



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Doble moral sexual en pobladores adultos de distritos de alto y bajo índice de violencia de Lima Norte – 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA

**AUTORA:**

INOÑAN BERRÚ, Diana Katherine

**ASESORES:**

Dr. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto

Dr. CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

VIOLENCIA

**Lima - Perú**

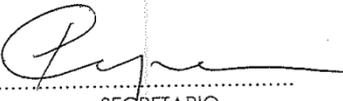
**2018**

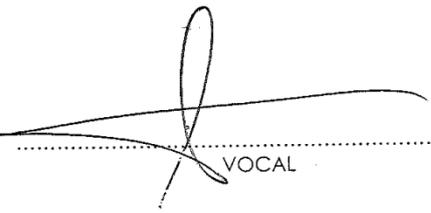
El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don  
 (a)..... *Imonnan Benii Diana Katherine*.....  
 cuyo título es: *Doble moral sexual en pobladores adultos*  
*de distintos de alto y bajo índice de violencia de*  
*Lima Norte 2018*.....

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por  
 el estudiante, otorgándole el calificativo de: *11*..... (número)  
*once*.....(letras).

Lima Norte, *22* de *FEBRERO* del 20*19*..

  
 .....  
 PRESIDENTE  
 Dr. Barboza Zelada, Luis Alberto

  
 .....  
 SECRETARIO  
 Mg. Pereyra Quiñonez, José Luis

  
 .....  
 VOCAL  
 Mg. Dámaso Flores, Jesús Libario



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

## Dedicatoria

Esta investigación en primer lugar está dedicada a mis padres a su esfuerzo y sacrificio que han hecho día a día para poder apoyarme en este escalón para el camino de mi desarrollo personal y profesional. Así mismo está dedicada para todas aquellas personas que han sido víctimas o lo siguen siendo y que por miedo y/o el ineficiente apoyo de nuestras autoridades aún se mantienen silenciadas, calladas y temerosas, para que sepan que no están solas y que nada justifica el hecho de una acción agresiva.

## Agradecimientos

En primer lugar, a Dios por regalarme todos los días un día más de vida y enseñarme que cada día es uno nuevo lleno de aprendizaje y nuevas aventuras, en segundo lugar a mis padres por su apoyo incondicional y su sacrificio constante para permitirme cumplir esta primera meta de mi vida profesional, en tercer lugar, a mi pareja por su paciencia y tolerancia ante el poco tiempo prestado y sobre todo por darme el empuje de no desfallecer en el camino. Y por último y no menos importante a mis hermanos, profesores por su enseñanza día a día por inspirarme y amar con mayor intensidad mi carrera, a mis compañeras y a todos los pobladores de ambos distritos por su colaboración para con esta investigación.

## Declaración de autenticidad

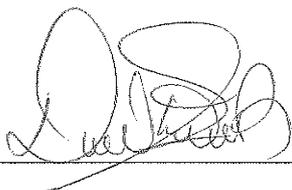
### Declaratoria de autenticidad

Yo, Diana Katherine Inoñan Berrú, con DNI: 46964110, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Doble moral sexual entre pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 31 de enero del 2019



Diana Katherine Inoñan Berrú

DNI 46964110

## **Presentación**

### **Señores miembros del jurado calificador:**

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Doble moral sexual en pobladores adultos de distritos de alto y bajo índice de violencia de Lima Norte – 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología. La investigación tiene como objetivo deferir la doble moral sexual entre distritos con alto y bajo índice de violencia.

El documento consta de seis capítulos: el primero denominado introducción, donde figuran los antecedentes tanto nacionales como internacionales, teoría relacionada a la variable, la justificación, la realidad problemática, formulación de problema, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El siguiente capítulo denominado como marco metodológico, comprende la operacionalización de la variable, la metodología, tipo de estudio, diseño de investigación, población muestra y muestreo, las técnicas e instrumento de recolección de datos y los métodos de análisis. En el tercer capítulo, se muestran los resultados, en el cuarto, encontramos la discusión, en el quinto las conclusiones y finalmente en el sexto están las recomendaciones para terminar con la bibliografía y anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecida por la Universidad y merezca su aprobación.

Inoñan Berrú, Diana Katherine

## Índice

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos.....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
<b>I. INTRODUCCION.....</b>	<b>12</b>
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	19
1.3.1. Doble moral sexual.....	19
1.3.2. Violencia de género.....	23
1.4. Formulación del problema.....	35
1.5. Justificación del estudio.....	35
1.6. Hipótesis.....	36
1.7. Objetivo.....	37
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>38</b>
2.1. Diseño de investigación.....	38
2.2. Variables, Operacionalización.....	38
2.3. Población y muestra.....	39
2.3.1 Población.....	39
2.3.2 Muestra.....	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	40
2.5. Métodos de análisis de datos.....	42
2.6. Aspectos éticos.....	43
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>45</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>56</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>61</b>

<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	<b>63</b>
<b>VII. REFERENCIAS</b> .....	<b>64</b>
<b>ANEXO</b> .....	<b>76</b>

