Por consiguiente esta etapa es muy corta y se da a conocer cuando el agresor quiere ocasionar un daño irreparable a su víctima con ciertos gritos o empujones.

Para ello se orienta para que el agresor ya no se comporte de esa manera y busque ayuda profesional psicológica.

En tanto la agresividad es lo que lleva al abusivo a que tenga autoridad y poder sobre la agraviada, por lo que esta última sienta vergüenza en denunciarlo, se vuelva vulnerable y no se defiende.

En muchos casos el violentador no recuerda lo que hizo ya sea porque este esté bajo los efectos de alguna droga.

En esta fase hemos ayudado a personas que han pasado por una violencia familiar, sufren emocionalmente y psicológicamente, ocasionan daño físico y mental, como resultado que violen los derechos del ser humano, incluso el abuso de autoridad. Por lo tanto el maltratador y la víctima buscan justificar sus actos de violencia y quedarse callados.

➤ **La reconciliación :**

Esta etapa es muy esperada por ambos, según la actitud del agresor se vuelve cariñoso y arrepentido, la cual quiere amistarse con la agredida. Resulta otra luna de miel jurando que no lo volverá a ocurrir un maltrato. En la relación de ambos, el agresor hace promesas que después no cumple para que vuelva hacer daño a su víctima, por lo tanto se presentan acciones negativas del abusivo algo que no se puede repetir, se requiere que controle su conducta a futuro, y que la víctima no vuelva a intentar a su agresor para que este no la violente.

Así mismo, la agredida cree que el agresivo ya no la volverá a maltratar y se somete a lo que disponga su pareja, esta cree en su verdadero arrepentimiento.

En este ciclo presenta amor sincero, lealtad, respeto y cree que su pareja le dará un buen trato. En muchos casos la familia, conocidos suele meterse en la relación con sus comentarios que hacen para que la víctima del abuso no deje a su pareja y da lugar para que le otorgue otra oportunidad.

Cuando pasa por varias etapas, la víctima recién se da cuenta de que está poniendo en riesgo su estado emocional y físico poniéndose bajo su poder del maltratador, lo cual influye su baja autoestima.

Con este aspecto se reconoce que la conducta de la persona en una gran parte es la manipulación en este caso del hombre hacia la mujer, siento en muchos casos que la víctima es la mujer.

En muchos casos si el maltrato tiene defectos, se extiende más allá, buscando varios instrumentos para amedrantar a la víctima, La agredida demuestra una alteración en su personalidad convirtiéndose en vulnerable.

### **ORIGEN DEL MALTRATO FAMILIAR:**

Da origen cuando el abusivo está envuelto en drogas, malas juntas, alcoholismo, pandillaje y algún trastorno o haya sido víctima de alguna violación cuando era niño.

Si la sociedad le tomara importancia a este problema y cambiara la idea que tienen, muchos piensan que la violencia es la solución más rápida, y se hiciera lo contrario, podríamos cambiar el entorno a nivel mundial.

**La Drogadicción:** las estadísticas revelan que muchas mujeres son maltratadas y abusadas por sus esposos, cuando estos están bajo los defectos de alguna sustancia.

**La falta de conocimiento en el entorno social:** se refiere a las huelgas, malos tratos, conflictos, entre otras.

**La ignorancia:** se da cuando la persona no conoce medios para poder resolver el problema, la cual se podría resolver conversando y tratar al final de solucionar dicho conflicto.

**Falta de control de impulsos:** muchas veces no saber control el impulso por dentro lleva a que se cometan agresiones físicas.

**Impedimento de cualidades:** Las parejas no se entienden, esta es el origen de que muchas veces ocurra la violencia. Si un niño se cría en un el entorno problemático de grande será una persona problemática y puede llegar a convertirse en un agresor.

**Declive de la comprensión en los niños y jóvenes:** muchas veces los niños pequeños no tienen idea de lo que sucede en el entorno. Son varias las mujeres que golpean a sus niños generando así la violencia intrafamiliar, mientras que en los adolescentes esta situación debe ser tratada por un psicólogo junto con los padres.

**El abuso de las bebidas alcohólicas:** es uno de los orígenes de la violencia, aquí las personas beben hasta perder el control produciendo que agredan a sus víctimas, lo cual conlleva a que el agresor golpee incluso mate a su pareja.

## **FACTORES DE PELIGRO DEL MALTRATO FAMILIAR:**

### **Peligro de convertirse agresor(a):**

- Falta de empleo.
- La drogadicción
- Extrema pobreza.
- Autoestima baja.
- Hombres abusivos y violentos.
- Personas antisociales.
- Falta de integración a la sociedad.
- La solución a sus problemas es la violencia.
- No tienen control sobre sí mismos.
- Trastornos mentales.

### **Peligro de ser agredido(a):**

- Baja Economía.
- Dependencia por el agresor.
- Embarazo.
- Autoestima baja.
- No se relaciona con los demás.
- Se someten a los maltratos.
- Consumo de bebidas alcohólicas.

