



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Actitud frente al machismo y esquemas mal adaptativos en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

SEVILLA CHUMPITASI, Olenka Sofía

**ASESORES:**

Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

Mg. RIVERA LOZADA DE BONILLA, Oriana

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

VIOLENCIA

**Lima – Perú  
2018**

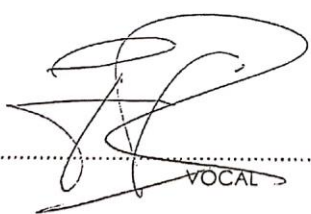
El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don  
 (a) SEVILLA CHUMPITA SI, OLENKA SOFIA  
 cuyo título es: Actitud frente al racismo y esquemas mal adaptativos  
en adultos de un centro poblado Huaycan de  
Craiguilla, 2018

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 16 (número)  
DECISEIS (letras).

Lima Norte 26 de febrero del 2019.

  
 .....  
 PRESIDENTE  
 Dr. Luis Alberto Bahosa Zelada

  
 .....  
 SECRETARIO  
 Mg. César Raúl Manrique Tapia

  
 .....  
 VOCAL  
 Mg. Juan Walter Pomahuacre Carhuayal



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

### **Dedicatoria**

Esta investigación se la dedico a mi padres Mario y Alicia, por su amor, entrega y comprensión.

## **Agradecimientos**

Agradezco a mi asesor, asimismo gracias de entero corazón a todas las personas que me brindaron su apoyo, mi novio, mi familia y amigos, todos ustedes significan mucho para mí.

### **Declaración de autenticidad**

Yo, Olenka Sofia Sevilla Chumpitasi , con DNI:72673664 , estudiante de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada "Actitud frente al machismo y esquemas mal adaptativos en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018", declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 25 de febrero del 2019



---

Olenka Sofia Sevilla Chumpitasi

DNI 72673664

## Índice de contenido

Dedicatoria .....	iii
Agradecimientos .....	iv
Índice de tablas .....	viii
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCION .....	1
1.1. Realidad problemática .....	1
1.2. Trabajos previos .....	4
1.1.1.....	4
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	7
<b>1.2.1.</b> .....	7
1.3.1. Teoría del desarrollo .....	7
1.3.2. Teoría que relaciona ambas variables.....	8
1.3.3. Teorías relacionadas la actitud frente al machismo.....	9
1.3.4. Teoría de esquemas maladaptativos .....	14
1.4. Formulación del problema .....	17
1.5. Justificación del estudio .....	17
1.6. Hipótesis.....	18
1.7. Objetivos .....	18
II.- MÉTODO.....	20
2.1. Diseño de investigación.....	20
2.2. Variables, Operacionalización .....	20
2.3. Población y muestra .....	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	23
2.5. Instrumentos .....	25
2.5.1. Cuestionario de Esquemas de Young – Versión modificada .....	27
2.6. Métodos de análisis de datos.....	28
2.7. Aspectos éticos.....	28
III. RESULTADOS .....	31
IV DISCUSIÓN.....	53
V. CONCLUSIONES .....	63
VI RECOMENDACIONES .....	65
VII . REFERENCIAS.....	66
VIII. ANEXOS .....	70
Anexo 1 – Matriz de consistencia.....	70
Anexo 2 – Instrumentos .....	72

Anexo 2 - Instrumentos .....	74
Anexo 3 – Carta de presentación de la escuela .....	76
Anexo 4 –Autorización del uso de los instrumentos.....	77
Anexo 5 – Consentimiento informado .....	78
.....	81
Anexo 6 – Resultado del piloto .....	82
Anexo 7 – Acta de aprobación de originalidad .....	84
Anexo 8 – Print de turnitin.....	85
Anexo 9 – Autorizaciónn para publicación de tesis en el repositorio institucional UCV .....	86
Anexo 10 – Autorizaciónn para publicación de tesis en el repositorio institucional UCV .....	87
Anexo 11- Autorización de la versión final.....	88
.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## Índice de tablas

	Pág.
<b>Tabla 1.</b> Prueba de normalidad KS - Actitudes frente al machismo.....	30
<b>Tabla 2.</b> Pruebas de normalidad KS - Esquemas mal adaptativos.....	31
<b>Tabla 3.</b> Relación entre actitud hacia el dominio masculino y dimensiones de esquemas mal adaptativos.....	32
<b>Tabla 4.</b> Correlación entre actitud frente a la superioridad masculina y los indicadores de la variable esquemas maladaptativos.....	33
<b>Tabla 5.</b> Correlación entre actitud hacia la dirección del hogar y los indicadores de la variable esquemas maladaptativos.....	34
<b>Tabla 6.</b> Correlación entre actitud frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino con los indicadores de la variable esquemas mal adaptativos.....	35
<b>Tabla 7.</b> Correlación entre actitud frente al control de la sexualidad ejercida por los varones y los indicadores de la variable esquemas mal adaptativos.....	36
<b>Tabla 8.</b> Descripción de los niveles de actitudes machistas en los adultos.....	37
<b>Tabla 9.</b> Descripción de la presencia de esquemas mal adaptativos.....	38
<b>Tabla 10.</b> Media de las actitudes según sexo.....	40
<b>Tabla 11.</b> Media de las actitudes machistas en los adultos según edad.....	41
<b>Tabla 12.</b> Media de las actitudes frente al machismo según estado.....	42
<b>Tabla 13.</b> Media de los indicadores esquema mal adaptativos según sexo.....	43
<b>Tabla 14.</b> Media de los indicadores de esquemas mal adaptativos según edad.....	45
<b>Tabla 15.</b> Media de los indicadores de esquemas mal adaptativos según estado civil.....	47
<b>Tabla 16.</b> Descripción de relación de las actitudes frente al machismo y la presencia de esquemas mal adaptativos según sexo.....	49



## Índice de figuras

	Pág.
<b>Figura 1.</b> <i>Perfil de los niveles de actitud frente al machismo en los adultos del centro poblado</i> .....	37
<b>Figura 2.</b> <i>Perfiles de presencia de esquemas mal adaptativos en los adultos del centro poblado</i> .....	39
<b>Figura 3.</b> <i>Perfil de las actitudes machistas en los adultos del centro poblado según sexo</i> .....	40
<b>Figura 4.</b> <i>Perfil de las actitudes machistas en los adultos del centro poblado, según edad</i> .....	41
<b>Figura 5.</b> <i>Perfiles de las actitudes machistas en los adultos del centro poblado, según estado civil</i> .....	42
<b>Figura 6.</b> <i>Perfil de esquemas mal adaptativos según sexo de los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla</i> .....	44
<b>Figura 7.</b> <i>Perfil de esquemas mal adaptativos según rango de edad de los adultos del centro poblado</i> .....	45
<b>Figura 8.</b> <i>Perfil de esquemas mal adaptativos según estado civil de los adultos del centro poblado</i> .....	48

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre las actitudes frente al machismo y los esquemas mal adaptativos en los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018, para lo cual, la muestra estuvo compuesta de 180 adultos (109 mujeres y 71 hombres) con edades de 30 a 59 años. Se empleó un diseño no experimental de tipo correlacional y los datos se recolectaron a través de los siguientes instrumentos: Cuestionario de actitudes frente al machismo (CAM) de María Bustamante y el Cuestionario de Esquemas de Young-forma abreviada (YSQ-SF), adaptada por León y Sucari. De los resultados obtenidos se concluye que si existe una correlación directa muy significativa entre las actitudes frente al machismo y los esquemas mal adaptativos, es decir, que a mayor aceptación de machismo mayor será la presencia de esquemas.

**Palabras claves:** Esquemas mal adaptativos, machismo y actitud frente al machismo.

## **ABSTRACT**

The main objective of this research was to determine the relationship between attitudes towards male chauvinism and maladaptive schemes in adults in the village of Huaycán de Cieneguilla, 2018, for which the sample consisted of 180 adults (109 women and 71 men) between the ages of 30 and 59. A non-experimental correlational design was used and data were collected through the following instruments: Questionnaire of attitudes against machismo (QAAM) by María Bustamante and the Young Schemes Questionnaire – Short Form (YSQ-SF), adapted by León and Sucari. From the results obtained, it is concluded that if there is a very significant direct correlation between attitudes towards male chauvinism and maladaptive schemes, the greater the acceptance of male chauvinism, the greater the presence of schemes.

**Key words:** Badly adaptive schemes, machismo and attitude towards machismo.

## **I. INTRODUCCION**

### **1.1. Realidad problemática**

La actitud machista ha sido parte de nuestro entorno por siglos, en la actualidad el machismo sigue siendo parte del desenvolvimiento de hombres y mujeres, haciendo que estos tengan un patrón de conducta preestablecido, cuestión que encasilla y etiqueta a todo aquel que no tenga dichos patrones conductuales e inclusive exponga a la persona a situaciones de violencia.

Es por la violencia que atrae consigo el machismo que hoy en día se está poniendo las señales de alerta en el mundo ya que si bien las mayores cifras las tienen las mujeres, los hombres también están sufriendo en este entorno, ambos géneros se ven afectados ya sea por su forma de comportarse o por su opción sexual. Y si bien esto lo podemos observar fácilmente en los medios de comunicación no hay que perder de vista que existe aún mucho campo por abordar, por investigar para poder concientizar, como lo indica Aguayo y Nascimento (2016) se requieren intervenciones y políticas que involucren a los hombres y que esto tenga una mirada de transformación del género, es necesario tomar la perspectiva de género para observar y analizar la violencia que existe por parte de los hombres, de igual forma avanzar y tener una corresponsabilidad en el balance de tareas como las domésticas, los roles entre parejas y algo muy esencial como la visibilización y avance en la salud mental y física de los hombres.

Al entender que el machismo es una forma por la que nos relacionamos hoy en día y que los esquemas son la base de nuestro comportamiento en sociedad, vemos que la mezcla de ambos ha dado consigo una sociedad violenta con muchas brechas que subsanar, esto lo podemos ver día a día en las noticias y por las mismas experiencias que puede contar algún amigo o familiar, se vive en los hogares, en las calles, en los centros de trabajo, etc. A nivel internacional se observa en un informe realizado por Fernández (2017) sobre el Panel Violencia de género y salud en América Latina la violencia contra mujeres, niñas y jóvenes tuvo un aumento de 86,6% en el año 2017 y es Honduras el país con mayor número de muertes de mujeres presentando 13.3 por cada 100.000 mujeres, seguido por Argentina, Bolivia donde se registra un feminicidio cada tres días, Brasil donde 15 mujeres mueren por día, Chile, Costa Rica y Perú con un promedio de 10 mujeres fallecidas en un contexto de feminicidio. En cuanto al plano nacional esta violencia entre hombres y mujeres ha sido cuantificada en los Centros de Emergencia Mujer (CEM) en el año 2018, a través de su informe preliminar, que es parte del programa

nacional contra la violencia familiar y sexual, se obtiene datos relevantes que van de Enero a Julio y muestran como la violencia de género existe y va creciendo en nuestro entorno. Se evidenció que en lo que va del año se presentaron 15% denuncias de hombres que sufren de maltrato y el 85% denuncias de mujeres. En el caso de los hombres se encuentra que 74.4 % son niños y adolescentes de 0 a 17 años, 15.2% son jóvenes y adultos de 18 a 59 años y 10.4% adultos mayores de 60 a más. Siendo la violencia psicológica la de mayor incidencia, representado 56%, seguido de violencia física con 39%, violencia sexual con 4% y económica con 1%. Así mismo se registró que los presuntos agresores detectados fueron en violencia económica, una persona con un vínculo familiar con la víctima (0.8%), en violencia psicológica personas con vínculo de pareja (4.4%) y vínculo familiar (51.9%), en violencia física personas con vínculo de pareja (3.5%) y vínculo familiar 35.2%, en los casos de violencia sexual, se obtuvo que los presuntos agresores fueron personas con vínculo familiar (1.7%) y personas sin vínculo alguno (2.3%). Así mismo a nivel de departamento se detectó que el departamento de Lima obtuvo 27 denuncias por violencia económica, 2,209 casos de violencia psicológica, 1,728 de violencia física y 167 casos de violencia sexual.

Por otro lado en el caso de las mujeres se encuentra que el 24 % de denuncias fueron por violencia hacia niñas y adolescentes, 71% en jóvenes y adultas y 5% de mujeres adultas mayores, siendo la violencia psicológica la de mayor incidencia (50%) de las denuncias recibidas, seguido por violencia física (40%), violencia sexual (4%) y la violencia económica (0%). El registro de posibles agresores fueron en los casos de violencia económica agresores con vínculo familiar (0.2%), en psicológica agresores con vínculo de pareja (30.1%) y con vínculo familiar (18.2%), en violencia física se presenta que los agraviados tienen vínculo de pareja (27.2%) o vínculo familiar (11.7%) y en el caso de violencia sexual los agresores tienen vínculo familiar (3.9%) y no tienen vínculo con la víctima (4.9%). Así mismo a nivel departamento se registraron 70 casos en el departamento de Loreto, 47 en Lima y 36 en Arequipa, en cuanto a violencia psicológica 9,789 casos en Lima, 3,598 en Arequipa, y 1,979 en Cusco, con respecto a violencia física 7,542 casos en Lima, 1,978 en Arequipa, 1,662 en Cusco y por último en cuanto a violencia sexual se registraron 2,162 casos en Lima.

En cuanto al distrito de Cieneguilla el Centro de Emergencia Mujer (2018) muestra que en el distrito de Cieneguilla se tomaron 133 casos de violencia, siendo 65 por violencia psicológica 56 por física y 12 por sexual. Lo que nos indica que dentro del distrito donde se realiza la

investigación si se muestra evidencia de presencia de violencia.

A nivel nacional se obtuvo que el tipo de violencia con mayor incidencia fue la violencia psicológica en su mayoría adultos víctimas de maltratos psicológicos y físicos, podemos tener índices de como la violencia es un indicador más de las desproporciones de género que se sufren a diario y permiten la reproducción de estereotipos en base a como la mujer es vista dentro de la sociedad y por su misma parte el hombre. De igual forma en la guía de atención integral del CEM se indica que la violencia contra mujeres niñas es una representación de la desigualdad de género que existe ya que es resultado de la concepción social que hay entre sexos, la cual es aprendida mediante el proceso de socialización y la cual es punto de partida para la desigualdad. (Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables MIMP, 2018).

En estudios de género realizados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el año 2017 indican que actualmente contamos con brechas de género en campos tan importantes como la educación en la cual se halló que la tasa de presencia de niñas en educación inicial de 3 a 5 años es de 81.8% mientras que en el caso de los niños es de 81.5%. Así mismo en las áreas de sanidad obtuvo que en cuanto a servicios de cobertura médica el 50,0% de las mujeres constan de un Seguro Integral de Salud (SIS) y en el caso de los hombres (43,4%). Por otro lado en cuanto al ingreso promedio se observó que entre el 2016 y 2017, en el caso de los hombres, el sueldo de ellos se encuentra en 1773.5 soles y en el caso de las mujeres 1204,6 soles, teniendo una brecha salarial de 568,9 soles. Con esta investigación el INEI buscó evidenciar la situación en las distinciones de género la cual se encuentra hoy en día en nuestra sociedad, mostrándonos que si bien aún hay cifras por cambiar, hay algunos sectores que nos muestran que el rol de género se va dejando de lado para pasar a hogares con equidad de tareas y labores para solventarlo.

Uno de los factores importantes para el adecuado desarrollo de una sociedad moderna es el modo en que se regular la adaptación social, la cual va acompañada de una regulación a nivel intrapersonal e interpersonal (Mestre y Guil, 2012) y si en caso estos factores no se cumplieren, la forma de convivencia se verá afectada. Esto es mayormente conocido como mal adaptación social, la cual conlleva a todo lo contrario de un buen condicionamiento con nuestra sociedad. Para la explicación de esto, la teoría cognitiva, a través del concepto *esquemas maladaptativos*, nos indica que estos se encuentran conformados por las interpretaciones que vamos teniendo

en nuestro desarrollo, se van almacenando en nuestra memoria e influyen en nuestras acciones y pensamientos (Chávez, 2017). Con ello podemos decir que a partir estos esquemas nos desenvolveremos en sociedad y puede llegar afectar nuestro entorno si en caso fueran disfuncionales.

Es por los antecedentes mencionados que creemos importante abordar esta problemática, para generar mayores fuentes información y poner en debate los esquemas conductuales y cognitivos que se reproduce por parte de la sociedad peruana ya que tanto con el machismo como con los esquemas maladaptativos, terminan siendo nocivos si lo que buscamos es un sociedad de respeto e igualdad para todos y todas.

## **1.2. Trabajos previos**

### **Internacionales**

Moral y Ramos (2016) en su investigación de tipo descriptivo correlacional, tuvo como objetivo describir los niveles de machismo tradicional explícito en ambos sexos y estudiar su relación con violencia de pareja. Dicha investigación estuvo comprendida por 240 participantes, donde la mitad fueron varones y la otra mitad mujeres, las edades fluctuaron entre 35 a 41 años. Los instrumentos empleados fueron el *cuestionario de violencia sufrida y ejercida de pareja* (CVSE) de Morales y Ramos, así como la *escala modificada de machismo del cuestionario de premisas histórico-socioculturales* de Díaz Guerrero. Los resultados hallados fueron que el machismo se correlacionó más con victimización que con perpetración, en esta última fue exactamente con el factor asiduidad de ejercer otro tipo de violencia diferente a la psicológica. Así mismo independientemente del sexo cuanto más machismo, se sufre menos violencia y se ejerce con más frecuencia otro tipo de intimidación distinta a la psicológica, específicamente en hombres a mayor machismo se distingue menos daño por violencia económico/social de la pareja femenina y por otro lado en mujeres a más machismo mayor violencia se ejerce contra la pareja masculina. En conclusión el machismo tradicional explícito se asocia más con perpetración que con victimización y esta asociación es mayor en mujeres que en hombres.

Bahamón (2013) en su investigación de tipo correlacional tuvo como objetivo identificar aquellas relaciones existentes entre esquemas inadaptativos, las distorsiones cognitivas y los síntomas de ludopatía. Se empleó como muestra a 27 participantes frecuentes de casinos en la

ciudad de Pereira (España) con edades entre 18 a 63 años. El instrumento empleado en esta investigación fue el *cuestionario de juego patológico* de SouthOaks, el *cuestionario de esquemas de Young forma extensa – segunda edición* y el *inventario de pensamientos automáticos* para identificar las distorsiones cognitivas. Como resultado de dicha investigación se halló que las personas con principio de ludopatía presentan las distorsiones de filtraje, falacia del deber ser, visión catastrófica, falacia de control, falacia de recompensa divina y falacia del tener razón. El 66% de los implicados contaban con los principios de ludopatía presentando como alteraciones cognitivas frecuentes la falacia de cambio, el filtraje, falacia de control, visión catastrófica, falacia del deber ser, falacia del tener razón y falacia de recompensa divina, así mismo los esquemas con representación más frecuente fueron, desconfianza/abuso, vulnerabilidad al daño, derecho/grandiosidad e insuficiente autocontrol. Además, se encontraron relaciones significativas entre síntomas de ludopatía y esquema de abandono ( $r = 0.40$ ,  $p = 0.03$ ), falacia del deber ser ( $r = 0.39$ ,  $p = 0.04$ ), falacia del tener razón ( $r = 0.472$ ,  $p = 0.01$ ) y distorsiones en falacia de control ( $r = 0.63$ ,  $p = 0.0$ )

Gativa, Bello, Vanegas y Sastoque (2010) en su investigación de tipo descriptivo correlacional que tuvo como objetivo hallar la relación que guarda el excesivo consumo de alcohol y los esquemas maladaptativos en jóvenes universitarios de una universidad en Medellín. Para esta investigación participaron 359 estudiantes y las edades fluctuaban de 18 a 39 años. Los instrumentos empleados en la investigación fueron el cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo del alcohol (AUDIT), y el *cuestionario de esquemas de Young*. Los resultados hallados indican que ambas variables tuvieron mayor preponderancia en mujeres y que los esquemas que mayormente se presentaron correlacionados al consumo de alcohol fueron los esquemas de desconfianza, vulnerabilidad, auto sacrificio, entrampamiento, derecho/grandiosidad y autocontrol insuficiente. En conclusión la investigación evidenció que el consumo excesivo de alcohol en jóvenes está asociado a la sobre estimación, la alta necesidad de aprobación social y la baja tolerancia a la frustración.

### **Nacionales**

Cipriano (2017) realizó una investigación que tuvo como objetivo determinar la relación que pueden tener los esquemas desadaptativos tempranos y la dependencia emocional. El tipo de diseño utilizado fue descriptivo correlacional y la muestra utilizada contó con estudiantes de 16 a 18 años del 5to año de colegios públicos en el distrito de nuevo Chimbote. El instrumento



utilizado fue el *inventario de dependencia emocional* (IDE) Aiquipa (2012) y la adecuación del *cuestionario de esquemas de Young* (YSQ-L2) versión adaptada por León y Sucari (2012). Con la ayuda de ambos test se obtuvo como resultado que los esquemas maladaptativos de abandono, desconfianza/abuso, estándares inflexibles 1, entrapamiento, derecho, insuficiencia/autodisciplina y privación emocional se correlaciona de forma significativa baja con la variable de dependencia emocional, de igual forma sucede con los esquemas mal adaptativos de enfermedad e inhibición emocional y vulnerabilidad al daño. Con ello se llega a la conclusión que mientras la percepción del adolescente sea el en sentirse solo, carente de afecto y atención, abandonado, de tener el en riesgo a ser lastimando y de afrontar algún abuso o enfermedad, así como el sentimiento de tener dificultades para el control y expresión de emociones en su entorno, mayor será la incidencia a desarrollar una necesidad extrema de sentirse amado y aceptado por su pareja.