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Población de pobladores por distritos edad.....	44
Tabla 2: Muestra de pobladores por distritos edad.....	45
Tabla 3: Prueba de normalidad .....	50
Tabla 4: Características y diferencias se la variable dobles moral sexual.....	50
Tabla 5: Características y diferencias se la DMS por distrito, según sexo.....	51
Tabla 6: Características y diferencias se la DMS por distrito, según edad.....	52
Tabla 7: Características y diferencias se la DMS por distrito, según grado de instrucción.....	54
Tabla 8: Características y diferencias se la DMS por distrito, según estado civil.....	55
Tabla 9: Características y diferencias se la DMS por distrito, según ocupación.....	56
Tabla 10: Características y diferencias se la DMS por distrito, según N° de hijos.....	57
Tabla 11: Características y diferencias se la DMS por distrito, según religión.....	59

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la diferencia de la doble moral sexual en distritos de alto y bajo índice de violencia en una muestra de 768 pobladores de dos distritos de Lima Norte. El estudio se desarrolló mediante un diseño no experimental de tipo transversal y a nivel descriptivo comparativo. En la recolección de datos se empleó la escala de Doble Moral sexual (DSS) en versión adaptada a la realidad peruana por Sierra Monge y una ficha sociodemográfica, los cuales mostraron validez y confiabilidad para la muestra elegida, donde los resultados obtenidos nos indican que no se encontró diferencia significativa entre ambos distritos de acuerdo al índice de violencia. A sí mismo, se destaca que los hombres tienen mayor doble moral sexual en ambos distritos a comparación de las mujeres.

Palabras claves: Doble moral sexual, violencia.

## **ABSTRACT**

The objective of the present investigation was to determine the difference of the double sexual morality in districts with high and low violence index in a sample of 768 inhabitants of two districts of Lima Norte. The study was developed through a non-experimental cross-sectional design and a comparative descriptive level. In the data collection, the double sexual morale scale (DSS) was used in a version adapted to the Peruvian reality by Sierra Monge, which and a sociodemographic record, which showed validity and reliability for the chosen sample. Results: no significant difference was found between the two districts according to the violence index. To himself, it is emphasized that men have greater double sexual morality in both districts compared to women.

Keywords: Double sexual morality, violence.

## I. INTRODUCCION

### 1.1. Realidad problemática

Para nadie es ajeno el saber que, en nuestra sociedad se han presentado distintas formas de desvalorizar a la mujer. Se ha encontrado desigualdad en sus derechos en el ámbito político, económico, social y sexual, acarreando consecuencias poco favorables hacia las mujeres.

En la actualidad son muy pocos los países que han luchado en contra de la desigualdad basada en géneros, viéndose así revertida la brecha que existe entre ambos y con ello lograr que se respete sus derechos como mujer. Según el informe emitido el año pasado por el Foro Económico Mundial (FEM), Islandia es el país con mayor índice de igualdad de género a nivel mundial, mientras que Nicaragua se encuentra ubicado en el sexto lugar, es el primer y único país de América Latina y el Caribe que forma parte del ranking de dicho informe global sobre la brecha de género.

Sin embargo, aún continúa persistiendo la desigualdad justificada en el género, siendo este un obstáculo que afronta el desarrollo humano. Así lo resalta Klaus Schwab, fundador y presidente ejecutivo del FEM en el informe emitido el año 2017, quien indica que “Los países deben prestar atención a la brecha de género no solo porque esa desigualdad es intrínsecamente injusta; también porque numerosos estudios sugieren que una mayor igualdad de género conduce a un mejor desempeño económico”

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) refiere que tanto hombres como mujeres son afectados al momento de ser infringidos sus derechos, no obstante, se enfatiza y se adjudican características desiguales dándose diferencias dependiendo del sexo de la víctima. En nuestro país se desvaloriza el derecho de la mujer por la simple razón de ser mujer y en su mayoría de los agravios son a través de las discriminaciones y abusos por las que son expuestas. (ONU, 1995, citado por el INEI, 2017)

"En América Latina la principal causa de la violencia es la desigualdad, caracterizándose por el dominio de los hombres sobre las mujeres", explicó Elena Zúñiga, quien representa al país del Fondo de Población de las Naciones Unidas FPNU. (Agencia peruana de noticias, 20, mayo del 2018). Afirma que los patrones de conducta machistas se imitan y

refuerzan desde el hogar, trasladándose y asentándose en los diferentes espacios institucionales donde las personas se desenvuelven.

La violencia hacia las mujeres es uno de los mecanismos del patriarcado para mantener sometida a la mujer y una de las más graves manifestaciones contra su dignidad humana (Fariñas, 2013). De acuerdo a las estadísticas de la violencia hacia la mujer la gran mayoría son causadas por sus parejas, ex parejas y teniendo como escenario principal, sus propias casas.

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2013), la coacción hacia el sexo femenino, peculiarmente la efectuada por el cónyuge y la coacción sexual, establece un alto grado de preocupación, ya que se ve afecta la salud pública, violándose los derechos de la mujer.

