



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**“Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones  
de Pareja en Estudiantes de Institutos de Trujillo”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**

**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

Br. Arellano Acate, Lesly Petronila

**ASESORES:**

Mg. Santa Cruz Espinoza, Henry

Dr. Rodríguez Julca, José

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**VIOLENCIA**

**Perú - 2019**



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE  
TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL  
UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02  
Versión : 09  
Fecha : 23-03-2018  
Página : 1 de 1

Yo Desly Petronila Arellano Acate, identificado con DNI N° 73963184, egresado de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo ( ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Lup Su Su  
 \_\_\_\_\_  
 FIRMA

DNI: 73963184...

FECHA: 11 de febrero del 2019.

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

## PÁGINA DEL JURADO



---

Mg. Henry Santa Cruz Espinoza

Presidente



---

Mg. Lilia Zegarra Pereda

Secretaria



---

Mg. Tomás Caycho Rodríguez

Vocal

## **DEDICATORIA**

Aitana Cataleya, tú por ser mi motor y motivo para salir adelante, tal vez ahora no puedas entender, pero para cuando seas capaz, quiero que te des cuenta lo que significas para mí. A tu corta edad, me has enseñado y me sigues enseñando muchas cosas en esta vida, me impulsas a cada día superarme. Eres mi motivación más grande para concluir con éxito y alcanzar mis metas. No es fácil, eso lo sé, eres mi fortaleza y a la vez mi debilidad este trabajo es para nosotras. Recuerda que tus padres te amamos.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar a Dios, por darme la fortaleza en momentos de debilidad y seguir adelante, para de esta manera poder concluir una etapa más satisfactoriamente, guiándome a lo largo de mi vida; brindándome una vida llena de aprendizajes.

A mis amados padres, quienes hicieron esto posible, que siempre me apoyaron incondicionalmente con su amor, cariño y apoyo incondicional. Así mismo también a todas aquellas personas que me brindaron su apoyo incondicional y estuvieron cuando más los necesite, motivándome a salir adelante con palabras de ánimo.

Finalmente a mi asesor Mg. Henry Santa Cruz Espinoza, por su comprensión, disposición y paciencia para guiarme en este proceso, compartiendo sus conocimientos para poder optimizar esta investigación.

Gracias.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “Dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo”. Con la finalidad de Explicar la relación entre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

Br. Arellano Acate, Lesly Petronila

## ÍNDICE

<b>PÁGINA DEL JURADO</b> .....	2
<b>DEDICATORIA</b> .....	4
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	5
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	6
<b>RESUMEN</b> .....	9
<b>ABSTRAC</b> .....	10
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	11
<b>1.1. Realidad Problemática</b> .....	11
<b>1.2. Trabajos Previos</b> .....	14
<b>1.3. Teorías Relacionadas al Tema</b> .....	16
<b>Dependencia Emocional:</b> .....	16
<b>Violencia en la relación de pareja:</b> .....	20
<b>1.4. Formulación al Problema</b> .....	24
<b>1.5. Justificación del Estudio</b> .....	24
<b>1.6. Hipótesis</b> .....	25
<b>1.7. Objetivo</b> .....	26
<b>II. MÉTODO</b> .....	26
<b>2.1 Diseño de Investigación</b> .....	26
<b>2.2 Variables</b> .....	27
<b>2.3 Población y Muestra</b> .....	28
<b>2.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos</b> .....	29
<b>2.5 Métodos de Análisis de Datos</b> .....	32
<b>2.6 Aspectos Éticos</b> .....	33
<b>III. RESULTADOS</b> .....	34
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	37
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	41
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	42
<b>VII. REFERENCIAS</b> .....	43
<b>VIII. ANEXOS</b> .....	51

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> .....	<b>28</b>
Operacionalización de las variables.....	<b>28</b>
<b>Tabla 2</b> .....	<b>30</b>
Distribución de sexo y edad de estudiantes de institutos de Trujillo.....	<b>30</b>
<b>Tabla 3.1</b> .....	<b>36</b>
Relación de dependencia emocional y violencias sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.....	<b>36</b>
<b>Tabla 3.2</b> .....	<b>37</b>
Relación de dependencia emocional y violencias sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. ....	<b>37</b>
<b>Tabla 4</b> .....	<b>58</b>
Consistencia interna.....	<b>58</b>
<b>Tabla 5</b> .....	<b>58</b>
Correlación general entre ambas variables.....	<b>58</b>

## RESUMEN

El presente estudio de diseño correlacional tuvo como propósito determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. Para ello la muestra estuvo conformada por 300 jóvenes 126 hombres y 174 mujeres; con edades comprendidas entre los 16 a 19 años. Para obtener la información se emplearon: El Cuestionario de Dependencia Emocional- CDE creado por Lemos y Londoño y el Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo (CADRI) de Wolfe y Werkele. Los resultados obtenidos indican relación directa significativa con tamaño de efecto pequeño ( $.279^{**}$ ) entre dependencia emocional y violencia en relación de pareja. En las dimensiones de dependencia emocional y los indicadores de violencia sufrida, Ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, búsqueda de atención y miedo a la soledad reportaron relación directa con efecto pequeño. Sin embargo en cuanto a Expresión Limite muestran correlación directa significativa con tamaño de efecto mediano.

**Palabras Clave:** Dependencia, violencia, pareja.

## ABSTRAC

The present study of correlational design had like intention to determine the relation between emotional dependency and violence in the relations of pair in students of institutes of Trujillo. For it the sample was conformed by 300 young people 126 men and 174 women; with ages between the 16 to 19 years. In order to obtain the data they were used: The Questionnaire of Emotional Dependency CDE created by Lemos and Londoño and the Inventory of Violence in the Relations of Noviazgo (CADRI) of Wolfe and Werkele. The obtained results indicate significant direct relation with size of small effect ( $r = .279^{**}$ ) between emotional dependency and violence in pair relation. In the dimensions of emotional dependency and the indicators of undergone violence, Anxiety by separation, affective expression, modification of plans, search of attention and fear to the solitude reported direct relation with small effect. Nevertheless as far as Expression It limits show significant direct correlation with size of medium effect.

Key words: Dependency, violence, pair.

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Realidad Problemática**

La dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja es un problema que actualmente se viene presentando en gran magnitud. Es así que actualmente se percibe una dura realidad, que se viene dando no sólo en el Perú sino en el mundo entero, presentando numerosos casos de dependencia emocional que, en un futuro, podrían conllevar a violencia en la relación de una pareja sin diferenciar edades, clase social y/o sexo. Esta realidad marca un punto importante, debido a que no sólo se origina en parejas consolidadas o en un matrimonio, sino desde la relación de noviazgo en la adolescencia, donde la víctima es vulnerable a manipulaciones logrando cortar definitivamente sus redes de apoyo (padres, amigos, entorno más cercano).

Es por ello que las relaciones de pareja, se caracterizan por tener un vínculo emocional a tal punto de llegar a compartir objetivos en común. La dificultad se presenta cuando este vínculo se convierte en desadaptativo, convirtiendo a una de las personas dependiente de la otra e incluso perdiendo su libertad y asumiendo un rol de subordinación, con tal de no terminar la relación a pesar de que vaya en contra de su estabilidad emocional.

La dependencia emocional se entiende como un esquema constante de necesidades insatisfechas, intentando cubrirlas de manera inadecuada con otras personas. (Castelló, 2000). Por ello, Castelló (2005) alega que la dependencia emocional tiende a soportar relaciones inestables, llegando a tal punto que a la persona dependiente solo le importa su pareja, preocupándose por satisfacerla en todo para no quedarse sola, puesto que esta situación la aterra.

En el estudio epidemiológico en la costa peruana se logró identificar que el motivo principal de ideación (35,1% ) e intento suicida (47,9%), son por problemas en la relación de pareja, la mayoría de casos se da en género femenino (Instituto Nacional de Salud Mental, 2006).

En América latina la violencia se ve reflejada en diversos ámbitos, tanto social

como económico (Ministerio de Salud, 2015), según estadísticas el 36% son víctimas de violencia en relaciones de pareja. Liderando en la lista de países con altos porcentajes de violencia Perú con un 38%, así mismo en cuanto a sus ciudades lidera Lima con un 46.9%, Ayacucho (42.7%), Puerto Maldonado (36.7%), Abancay (36.6%) y Puno (35.8%).

Es así que las personas dependientes buscan parejas de manera inconsciente buscando un modelo que se asemeje a patrones familiares, en torno a lo que han vivido en su infancia. Generando más adelante, en su adolescencia la necesidad de sentirse valorados, amados buscando llenar vacíos en sus relaciones de pareja. Por lo general las parejas que buscan se caracterizan por ser destructivas, inestables, controladoras, mostrando celos enfermizos.

Según estudios realizados por Organización Mundial de la Salud (2013), uno de los fenómenos más frecuentes, es la violencia que reciben las mujeres durante sus relaciones de pareja, esta problemática afecta un 30% a nivel, mundial en especial a las mujeres. Asimismo, revela que el 38% de todos los feminicidios durante el último año fueron por sus parejas.

Según datos estadísticos, mujeres adolescentes (19%) desde 15 a 19 años de edad fueron víctimas de violencia física, y el 4% de adolescentes de la misma edad sufrieron violencia sexual (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2012).

Las mujeres que sufren violencia por parte de su pareja informaron haber sido maltratadas físicamente durante su noviazgo. Sin embargo en la convivencia, conllevando a lesiones graves; fracturas de huesos, quemaduras o heridas con objetos punzocortantes. Afectando su salud mental, conllevando a baja autoestima, al temor de retomar una nueva relación, depresión, pensamientos suicidas, ansiedad o angustia perdida de interés en realizar sus actividades diarias (Bott et al., 2014).

Por otro lado en el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2017) se denota que el 65% son mujer y el 35% hombres víctimas de violencia en relaciones de pareja. La violencia en el noviazgo es ejercida en la mayoría de los casos sobre la mujer, sin embargo la interacción entre adolescentes conlleva a una relación de agresión mutua, siendo así que ambos miembros de la pareja emplean conductas agresivas. (Corsi, 1995).