Carrión (2017) en su investigación estudió la relación existente entre la ideología política, el sexismo ambivalente y los estereotipos de masculinidad tradicional. El tipo de diseño es correlacional múltiple, la muestra estuvo conformada por 221 hombres y mujeres de 18 a 35 años de Lima Metropolitana, así mismo los instrumentos empleados fueron la versión trasladada al castellano por Rottenbacher y Schmitz (2012) de la *escala abreviada de autoritarismo de Zakrisson* (2005), la *escala de orientación hacia la dominancia social* validada por Silván-Ferrero y Bustillos (2007), en cuanto a la medición de sexismo Ambivalente se hizo uso de una versión del *inventario de sexismo ambivalente* de Glick y Fiske (1996, 1997), homologada en México por Cruz, Zempoaltecatl y Correa (2005) y para la variable de estereotipos acerca de masculinidad tradicional un instrumento *ad hoc* sobre la base de la revisión teórica. Tras la recopilación y análisis de los datos se obtuvo que los hombres en todas las correlaciones fueron significativas y directas con coeficientes pequeños y medianos ( $.32 \leq r \leq .79$ ). Mientras que con las mujeres no fueron significativas las correlaciones entre la *escala abreviada de autoritarismo de Ala Derecha* (RWA) y la vulneración de la heterosexualidad, el RWA y la evitación de la expresión pública de emociones, la escala de orientación hacia la dominancia social (SDO) y la vulneración de la heterosexualidad, el SDO y la expresión pública de emociones, y el SDO y la expresión de dominancia y fuerza masculina ( $.32 \leq r \leq .72$ ). Esto nos lleva a interpretar que en el caso de los hombres se mantiene especial recelo con la forma de relacionarse y expresarse en el medio, ya que debe cuidar una imagen ante los demás y comprobar la masculinidad que como género refleja, mientras que en el caso

de las mujeres ello no es necesario reafirmar ya que parte del trato que se tienen entre ellas no es necesario reflejar una imagen entre sus pares.

Cadiotti y Huamán (2017) en su investigación de tipo básica comparativa, que tuvo como objetivo determinar el nivel de aceptación o rechazo a las actitudes machistas en estudiantes universitarios. Los participantes de dicha investigación fueron 50 estudiantes hombres y mujeres de la facultad de ingeniería mecánica y trabajo con edades de 20 a 24 años. El instrumento empleado fue la *escala de actitud frente al machismo* (1990) de María Bustamante y los resultados obtenidos fueron que en la dimensión de dominio masculino los estudiantes varones presentan tendencia a la aceptación y las mujeres rechazan ello, con respecto a la superioridad del hombre sobre la mujer el presenta aceptación ,en el caso de las mujeres presenta tendencia al rechazo , así mismo con respecto a la dirección del hogar los varones muestra tendencia a la aceptación , las estudiantes femeninas evidencia ambivalencia. Así mismo en cuanto a la socialización del rol sexual masculino y femenino, los varones muestran tendencia a la aceptación, en el caso de las mujeres evidencia definitivo rechazo a ello y por último en cuanto a la dimensión de control de la sexualidad, los varones muestra tendencia a la aceptación y las mujeres el 71% evidencia tendencia al rechazo a dichas premisas. Se concluye que la actitud de los jóvenes varones presenta aceptación hacía las actitudes machistas, sin embargo frente a ello la mujer presenta tendencia al rechazo de la misma.

### **1.3. Teorías relacionadas al tema**

#### **1.3.1. Teoría del desarrollo**

Para realizar el corte de edades, necesario para los objetivos de esta investigación, se tomó la teoría del desarrollo de Papalia, quien divide la edad adulta en **adultez temprana** que comprende las edades de 20 a 40 años y según el autor en esta etapa la persona es autosuficientes, se hacen cargo de su independencia poniendo a prueba las actividades que eligieron y tomando decisiones sobre su trabajo, salud y estilo de vida., así mismo a nivel cognitivo los juicios y pensamientos tienen más complejidad. Otra etapa que incluye esta clasificación es la de **adultez media** que comprende edades de 40 a 60 años (Papalia,

Wendkos y Duskin, 2010) .

Por estas razones fue de suma importancia basarse en el autor para una objetiva forma de distribuir las edades que más adelante serán comparadas con cada variable.

### **1.3.2. Teoría que relaciona ambas variables**

#### **1.3.2.1. Aprendizaje social**

El aprendizaje social o Teoría del aprendizaje social, nació del cuestionamiento sobre cómo los individuos podían aprender por el simple hecho de observar, inicialmente era el conductismo el que explicaba las formas en que se aprende, sin embargo, para Bandura ello no era del todo convincente, por estas razones en el año 1950 inicia el estudio de las conductas sociales. La teoría del aprendizaje social nos ayuda a explicar la generación de la conducta desviada y los fenómenos sociales, puesto que su principal aporte refiere que la conducta guarda relación con expresiones que hayan sido observadas (Schunk ,2012).

Bandura nos muestra que” El aprendizaje es principalmente una actividad de procesamiento de información, en el que las nociones acerca de la estructura de la conducta y de los acontecimientos ambientales se transforma en representaciones simbólicas que guían la acción” (Bandura, 1986, p. 51).

Esto nos indica que nuestra conducta tendrá mucho que ver con la forma en como regulemos nuestros pensamientos, con lo que sucede en nuestro ambiente y cuando esto es analizado es cuando se ejerce el acto. Con ello se puede explicar diversas manifestaciones del ser humano que para miras de un individuo o un tercero su accionar puede estar siendo inapropiado, sin embargo las representaciones con las que esta persona creció, le indica que no tiene nada de malo. Con este ejemplo es importante tomar en cuenta de la diferencia que existe entre el aprendizaje vicario y el aprendizaje por el acto. Las formas de aprendizaje de hacer real o vicario, se generan cuando la persona procesa la información por medio de la observación ya sea del acto in situ o mediante símbolos, mientras que el aprendizaje por el acto involucra realizar una acción y aprender a través de las consecuencias que este genere. Volviendo al ejemplo inicial, si una persona de provincia llegase a la capital y realiza acciones que en su cultura eran consideradas normales puede que las personas que crecieron en la ciudad lo tomen como algo malo, es ahí donde las acciones del inmigrante serán cuestionadas y este puede modificar muchas de sus representaciones actuando como lo hacen las personas de su nuevo

entorno.

Se ve entonces que la conducta tiene mucho que ver con el aprendizaje vicario que la persona tenga y esta se podrá instaurar en el sujeto siempre y cuando el ambiente en el que se encuentre sea propicio para su reproducción. Shunk explica que “El aplicar alguna vez lo que aprendemos depende de factores como nuestra motivación, interés, incentivos para actuar, necesidad percibida, estado físico, presiones sociales y tipos de actividades en las que somos competentes” (Shunk, 2012).

Con ello podemos concluir que el aprendizaje social nos ayudará a englobar los fenómenos que se estudian en la presente investigación ya que nos permite explicar por qué el machismo se ha mantenido en nuestra sociedad y como los esquemas han jugado un papel importante en la perduración de ello.

### **1.3.3. Teorías relacionadas la actitud frente al machismo**

#### **Conceptualización general de Machismo**

El machismo es un conjunto de actitudes y creencias que busca la subordinación hacia los demás, hombres, mujeres, niños y niñas son los que a través de este concepto se relacionan. Este tiene dos ideas básicas, la polarización de los sexos anteponiendo lo masculino sobre lo femenino y por otro lado la superioridad del hombre en aspectos considerados aptos para ellos. (Castañeda, 2009). Se podría decir que el machismo es una forma en la que la sociedad ha venido interactuando desde muchos años atrás y que no solo afecta a adultos, si no que estas expresiones se evidencian desde la niñez.

El machismo ha sido estudiando desde los años 70, como evidencia tenemos autores como Octavio Giraldo, que en su obra el machismo como fenómeno psicocultural, evidencia las formas en que en ese entonces estas expresiones eran comúnmente aceptadas por las mujeres y manifestadas por los hombres, así mismo se planteó una de las teorías iniciales que podían explicar la preservación del machismo. La circularidad psicocultural permitió tener una primera idea de porque este fenómeno era fácilmente instaurado en nuestra sociedad y llevado de generación en generación.

Años más tarde en el Perú en el 1990 se creó a raíz de una tesis de la universidad San Martín de Porres, el primer instrumento que medía la actitud frente al machismo. La autora María

Bustamante, basándose en los estudios previos de autores como Giraldo, elaboró la escala de actitudes frente al machismo, con el fin de tener un instrumento psicológico que midiese como es que hombres y mujeres actuaban ante las expresiones de machismo.

Las causas del machismo son explicadas por Castañeda (2009), tienen como origen vertientes psicológicas como el psicoanálisis, donde constantemente se planteó el miedo del hombre por ser castrado y la urgencia de desapego a la madre, por no representar una figura que pueda imponer respeto en su entorno, por otro lado están las teorías del desarrollo humano donde se habla que en la adolescencia es una de las etapas en las que se desarrollará tempranamente el machismo, ya que el adolescente recreará la imagen masculina según lo que su entorno le represente y esta misma presión social se dará en la adultez, donde las tareas domésticas y las expresiones de afecto no serán favorables al tener una imagen masculina.

Las consecuencias de este aprendizaje al que se estuvo expuesto desde pequeño darán como resultado niños presionados a comportarse desde muy temprana edad como hombres y niñas a comportarse como mujeres, a no mezclar lo que es de cada rol por no ser socialmente admitido, con ello su capacidad de afecto y socialización se verá limitado por desempeñar el rol que se le es impuesto. Sin embargo, el hecho que una persona crezca en un entorno machista no será el único factor predisponente a que esta lo desarrolle o practique de igual forma toda su vida, ya que como lo indica la autora “el machismo no es sólo un fenómeno psicológico, ni un atributo personal, sino el resultado de una vasta red de influencias” (Castañeda, 2009. pp.78). Con ello podemos inferir que bastará de nuestro entorno para la reproducción del machismo e incluso si este cambia, el machismo con ello también puede cambiar.

Bustamante (1990) El machismo es una denominación que se le atribuye a todo un conjunto de leyes, normas, actitudes y rasgos socioculturales del hombre cuya finalidad explícita es la sumisión de la mujer en todos los niveles.

El machismo ha sido el punto quiebre para que la sociedad estigmatice al hombre de la mujer en distintos aspectos que son parte de la cotidianeidad, sumiendo especialmente a ellas, en una imagen de debilidad, de personas que necesitan de la imagen masculina para desarrollarse en sociedad. Ya con ello no olvidemos la forma en como el hombre será visto además; las características de deben ser de alguien fuerte en todo sentido, inamovible en emociones y

quien siempre debe liderar en todos los aspectos de su vida.

### **El machismo en la sociedad**

El machismo al ser aprendido desde muy temprana edad y alentado por la sociedad, permanece como un cimiento en nosotros, para que a partir de ello interactuemos con nuestro medio. Castañeda (2007) indica que no solo es , entonces, un atributo personal, sino una forma de relacionarse, ya que el machismo se exhibe en contacto con otras persona y expresa una relación basada en el manejo del poder, que refleja desigualdades reales en los ámbitos social, económico y político. Inclusive se podría decir que es una forma de la relación que todos aprendimos desde la infancia y funge en consecuencia como la moneda vigente para todo intercambio personal

El machismo contiene diferentes formas de expresarlo, en el caso de las mujeres puede ser mediante la violencia familiar, lo cual según estudios del MIMP puede estar relacionado a factores socioeconómicos, si en caso la mujer no tiene un salario sostenible para su calidad de vida, puede otorgar al hombre que si tenga las posibilidades económicas, en ejercer poder sobre ella, colocándola así en un estatus de predisposición a sufrir violencia, por otro lado el acoso callejero es también una de las formas de expresar este fenómeno social, ya que representa la privación del derecho al libre tránsito y que muchas mujeres padecen desde muy jóvenes y es normalizado bajo la premisa de ser un piropo por parte de los hombres, pero que realmente termina representando una forma más de colocar a la mujer como un objeto de deseo y donde el hombre tiene una ventana más para representar su virilidad. Así mismo termina siendo perjudicial en la salud mental de las mujeres ya que muchas veces recurren a modificar su ruta camino a casa por ejemplo o incluso su forma de vestir. La violencia sexual que los últimos años ha ido incrementando, es una forma más de expresión de este machismo que mata y que en muchos casos se justifica al indicar que es la mujer la culpable de ello al vestirse provocativamente o por andar a altas horas de la noche fuera de casa, creando así los esquemas mentales necesarios para que estos actos queden impunes o incluso sometan a la víctima a no denunciar el hecho por sentirse culpable por lo sucedido.

En cuanto a la expresiones de machismo que afectan a los hombres se encuentra el estigma de criminalización, el cual basándose en que el hombre de bajos recursos con cierto aspecto de vestimenta o rasgos faciales, mayormente puede ser un sujeto peligroso, con ello podemos

encontrar más hombres que mujeres encarcelados, según lo reportó el INEI en el primer censo penitenciario. Así mismo las adicciones y temprano consumo de sustancias son factores mayormente ligados a los hombres, quienes al tener la presión social tienen de iniciarse de forma más temprana que las mujeres caen en el consumo, además como lo indica Bergman (2011) que plantea la hipótesis que al no permitir a los hombres la libre expresión de sus emociones deben acudir a otras instancias, entre ellos los vicios para poder desfogar parte de la represión que se siente, además esta información al contrastarse con las cifras de consumo de alcohol y drogas se obtiene que mayormente son hombre los que se inician a partir de los 17 mientras que las mujeres a partir de los 20 años. Por otro lado una forma en la que el machismo afecta a los hombres en el uso del transporte público, hoy en día los varones deben tener extremo cuidado en los espacios públicos como lo es el transporte, especialmente para evitar cualquier tipo de roce de su miembro sexual con el de una mujer, hecho que se vuelve inevitable ya que su propia anatomía no lo permite, su órgano reproductor es externo y tiene su propio funcionamiento, como lo son las erecciones para su oxigenación, hecho que es involuntario. En estos casos deben tomar medidas para no incomodar a otras mujeres y evitar ser llamados acosadores, ya que las féminas, deben estar en extrema alerta por si algún hombre tiene estos comportamientos con ellas, a raíz de las denuncias por acoso sexual en los transportes que se ve a diario. Lo que nos lleva a entender que tanto hombres como mujeres deben tener sumo cuidado en los transportes públicos y con ello da un estado de alerta constantemente e incluso estar a la defensiva, hecho que puede llevar a conflictos sin fundamento.

### **Bases para la reproducción del machismo**

Es de conocimiento que la crianza es clave en el desarrollo del ser humano y por ello esta será la base para que el machismo pueda insertarse en la sociedad. Es por ello que se indica que el estilo de crianza autoritario, para Bergman (2011) es el modelo que genera violencia y abuso de poder, así mismo ridiculiza y desprecia comportamientos considerados como femeninos, tales como la libre expresión de sentimientos, emociones y afectos, calificados como “debilidades”.

Así mismo se evidencia que desde niño, se alienta a tener juegos que no inculquen una paternidad responsable, señalándole que ello debe ir de la mano con la expresión de emociones, cosa que el niño no puede hacer fácilmente (Bergman,2011) y a su vez a las niñas

se les inculca dulzura y ternura, así como el deber de mantener una imagen de pureza, lo que más adelante será expresado en su sexualidad con el hecho de mantener su virginidad, mientras que el hombre puede demostrar su hombría poseyendo a la mayor cantidad de mujeres que sea posible para luego alardearlo o comentarlo para así demostrar que tan hombre puede ser.

Giraldo plantea la teoría de **la circularidad psicocultural** la cual explica la instauración y continuidad del machismo en la sociedad. Esto se basa en que todo parte del sentimiento de inferioridad, que es generada en la niñez, la primera infancia por las prácticas de crianza de un padre y una madre machista, con ello se produce que el niño trata de compensar esa inseguridad a través del mecanismo de superioridad y sumado a ello la institución cultural que aprueba estas conductas se obtiene una nueva generación perpetuando el machismo. (Giraldo, 1979). Como lo plantea la autora en su ensayo, se indica que todo parte de un sentimiento de inferioridad que la cultura hispanoamericana tiene arraigada desde hace muchos años y al ser la sociedad un ente contenedor de la personas puede traspasar en ella aquellos sentimientos de ser menos que el resto por lo tanto cae en la necesidad de sentirse superior según la forma en la que su entorno le enseñó a demostrar ello.

Así mismo el sentimiento de inferioridad que nace en la infancia tiene que mucho que ver con el estigma de ser un niño en un hogar machista, esto expresa que al nacer varón en una familia así esta propenso a que tener una ausencia de afecto por parte del padre y para aumentar esta distancia afectiva se encuentra el trato hostil y rudo que debe tener todo padre con el hijo varón. Bajo esta forma de criar a los hijos se puede observar que las mujeres pueden tener menos impulso por dejar el seno familiar, ya que representa cuidado y sensibilidad ante sus necesidades afectivas, mientras que el hombre puede tener la necesidad de salir de él lo más pronto posible por encontrarse en un ambiente hostil y de rechazo ante sus necesidades emocionales (Giraldo, 1979) trato que lleva también a un sentimiento de inferioridad en el grupo social más próximo del ser humano.

Tenemos también el componente social, que juega un importante papel en instauración del machismo en las personas, el modelo patriarcal con el que muchos han sido criados crea los papeles para que los hombres tengan esa superioridad y que las mujeres solo lo enaltezcan,



así mismo es común escuchar que un insulto para un hombre sea “te comportas como señorita” o “pareces mujer”, expresiones que se dan por parte de los hombres como de las mismas mujeres (Giraldo, 1979). Por otro lado en cuanto al desarrollo del niño en la sociedad, si se encuentra expuesto a este tipo de estímulos quizás en primera instancia no sea aceptado por él, pero al observar que la práctica es común y que al reproducirlo no recibe rechazo, solo promueve a que estas prácticas sean parte del esquema mental de la persona.

#### **1.3.4. Teoría de esquemas maladaptativos**

##### **Conceptualización de variable esquemas maladaptativos**

Para Young los esquemas mal adaptativos o disfuncionales son la consecuencia de necesidades emocionales no compensadas durante la infancia, experiencias vividas a temprana edad o al temperamento del niño (Young, Klosko y Wheishaar 2003 p.78) es decir que existe un fuerte arraigo a los primeros años de vida, por ello se indica que estos esquemas maladaptativos son concepciones que vamos desarrollando en base a nuestras experiencias previas, especialmente aquellas que se hayan vivido con un círculo cercano, tales como los padres, hermanos y el modo de crianza que hayamos tenido (Rodríguez, 2009).

Además bajo esta premisa se afirma que si una persona cubre estas necesidades que pueden ser de autonomía e identidad, pertenencia, espontaneidad y juego, libertad para expresar sus emociones, así como la representación de límites que van de acuerdo a la realidad y algo sumamente importante como el auto control, se le podría considerar como una persona sana psicológicamente hablando (Young, Klosko, 2007)

Este concepto fue inicialmente planteado por uno de los psicólogos pertenecientes a la corriente cognitiva conductual, Aaron Beck, quien definía los esquemas como una estructura que nos ayuda con el cifrado, evaluación y codificación de los factores que repercuten en el organismo (Beck, 1967). Años más tarde Jeffrey Young diseñó la teoría de los esquemas maladaptativos y con ello la terapia que los abordaría partiendo de su teoría. Este nuevo abordaje se plantea como una forma de intervención para trastornos como la depresión y de la personalidad. Su base teórica además de ser los estudios previamente realizados por Beck, aportan que la base teórica con la que las personas actuarán serán el resultado de las experiencias interpersonales, que si en caso fueron problemáticas pueden arraigar esquemas disfuncionales para el procesamiento de la experiencia en curso.

Para Young los esquemas mal adaptativos son concepciones estables, duraderas y se desarrollan lo largo de toda la vida de los individuos. Estos hacen que las personas tengan una percepción definida de lo que los rodea, tienen como base nuestra experiencia y con ello nuestra crianza, ya que es con la familia nuclear con los que se tendrán mayor impacto (Rodríguez, 2009).

Estos esquemas se caracterizan por poseer afirmaciones que afectan directamente la forma en que socializamos con nuestro medio, se auto-perpetúan, son difíciles de cambiar, son disfuncionales, son originados y estimulados por experiencias ambientales, tienen una carga emocional elevada y guardan relación con el temperamento y las experiencias disfuncionales. (Rodríguez, 2009). Además estos son tratados mediante la terapia cognitiva-conductual ya que afectan la salud mental y las relaciones interpersonales. (Díaz y Álvarez, 2017)

Los esquemas pueden tener diferentes niveles de gravedad y será más difíciles de cambiar dependiendo de la cantidad de experiencias que los activen, así como el contenido de la causa, es decir que si una disfunción ha sido provocada a muy temprana edad o durante toda la infancia, será posible que el paciente ponga más resistencia en comparación de un paciente que ha generado el esquema en la pubertad o la adolescencia. Así mismo sucederá en los pacientes que los esquemas hayan sido producidos por progenitores, se presentará mayor rigidez si este fue causado por ambos padres en comparación de casos en los que solo fue uno de ellos. (Young y Klosko, 2007)

En la teoría de los esquemas mal adaptativos encontraremos que los esquemas estarán clasificados por dominios los cuales agrupan algunos esquemas mal adaptativos:

*Dominio de límites deteriorados o límites inadecuados:* es cuando la persona se cree superior a los demás, no tiene regulación de los impulsos, tiene un sentimiento de autoridad con los demás e inclusive suelen ser insensibles ante las necesidades y deseos del otro. Aquí tenemos los esquemas de privación emocional, desconfianza/abuso, abandono, yo dependiente, vulnerabilidad al daño y enfermedad.