De acuerdo al análisis realizado por la OMS en el 2013, se estima que un 35% de todas las mujeres del mundo han padecido de violencia, tanto física y sexual por parte de su pareja sentimental en el transcurso de su vida, donde aproximadamente la mitad de los casos, según el reporte del 2012 han sido víctimas de feminicidios, teniendo como principal autor a un familiar o pareja sentimental.

Según la documentación emitida por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), presentada el 22 de noviembre del año 2017, declara que América del Sur y el Caribe es la parte del mundo con mayor tasa de violencia contra la mujer. La ONU afirma que los índices de violencia que confronta la región son inadmisibles ya que, “presenta la mayor tasa de violencia sexual por su pareja”.

Violeta Bermúdez Valdivia, experta en Derecho familiar, expresa su preocupación sobre las cifras alarmantes de violencia contra la mujer que existe en nuestro país, indicando que, “el feminicidio es la demostración más extrema de violencia contra la mujer”. Así mismo, señala que el 70% de las mujeres víctimas de violencia tienen menos de 34 años y que el 90% de casos fueron cometidos por su pareja, ex pareja o familiar. (Buendía, 2018)

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI, 2015), se indica que el 32% de las peruanas, han sido víctimas de violencia física o sexual por parte de su análogo en alguna ocasión, afectando al 32,7% de las mujeres del área urbana y 29,9% del área rural. A comparación del periodo 2009-2014, donde la tasa de prevalencia correspondiente a la violencia física contra la mujer ha disminuido, tanto en el área urbana

como rural. (INEI – Encuesta Demográfica y de Salud Familiar). De igual manera, se resalta que aquellas que están separadas o divorciadas de su pareja alguna vez en su vida han sido víctimas de muchos más actos violentos que las casadas, siendo un 55,5% en el caso de las mujeres divorciadas y un 27,8% en el caso de las mujeres convivientes o casadas. Del mismo modo, se observa que influye mucho el nivel de educación, pues las mujeres que cuentan con una educación superior tienen una tasa de violencia física menores, respecto a las mujeres que tienen niveles educativos más bajos.

Según el Ministerio de Mujer y Poblaciones vulnerables (MIMP), en lo que va del año (enero-agosto, 2018) el distrito que contienen un alto índice de violencia ya sea, económica, psicológica, física y sexual es San Martín de Porres con un total de 769 casos, siguiéndole el distrito de Puente Piedra con 754 casos, mientras tanto Independencia es el distrito que tiene un bajo índice de violencia con un total de 188 casos, esto es en lo que respecta a la región Lima Norte. Las sumas no varían con lo que fue el año pasado, donde San Martín de Porres sigue siendo el distrito con mayor índice de violencia. Así mismo, se observa, que las edades de las mujeres con mayor grado de violencia fluctúan entre los 18 y 58 años de edad y el tipo de violencia que resalta más es la psicológica.

Lo expuesto anteriormente nos lleva a darnos cuenta que siempre se asocia el tipo de violencia machista por la justificación o el sentido de posesión hacia la mujer y el predominio del hombre sobre ella.

Con el seguir de los años y la continua lucha por que se consideren y acaten sus derechos, la mujer se ha ido abriendo campos, obteniendo así, mayores oportunidades en esta sociedad, comenzando por la educación, ayudando a tener un mayor acceso a puestos de trabajos que antes no se podía, la decisión de postergar al tener su primer hijo o el de no tenerlos, el uso de anticonceptivos modernos, los cambios de las creencias, los valores y el comportamiento sexual, ha permitido que la mujer pueda tener “cierta” autonomía sobre sí misma. Y se indica “cierta” ya que aún se logra ver esa distinta valoración existente y solapada de la conducta sexual favoreciendo al hombre a tener mayor libertad sexual que a la mujer, donde no solo se observa los prejuicios, discriminaciones y agresiones de hombre a mujer, sino también de mujer a mujer. Dándonos a entender que no solo en los varones estar arraigada la creencia de que las mujeres deben de comportarse como para lo que han nacido, estar en casa, criar a los hijos y cuidar del esposo, sino también está en

nosotras ese pensamiento cerrado y arcaico, que aún se viene educando de generación en generación.

Por todo ello, se hace presente en esta investigación la necesidad de conocer la doble moral sexual de las personas de dos distritos de Lima Norte, así mismo, su nivel de educación y aceptación al comportamiento sexual. Esto nos permitirá darnos mayor apertura a una buena educación sexual logrando impartirla a través de diversos programas, talleres, fundamentando y permitiendo concientizar ya sea a colegios y/o comunidades para que a la larga tanto el hombre como la mujer aprendan a prevalecer y respetar su derecho y el derecho hacia los demás, logrando implantar la equidad de género. Resaltando que las diferencias siempre van a estar en nuestra sociedad, en nuestras familias, en nuestras parejas, pero debemos de aprender a formar y a fortalecer nuestra empatía y tolerancia con los que nos rodean, estableciendo así una sociedad sana.