Existe alta probabilidad que ambos miembros de la pareja actúen como agresor o víctima (Lewis y Fremouw, 2001).

Uno de los factores a la permanencia de la relación toxica es la percepción de amor romántico que tiene la persona de las relaciones de pareja, lo cual involucra depender de la otra persona y adaptarse a ella, dejando de la lado actividades diarias; argumentando que las actitudes son por amor. La persona dependiente se desespera ante la idea de que la pareja se aleje de ella, sintiendo que no vale nada; dejando de lado sus actividades por pensar en la pareja, hasta el punto de cambiar actividades para pasar más tiempo con ella; minimizando situaciones de violencia. (Deza, 2012).

La dependencia emocional se encuentra asociada con la falta de confianza en sí mismo, ansiedad de separación, baja autoestima, expresión afectiva, búsqueda de atención, depresión ante perdida del ser amado, distorsiones cognitivas, intentos de suicidio y violencia de pareja (Aiquipa, 2015).

Se reportaron 230 casos de violencia física, sexual y verbal a nivel nacional en contra mujeres; el 52% de feminicidio o tentativa son por parte de la pareja. En la libertad se registraron 50 casos, ocupando el tercer lugar a nivel nacional. En la Esperanza, es el distrito con mayor caso registrado, los cuales corresponden al sexo femenino 88% (Centro emergencia Mujer, 2018). Recibieron 1475 denuncias, de las cuales el 70% fueron de adolescentes hacia su pareja; en nuestro país, solamente 29 % de las mujeres víctimas de violencia denuncian.

Los adolescentes suelen ser muy susceptibles y llegan a asumir, en sus relaciones de pareja, desvalorización de sí mismos, en donde la persona se siente incapaz de romper aquel lazo afectivo que los mantiene atados en una relación conflictiva y violenta (Lecca, 2016).

De acuerdo a los estudios, es de gran importancia esta investigación porque pretende encontrar la relación que existe entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de institutos técnicos de Trujillo.

## 1.2. Trabajos Previos

Ojeda y León (2012) realizaron una investigación sobre la dependencia emocional y la violencia doméstica en mujeres, en la comisaría de la mujer y familia en Ecuador (Loja), el cual tenía como objetivo estudiar cómo influye la dependencia emocional en cuanto a la violencia doméstica. Con una muestra de 157 mujeres que acudieron a la comisaría de la mujer y familia. Las pruebas que se utilizaron fueron el Inventario de Dependencia Emocional y el Índice del abuso del esposo. En cuanto a los resultados obtenidos, en cuanto a las sub escalas de Dependencia emocional se presentaron mayormente: Miedo a la ruptura de la relación (46%), mientras el (59,9%) corresponde al temor en quedarse sola. En cuanto a la violencia doméstica: por parte del esposo hacia la mujer se obtuvieron los siguientes resultados, manifestando haber padecido de Violencia Física (45,2%) mientras que violencia psicológica (42%), y el 18% había denunciado haber sido víctimas de violencia sexual.

En Colombia, a través de 65.230 peritajes acerca de las actitudes frente a la violencia conyugal en el Instituto nacional de medicina legal y ciencias forenses, obtuvo como resultados que vivenciaron violencia física y psicológica por parte de su pareja (65,52%), mientras que manifestaron haber padecido violencia verbal por algún miembro de su familia (38,20%); en cuanto a las causas frecuentes que se evidenciaron fueron: poca tolerancia, mala comunicación, celotipia, consumo de alcohol y drogas (Flish, 2013).

En su investigación con 90 estudiantes universitarios en la universidad Estatal de Towson 50 mujeres y 40 hombres, para determinar si la dependencia excesiva y el desapego tienen efectos negativos en la adaptación psicológica; se les aplicó la batería de escalas de personalidad, incluida la Prueba de perfil de relación (RPT). Mostraron patrones esperados con respecto a las áreas de género y los vínculos respecto al apego, identidad, parentesco y afecto. Concluyeron que la ayuda apropiada para la situación y búsqueda de apoyo tiene efectos beneficiosos en su desarrollo. (Bornstein, Geiselman, Eisenhart & Languirand, 2002)

Así mismo, Ardito y La Rosa (2012) en su investigación acerca de la violencia de conyugal y la relación de la Dependencia Emocional, en Colombia, departamento del

Quindío, tenían como objetivo identificar aquellos factores de riesgo en cuanto a la violencia conyugal y la relación que existe con la dependencia emocional. En un inicio se realizó a través de un cuestionario de violencia y luego con el Inventario de Dependencia Emocional. Es así que se obtuvo como resultados: mujeres manifestaron haber recibido violencia conyugal por parte de la pareja bajo la influencia del consumo de drogas y alcohol (39%), así mismo por problemas emocionales, mientras que el 60% de mujeres presentan dependencia emocional por parte de sus parejas.

Por otro lado, Villegas y Sánchez (2013) en su investigación tuvieron como objetivo determinar e identificar características que conforman la dependencia emocional en mujeres Colombianas, las cuales habían denunciado a sus parejas de haber sido víctimas de maltrato físico, psicológico y sexual durante su convivencia. Los resultados obtenidos en esta investigación arrojaron un porcentaje muy alto en cuanto a las características de dependencia afectiva como: temor a quedarse sin la pareja y miedo a la soledad con un 45%, mientras que en cuanto a ansiedad a la ruptura de la relación y temor a ser abandonados presentaron un 30%, por último en cuanto a la modificación de planes disposición a cambiar su vida con la finalidad que su pareja no la abandone.

Se realizó un estudio descriptivo correlacional en el distrito de Ancón, sobre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja en adolescentes de colegios nacionales, con el propósito de conocer el grado asociativo entre ambas variables. Los resultados obtenidos en dicha investigación presencian relación moderada baja tanto en la variable de dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja. Es así que la autora llegó a la conclusión que ambos factores se relacionan entre sí (Goñi, 2016)

En cuanto Aliaga (2018) realizó un estudio correlacional con estudiantes de institutos superiores en Trujillo para conocer relación que existe entre dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo, la población estuvo conformada por alumnos de 16 a 26 años, que hayan mantenido una relación sentimental. Como logros de su trabajo se evidenciaron relación mediana mediante la prueba de Spearman ( $p < 0,001$ ).

### **1.3. Teorías Relacionadas al Tema**

#### **Dependencia Emocional:**

Diferentes autores han planteado, diversas definiciones desde su punto de vista, de acuerdo a la dependencia emocional, tratando de explicar correctamente para poder comprender.

Según Castelló (2000) lo define como un patrón donde se ven involucrados aspectos motivacionales, cognitivos, comportamentales y emocionales, intentando cubrir de manera desadaptativas con otras personas, buscando satisfacción y seguridad, confundiendo ideas erróneas de la vida de pareja, de sí mismo y respecto al amor. La dependencia emocional, se desarrolla durante la niñez (Bowlby, 1989).

Las personas con dependencia emocional presentan apego excesivo por su pareja, presentando síndrome de abstinencia al creer que la persona que aman no está dispuesto a complacerlas. Generalmente, las personas dependientes suelen dedicar demasiado tiempo y esfuerzo a su pareja con la finalidad que no se aleje de su lado, conllevando así a la reducción de su desarrollo laboral, familiar y social, viendo afectado autoestima y autoconocimiento (Riso, 2003).

Hombres como mujeres necesitan fortalecer constantemente el amor que siente hacia la otra persona, ya que, es así como le demuestran su amor y que tiene un lugar importante en su vida y en proyectos futuros; sin embargo la persona dependiente lo llega a considerar como el centro de su vida y sólo vive para complacer las necesidades del otro (Pérsico, 2007).

Según la American Psychological Association (APA) en su Manual de Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales en su cuarta versión (DSM IV, 2008) clasifica al trastorno de personalidad dependiente en el grupo C como parte de los desórdenes ansiosos o peligrosos, refiriendo que está dentro de aquellas personas que tienen la necesidad usual y excesiva, que se preocupen de ellos, pasen más tiempo solos, es allí donde adoptando comportamientos de apego y sumisión, presentando un gran temor a la separación.

La dependencia emocional se puede convertir en un trastorno adictivo, donde la persona dependiente provoca la adicción en la relación de pareja. Es así que la persona asume comportamientos de su pareja, con pensamientos y emociones asociadas a ciertos estímulos, que anticipan una amenaza por temor a perder al ser amado (Izquierdo, 2013).

### **Características de una persona con Dependencia**

Frecuentemente suelen ser personas dóciles, pasivas y discretas. Sintiéndose incapaces de poder tomar decisiones habituales y no están “preparados” a realizarlas a menos que cuenten con el apoyo de su pareja u otra persona, usualmente les cuesta realizar actividades por sí mismos, por ello normalmente buscan compañía para realizarlas, son susceptibles ante las críticas o las desaprobaciones que les pueden hacer, amigos, padres o pareja (Beck et al. , 1995).

Las personas que son dependientes al terminar con una relación se sienten desamparados con miedo a la soledad. La mayoría de estas personas carecen de confianza, no aprecian sus propias capacidades y actitudes.

### **Diferencias entre dependencia emocional, codependencia y bidependencia**

Actualmente se hace referencia a la actitud obsesiva y compulsiva por el control de otras personas y las relaciones, producto de la propia inseguridad (Mansilla, 2002). Es así que las personas codependientes se caracterizan por la necesidad de tener el control sobre el otro, debido a su baja autoestima, autoconcepto negativo, dificultad para poner límites, represión de sus emociones. Todo porque hacen suyos los problemas de la otra persona, negando que están en el problema, creando ideas obsesivas y conductas compulsivas, por el temor a ser abandonado, a la soledad o el rechazo. Es así que se siente en el rol de víctima porque sacrifica su propia felicidad, teniendo dificultad para la diversión, creando ideas erróneas al respecto.

Es así que la bidependencia es el conjunto de aquellos comportamientos y afectos que presenta la persona, al margen de la específica adicción que pueda poseer existe también una dependencia de personas o situaciones que condiciona relevantemente el que hacer del afectado y probablemente de la persona o personas involucradas (Rivas, 2006). El adicto se instala en una deliberada falta de independencia, a su vez prefiere no tomar decisiones, optando por asumir un menoscabo de su autonomía.