### **Manifestación de la violencia familiar:**

Muchas veces nos cuesta ver si ocurre alguna tipo de violencia en la familia, si es físico si lo podrían detectar.

Para poderlo manifestar dependerá de medidas que detecten si ocurre un abuso, dado que a veces la cultura cambia de entorno a otra y aunque en muchos casos es maltrato, la aceptación es la que siempre varía con referente a esta fase.

La víctima muchas veces suele alejarse de sus amistades, pero aquellas que no lo hacen ocultan sus golpes. Sin embargo, el agresor se defiende echándole la culpa a la víctima de haberlo provocado.

Siempre el abusivo busca que la víctima jamás lo denuncie, puede influir que cuando la agraviada necesite de servicios médicos, este agresor la vigilara de que no diga nada y se niegue a ser interrogada. Si se siente amenazado procura que se descontrole y de lugar al maltrato.

Los integrantes de la familia o alguna persona cercana que haya visto que se produce tal maltrato, estas pueden denunciar el hecho a las entidades indicadas, para que estas tomen las medidas respectivas y ayuden a la víctima protegiéndola bajo la ley del ministerio de la mujer.

El maltrato intrafamiliar deberá ser tratada por especialistas que ayuden a esta enfermedad a que ya no ocurra por ningún motivo, tratando de que las parejas conversen y se pongan de acuerdo.

### **RESULTADOS DEL MALTRATO INTRAFAMILIAR:**

Estos resultados pueden ser leves o graves para los niños y adolescentes. Dado los resultados traumáticos pueden ser:

#### **a) Desde La personalidad:**

- Autoestima baja
- Perturbaciones mentales
- Miedos
- Confusiones
- Dependencia
- Falta de fuerza en el animo
- Ansiedad
- Alteraciones
- Despego

**b) Desde el Entorno Familiar:**

Algunas veces nos preguntamos, ¿Que produciría si los niños y adolescentes viven en un ambiente violento?

- Como resultado a esto muchos niños y adolescente presentan problemas de conducta, falta de aprendizaje, la cual los profesores tratan de entender y poder solucionar este problema que tiene como inicio un entorno de violencia familiar.
  
- El adolescente o niño toman la agresión como un modelo a seguir como ejemplo y lo desenvuelven en su conducta, la cual lo aplica con sus hermanos, compañeros y hasta en un noviazgo haciendo una cadena que ejecute más violencia.
  
- La mayoría de conductas de estos jóvenes o niños se originan desde hogares violentos, asimismo hacen que estos se vayan de casa, que se sometan a drogas, alcohol, en muchos casos si son mujeres llegan al embarazo y abortos. Esto implica a que no recibieron una buena enseñanza dentro del hogar, a saber controlar sus impulsos agresivos. Todo este trastorno hará que la tasa de muertes aumente.
  
- Otro factor grave del maltrato es el rapto infantil , la cual crea tratamos desde algunos puntos de vista:
  - Menores de edad, cuando las víctimas de estos abusos buscan huir de algún acoso sexual ya sea de un familiar o desde su propio padre.
  - Mujeres solteras con hijos, abandonadas sin saber dónde acudir buscan en la prostitución salir adelante económicamente.

**C) Desde la Sociedad:**

- Falta de seguridad
- Personas antisociales
- Apartarse de los amigos
- Conducta agresiva con los demás.

**POSTURA A NIVEL PERSONAL:** se dice que en el ámbito de la salud, todo médico hace referencia que el maltrato en el hogar trae riesgos en la salud de las víctimas en lo psicológico y emocional. Tal que genera un desequilibrio en la salud de la mente tanto de la víctima como sus demás familiares. Por lo tanto los médicos profesionales no deben ignorar este problema de salud, es por eso que asumen la situación presentada y buscan la prevención de este problema social.

El abuso emocional, físico y sexual se da en las familias con frecuencia, por lo que las víctimas callan por vergüenza.

Mayormente estas víctimas son mujeres y los niños, desprotegidos. Las consecuencias de maltratos que generan en los niños son: abuso físico, abuso sexual, abandono, la prostitución, abuso laboral y la trata de niños.

El abuso de la seguridad y la paz por medio del maltrato en el hogar deja lesiones graves en su vida y deshace su infancia.

Lo peor que pueden hacer las víctimas es mantener oculto el abuso por temor a que la gente hable o por vergüenza ante la sociedad. El maltrato en el hogar es irreparable sobre todo para los alumnos. La abstención es el que alimenta a la violencia, al igual que el alejamiento a las que la agredida son sometidas. Del hogar hacia el entorno social parece que fuera una gran familia, pero los problemas se desatan dentro del hogar. En la mayoría de casos se debe a un problema privado, hoy en día es un hecho que puede ser denunciado porque ningún ser humano debe maltratar a su pareja, puesto que atenta en contra los derechos y la persona y produce daños físicos.