## **1.2. Trabajos previos**

### **Internacionales**

Blanc y Rojas (2017) en su investigación hablan sobre los comportamientos sexuales convencionales y no convencionales en jóvenes heterosexuales, el diseño de su estudio fue de tipo transversal ex post facto retrospectivo de comparación de grupos. Tuvo como objetivo el de analizar diferentes tipos de comportamientos sexuales, donde los jóvenes refieren haber realizado o que podrían realizar, y compararlos entre ambos sexos. Se usó una muestra de 886 jóvenes heterosexuales entre las edades de 18 y 30 años seleccionados mediante muestreo incidental y bola de nieve. Se les aplicó un cuestionario a través de internet que recogía información sobre CS convencionales diádicos, en solitario, a través de las TIC y no convencionales. Como resultados se obtiene, que los hombres realizan en mayor proporción CS como la masturbación en solitario, fantasear sexualmente, el cibersexo y el trío. Las diferencias se incrementan (también en sexo anal y sexo en grupo) cuando la posibilidad de realizar los CS en un futuro es considerada. Concluyen que, las diferencias en los CS no convencionales y en el cibersexo podrían estar influidas por la doble moral sexual.

Bermúdez, Ramiro, Sierra y Buela- Casal (2013) en su investigación busca conocer cuáles son las características más relevantes ante el riesgo para la infección por VIH y su relación con la doble moral sexual. Dicho estudio fue realizado en Colombia, teniendo como muestra a 599 estudiantes tanto de primaria, como secundaria, en unas edades entre 12 y 18 años, usando el criterio de inclusión “Haber tenido al menos antes una relación sexual”. Para dicho estudio se hicieron uso de dos escalas; Escala de poder en las relaciones de pareja y la segunda fue la Escala de Doble moral (adaptada por Sierra y Gutierrez-Quintanilla en el 2007). Se obtuvieron como resultados de que la mujer tiene mayor control y menor adhesión a la doble moral, mientras que en los varones fue todo lo contrario, logrando llegar a un bajo control en las relaciones sexuales y mayor adhesión a la doble moral, demostrando así un mayor riesgo de infección por VIH.

Gutierrez, Rojas y Sierra (2010) en su artículo de investigación, publicado en la Revista Salvadoreña de Psicología, tuvo como objetivo de estudio comparar la doble moral sexual con las conductas sexuales de ambos sexos (masculino y femenino), así también el hecho de como justificamos el hábito de la violencia masculina dentro de las relaciones de pareja. La muestra salvadoreña estaba compuesta por 699 varones y 800 mujeres, mientras que la española la componían 364 varones y 359 mujeres. Para dicha investigación se hicieron uso de dos escalas, la Double Standard Scale (DSS) y la Rape Supportive Attitude Scale (RSAS). Concluyendo que la doble moral sexual es más frecuente entre los hombres, y que está más establecida en los estudiantes universitarios salvadoreños que en los españoles.

Sierra, Costa y Ortega (2009) su investigación tiene como propósito dar a conocer las primeras referencias psicométricos correspondiente a dos cuestionarios que determinan actitudes sexistas, dicho estudio fue realizado en Brasil, las escalas fueron: la Double Standard Scale (DSS) (Caron, et al., 1993), para evaluar el grado de aceptación de la doble moral sexual tradicional, y la Rape Supportive Attitude Scale (RSAS) (Lottes, 1991). Dicha investigación surge como respuesta a otras investigaciones más desarrolladas basándose en los factores de riesgo en mujeres abusadas por sus parejas. Ambas escalas fueron aplicadas a dos muestras de mujeres (una de 300 y otras de 500). En semejanza con

la investigación previa, los resultados replicaron la estructura unifactorial de cada escala. Se obtuvo una confiabilidad satisfactoria para cada escala, a través de alfa de Cronbach.

### **Nacionales**

Díaz y Ugarte (2017) en su tesis buscan relacionar la doble moral sexual con las actitudes que favorezcan la violación sexual. El tipo de investigación fue no experimental. La muestra estuvo compuesta por 506 estudiantes de posgrado de la Universidad Católica de Santa María y la Universidad Nacional de San Agustín, de las de diferentes carreras. Para evaluar la doble moral sexual, se hizo uso de la versión peruana de la Double Standard Scale de Sierra, et al. (2010), y para evaluar las actitudes que favorecen la violación sexual se usó la versión peruana de la Rape Supportive Attitude Scale (Escala de actitudes favorables hacia la violación) ([RSAS]; Lottes, 1991) de Sierra, Monge et al. (2010), así mismo se hace uso de un cuestionario sociodemográfico para recabar las características más relevantes de la población. Se encontró una correlación significativa de grado moderado y positiva con un 95% de confiabilidad, es decir, desarrollándose de manera directamente proporcional, mayor sea la doble moral sexual, mayor será las actitudes que favorecen hacia la violación sexual. Así mismo, se comprobó que existe relación estadísticamente significativa entre el género y la escuela profesional con la doble moral sexual. Sin embargo, no existe relación significativa entre las creencias religiosas, el estado civil y la tenencia de hijos con la doble moral sexual y las actitudes hacia la violación sexual.