En cuanto a la dependencia existen diversas diferencias entre dependencia emocional y otros tipos relacionados con trastornos adictivos como la codependencia y bidependencia, por lo que algunas personas suelen confundirlas (Márquez, 2012).

Las personas bidependientes y codependientes se involucran necesariamente en trastornos adictivos, las personas emocionalmente dependientes uno de los dos miembros aparenta ser más. El miedo a perder al otro les hace alejarse, y la necesidad de cercanía afectiva y el temor a la separación hacen que alguno de los miembros de la pareja inicie el acercamiento.

La teoría de dependencia emocional nos muestra que es el intento de poder manipular a una persona o grupo de personas como si fueran objetos con el fin de dominarlos, una disminución de su condición, que no necesariamente es cruel, sino que puede llevarse a cabo también mediante por otros medios (Martínez, 2005). El manipulador no habla a la inteligencia, no respeta la libertad ajena; actúa astutamente sobre los centros de decisión con el fin de arrastrarle a tomar las decisiones que favorecen sus propósitos.

### **Modelos Teóricos de la Dependencia emocional:**

Teoría de la vinculación afectiva (Castelló, 2005): Esta teoría trata de explicar la naturaleza de la dependencia emocional. La define como aquella vinculación afectiva, en la unión de una persona con otras, y la necesidad de crear y mantener lazos permanentes con ellas.

Castelló (2005) refiere que esta unión afectiva con los demás se da en diferentes grados. Como resultado encontramos que hay personas vinculadas sutilmente a los demás, otras bastante y otras excesivamente vinculadas. También, manifiesta que esta unión afectiva tiene dos aspectos; el primer componente es el de las aportaciones emocionales que se efectúa al otro, y se corresponde con la empatía, con el amor incondicional a la otra persona, con la actitud de compartir, con la entrega hacia ella con los elogios, etc.; y el segundo componente es el afecto que se recibe de la otra persona, y está compuesto de actitudes positivas similares por parte de ella y dirigidas hacia uno; es, en definitiva, el suministro extremo de la autoestima.

Es por ello, que las diferencias se centran con mayor frecuencia en la expresión

de sentimientos, siendo más propensas las mujeres que los hombres de expresar sus emociones, de este modo son más vulnerables de ser dependientes. Porque las mujeres expresan con más facilidad las emociones de ansiedad, tristeza, miedo y felicidad a comparación de los hombres que les resulta más fácil expresar la ira. (Grossman & Wood, 1993).

### **Factores de la dependencia emocional:**

Según Castelló (2005), tomando en cuenta el perfil cognitivo, con respecto a las ideas que la persona tiene de sí mismo; es de esta manera que define las seis sub escalas:

- **Ansiedad de separación:** Refiere aquel miedo al abandono, o la preocupación excesiva de perder a la persona amada, por el término de la relación. Generando ansiedad y angustia en la persona dependiente, aferrándose demasiado a su pareja y de esta manera reforzando pautas interpersonales.
- **Expresión afectiva de la pareja:** Al sentir una sensación de inseguridad, inmediatamente para calmarse expresan su afecto hacia la otra persona, para de esta manera asegura el amor que siente con su pareja.
- **Modificación de planes:** Consiste en compartir y pasar más tiempo junto a su pareja, satisfaciendo deseos y demostrar atenciones a las necesidades de la otra persona, llegando al extremo de cambiar sus actividades, solo por complacer o permanecer a lado de la pareja.
- **Miedo a la soledad:** Es aquella sensación consciente de querer tener a su pareja a lado. Sintiendo el temor a la soledad con la idea de no poder vivir sin la otra persona o de sentir que sus sentimientos no son correspondidos; por ello la persona dependiente hará lo posible por evitarlo.
- **Expresión Límite:** Se relaciona con las características del trastorno límite de la personalidad ya que la persona dependiente realiza acciones y manifiesta expresiones impulsivas llegando a autoagresiones, las cuales son vistas como estrategias de aferramiento ante su pareja. Estos patrones se repiten ante la posible idea de una ruptura en la relación.
- **Búsqueda de Atención:** Es la estrategia que utiliza la persona dependiente para conseguir afecto y así captar el cuidado de su pareja, de este modo conseguir la atención, y asegurarse que solo se enfoque en la relación mostrando la necesidad

psicológica de afecto y amor.

### **Violencia en la relación de pareja:**

La violencia en la relación de pareja empieza de manera gradual y progresiva, mediante gritos, aislamiento y humillaciones continuando con actitudes denigrantes hacia su pareja, tratando ejercer pertenencia y control sobre ella, de esta manera condiciona el desarrollo exponiendo a su pareja a factores de riesgo. Las actitudes de violencia psicológica pueden darse de manera independiente o en conjunto con la violencia física y sexual.

Es habitual que las primeras agresiones durante el noviazgo no conlleven a la ruptura de la relación sino que ésta permanezca: es común en muchos casos de violencia son minimizados o negados por quien la sufre sobre todo cuando es algo que no sucede todos los días (Gonzales y Santana, 2001).

Las víctimas de violencia durante el noviazgo suelen justificar el comportamiento de su pareja aceptando, pero ello es debido a una serie de creencias y mitos culturalmente aceptados, esto contribuye a reforzar y prolongar la violencia. Sin embargo, una de las alertas en una relación de pareja, se da cuando la víctima interpreta las agresiones físicas, psicológicas y sexuales como muestra de amor.

El contexto sociocultural, contribuye con el aprendizaje, porque está centrado en experiencias vividas, repercutiendo en pensamientos y toma de decisiones (Lave, 1991).

### **Tipos de violencia**

“La violencia no es un acontecimiento personal, es un evento que se da a nivel de pareja o grupos observable en su dinámica” (Perrone y Nannini, 1997).

Es así que Mesterman, (1988). Refiere que la violencia infantil se manifiesta a través de las siguientes formas:

## **Maltrato físico**

Es todo aquel acto cometido por algún miembro de la familia o por aquella persona encargada del cuidado de la sujeto, donde la relación se torna toxica, generando daño perjudicial en la etapa de la niñez del individuo. Solo basta que es te tipo de maltrato suceda una vez para que sea continuo.

## **Maltrato sexual**

Se ven involucrados niños a través de actividades sexuales que a su edad aún no logran comprender, dado que en esta etapa su madurez no les permiten dar consentimiento, considerados como los actos en que el cuidador utiliza a niños con fines de satisfacer alguna necesidad primarias (Mesterman, 1988).

## **Maltrato emocional**

Es la que se da por parte del cuidador, al no brindar un ambiente adecuado, donde se da su apoyo incondicional al niño. Presentando actos negativos y que le impiden tener un adecuado desarrollo emocional ya que diversos actos generan traumas y carencias emocionales y otras formas del ambiente hostil, mediante gritos, gestos y humillaciones (Mesterman, 1988).

## **Abandono físico**

Se da cuando aquellas necesidades físicas del niño no son atendidas de manera adecuada, entre ellas tenemos: la alimentación, vivienda, el abrigo, educación, los controles médicos, cariño y la protección que necesita toda persona en la etapa de la niñez, brindados por el cuidador en el hogar (Finkelhor, 1997).

## **Ciclo de la violencia**

Según Aguilar (2010) describe el ciclo de la violencia en el noviazgo, dividiéndolo en tres fases:

### **Acumulación de tensión:**

Es la cual se caracteriza por el maltrato psicológico, donde el agresor tiende a

burlarse de su pareja, comportamiento, cuerpo mediante apodos. Lo cual origina en la víctima, baja autoestima, afectándola emocionalmente, en esta etapa en algunas circunstancias no se evidencian episodios agudos de violencia sin embargo se vive en un constante maltrato psicológico.

### **Clima de maltrato**

Se caracteriza por episodios de violencia físico o verbal. Siendo la agresión física de menor a mayor intensidad, empezando con empujones, bofetadas, patadas e incluso el agresor obliga a su víctima a mantener relaciones sexuales, creando un clima de angustia y miedo en la vida de la víctima, llegando a desencadenar homicidios.

### **El momento del arrepentimiento o luna de miel**

Es en esta etapa donde el agresor implora el perdón de su víctima mostrándose mortificado, ante ello da muestras de afecto, prometiendo que no volverá a cometer violencia en contra de su pareja, en este momento en el que la víctima se cuestiona al recordar vivencias amorosas llevando a la reconciliación. En la mayoría de los casos las víctimas suelen culparse por las agresiones justificando la violencia de su agresor.

El uso de la fuerza física, la amenaza, el control delimitado, cualquier tentativa por controlar o hacer dominio físico, sexual o psicológico a otra persona; todo ello busca o logra causar algún daño (Sugarman y Hotaling, 1989).

El hogar es el escenario más frecuente en presenciar situaciones de violencia, aunque a veces el maltrato empieza en la etapa de noviazgo, sin embargo no termina en la ruptura de la relación, por lo tanto podemos decir que las agresiones en la pareja no se presentan únicamente en la convivencia, sino que el maltrato puede seguir a si la relación haya llegado a su fin. (Echeburia & Redondo, 2010).

### **Teorías de Violencia en relaciones de pareja**

Wolfe y Wekerle (1999) hacen referencia a tres teorías que mencionan los conflictos en las relaciones de pareja.

## **Teoría del Aprendizaje Social**

El aprendizaje en la infancia se produce a través de la imitación de aquello que observamos (Bandura, 1984).

Por ello las conductas agresivas en la relación de pareja adolescente, se producen por el aprendizaje por experiencia personal o por ser testigo de relaciones en las que existe violencia. Por tanto, las personas que experimentan o se encuentran expuestas a violencia mostrarán una mayor probabilidad de manifestar conductas violentas en comparación a aquellas que no han experimentado o han estado expuesta a la misma.