### **Circunstancias:**

- Las familias violentadas optan por poner jerarquías de organización, esto hace que no puedan aportar nada en su identidad.
- Al ser sometidos ante el maltrato ocasiona una disminución física y psicológica dando problemas de salud.
- Otra característica es que las personas no rindan en el trabajo
- En cuanto a los niños y adolescentes se ve reflejado en el aprendizaje.

### **MUJERES AGREDIDAS:**

Las mujeres son maltratadas desde temprana edad por lo que muchos hombres las agreden y las someten hacer cosas que ellas no quieren, buscando satisfacer sus necesidades sexuales. El 66% de las mujeres maltratadas son casadas. Si bien es cierto hay hombres que son maltratados por las mujeres pero según las estadísticas son las mujeres las que sufren porque da lugar al feminicidio.

### **AGRESIONES A LOS NIÑOS**

Los niños no tienen la misma capacidad que un adulto tiene para defenderse, estos son más vulnerables, por lo el daño que se le puede causar sea mayor, ya sea en lo emocional lo que causa efectos a corto y largo plazo.

En muchos casos estos abusivos en su infancia fueron maltratados por sus padres, lo que hace es que lo tomen como modelo a futuro para así criar sus propios hijos.

### **TIPOS DE MALTRATOS “VIOLENCIA”**

- **AGRESIÓN FÍSICA:** Cuando la víctima es golpeada, lesionada, sufre algún tipo de envenenamiento, hematomas, quemaduras, etc.

asimismo el maltrato físico se puede ver en clases altas, medias, religión y la cultura de la persona.

- **Maltrato psicológico:** se refiere al hecho de que la víctima sea humillada, se reciba burlas, se avergüence, gritos que hieren emocionalmente a la persona agredida.
- **Maltrato sexual:** esto se ve reflejado cuando un adulto acosa a un niño, ya sea con tocamientos individuales a su cuerpo del menor con el objetivo de que lleve a la excitación del abusivo. Por lo que los someten a los niños a amenazas para que estos no denuncien la agresión y si estos hablan pues los padres tienen la obligación de velar por su bienestar y denunciar el hecho.

**Maltrato y abandono personal:** comprenden las agresiones como por ejemplo, humillaciones, burlas, insultos entre otros que afecten el estado emocional de la víctima. Muchos padres de familia abusan ya sea avergonzándolos frente a otras personas o gritando a sus hijos provocando trastornos mentales y sufrimiento. Asimismo, el abandono personal se refiere a que no se brinda apoyo, ni afecto a todo niño que lo necesita para subir su autoestima. Consta que el niño necesita afecto sin que la indiferencia sea mayor.

**Abandono Corporal:** es un abandono físico que consta de que el niño no reciba atenciones tales como sus necesidades de alimentarse, abrigo y seguridad.

**Infante Atestiguante De Violencia:** significa que los niños presentan posiciones crónicas de maltrato en su hogar. Estos menores de edad presentan trastornos mentales iguales a las que son víctimas de agresión.

➤ **Violencia Nupcial:** en este tipo de maltrato muchas veces no se hace visible, se da cuando el agresor ocasiona sufrimiento emocional y agresiones físicas. Este tipo de violencia da lugar a tres periodos:

- **Periodo de mucha tensión:** es cuando la pareja se aumenta su tensión la cual se produce en situaciones permanentes de problemas aumentando la ansiedad. Esta pareja se encuentra en un círculo donde cada uno está pendiente de sus actos.
- **Periodo agudo:** la tensión lleva a que en esta fase se presente la violencia que va desde un grito, un manaso hasta producirse el homicidio. Se refleja por que el agresor se descontrola y golpea a su pareja para sentirse con poder. Logrando que muchas mujeres tengan miedo y hagan lo que quieren por temor hacer golpeadas.
- **Periodo de arrepentimiento:** se da cuando el hombre pide disculpas a su pareja prometiendo que nunca más volverá agredirla. Pero su arrepentimiento no es verdadero y vuelve aparecer la tensión.

En esta fase se produce la agresión verbal destruyendo así sus emociones, llegando al punto de afectar su vida ya sea con insultos, poniéndole apodos, amenazas con golpearla, avergonzándola frente a otros. Asimismo, este agresor comienza a que su víctima le tenga temor, se sienta menos y deprimida.

- **Agresión a los ancianos:** implica cualquier abuso que ocasione daño físico y emocional al anciano por parte de su familia. Generando maltrato físico, verbal, que no lo vistan, no lo alimenten, abusando de su confianza llegando a que le quiten su dinero, amenazas hasta llegar que lo voten de su hogar

## LA CONDUCTA

El término Conducta engloba todo aquello que la persona hace, dice, piensa o siente. Es decir, engloba tanto lo motor y observable, como lo cognitivo, las emociones y las respuestas fisiológicas, que si bien tienen un componente externo y observable (gestos, muecas ... ), también tienen una parte difícilmente observable (reacción orgánica acompañante ).