Flores (2017) en su investigación también busca hallar una relación entre la doble moral sexual y las tácticas que usan tanto hombres como mujeres para retener a su pareja. El estudio fue dirigido para estudiantes universitarios de la Universidad Católica de Santa María. La muestra se basó en 409 varones y 637 mujeres. De igual forma para evaluar la dobles moral sexual se hizo uso de la escala DSS, adaptada por Monge, et al, 2010 y el inventario de Retención de pareja (MRI), forma abreviada (Mate Retención Inventoy – Short Form) que fue creada por Buss, Shackelford & McKibbing en el 2007. De acuerdo a los resultados, se encontró que sí hay una relación significativa entre la doble moral sexual y las tácticas de retención de la pareja entre los estudiantes de pre grado de la Universidad Católica de Santa María.

Urrutia (2016) en su investigación no experimental de corte transversal, busca relacionar las variables doble moral sexual y actitudes favorables hacia la violación sexual. El estudio tuvo como muestra a 523 estudiantes universitarios de 6 carreras profesionales de la Universidad Católica Santa María. Se hizo uso de las escalas Double Standard Scale (DSS) para medir la doble moral sexual y Escala de actitud favorable hacia la violación, para medir las actitudes favorables hacia la violación. Se logró hallar una relación significativa entre ambas variables ( $r = 0,58$ ) y un 95% de confianza. Se logra concluir que 18.2% de estudiantes hombres presentaron un alta doble moral sexual en comparación con las mujeres que presenta una doble moral baja (24.3%).

Monge, Sierra y Salinas (2013) en su investigación busca una equivalencia factorial y métrica de la Double Standard Scale basada en sexo y edad. Su objetivo, era el de examinar la invarianza factorial y analizar el funcionamiento diferencial del ítem por sexo y edad. Se usó una muestra de 2,248 persona de nacionalidad peruana, procedentes de Cusco (1,092 del sexo masculino y 1,156 feminas) y son divididos en dos grupos: adolescentes y adultos. El instrumento que se usó fue la versión adaptada de la DSS de Sierra, Monge et al. (2010). De la muestra se obtuvo los siguientes coeficientes de fiabilidad de consistencia interna: 0.67 en adolescentes varones, 0.69 en adolescentes mujeres, 0.78 en varones adultos y 0.80 en mujeres adultas. Los resultados muestran una equivalencia factorial de ajuste perfecto mediante la fragmentación de ítems respecto al sexo, siendo el funcionamiento diferencial despreciable. En cambio, con respecto a la edad, se descarta la invarianza, aunque el funcionamiento diferencial es depreciable. En definitiva, se podrán contrastar las puntuaciones de la DSS entre sexos, más no entre edades.

Villanueva (2012) en su investigación tuvo como finalidad el de describir la relación doble moral sexual y la actitud hacia la violación en un grupo de mujeres con bajos recursos. El muestreo fue no probabilístico y estuvo conformada por 136 mujeres, que se atienden en Aldeas Infantiles del distrito de Comas, mayores de edad (18 años) hasta los 50. Los instrumentos aplicados fueron la Escala de Doble Moral Sexual (DSS) y la Escala de Actitudes Favorables hacia la violación (RSAS). Los resultados revelaron una relación significativamente alta entre la doble moral y actitudes hacia la violación ( $r=.57$ ,  $p=.01$ ). Así también se halló que la relación significativa entre la doble moral y las actitudes hacia

la violación, no se ve sustancialmente alterada tras controlar el efecto de la edad, la instrucción, la ocupación y la religión, más si existen diferencias significativas según la ocupación. También se halló que existen diferencias en las actitudes hacia la violación sexual según edad, grado de instrucción, ocupación y religión.

### **1.3. Teorías relacionadas al tema**

#### **1.3.1. Doble moral sexual**

En el proceso de revisión de fuentes no se ha podido encontrar muchas teorías relacionadas con el tema, sin embargo, se ha tratado de hacer relación con algunas referentes al comportamiento sexual para poder explicar la Doble moral sexual.

#### **Teoría Psicoanalítica**

Freud en su artículo La moral sexual “Cultural” y la nerviosidad moderna (1908), hace referencia a Von Ehrenfels quien publica un año anterior su libro titulado Ética Sexual, éste define la diferencia entre moral sexual “natural” y moral sexual “cultural”. La primera se entiende como aquella, cuyo régimen puede una raza conservarse duraderamente en plena salud y capacidad vital. Y por moral sexual cultural, aquella cuyos dictados impulsan al hombre a una obra de cultura más productiva e intensa. Se entiende que, la moral sexual natural es la unión de reglamentos éticos a favor de la conservación y supervivencia de los pueblos; en tanto la moral sexual cultural es interpretada por los intentos de superación y desarrollo técnico de la sociedad. (Lopez y Torres, 2005)

Ehrenfels enfatiza las consecuencias que traería el de aferrarnos a la moral sexual cultural, indicando el peligro que acarrea el de exponernos a los impuestos infligidos que la misma sociedad nos da, pero que no es un peligro solo para el individuo, sino también para el fin de la sociedad.