Sin embargo, debemos considerar que cada persona realiza un proceso de construcción propio sobre su experiencia y no se limita exclusivamente a copiar las estrategias de resolución de conflictos de los padres. Además, algunos estudios han constatado que no todos los adolescentes que han perpetrado o han sido víctimas de agresiones en sus parejas, en su infancia experimentaron o fueron testigos de conductas agresivas en sus hogares, entre sus amigos o con parejas previas. Por el hecho de haber presenciado violencia entre los padres desde la infancia o haberla sufrido directamente maltrato psicológico, con la aceptación de la violencia durante años; más tarde en la adolescencia o adultez, les resultara normal vivenciar maltrato. Otro factor que predomina en cuanto esta teoría es el despliegue masivo de la violencia mediante los medios de comunicación los cuales se ven justificados y no se toma la debida importancia respecto a la violencia transmitida.

## **Teoría del Apego**

Las personas forman sus estilos de relación de pareja a raíz de las relaciones que establecieron durante la infancia con las principales figuras parentales. Dichas interacciones influyen en el desarrollo del comportamiento agresivo.

Según esta teoría los adolescentes de hogares en los que observaron y/o sufrieron malos tratos, tienen problemas para expresar sus emociones, bajas habilidades para

resolver problemas, baja autoestima, jóvenes con estas características tienen más probabilidades de establecer relaciones de pareja conflictivas (Bowlby, 1980)

Desde esta perspectiva, las agresiones en la adolescencia se originarían por aquellas vivencias negativas en la infancia, conductas agresivas por los progenitores, apego, inseguridad, maltrato infantil, etc., y al mismo tiempo influenciarían la ocurrencia de patrones disfuncionales en la adultez. Sin embargo, no podemos obviar que las experiencias personales conllevan un proceso de elaboración individual que permitiría modificar estos patrones.

### **Teoría feminista:**

Refiere que las mujeres son más propensas a sufrir desigualdad ante el hombre debido a acontecimientos que se han vivido a lo largo de la historia. Esta teoría trata de demostrar que la desigualdad de género justifica la violencia que ejerce el hombre, responsabilizando a la mujer de todo acto de violencia contra ella lo que desencadena en varones

#### **1.4. Formulación al Problema**

¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo?

#### **1.5. Justificación del Estudio**

La presente investigación es de gran importancia, debido a la incidencia encontrada en estudios realizados respecto a casos de dependencia emocional en adolescentes, los cuales se ven sumergidos en su mayoría en relaciones violentas. Por ello es de gran interés abordar la relación que existe entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja porque los resultados se convertirán en un gran aporte para el distrito de Trujillo, proporcionando información con el fin de fortalecer conocimientos e

incorporar datos y resultados de la relación de ambas variables en la población de adolescentes.

Es así, que servirá como un antecedente referencial para futuras investigaciones con similar población, incrementando las fuentes de información sobre el tema tratado ya que es un tema que no es abordado a profundidad por investigadores de nuestra localidad, los resultados puedan permitir ampliar el conocimiento en cuanto a la psicología; de esta manera establecer los conflictos socioemocionales ligado a las variables de estudio esta investigación es de gran utilidad para enriquecer trabajos científicos que se lleguen a desarrollar.

Es por ello que con los datos obtenidos sobre la problemática resulta ser de relevancia social, puesto que de esta manera se buscará promover del desarrollo de programas en tutoría y talleres psicológicos dentro de los institutos técnicos, con el fin de concientizar sobre la dependencia emocional y la violencia en relaciones de pareja en adolescentes estudiantes. Que a la vez pueden fomentar relaciones saludables en parejas de adolescentes.

## **1.6. Hipótesis**

### **Hipótesis General**

Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.

### **Hipótesis Específica**

Existe relación entre ansiedad por separación y violencia sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.

Existe relación entre expresión afectiva y violencia sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.

Existe relación entre modificación de planes y violencia sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.

Existe relación entre miedo a la soledad y violencia sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.

Existe relación entre expresión límite y violencia sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.

Existe relación entre búsqueda de atención y violencia sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.

## **1.7. Objetivo**

### **Objetivo General**

Determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.

### **Objetivo Especifico**

Identificar la relación entre ansiedad por separación y violencia sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.

Identificar la relación entre expresión afectiva y violencia sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.

Identificar la relación entre modificación de planes y violencia sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.

Identificar la relación entre miedo a la soledad y violencia sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.

Identificar la relación entre expresión límite y violencia sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.

Identificar la relación entre búsqueda de atención y violencia sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.

## **II. MÉTODO**

### **2.1 Diseño de Investigación**

Considerando los procedimientos a utilizar para el procedimiento de los datos; esta investigación comprende un diseño correlacional, dado que pretende describir el grado de asociación entre dos variables para entender tal fenómeno (Alarcón, 2008), en este caso, de Dependencia Emocional y la violencia en relaciones de adolescentes estudiantes de institutos técnicos.

Así mismo según Ato, López y Benavente (2013) consideran la clasificación de correlación, refiriendo que los estudios con relacionales simples investigan la relación entre variables para poder explicar su comportamiento.

## 2.2 Variables

**Tabla 1**

*Operacionalización de las variables*

<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición Operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala de medición</b>
<b>Dependencia Emocional</b>	Manifestaciones de temor como consecuencia de una posible ruptura con la pareja (Lemos & Londoño, 2006).	Se definirá operativamente mediante puntuación resultante de las sub escalas del Cuestionario de Dependencia Emocional.	<b>Ansiedad por separación</b> <b>Expresión Afectiva</b> <b>Modificación de Planes</b> <b>Miedo a la Soledad</b> <b>Expresión Límite</b> <b>Búsqueda de Atención</b>	<b>Ítems:</b> 2,6,7,8,13,15,17 <b>Ítems:</b> 5,11,12,14 <b>Ítems:</b> 16,21,22,23 <b>Ítems:</b> 1,18,19 <b>Ítems:</b> 9,10,20 <b>Ítems:</b> 3,4	Escala de intervalo, es la que se encarga de clasificar al objeto con números indicando su posición relativa como sus diferencias con la relación a otros objetos (Domínguez, 2011)
<b>Violencia en relaciones de pareja</b>	Se define la violencia en relaciones de pareja a cualquier intento en el cual se trata de dominar a una persona física, psicológica y sexualmente, generando daño en ella. (Wolfe y werkele, 1999)	La medida de violencia en relaciones de noviazgo, se obtendrá a traes de las puntuaciones obtenidas en inventario, en el cual una puntuación elevada indicara presencia de violencia.	<b>Violencia Sufrida</b> Todo acto violento que recibe una víctima por parte de una persona violenta. (Wolfe & Wekerle, 1999). <b>Violencia Cometida</b> Todo acto de violencia que es emitida de una persona a otra. (Wolfe & Wekerle, 1999).	<b>Violencia física:</b> <b>Ítems:</b> 8, 25, 30 y 34 <b>Violencia sexual:</b> <b>Ítems:</b> 2, 13, 15 y 19 <b>Amenazas:</b> <b>Ítems:</b> 5, 29, 31 y 33. <b>Violencia verbal – emocional:</b> (2010) <b>Ítems:</b> 4, 7, 9, 12, 17, 21, 23, 24, 28 y 32. <b>Violencia relacional:</b> <b>Ítems:</b> 3, 20 y 35	Escala de intervalo, es la que se encarga de clasificar al objeto con números indicando su posición relativa como sus diferencias con la relación a otros objetos (Domínguez, 2011)

## **2.3 Población y Muestra**

### **2.3.1. Población**

En la investigación se evaluó a 2200 académicos, tanto hombres como mujeres con edades entre 16 y 45 años, estudiantes del nivel superior procedentes de tres institutos del centro de Trujillo como son: I.S.E, Interamericano y TELESUP, con 950, 550 y 700 respectivamente.

### **2.3.2. Muestra**

Se conformó la muestra por 300 académicos de los primeros ciclos de institutos de Trujillo, en donde 126 fueron del género masculino y 174 del género femenino, oscilando la edad entre 16 a 19 años. Así mismo, estos, se seleccionaron a través del muestreo no probabilístico por conveniencia que los resultados solamente serán válidos para la población elegida (Arriaza, 2006).

### **2.3.3. Criterios de selección**

#### **Criterios de Inclusión:**

Académicos de los institutos con experiencia en noviazgos, no mayor de 1 año de separación. (Relación sin convivencia).

Académicos de los institutos cursando el primer nivel de la carrera.

Académicos varones y mujeres, con edades entre 16 y 19 años de edad.

Académicos que deseen participar voluntariamente de la investigación.

#### **Criterios de Exclusión:**

Académicos que no hayan resuelto ítems.

Académicos con habilidades diferentes que dificulte la resolución del instrumento.

Académicos con dos o más respuestas marcadas.

Académicos fuera del tiempo programado para la aplicación de la prueba.

Académicos que no desean ser evaluados.

En la tabla 2 se observa el reparto de los académicos teniendo en cuenta la edad y el género, donde la muestra es de 300 estudiantes de institutos de Trujillo.

**Tabla 2**

*Reparto según género y edad de estudiantes de institutos de Trujillo.*

Edades	Género	N°	%
16	Femenino	20	6.70%
	Masculino	13	4.30%
17	Femenino	38	12.70%
	Masculino	26	8.70%
18	Femenino	57	19%
	Masculino	48	16
19	Femenino	59	19.7%
	Masculino	39	13%

## 2.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

La presente investigación utilizó la técnica psicométrica; se ejecuta a través de procedimientos sistémicos que facilitó identificar aspectos psicológicos.

Es así que, según García (2010): refiere que es: “La ejecución de manera meticulosa y estructural de distintas técnicas para lograr una mejor discrepancia acerca de algún individuo o conjunto de ellos, y tiene como finalidad obtener un diagnóstico y tratamiento, para posterior, valorar el resultado de este”.

### Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

El instrumento que se aplicó en esta investigación fue el cuestionario de dependencia emocional (CDE), creado por Mariantonia Lemos y Nora Londoño (2006), creado con la finalidad de construir y validar un instrumento para de este modo poder evaluar la dependencia emocional, conformada con una muestra de 815 estudiantes del último grado de secundaria y universitarios de ambos sexos en Colombia (Medellín). De los cuales 506 fueron mujeres y 309 hombres, las edades con edades entre 16 y 55 años con nivel académico básico. Su aplicación puede ser de manera colectiva, individual y autoaplicable con duración de 15 a 20 minutos. Este instrumento se construyó con la

teoría de terapia cognitiva de Beck y la teoría de Castelló. En la investigación se empleó el método Alfa de Cronbach para poder hallar la consistencia interna de la prueba en su totalidad a cada una de las escalas. La prueba inicio con 66 ítems, divididos en cuatro subescalas, el alfa total de la escala fue de .95.0, asimismo, la subescala concepto de otros obtuvo un alfa muy bajo de .43.7 por lo que fue eliminada, por otra parte se obtuvo un .80.9 para la subescala concepto de sí mismo, .90.3 para amenaza, y .87.8 para la subescala de estrategias interpersonales. Por ello, está compuesto por 23 ítems que están divididos en seis subescalas: Ansiedad de separación, Expresión afectiva de la pareja, Modificación de planes, Miedo a la soledad, Expresión límite, Búsqueda de atención. Fue creada bajo la escala de Likert con puntuación de 1 (Completamente falso) hasta 6 (Me describe perfectamente).

### **Validez**

Se realizó mediante la validez de constructo en la población de Colombia, análisis factorial confirmando la estructura de seis dimensiones relacionadas; adaptados con valoraciones entre .40 y .70 para el constructo final. En cuanto a cada elemento obtuvo .29 y .65 en cuanto a la escala general, mientras que para cada factor se obtuvieron valores que oscilan entre .73 y .45.

### **Confiabilidad**

Se encontró mediante el índice de Alfa de Cronbach por consistencia interna donde los valores entre los rangos de .66 y .92, por lo que se pudo constatar que: expresión límite tiene confiabilidad mínimamente aceptable; mientras que el factor de Ansiedad por separación y miedo a la soledad obtuvieron confiabilidad buena; en cuanto a expresión afectiva, modificación de planes y búsqueda de atención obtuvieron confiabilidad respetable.

Se utilizó el alfa de Cronbach para cada factor, obteniendo resultados: Ansiedad de separación (.87), expresión afectiva de la pareja (.84), Modificación de planes (.75), Miedo a la soledad (.8), Expresión Límite (.62) y Búsqueda de atención (.78).

### **Adaptación:**

Para la presente investigación se asumirá la adaptación realizado por Lecca (2016), que se realizó con una muestra de 304 alumnos de ambos sexos, con edades entre

los 16 y 40 años de edad. En estudiantes de Institutos Superiores Tecnológicos Privados de la ciudad de Trujillo.

Presentando una Validez de constructo e índices de ajuste aceptables, además en el análisis factorial se reafirmó la estructura mediante el supuesto de seis dimensiones relacionadas; es así que se halló valores que oscilan entre .39 y .67, denotando niveles de muy bueno y elevado. Mientras que para la Confiabilidad se realizó por consistencia interna, mediante el Alfa de Cronbach con un resultado de .91 para el cuestionario en su totalidad, y valores entre .63 y .82 para los seis factores, es por ello que se llegó a evidenciar una confiabilidad entre moderada y elevada.

Para la muestra de estudio se obtuvo la confiabilidad mediante la consistencia interna mediante el alfa de Cronbach de la prueba adaptada.

### **Inventario de Violencia en relaciones de Noviazgo Adolescente (CADRI)**

El instrumento utilizado es el inventario de Violencia en Relaciones de Noviazgo en adolescentes, la versión original es de EE. UU. Sin embargo en la versión en española, su autor es Wolfe y Wekerle (1999), la cual tiene como objetivo conocer la existencia de sucesos violentos en las relaciones de pareja de los jóvenes. Este estudio se realizó a 572 jóvenes de edades entre 15 a 19 años, de cinco institutos públicos de Salamanca; que habían mantenido una relación de pareja heterosexual durante el último año. Este instrumento se divide en dos escalas, violencia cometida y violencia sufrida, siendo las subescalas, violencia sexual, violencia relacional, violencia verbal- emocional, amenaza y Violencia física, en cuanto al ámbito de aplicación, es colectiva o individual o autoaplicable, recomendando su uso para procesos educativos y clínicos, con un tiempo de aplicación aproximadamente de 20 minutos. Comprende 35 ítems de los cuales forman parte 25 ítems en el cual cada una de ellas también albergando otros 20 elementos que actúan como distractores, los cuales están relacionados con las características asociadas en cuanto a la Violencia en Relaciones de Noviazgo.

### **Validez**

Se realizó mediante análisis factorial con la población que se realizó la investigación en Estados Unidos, donde se encontraron 5 factores: Violencia sexual, violencia relacional, violencia verbal-emocional, amenazas y violencia física, cuyos índices de bondad de ajuste fueron GFI = .93 y CFI = .92.

## **Confiabilidad**

Se realizó mediante el “Alfa de Cronbach”, obteniendo resultados para Violencia sexual (.51), Violencia relacional (.52), Violencia verbal-emocional (0.82), Amenazas (.66) y Violencia física (.83)

## **Adaptación:**

Para esta investigación se tendrá en cuenta adaptación de Bazán (2018), su muestra estuvo conformada por 300 estudiantes. En cuanto a la validez fue basada en la estructura interna, donde se obtuvo en cuanto a la sub escala de violencia cometida, índices de ajuste, con un valor de 1.802 en un ajuste global un GFI de .970, AGFI de .963, NFI de .960 y un PNFI de .848. En cuanto a la sub escala de violencia sufrida, los índices de ajuste muestran un valor global de 3.291 a nivel global, un GFI de .918, AGFI de .967, NFI de .962 y un PNFI de .921, la muestra establecida fue asimétrica. Además en la Confiabilidad por consistencia interna a través del índice “Omega” obtuvo la sub escala de violencia cometida con un valor de .910 y por último, en la sub escala de violencia sufrida se alcanzó un valor de .911.

Para la muestra de estudio se obtuvo la confiabilidad mediante la consistencia interna a través del Índice de Omega de la prueba adaptada en la ciudad de aplicación.

## **2.5 Métodos de Análisis de Datos**

Después de aplicar los instrumentos psicológicos se procedió al análisis de datos, seleccionando los test incompletos o viciados, siendo eliminados, seguido fueron codificados los restantes; se elaboró una en una hoja de Excel 2016, una base de datos, se prosiguió con la tabulación en la base de datos. Posteriormente para el procesamiento de la información se exportó al programa Statistical Package of Social Sciences – SPSS 24, donde se procedió a calcular la veracidad de la hipótesis, llevando a cabo el análisis descriptivo e inferencial.

Para realizar la correlación de las variables se empleó el estadístico de r de Pearson y los índices de correlación e interpretaron con los criterios de Cohen (1988) con los puntos de corte  $>.10$  pequeño,  $>.30$  mediano,  $>.50$  grande. Así mismo se reportaron los intervalos de confianza al 95% con el procedimiento de Fisher (Sánchez & Borges, 2005).

Finalmente, se presentó la información en tablas estadísticas según el manual de la American Psychological Association (APA, 2010).

## **2.6 Aspectos Éticos**

En el proceso de investigación para la recolección de datos, en un inicio se realizó las coordinaciones respectivas con los directores de los institutos donde se obtuvieron los permisos para llevar a cabo la aplicación. A través de un documento de presentación que facilitó la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo; posterior a ello, la organización de horas disponibles por los docentes o tutores encargados de cada salón, para la ejecución de los test psicométricos.

En el tiempo establecido, se ingresó los solones, en el cual se aplicó los cuestionarios a la muestra seleccionada; se les informó a los docentes y estudiantes, brindando la carta testigo, mediante la expresión oral del consentimiento informado y el manejo ético y el objetivo de la investigación teniendo en cuenta los lineamientos éticos psicológicos descritos en el código de ética profesional del Psicólogo Peruano (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017). Recalcando su participación voluntaria y confidencial en la investigación. En caso contrario, consideraban no participar de la investigación, podían no hacerlo. Después de haber obtenido los permisos, en 35 minutos aproximadamente se recogieron todas las pruebas. Al finaliza la aplicación se agradeció su colaboración.

Al concluir, se informó que los cuestionarios aplicados, solo se utilizarán con fines de la investigación y después de ser codificados y vaciados a la hoja de Excel, las pruebas serán destruidas.

### III. RESULTADOS

En la tabla 3.1, se aprecia a través del coeficiente de correlación que la variable dependencia emocional y violencia sufrida, presentan una relación con tamaño de efecto pequeño, directo y significativo ( $r = .279^{**}$ ). En la revisión de la correlación entre ansiedad por separación y las dimensiones de violencia Sufrida: violencia física ( $.114^*$ ), Amenazas ( $.116^*$ ), violencia relacional ( $.123^*$ ), violencia sexual ( $.133^*$ ), violencia verbal ( $.218^{**}$ ), se observa relación directa significativa con poco efecto. Lo cual se interpreta que la dimensión ansiedad de separación se caracteriza porque la persona tiene miedo excesivo de separarse de su pareja generando ansiedad, con el temor que algo suceda y los separe de ellos; lo que indica que existe relación pequeña.

Respecto a la correlación entre expresión afectiva y las dimensiones de violencia Sufrida: violencia relacional ( $.142^*$ ), violencia verbal ( $.231^{**}$ ), se observa relación directa significativa con tamaño de efecto pequeño; excepto las dimensiones de violencia sexual ( $.106$ ), Amenazas ( $.111$ ), que no son significativas. Excepto la dimensión de Violencia física que solo alcanzo un coeficiente de ( $.083$ ), En cuanto a la dimensión de expresión afectiva se interpreta como toda aquella búsqueda de afecto por parte de su pareja para que se sienta tranquila en la relación.

En tanto a la tabla 3.2 modificación de planes y las dimensiones de violencia Sufrida: violencia sexual ( $.134^*$ ), violencia física ( $.146^*$ ), violencia relacional ( $.161^{**}$ ), violencia verbal ( $.210^{**}$ ), se observa relación directa significativa con tamaño de efecto pequeño. Excepto la dimensión de Amenazas que arrojo una puntuación de ( $.098$ ), que no es significativa. En la dimensión de cambio de planes, la persona cambia conductas, actividades diarias por complacer a su pareja.