*Dominio de desconexión y rechazo:* las personas que se encuentren clasificadas en este

dominio son caracterizadas por la sensación de falta de afecto, aceptación y aseguran que no encontrarán en su vida el deseo de amor, aceptación y estabilidad.

*Dominio de orientación a los demás o tendencia hacia el otro:* trata sobre cuando la persona se orienta más hacia los deseos de los demás que el de sí mismo. Aquí encontramos el esquema de Autosacrificio.

*Dominio de sobrevigilancia excesiva e inhibición:* aquí se encuentran las personas que tienen excesiva importancia por el perfeccionismo, estándares inalcanzables y reglas excesivas. Aquí están los esquemas de inhibición emocional, estándares inflexibles e hipercriticismo.

Es importante el abordaje de la actitud frente al machismo y esquema mal adaptativos, ya que ambas tienen mucho que ver con la convivencia en sociedad de las personas, siendo el machismo la problemática principal por la que esta se ve afectada. Asimismo, al ahondar en los esquemas mal adaptativos podemos tener una explicación más del porqué la preservación de estas conductas.

### **Mecanismos para la producción de los esquemas mal adaptativos.**

Para Young y Klosko (2007) existen 4 experiencias vitales que promueven la aparición de esquemas mal adaptativos, la primera es conocida como frustración tóxica de las necesidades que sucede cuando un niño recibe muy poco de cosas que son de gusto y al estar privado de ellas en algún momento generan privación emocional o abandono e inestabilidad. El segundo tipo de experiencia hace referencia a la traumatización, que es cuando el niño está expuesto a críticas, dañado emocionalmente o controlado excesivamente, esto genera abuso o desconfianza y vulnerabilidad al peligro. La tercera experiencia tóxica habla de cuando el niño recibe demasiado de aquello que le gusta y ello puede generar dependencia funcional o grandiosidad ya que los padres dan todo lo que el niño pida en la medida que lo desee. Por último la cuarta experiencia nos habla de niños que interiorizan los esquemas de los padres, se vuelven una suerte de esponjas que identifican e interiorizan estos esquemas y provocan vulnerabilidad en el niño .

Por otro lado y para Rodríguez (2009) los esquemas se perennizan a través de 3 mecanismos: **Las distorsiones cognitivas** que son las que perciben de manera inadecuada lo que nuestro

entorno expresa, **los patrones vitales**, que son los patrones equivocados que se realizan de manera inconsciente y por último **los estilos de afrontamiento y respuestas inadaptativas**, que sería la conducta en sí, lo que para Young significa que los esquemas son los disparadores de la conducta.

Los esquemas mal adaptativos estarán presentes mayormente en personas que sufren de algún trastorno adictivo, irrumpen con la ley o transgreden los derechos de otros y como terapia se viene trabajando hace 20 años y los estudios siguen empleándola a los nuevos retos del abordaje actual.

#### **1.4. Formulación del problema**

¿Existe relación entre las actitudes frente al machismo y los esquemas maladaptativos en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018?

#### **1.5. Justificación del estudio**

La investigación tuvo por justificación teórica, brindar mayor información sobre el análisis y concepto de la problemática que genera el machismo en nuestra sociedad y cómo afecta directamente nuestras relaciones sociales, por lo cual el aporte principal es brindar nuevas formas de asociar la problemática de machismo con los esquemas mal adaptivos.

Además presenta una justificación práctica ya que se obtuvo bases teóricas para entender el machismo como algo más que un problema cultural, la perspectiva psicológica agregada nos permitirá entender porque hoy en día sigue vigente esta forma de interacción y así abrir otras formas abordaje a esta problemática.

Asimismo, una justificación metodológica, ya que se utilizaron instrumentos válidos y confiables en la población de adultos, lo cual permite direccionar los resultados a un mejor análisis y de la información.

Por justificación social contiene información que puede ayudar a la comunidad de Huaycán a darse cuenta sobre la forma en que los pobladores socializan y cómo esto puede afectar en su

salud mental, así mismo al encontrarse en el distrito de Cieneguilla aporta en socializar información que permita poner atención a los demás centros poblados que lo comprenden y así detectar a tiempo casos que pongan en riesgo a las personas

## **1.6. Hipótesis**

### **General**

Existe correlación directa significativa entre las actitudes frente al machismo y los esquemas maladaptativos en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018.

### **Específica**

**H1:** Existe correlación directa entre las actitudes frente al machismo y esquemas mal adaptativos, según variable sexo.

## **1.7. Objetivos**

### **General**

Determinar la relación entre las actitudes frente al machismo y los esquemas mal adaptativos en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018.

### **Específicos**

**O1:** Describir las actitudes machistas en los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018.

**O2:** Describir la presencia de los esquemas mal adaptativos en los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018.

**O3:** Describir las actitudes machistas en los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, según sexo, edad y estado civil.

**O4:** Describir la presencia de esquemas mal adaptativos en los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, según sexo, edad y estado civil.

**O5:** Determinar la relación de las actitudes frente al machismo y la presencia de esquemas mal adaptativos, según variable sexo.

## **II.- MÉTODO**

### **2.1. Diseño de investigación**

El estudio contó con un diseño no experimental - transversal, dado que no se manipulo ninguna de las variables y se recogió información en un tiempo determinado, de igual forma, es de tipo básica ya que busca incrementar conocimientos (Hernández, Fernández y Baptista 2014).

La investigación es de nivel descriptivo correlacional, la cual para Sánchez y Reyes (2002) se orienta a recoger información con respecto a una situación sin el fin llevar un control a futuro o un tratamiento y por la determinación del grado de relación entre dos a más variables de interés en una misma muestra de sujetos a través de una técnica estadística.

### **2.2. Variables, Operacionalización**

#### **Variable 1: Actitud frente al machismo**

##### **Definición conceptual**

Bustamante (1990) El machismo es una denominación que se le atribuye a todo un conjunto de leyes, normas, actitudes y rasgos socioculturales del hombre cuya finalidad explícita es la sumisión de la mujer en todos los niveles.

##### **Definición operacional**

La calificación se realizará otorgando puntajes del 1 al 5, donde cada respuesta que sea completamente en desacuerdo, se asignará 1 punto, respuestas que sean “si completamente en desacuerdo”, tendrán un valor de 2 respuestas como “si estas simplemente en desacuerdo”, tendrán un puntaje de 3 en caso respondan “si estas indeciso” se otorgarán un puntaje de 4 “si esta simplemente en de acuerdo” y por último las que sean marcadas como “si estás completamente de acuerdo” el puntaje sería de 5. El cuestionario no admite respuestas en blanco, por lo que si se presentase el caso, esta prueba deberá ser devuelta y pedirle al evaluado que conteste el ítem que he de falta, en caso aún se muestre resistencia se otorgará por puntuación 2 puntos. Los puntajes se clasificarán de acuerdo a dimensión y al sumar el total de cada una se pasará a ubicar en el baremo, en ellos encontraremos los puntajes clasificados como escalas (dimensiones).

##### **Indicadores**

- Dominio masculino ejercida por el hombre sobre las mujeres en el hogar, en el trabajo y en la sociedad. ( Ítems 1-11-13-15-16-17-19-20-21-24-26-29-45-59)
- Las actitudes frente al dominio masculino ejercida por el hombre sobre las mujeres en el hogar, en el trabajo y en la sociedad. ( Ítems 3-7-8-50-51-52-53-54-55-56-57-58)
- Las actitudes frente a la superioridad masculina en el aspecto intelectual, afectivo y laboral ( Ítems 2-4-18-22-23-25-27-28-49 )
- Las actitudes frente a la dirección del hogar ejercida por el varón (jefe de familia) y aspectos relacionados con la economía, educación y bienestar del hogar. ( Ítems 5-9-10-12-14-30-31-32-33-34-35-36)
- Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones. ( Ítems 37-38-39-40-41-42-43-44-46-47-48)

### **Dimensiones**

- Actitudes hacia el dominio masculino
- Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones
- Actitudes frente a la superioridad Masculina
- Actitudes hacia la dirección del hogar
- Actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino

### **Nivel de medición**

- Ordinal

## **Variable 2: Esquemas mal adaptativos**

### **Definición conceptual**

Los esquemas mal adaptativos o disfuncionales son la consecuencia de necesidades emocionales no compensadas durante la infancia, experiencias vividas a temprana edad o al temperamento del niño (Young, Klosko y Wheishaar 2003)

### **Definición operacional**

La evaluación de la prueba puede ser puntuada y corregida manualmente o mediante un proceso de mecanización. Los puntos serán otorgados de acuerdo al número de respuesta que se haya marcado: 1 “completamente falso”, 2 “la mayor parte es falso”, 3 “ligeramente



más falso que verdadero”, 4 “ligeramente más verdadero que falso”, 5 “ligeramente más verdadero que falso” y 6 “completamente verdadero”. Los puntajes se fueron sumando y clasificando de acuerdo a los indicadores de la prueba, para luego ubicar la sumatoria en los baremos realizados según necesidad.

### **Indicadores**

- Privación Emocional (DE) 1-2-3-4-8
- Desconfianza/Abuso (DA) 12-13-14-15-16
- Abandono (AB), 5-6-7-9-10-11
- Yo dependiente (YD) 21-22
- Vulnerabilidad al Daño y Enfermedad (VDE 17-18-19-20
- Autosacrificio 23-24-25-26
- Inhibición Emocional (IE) 27-28-29
- Estándares Inflexibles 33-34-35-36
- Hipercriticismo (EIH) 30-31-32
- Intitulación/Grandiosidad (IG) 37-38-39
- Autocontrol insuficiente/ autodisciplina (AIA) 40-41-42-43-44-45

### **Dominios**

- Desconexión y rechazo
- Tendencia hacia el otro
- Sobrevigilancia e inhibición
- Límites inadecuados

### **Nivel de medición**

- Ordinal

## **2.3. Población y muestra**

### **Población**

Población es el contiguo de los casos que cuentan con características significativas para la investigación (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). En este caso la población que se empleó fueron 180 adultos cuyas edades fluctuaban entre 30 a 59 años de edad y son habitantes del centro poblado Huaycán del distrito de Cieneguilla.

### **Muestra**

La muestra es de tipo censal ya que todos los miembros adultos del centro poblado formaron parte de la investigación, de los cuales 109 eran mujeres y 71 hombres. Para Tamayo y Tamayo (2003) censo sería toda aquella muestra en la que participan todos los miembros de la población y es el tipo de muestra más representativo.

## **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

### **Técnicas**

Para un mejor abordaje de los participantes, antes de comenzar la evaluación se utilizaron ciertas técnicas, las cuales permitieron que el entrevistador a cargo defina si el entrevistado está apto o no para su participación en la muestra.

- Entrevista: Se empleó una entrevista semi estructurada con el fin de conocer si el entrevistado cumplía con los requisitos para participar en la investigación. Para Morga (2012) esta es aquella en la que el entrevistador tiene un guion de preguntas por realizar y si lo ve necesario tiene la libertad de tomar u omitir algunos datos que dé el entrevistado.
- Observación: Se utilizó esta técnica para visualizar si el entrevistado se mostraba cómodo con las preguntas o si estaba dispuesto a participar en toda la evaluación. Para Tamayo y Tamayo (2003) la observación en la investigación es la que insinúa y

determina el planteamiento de la forma en que se intervendrá al participante, es una común herramienta que permite comprender los subjetivismos de quien entrevistamos.

## 2.5. Instrumentos

Se utilizó dos instrumentos, una escala y un cuestionario, para evaluar las variables de estudio, así como una ficha sociodemográfica para recolectar datos relevantes para la investigación y la forma de evaluación fue individual ya que se desarrolló a un miembro de casa a la vez.

### **Ficha Sociodemográfica para evaluación de adultos**

#### **Ficha técnica : Ficha sociodemográfica**

Autor:	Olenka Sevilla Chumpitasi
Año de creación:	2018
Lugar de procedencia:	Perú
Administración:	Individual y colectiva
Ámbito de aplicación:	Adultos de 30 a 59 años
Duración:	1 min
Finalidad:	Identificar características sociodemográficas
Dimensiones:	Sexo, edad y estado civil
Ítems:	3
Materiales:	Hojas de aplicación

## **Escala de actitudes frente al machismo**

Nombre de la prueba :	Escala de actitudes frente al machismo
Autor :	María Rosa Bustamante Gutiérrez
Año :	1990
Lugar de procedencia :	Perú
Administración :	Individual y Colectiva
Ámbito de aplicación:	A partir de los 14 años
Duración :	7 min. Aproximadamente
Items:	59
Finalidad :	Evalúa la actitud frente a la conducta machista
Materiales :	Protocolo y hojas de calificación.

### **Validez**

La validez realizada por la autora, se definió por criterio de jueces, lo cual llevó a la reducción de 74 ítems a 59 .

Posteriormente diferentes autores realizaron la validación respectiva para sus investigaciones, la más reciente fue la de Solano (2017) realizó la validez de la prueba, a modo de constructo . Como resultado obtuvo que en la dimensión de actitudes hacía el dominio masculino la validez fue de 0,83; así mismo en cuanto a la dimensión de actitudes frente a la superioridad masculina, se obtuvo una validez de 0,82, por otro lado en la dimensión de actitudes hacia la dirección del hogar , se obtuvo por alfa de cronbach de 0.85 , mientras que en la dimensión de actitudes frente a la socialización del rol masculino y el rol femenino, la validez fue de 0.89 y por último en la validez de la última dimensión que corresponde al control de la sexualidad ejercida por los varones se obtiene una validez de 0.87.

## Confiabilidad

Con respecto a la confiabilidad utilizada por la autora, esta se realizó mediante un análisis de consistencia interna y mediante la ecuación Beta de Kuder – Richardson y los valores de consistencia obtenidos fueron mayores a 0.80. En cuanto a la confiabilidad de la reciente versión del test no se encontraron datos que lo indiquen. En esta investigación fue necesario usar el coeficiente de Omega Macdonald para determinar la confiabilidad, obteniendo así en la dimensión de actitud hacía el dominio masculino una confiabilidad de 0,798, en la dimensión de actitudes frente a la superioridad masculina 0,714, en actitudes frente a la dirección del hogar 0,717, en actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones se obtuvo 0,708 y por último en la dimensión de actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino se obtuvo 0,709.

### 2.5.1. Cuestionario de Esquemas de Young – Versión modificada

#### Ficha Técnica: Cuestionario de Esquemas

Nombre de la prueba	Cuestionario de esquemas de Young – Forma abreviada (YSQ-SF)
Autor	Jeffrey Young
Año	2003
Adaptado por	Castrillón, D., Chaves, L., Ferrer, A., Londoño, N., Schnitter, M., Maestre., K. y Marin, C.
Administración	Individual y colectiva
Ámbito de aplicación	Adolescentes, jóvenes y adultos de 16 años en adelante.
Duración	20 min.
Ítems	45

Finalidad Evaluación de los esquemas desadaptativos tempranos

Materiales Protocolo y hojas de calificación.

Validez

Con respecto a la validez usada por el autor no se encontraron datos relevantes que permitan comprobarla, sin embargo sobre la adaptación realizada en latino américa por Londoño, se encontró que obtuvieron coeficientes alfa de cronbach entre 0.74 y 0.89. Por otro lado en cuando a la validación realizada en Perú por León y Sucari se obtuvo una validez por coeficiente alfa de cronbach de 0.97.

Confiabilidad

La confiabilidad en la adaptación realizada en américa latina no tiene registros que la comprueben, sin embargo en cuando la hallada en Perú se encuentra que obtuvieron 0.91. En cuanto a la realizada en esta investigación se obtuvieron puntajes entre los 0.795 y 0.822 lo cual indica que la prueba mide lo que su objetivo busca medir.

## **2.6. Métodos de análisis de datos**

La presente investigación se basó en el método cuantitativo, la estadística empleada fue de tipo descriptiva y permitió simplificar e interpretar los datos obtenidos.

Se realizarán los siguientes procedimientos:

### **Estadísticos descriptivos:**

- Frecuencia : Para saber que niveles se presentaron con más frecuencia
- Porcentajes : Para conocer el porcentaje de aparición de los niveles en la muestra.

### **Prueba de normalidad:**

- Kolmogorov- Smirnof, para conocer el tipo de distribución de la muestra.

### **Estadístico inferencia:**

- Correlación Rho de Spearman, para hallar la relación de ambas variables.

## **2.7. Aspectos éticos**

Para la elaboración de la presente exploración se tendrá en cuenta el compromiso y la

responsabilidad, de modo que se buscará evitar la copia y/o falsedad, que puedan colocar en tela de juicio los datos que expondrán y la propiedad intelectual de la autora.

La recaudación de la información se desarrollará con previa autorización de la directora del centro poblado, con quien se mantuvo reunión donde se informó de los alcances de la investigación y los productos que se serán entregados al finalizar. Así mismo se tendrá una base de datos previamente autorizada por los pobladores para identificar casos que sean de riesgo. Es así como se cumplieran con los incisos del código de ética del psicólogo peruano:

Art. 25 .- El psicólogo debe tener presente que toda investigación en seres humanos debe, necesariamente contar con el consentimiento informado de los sujetos comprendidos, el consentimiento sustituido en caso de incompetencia o incapacidad y al asentimiento en caso de niños de 8 a 18 años.

Art. 27.- El psicólogo debe presentar la información proveniente de una investigación psicológica para su publicación, independientemente de los resultados, sin incurrir en falsificación y declarar si tiene conflictos de interés.

Finalmente, es importante señalar que la responsable del presente proyecto no presenta ningún tipo de conflicto de interés que comprometa la integridad de la investigación.

### **Principios bioéticos**

La bioética es un término que nace de en Seattle y se refiere a la ética que se debe mantener en la investigación cuando esta incluye a seres humanos de por medio (Gomez , 2009), este término está compuesto por diversos principios los cuales están incluidos en la declaración de Helsinki. Por ello es de suma importancia mantener los lineamientos que esto representa y se tomó en cuenta lo siguiente:

Principio de la autonomía el cual se define como el deber de mantener respeto sobre los valores y opciones personales del individuo en decisiones básicas que le conciernen. Este principio compone el soporte para la regla del consentimiento libre e informado en el cual el paciente tiene la capacidad discernir sobre su bienestar y no se puede imponer por medio de la fuerza o aprovechando la falta de conocimiento que este tenga, así mismo está el principio de hacer el



bien, cuyo concepto refiere que el investigador debe tener con fin mayor hacer el bien con los resultados que obtenga y no exponga al participante, por otro lado esta principio de no maleficencia la cual indica que es primordial respetar la integridad del ser humano y por último el principio de justicia que habla de una igualdad de beneficios y un respeto por los derechos de los demás (Gomez , 2009).

### III. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Prueba de Normalidad de Kolmogorv-Smirnov /Actitudes Frente al Machismo*

	<b>Prueba de normalidad</b>		
	<u>Estadístico</u>	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> <u>gl</u>	<u>Sig.</u>
Actitudes hacia el dominio masculino	0.183	180	0.000
Actitudes frente a la superioridad Masculina	0.121	180	0.000
Actitudes hacia la dirección del hogar	0.118	180	0.000
Actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino	0.099	180	0.000
Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones	0.130	180	0.000

En la tabla 1 observamos que el valor de significancia es menor a 0.05 para las dimensiones de la variable actitudes frente al machismo, lo que nos indica que la prueba no se ajusta a la normalidad.

**Tabla 2***Prueba de Normalidad Kolmogorov-Smirnov / Esquemas Mal Adaptativos*

---

	<b>Prueba de normalidad</b>		
	<u>Estadístico</u>	<u>gl</u>	<u>Sig.</u>
(DE) Privación Emocional	0.128	180	0.000
(DA) Desconfianza/Abuso	0.119	180	0.000
(AB) Abandono	0.104	180	0.000
(YD) Yo dependiente	0.134	180	0.000
(VDE) Vulnerabilidad al daño y enfermedad	0.125	180	0.000
(SS) Autosacrificio	0.101	180	0.000
(IE) Inhibición emocional	0.096	180	0.000
(EIH) Estándares Inflexibles	0.126	180	0.000
(EIH) Hipercriticismo	0.097	180	0.000
(IG) Intitulación/Grandiosidad	0.155	180	0.000
(AIA) Autocontrol insuficiente/autodisciplina	0.101	180	0.000

---

En la tabla 2 observamos que el valor de significancia es menor a 0.05 para los indicadores de la variable esquemas mal adaptativos, por ellos se puede afirmar que los datos no se ajustan a la normalidad.