Freud en conjunto con Ehrenfels, ya hablaban sobre aquella distinción y valoración que se le daba a lo masculino sobre lo femenino, como también la existencia del sexo prematrimonial, según nuestro autor, una de las singularidades de la moral sexual cultural es el traslado de las normas de la vida sexual femenina hacia la masculina y el impedimento de todo intercambio sexual fuera de la monogamia. Concluyendo así, en darle mayor

condescendencia a la vulnerabilidad sexual del hombre, concibiéndose así en favor de esta una segunda moral, lo que actualmente llamamos la Doble moral Sexual, ésta ayudará a impulsar a sus miembros a disfrazar la verdad engañándose a sí mismos y a los demás.

Freud busca dar a explicar el origen de la nerviosidad moderna, describiéndola como una enfermedad psicosomática, pareciendo ser de naturaleza tóxica, considerando el componente sexual como el más fundamental en la acusación de las neurosis. Para el psicoanálisis, quien nos ha permitido ver que la mayoría de los padecimientos (histeria, neurosis obsesiva, entre otras) son a raíz de acciones reprimidas (inconscientes) dándonos a conocer tales complejos integrados a un contenido sexual, sustituyendo estas necesidades sexuales insatisfechas a tales padecimientos.

Ya desde esos tiempos, Freud (citado por, Lopez y Torres, 2005) hablaba y describía a una sociedad que restringía los instintos. Así mismo, nos habla sobre la religión como un agente que también estaba presto a sancionar dichas acciones. De acuerdo a la teoría, el automatismo sexual del ser humano no tiene originariamente como fin la fecundación, sino el llamado a la búsqueda indeterminada de diversas formas para la adquisición del placer.

Finalmente, de acuerdo a lo postulado por Freud, la “doble” moral sexual existente para el hombre en nuestra sociedad es la mejor confesión de que la sociedad misma que ha promulgado los preceptos restrictivos no cree posible su observancia (2010).

### **Teoría de la estructura social**

El principio de las diferencias sexuales en el comportamiento humano puede asentarse principalmente en condiciones evolucionadas que se distinguen según su sexo o primordialmente en la ubicación diferente que existe de hombres y mujeres en la estructura social.

De acuerdo a las ciencias sociales, las diferencias sexuales no se originan en las disposiciones psicológicas evolucionadas, sino en las posiciones sociales contrastes de mujeres y hombres. (Eagly y Wood, 1999).

En muchas sociedades mundiales, las mujeres tienen menos poder y estatus que los hombres y controlan menos recursos esta característica de la estructura social a menudo se denomina jerarquía de género, o en la escritura feminista puede llamarse patriarcado.

Además, a medida que se realiza la división del trabajo en los Estados Unidos y en muchas otras naciones, las mujeres realizan más trabajo doméstico que los hombres y pasan menos horas en empleos remunerados, Shelton, 1992 (citado por Wood y Eagly, 1999).

La mayor parte de esta teoría estructural social se desprende de las características típicas de los roles de hombres y mujeres. Es decir, la causa subyacente del comportamiento diferenciado por sexo es esta concentración de hombres y mujeres en diferentes roles.

Desde esta perspectiva, la división del trabajo entre los sexos de la sociedad es el motor del comportamiento diferenciado por sexo, porque resume las restricciones sociales bajo las cuales tanto hombres como mujeres llevan a cabo su existencia. Las diferencias sexuales se consideran adaptaciones a las diferentes restricciones y oportunidades que una sociedad mantiene para sus hombres y mujeres, y se considera que el comportamiento diferenciado por sexo depende del alcance de las condiciones individuales, situacionales y culturales, Deaux y LaFrance, 1998 (citado por Wood y Eagly, 1999).

De acuerdo a esta teoría, las diferencias en la realización de los comportamientos sexuales entre hombres y mujeres se deben a las desigualdades de poder.

### **Teoría cognitiva del aprendizaje social**

De acuerdo con esta teoría, la identidad de género se postula como la producción básica y reguladora del aprendizaje de género desde la infancia, (Bussey y Bandura, 1999). Desde pequeños, crecemos con las concepciones estereotipadas del género a partir de lo que se ve y se oye en nuestro contexto social, es decir la sociedad socializa a niños y niñas en adultos masculinos y femeninos.

Así mismo, se indica que los cambios en el desarrollo señalados por la teoría cognitiva social, hacen referencia no solo a las características y acciones que tiene un género, sino también sus funciones a través de los cuales dicha conducta está reglamentada, (Bussey y Bandura, 1999). Basado en experiencias directas e indirectas, desde pequeños vamos adquiriendo un mayor conocimiento sobre los resultados probables de la conducta asociada al género y moderan sus acciones ante una consecuencia.

La diferenciación de género contrae una importancia complementaria porque muchos de los atributos y los roles promovidos selectivamente en hombres y mujeres tienden a ser

valoradas de manera distinta, y los que se les otorgan a los hombres generalmente se considera más deseables, efectivos y de mayor estatus. (Bussey y Bandura, 1999).