En cuanto a miedo a la soledad y las dimensiones de violencia Sufrida: Amenazas ( $.164^{**}$ ), violencia sexual ( $.167^{**}$ ), violencia física ( $.172^{**}$ ), violencia relacional ( $.196^{**}$ ), violencia verbal ( $.272^{**}$ ), se observa relación directa significativa con tamaño de efecto pequeño. En cuanto a la dimensión de miedo a la soledad, es aquel temor que se genera la persona de quedar sólo al ver

Por otro lado en la relación de expresión límite y las dimensiones de violencia Sufrida: violencia sexual ( $.242^{**}$ ); se observa relación directa significativa con tamaño de efecto pequeño. Sin embargo en cuanto a violencia verbal ( $.323^{**}$ ), violencia

relacional ( $,325^{**}$ ), violencia física ( $,346^{**}$ ), Amenazas ( $,395^{**}$ ) se obtuvo relación directa significativa con tamaño de efecto mediano. Cuando la necesidad es extrema, la relación deja de ser sana y alcanza acciones autodestructivas que la persona realiza ante el abandono de su pareja.

Finalmente en cuanto a búsqueda de atención y las dimensiones de violencia Sufrida: violencia verbal ( $,184^{**}$ ), se logra observar relación directa significativa con tamaño de efecto pequeño. Excepto las dimensiones de violencia física ( $,007$ ), violencia relacional ( $,037$ ), Amenazas ( $,037$ ), violencia sexual ( $,046$ ), se aprecia que no es significativo.

**Tabla 3.1**

Variables		r	IC 95%	
			LI	LS
Dependencia Emocional	Violencia Sufrida	$,279^{**}$	$,171$	$,380$
Ansiedad por Separación	Violencia Verbal	$,218^{**}$	$,107$	$,323$
Ansiedad por Separación	Violencia Relacional	$,123^*$	$,009$	$,233$
Ansiedad por Separación	Violencia Física	$,114^*$	$,000$	$,224$
Ansiedad por Separación	Amenazas	$,116^*$	$,002$	$,226$
Ansiedad por Separación	Violencia Sexual	$,133^*$	$,020$	$,242$
Expresión Afectiva	Violencia Verbal	$,231^{**}$	$,120$	$,335$
Expresión Afectiva	Violencia Relacional	$,142^*$	$,029$	$,251$
Expresión Afectiva	Violencia Física	$,083$	$-,030$	$,194$
Expresión Afectiva	Amenazas	$,111$	$-,002$	$,221$
Expresión Afectiva	Violencia Sexual	$,106$	$-,007$	$,216$

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

\* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

**Tabla 3.2**

*Relación de dependencia emocional y violencias sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.*

Modificación de Planes	Violencia Verbal	,210**	,099	,315
Modificación de Planes	Violencia Relacional	,161**	,048	,269
Modificación de Planes	Violencia Física	,146*	,033	,255
Modificación de Planes	Amenazas	,098	-,015	,208
Modificación de Planes	Violencia Sexual	,134*	,021	,243
Miedo a la Soledad	Violencia Verbal	,272**	,163	,373
Miedo a la Soledad	Violencia Relacional	,196**	,084	,302
Miedo a la Soledad	Violencia Física	,172**	,059	,279
Miedo a la Soledad	Amenazas	,164**	,051	,272
Miedo a la Soledad	Violencia Sexual	,167**	,054	,275
Expresión Limite	Violencia Verbal	,323**	,217	,420
Expresión Limite	Violencia Relacional	,325**	,219	422
Expresión Limite	Violencia Física	,346**	,242	441
Expresión Limite	Amenazas	,395**	,294	,486
Expresión Limite	Violencia Sexual	,242**	,132	,345
Búsqueda de Atención	Violencia Verbal	,184**	,072	,291
Búsqueda de Atención	Violencia Relacional	,037	-,076	,149
Búsqueda de Atención	Violencia Física	,007	-,106	,120
Búsqueda de Atención	Amenazas	,037	-,076	,149
Búsqueda de Atención	Violencia Sexual	,046	-,067	,158

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

\* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

#### **IV. DISCUSIÓN**

La finalidad de la investigación, fue determinar la relación que existe entre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja en estudiantes de institutos. Castelló (2000) reafirma que las personas dependientes emocionalmente, son manipuladas mediante estrategias de intimidación, en un inicio mediante el miedo a nivel psicológico, que al pasar del tiempo en la relación esto va aumentando gradualmente, conllevando a la violencia en su relación.

El producto final del estudio de investigación nos demuestra que el tamaño de correlación que hay entre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja es pequeño; lo que indica que la hipótesis planteada tiene relación, sin embargo, es pequeña. Los estudios realizados respecto a violencia en parejas de adolescentes demuestran una serie de rasgos únicos no aceptables para parejas casadas (López, Rodríguez, Franco et al., 2016). Se concuerda con lo que plantea Ojeda y León, (2012) con respecto a la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia, se origina, si el bienestar de la relación sentimental está por debajo del bienestar individual. Las personas con dependencia suelen minimizar los desplantes e humillaciones, situaciones de celos, además de agresiones físicas, solamente con el propósito de no alejar a la pareja. Profundizando en cuanto a los resultados obtenidos se hace mención de que las personas que cuentan una identidad fuerte presentan con una dependencia saludable y pueden confiar en los demás llegando a tener una opinión sobre sí mismo, tolerando la soledad y sin sentimientos de abandono. (Bornstein, Geiselman, Eisenhart, y Languirand, 2002)

Las características que buscan sobre otras personas incluyen creencias estereotipadas sobre las relaciones amicales, dependencia recíproca, sobre todo los sentimientos y emociones originados a través de las relaciones coitales (Lemos y Londoño, 2006). Por otro lado, no se diferencia escolaridad, economía, residencia, sexo y estado civil. Además, que causar daño a la pareja aumenta y se muestra a través de agresiones verbales y físicas, o cualquier conducta que marque a la persona. (Montañez, 2013).

El estudio realizado por Castillo, et al. (2015) reporta correlación mediana estadísticamente significativa para las variables dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo, en desacuerdo con el estudio de Palacios (2015) que muestra lo contrario, por causas de medición individual de factores como escolaridad, económica, sexo, estados civil, etc.

Además, se verifico la correlación entre ansiedad por separación y violencia en las relaciones de noviazgo; se encontró un tamaño de muestra pequeño. Según la teoría del apego surge a raíz del sentimiento de amenaza relacionada con el abandono o separación, perciben los comportamientos de su pareja con niveles altos de ansiedad, con miedo a ser abandonados (Walker, 1994). La violencia familiar se entiende una exageración de funcionalidad familiar (Bowlby, 1989). Bartholomew y Allison (2006), Las parejas al no comunicar de manera adecuada sus necesidades en la relación, muestran poca tolerancia a la evitación de conflictos, activando el sentimiento de cólera cuando se sienten amenazados. Conllevando a conflictos en la relación, donde las personas violentas se caracterizan por tener alto grado de dependencia y vulnerabilidad psicológica. Sin embargo, el hecho que una persona acceda a los deseos de otra por persona sin importar sus deseos es significativo, creando emociones placenteras y positivas, conllevando a mayor dependencia en la relación (Paredes, 1979).

Como segunda hipótesis, se determinó que la expresión afectiva y los indicadores de violencia sufrida se obtuvo tamaño de efecto pequeño. La expresión afectiva es la causa que hace a la persona con apegos, exigir constantemente de su pareja, exigen expresiones físicas, como caricias que reafirme lo que siente, para sentirse un poco más seguro, y desaparecer la desconfianza, exigiendo también amor incondicional para asegurarse que de verdad es amado, se torna con una dependencia a la pareja. (Castelló, 2005). Se ha determinado que un factor de tolerancia a distintos actos de violencia contra la pareja es causado por la baja autoestima. (González, Echeburú et al. , 2008). El factor autoestima baja, repercute con tolerancia a agresiones y hace difícil el rompimiento del vínculo. (Prada, 2012).

Así mismo respecto a la tercera hipótesis, se establece relación entre modificación de planes y los indicadores de violencia en relaciones de pareja obteniendo una correlación directa de efecto pequeño. Es decir, existe relación entre ambas variables, pero es mínima. Personas con apego significativo a la pareja, tienden a ajustar su tiempo y actividades, para agradar a la otra parte, esperando recibir lo mismo. Crean una idea que apoyan exclusivamente en su pareja, teniendo como consecuencia la desorganización de sus tareas diarias, por acompañarlo. (Oropeza, 2011), Estas modificaciones de actividades, siempre crean esperanzas de un actuar mutuo, por parte de la pareja, y al no presentarse, para poder satisfacer sus necesidades, emplean la violencia verbal y emocional, como celos, control, chantaje. Castelló (2005) refiere que si una de las partes dependientes, detecta el abandono, toma conductas inadecuadas hacia la relación, empezando con las agresiones, mediante diferentes modalidades de violencia, llegando a provocar daños emocionales, físicos, etc.

Respecto a la cuarta hipótesis, miedo a la soledad y violencia sufrida se obtuvo una relación pequeña, lo que indica que la relación es mínima. Teóricamente definiéndolo como el temor de quedarse solo, por ende, crear la necesidad de estar con su pareja todo el tiempo, manejando la premisa de no poder seguir sin la presencia de la pareja. Con ideas irracionales al no sentirse seguro y amado, o sentirse incapaz de volver a formar nuevos vínculos, temiendo a la soledad y haciendo lo posible para no sentirla, reforzando el apego y dependencia (Castelló, 2005).

En cuanto al análisis de la quinta hipótesis, expresión límite y violencia sufrida se obtuvo correlación directa en efecto mediano, es decir que ante expresiones límites, la persona dependiente será violentada, de esta manera la hipótesis es confirmada. Castillo et al. (2015) indican que las personas dependientes son capaces de cambiar lo que tenían planeado, si los planes personales de su pareja cambian, presentando comportamientos temerarios cuando sienten que el rompimiento está cerca. Aflora la culpabilidad de no ser merecedor de la felicidad y sentirse responsable de los aspectos negativos, conllevan muchas veces a las personas a sentirse “malos”. Provocando sentimientos de odio y rechazo hacia su persona. (Zaragozano, 2017). Se coincide con Aiquipa (2015) las personas que presentan apego o dependencia, tienden a ser partícipes de la utilización de recursos adecuados o no, para mantener a la pareja a su lado de esa manera satisfacer sus necesidades emocionales afectivas.

