



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Propiedades psicométricas del cuestionario de valores interpersonales en
adolescentes del distrito La Esperanza**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Goicochea Salazar, Julia Araceli

ASESORES:

Mg. Santa Cruz Espinoza, Henry

Mg. Hermenegildo García, Claudia Verónica

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMETRÍA

TRUJILLO – PERÚ

2017

DEDICATORIA

A Dios por la vida y sus bendiciones que me ha brindado, para poder hacer realidad esta meta en mi vida.

A mi hermano quien ha sido mi apoyo y a mi abuela quien ha sido mi motivo por lo cual sigo a delante para alcanzar mi meta.

A mis padres, Jaqueline Salazar Rivadeneira, Vicente Goicochea polo por su ejemplo de perseverancia y motivación en el proceso de mi formación profesional.

AGRADECIMIENTO

A los Directores de los colegios del distrito de la esperanza por su apoyo y comprensión para desarrollar esta investigación.

A la Mg. Hermenegildo García, Claudia Verónica, por ser una guía, por sus conocimientos durante el proceso de desarrollo de la investigación a si mismo se le agradece al Mg. Santa Cruz Espinoza, Henry, por ser un maestro, por sus enseñanzas y conocimientos compartidos durante este proceso.

A mi amiga y hermana a la vez Cynthia Lizbeth Fernández Tolentino, por su motivación y apoyo durante los procesos de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Goicochea Salazar Julia Araceli, con DNI N° 75254202 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo

Trujillo, 11 febrero del 2017

Br. Goicochea Salazar Julia Araceli

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada propiedades psicométricas del cuestionario de valores interpersonales en adolescentes del distrito la esperanza, del nivel secundario de la institución educativa, Dios es amor, Santa María, Carlos Manuel Cox. Su importancia radica en mostrar los resultados de una exhaustiva investigación acerca de una problemática que se evidencia en adolescentes, de tal modo que la institución educativa sea capaz de brindarles una guía u orientación dirigidas a las madres y padres de familia, en torno a las necesidades que presentan los estudiantes, promoviendo diversas actividades.

Por lo antes expuesto la finalidad de este informe de investigación es la de evaluar, los valores interpersonales en adolescentes, para proponer alternativas de solución a los problemas encontrados en la investigación.

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La autora.

ÍNDICE

PAGINA DE JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos.....	13
1.3. Teorías relacionadas con el tema.....	15
1.4. Formulación del problema.....	24
1.5. Justificación del estudio.....	24
1.6. Objetivos.....	25
II. MÉTODO.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad...	28
2.5. Método de análisis de datos.....	30
2.6. Aspectos éticos.....	30
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÓN.....	35
V. CONCLUSIONES.....	40
VI. RECOMENDACIONES	41
VII. REFERENCIAS	42

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de la población de estudiantes de educación secundaria de la Instituciones del distrito de la Esperanza	27
Tabla 2 Valides de constructo mediante el análisis factorial confirmatorio mediante los Índices de ajuste de la Escala de Valores Interpersonales en adolescentes del distrito La Esperanza.....	31
Tabla 3 Estadísticos de confiabilidad de la Escala de Valores Interpersonales en adolescentes del distrito La Esperanza.....	32
Tabla 4 Intercorrelaciones entre las escalas de la Escala de Valores Interpersonales en adolescentes del distrito La Esperanza.....	33

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de valores interpersonales de Gordon (adaptado por Higuera y Pérez) de los adolescentes del distrito La Esperanza; se contó con una muestra de 310 alumnos. En las evidencias de validez mediante el análisis factorial confirmatorio se obtuvo un índice global de ajuste de 1.91 y en relación al CFI y GFI valores inferiores a 0.85. Una confiabilidad mediante el alpha de cronbach con valores en sus escalas entre 0.49 a 0.67; encontramos que las escalas presentan correlaciones medianas y significativas en la mayoría de ellas.

Palabras clave: Valores Interpersonales, Independencia, Soporte, Benevolencia, Conformidad, Liderazgo, Reconocimiento, adolescentes.

ABSTRACT

The present research aimed to determine the psychometric properties of Gordon's interpersonal values questionnaire (adapted by Higuera and Perez) of the adolescents of the La Esperanza district; There was a sample of 310 students. In the evidences of validity by means of the confirmatory factorial analysis an overall adjustment index of 1.91 was obtained and in relation to the IFC and GFI values lower than 0.85. A reliability using the cronbach alphabet with values on scales between 0.49 and 0.67; We found that the scales present medium and significant correlations in most of them.

Keywords: Interpersonal Values, Independence, Support, Compassion, Conformity, Leadership, Recognition, Adolescents.