Dicha teoría sostiene que las diferencias entre hombres y mujeres, se debe a que observan comportamientos diferentes ligados a cada sexo y son reforzados o castigados cuando lo llevan a cabo. (Bussey y Bandura, 1999).

Es en esta última teoría donde se refuerza el concepto de doble moral sexual, haciendo referencia a Milhausen y Herold, 2001 (Blanc y Rojas, 2017- Monge, 2013) “la doble moral sexual es la distinta valoración realizada de la conducta sexual dependiendo del sexo de la persona que la lleve a cabo”.

La doble moral sexual, se refiere a la diferente evaluación de la conducta sexual que la persona manifiesta dependiendo del sexo quien lo lleve a cabo, (Milhausen y Herold, 200, citado por Monge, 2013). Es decir, mientras que las del sexo femenino han sido juzgadas, criticadas por expresar, realizar prácticas sexuales, los varones han regocijado de publicidad y/o admiración antes las mismas situaciones (Milhausen y Herold, 1999, citado por Monge, 2013).

Ante semejantes prácticas sexuales, los hombres han obtenido juicios positivos como popularidad o admiración, mientras que las mujeres eran valoradas en sentido negativo (Oliver y Shibley Hyde, 1993; Sprecher, Regan, Mckinney, Maxwell y Wazienski, 1997; citados por Gutiérrez, Rojas y Sierra, 2010), considerando así que los varones a diferencia de su sexo opuesto, gocen su sexualidad con total libertad el sexo antes del matrimonio, manifiesten un papel más activo en las relaciones sexuales y sean más libres al expresa su sexualidad. Sierra, Rojas, Ortega y Martín-ortiz (2007). Esto nos presenta como un juicio no equitativo para hombres y mujeres en materia sexual, manifestándose como un fenómeno aún vigente, de manera más o menos explícita en la mayoría de las sociedades, (Gutierrez, Rojas y Sierra, 2010).

La doble moral sexual admite una mayor libertad para el varon que para la mujer, con respecto al sexo antes del matrimonio, el de contar con varias parejas sexuales, el comienzo sexual a una edad temprana o las relaciones sexuales libres de compromisos. Monge (2013). La doble moral sexual es la desigualdad que se da ante la situación de que las mujeres vivan con total plenitud sus comportamientos sexuales, sin temor a ser juzgadas o criticadas por la sociedad.

Reiss (1964-1967, citado por Sierra, et al, 2009) fue quien realizó los primeros estudios sobre la doble moral sexual, orientando sus investigaciones al estudio de las actitudes hacia las relaciones sexuales prematrimoniales. A raíz de este objetivo, elaboró una clasificación, que incluía las actitudes dentro de cuatro categorías: privación (donde el coito antes del matrimonio es mal visto para ambos sexos), doble moral (cuando los hombres consideraban tener más derechos para el coito antes del matrimonio que las mujeres), aceptabilidad sin afecto (relaciones sexuales antes del matrimonio bien visto por ambos sexos sin que exista una implicancia sentimental) y aceptación con afecto (coito antes del matrimonio bien aceptado por ambos sexos si existe una relación de compromiso, sentimental), sin embargo, no se pudo reconocer semejanza de la moral entre ambos sexos.

Algunos investigadores han apuntado cuales podrían ser las posibles causas para que predomine este fenómeno. Williams (1987, citado por Gutiérrez, Rojas y Sierra 2010) propuso que la base del problema se encontraba en la concepción de la mujer como un objeto, partiendo de la idea de posesión que ha aplicado el hombre sobre esta. Así, considerando la noción de relaciones prematrimoniales estima que los hombres podían llevar una vida sexual activa, con distintas parejas, mientras que la mujer debía mantener su virginidad como un signo de pureza. Otros aspectos susceptibles de ser incluidos en el concepto, tal como lo indica Sierra, Rojas, Ortega y Martín-Ortiz (2007) son la agresividad o la violencia por parte del varón en las relaciones heterosexuales. Lo significativo del estudio de la doble moral sexual se establece en una relación con diferentes indicadores de la salud sexual, Gutiérrez, et al. (2010).

### 1.3.2. Violencia de género

La violencia ejercida hacia las mujeres se ve expresada en todas las sociedades en el transcurso de la historia, siendo manifestada de forma discriminatoria. Ello ha valido de fundamento para una desigualdad entre hombres y mujeres, posicionando a la mujer en una situación de sumisión. La violencia de género, no es más que la respuesta humana ante las emociones que muestra un “fracaso” del varón, al verse vulnerado su masculinidad, su rol dominante, éste recurre a la violencia para reprimir y demostrar su superioridad. Así mismo, Expósito y Moya, refieren que la violencia es usada de carácter instrumental, siendo una vía o instrumento de autoridad y poder social (2005, p.207).

Las teorías que tratan de explicar el fenómeno de la violencia de género tenemos, la teoría biológica, teoría sistémica, teoría generacional, la teoría de la perspectiva de género y la teoría ecológica, que serán detalladas a continuación.

