



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Construcción de una Escala de adicción a las redes sociales para estudiantes de secundaria del distrito de Carmen de La Legua Reynoso, 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

GUERRA TABOADA, Eledorana Maylet

ASESORES:

Dr. DE LA CRUZ VALDIVIANO, Carlos Bacilio
Mg. OLIVAS UGARTE, Lincol Orlando

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICA

Lima – Perú

2018

Dedicatoria

Con mucha estima dedico este trabajo de investigación a mis padres quienes me brindaron su apoyo incondicional en todo momento. Por enseñarme que todo se puede lograr con esfuerzo, aun cuando las cosas no resultan como uno espera, siempre hay una forma de continuar. A las personas que estuvieron conmigo alentándome en momentos de cansancio.

Agradecimiento

A Dios por darme la fortaleza y tranquilidad para continuar aún en momentos difíciles.

Al asesor Dr. De La Cruz Valdiviano Carlos Bacilio, por su dedicación y paciencia al compartir sus conocimientos. Por siempre recibirnos con una sonrisa en cada asesoría y por alentarnos a continuar aun cuando el trabajo se hacía complicado.

Al asesor Mg. Lincol Orlando Olivas Ugarte por su tiempo, dedicación y paciencia al compartir sus conocimientos.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Construcción de una Escala de adicción a las redes sociales para estudiantes de secundaria del distrito de Carmen de La Legua Reynoso, 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo designado es introducción, en el cual se describe la realidad problemática, los antecedentes, el marco teórico de la variable, la formulación del problema, la justificación y la delimitación de los objetivos. El segundo capítulo designado es el marco metodológico, el cual comprende el diseño de investigación, la operacionalización de la variable, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. En el tercer capítulo se mencionan los resultados, en el cuarto capítulo se desarrolla la discusión, en el quinto capítulo se mencionan las conclusiones, en el sexto capítulo se dan las recomendaciones, en el séptimo capítulo se mencionan las referencias bibliográficas en formato APA y por último los anexos.

Señores miembros del jurado, espero que este trabajo de investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad César Vallejo y merezca su aprobación.

GUERRA TABOADA, Eledorana Maylet

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	3
1.3. Teorías relacionadas al tema	6
1.4. Formulación del problema	15
1.5. Justificación del estudio	15
1.6. Objetivos	16
II. MÉTODO	17
2.1. Diseño de la investigación	17
2.2. Variables, Operacionalización	17
2.3. Población y muestra	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
2.5. Métodos de análisis de datos	23
2.6. Aspectos éticos	24
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIONES	45
VI. RECOMENDACIONES	46
VII. REFERENCIAS	47
ANEXOS	52

Índice de Tablas

	Pág.	
Tabla 1	Distribución de los estudiantes de 1° a 5° grado de secundaria por grado y sexo según las Instituciones Educativas Públicas.	19
Tabla 2	Distribución de la muestra por grado y sexo de los estudiantes de secundaria según las Instituciones Educativas Públicas.	20
Tabla 3	Validez de contenido a través de la V de Aiken de la Escala de adicción a las redes sociales en estudiantes – ARSE.	26
Tabla 4	Análisis descriptivo de la Escala de adicción a las redes sociales en estudiantes – ARSE.	27
Tabla 5	Prueba de KMO y Barlett de la Escala de adicción a las redes sociales en estudiantes – ARSE.	28
Tabla 6	Varianza total explicada de los componentes principales de la Escala de adicción a las redes sociales en estudiantes – ARSE.	29
Tabla 7	Matriz de componente rotado de la Escala de adicción a las redes sociales en estudiantes – ARSE.	30
Tabla 8	Evidencias de fiabilidad por consistencia interna de las dimensiones de la Escala adicción a las redes sociales en estudiantes – ARSE.	32
Tabla 9	Prueba de normalidad de la Escala de adicción a las redes sociales en estudiantes – ARSE.	32
Tabla 10	Análisis comparativo por dimensiones según sexo.	33
Tabla 11	Análisis comparativo por dimensiones según grado.	34
Tabla 12	Normas de interpretación basadas en percentiles según el 1er grado de secundaria.	35
Tabla 13	Baremos por dimensiones según el 2do grado de secundaria.	36

Tabla 14	Baremos por dimensiones según el 3er grado de secundaria.	37
Tabla 15	Baremos por dimensiones según el 4to grado de secundaria.	38
Tabla 16	Baremos por dimensiones según el 5to grado de secundaria.	39
Tabla 17	Baremos generales de la Escala de adicción a las redes sociales en estudiantes – ARSE.	40

Índice de Figuras

Pág.

Figura 1	Análisis factorial confirmatorio del modelo de 6 factores de la Escala de adicción a las redes sociales en estudiantes – ARSE.	31
----------	--	----

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con la finalidad de Construir una Escala de adicción a las redes sociales para estudiantes de secundaria del distrito de Carmen de La Legua Reynoso, 2018. El estudio fue de diseño instrumental y de tipo psicométrico y tecnológico. Participaron 1,202 estudiantes de primero a quinto grado de secundaria de ambos sexos divididos por estratos, a quienes se les suministró el instrumento. Los resultados de validez de contenido se demostraron a través del coeficiente V de Aiken y la validez de constructo mediante la Prueba de correlación Ítem-Test y el análisis factorial exploratorio, evidenciando la pertinencia del modelo de 6 factores, compuestos por 4 ítems cada uno, el cual se corroboró mediante el análisis factorial confirmatorio, obteniendo que la escala presenta adecuados índices de ajuste, a su vez los resultados del análisis descriptivo de los ítems señalaron que los 24 reactivos presentan adecuados valores de homogeneidad, discriminación, comunalidad, por lo cual se optó por mantener la estructura inicialmente. Los coeficientes de consistencia interna fueron altos ($\alpha=0,788$ y $\omega=0,98$). Finalmente, se desarrollaron baremos por percentiles acorde a la significancia, en este caso por grados y un manual con normas de interpretación para la administración de la escala en la población adolescente.


Palabras clave: adicción a las redes sociales, construcción, validez, confiabilidad

ABSTRACT

The present research was developed in order to construct a scale of addiction to social networking sites for high school students in the district of Carmen de La Legua Reynoso, 2018. The study was of instrumental design and psychometric and technology. 1,202 students took part of first to fifth degree of secondary of both sexes divided by strata, whom the instrument was supplied. The results of validity of content demonstrated across the coefficient V de Aiken and the validity of construct by means of the Test of correlation Article - test and the analysis factorial exploratory, demonstrating the relevancy of the model of 6 factors, composed by 4 articles each one, who was corroborated by means of the analysis factorial confirmatory, getting that the scale presents suitable indexes of adjustment, in turn the results of the descriptive analysis of the articles indicated that 24 reagents present suitable values of homogeneity, discrimination, communality, for which one chose to support the structure initially. The coefficients of internal consistency were high ($\alpha=0,788$ and $\omega=0,98$). Finally, scales developed for percentiles chord to the significance, in this case for degrees and a manual with procedure of interpretation for the administration of the scale in the teen population.

Key words: addiction to social networks, construction, validity, reliability

Anexo 8. Acta de aprobación de originalidad

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Carlos Bacilio De La Cruz Valdiviano, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada: "Construcción de una Escala de adicción a las redes sociales para estudiantes de secundaria del distrito de Carmen de La Legua Reynoso, 2018", de la estudiante: Eledorana Maylet Guerra Taboada, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9%, verificable de reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 09 de Enero del 2019



Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano
Psicólogo
C. P. P. 0001

Carlos Bacilio De La Cruz Valdiviano

DNI: 06873136

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------