Según; Sanches, Enrique describe la conducta como:

"Manera de comportarse, bien o mal; en este sentido, la conducta es esencialmente buena o mala". "Conjunto de acción y reacciones de un individuo con respecto a los estímulos de su medio

La conducta incluye aspectos genéticos, culturales, sociológicos y económicos; mientras que el segundo párrafo, el concepto tiene un ingrediente psicológico, por ello, sólo se aplica con relación a aquellos animales que cuentan con un sistema cognitivo suficientemente complejo.

Skinner define la conducta como: La conducta es una característica primaria de las cosas vivas. Casi la identificamos con la vida misma" Para Skinner, y la psicología evolutiva, la conducta está ligada al inicio de la humanidad, y al inicio de la propia vida; es decir, no cuando nace una persona, sino cuando se gestado en el vientre de la madre.

Podría decirse que la conducta es el conjunto de comportamientos observables en una persona. Se divide en tres áreas:

1. Mente (que incluye actividades como, pensar, soñar, etc.),
2. Cuerpo (comer y hablar),
3. Mundo externo (concurrir a una cita, hablar con amigos).

En psicología: Una perspectiva científica, encontramos que la conducta "En toda acción o reacción que un animal o una persona manifiesta con respecto al ambiente:

saludar, gritar, hablar, temblar, etc. Son ejemplos de conducta innata o aprendida, verbal o no verbal, muscular o glandular. Como se podrá notar la conducta en tanto manifestación objetiva, puede ser observada y medida con procedimientos directos, no son psíquicos

solamente, sino expresiones exteriores que se muestran en las actitudes o comportamientos.

Cabe destacar que una conducta humana es considerada como formal cuando el comportamiento del sujeto respeta una serie de reglas en una sociedad o comunidad. Para los países occidentales, una conducta formal incluye seriedad, puntualidad, determinación y precisión.

## **ASERTIVIDAD**

La habilidad de expresar nuestros deseos de una manera amable, franca y abierta, directa y adecuada, logrando decir lo que queremos sin atentar contra los demás.

La palabra proviene del latín *asserere*, *asser tum* (Aserción) que significa afirmar. Así pues, Asertividad significa afirmación de la propia personalidad, confianza en sí mismo, autoestima, aplomo, fe gozosa en el triunfo de la justicia y la verdad, vitalidad pujante, comunicación segura y eficiente.

La asertividad puede ayudarnos mucho a mejorar nuestra comunicación, a facilitar nuestra interrelación con las personas y a disminuir el estrés.

La asertividad es una conducta que puede resumirse como un comportamiento mediante el cual defendemos nuestros legítimos derechos sin agredir ni ser agredidos.

## **COMUNICACIÓN ASERTIVA**

Es la expresión del pensamiento, sentimiento y creencia en forma directa y apropiada sin violar los derechos de los demás. Construida en:

Autoconfianza J

Autoconocimiento

## **RASGO DE UNA PERSONA ASERTIVA**

- Saber lo que quieren

- Asegurarse de ser justos
- Solicitar lo que desean con claridad.
- Mantenerse calmados
- Aceptar las críticas y elogios.
- Expresar elogios y afectos abiertamente.

## QUÉ ESTILOS DE COMPORTAMIENTO NO SON ASERTIVOS?

Los agresivos y los pasivos.

- Una persona agresiva es aquella propensa a provocar a los demás, para ello usa la fuerza o la violencia. Para otros una persona agresiva es aquella que no se controla, capaz de generar maltrato físico o lo que es más frecuente el maltrato verbal. La agresividad se relaciona estrechamente con la ira, una persona con ira, a menudo se expresa con respuestas agresivas; la agresividad también se relaciona con la humillación, es decir la actitud de ridiculizar a una persona delante de los demás.
- Una persona pasiva es aquella que no sabe expresar sus sentimientos y no defiende sus derechos. La pasividad a menudo se relaciona con la inseguridad y con la sensación de sentirse poco aceptado por los demás. Son personas que fácilmente se dejan manipular por los demás.

## CAUSAS DE LA FALTA DE ASERTIVIDAD

La asertividad evoluciona, su raíz es la interacción y la experiencia a través de formación social de cada individuo, que debilitan o refuerzan tanto su confianza como su autoestima a lo largo de su existencia.

Desde la infancia definimos los rasgos que mas adelante nos distinguirán de otros individuos, nuestro carácter, personalidad, ideales, creencias, miedos, defectos, todo esta mezcla de características están entrelazadas formando lo que se conoce como un ser humano, cada pensamiento de cualquier persona tiene un fundamento y se basa en todas estas características, la idea de ser o no ser capaz de algo también está fundamentado en ellas, por

lo cual tanto la autoestima, la confianza y por ende la asertividad dependen de lo mismo.

La falta de asertividad por tanto es parte de la decadencia o debilidad de las características básicas del carácter, pero también la falta de un ideal o meta, generan pérdida de autoestima y asertividad.