Por último en cuanto a búsqueda de atención violencia sufrida se obtuvo correlación directa y en efecto pequeña. Se rechaza esta hipótesis. Respecto a ello Castelló (2005) menciona que aquellas formas para obtener lo que desea de la pareja y de esta manera lograr la protección están, de tener su concentración, y sentirse seguro que atiende solo sus necesidades. Dependientes emocionales se ve relacionada con una desaprobación al rechazo, que forman parte de una relación toxica y que los conllevara a no confrontarlo. (Moral et al., 2016).

Con lo expuesto en párrafos anteriores se concluye que existe correlación entre dependencia emocional y violencia sufrida en relaciones de pareja. El análisis de dichas variables, aportan una gran información, pues brinda experiencia para saber cómo afrontar situaciones problemáticas, y la acentuación de comportamientos inadecuados.

En cuanto a las limitaciones los docentes no apoyaron en su totalidad en la aplicación de las pruebas psicométricas a los académicos, aun teniendo la documentación para poder hacerlo. Así mismo los escasos de alumnos, en las horas pactadas para la realización de los test. Además de presentarse distintos inconvenientes como pruebas incompletas, sin llenar o estaban marcadas más de una alternativa, por consecuencia no se les considero para la evaluación y resultado final.

El no contar en nuestro país y sobre todo ciudad, con información de antecedentes de investigación sobre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja, ocasiona que el punto de comparación sea pobre y escasa.

## **V. CONCLUSIONES**

Entre la dependencia emocional y la violencia en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo se evidencian relación directa de efecto pequeña estadísticamente significativa.

Se evidencia correlación directa con efecto pequeño entre la dependencia emocional: ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, miedo a la soledad y búsqueda de atención con los indicadores de violencia sufrida, en estudiantes de institutos de Trujillo

Se evidencia correlación directa con efecto mediano en las de dependencia emocional: expresión límite con los indicadores de violencia sufrida, en estudiantes de institutos de Trujillo.

## VI. RECOMENDACIONES

Facilitar los resultados a las instituciones, de lo recopilado y analizado para poder formar programas preventivos, y concientizar sobre la dependencia emocional, y la violencia de pareja.

Promover en la institución la concientización respecto a los temas de amor propio, autoestima, empoderamiento y liderazgo para de esta manera disminuir el hecho que los estudiantes se autolesionen.

Utilizar un muestreo probabilístico para mejorar la capacidad de generalización de los resultados obtenidos.

Realizar en próximas investigaciones la evidencia psicométrica de los instrumentos a partir de los datos de la muestra de estudio para obtener la confiabilidad.

Sensibilizar en los estudiantes en tema del amor romántico y sus consecuencias, dependencia emocional y dependencia.

## VII. REFERENCIAS

- Aliaga, A. (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de Institutos Superiores de la ciudad de Trujillo*. (Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.
- Ato, M. López, J. & Benavente, A. (2013) *Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología*. Anales de psicología. Murcia, España. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>
- Ardito, W. & La Rosa, J. (2012) *Violencia Familiar en la Región Andina*. Instituto .De Defensa Legal. Perú.
- American Psychological Association (2010). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. [DSM-4]. EE.UU: Editorial Médica.
- Aguilar, L. (2010). *Amor y violencia en el noviazgo* (5° Ed.). México: Mc Graw-Hill Recuperado de: [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/tabmeta13\\_6.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/tabmeta13_6.pdf)
- Arriaza, M. (2006). *Guía práctica de análisis de datos*. Andalucía: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.
- Alarcón, R. (2008). *Métodos y diseños de la Investigación del comportamiento*. Lima, Perú: Visión universitaria.
- Aiquipa, J. (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. *Revista de Psicología*, 12(2), 11-437. Recuperado de: [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v15\\_n1/pdf/a8v15gf1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v15_n1/pdf/a8v15gf1.pdf)

- Beck, A., Freeman, A., Pretze, J., Fleming, B., Ottaviani, R., Simon, K., Padesky, C., Meyer, J. & Trexler, L. (1995). *Terapia Cognitiva de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Bandura, A. (1984). *Teoría del aprendizaje social*. España: S.L.U. ESPASA LIBROS.
- Bazán, M. (2018). *Evidencias de validez del inventario de violencia estudiantes de educación técnica del distrito de Trujillo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejo. Perú.
- Bartholomew, K. & Allison, C.(2006). *An Attachment Perspective on Abusive Dynamica in Intimate Relationship Dinamics of romantic love. Attachment, careving and sex*. (pp. 102-127). New York: The Gildford Press.
- Bowlby, J. (1980). *La pérdida afectiva*. Buenos Aires: Paidos
- Bowlby, J. (1989). *Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. México: Paidos
- Bornstein, R., Geiselman, K. , Eisenhart, E. & Languirand, M. (2002). *Construct validity of the Relationship Profile Test: Links with attachment, identity, relatedness, and affect*. *Assessment*, 9(4), 373-381. Recuperado de: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1073191102238195>
- Bott, B., Guedes, A., Goodwin, M. & Adams, J. (2014). *Violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe: análisis comparativo de datos poblacionales de 12 países*. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud.

- Centro emergencia Mujer (2018) *Plan nacional contra la violencia hacia la mujer*; Estadística. Recuperado de: <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=35>
- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto “dependencia emocional”*. I Congreso Virtual de Psiquiatría. Recuperado de [http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6\\_ci\\_a.htm](http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm)
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Madrid, España: Alianza Editorial.
- Castillo, V., Gerónimo, S., Méndez, I., Pérez, E. & Muratta, R. (2015). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional a la pareja*. *Jang*, 2(1), 124-140.
- Carrasco, M. & González, M. (2006) *Aspectos conceptuales de la agresión: definición y modelos explicativos*. 42 (2). Recuperado de: <http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/viewFile/478/417>
- Corsi, J. (1995). *Domestic violence. An interdisciplinary view on a serious problem*. Social. Buenos Aires: Paidós
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral science* (2da ed.). Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- Colegio de psicólogos del Perú (2017). *Consejo directivo nacional. Código de ética*. Lima –Perú
- Deza, S. (2012). ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia? *Avances en Psicología*, 20(1), 45-55.

- Domínguez, S. (2011). *Ejemplos de escalas de medición*. Barcelona. Recuperado de <http://www.stelladominguez.com/#!escalas2/c168y>
- Echeburia, E. & Redondo, S. (2010), *La violencia contra la pareja y las agresiones sexuales*. Madrid: Piramide.
- Flish, U. (2013). *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Barcelona.: Morata Sl.
- Finkelhor, D. (1997). *The Victimization of Children & Youth : Development*. North Carolina
- Goñi, A. (2016). *Dependencia emocional y actitudes hacia la violencia en las relaciones de pareja en adolescentes de instituciones educativas estatales del distrito de ancón, 2016*. (Tesis de Licenciatura). Universidad César vallejo, Lima, Perú.
- Grossman, M. & Wood, W. (1993). *Sex difference in intensity of emotional experience: a social interpretation*. *Journal of Personality and Social Psychoogy*. 65(5). 1010 -1022. Recuperado de <http://www.psicothema.com/imprimir.asp?id=3189>
- Gonzales, R. & Santana, J. (2001). *Violence in relationships between adolescents and young people*. *Psicothema*, 13 (1).
- González-Ortega, I., Echeburúa, E. y Corral, P. (2008). Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: Una revisión. *Behavioral Psychology*, 16, 207-225.
- García, P. (2010). *Psicometría. Evaluación psicométrica*. Bogotá, Colombia  
Recuperado de:  
<http://www.unioviado.es/psiquiatria/docencia/material/PSICOLOGIAME DICA/2010-11/5PM-PSICOMETRIA.PDF>.

Instituto Nacional de salud Mental (2006), *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*: recuperado de: <http://webinei.inei.gob.pe/anda/Nesstar/endes2006/survey0/index.html>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2012) “*Violencia de género en mujeres adolescentes y jóvenes*”. Perú. Recuperado de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Violencia%20de%20g%C3%A9nero%20en%20adolescentes%20y%20j%C3%B3venes-Ramos%20Padilla.pdf>.

Izquierdo, S. (2013). *Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual*. *Psychologia*, Vol. 7 (Nº 1), pp. 81-91.

Lewis. S & Fremouw, W. (2001) *Dating violence: a critical review of the literature*. *Clinical Psychology*. Estados Unidos.

Lave, J. (1991). *La cognición en la práctica*. Barcelona: Paidós

Lemos, M. & Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana*. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>.

Lecca, M. (2016). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos superiores tecnológicos privados de la ciudad de Trujillo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejo. Perú.

López-Cepero, J., Lana, A., Rodríguez-Franco, L., Paíno, S. & Rodríguez-Díaz, F. (2016). *Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil*. *Gaceta Sanitaria*, 29, 21-26. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2014.07.006>

- Ministerio de salud (2015). *La relación entre enamorados que oprime o controla es dependencia emocional y nada tiene que ver con amor*. Recuperado de: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51&nota=16114>
- Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (2017) *Informe de avances en el cumplimiento de la Ley de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres, Ley N° 28983*. Recuperado de: [https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgignd/informes/2015\\_ix\\_Informe\\_LIO.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgignd/informes/2015_ix_Informe_LIO.pdf)
- Mansilla, F. (2002). *Codependencia y psicoterapia interpersonal*. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, Vol. 22, (N° 81), pp. 9-19.
- Márquez, C. (2012). *Guía del taller de Prevención de la Violencia en el Noviazgo*. Estados Unidos Mexicanos. Recuperado de: <http://ssp.gob.mx/portalWebApp/ShowBinary?nodeId=/BEA%20Repository/1214154/archivo>
- Martínez, S. (2005). *Lenguaje audiovisual y manipulación*. *Revista científica de comunicación y educación*, Vol. 1, (N° 25), pp. 211-220
- Mesterman, S. (1988). *Los contextos de la pareja violenta*. En: *Sistemas familiares. Asociación sistémica*. Buenos Aires. Año IV-N° .1. Abril.
- Montero, I. & León, O. (2007) *A guide for naming research studies in psychology*. *A International Journal of Clinical and Health Psychology*. 7 (3) 847-862. Recuperado de: [http://www.aepc.es/ijchp/GNEIP07\\_es.pdf](http://www.aepc.es/ijchp/GNEIP07_es.pdf).
- Montañez, P. (2013). *Evaluación de un tratamiento psicológico para el estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica en ciudad de Juárez*. (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España.