**Tabla 3**

*Relación entre la dimensión de actitudes frente al dominio masculino y los indicadores de la variable esquemas mal adaptativos*

	<b>Actitudes hacia el dominio masculino</b>		
	<u>Rho</u>	<u>p</u>	<u>n</u>
(DE) Privación Emocional	,302**	0.000	180
(DA) Desconfianza/Abuso	,286**	0.000	180
(AB) Abandono	,313**	0.000	180
(YD) Yo dependiente	,367**	0.000	180
(VDE) Vulnerabilidad al daño y enfermedad	,336**	0.000	180
(SS) Autosacrificio	,354**	0.000	180
(IE) Inhibición emocional	,208**	0.005	180
(EIH) Estándares Inflexibles	,379**	0.000	180
(EIH) Hipercriticismo	,346**	0.000	180
(IG) Intitulación/Grandiosidad	,347**	0.000	180
(AIA) Autocontrol insuficiente/autodisciplina	,388**	0.000	180

En la tabla 3 se observa que existen correlación muy significativa y de tipo positiva, entre los indicadores de esquemas mal adaptativos y la dimensión de actitudes hacia el dominio masculino, en cuanto al nivel de significancia, el cual es  $P < 0.05$ , nos indica que existe correlación.

**Tabla 4**

*Relación Entre la Dimensión de Actitud Frente a la Superioridad Masculina y los Indicadores de la Variable Esquemas Mal Adaptativos*

	<b>Actitudes frente a la superioridad Masculina</b>		
	<u>Rho</u>	<u>p</u>	<u>n</u>
(DE) Privación Emocional	,276**	0.000	180
(DA) Desconfianza/Abuso	,371**	0.000	180
(AB) Abandono	,350**	0.000	180
(YD) Yo dependiente	,310**	0.000	180
(VDE) Vulnerabilidad al daño y enfermedad	,335**	0.000	180
(SS) Autosacrificio	,350**	0.000	180
(IE) Inhibición emocional	,347**	0.000	180
(EIH) Estándares Inflexibles	,389**	0.000	180
(EIH) Hipercriticismo	,343**	0.000	180
(IG) Intitulación/Grandiosidad	,466**	0.000	180
(AIA) Autocontrol insuficiente/autodisciplina	,472**	0.000	180

En la tabla 4 observamos que existe correlación muy significativa de tipo positiva entre los indicadores de esquemas mal adaptativos y las actitudes frente a la superioridad masculina y presentan un nivel de significancia menor a 0.05

**Tabla 5**

*Correlación entre la Dimensión de Actitud hacia la Dirección del Hogar y los Indicadores de la variable Esquemas Mal Adaptativos*

	<b>Actitudes hacia la dirección del hogar</b>		
	<u>Rho</u>	<u>p</u>	<u>n</u>
(DE) Privación Emocional	,375**	0.000	180
(DA) Desconfianza/Abuso	,440**	0.000	180
(AB) Abandono	,410**	0.000	180
(YD) Yo dependiente	,282**	0.000	180
(VDE) Vulnerabilidad al daño y enfermedad	,290**	0.000	180
(SS) Autosacrificio	,363**	0.000	180
(IE) Inhibición emocional	,313**	0.000	180
(EIH) Estándares Inflexibles	,369**	0.000	180
(EIH) Hiper criticismo	,300**	0.000	180
(IG) Intitulación/Grandiosidad	,305**	0.000	180
(AIA) Autocontrol insuficiente/autodisciplina	,474**	0.000	180

En la tabla 5 observamos que los indicadores de la variable esquemas mal adaptativos tienen correlación muy significativa de tipo positiva con la dimensión de actitudes hacia la dirección del hogar y presentan niveles de significancia menores a 0.05 .

**Tabla 6**

*Correlación entre la Dimensión de Actitud frente a la Socialización del Rol Sexual Masculino y Femenino con los Indicadores de la variable Esquemas Mal Adaptativos*

	<b>Actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino</b>		
	<u>Rho</u>	<u>p</u>	<u>n</u>
(DE) Privación Emocional	,285**	0.000	180
(DA) Desconfianza/Abuso	,243**	0.001	180
(AB) Abandono	,332**	0.000	180
(YD) Yo dependiente	,278**	0.000	180
(VDE) Vulnerabilidad al daño y enfermedad	,336**	0.000	180
(SS) Autosacrificio	,291**	0.000	180
(IE) Inhibición emocional	,283**	0.000	180
(EIH) Estándares Inflexibles	,252**	0.001	180
(EIH) Hipercriticismo	,272**	0.000	180
(IG) Intitulación/Grandiosidad	,267**	0.000	180
(AIA) Autocontrol insuficiente/autodisciplina	,336**	0.000	180

En la tabla 6 observamos que existe una correlación muy significativa de tipo positiva entre los indicadores de la variable de esquemas mal adaptativos y la dimensión de actitud frente a la socialización del rol masculino y femenino. Así mismo presenta un nivel de significancia menor a 0.05.

**Tabla 7**

*Relación entre la Dimensión de Actitud frente al Control de la Sexualidad Ejercida por los varones y los indicadores de la Variable Esquemas Mal Adaptativos*

	<b>Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones</b>		
	<u>Rho</u>	<u>p</u>	<u>n</u>
(DE) Privación Emocional	,204**	0.006	180
(DA) Desconfianza/Abuso	,284**	0.000	180
(AB) Abandono	,286**	0.000	180
(YD) Yo dependiente	,240**	0.001	180
(VDE) Vulnerabilidad al daño y enfermedad	,249**	0.001	180
(SS) Autosacrificio	,195**	0.009	180
(IE) Inhibición emocional	,220**	0.003	180
(EIH) Estándares Inflexibles	,281**	0.000	180
(EIH) Hipercriticismo	,268**	0.000	180
(IG) Intitulación/Grandiosidad	,330**	0.000	180
(AIA) Autocontrol insuficiente/autodisciplina	,439**	0.000	180

En la tabla número 7 se observa que los indicadores de la variable esquemas mal adaptativos se correlacionan muy significativa de tipo positiva con la dimensión de actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones, así mismo los niveles de significancia son menores a 0.05.



**Tabla 8**

*Descripción de los Niveles de Actitudes Machistas en los Adultos del Centro Poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018*

	Niveles de actitud frente al machismo							
	<u>Frente al dominio masculino</u>		<u>Frente a la superioridad masculina</u>		<u>Frente a la dirección del hogar</u>		<u>Frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino</u>	
	F	%	f	%	f	%	f	%
Definitiva Aceptación	17	9.4	114	63.3	2	1.1	2	1.1
Tendencia a la aceptación	116	64.4	58	32.2	38	21.1	25	13.9
Ambivalentes	31	17.2	8	4.4	83	46.1	125	69.4
Tendencia al rechazo	16	8.9	0	0.0	50	27.8	21	11.7
Definitivo rechazo	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	3.9

En la tabla 8 observamos que en la dimensión de actitudes frente al dominio masculino el 64.4% de los participantes tienen tendencia a la aceptación, en la dimensión de actitudes frente a la superioridad masculina el 63.3% tiene definitiva aceptación y en la dimensión de socialización del rol sexual masculino y femenino 69.4% presentan ambivalencia.

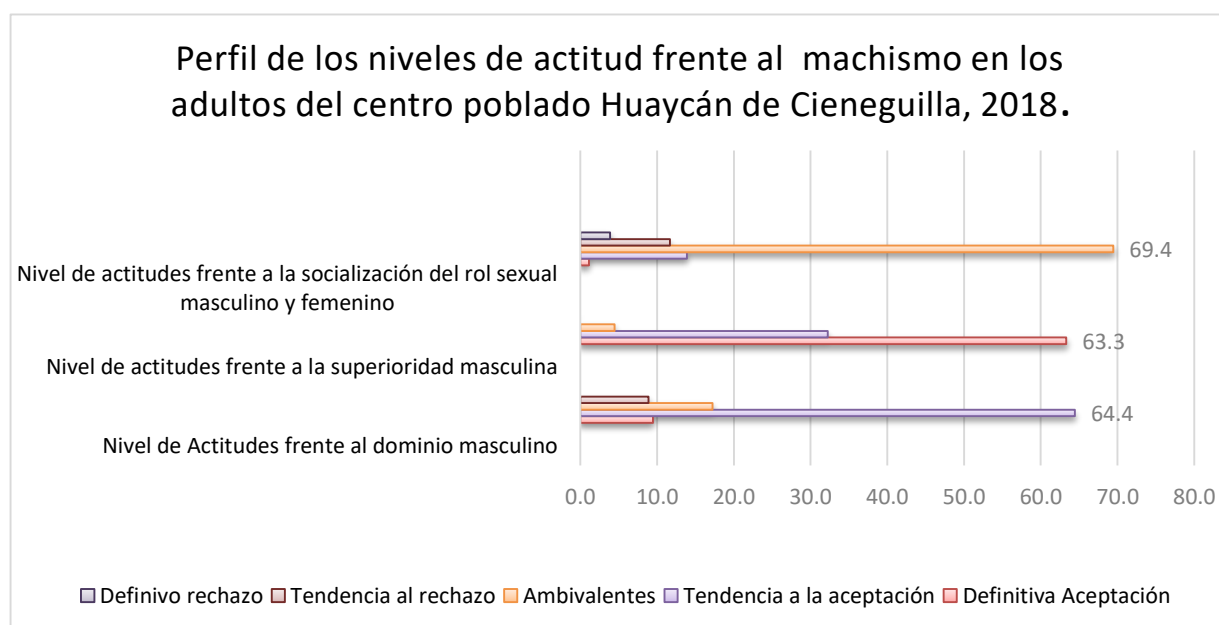


Figura 1.

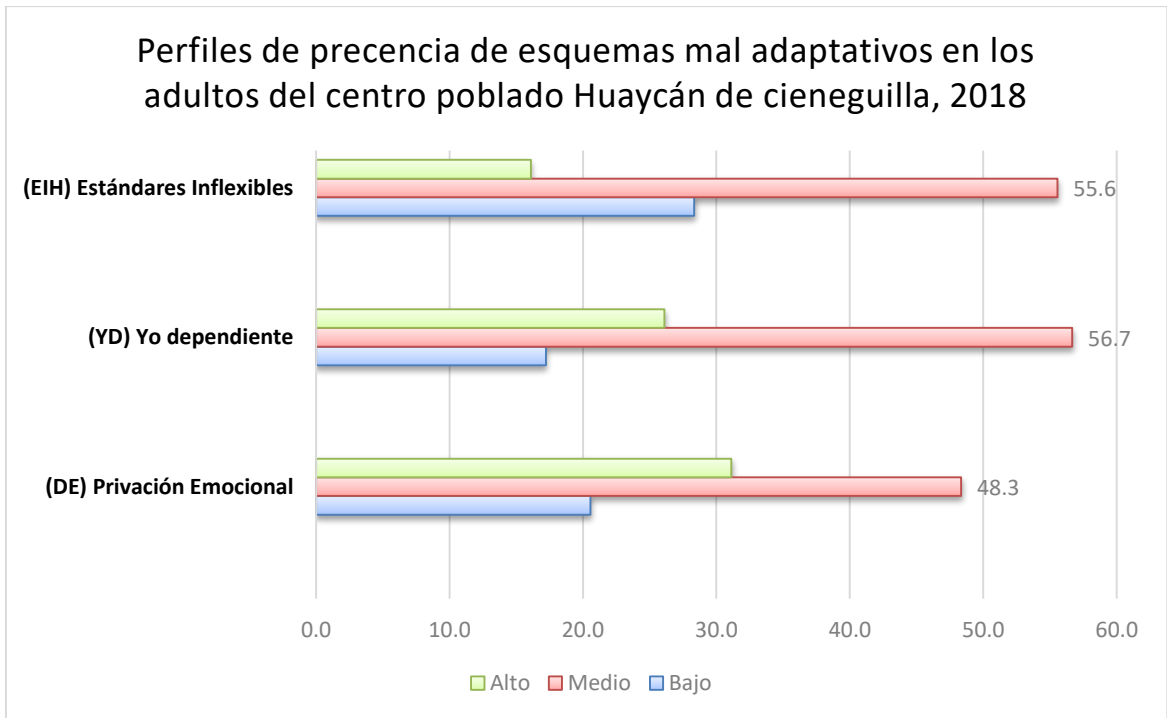
Perfil de los niveles de actitud frente al machismo en los adultos del centro poblado

**Tabla 9**

*Descripción de la Presencia de Esquemas Mal Adaptativos en los Adultos del Centro Poblado Huaycán de Cieneguilla 2018*

<b>Niveles de presencia de esquemas mal adaptativos</b>				
<u>Indicadores de esquemas maladaptativos</u>		<u>Bajo</u>	<u>Medio</u>	<u>Alto</u>
(DE) Privación Emocional	f	37	87	56
	%	20.6	48.3	31.1
(DA) Desconfianza/Abuso	f	71	71	38
	%	39.4	39.4	21.1
(AB) Abandono	f	85	65	30
	%	47.2	36.1	16.7
(YD) Yo dependiente	f	31	102	47
	%	17.2	56.7	26.1
(VDE) Vulnerabilidad al daño y enfermedad	f	97	48	35
	%	53.9	26.7	19.4
(SS) Autosacrificio	f	110	47	23
	%	61.1	26.1	12.8
(IE) Inhibición emocional	f	79	68	33
	%	43.9	37.8	18.3
(EIH) Estándares Inflexibles	f	51	100	29
	%	28.3	55.6	16.1
(EIH) Hipercriticismo	f	127	33	20
	%	70.6	18.3	11.1
(IG) Intitulación/Grandiosidad	f	99	51	30
	%	55.0	28.3	16.7
(AIA) Autocontrol insuficiente/autodisciplina	f	61	81	38
	%	33.9	45.0	21.1

En la tabla 9 observamos que los indicadores con mayor prevalencia en los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla son estándares inflexibles con 55.6% en nivel medio , yo dependiente con 56.7% en nivel medio de presencia y privación emocional con 48.3% en con el mismo nivel.



*Figura 1.*

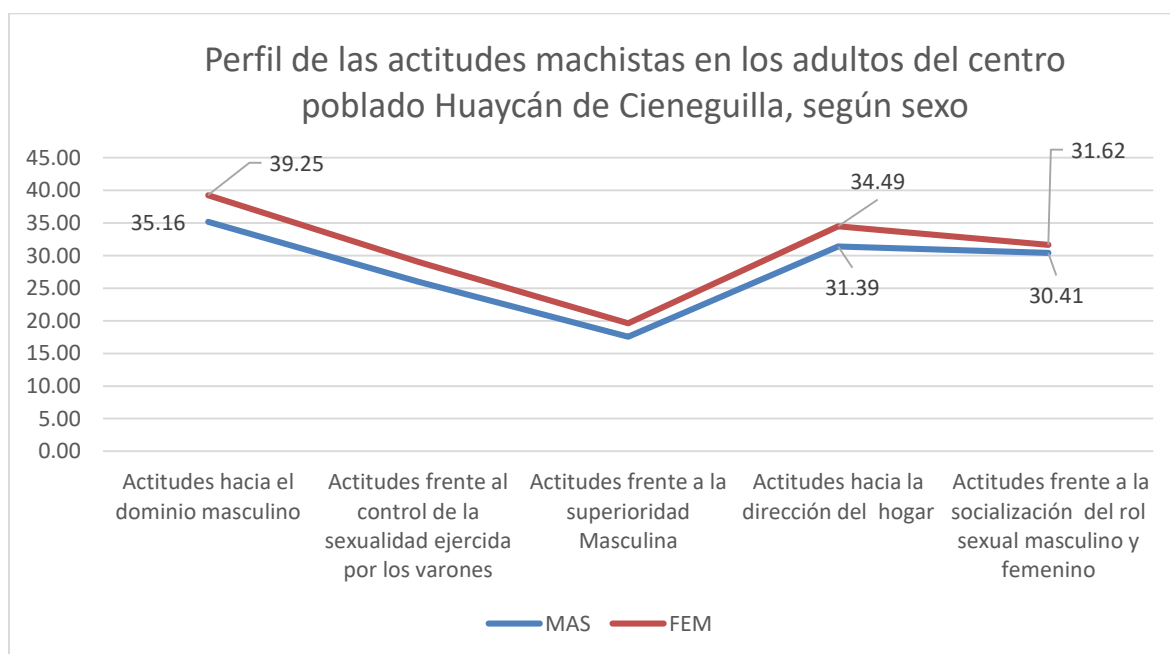
Perfiles de presencia de esquemas mal adaptativos en los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018

**Tabla 10**

*Media de las Actitudes Machistas en los Adultos del Centro Poblado Huaycán de Cieneguilla según variable sexo*

<u>Sexo</u>	<b>Actitudes machistas según sexo</b>				
	<u>Actitudes hacia el dominio masculino</u>	<u>Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones</u>	<u>Actitudes frente a la superioridad Masculina</u>	<u>Actitudes hacia la dirección del hogar</u>	<u>Actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino</u>
Masculino	35.16	25.98	17.55	31.39	30.41
Femenino	39.25	29.06	19.62	34.49	31.62

En la tabla 10 observamos que las mujeres obtienen porcentajes como 39.25 % en la dimensión de actitudes hacía el dominio masculino, 34.49% en actitudes hacía la dirección del hogar y 31.62 % en actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino.



*Figura 2.*

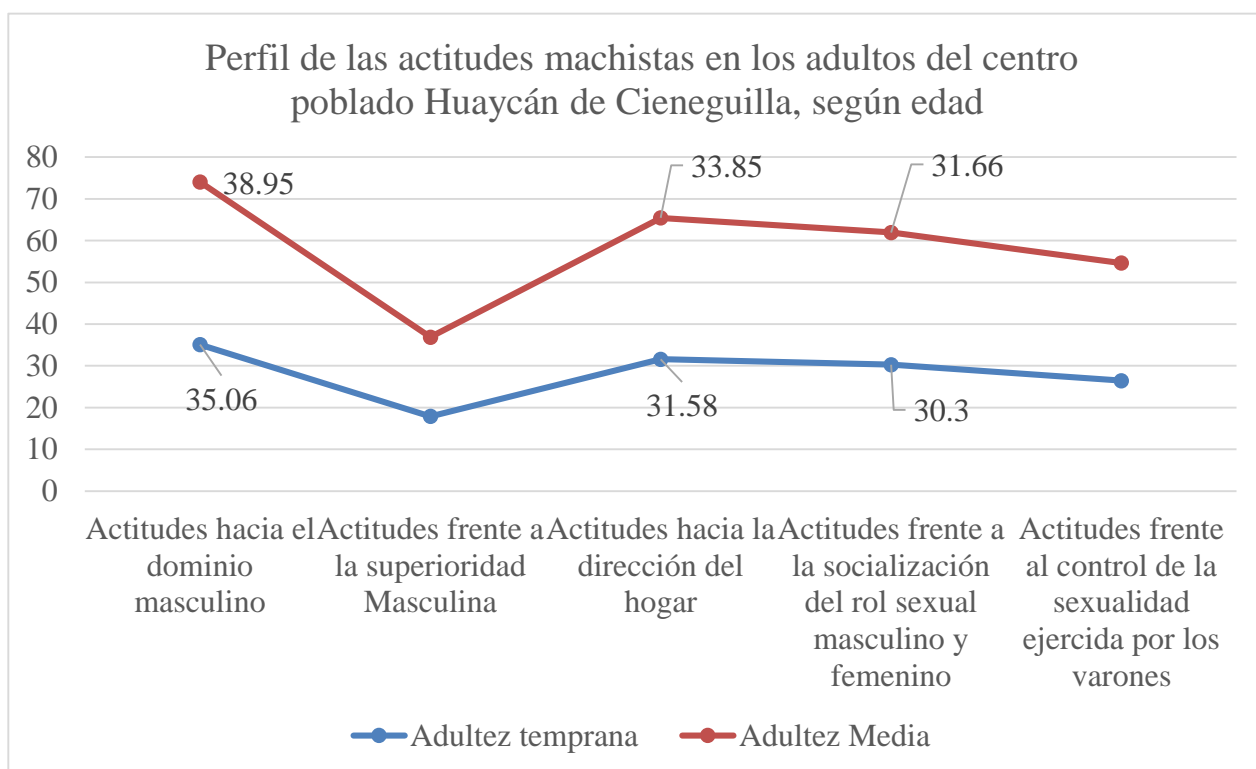
Perfil de las actitudes machistas en los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla.

**Tabla 11**

*Media de las Actitudes Machistas en los Adultos del Centro Poblado Huaycán de Cieneguilla según variable edad*

<u>Rango de edades</u>	<b>Actitudes machistas según edad</b>				
	<u>Actitudes hacia el dominio masculino</u>	<u>Actitudes frente a la superioridad Masculina</u>	<u>Actitudes hacia la dirección del hogar</u>	<u>Actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino</u>	<u>Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones</u>
Adulthood Temprana	35.06	17.89	31.58	30.3	26.44
Adulthood Media	38.95	18.99	33.85	31.66	28.18

En la tabla 11 observamos que las persona que se ubican en la adultez tardía obtiene puntajes altos en las dimensiones de actitudes hacia el dominio masculino 38.95%, actitudes hacia la dirección del hogar 33,85% y actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino 31,66%.