Muchos son los factores que afectan la falta de asertividad, pero los más importantes son:

- Falta de carácter
- No tener metas ni objetivos
  - Falta de confianza en nuestras habilidades
  - Depender siempre de otros
  - No tener fuerza para expresar nuestros derechos
  - No aceptar que nos podemos equivocar
  - Falta de creencias e ideologías
  - Poca astucia para afrontar los retos.
  - Ajustar nuestro carácter al de los demás, solo para ser aceptados

### **CONDUCTA ASERTIVA**

Skinner: "Implica firmeza para utilizar los derechos, expresar los pensamientos, sentimientos y creencias de un modo directo, honesto y apropiado sin violar los derechos de los demás". Es la expresión directa de los propios sentimientos, deseos, derechos legítimos y opiniones sin amenazar o castigar a los demás y sin violar los derechos de esas personas. La conducta asertiva no tiene siempre como resultado la ausencia de conflicto entre las dos partes, pero su objetivo es la potenciación de las consecuencias favorables y la minimización de las desfavorables.

Capacidad compleja por emitir conductas que son reforzadas positiva o negativamente y al mismo tiempo no emitir aquellas que son castigadas o extinguidas por los demás.

La conducta asertiva es una forma de expresar nuestros derechos antes los demás:

El derecho a expresar nuestras ideas y emociones

El derecho a usar nuestro tiempo, cuerpo y dinero como queramos  
El derecho a decidir cuándo si podemos o no ayudar a alguien  
El derecho a preguntar y pedir ayuda cuando lo consideremos necesario  
Derecho a cambiar de ideas, pensamientos y formas de actuar  
Derecho a dejar de sentirnos inferiores y comenzar a lograr el éxito.

### **TIPOS DE ASÉRTIVIDAD**

Aserción básica.- Este tipo de aserción implica la defensa de los derechos Personales, creencias, sentimientos, opiniones, expresión de afectos- y agradecimiento a nuestros semejantes.

Aserción empática.- La aserción empática implica transmitir a nuestro escuchador nuestra propia opinión sin renunciar a nuestros derechos. De esta forma, predisponemos positivamente a nuestro interlocutor.

Asertividad escalonad.- En ciertas situaciones no bastará con una sola afirmación para que nuestro interlocutor respete nuestros derechos .

### **ACTITUDES**

La actitud es uno de los conceptos centrales de la Psicología Social. La conducta de un individuo se halla determinada, en gran medida, por sus actitudes.

Las actitudes sociales sirven como indicadores o predictores de la conducta. La conducta es social porque se aprende o adquiere en el proceso de socialización; se suele compartir con otras personas y porque se refiere a objetos de naturaleza y significado social. 12

### **EMOCIONES**

Alteración del ánimo intensa y pasajera, agradable o penosa que va acompañada de ciertas conmoción somática.

SEGÚN V.J WUK.MIR (1967)

Las clasifica en función al análisis de la situación:

- Emoción positiva (alegría, satisfacción, deseo, paz, etc) si la situación se entiende como favorable.
- Emoción negativa(tristeza, desilusión , pena, etc) Si la situación se entiende como desfavorable.

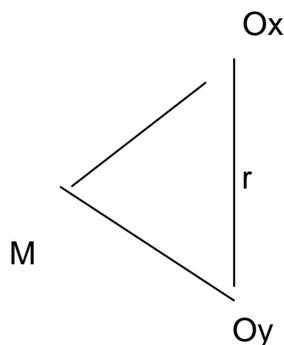
### **AUTO ESTIMA**

Es la capacidad desarrollable de experimentar la existencia, conscientes de nuestro potencial y nuestras necesidades reales; de amarnos incondicionalmente y confiar en nosotros para lograr objetivos, independientemente de las limitaciones que podamos tener o de las circunstancias externas generadas por los distintos contextos en los que nos corresponda interactuar.

## **1.6. Tipo y diseño de investigación**

### **Diseño de Investigación**

Este tipo de investigación descriptiva busca determinar el grado de relación existente entre las variables, bajo este diseño se describe, en primer lugar las dos variables, en segundo lugar se aplica diseño correlacionado para ver si existe o no relación entre las dos variables, la ecuación del presente diseño es el siguiente:



dónde:

M = Estudiantes del Cuarto año de secundaria

Ox = Conducta asertiva.

Oy = Violencia familiar

r = Relación de las variables

### **Tipo de Investigación**

El tipo de estudio aplicado en nuestra investigación es No Experimental “Descriptivo Correlacional”. El diseño de nuestra investigación está basada en una correlación entre variables de la unidad de análisis por investigar, permitiendo establecer la relación existente entre la conducta asertiva y violencia familiar.

