



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Desempeño Docente y Rendimiento Académico en
Estudiantes de 6° grado de Primaria – Institución
Educativa N° 60057 “Petronila Perea de Ferrando” -
Punchana, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. ROMERO ROMERO, Mariana

ASESOR:

Mgr. RAMÍREZ ESCOBAR, Edelmira

SECCIÓN:

ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ – 2016

DEDICATORIA

A Dios por protegerme y escuchar mis plegarias para realizar mi objetivo soñado.

A Elíseo y a mis amados hijos: Jeffrey Anthony, Jeniffer Vianey y Helen Antonella por comprenderme y apoyarme en todo momento de mi vida.

A mis familiares y amigos que siempre estuvieron predispuestos a brindarme su apoyo.

Mariana.

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesora: Mgr. Ramírez Escobar Edelmira, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A todos los estudiantes y docentes del 6° grado de la institución educativa N° 60057 “Petronila Perea de Ferrando “del Distrito de Punchana, que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis profesores de la Maestría en Administración de la Educación, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestría en Administración de la Educación.

MUCHAS GRACIAS

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Romero Romero, Mariana, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 05276267. Con la tesis titulada: “Desempeño Docente y Rendimiento Académico en Estudiantes del 6° grado de Primaria de la Institución Educativa N° 60057 “Petronila Perea de Ferrando” - Punchana, 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, 19 de Noviembre de 2016

Nombres y Apellidos: Romero Romero, Mariana

DNI N°: 05276267

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Desempeño Docente y Rendimiento Académico en Estudiantes del 6º grado de Primaria de la Institución Educativa N° 60057 “Petronila Perea de Ferrando” - Punchana, 2016”, con la finalidad de determinar la influencia del Desempeño Docente en el Rendimiento Académico en Estudiantes del 6º grado de Primaria de la Institución Educativa N° 60057 “Petronila Perea de Ferrando” - Punchana, 2016”, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magíster en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora.

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice	vii
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática.....	14
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	22
1.4. Justificación	41
1.5. Problema	41
1.6. Hipótesis.....	43
1.7. Objetivos.....	43
II. MÉTODO	44
2.1. Diseño de investigación	44
2.2. Variables, Operacionalización de variables	45
2.3. Población y muestra	47
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.5. Métodos de análisis de datos.....	48
2.6. Consideraciones éticas	48
III. RESULTADOS.....	49
IV. DISCUSIÓN	61
V. CONCLUSIONES	62
VI. RECOMENDACIONES.....	65

VII. REFERENCIAS	66
ANEXOS.....	69
N° 1 Artículo Científico	70
N° 2 Matriz de consistencia.....	85
N° 3 Cuestionario	86
N° 4 Matriz de Validación	90

INDICE DE TABLLAS

TABLA N°	TÍTULO	
PÁG.		
01	Capacidades Pedagógicas	50
02	Responsabilidades en el desempeño de sus funciones	52
03	Relaciones interpersonales	53
04	Resultado de su labor educativa	55
05	Formación de valore4s éticos	56
06	Rendimiento académico	57
07	Relación entre el desempeño docente y rendimiento académico de los estudiantes	58

INDICE DE GRAFICOS

GRÁFICO N°	TÍTULO	PÁG.
------------	--------	------

	Capacidades Pedagógicas	51
02	Responsabilidades en el desempeño de sus funciones	52
03	Relaciones interpersonales	54
04	Resultado de su labor educativa	55
05	Formación de valores éticos	57
06	Rendimiento académico	58
07	Relación entre el desempeño docente y rendimiento académico de los estudiantes	59

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito medir el “Desempeño Docente y Rendimiento Académico en Estudiantes del 6º grado de Primaria de la Institución Educativa N° 60057 “Petronila Perea de Ferrando” - Punchana, 2016”, con la finalidad de determinar la influencia del “Desempeño Docente y Rendimiento Académico en Estudiantes del 6º grado de Primaria de la Institución Educativa N° 60057 “Petronila Perea de Ferrando” - Punchana, 2016”. El estudio fue de tipo no experimental, con un diseño correlacional transversal, la muestra estuvo conformada por 83 estudiantes del 6º grado de Primaria. La técnica que se empleó para la recolección de los datos fue la encuesta, el instrumento fue el cuestionario de preguntas y para el análisis de los datos se empleó tablas de porcentaje y promedios, gráficos estadísticos y la prueba de hipótesis de Chi². Los resultados más relevantes fueron: El análisis del desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes del 6º grado de primaria de la institución educativa N° 60057 “Petronila Perea de Ferrando” – Punchana, 2016, se tuvo como resultado que el 65.8% tienen un buen desempeño docente y cuyo rendimiento académico de la mayoría de los estudiantes es de 56.6%, que es considerado como logro previsto, debido a que obtuvieron calificativos de A en el área de comunicación.

Con los resultados obtenidos se interpretó por medio de cuadros y gráficos estadísticos, aplicando la prueba de Ch², se obtuvo: $X^2_c = 16,692$ y $X^2_t = 15,507$, con una confiabilidad de 95%, por lo que $X^2_c > Ch^2_t$, por lo que se concluye: Existe una relación significativa de del desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes del 6º grado de primaria de la Institución Educativa N° 60057 “Petronila Perea de Ferrando” del Distrito de Punchana, 2016.

Palabras Claves: Desempeño docente, formación docente, práctica docente, responsabilidad en el desempeño, relaciones interpersonales, evaluación docente, etc.

ABSTRACT

The present study was aimed to measure the "Teaching Performance and Academic Achievement in Students of 6th grade of Primary School No. 60057" Petronila Perea Ferrando "- Punchana, 2016", in order to determine the influence of "Teaching Performance and Academic Achievement in Students of 6th grade of Primary School No. 60057 " Petronila Perea Ferrando" - Punchana, 2016 ". The study was not experimental type, with a cross-correlational design, the sample consisted of 83 students from 6th grade. The technique was used for data collection was the survey, the instrument was the questionnaire questions and analysis of data tables percentage and averages, graphics and statistical hypothesis test Chi2 was used. The most relevant results were: The analysis of teacher performance and academic achievement of students in the 6th grade of school No. 60057 "Petronila Perea Ferrando" - Punchana, 2016, it resulted that 65.8% have a good teacher performance and whose academic performance of most students is 56.6%, which is considered as expected accomplishment because obtained epithets of a in the communication area.

With the results was interpreted by statistical tables and charts, applying the test χ^2 , was obtained: $\chi^2_c = 16.692$ and $\chi^2_T = 15,507$, with a reliability of 95%, so $\chi^2_c > \chi^2_t$, so it is concluded: There is a significant relationship between teacher performance and academic achievement of students in the 6th grade of School No. 60057 "Perea Ferrando Petronila" Punchana District, 2016.

Keywords: Teacher performance, teacher training, teaching practice, accountability for performance, interpersonal relationships, teacher evaluation, etc.