



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Adicción a las redes sociales y violencia escolar en adolescentes del distrito  
de Víctor Larco Herrera

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA

**AUTORES**

Gamarra Vargas, Stefany Evelyn

Malca Muñoz, Giri Shankary

**ASESORA**

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

Dr. Rodríguez Julca, José Francisco

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia

**Perú - 2019**

## **DEDICATORIA**

A Dios por darme salud y permitirme lograr uno de mis más anhelados sueños,  
A mi padre Javier Gamarra Camacho, por su apoyo y su constante sacrificio  
de cada día para desarrollarme como profesional;  
A mi madre Carmen Vargas Lynch por su apoyo y amor incondicional.  
A mi hermano, a quien le deseo el mejor futuro, que solo él podrá obtener, si  
realmente se lo propone.

Evelyn.

A mis padres que con sus palabras de aliento no me dejaban decaer,  
para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis ideales.

A mi esposo German Farro Yong, por su sacrificio y esfuerzo,  
por creer en mi capacidad, aunque hemos pasado momentos difíciles.  
A mis amados hijos Luis y Stephanie, por ser mi fuente de motivación  
e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar  
para que la vida nos depare un futuro mejor.

Giri

## **AGRADECIMIENTO**

Este trabajo de investigación no hubiera sido posible sin la bendición de Dios.  
A nuestros asesores la Dra. Mercedes Aguilar Armas y al Dr. Jose Rodriguez Julca por su ayuda, orientación y paciencia que acompañó cada uno de nuestros pasos en este trabajo de investigación.

A las autoridades, docentes y alumnos de las 3 Instituciones Educativas del distrito de Víctor Larco por permitirnos el acceso a sus instalaciones para ejecutar la evaluación que se tuvo que hacer para esta investigación.

A la universidad, por impulsar la culminación de nuestros estudios profesionales.

Las autoras

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Señores miembros del Jurado, ante ustedes presentamos la Tesis titulada: “Adicción a las redes sociales y violencia escolar en adolescentes del distrito de Víctor Larco Herrera”, con el objetivo de determinar la relación de Adicción a las redes sociales y violencia escolar en adolescentes, a fin de cumplir con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciadas en Psicología. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Las autoras.

## ÍNDICE

Página del jurado .....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento .....	vi
Declaratoria de autenticidad .....	vii
Presentación.....	viii
Resumen .....	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN .....	13
1.1. Realidad Problemática.....	13
1.2. Trabajos previos .....	16
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	17
1.4. Formulación del problema.....	27
1.5. Justificación del estudio .....	27
1.6. Objetivos .....	28
II. MÉTODO .....	28
2.1. Diseño de investigación.....	28
2.2. Operacionalización de la Variable.....	29
2.3. Población y muestra .....	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	33
2.5. Método de análisis de datos .....	35
2.6. Aspectos éticos .....	36
III. RESULTADOS .....	37
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES .....	44
VI. RECOMENDACIONES .....	45
VII. REFERENCIAS .....	46
ANEXOS.....	53

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable adicción a las redes sociales.....	29
Tabla 2. Distribución de la población accesible de adolescentes .....	32
Tabla 3 Estadísticos descriptivos de la variable adicción a las redes .....	37
Tabla 4 Estadísticos descriptivos de la variable violencia escolar .....	38
Tabla 5 Relación entre las dimensiones de adicción a las redes sociales y las dimensiones de violencia escolar .....	39

## RESUMEN

La investigación de diseño correlacional simple tuvo como objetivo general determinar la relación entre la adicción a las redes sociales y violencia escolar en una muestra censal de 566 adolescentes, de ambos géneros, entre los 15 a 17 años de edad del distrito de Víctor Larco Herrera; los resultados evidencian una la correlación directa, se observa para las correlaciones entre la dimensión obsesión por las redes sociales y las sub escalas de la violencia escolar, relaciones directas de efecto pequeño ( $r > .11$ ) con presencia de significancia estadística ( $p < .01$ ), asimismo entre falta de control personal y las sub escalas de la violencia escolar, una relación directa de efecto pequeño ( $r > .11$ ), estadísticamente significativa ( $p < .01$ ), por último entre la dimensión uso excesivo de las redes sociales y las sub escalas de la violencia escolar, reporta una relación directa de efecto pequeño ( $r > .11$ ), estadísticamente significativa ( $p < .01$ ), constituyendo un aporte a nivel metodológico, teórico y con implicancias prácticas.

Palabras clave: Adicción, redes sociales, violencia escolar, adolescentes.

## **ABSTRACT**

The aim of the simple correlational design research was to determine the relationship between addiction to social networks and school violence in a census sample of 566 adolescents of both genders, between 15 and 17 years of age in the district of Víctor Larco Herrera, the results show a direct, the correlations between the obsession dimension by the social networks and the scales of school violence, direct relationships of the small effect ( $r > .11$ ) are also observed with presence of statistical significance ( $p < .01$ ), as well as lack of personal control and subscales of school violence, a direct relationship with a small effect ( $r > .11$ ), statistically significant ( $p < .01$ ), last, in the dimension. Excessive use of social networks and sub-scales of school violence, reports a direct relation with a small effect ( $r > .11$ ), statistically significant ( $p < .01$ ), constituting a contribution at the methodological, theoretical level and with practical implications.

**Keywords:** Addiction, social networks, school violence, adolescents.