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Violencia Familiar	Vaca. (1998), define la Violencia Familiar como toda acción u omisión cometida por algún miembro de familia en relación al poder, sin importar el espacio físico donde ocurra, que perjudique el bienestar, la integridad física y psicológica, o la libertad y el derecho al pleno desarrollo de otro miembro de la familia	La violencia Familiar como agente de formación de valores, normas y patrones de conducta de los Estudiantes del área de educación para el trabajo del tercer año de nivel secundario de la institución educativa José Olaya balandra	<b>VIOLENCIA FISICA</b>	Alta Media Baja	Ordinal
			<b>VIOLENCIA PSICOLÓGICA</b>	Alta Media Baja	Ordinal

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
<b>Conducta asertiva</b>	Skiner: “Implica firmeza para utilizar los derechos, expresar los pensamientos, sentimientos y creencias de un modo directo, honesto y apropiado sin violar los derechos de los demás”.	Puntaje obtenido a través del Inventario de BarOn ICE NA, con respecto a las dimensiones: intrapersonal, interpersonal, adaptabilidad, manejo del estrés, estado de ánimo general, e impresión positiva; considerándose el puntaje de 69 y menos como deficiente; de 70 a 79 muy baja; de 80 a 89 baja; de 90 a 109 adecuada; de 110 a 119 alta; de 120 a 129 muy alta y 130 y más excelentemente desarrollada.  Intrapersonal	Autoestima	Positiva Negativa	Ordinal
			Emocional	Miedo Alegría	Ordinal
			Actitud	Comportamiento Acciones Intenciones	Ordinal

### 1.7. Población:

La población está conformada por la totalidad de los alumnos del nivel secundario es decir 120 alumnos.

### Muestra:

La muestra lo conforman los 30 alumnos de cuarto año A y B.

## II.- DESARROLLO

- Determinar el nivel de violencia familiar en el área de educación para el trabajo en estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Sagrado Corazón de Jesús Huachuma. Ayabaca Piura 2018.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
NIVEL BAJO	4	13,3	13,3	13,3
NIVEL MEDIO	11	36,7	36,7	50,0
NIVEL ALTO	15	50,0	50,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Interpretación:

El 50% (15) de los estudiantes tienen un nivel alto de violencia familiar, el 36,7% (11) de los estudiantes tienen un nivel medio de violencia familiar y un 13,3% (04) de los estudiantes tienen un nivel bajo de violencia familiar

- Determinar el nivel de la conducta asertiva en el área de educación para el trabajo en estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Sagrado Corazón de Jesús Huachuma. Ayabaca Piura 2018.

**CONDUCTA\_ASERTIVA (agrupado)**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
NIVEL BAJO	11	36,7	36,7	36,7
NIVEL MEDIO	10	33,3	33,3	70,0
NIVEL ALTO	9	30,0	30,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Interpretación:

El 36,7% (11) de los estudiantes tienen un nivel bajo de conducta asertiva, el 33,3% (10) de los estudiantes tienen un nivel medio de conducta asertiva y un 30,0% (09) de los estudiantes tienen un nivel alto de conducta asertiva.

- Determinar la relación entre violencia familiar y conducta asertiva en el área de educación para el trabajo en estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Sagrado Corazón de Jesús Huachuma. Ayabaca Piura 2018.

**Tabla de contingencia VIOLENCIA\_FAMILIAR (agrupado) \* CONDUCTA\_ASERTIVA (agrupado)**

			CONDUCTA_ASERTIVA (agrupado)			Total
			NIVEL BAJO	NIVEL MEDIO	NIVEL ALTO	
VIOLENCIA_ FAMILIAR (agrupado)	NIVEL BAJO	Recuento	2	2	0	4
		% del total	6,7%	6,7%	0,0%	13,3%
	NIVEL MEDIO	Recuento	1	5	9	15
		% del total	3,3%	16,7%	30,0%	50,0%
	NIVEL ALTO	Recuento	8	3	0	11
		% del total	26,7%	10,0%	0,0%	36,7%
Total		Recuento	11	10	9	30
		% del total	36,7%	33,3%	30,0%	100,0%

Interpretación:

El 30,0% (09) de los estudiantes tienen un nivel medio de violencia familiar y un nivel alto de conducta asertiva, mientras que el 26,7% (08) de los estudiantes tienen un nivel alto de violencia familiar y un nivel bajo en su conducta asertiva.

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	17,231 <sup>a</sup>	4	,002
Razón de verosimilitudes	21,683	4	,000
Asociación lineal por lineal	3,344	1	,067
N de casos válidos	30		

### **III.- Conclusiones y recomendaciones**

#### **Conclusiones**

- ✓ Se concluye que un alto porcentaje de estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Sagrado Corazón de Jesús Huachuma. Ayabaca Ayabaca- Piura, experimentan un nivel alto de violencia familiar.
- ✓ Se concluye que un alto porcentaje de estudiantes de cuarto año de educación secundaria de la IE Sagrado Corazón de Jesús Huachuma. Ayabaca Ayabaca- Piura, experimentan un nivel alto de violencia familiar.
- ✓ Se concluye que existe relación significativa entre las variables de violencia familiar y conducta asertiva.