**Figura 3.**

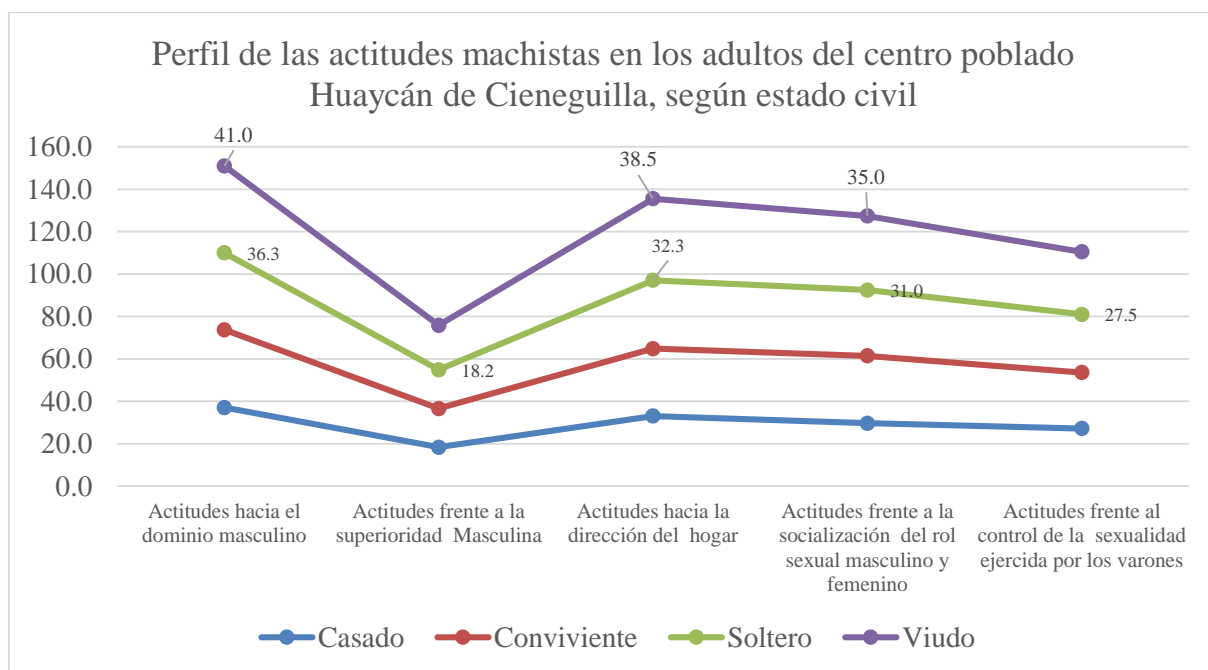
Perfil de las actitudes machistas en los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, según edad

**Tabla 12**

*Media de las Actitudes Frente al Machismo según Estado civil de los Adultos del Centro Poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018*

<b>Descripción de actitudes frente al machismo según estado civil</b>					
<u>Estado Civil</u>	<u>Actitudes hacia el dominio masculino</u>	<u>Actitudes frente a la superioridad Masculina</u>	<u>Actitudes hacia la dirección del hogar</u>	<u>Actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino</u>	<u>Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones</u>
Casado	37.0	18.3	33.0	29.7	27.1
Conviviente	36.7	18.3	31.8	31.8	26.4
Soltero	36.3	18.2	32.3	31.0	27.5
Viudo	41.0	21.0	38.5	35.0	29.5

En la tabla 12 observamos que las personas viudas presentan mayores niveles de aceptación al dominio masculino (41.0%), de igual forma en la dimensión de actitud hacia la dirección del hogar (38.5%) y en la dimensión de la actitud frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino (35%).

**Figura 4.**

Perfiles de las actitudes machistas en los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, según estado civil.

**Tabla 13**

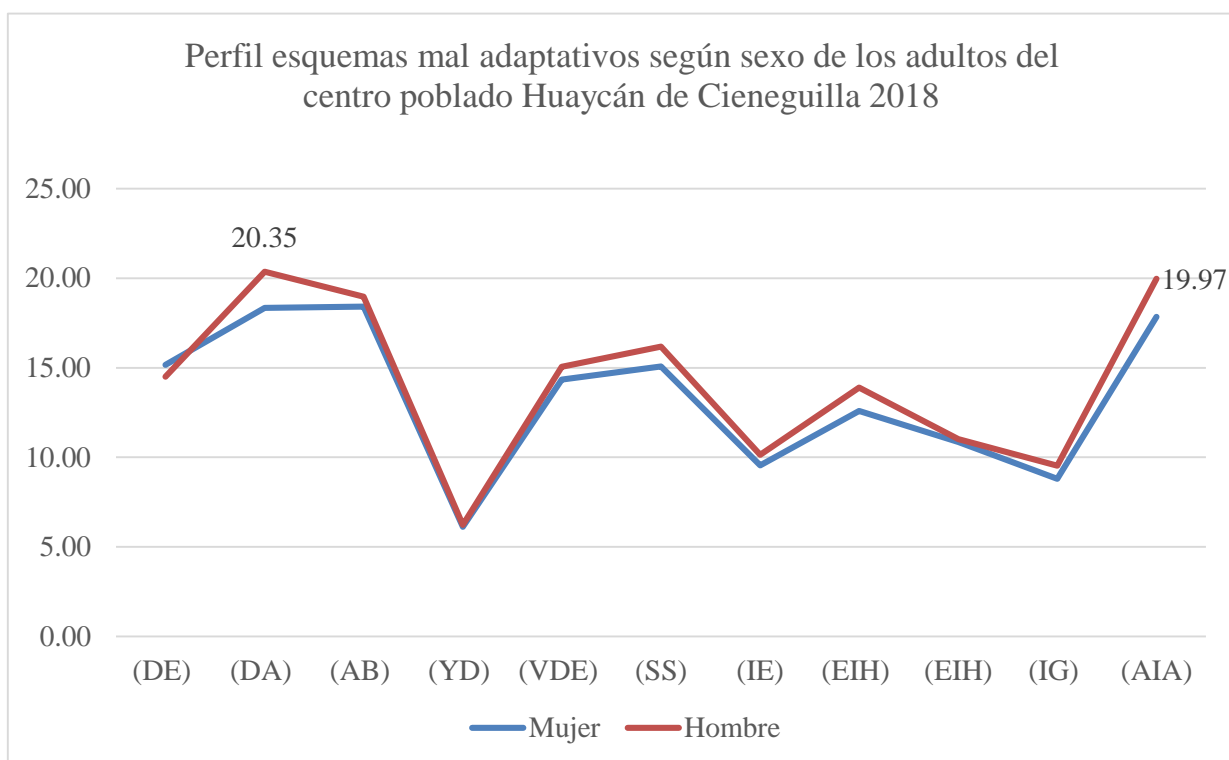
*Media de los Indicadores de la Variable Esquemas Mal Adaptativos en los Adultos del Centro Poblado Huaycán de Cieneguilla según sexo*

---

	<u>Mujer</u>	<u>Hombre</u>
(DE) Privación Emocional	15.17	14.51
(DA) Desconfianza/Abuso	18.35	20.35
(AB) Abandono	18.42	18.97
(YD) Yo dependiente	6.13	6.24
(VDE) Vulnerabilidad al daño y enfermedad	14.35	15.06
(SS) Autosacrificio	15.06	16.18
(IE) Inhibición emocional	9.56	10.14
(EIH) Estándares Inflexibles	12.59	13.89
(EIH) Hipercriticismo	10.86	11.01
(IG) Intitulación/Grandiosidad	8.81	9.54
(AIA) Autocontrol insuficiente/autodisciplina	17.83	19.97

---

En la tabla 12 observamos que los hombre obtienen niveles más altos en cuanto a la presencia de cierto esquemas tales como desconfianza abuso (20.35%) y autocontrol insuficiente / autodisciplina (19.97%).



*Figura 5.*

Perfil de esquemas mal adaptativos según sexo de los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla

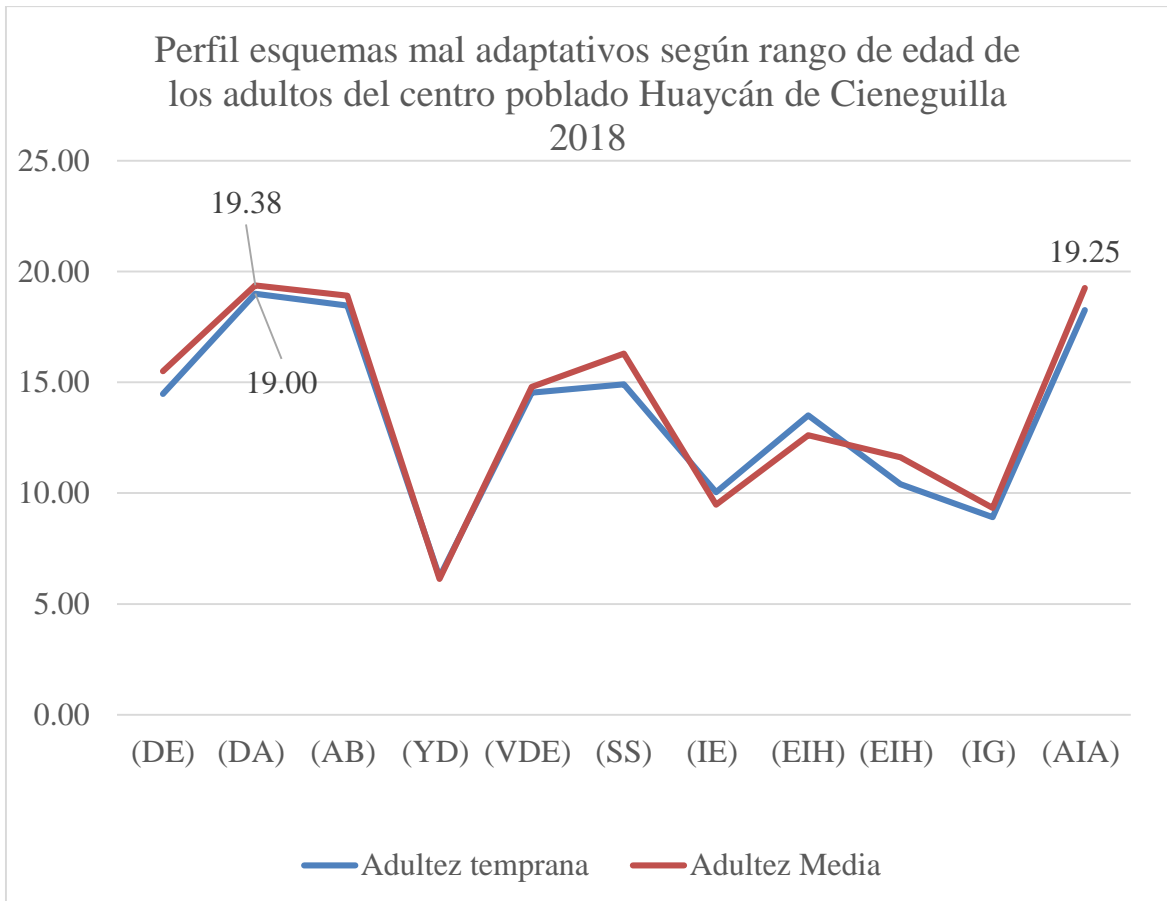


**Tabla 14**

*Media de los Indicadores de la Variable Esquemas Mal Adaptativos según Rango de Edad de los Adultos del Centro Poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018*

<b>Descripción de los indicadores de la variable esquemas mal adaptativos según rango de edad de los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018</b>	<u>Aduldez Temprana</u>	<u>Aduldez Media</u>
(DE) Privación Emocional	14.48	15.51
(DA) Desconfianza/Abuso	19.00	19.38
(AB) Abandono	18.47	18.91
(YD) Yo dependiente	6.22	6.13
(VDE) Vulnerabilidad al daño y enfermedad	14.54	14.80
(SS) Autosacrificio	14.91	16.30
(IE) Inhibición emocional	10.05	9.48
(EIH) Estándares Inflexibles	13.51	12.62
(EIH) Hipercriticismo	10.40	11.62
(IG) Intitulación/Grandiosidad	8.92	9.34
(AIA) Autocontrol insuficiente/autodisciplina	18.26	19.25

En la tabla 14 observamos que las personas que se encuentran en la adultez tardía y temprana obtiene altos niveles de presencia en el esquema de desconfianza abuso (19.38%), mientras que solo los que se ubican en la etapa de adultez tardía obtienen además alta presencia de autocontrol insuficiente / autodisciplina (19.25%).



*Figura 6.*

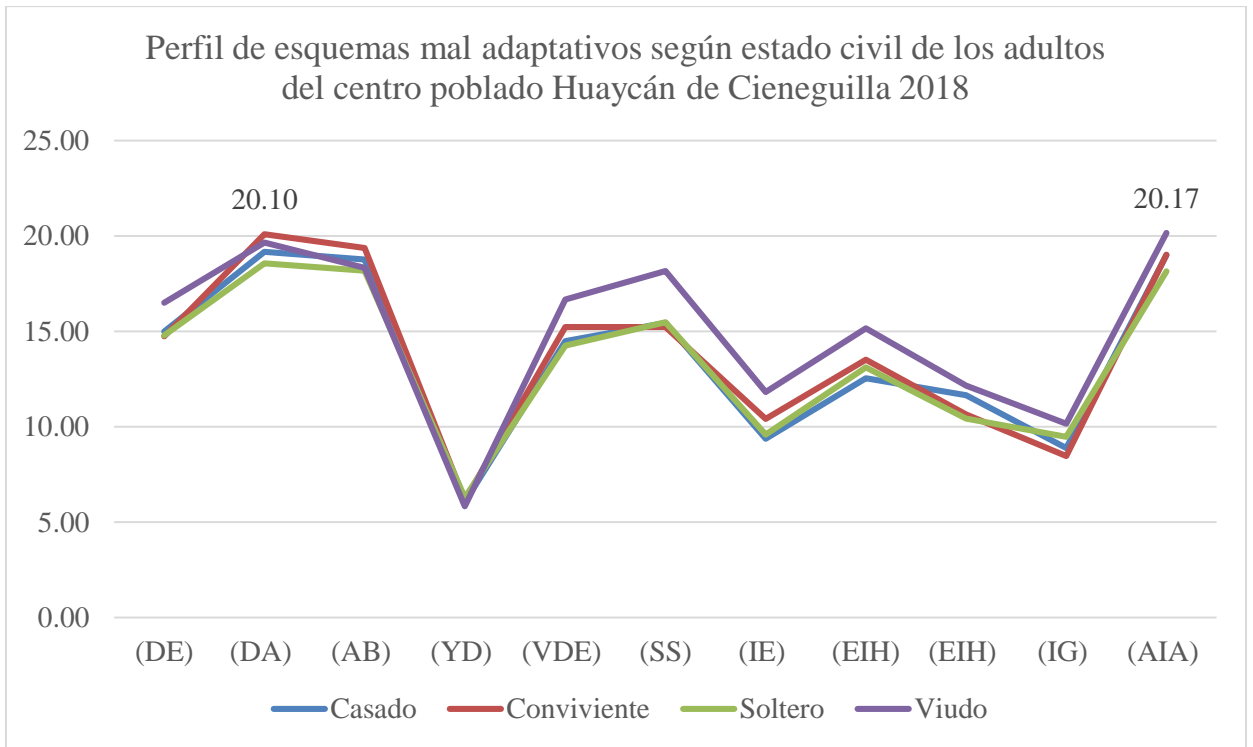
Perfil de esquemas mal adaptativos según rango de edad de los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018.

**Tabla 15**

*Media de los Indicadores de la Variable Esquemas Mal Adaptativos según Estado Civil de los Adultos del Centro Poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018*

<b>Descripción de los indicadores de la variable esquemas mal adaptativos según estado civil de los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018</b>	<u>Casado</u>	<u>Conviviente</u>	<u>Soltero</u>	<u>Viudo</u>
(DE) Privación Emocional	15.00	14.75	14.79	16.50
(DA) Desconfianza/Abuso	19.18	20.10	18.58	19.67
(AB) Abandono	18.77	19.38	18.19	18.33
(YD) Yo dependiente	6.05	6.15	6.29	5.83
(VDE) Vulnerabilidad al daño y enfermedad	14.50	15.23	14.26	16.67
(SS) Autosacrificio	15.45	15.23	15.49	18.17
(IE) Inhibición emocional	9.38	10.43	9.60	11.83
(EIH) Estándares Inflexibles	12.55	13.53	13.12	15.17
(EIH) Hipercriticismo	11.66	10.65	10.44	12.17
(IG) Intitulación/Grandiosidad	8.89	8.48	9.47	10.17
(AIA) Autocontrol insuficiente/autodisciplina	19.00	19.03	18.15	20.17

En la tabla 15 observamos que las personas que son viudas, obtiene altos niveles de prescencia del esquema autocontrol insuficiente / autodisciplina ( 20.17%) y las personas que son convivientes tienen altos niveles de desconfianza / abuso (20.10%)



*Figura 7.*

Perfil de esquemas mal adaptativos según estado civil de los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018

**Tabla 16***Descripción de Relación de las Actitudes Frente al Machismo y la Presencia de Esquemas Mal Adaptativos, según variable sexo*

		<b>Relación entre esquemas mal adaptativos y actitudes frente al machismo según sexo</b>					
			<u>Dominio</u> <u>masculino</u>	<u>Superioridad</u> <u>Masculina</u>	<u>Dirección del</u> <u>hogar</u>	<u>Socialización del rol</u> <u>sexual masculino y</u> <u>femenino</u>	<u>Control de la</u> <u>sexualidad ejercida</u> <u>por los varones</u>
Mujer	(DE) Privación Emocional	Coeficiente de correlación	,313**	,299**	,476**	,304**	,320**
		Sig. (bilateral)	.001	.002	.000	.001	.001
	(DA) Desconfianza/Abuso	Coeficiente de correlación	,345**	,422**	,439**	,205*	,360**
		Sig. (bilateral)	.000	.000	.000	.032	.000
	(AB) Abandono	Coeficiente de correlación	,288**	,347**	,413**	,333**	,300**
		Sig. (bilateral)	.002	.000	.000	.000	.002
	(YD) Yo dependiente	Coeficiente de correlación	,379**	,326**	,321**	,287**	,307**
		Sig. (bilateral)	.000	.001	.001	.002	.001
	(VDE) Vulnerabilidad al daño y enfermedad	Coeficiente de correlación	,397**	,362**	,255**	,298**	,346**
		Sig. (bilateral)	.000	.000	.007	.002	.000
	(SS) Autosacrificio	Coeficiente de correlación	,331**	,345**	,333**	,266**	,226*
		Sig. (bilateral)	.000	.000	.000	.005	.018
	(IE) Inhibición emocional	Coeficiente de correlación	,218*	,405**	,349**	,205*	.188
		Sig. (bilateral)	.023	.000	.000	.032	.051
	(EIH) Estándares Inflexibles	Coeficiente de correlación	,365**	,372**	,294**	.183	,332**
		Sig. (bilateral)	.000	.000	.002	.057	.000
	(EIH) Hipercriticismo	Coeficiente de correlación	,377**	,376**	,296**	,221*	,378**
		Sig. (bilateral)	.000	.000	.002	.021	.000
	(IG) Intitulación/Grandiosidad	Coeficiente de correlación	,385**	,521**	,292**	,333**	,396**
		Sig. (bilateral)	.000	.000	.002	.000	.000
(AIA) Autocontrol insuficiente/autodisciplina	Coeficiente de correlación	,357**	,478**	,486**	,386**	,408**	
	Sig. (bilateral)	.000	.000	.000	.000	.000	

**Relación entre esquemas mal adaptativos y actitudes frente al machismo según sexo**

			<u>Dominio</u> <u>masculino</u>	<u>Superioridad</u> <u>Masculina</u>	<u>Dirección del</u> <u>hogar</u>	<u>Socialización del rol</u> <u>sexual masculino y</u> <u>femenino</u>	<u>Control de la</u> <u>sexualidad ejercida</u> <u>por los varones</u>
Hombre	(DE) Privación Emocional	Coeficiente de correlación	,327**	,279*	,309**	,280*	.089
		Sig. (bilateral)	.005	.019	.009	.018	.460
	(DA) Desconfianza/Abuso	Coeficiente de correlación	.220	,344**	,439**	,260*	.198
		Sig. (bilateral)	.065	.003	.000	.029	.098
	(AB) Abandono	Coeficiente de correlación	,361**	,371**	,417**	,338**	,269*
		Sig. (bilateral)	.002	.001	.000	.004	.023
	(YD) Yo dependiente	Coeficiente de correlación	,358**	,304**	,238*	,270*	.156
		Sig. (bilateral)	.002	.010	.046	.023	.194
	(VDE) Vulnerabilidad al daño y enfermedad	Coeficiente de correlación	,276*	,306**	,331**	,368**	.142
		Sig. (bilateral)	.020	.010	.005	.002	.236
	(SS) Autosacrificio	Coeficiente de correlación	,371**	,340**	,403**	,321**	.117
		Sig. (bilateral)	.001	.004	.001	.006	.329
	(IE) Inhibición emocional	Coeficiente de correlación	.204	,294*	,281*	,380**	,274*
		Sig. (bilateral)	.089	.013	.018	.001	.021
	(EIH) Estándares Inflexibles	Coeficiente de correlación	,379**	,399**	,427**	,329**	.189
		Sig. (bilateral)	.001	.001	.000	.005	.115
	(EIH) Hipercriticismo	Coeficiente de correlación	,317**	,304*	,297*	,293*	.116
		Sig. (bilateral)	.007	.010	.012	.013	.334
	(IG) Intitulación/Grandiosidad	Coeficiente de correlación	,249*	,369**	,269*	.139	.205
		Sig. (bilateral)	.037	.002	.023	.248	.086
(AIA) Autocontrol insuficiente/autodisciplina	Coeficiente de correlación	,395**	,459**	,438**	,260*	,450**	
	Sig. (bilateral)	.001	.000	.000	.028	.000	

En la tabla 16 hallamos que en el caso de las mujeres la mayoría de esquemas que se relacionan con la dimensión de actitud frente al dominio masculino sin embargo son los esquemas de yo dependiente, vulnerabilidad al daño y enfermedad una correlación significativa alta, en cuanto a la dimensión de superioridad masculina los esquemas obtuvieron nuevamente altos niveles de correlación y los resaltantes fueron , en la dimensión de actitud frente la dirección del hogar, los esquemas con mayores niveles de correlación fueron desconfianza/abuso y autocontrol insuficiente/autodisciplina, en cuanto a la dimensión de actitud frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino los esquemas de abandono y autocontrol insuficiente/autodisciplina obtuvieron un nivel de significancia alta y por último en la dimensión de actitud frente al control de la sexualidad ejercida por los varones los esquemas de intitulación/grandiosidad y autocontrol insuficiente/autodisciplina son los más resaltantes. Por otro lado en cuanto al resultado hallado en el caso de los hombres se encuentra que la mayoría de esquemas que se relacionan con la dimensión de actitud frente al dominio masculino sin embargo son los esquemas de estándares inflexibles y autocontrol insuficiente/autodisciplina se obtiene una correlación significativa alta, en cuanto a la dimensión de superioridad masculina los esquemas obtuvieron nuevamente altos niveles de correlación y los resaltantes fueron estándares inflexibles y autocontrol insuficiente/autodisciplina. En la dimensión de actitud frente la dirección del hogar, los esquemas con mayores niveles de correlación fueron desconfianza/abuso y autocontrol insuficiente/autodisciplina, en cuanto a la dimensión de actitud frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino los vulnerabilidad al daño y enfermedad, así como el esquema de inhibición emocional obtuvieron un nivel de significancia alta y por último en la dimensión de actitud frente al control de la sexualidad ejercida por los varones los esquemas de intitulación/grandiosidad y autocontrol insuficiente/autodisciplina son los más resaltantes.

