



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación entre clima social familiar y rendimiento escolar  
en los estudiantes del sexto grado de primaria, Callería-  
Ucayali, 2018.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Psicología Educativa**

**AUTORES:**

Br. Marilú Arévalo Manuyama

Br. Katherin Gisell Pezo Sandoval

**ASESORA:**

**Dra. Gaby Esther Chunga Pingo**

**SECCIÓN:**


**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Atención integral del infante, niño y adolescente**

**PERÚ – 2018**

**PÁGINA DEL JURADO**



---

Dr. Alfonso Gonzales Macedo  
**Presidente**



---

Mg. Francisco Eduardo Rengifo Silva  
**Secretario**



---

Dra. Gaby Esther Chunga Pingo  
**Vocal**

## **Dedicatoria**

A Dios y a mis padres, por darme la vida y hacer posible la alegría de vivir.

A mi hija y familia, que son las razones de mi desarrollo personal y profesional.

**Marilú**

A mis padres; por el apoyo incondicional que me brindaron para cumplir mis objetivos.

A mi familia por el cariño, preocupación y constante apoyo.

**Katherin**

## **Agradecimiento**

Al Doctor César Acuña Peralta, por brindar la oportunidad al magisterio nacional, de ser parte activa en el proceso de formación continua en los estudios de Maestría en Psicología Educativa.

A los Doctores y Maestros de la escuela de posgrado de la Universidad “Cesar Vallejo” de Trujillo; por compartir sus experiencias profesionales y fortalecer nuestra capacidad pedagógica.

A la Dra. Gaby Esther Chunga Pingo por su asesoría en el trabajo de investigación y por su apoyo en el desarrollo y sobre todo por su actitud propositiva en la elaboración del informe final de investigación.

A la coordinadora de la Universidad Cesar Vallejo – Sede Pucallpa, por habernos brindado las facilidades y compartir sus experiencias profesionales con todos los estudiantes de la maestría.

Al personal directivo y docente de la Institución Educativa integrada polidocente completo urbano de educación primaria 473-64019 Abner Alberto Monroy Cachay, Callería-Ucayali, Ucayali, por facilitar la realización de actividades de recolección de datos.

**Marilú y Katherin**

## **Presentación**

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la Tesis Titulada “Relación entre clima social familiar y rendimiento escolar en los estudiantes del sexto grado de primaria, Callería-Ucayali, 2018”, con la finalidad de determinar en qué medida se vinculan el clima social familiar y el rendimiento escolar, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Psicología Educativa.

De esta manera se deja a vuestra consideración, el informe final de investigación expresando de antemano el agradecimiento por los aportes y sugerencias de mejora.

**Las Autoras**

## Índice

	Pág.
<b>CARÁTULA</b> .....	i
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del jurado .....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Presentación .....	vi
Índice .....	vii
<b>RESUMEN</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>I. INTRODUCCION</b> .....	11
1.1 Realidad problemática.....	11
1.2 Trabajos previos .....	14
1.3 Teorías relacionadas al tema .....	19
1.4 Formulación del problema .....	27
1.5 Justificación del estudio .....	27
1.6 Hipótesis.....	28
1.7 Objetivos.....	29
<b>II. MÉTODO</b> .....	30
2.1 Diseño de investigación.....	30
2.2 Variables, operacionalización .....	34
2.3 Población y muestra .....	35
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ..	35
2.5 Métodos de análisis de datos .....	35
2.6 Aspectos éticos .....	36
<b>III. RESULTADOS</b> .....	37
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	48
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	51
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	52
<b>VII. REFERENCIAS</b> .....	53

<b>ANEXOS</b> .....	57
✓ ANEXO 1: Instrumento.....	58
✓ ANEXO 2: Matriz de consistencia .....	62
✓ ANEXO 3: Matriz de validación contenido .....	64
✓ ANEXO 4: Datos de variables, dimensiones e ítems .....	67
✓ ANEXO 5: Validez y fiabilidad estadística .....	71
✓ ANEXO 6: Ficha técnica de clima social familiar .....	75
✓ ANEXO 7: Formato de confiabilidad.....	82
✓ ANEXO 8. Constancias de la I.I. E.E.....	87
✓ ANEXO 9: Evidencia fotográfica.....	89

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el grado de asociación entre el clima social familiar y el rendimiento escolar en la institución educativa integrada 473-64019 Abner Alberto Monroy Cachay, Callería-Ucayali, 2018. La investigación fue de tipo descriptiva correlacional, con diseño no experimental transeccional descriptivo correlacional y se utilizó la metodología de carácter cuantitativo. La población estuvo conformada por 86 estudiantes de la institución educativa integrada referida. Para hallar la cantidad de la muestra de estudio se aplicó los instrumentos a 25 estudiantes, elegidos mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia e interés del estudio. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y la técnica documentaria, y se emplearon dos instrumentos de recolección de datos los cuales fueron: el cuestionario sobre clima social familiar y el reporte de registro de rendimiento escolar. Los resultados obtenidos en la investigación han determinado que existe un alto grado de relación entre el clima social familiar y el rendimiento escolar; ya que se ha obtenido un coeficiente de correlación de Rho Spearman de 0,818 (Tabla 12), que indica que a un alto nivel de clima social familiar le corresponde un alto nivel de rendimiento escolar, y que a un bajo nivel de clima social familiar le corresponde un bajo nivel de rendimiento escolar. Las conclusiones se interpretan en términos aplicados para seguir fortaleciendo el clima social familiar y el rendimiento escolar, coincidiendo con estudios anteriores y fundamentos teóricos.

**Palabras claves:** Clima social familiar, rendimiento escolar, desarrollo.



## ABSTRACT

The present research work aims to determine the degree of association between the family social climate and school performance in the integrated educational institution on 473-64019 Abner Alberto Monroy Cachay, Calleria-Ucayali. Correlational descriptive, non-experimental transectional descriptive correlational design research and methodology of quantitative character was used. The population was formed by 86 students of the integrated educational institution concerned. To find the amount of sample applied instruments to 25 students, elected by sampling non-probability for convenience and interest of the study. The technique of data collection was the survey and the documentary technique, and used two instruments of data collection which were: the questionnaire on family social climate and record of school performance report. The results of research have determined that there is a high degree of relationship between family social climate and school performance; since it has obtained a 0,818 Spearman Rho correlation coefficient \* (table 12), indicating that a high level of climate social family corresponds to a high level of achievement, and that a low level corresponds to a low level of family social climate of school performance. The findings are interpreted in the terms applied to further strengthen the family social climate and school performance, coinciding with previous studies and theoretical foundations.

**Key words:** family social climate, achievement, development