#### **Recomendaciones**

- ✓ A las autoridades de la DREP – Piura, promover la dación de una directiva que contemple el tratamiento de la violencia familiar y la conducta asertiva en las áreas curriculares y así mismo generar estrategias con miras a motivar a los estudiantes.
- ✓ A los docentes, Diseñar un programa innovador a fin de ser aplicado los padres de familia para que ellos refuercen la conducta asertiva de sus menores hijos.
- ✓ Al director de la institución educativa promover un taller para capacitar al profesorado de la institución educativa en el reconocimiento y tratamiento de violencia familiar a fin de que puedan brindar tutoría y motivar permanentemente a sus alumnos.

#### **IV.- Referencias bibliográficas.**

- Sexo, Niño y Sociedad. Yolanda León y Julio Peche. Biblioteca Peruana de Psicología.  
1987.
- Abuso Sexual al Menor. Elvira Salazar Antúnez de Mayolo. Gobierno del Estado de Nuevo León, México.  
1989.
- “Violencia masculina en la pareja. Una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención.” Corsi, J., Paidós 1995.
- Huamancaja R. (2003). En su tesis La violencia familiar y el rendimiento académico del alumno de 4to grado del nivel secundaria del Centro Educativo “José Granda”
- Jiménez, M. (2000). “Competencia Social: intervención preventiva en la escuela, infancia y sociedad” Lima. Perú. 3ra edición
- Levinger, b. (2004). School feeding programmes: myth and potencial. París: Prospects: v 14: N° 3. P. 396-76
- Lucero, I. (2009). Tecnologías de la Información y la Comunicación. México: Universidad Veracruzana.
- Marti, I. (2010). Enciclopedia de Educación por la Universidad de Barcelona, Ediciones CEAS.
- Lic. Bravo A, Eneida(2013) ; "Efecto de programa de modificación conductual para el manejo de conductas agresivas en estudiantes de secundaria “trabajo de investigación; Santa Ana de Coro, Marzo.
- LLACUNA MORERA JAIME (2014); Instituto Nacional de seguridad e higiene en el trabajo; "conducta asertiva como habilidad social"; España.
- MARCOS MARCOS CARLOS 2008-2009-PSICOLOGIA SOCIAL PAGINA 1
- MASIAS Inocencio (2015), Isabel "Relación entre actitudes hacia la sexualidad y nivel de conocimiento sobre factores de riesgo de discapacidad prenatal en adolescentes de cono sur lima" Universidad Peruana Cayetano Heredia; Lima-Peru.
- PAREJA LUNA ,JOSE(2011) "Administracion y Tecnología Educativa";
- Mercantil. Cusco-Peru Editorial

- SANCHEZ C. Enrique (2014) "Diccionario de Pedagogía y Psicología". AFA Editores. Lima Perú .
- SANCHEZ C. Enrique (2013). "Diccionario de Pedagogía y Psicología". AFA Editores. Lima Perú. P.160.
- SKINNER, B.F (2015). "Ciencia y conducta humana". Editorial Fontarella S.A. Barcelona España.
- YAGOSESKY, Renny (2013) "Autoestima en palabras sencillas" .

## INSTRUMENTO

### CUESTIONARIO

El presente cuestionario tiene por finalidad evaluar la violencia familiar. Lea atentamente cada una de las interrogantes y marca con (X) la alternativa que crea conveniente.

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre.

VIOLENCIA FAMILIAR		RESPUESTAS				
VIOLENCIA FISICA		1	2	3	4	5
01	¿Hay agresiones físicas entre tus padres?					
02	¿Tus padres te tratan mal, te humillan, delante de otras personas?					
03	¿Cuándo sales desaprobado, tus padres te golpean?					
04	¿Cuándo tus padres te castigan te han quedado marcas visibles?					
05	¿Qué les pides a tus padres, mayor comprensión?					
06	¿Tienes miedo a uno de tus padres?					
07	¿Tus padres te impiden relacionarte con otras personas en tus ratos libres?					
08	¿Con qué frecuencia te golpean en tú casa?					
09	¿En tu familia sientes un ambiente desagradable u hostil?					
10	¿Cuándo un miembro de tu familia te golpea te sientes mal y has tenido deseos de dejar de estudiar?					
11	¿Tienes problemas familiares y por eso no pones atención a las clases?					
12	¿Tus padres se interesan por tus actividades y rendimiento académico?					

13	¿Tus padres maltratan físicamente a tus hermanos?					
14	¿Uno de tus padres rompe objetos cuando está molesto?					
<b>VIOLENCIA PSICOLÓGICA</b>						
15	¿Recibes agresiones por parte de tus padres?					
16	¿Cuándo mis padres discuten me siento mal conmigo mismo(a)?					
17	¿Recibes abandono emocional, indiferencia por parte de tus padres?					
18	¿Recibes crítica y humillación por parte de uno de tus padres?					
19	¿En tu casa hay violencia familiar?					
20	¿Tus padres no se preocupan por ti y sientes tristeza?					
21	¿Cuándo discuten en tu casa no puedes realizar tus tareas?					
22	¿Te sientes mal cuando tus padres discuten y sientes que es por tu culpa?					
23	¿Tus padres te insultan y amenazan porque no te comprenden?					
24	¿Después de un castigo tus padres se muestran cariñosos?					
25	¿En tu casa no hay un ambiente familiar adecuado y te deprimes por ello?					
26	¿Con qué frecuencia recibes insultos por parte de tus padres?					
27	¿Le cuentas a alguien cuando tus padres te maltratan?					
28	¿En tú casa hay violencia familiar y sientes que por eso no tienes buen rendimiento académico?					
29	Prefiero salir con mis amigos porque en mi casa me siento intranquilo					
30	¿Cuándo uno de tus padres bebe alcohol se pone agresivo?					