#### **IV DISCUSIÓN**

La presente investigación tuvo como objetivo hallar la relación de las actitudes frente al machismo y los esquemas mal adaptativos se obtuvo así que los indicadores de esquemas mal adaptativos y actitudes frente al machismo tienen niveles altos de correlación, sin embargo con respecto a la dimensión de actitud hacia el dominio masculino las dimensiones de autocontrol insuficiente/autodisciplina (15%) y estándares inflexibles (14%) los niveles fueron superiores. En la dimensión de actitud frente a la superioridad masculina los indicadores de grandiosidad (22%) y autocontrol insuficiente/autodisciplina (23%) fueron los de más alta correlación. En la dimensión de dirección del hogar los indicadores de desconfianza/abuso (19%) y nuevamente autocontrol insuficiente/autodisciplina (22%). En cuanto a los índices de correlación en la dimensión de actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino los indicadores de abandono y autocontrol insuficiente obtienen 11% y por último en la dimensión de actitud frente al control de la sexualidad ejercida por varones el único indicador con altos niveles fue el de autocontrol insuficiente/autodisciplina. La correlación presentada en la investigación realizada no ha tenido una correlación igual anteriormente, por lo que se optó por presentar las consecuencias que traen consigo los esquemas que presentaron mayor correlación con la investigación, es así como se encontró la investigación realizada por Cipriano (2017) donde buscó hallar los esquemas que guarden relación con la dependencia emocional, así como los esquemas autocontrol insuficiente/ autodisciplina, desconfianza/abuso y abandono. Estos se encontraron relacionados con las personas que presentaban dependencia y al sentirse abandonados, carentes de afecto y solos tendían mayor necesidad de sentirse amados y aceptados por su pareja. Por otro lado en la investigación realizada por Bahamón (2013) en personas adultas que padecen de ludopatía los esquemas de desconfianza/ abuso, derecho/grandiosidad e insuficiente autocontrol, demostraban que las personas con ludopatía tiene dificultad para hacer interpretaciones en base a la realidad de los acontecimiento que experimenta, haciendo así que los factores externos sean un detonante para que ellos se refugien en el juego y para ellos el fracaso no depende de sí mismo. Por último encontramos los estudios realizados por Gativa (et al) con respecto al consumo de alcohol donde los esquemas de abandono, autocontrol insuficiente, desconfianza/abuso y derecho/grandiosidad, esto nos indica que las personas que consumen altas dosis de alcohol tienen sobrestimación del dañino, tiene baja tolerancia a la frustración y las emociones en muchas veces son procesadas como desagradables, priman además creencias y expectativas



de superioridad por lo que no se tiene conciencia del propio comportamiento. En base a los resultados presentados encontramos a la teoría del aprendizaje social nos permite explicar cómo es que tanto el fenómeno del machismo y los esquemas mal adaptativos son fáciles de mantener en nuestra sociedad. Este indica que mediante la observación se pueden adquirir reglas, conocimientos y creencias (Schunk , 2012) así mismo indica que este aprendizaje se realiza a través de la práctica propia o la observación y esto será reforzado de acuerdo a las consecuencias, si estas son exitosas tendrán mayor probabilidad de ser reproducidas, pero si sucede todo lo contrario se modificarían o descartan y conlleva a que las persona se empeñe en aprender nuevas conductas que tengan un impacto positivo en los demás Esta teoría nos explica entonces de cómo es que los esquemas mal adaptativos pueden ser aprendidos de generación en generación, es decir si un padre o una madre tienen ciertos esquemas y actúan en base a ellos el niño de este matrimonio tiene mayores posibilidades de arraigarlo en su persona ya que como anteriormente leíamos los esquemas son concepciones que se generan desde muy pequeños y al igual que el machismo esto es algo que observamos, practicamos y reproducimos según la aprobación de nuestro entorno ante esto.

Se analizaron los niveles de actitudes frente al machismo de los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, se obtuvo así que 116 participantes (64.4%) tuvieron tendencia a la aceptación frente al dominio masculino, mientras que el 31 (17.2%) de ellos tienen respuestas ambivalentes frente al dominio masculino, por otro lado 17 participantes tuvieron definitiva aceptación y 16 de ellos tendencia al rechazo. Ante estos resultados los estudios realizados por Carrión (2017) nos afirman como es que en un grupo de estudiantes las actitudes machistas son aceptadas, en esta investigación se trataron temas como la masculinidad, hecho que afecta directamente a hombres y que es reforzado por las mujeres, ya que se trata del rol que debe llevar el hombre en sociedad. Por otro lado en la investigación realizada por Moral y Ramos (2016) donde buscó evidenciar el machismo tradicional en hombres y mujeres, halló que este se encuentra presente en ambos géneros, siendo mayor en hombres y levemente menor en mujeres, así mismo se encontró este fenómeno es el predisponente a perpetrar violencia en los demás, esto fue válido tanto para mujeres como en hombres. Según lo expuesto hasta el momento vamos entendiendo cómo es que el objetivo principal de la práctica machista es colocar como el protagonista al hombre, tarea que ambos género se encargan de propiciar, es así como se encuentra que en la investigación realizada por Mendoza et al. (2015) Donde halló que los hombres que se ubican entre los 20

a 59 años y tienen una concepción machista tienen mayor predisposición a desarrollar diabetes mellitus tipo 2 y enfermedades cardiovasculares, en este estudio se encontró como es que estos hombres consumen alcohol y bebidas azucaradas sin un control de su salud, así mismo presentan negación de la enfermedad y perciben menos apoyo social, lo cual los tiene en una falta de autocuidado hacia su salud y los vuelve vulnerables ante estas enfermedades y otras más. La exploración nos lleva al aporte de Castañeda (2009) donde nos indica que el machismo es una forma en la que los hombres reafirmarán su masculinidad y que esto es más que un fenómeno psicológico, es el resultado de una larga red de influencias. Así mismo este solo genera roles de género ineficaces y rígidos para la sociedad en que la hoy en día vivimos y compartimos. Por otro lado y enfocándonos en la violencia que trae consigo el machismo, en el libro XXI: otro siglo violento, escrito por Gómez y Ramírez (2009) donde dan un enfoque de género a la violencia que puede ser doméstica, en la comunidad, por conflicto armado y también por intermedio de los medios de comunicación, nos explica como el ser humano es violento por naturaleza y por aprendizaje y que la mayoría de personas que sufre de esta violencia son mujeres, seguido por los hombres quien en su mayorías suelen ser niños víctimas de violación, esta violencia se ve arraigada a los estereotipos de género y cómo estos generan los prejuicios de género por los que hombres y mujeres deben ser tratados en sociedad lo que los hace propensos problemas psicológicos.

Se halló que los indicadores con mayor prevalencia en los adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla son estándares inflexibles en nivel medio, yo dependiente y privación emocional estos se ubican en las dimensiones de desconexión/rechazo y sobrevigilancia/inhibición. Las personas que presentan estos esquemas según Londoño et al (2005) se presionan a sí mismos para mantener una imagen, dependen de la crítica y por ello se privan de sus emociones. Estas características fueron estudiadas en la investigación de Agudelo, Casadiegos y Sánchez (2009) donde buscó hallar la relación que tienen ciertos esquemas mal adaptativos con la depresión y la ansiedad, lo que encontró fue que el esquema yo dependiente tiene fuerte arraigo con la depresión mientras que los esquemas de privación emocional y estándares inflexibles lo tienen con la ansiedad rasgo. Por otro lado en un estudio realizado en mujeres víctimas y no víctimas de violencia familiar con dependencia emocional realizado por Huerta, et al(2016), se encontró que los esquemas predominantes en las mujeres que viven con violencia en su relación son normas inalcanzables, privación emocional, búsqueda de aprobación e inhibición emocional y los más acentuados son las

dimensiones de desconexión y rechazo, sobrevigilancia e inhibición. Ante los esquemas encontrados Young (1990) indica que en el esquema de estándares inflexibles se encuentran las personas con alta predisposición a criticarse a sí mismo y a los demás, en cuanto a las personas que presenta privación emocional tienen la creencia de que no reciben suficiente atención emocional como lo merecen y en cuanto a las personas que presentan el esquema de dependencia/incompetencia, tienen la creencia de ser incapaces de hacerse responsable de sus propios actos sin la ayuda de alguien más. Por otro lado en cuanto a la terapia racional emotiva creada por Albert Ellis (Landiscini, 2006) nos habla de cómo es que las creencias, ya sea que estas tengan que ver con nosotros mismo o nuestro entorno, son las que generan el comportamiento que tengamos, así mismo estas tienen como característica de ser culpabilizantes y moralistas, son herencia de nuestro entorno como la familia y la sociedad. Es así como obtenemos que las personas que puedan tener la existencia de algunos de los esquemas presentados en la teoría de Young tendrán como punto de partida su niñez y la forma en cómo es que estas creencias fueron reforzadas a lo largo de su desarrollo. Expresamente en el caso de los pobladores de Huaycán de Cieneguilla, observamos que los adultos tienen esquemas que tiene mucho que ver con la dependencia tanto a sustancias como emocionalmente, lo que los hace propensos a desarrollar una personalidad con fuerte arraigo a alguien o en el peor de los casos desarrollar la patología como tal.

Con respecto a las comparaciones que se realizaron en cuanto a sexo se obtuvo que las mujeres tienen porcentajes como 39.25 % en la dimensión de actitudes hacia el dominio masculino, 34.49% en actitudes hacia la dirección del hogar y 31.62 % en actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino. Por otro lado en cuando a las diferencias según edad se obtuvo que las personas que se ubican en la adultez tardía obtiene puntajes altos en las dimensiones de actitudes hacia el dominio masculino 38.95%, actitudes hacia la dirección del hogar 33,85% y actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino 31,66%. Por último en cuanto a las diferencias según estado civil las personas viudas presentan mayores niveles de aceptación al dominio masculino (41.0%), de igual forma en la dimensión de actitud hacia la dirección del hogar (38.5%) y en la dimensión de la actitud frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino (35%). Para ir por partes en cuanto a los niveles de aceptación encontrados en mujeres halla la investigación realizada en mujeres de un asentamiento humano de Chimbote Medina y Silva (2016) encontraron que para las participantes el principal rol de la mujer era la atención de la casa,

la limpieza y que sus hijos deben ayudarlos en ello, sin embargo indicaban que mayor responsabilidad la tenía la hija mujer ya que en el caso de los varones podían llegar a una edad en la que no querían ayudarlas, Así mismo el trato con ellos era diferenciado. En cuanto a los niveles de aceptación del machismo según edad Pecho (2017) obtuvo resultados parecidos en su investigación sobre pensamientos patriarcales, donde las personas de mayor edad obtuvieron puntajes mayores a las personas más jóvenes, basada en Ahmad, Riaz, Barata y Stewart (2004) se concluyó que a mayor edad es más probable presentar un estereotipo arraigado al desenvolvimiento de la persona, con ello se tiene mayor creencia en que son adecuados los roles impuestos para hombres y mujeres tanto en la sociedad, como en las relaciones entre ellos en sociedad, es importante mencionar que tiene mucho que ver la forma en que ellos fueron criados y en la sociedad en que crecieron. Por último en cuanto a las diferencias halladas según estado civil estas tienen mucho que ver con el anterior resultado puesto que las personas viudas son las que mayor edad tienen, ante ello Pecho (2017) nos menciona que por la educación que tuvieron las personas mayores de 54 años tienen a normalizar la violencia y los aspectos sociales. Para Giraldo (1972) las mujeres tienen parte de la responsabilidad del machismo en nuestra sociedad, ya que la educación con la que fueron criadas las encapsula en un rol sumiso y débil, por ello su participación en la reproducción de este fenómeno ha sido uno de los factores de por qué hoy en día aún convivimos con este fenómeno, por otro lado está la crianza que se le ha dado al hombre entre ello inculcándole que es un ser maligno que puede corromper a la mujer, Ante ello Stykos (1958) Indica que existen tres razones para no permitir que hombres y mujeres se relacionen, la primera habla de la inocencia que se le debe inculcar a la mujer la segunda sobre la exposición a la información o tentación de caer en el sexo antes del matrimonio y la tercera sobre el peligro que corre al relacionarse con hombres con los que no se casará ya que pueden aprovecharse de ella. Esto nos hace inferir que uno de los factores que mayor influencia han tenido en las personas participantes es la educación, factor que hace que ellos puedan normalizar el machismo o hecho de violencia si se trata de género.

En cuanto a los resultados hallados con respecto a los índices de esquemas mal adaptativos según sexo observamos que los hombres obtienen niveles más altos en cuanto a la presencia de ciertos esquemas tales como desconfianza abuso (20.35%) y autocontrol insuficiente / autodisciplina (19.97%). En cuanto a las diferencias halladas según edad se obtiene que las

personas que se encuentran en la adultez tardía y temprana obtiene altos niveles de presencia en el esquema de desconfianza abuso (19.38%), mientras que solo los que se ubican en la etapa de adultez tardía obtienen además alta presencia de autocontrol insuficiente / autodisciplina (19.25%). Por último en cuando al estado civil de los participante se encontró que las personas viudas, obtiene altos niveles de presencia del esquema autocontrol insuficiente / autodisciplina (20.17%). Con respecto a los resultados encontrados en la comparación realizada por sexo, en estudios hallados por Salvatierra (2017) donde se buscó encontrar los esquemas que tenían relación con la agresividad en estudiantes de Carabaylo, en el caso de los varones se observó que presentan entre uno de los esquemas prevaleciente desconfianza abuso, lo que indica que tienen la creencia de que están siendo maltratados o que alguien se está aprovechando de ellos y por ello les cuesta confiar en los demás. Por otro lado en cuanto a los resultados hallados en los grupos de corte realizados para analizar la muestra de acuerdo a edad se encontró la investigación realizada por Mora y Rodríguez (2016) donde buscó identificar los esquemas predominantes en personas con diagnóstico de ansiedad-depresión para luego realizar una intervención cognitivo-conductual, la muestra que uso tenía rango de edades de 20 a 44 y de 45 a 60. Se halló entonces que el esquemas de insuficiente autocontrol / autodisciplina se presentó con niveles bajos y medios, de igual forma se obtuvo con el esquema de desconfianza/abuso. En cuando a los resultados hallados en las personas viudas, que en esta investigación fueron las de mayor edad, guardan relación con los resultados encontrados de acuerdo edad, para ahondar en los resultados encontrados vemos la investigación realizada por Londoño (2011) donde buscó encontrar los factores predictores cognitivos de la depresión, donde encontró que uno de los esquemas presentes en las personas propensas a desarrollarlo fue el autocontrol insuficiente/autodisciplina. Para Young (1990) Las personas que tienen el esquema de desconfianza/maltrato tienen la creencia que otras personas se aprovecharían de ellas y que terminarían humilladas o maltratadas. Por otro lado están las personas con insuficiente autocontrol las cuales son personas que no se ven en la capacidad de asumir un posición neutra en una situación por ello tienden a evitar situaciones que le causen conflicto o dolor, por que tratan de no verse en situaciones de conflicto. Esto reafirma lo anteriormente indicado por Ellis (Lascini, 2006) donde nos indican que la mayoría de estos pensamiento irracionales tienen un base que como lo dice su denotación, son irracionales, por ello se trabaja con la terapia racional emotiva para traer a lo racional aquellas creencias culpabilizantes.

Para finalizar cerramos esta discusión con la correlación que se halló entre las actitudes frente al machismo y los esquemas mal adaptativos según sexo, ya que la temática de esta investigación es hallar como los géneros actúan en base al fenómeno del machismo y cómo estos pueden ir acompañados de esquemas maladaptativos que pueden haber desarrollado desde muy niños, coincidentemente de la misma forma en cómo se implanta el machismo en la cognición de la persona. Se encontró entonces que en el caso de la primera dimensión de la prueba empleada, la dimensión de actitud frente al dominio masculino, los esquemas de yo dependiente, vulnerabilidad al daño y enfermedad los que obtienen una correlación significativa alta, este resultado se obtuvo de igual forma tanto en hombres como en mujeres. Revisemos entonces que es lo que significa tener el término actitud frente al dominio masculino. Bustamante (1990) nos indica que esto hace referencia a las actitudes que la persona puede tener sobre el dominio masculino sobre su pareja, la sociedad y el hogar, por otro lado Young (1990) con respecto a los esquemas encontrados habla que las personas que presenten el esquema yo dependiente, también conocido como subyugación, son las personas que necesitan del control de otras personas generalmente para evitar que otros actúen con el mala manera o lo abandonen, así mismo las personas con el esquema de vulnerabilidad al daño tienen la creencia de que puede sucederles algo de forma repentina y no se puede impedir o hacer algo al respecto. Ante este panorama encontramos el aporte realizado por Parra (1997) donde explica el porqué de la aceptación de este dominio y que trae consigo, indica entonces que a pesar de que el dominio masculino haya sido aceptado desde tiempos inmemorables, este ha traído consigo sumisión y violencia para controlar el que las mujeres mantengan estos parámetros, así mismo hoy en día se observa que este control, ya no es aceptado por ambos géneros, sin embargo es ambos que les está costando salir de estas casillas. Es así como se podemos reflexionar que en el caso de las mujeres que acepten esta forma de control tendrán la sensación de apoyo a tal punto que si no cuentan con ella pueden sentirse indefensas y en el caso de los hombres al no tener un hombre al poder que respalde las ordenes no podrán sentirse seguros de que las cosas vayan hacia un lado seguro. Continuando con los resultados hallados en la correlación en mujeres y hombres se obtiene que en la dimensión de superioridad masculina los esquemas de desconfianza/ abuso e intitulación/grandiosidad. Para Bustamante (1990) indica que esa dimensión de actitudes frente al machismo habla de las actitudes que las personas puedan tener con respecto a la superioridad del hombre frente al ámbito intelectual, afectivo y laboral. En cuanto Young (1990) refiere que las personas que tengan los esquemas de desconfianza/ abuso o maltrato,

