



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Estilos de socialización parental y agresividad en estudiantes de 4to y 5to de Secundaria de dos instituciones educativas públicas en Los Olivos, 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

CORTEZ MOSQUERA, María de Fátima

ASESORES:

Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

Mg. RIVERA LOZADA DE BONILLA, Oriana

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2018

Dedicatoria

A Mikaela, por las tardes de juego separadas, las mañanas sin vernos, los horarios cruzados, la paciencia en cuadros; por mi vida en tus caídas, por mi seno vacío y por mi corazón lleno.

Agradecimientos

Agradezco a mis padres por su apoyo incondicional desde el inicio de mi carrera y en cada objetivo planteado estuvieron presente brindándome amor y consejos que valoro y valorare siempre.

A Yuri por ser mi mayor impulso en terminar todo lo que me propongo, por estar conmigo en las buenas y en las malas y por ser el mejor compañero de vida que pude elegir.

A mis grandes amigas que tuve la dicha de conocer a lo largo de la carrera y que me brindaron su apoyo en los momentos que más necesitaba.

A mis asesores, por sus enseñanzas y sus conocimientos impartidos en la presente tesis.

A los grandes docentes que llegué a conocer, quienes me impartieron conocimientos, pasión por lograr mis metas y ganas de conocer cada día más sobre esta hermosa carrera.

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología, presento la tesis titulada: “Estilos de socialización parental y agresividad en estudiantes de 4to y 5to de Secundaria de dos instituciones educativas públicas en Los Olivos, 2018”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

María de Fátima Cortez Mosquera

Acta de aprobación.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos.....	3
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	7
1.3.1 Nociones generales.....	8
1.3.2 Estilos de socialización parental	10
1.3.3 Agresividad	14
1.4 Formulación del problema	16
1.5 Justificación del Estudio	16
1.6 Hipótesis	17
1.7 Objetivos.....	18
II. MÉTODO.....	19
2.1 Diseño de investigación	19
2.2 Variables, Operacionalización	19
2.3 Población y muestra.....	20

2.3.1 Población.....	20
2.3.2 Muestra.....	21
2.3.3 Muestreo.....	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	22
2.5 Métodos de análisis de datos.....	25
2.6 Aspectos éticos	26
III. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN.....	39
V. CONCLUSIONES.....	44
VI. RECOMENDACIONES	46
VII. REFERENCIAS	47
ANEXOS.....	53
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	53
Anexo 2. Instrumentos	54
Anexo 3. Carta de autorización.....	59
Anexo 4. Autorización de autores.....	61
Anexo 5. Consentimiento informado.....	63
Anexo 6. Prueba piloto.....	64
Anexo 7. Acta de originalidad	68
Anexo 8. Porcentaje de turnitin	69
Anexo 9. Autorización para la publicación	70
Anexo 10. Formulario de autorización para la publicación electronica de la tesis.....	71
Anexo 11. Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	72

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Distribución de la población total de estudiantes de secundaria de dos instituciones públicas en el distrito de los olivos	21
Tabla 2	Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov	27
Tabla 3	Correlación entre los estilos de socialización parental y agresividad	27
Tabla 4	Tabla de contingencia entre el estilo de socialización de la madre y la agresividad	28
Tabla 5	Tabla de contingencia entre el estilo de socialización de la madre y la agresividad	29
Tabla 6	Estilos de socialización parental de la madre y del padre	29
Tabla 7	Niveles de agresividad en los estudiantes	30
Tabla 8.	Niveles de agresividad según dimensión física	30
Tabla 9	Niveles de agresividad según dimensión verbal	30
Tabla 10	Niveles de agresividad según dimensión ira	31
Tabla 11	Niveles de agresividad según dimensión hostilidad	31
Tabla 12	Correlación entre la dimensión aceptación/implicación y coerción/implicación de la madre	32
Tabla 13	Correlación entre las dimensiones de los estilos de socialización parental de la madre y la agresividad según grado	32
Tabla 14	Correlación entre las dimensiones de los estilos de socialización parental del padre y la agresividad según grado	33
Tabla15	Correlación entre las dimensiones de los estilos de socialización parental de la madre y la agresividad según sexo	33

Tabla 16	Correlación entre las dimensiones de los estilos de socialización parental del padre y la agresividad según sexo	34
Tabla 17	Diferencias significativas en agresividad según el sexo	34
Tabla 18	Diferencias significativas en agresividad según el grado	35
Tabla 19	Diferencias significativas en estilos de socialización parental de la madre y el padre según el sexo	35
Tabla 20	Diferencias significativas en estilos de socialización parental de la madre y el padre según el grado	36
Tabla 21	Diferencias en la agresividad y sus dimensiones según el estilo del padre	37
Tabla 22	Diferencias en la agresividad y sus dimensiones según el estilo de socialización de la madre	38
Tabla 23	Confiabilidad del instrumento Estilos de Socialización Parental, según coeficiente Alfa de Cronbach	64
Tabla 24	Validez de contenido del instrumento Estilos de socialización parental ESPA29 según el coeficiente V de Aiken.	64
Tabla 25	Validez de contenido del instrumento Estilos de socialización parental ESPA29 según la correlación ítem- test	65
Tabla 26	Confiabilidad del instrumento Cuestionario de Agresividad, según coeficiente Alfa de Cronbach	66
Tabla 27	Validez de contenido del instrumento Cuestionario de Agresividad, según el coeficiente V de Aiken	66
Tabla 28	Validez de contenido del instrumento Cuestionario de Agresividad según la correlación ítem- test	67

Índice de figuras

Figura 1	Modelo bidimensional de socialización y tipologías	14
Figura 2	Diagrama de cajas de la agresividad según estilo de socialización del padre	37

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de socialización parental y la agresividad en estudiantes de 4° y 5° de secundaria de dos instituciones educativas públicas. Se empleó un diseño no experimental de corte transversal. Los instrumentos utilizados fueron la escala de estilos de socialización parental ESPA29 de Musitu y García (2004) y el cuestionario de agresividad AQ de Buss y Perry. La muestra fue de 292 estudiantes de 14 a 17 años de ambos sexos, pertenecientes a dos instituciones educativas públicas. Los resultados encontrados nos indican que a través de la prueba estadística de Chi cuadrado se halló correlación entre los estilos de socialización del padre y agresividad ($p < .001$; $p < .05$); asimismo, el coeficiente de contingencia máximo calculado ($K_{max} = 0.86$) señala que la correlación es de grado débil.


Palabras clave: Estilos de socialización parental y agresividad

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between parental socialization styles and aggressiveness in 4th and 5th year high school students from two public educational institutions. A non-experimental cross-sectional design was used. The instruments used were the scale of styles of parental socialization ESPA29 of Musitu and García (2004) and the questionnaire of aggressiveness AQ of Buss and Perry. The sample was of 292 students of 14 to 17 years of both sexes, belonging to two public educational institutions. The results found indicate that through the statistical test of Chi-square correlation was found between the styles of socialization of the father and aggressiveness ($p < .001$; $p < .05$); likewise, the calculated maximum contingency coefficient ($K_{max} = 0.86$) indicates that the correlation is of weak degree.

Key words: parental socialization styles, aggressiveness.

Anexo 7: Acta de originalidad

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Fernando Joel Rosario Quiroz, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada "Estilos de socialización parental y agresividad en estudiantes de 4to y 5to de Secundaria de dos instituciones educativas en Los Olivos, 2018" de la estudiante María de Fátima Cortez Mosquera, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 17 de Diciembre de 2018



Firma

Fernando Joel Rosario Quiroz

DNI: 32990613

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------