31	Un familiar u otra persona ha tenido que intervenir para solucionar un conflicto familiar entre tus padres.					
----	---	--	--	--	--	--

### ESCALA DE CONDUCTA ASERTIVA INDICACIONES:

A continuación se presentan una serie de frases que las personas usan para describirse. Lee cada una y marca la categoría que mejor describe como piensas y actúas hoy en día. No hay respuestas buenas o malas.

1. Casi nunca
2. Muy pocas veces
3. Algunas veces
4. Casi siempre
5. Siempre.

N°	PREGUNTAS	1	2	3	4	5
01	Me siento satisfecho (a) con mi cuerpo.					
02	Muchos de mis compañeros dicen que soy bueno para los estudios.					
03	Mis compañeros conocen las experiencias malas que me sucedieron.					
04	Cuando se acerca la hora de la clase, me siento contento.					
05	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás.					
06	Estoy seguro de mi cuando el profesor me pregunta.					
07	Cuando tengo dudas pregunto al profesor sin temor.					
08	Tengo un buen comportamiento en clase.					
09	Tengo una buena relación con mis compañeros.					
10	Creo que lograría cualquier cosa que me proponga.					

11	Si sacara una nota desaprobatória, tendría las ganas de superarme.					
12	Si el profesor se equivoca, y me daría cuenta, sería capaz de corregirle,					
13	Tengo intenciones de hacer bien mis tareas.					
14	El profesor relación los temas con el contexto local.					



**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo Máximo Javier Zevallos Vílchez .con DNI N° 03839229 Mg (a) en Dirección de empresas .N° ANR: A1356+000 de profesión Ingeniero Industrial –Lic. Educación secundaria desempeñándome actualmente como .docente en el área de investigación en la Universidad Cesar Vallejo.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el instrumento: Cuestionario " **VIOLENCIA FAMILIAR Y CONDUCTA ASERTIVA EN ALUMNOS DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA EN EL AREA DE CTA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS HUACHUMA-AYABACA-PIURA 2018,**"

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Cuestionario de violencia familiar	D EFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1.Claridad				X	
2.Objetividad				X	
3.Actualidad				X	
4.Organización				X	
5.Suficiencia				X	
6.Intencionalidad				X	
7.Consistencia				X	
8.Coherencia				X	
9.Metodología				x	

Cuestionario de conducta asertiva	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad				X	
2. Objetividad				X	
3. Actualidad				X	
4. Organización				X	
5. Suficiencia				X	
6. Intencionalidad				X	
7. Consistencia				X	
8. Coherencia				X	
9. Metodología				X	

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 27 días del mes de diciembre del dos mil dieciocho.

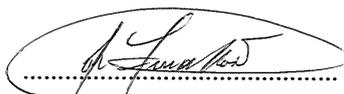
Magister(a) : Máximo Zevallos Vílchez  
DNI : 03839229  
Especialidad : Lic. MBA Matemática y Física  
E-mail : maxzevallosv\_01@hotmail.com

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE          TESIS</b>	Código : PD6-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 28-03-2018 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo, **MAXIMO JAVIER ZEVALLOS VILCHEZ**, docente revisor del trabajo investigación de la Universidad César Vallejo Piura, titulado " **VIOLENCIA FAMILIAR Y CONDUCTA ASERTIVA EN ALUMNOS DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA EN EL AREA DE CTA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS HUACHUMA-AYABACA--PIURA 2018**", del estudiante **HUACCHILLO ROSILLO CRISALIDA**, he constatado que la investigación tiene un índice de similitud de 22 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 27 de diciembre de 2018



Mg. MAXIMO JAVIER ZEVALLOS VILCHEZ

DNI: 03839229





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y TITULACIÓN**

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

**Huacchillo Rosillo, Crisalida**

INFORME TITULADO:

**VIOLENCIA FAMILIAR Y CONDUCTA ASERTIVA EN LOS ALUMNOS DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA EN EL ÁREA DE CTA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS HUACHUMA – AYABACA – PIURA 2018**

PARA OBTENER EL GRADO O TÍTULO DE:

**BACHILLER EN EDUCACIÓN**

SUSTENTADO EN FECHA: **08 de enero de 2019**

NOTA O MENCIÓN: **Dieciséis (16)**



Mg. Carmen Isaura Díaz Álvarez  
Coordinadora del Programa de Complementación Pedagógica  
UCV- Piura