son personas a las que les costará confiar en otro ya que estarán en la alerta de ser víctimas de algún abuso y las personas con el esquema de intitulación/grandiosidad o derecho/grandiosidad, son personas que se sienten superiores a los demás y por ellos tienen privilegios sobre los demás con ello sus derechos. En la dimensión de actitud frente la dirección del hogar, los esquemas con mayores niveles de correlación fueron desconfianza/abuso y autocontrol insuficiente/autodisciplina. Aquí podemos tomar la investigación realizada por Candiotti y Huamán (2017) donde hablaron de las actitudes machistas de los estudiantes de ingeniería. Aquí se habló de como las estudiantes mujeres a pesar de ya estar en ciclos donde el conocimiento de las materias necesarias para ingresar a una mina, no se les permitía hacerlo ya que indicaban que por ser débiles o por creencia de volver no productiva la mina. Por otro lado en los salones de clase no se les permitía participar constantemente ya que se les veía como persona inferiores a los varones que ahí cursaban y los propios maestros incentivaban ello. Podemos ver entonces como es que la superioridad masculina prima hasta hoy en día en lugares donde se supone que las personas son intelectualmente más avanzadas, por lo tanto su nivel de cognición les puede permitir un trato igualitario, sin embargo podríamos decir que los hombres hoy en día aún pueden tener cierto privilegios por el hecho de ser hombres y que pueden sentir cierta desconfianza por compartir esto con las mujeres ya que parte de la crianza machista es no compartir los mismo derechos con el sexo opuesto ya que o puede ser indicador de tener comportamientos femeninos o masculinos. En cuanto a las correlaciones halladas en ambos sexos, en la dimensión de actitud frente la dirección del hogar, los esquemas con mayores niveles de correlación fueron desconfianza/abuso y autocontrol insuficiente/autodisciplina, nuevamente es necesario revisar lo que nuestras teorías principales de esta investigación nos indican sobre las definiciones de ello. Bustamante (1990) menciona que aquí se observan las actitudes que se tengan con respecto a la dirección del hogar realizada por el hombre quien es el jefe de familia y los aspectos económicos, educativos y de bienestar que la familia tenga. En cuanto a los esquemas Young (1990) nos indica que las personas con el esquema de insuficiente autocontrol tienen énfasis por evitar lo incómodo, por ello evaden situaciones de conflicto y confrontación, por otro lado tenemos a las personas que tengan el esquema de desconfianza abuso que ya anteriormente ha sido definido. En un contexto que englobe estos resultados encontramos la investigación realizada por Medina y Silva (2016) donde a través de diferentes entrevistas lograron concluir como es que las personas de un centro poblado aún aceptan los estereotipos de género que se les enseñó desde niños, como el hecho de que

la mujer se debe dedicar a la limpieza y orden del hogar además de los hijos y el hombre debe proveer el dinero para el sustento de este hogar. Además se evidencio como estos roles eran enseñados a los más pequeños, acción que promovía la persistencia de estas actitudes, además de la presión que sufrían los hombres para llevar a cabo su función de jefe de hogar. Esto nos refleja cómo es que una población muy parecida con la muestra tomada, persiste en continuar con actitudes que promueven el hecho de que el hombre debe ser el jefe de casa, el sustento principal de ella, mientras que la mujeres debe depender en diferentes aspectos de ello, principalmente económico, no permitiendo el desarrollo de la pareja por igual. Así mismo se puede inferir que las personas que acepten esta actitud piensan que lo mejor es no desviarse de estas conductas para evitar quizás la violencia o que la sociedad los presione haciéndolos sentir inseguros de lo que realizan y con ello desconfianza de su pareja por no ayudarlo a sentirse bien, empoderado o realizado. Con respecto a lo hallado en la dimensión de actitud frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino se encontró que el esquemas de abandono y autocontrol insuficiente/autodisciplina tanto hombres como mujeres obtuvieron un nivel de significancia alta. Bustamante (1990) indica que en esta dimensión se observará la actitud de las personas ante las pautas de comportamiento que se rigen de acuerdo al sexo para los niños y en cuanto las definiciones de esquemas encontrados estos ya fueron mencionados anteriormente. El estudio elegido para tratar este tema de forma minuciosa es la de Da Silva y Manso (2017) donde a través de varias entrevistas realizadas a niñas de 11 a 16 años se evidencio como es que esta generación de menores tiene la creencia de que sus deberes en el hogar son el de orden y cuidado de este y sus miembros, así mismo la maternidad el romanticismo, el matrimonio, su aspecto físico y la forma en cómo debe agradar a los demás son algunos de los aspectos importantes para ellas. Este hallazgo nos da una evidencia más para indicar que el machismo al igual que los esquemas son aspectos que se nos van enseñando desde muy pequeños y los cuales se ven reforzados principalmente en la educación que se brinde a la persona. Así mismo este estudio nos permite tomarlo como ejemplo de cómo es visto la educación machista desde la socialización de los niños, la forma de en qué se deben comportar en sociedad manteniendo los estereotipos, aspectos necesarios desde la perspectiva paterna para evitar un quiebre en algo tan seguro y natural como lo es machismo en nuestro entorno. Por último en cuanto a las correlaciones halladas en ambos sexos, la dimensión de actitud frente al control de la sexualidad ejercida por los varones los esquemas de intitulación/grandiosidad y autocontrol insuficiente/autodisciplina son los más resaltantes. En cuanto a esta dimensión Bustamante



(1990) indica que las actitudes que se observan aquí son aquellas dirigidas al control de la sexualidad y fecundidad ejercida por el hombre. Pérez (2016) realizó un estudio sobre el VIH y la sexualidad en jóvenes de Nicaragua, se evidencio como es que a través del machismo se desinformaba a los jóvenes y como desde esa edad se les inculca que la mujer debe mantener pura y casta hasta el matrimonio para poder obtener respeto de su pareja, mientras que en el caso de hombres eso no es necesario. Además hace hincapié en como este discurso crea en el hombre una especie de narcisismo que lo hace pensar en que las mujeres están a su merced por lo tanto tiene el poder en su sexualidad, así mismo como esto puede llevar a la violencia por este sentimiento de posesión. Esto nos lleva a tomar conciencia de cómo es que las personas que presenten este esquema pueden en el caso de las mujeres sean sometidas y controladas en la forma en como llevarán su sexualidad y en el caso de los hombres no ayudarlos a prevenir y exponerlos a no tener una sana vida sexual. Esto guarda mucha relación con lo expuesto por Giraldo (1972) donde mencionaba el daño que ha causado el machismo colocando al hombre como un monstruo al que la mujer no se puede acercar sin que sea su esposa o prometida justamente por esta promiscuidad.

## **V. CONCLUSIONES**

**PRIMERA.** Se halló relación entre las actitudes que preponderan la imagen masculina sobre la femenina y los esquemas que vamos formando desde niños.

**SEGUNDA.** Se encuentran familiarizados con las actitudes machistas y estos representan una forma normal de socializar con el sexo opuesto.

**TERCERA** Los adultos de este centro poblado mayormente tienen problemas en expresar sus emociones libremente, sienten que responderían mejor a una situación con la ayuda de alguien más y que deben alcanzar la perfección en sus quehaceres.

**CUARTA** Son las mujeres quienes al parecer promueven el machismo en este entorno social, acción que resulta preocupante ya que es el grupo a quién afecta directamente este fenómeno, por otro lado las personas de mayor edad tienen actitudes machistas, ello puede producirse por la forma de crianza que se impartía hace tiempo atrás y de cómo esto representaba una forma de respeto que podría imponer ante los demás por mantener esas creencias de castidad y delicadeza en el caso de las mujeres, promiscuidad y fuerza en el caso de los hombres. Las personas que no tienen una relación sentimental y son las que presentan mayor edad de la muestra por lo que el resultado encontrado en el análisis de acuerdo a edad, guarda relación con este resultado.

**QUINTA** Son los hombres quienes sienten que no tienen la suficiente capacidad para cumplir con los retos de su vida cotidiana por lo que ello puede llevarlos a abusar de los demás de reprimir esta sensación y por otro lado no pueden controlar sus impulsos ni auto disciplinarse a sí mismo para reprimir sus acciones o pensamientos esto nos permite observar la capacidad de frente que tienen los hombres del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, lo cual no permite abrir nuevas incógnitas como si será posible que ya existan casos de hombres violentos. Así mismo las personas que tienen mayor edad presentan sensación de no poder controlar sus impulsos adecuadamente y que no son capaces de poder cumplir con las exigencias que le depara la vida. Por otro lado las personas mayores de 40 años, se observó que muchos de ellos ya vivían solos y cómo es que ya a su edad no es de su interés acoplarse o buscar la forma de que las formas de crianza a las que fue expuesto se acoplen con el quiebre de modelos de género que hoy en día se observa. Otra conclusión a la que llegamos

es que las personas viudas tiene los mismo patrones, ya que cómo anteriormente exponíamos, tienen las edades más altas, de igual forma nos permite reflexionar sobre como el hecho de no tener pareja no los obliga a poner en el lugar del sexo opuesto, ya que no hay alguien cercano con quien lo debe hacer, es más fácil adoptar cualquier actitud machista y desarrollarla en su entorno sin la crítica quizás de una pareja que se lo impida.

**SEXTA** Los resultados nos permitieron entender cómo es que las personas que tiene ciertas actitudes frente al machismo pueden estar desarrollando esquemas que van de la mano con las descripción del perfil que tiene cada dimensión, hecho que nos permite afirmar que si existe relación entre ambas variables y que es posible darle una connotación más al machismo y no verlo solo como un fenómeno social, sino también como una afección psicológica.

## **VI RECOMENDACIONES**

Se sugiere continuar investigando las variables de machismo y esquemas mal adaptativos para complementar la información dada en la presente investigación y contribuir con los futuros estudios.

Se sugiere continuar con la búsqueda de nuevas formas de asociar el machismo, ya que representa una de las problemáticas de nuestra sociedad que vista desde diferentes puntos afecta de diversas formas a hombres y mujeres en su mundo cotidiano.

A través de los resultados obtenidos se sugiere concientizar a nuestro entorno sobre lo que significa reproducir las prácticas machistas y como estas afectan nuestro libre desenvolvimiento en sociedad.

Se recomienda que la información sea empleada para mayores contrastaciones con diferentes grupos etarios y grupos sociales, esto nos ayudará a comprender de mejor forma ese fenómeno tan común como lo son las actitudes frente al machismo.

Concientizar a través de una responsable información sobre como el machismo afecta a hombres y mujeres en nuestra sociedad, con el fin de permitir que el esquema mental con el que fuimos criados valla cambiando.

Se recomienda realizar mayores investigaciones de esquemas mal adaptativos en personas que se encuentren en centro poblados, ya que por el entorno al que esta expuestos y la crianza que la mayoría de ellos, ya que la mayoría de ellos migra de pueblos a la capital.

## VII . REFERENCIAS

- Aguayo, F., & Nascimento, M. (2016). *Dos décadas de Estudios de Hombres y Masculinidades en América Latina: avances y desafíos*. Sexualidad, Salud y Sociedad - Revista Latinoamericana, (22), 207-220.
- Agudelo, D., & Casadiegos, C., & Sánchez, D. (2009). Relación entre esquemas maladaptativos tempranos y características de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica*, 8 (1), 87-103.
- Ahmad, F., Riaz, S., Barata, P. y Stewart, D. (2004). Patriarchal beliefs and perceptions of abuse among South Asian Immigrant Women. *Violence against women*, 10(3), 262-282.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bahamón , M. (2013). *Relación entre esquemas inadaptables, distorsiones cognitivas y síntomas de ludopatía en jugadores de casinos*. Pensamiento Psicológico, [online] (2), pp.89-102. Available at: <http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v11n2/v11n2a06.pdf> [Accessed 16 Dec. 2018].
- Bergman, O (2011). ¡ El machismo mata! Promoviendo una masculinidad libre de violencia. Wellesley College.
- Beck, A. T. (1967). *Depression: Clinical, experimental, and theoretical aspects*. Nueva York:Harper & Row.
- Bustamante , M (1990). *Escala de Actitudes frente al machismo*. Perú
- Carrión , M. (2017) . *Relaciones entre la Ideología Política, el Sexismo Ambivalente y los Estereotipos de Masculinidad Tradicional* (Tesis para Licenciada, Universidad Pontificia Católica)
- Cadiotti , E. y Huaman, S. (2017). *Actitudes machistas en estudiantes del octavo semestre de las facultades de ingeniería mecánica y trabajo social de la universidad nacional del centro del Perú - 2015*. Licenciatura. Universidad Nacional del centro del Perú.
- Castañeda, M (2009) *El machismo invisible regresa*. Santillana ediciones, México.
- Cipriano, D. (2017). *Esquemas desadaptativos tempranos y dependencia emocional en estudiantes de 5to año de secundaria de las Instituciones Educativas Públicas de Nuevo Chimbote en el año 2016*. Licenciatura. Universidad Cesar Vallejo.
- Chávez ,D. (2017) *Propiedades psicométricas del cuestionario de esquemas maladaptativos de young en adolescentes de Otuzco* . (Tesis de bachiller de la Universidad Privada Cesar

- Vallejo)
- da Silva, A., & Manso, A. G. (2017). *¿Qué es ser niña?: identidad y significados de la feminidad infantil y adolescente en el estado de São Luis do Maranhão*. *Revista Brasileira de Sociologia do Direito*, 4(3).
- Díaz, C., y Álvarez, J. (2017). *Esquemas mal adaptativos tempranos del área de la autovaloración y satisfacción sexual en adultos jóvenes de la ciudad de Medellín*. *Medicina U.P.B.*, 36 (1), 16-23.
- Fernández, S. (2017). *Salud y violencia de género en América Latina: Una lectura género sensible y socio sanitaria*.
- Gantiva, C., & Bello Arévalo, J., & Vanegas Angarita, E., & Sastoque Ruiz, Y. (2010). *Relación entre el consumo excesivo de alcohol y esquemas maladaptativos tempranos en estudiantes universitarios*. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 39 (2), 362-374.
- Giraldo, O. (1972). *El machismo como fenómeno psicocultural*. *Revista latinoamericana de Psicología*, 4 (3), 295-309.
- Gomez, P. y Ramírez A. (2005). *XXI: ¿Otro siglo violento?*. 1st ed. España: Díaz de Santos, pp.135-136.
- Gomez Sanchez, P. (2009). *Principios básicos de bioética*. *Revista Peruana De Ginecología Y Obstetricia*, 55, 230-233.
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P (2014) *Metodología de la investigación*. (5ta edición). Mexico : Mac Graw Hill
- Huerta, R., Ramírez, N., Ramos, J., Murillo, L., Falcón, C., Misare, M. and Sanchez, J. (2016). *Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima*. *IIPSI*, 19(2), pp.145 - 162.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática .(2017). *Estadísticas con enfoque de género*. (04)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2016). *Perú: Primer Censo Nacional Penitenciario 2016 Perfil de la población penal*. 19 de Julio del 2018, de Instituto Nacional de Estadística e Informática Sitio web: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1364/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1364/libro.pdf)
- Landriscini, N. (2006). *La terapia racional emotiva de Albert Ellis*. *Norte de salud mental*, (25), pp.126–129.
- Londoño, N., Schnitter, M., Calvete, E., Ferrer, A., Maestre, K., Chaves, L. and Castrillón,

- D. (2010). Young Schema Questionnaire-Short Form: validación en Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(1), pp.147-164.
- Londoño, N. H. (2011). Predictores cognitivos, de personalidad y estrés para síntomas de depresión y ansiedad en estudiantes de primeros semestres de educación superior e impacto del programa de prevención basado en el desarrollo del pensamiento crítico y el diálogo socrático.
- Medina, R. y Silva S. (2016). *Percepciones sobre machismo en las mujeres del barrio III del centro poblado alto Trujillo*, 2013. Bachiller. Universidad privada Antenor Orrego.
- Mestre, J y Guil, R (2012). *La regulación de las emociones*. España : Editorial Pirámide
- Mendoza, G., Gallegos , E., Figueroa, J. y Gutiérrez, J. (2018). *Influencia del machismo en el manejo de la diabetes mellitus tipo 2 y el riesgo cardiovascular*.
- Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. (2018). *Programa nacional contra la violencia familiar y sexual. Boletín estadístico*. 30 de Junio del 2018, de Ministerio de la mujer y poblaciones generales Sitio web: [https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/estadistica/boletin\\_mayo\\_2018/BV\\_Mayo\\_2018.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/boletin_mayo_2018/BV_Mayo_2018.pdf)
- Moral, J., & Ramos, S. (2016). *Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, XXII (43), 37-66.
- Mora, E., & Rodriguez, L. (2016). *Efectividad de la terapia cognitivo-conductual grupal con abordaje multimodal para pacientes con trastorno mental grave, con un diagnóstico común de trastorno mixto ansioso-depresivo* (Maestría). Universidad del Norte.
- Morga Rodriguez, L. (2012). *Teoría y técnica de la entrevista* (1st ed., pp. 14-15). Tlalneplanta: Red tercer mileno.
- Parra, M. (1997). Las Desigualdades según el Género y su Relación con los Ámbitos Público y Privado. Una perspectiva desde lo educacional. *Cinta Moebio*, (1), 61-75. Retrieved from <http://www.moebio.uchile.cl/01/frprin02.htm>
- Papalia, D., Wendkos Olds, S. y Dusking Feldman , R. (2010). *Desarrollo humano*. 6th ed. D.F: MacGraw, pp.415-482.
- Pecho, P. (2017). *Sexismo ambivalente, pensamientos patriarcales y violencia simbólica intra e inter género en Lima y Huancayo*. Licenciatura. Pontificia universidad católica del Perú.
- Pérez, I. P. (2016). Revisión de estudios sobre el VIH/sida y los modelos de sexualidad nicaragüenses. *Revista Científica de FAREM-Estelí*, (19), 109-132.
- Rodríguez, E (2009). *La terapia centrada en esquemas de Jeffrey Young*. Universidad del

- Sagrado Corazón. pp. 59- 74
- Sampieri ,R., Fernandez ,. C., Baptista , P (2014) *Metodología de la investigación*. (6°. Ed).  
Mexico : Mac Graw Hill
- Sánchez ,H y Reyes ,C (2002) *Metodología y diseños en la investigación científica*. (3°.Ed)  
Lima – Universidad Ricardo Palma.
- Salvatierra, N. (2018). *Esquemas desadaptativos tempranos y agresividad en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Carabayllo, 2017*”.  
Licenciatura. Universidad César Vallejo.
- Schunk, D. (2012). Teorías del aprendizaje. Una perspectiva educativa. 6th ed. México:  
Pearson educación, pp.117-146.
- J.Stycos, M. *Familia y fecundidad en Puerto Rico*. México: Fondo de Cultura Económica,  
1958.
- Tamayo, M. (2003).El proceso de la investigación Científica . México: Limusa.
- Young, J., Klosko, J. y Weishaar, M.(2003).*Schema Therapy. A Practitioner’s Guide*. New  
York: Guilford Press.
- Young, J. y Klosko, J. (2007). Terapia de esquemas. En J.M. Oldham, A.E. Skodol & D.S.  
Bender (Eds.), *Tratado de los trastornos de la personalidad*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Young, J. E. (1999). *Cognitive therapy for personality disorders: A schema focused  
approach* (3a ed.). Sarasota, FL: Professional Resource Press



## VIII. ANEXOS

### Anexo 1 – Matriz de consistencia

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLES	MARCO METODOLOGICO
<p>¿Existe relación entre el machismo y los esquemas maladaptativos en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2019?</p>	<p>Determinar la relación entre el machismo y los esquemas mal adaptativos en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla 2019.</p>	<p>Existe relación positiva entre el machismo y los esquemas maladaptativos en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla.</p>	<p>Actitud frente al Machismo Esquemas maladaptativos</p>	<p><b>Diseño de investigación</b> El diseño que se empleará será transeccional – no experimental puesto que se recolectan datos en un solo momento determinado y en un tiempo único. El objetivo es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado, sin la alteración de las variables (Hernández, 2010) <b>Tipo de investigación</b> El estudio de tipo básico, consiste en aumentar el conocimiento científico, mediante el descubrimiento de principios y leyes, para con ello implementar dichos conocimientos y así generar una</p>
	<p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b></p>		<p><b>DIMENSIONES</b></p>	
	<p>O1: Describir los niveles de machismo en adultos del centro poblado Huaycan de Cieneguilla, según sexo 2019. O2: Describir los niveles de machismo en adultos del centro poblado Huaycan de Cieneguilla, según edad 2019. O3: Establecer la relación de las dimensiones de machismo y los esquemas adaptativos en adultos del centro poblado Huaycán de 2019 O4: Establecer la relación de las dimensiones de los esquemas adaptativos y el machismo en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla 2019.</p>		<p>Desconexión y rechazo Perjuicio en autonomía y desempeño Tendencia hacia el otro Sobrevigilancia e inhibición Límites inadecuados Actitudes hacia el dominio masculino Actitudes frente al control de la</p>	

			<p>sexualidad ejercida por los varones</p> <p>Actitudes frente a la superioridad Masculina</p> <p>Actitudes hacia la dirección del hogar</p> <p>Actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino</p>	<p>investigación que aporte en la modificación de la realidad.</p> <p><b>Nivel de Investigación</b></p> <p>La investigación presentada es de tipo correlacional, la cual para Sanchez y Reyes (2002) Se orienta a la determinación del grado de relación entre o más variables de interés es una misma muestra de sujetos o el grado de relación existente entre dos fenómenos observables.</p>
--	--	--	---	---

## Anexo 2 – Instrumentos

### ESCALA DE ACTITUD FRENTE AL MACHISMO María Bustamante (1990)

Nombres y Apellidos:.....

Edad:..... Sexo:..... Estado civil:.....