Moral, M., Sirvent, C., Campomanes, G., Blanco, P., Delgado, R., Quintana, L., Rivas, C., Cuetos, G., Fernández, C. & García, A. (2016). *Dependencias relacionales y perpetuación del ciclo de la violencia en adictos*. XVII Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría – Interpsiquis.

Sánchez, A & Borges, A. (2005). *Transformación Z de Fisher para la determinación de intervalos de confianza del coeficiente de correlación de Pearson*. España. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/727/72717124.pdf>

Sugarman, D. & Hotaling, G. (1989). *Violent men in intimate relationship: An Analysis of Risk Markers*. *Journal of Applied Social Psychology*.

Organización Mundial de la salud (2013). *Violencia de la pareja y violencia sexual contra la mujer*. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>.

Ojeda, G. & León, R. (2012). *La Dependencia Emocional y la aceptación de la Violencia Doméstica en la población femenina que acude a la comisaría de la mujer y la familia de la ciudad de Loja*. (Tesis Doctoral.) Loja. Universidad Nacional de Loja, Área de la Educación.

Oropeza, R. (2011). *Dependencia emocional, violencia y satisfacción marital en la relación de pareja* (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Palacios, V. (2015). *Violencia y dependencia emocional en relación de noviazgo*. España: Universidad de Deusto.

Pérsico, L. (2007). *Intelligenza emotiva*. Italia

- Perrone, R. & Nannini, M. (1997). *Violencia y Abusos Sexuales en la Familia. Un Abordaje sistémico y comunicacional*. Buenos Aires: Paidós.
- Prada, A. (2012). *Violencia hacia la mujer en la relación de pareja: una comprensión de cómo a través del proceso de dignificación de la mujer es posible salir de las dinámicas interaccionales violentas*. (Tesis de Maestría). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.
- Paredes, M. (1976). *Mitos, supersticiones y supervivencias populares de Bolivia* (No. 17). Biblioteca del Sesquicentenario de la República.
- Riso, W. (2003). *Ama y no sufras*. Bogotá, Colombia: Norma S.A. Recuperado de: <http://www.sociedadtecnologia.org/file/download/224111>
- Rivas, C. (2006). *Bidependencia*. Recuperado de: <http://www.institutospiral.com/cursosyseminarios/encuentros/resumenes/Cruz%20Rvias.pdf>.
- Villegas, M. & Sánchez, N. (2013). *Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciadoras de maltrato de pareja. Investigación clínica y salud mental*. Recuperado de <http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/textosysentidos/article/view/807/767>
- Wolfe, D & Wekerle, C. (1999) *Dating violence in mid-adolescence: Theory, significance, and emerging prevention initiatives Clinical Psychology Review*, 26 (4) 435-456
- Walker, L (1994). *Abused women and survivor therapy. A practical guide for the psychotherapist*. American Psychological Association, Washington DC.

Zarozano, J. (2017). *Autolesiones en la adolescencia: una conducta emergente*. España. Madrid. Recuperado de: <file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-AutolesionesEnLaAdolescencia-6393711.pdf>

## **VIII. ANEXOS**

## Anexo 1

### INVENTARIO DE RELACIONES DE NOVIAZGO ENTRE ADOLESCENTES

A continuación, aparecen un conjunto de frases que representan situaciones que han podido suceder en el transcurso de discusiones, conflictos o peleas con tu pareja, en estos últimos doce meses. Debes indicar con sinceridad cuáles de estos episodios se han producido, cuales no y con qué frecuencia según el siguiente cuadro:

**Nunca:** No ha pasado en nuestra relación    **Rara vez:** únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones

**A veces:** ha ocurrido entre 3 o 5 veces    **Con frecuencia:** se ha dado en 6 o más ocasiones

Durante peleas, discusiones o pequeñas diferencias con esta pareja en estos últimos 12 meses...	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1. Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión...				
2. Acarició mis pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería.				
3. Trató de poner a mis amigos en mi contra.				
4. Hizo algo para ponerme celoso/a				
5. Destrozó o amenazó con destrozar algo que él/ella valoraba.				
6. Me dijo que, en parte, la culpa era mía.				
7. Mi pareja sacó a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado.				
8. Me lanzó algún objeto.				
9. Me dijo algo solo para hacerme enfadar.				
10. Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a.				
11. Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de razón.				
12. Me habló en un tono de voz hostil u ofensiva.				
13. Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.				
14. Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.				
15. Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.				
16. Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.				
17. Me insultó con frases despectivas.				
18. Discutió el asunto calmadamente.				
19. Me besó cuando yo no quería.				
20. Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra.				
21. Me ridiculizó o se burló de mí delante de otros.				
22. Mi pareja me dijo como estaba de ofendido/a.				
23. Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.				

24. Me culpó por el problema.				
25. Me dio una patada, me golpeó o me dio una puñetazo				
26. Dejó de discutir hasta que se calmó				
27. Cedió únicamente para evitar el conflicto.				
28. Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a.				
29. Trató deliberadamente de asustarme.				
30. Me abofeteó o me tiro del pelo.				
31. Amenazó con herirme.				
32..Me amenazó con dejar la relación				
33. Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo.				
34. Me empujó o me zarandó.				
35. Extendió rumores falsos sobre mí				

## Anexo 2

### CUESTIONARIO CDE

A continuación, usted encontrará afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero	Me describe perfectamente
1. Me siento desamparado cuando estoy solo					1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja					1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla					1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja					1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja					1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo					1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado					1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme					1 2 3 4 5 6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje					1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil					1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo					1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás					1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío					1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto					1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone					1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella					1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo					1 2 3 4 5 6

18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	<b>1 2 3 4 5 6</b>
19. No tolero la soledad	<b>1 2 3 4 5 6</b>
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	<b>1 2 3 4 5 6</b>
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	<b>1 2 3 4 5 6</b>
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	<b>1 2 3 4 5 6</b>
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	<b>1 2 3 4 5 6</b>

Anexo 3

**CARTA DE ASENTIMIENTO INFORMADO**

Trujillo, octubre del 2018

Yo, \_\_\_\_\_, índico que se me ha invitado a participar del estudio denominado: “Dependencia emocional y Violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo”, dirigida por la Srta. Lesly Petronila, Arellano Acate

Para ello se me informó que:

- Se administrarán dos cuestionarios de 23 y 35 ítems.
- El tiempo que me llevará responder es de 35 minutos aproximadamente.
- La información que brinde no será usada para propósitos diferentes a los objetivos de este estudio.
- Mi nombre no aparecerá asociado a ninguna opinión particular, o de las publicaciones que se deslinden de este estudio.
- La participación en este estudio no involucra beneficio económico alguno.
- Puedo hacer las preguntas que considere conveniente sobre el estudio en cualquier momento, y estoy en el derecho que se me explique detalladamente.
- Pue retirarme del mismo cuando así lo decida, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.
- La información es absolutamente confidencial y no serán entregados a nadie que yo no autorice.

Recibida esta información **ACEPTO VOLUNTARIAMENTE** participar del estudio en mención

\_\_\_\_\_  
Participante

\_\_\_\_\_  
Lesly Petronila, Arellano Acate  
Investigadora

---

Edad:..... Sexo:.....  
Tiene pareja actualmente: SI \_\_\_ NO \_\_\_  
(Si su respuesta es afirmativa, **CONTINÚE**. En caso contrario, **AVISE A LA EVALUADORA**)  
Actualmente cuánto tiempo tiene con su pareja: \_\_\_\_\_Año(s) \_\_\_\_\_ Mese(s)  
Estado civil: \_\_\_Soltero/a \_\_\_Casado/a  
\_\_\_Conviviente \_\_\_Divorciado/a

## Anexo 4

### CARTA DE TESTIGO

Trujillo, octubre del 2018

Yo, \_\_\_\_\_, docente del \_\_\_\_\_  
(grado y sección), de la institución educativa: \_\_\_\_\_

Doy fe que la Srta. Lesly Petronila Arellano Acate, estudiante del último ciclo de Psicología, ha invitado a participar, a los alumnos que tengo a mi cargo, del estudio denominado: “Dependencia emocional y Violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo”

Para ello informo que:

- Se administrará dos cuestionarios de 23 y 35 ítems.
- El tiempo que les llevará responder es de 35 minutos aproximadamente.
- La información que brinden no será usada para propósitos diferentes a los objetivos de este estudio.
- El nombre de los participantes no aparecerá asociado a ninguna opinión particular, o de las publicaciones que se deslinden de este estudio.
- La participación en este estudio no involucra beneficio económico alguno de los alumnos.
- Pueden hacer las preguntas que considere conveniente sobre el estudio en cualquier momento, y que están en el derecho que se les explique detalladamente.
- Pueden retirarse del mismo cuando así lo decidan, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.
- La información es absolutamente confidencial y no serán entregados a nadie que ellos no autoricen.
- Los participantes aceptaron participar voluntariamente del estudio.

---

Testigo

---

Lesly Petronila, Arellano Acate  
Investigadora

## Anexo 5

**Tabla 4**

*Consistencia Interna*

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,815	,840	11

## Anexo 6

**Tabla 5**

*Correlación general entre ambas variables*

		<b>Correlaciones</b>		
		Dependencia	Violencia	
Rho de Spearman	Dependencia	Coefficiente de correlación	1,000	,279**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	300	300
	Violencia	Coefficiente de correlación	,279**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	300	300

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).