**Instrucciones:**

CA	Sí	estás	completamente	de	acuerdo
A	Sí	estás	simplemente	de	acuerdo
I	Sí		estás		indeciso
D	Sí	estás	simplemente	en	desacuerdo
CD	Sí estás completamente en desacuerdo				

1.	El hombre en nuestra sociedad es el que debe gobernar.	CA	A	I	D	CD
2.	El ideal de toda mujer es casarse con un hombre que la proteja.	CA	A	I	D	CD
3.	Una mujer no puede ser tan independiente como el hombre.	CA	A	I	D	CD
4.	El marido puede oponerse a que su mujer desempeñe cualquier profesión u oficio.	CA	A	I	D	CD
5.	Un verdadero hombre es el que sabe imponer autoridad en su familia.	CA	A	I	D	CD
6.	Los hijos varones deben saber cuidar a sus hermanas.	CA	A	I	D	CD
7.	Las mujeres se evitarían problemas en el hogar si le dieran mayor importancia a la figura del varón.	CA	A	I	D	CD
8.	Son muy importantes los grupos femeninos que buscan la liberación de la mujer.	CA	A	I	D	CD
9.	La mujer se debe preocupar nada más de la casa y de sus hijos.	CA	A	I	D	CD
10.	En nuestro país los esposos deben seguir siendo los jefes de familia.	CA	A	I	D	CD
11.	La mujer debe tener paciencia y aceptar todo lo que el marido haga.	CA	A	I	D	CD
12.	Admiro a los hombres que saben imponer autoridad en el hogar.	CA	A	I	D	CD
13.	La mujer no puede asistir sola a una fiesta a la que su pareja no puede asistir.	CA	A	I	D	CD
14.	El esposo puede negarse a que la esposa siga estudiando.	CA	A	I	D	CD
15.	El hombre debe estar más en la calle, la mujer más en su casa.	CA	A	I	D	CD
16.	Una mujer siempre debe pedir permiso a su esposo o a su padre para salir a la calle.	CA	A	I	D	CD
17.	Los hombres son más fuertes que las mujeres.	CA	A	I	D	CD
18.	Los hombres son más inteligentes que las mujeres.	CA	A	I	D	CD
19.	La mujer siempre ha sido menos que el hombre.	CA	A	I	D	CD
20.	El hombre debe tener más libertad que la mujer.	CA	A	I	D	CD
21.	Debe existir la igualdad del hombre y la mujer.	CA	A	I	D	CD
22.	Las mujeres saben menos que los hombres.	CA	A	I	D	CD
23.	Pienso que el varón puede tener múltiples compromisos pero las mujeres no.	CA	A	I	D	CD
24.	Los hombres son los únicos elementos capaces de desarrollar una sociedad.	CA	A	I	D	CD
25.	Pienso que los hombres ejercen mejor un cargo de autoridad que las mujeres.	CA	A	I	D	CD
26.	Es común que en nuestro medio los hombres no tengan mucha consideración con la mujer.	CA	A	I	D	CD

27.	El carácter del hombre está más en relación con cargos que sean responsabilidad.	CA	A	I	D	CD
28.	Es mejor en cuanto a niveles en el trabajo que la mujer no sobrepase al hombre.	CA	A	I	D	CD
29.	Una mujer ideal es aquella dueña de casa preocupada de su marido y sus hijos.	CA	A	I	D	CD
30.	La educación de los hijos es responsabilidad principalmente de la madre.	CA	A	I	D	CD
31.	El marido siempre debe administrar la economía del hogar.	CA	A	I	D	CD
32.	Es responsabilidad del esposo ser principal sustento económico de la madre.					
33.	La mujer debe conversar con el esposo lo referente al trabajo de la casa y la formación de los hijos.	CA	A	I	D	CD
34.	Pienso que la educación y formación de los hijos le corresponde al padre o a la madre por igual.	CA	A	I	D	CD
35.	Pienso que tanto el hombre como la mujer deben contribuir al sostenimiento económico del hogar.	CA	A	I	D	CD
36.	El llevar a los niños al colegio es función más de la madre que del padre.	CA	A	I	D	CD
37.	El varón debe ser educado en una forma diferente a la de los varones.	CA	A	I	D	CD
38.	Se le debe decir a un niño que los hombres no deben llorar.	CA	A	I	D	CD
39.	Los niños varones deben jugar con muñecas, cocinitas y ollitas.	CA	A	I	D	CD
40.	Las niñas mujeres deben jugar con aviones, soldados y carritos.	CA	A	I	D	CD
41.	La hija mujer debe ser educada en forma muy diferente a la de los varones.	CA	A	I	D	CD
42.	Los niños y las niñas no deben tener los mismos juegos.	CA	A	I	D	CD
43.	A las niñas se les debe cultivar la ternura, la dulzura y la suavidad.	CA	A	I	D	CD
44.	El padre debe ser más cariñoso con la hija que con el hijo.	CA	A	I	D	CD
45.	Es deber de las hermanas atender a sus hermanos.	CA	A	I	D	CD
46.	El hijo varón puede estudiar cosmetología, obstetricia, enfermería.	CA	A	I	D	CD
47.	La hija mujer puede estudiar Ingeniería de Minas, Ingeniería Mecánica, Soldadura.	CA	A	I	D	CD
48.	Las niñas desde pequeñas deben aprender que su deber es servir a su padre.	CA	A	I	D	CD
49.	La infidelidad es natural en los hombres pero en las mujeres no.	CA	A	I	D	CD
50.	La mujer debe estar a favor de las relaciones sexuales antes del matrimonio.	CA	A	I	D	CD
51.	Es muy importante que la mujer llegue virgen al matrimonio.	CA	A	I	D	CD
52.	Los esposos no deben aprobar que las mujeres usen anticonceptivos sin su consentimiento.	CA	A	I	D	CD
53.	Los métodos anticonceptivos son un factor que hace que las mujeres sean infieles.	CA	A	I	D	CD
54.	Las mujeres deben separarse de sus esposos si éstos tuvieron relaciones sexuales con otra mujer.	CA	A	I	D	CD
55.	La mujer debe tener relaciones sexuales con otra persona aparte de su pareja.	CA	A	I	D	CD
56.	La mujer debe sentirse obligada a tener relaciones sexuales con el esposo aunque no las desee.	CA	A	I	D	CD
57.	El esposo es el que debe decidir el número de hijos que se debe tener.	CA	A	I	D	CD
58.	Solo los hombres deben tener información sobre los métodos anticonceptivos.	CA	A	I	D	CD
59.	Las madres solteras son dignas de compasión.	CA	A	I	D	CD

## Anexo 2 - Instrumentos

### CUESTIONARIO DE ESQUEMAS DE YOUNG (YSQ-L2) VERSIÓN ADAPTADA POR LEON Y SUCARI (2012)

#### INSTRUCCIONES

Enumeradas aquí, usted encontrará emociones que una persona podría usar para describirse a sí misma. Por favor lea cada frase y decida qué también lo (a) describe. Cuando no esté seguro (a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

- 6 = Completamente verdadero
- 5 = Ligeramente más verdadero que falso
- 4 = Ligeramente más verdadero que falso
- 3 = Ligeramente más falso que verdadero
- 2 = La mayor parte es falso
- 1 = Completamente falso

1. Las personas no han estado presentes para satisfacer mis necesidades emocionales.
2. Por mucho tiempo de mi vida, nadie ha querido estar estrechamente relacionado a mí y compartir mucho tiempo conmigo.
3. La mayor parte del tiempo nadie ha comprendido mis necesidades y sentimientos.
4. Rara vez he tenido una persona firme que me brinde orientación, cuando estoy inseguro de qué hacer.
5. Me preocupa que las personas a quienes siento cercanas me abandonen.
6. Cuando siento que alguien me importa está tratando de alejarse de mí.
7. Me aflijo cuando alguien me deja solo(a), aún por un corto período de tiempo.
8. Es difícil para mí contar con personas que me apoyen de forma consistente.
9. Me preocupa muchísimo que las personas a quien quiero encuentre a alguien que prefiera más.
10. Necesito tanto a las otras personas que me preocupo al pensar que puedo perderlas.
11. Me preocupa mucho perder a las personas que me protegen porque me siento indefenso(a) sin ellas.
12. Si alguien se comporta muy amable conmigo, pienso que esa persona debe estar buscando algo más.
13. Me es difícil confiar en la gente.
14. Sospecho mucho de las intenciones de las otras personas.
15. Generalmente las personas se muestran de manera diferente a lo que son.
16. Usualmente estoy en la búsqueda de las verdaderas intenciones de los demás.
17. Me preocupa volverme un(a) mendigo(a).
18. Me preocupa ser atacado(a).

19. Siento que debo tener mucho cuidado con el dinero porque de otra manera podría terminar en la ruina.
20. Me preocupa perder todo mi dinero y volverme un(a) mendigo(a).
21. Mis padres y yo tenemos a involucrarnos demasiado en la vida y problemas de cada uno de nosotros.
22. Es muy difícil tanto para mis padres como para mí, ocultar detalles íntimos sin sentirnos culpables.
23. Doy más que recibo a cambio.
24. Usualmente soy el(la) que termino cuidando a las personas que tengo cerca.
25. A pesar de estar muy ocupado(a), siempre puedo encontrar tiempo para otros.
26. Siempre he sido quien escucha los problemas de todo el mundo.
27. Me da vergüenza expresar mis sentimientos a otros.
28. Me es difícil ser espontáneo.
29. Me controla tanto, que los demás creen que carezco de emociones.
30. Me esfuerzo por mantener casi todo en perfecto orden.
31. Tengo que parecer lo mejor la mayor parte del tiempo.
32. Es difícil para mí conformarme con lo que “suficientemente bueno”.
33. Mis relaciones interpersonales se perjudican porque exijo mucho.
34. Mi salud está afectada porque me presiono demasiado para hacer las cosas bien.
35. Sacrificio situaciones placenteras por alcanzar mis propios estándares.
36. Cuando cometo errores, merezo fuertes críticas.
37. Tengo la sensación de que lo que ofrezco es de mayor valor que las contribuciones de los demás.
38. Usualmente pongo mis propias necesidades por encima de las otras personas.
39. Con frecuencia estoy tan involucrado(a) en mis propias prioridades que es poco el tiempo para dar a la familia.
40. Me es difícil sacrificar lo que me gusta para alcanzar una meta a largo plazo.
41. Si fallo en conseguir una meta, la abandono.
42. Es para mí muy difícil sacrificar lo que me gusta para alcanzar una meta a largo plazo.
43. Cuando las tareas se vuelven difíciles, normalmente se me hace imposible perseverar para completarlas.
44. Se me hace difícil concentrarme en algo por demasiado tiempo.
45. Es difícil para mí hacer las cosas que no me gustan, aun cuando sé que son por mi bien.

**Anexo 3 – Carta de presentación de la escuela**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

*"Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional"*

Los Olivos, 11 de junio de 2018

**CARTA INV. N° 486 - 2018/EP/PSI. UCV LIMA-LN**

Sr. (a)  
Edyt Consuelo Ortiz Zapata  
Presidenta del Centro Poblado  
**CENTRO POBLADO AUTOGESTIONARIO HUAYCÁN DE CIENEGUILLA**  
Km. 27.4 Carretera Huarochirí – Cieneguilla

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. **SEVILLA CHUMPITASI, OLENKA SOFIA** estudiante de la Carrera de Psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación sobre: **"ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO Y ESQUEMAS MALADAPTATIVOS EN ADULTOS DEL CENTRO POBLADO HUAYCÁN DE CIENEGUILLA"**, agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su Dirección.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



*[Handwritten signature]*  
Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa  
Coordinadora Académica de la  
Escuela Profesional de Psicología  
Filial Lima Campus Lima Norte

*[Handwritten notes]*  
Pasado  
Edyt C. Ortiz Zapata  
918-09221923



MSG/ALF

LIMA NORTE  
LIMA ESTE  
ATE  
CALLAO

Av. Alfredo Mendiola 6232, Los Olivos. Tel. :(+511) 202 4342 Fax. :(+511) 202 4343  
Av. del Parque 640, Urb. Canto Rey, San Juan de Lurigancho Tel. :(+511) 200 9030 Anx.: 2510  
Carretera Central Km. 8.2 Tel. :(+511) 200 9030 Anx.: 8184  
Av. Argentina 1795 Tel. :(+511) 202 4342 Anx.: 2650

## Anexo 4 –Autorización del uso de los instrumentos

RE: Autorización para uso de cuestionario de Actitudes frente al machismo

 Maria Rosa Bustamante Gutierrez <maribustamantegu@hotmail.com>  
Hoy, 02:10  
Usted 

Responder | v

Buenas noches Olenka:

Es satisfactorio saber que la investigación que realicé aportó en el estudio del machismo, agradezco tus palabras.

Por otro lado en cuanto al permiso, por supuesto que puede emplearlo, si necesitan bibliografía o los baremos que emplee, puede comunicarmelo por este medio y con mucho gusto lo comparto contigo.

Suerte en tu investigación.

---

De: Olenka Sevilla Chumpitasi <olelisarjes15@hotmail.com>  
Enviado: lunes, 25 de junio de 2018 2:07  
Para: maribustamantegu@hotmail.com  
Asunto: Autorización para uso de cuestionario de Actitudes frente al machismo

Muy buenas noches psicóloga:

Es un honor dirigirme a usted, de ante mano la felicito por el gran aporte que realizó desde la creación de este instrumento. La razón por la que me comunicó con usted es para solicitarle la autorización del uso del cuestionario creado por usted en el año 1990. Solicito ello puesto que me encuentro realizando mi tesis de graduación, que lleva por titulo "Machismo y esquemas maladaptativos" y para emplear vuestro instrumento, mi casa de estudios me solicita su previa autorización antes de emplearlo.



Agradezco de ante mano su apoyo.

Atte  
Olenka Sevilla Chumpitasi

Activar Windows  
Ir a Configuración de PC para acti


Nuevo | v | Responder | v | Eliminar | Archivar | Correo no deseado | v | Limpiar | Mover a | v | Categorías | v | ...

Fw: Authorization to use the scheme questionnaire

 jeffrey young <jypsychologytoday@yahoo.com>  
Ayer, 17:14  
Usted 

Responder | v

Hello Olenka, I'm glad to know that in South America they use one of my created tools that really satisfies me, you can get the questionnaire on the sale website, when you buy it you are getting a special permission to use it with limitations, however not a problem in which you can use it for your studies, I hope it goes very well and you can contribute to the world that needs it, regards

 Jeffrey Young  
PSYCHOLOGIST, PHD  
jypsychologytoday@yahoo.com  
(646) 495-9367

Activar Windows  
Ir a Configuración de PC para activar



**Anexo 5 – Consentimiento informado**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es Olenka Sofia Sevilla Chumpitasi, interno de psicología de la Universidad César Vallejo – Lima. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre **Actitud frente al machismo y esquemas mal adaptativos en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018**; para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas psicológicas: Cuestionario de actitud frente al machismo y cuestionario de esquemas de Young . De aceptar participar en la investigación, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se me explicará cada una de ellas.

Gracias por su colaboración.

Atte. Olenka Sofia Sevilla Chumpitasi  
ESTUDIANTE DE LA EAP DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

---

Yo

.....  
..... con número de DNI: ..... acepto participar en la investigación **Actitud frente al machismo y esquemas mal adaptativos en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018**, de la señorita Olenka Sofia Sevilla Chumpitasi.







## Anexo 6 – Resultado del piloto

*Estadístico de fiabilidad del Cuestionario de Actitudes frente al machismo.*

---

<u>Actitudes frente al dominio masculino</u>	
	<u>McDonald's <math>\omega</math></u>
<u>scale</u>	<u>0.798</u>

---

---

<u>Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones</u>	
	<u>McDonald's <math>\omega</math></u>
<u>scale</u>	<u>0.708</u>

---

---

<u>Actitudes frente a la superioridad Masculina</u>	
	<u>McDonald's <math>\omega</math></u>
<u>scale</u>	<u>0.714</u>

---

---

<u>Actitudes hacia la dirección del hogar</u>	
	<u>McDonald's <math>\omega</math></u>
<u>scale</u>	<u>0.717</u>

---

---

<u>Actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino</u>	
	<u>McDonald's <math>\omega</math></u>
<u>scale</u>	<u>0.709</u>

---

*Estadístico de fiabilidad del Cuestionario de esquemas de Young – Versión abreviada.*

<u>Privación Emocional (DE)</u>		<u>Autocontrol insuficiente/ autodisciplina</u>	
	McDonald's $\omega$		<u>(AIA)</u>
scale	0.822	McDonald's $\omega$	
<u>Desconfianza/Abuso (DA)</u>		<u>scale</u>	
	McDonald's $\omega$		0.763
scale	0.813		
<u>Abandono (AB)</u>			
	McDonald's $\omega$		
scale	0.822		
<u>Yo dependiente (YD)</u>			
	McDonald's $\omega$		
scale	0.43		
<u>Vulnerabilidad al Daño y Enfermedad (VDE)</u>			
	McDonald's $\omega$		
scale	0.795		
<u>Autosacrificio (SS)</u>			
	McDonald's $\omega$		
scale	0.703		
<u>Inhibición Emocional (IE)</u>			
	McDonald's $\omega$		
scale	0.701		
<u>Estándares Inflexibles(EIH)</u>			
	McDonald's $\omega$		
scale	0.743		
<u>Hipercriticismo (EIH)</u>			
	McDonald's $\omega$		
scale	0.743		
<u>Intitulación/Grandiosidad (IG)</u>			
	McDonald's $\omega$		
scale	0.608		

Anexo 7 – Acta de aprobación de originalidad

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD          DE TESIS</b>	Código : 106-PP-FR-02-02
		Versión : 09
		Fecha : 23-03-2018
		Página : 1 de 1

Yo, Fernando Joel Rosas Cruz  
 docente de la Facultad de Humanidades y  
 Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo  
 revisor (a) de la tesis titulada:

Actitud frente al maltrato y esquemas maladaptativos  
 en adultos del Centro poblado Huaylla, Ch.  
Carequilla, 2018.

del (de la) estudiante Jovilla Chumpitani, Olenka Sofía  
 constato que la investigación tiene un índice de  
 similitud de 12.2% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las  
 coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis  
 cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la  
 Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha 17 de abril de 2018



[Handwritten Signature]  
 Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente  
 DNI: 52790613

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

## Anexo 8 – Print de turnitin

feedback studio Olenka Sofia Sevilla Chumpitadi | ACTITUD FRENTE AL MACHISMO Y ESQUEMAS MAL ADAPTATIVOS EN ADULTOS DEL CENTRO POBLADO HUAYCÁN DE CIEN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Actitud frente al machismo y esquemas mal adaptativos en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018”

TESIS PARA OBTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:  
SEVILLA CHUMPITASI, Olenka Sofia.

ASESOR:  
MG. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel.

Resumen de coincidencias

12 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

17


Coincidencias

1	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	7 %	>
2	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	5 %	>
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2 %	>
4	docplayer.es Fuente de Internet	1 %	>
5	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	1 %	>
6	eprints.ucm.es Fuente de Internet	<1 %	>

Página: 1 de 84 | Número de palabras: 21505 | Text-only Report | High Resolution | Activado



**Anexo 9 – Autorización para publicación de tesis en el repositorio institucional UCV**

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE          TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL          UCV</b>	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo Olenka Sofia Sevilla Chumpirasi  
 identificado con DNI N° 72673664, egresado de la Escuela Profesional de  
 Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo ( ) la  
 divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado  
 " Actitud frente al machismo y  
esquemas mal adaptativos en adultos del  
centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018  
 " ;  
 en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo  
 estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art.  
 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

  
 \_\_\_\_\_  
 FIRMA

DNI: 72673664

FECHA: 0 09 de Enero del 2019

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

**Anexo 10 – Autorización para publicación de tesis en el repositorio institucional UCV**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)  
“César Acuña Peralta”**

**FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA  
PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS**

**1. DATOS PERSONALES**

Apellidos y Nombres: Sevilla Chumpitasi Olenka Sofia  
D.N.I. : 72673664  
Domicilio : Urb. Cieneguilla etapa 3 Lx11  
Teléfono : Fijo : 945529092  
E-mail : olenka.sevilla.21@gmail.com

**2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS**

Modalidad:  
 Tesis de Pregrado  
Facultad : Humanidades  
Escuela : Psicología  
Carrera : Psicología  
Título : Licenciada en psicología  
 Tesis de Post Grado  
 Maestría  Doctorado  
Grado : .....  
Mención : .....

**3. DATOS DE LA TESIS**

Autor (es) Apellidos y Nombres: Sevilla Chumpitasi Olenka Sofia

Título de la tesis:  
“Activó frente al machismo y esquemas mal adaptativos  
en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018”

Año de publicación : 2018

**4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:**

A través del presente documento,  
Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.   
No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

Fecha : 09/01/19

**Anexo 11- Autorización de la versión final**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL  
DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**CONSTE POR LA PRESENTE, EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL  
ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA\***

**A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:**

Sevilla Chumpitasi, Olenka Sofia

**INFORME TITULADO:**

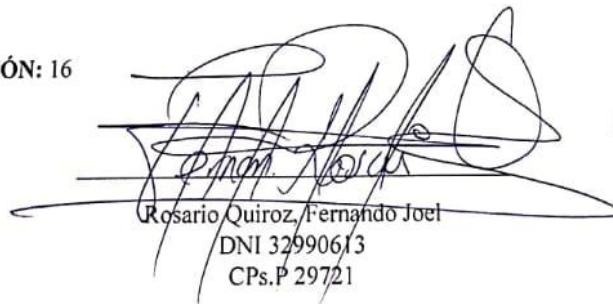
Actitud frente al machismo y esquemas mal adaptativos en adultos del centro poblado  
Huaycán de Cieneguilla, 2018

**PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:**

Licenciada en Psicología

**SUSTENTADO EN FECHA:** 26/02/2019

**NOTA O MENCIÓN:** 16

  
Rosario Quiroz, Fernando Joel  
DNI 32990613  
CPs.P 29721



\*El presente documento tiene como único fin verificar que el informe del trabajo de investigación cumple con los estándares establecidos por el equipo de investigación de la E.P de Psicología. Carece de validez para otro tipo de usos.

**Versión:** 08/02/2019