### **Teoría biológica**

Ante esta teoría, Alencar y Cantera (2012) manifiesta que la reacción violenta de un individuo u organización es debido a un instinto de supervivencia a su medio ambiente, es decir, si el varón comete violencia hacia la pareja, es debido a su estructuración biológica, ya que éste ha desarrollado su agresividad para sobrevivir. Sin embargo, dicho autor aún encuentra falencias en esta teoría, pues no explica cómo algunos hombres que se muestran físicamente fuertes no comenten los mismos actos de violencia en el hogar.

Ante este punto de vista, también se agrega la hipótesis de que un resultado de conductas hostiles en relación a la pareja e inconvenientes de mantener una relación, es debido a la asociación entre la testosterona y la agresión (Alencar y Cantera, 2012), además confirman que los altos niveles de testosterona están positivamente relacionados con el hecho de no casarse o sufrir una inestabilidad conyugal y sugieren que a niveles altos de testosterona tiene mayor probabilidad de expresar su agresividad hacia la pareja.

### **Teoría sistémica**

Para Perrone y Nannini (1995, p.28), la violencia no es un fenómeno individual, sino más bien surge de una interacción con más partes involucradas, por consiguiente, todos son responsables. Dicha afirmación ha sido tema de mucha controversia, pues se indica que, nada justifica que una mujer sea golpeada por un hombre (Alencar y Cantera, 2012) refiriendo que estas afirmaciones son base de un matrimonio con visión arcaica, donde el hombre es el jefe de familia y está en toda la potestad de golpear a su esposa. Del mismo modo, Perrone y Nanini (1995) sostienen que la violencia es consecuencia de la organización dinámica familiar, donde los miembros evidencias inconvenientes y falta de habilidades en sus relaciones sociales y de comunicación, estimando que la violencia es el fruto de la inflexibilidad del sistema de creencias, donde se establece que las diferencias son vistas como amenazas. Por ello, consideran importante el conocer sus pensamientos y conductas tanto del agresor como de la víctima, promoviendo así un cambio en su sistema

de creencias, buscando a través de la creatividad acomodar y unir la información a todo lo contrario como es su modo de ver el mundo, es decir, cambio el modo de ver el mundo, cambio la conducta en relación hacia la otra persona.

En cuanto a su abordaje terapéutico, su objetivo es enfocarse en el problema de manera integral ya que considera como complemento importante, al agresor y a la víctima, del mismo modo a los hijos, familiares de ambos, sistemas judiciales y sociales, donde cada uno de los actores cumplen sus roles.

### **Teoría generacional**

Dicha teoría pretende exponer las causas por las que algunos individuos maltrata a su pareja, mientras que otros no reaccionan de la misma manera ante las mismas circunstancias. Ante este punto de vista, manifiestan que existen ciertas características particulares que establecen un agente de riesgo, para que los individuos ejerzan la violencia hacia la pareja. De acuerdo a ellos, los factores contribuyentes a la manifestación de la violencia son: el rechazo y el maltrato de la figura paterna, el apego inseguro de la madre y la influencia de la cultura machista (Alencar y Cantera, 2012).

El primer factor es la manifestación del rechazo y el maltrato del progenitor, ello forma de ahí en adelante el carácter del hombre que ejercerá el maltrato. Dutton y Golant (1997, citado por Alencar y Cantera, 2012) explican que aquellos hombres agresores, en su pasado han sido víctimas de malos tratos físicos y psicológicos por parte de su progenitor influyendo con ello en la forma de relacionarse con su pareja.

Como siguiente factor esta la relación inicial de un hombre con su madre, determinando el desarrollo de una personalidad violenta. Los autores indican que el infante comienza un proceso de individualización, donde el desapego con la figura materna le concede al niño la conciencia de que puede reaccionar sin ayuda, no obstante, luego el niño anhela el deseo por volver a acercarse a su madre y expresarle sus experiencias, surge entonces el deseo de acercarse a la madre, aunque con cierto temor de perder esa individualidad recién hallada. Dicho ello, los agresores tienen mayor probabilidad de desencadenar dependencia en sus relaciones y de padecer ansiedad ante la situación ambivalente, separación y cercanía. A partir de ello, al momento de entablar una relación de pareja, se inclinan por

mujeres que se puedan controlar debido a la inadecuada relación de apego que sostuvo con sus progenitores.

Finalmente, se concluye que tanto el maltrato y la disfunción familiar en la infancia afectan en su identidad, por lo que en su edad adulta recurran a la cultura para justificar a la violencia. Igualmente, se explica que la sociedad es que forja la virilidad y el modo de cómo deben de comportarse los niños adiestrándoles desde pequeños que están prohibidos a sentir miedo, a llorar y demostrar su debilidad. A raíz de ello, se toma a la cultura como modo de justificación ante las reacciones de ira utilizadas para negar el miedo y el rechazo experimentados en la infancia.

### **Teoría perspectiva de género**

El punto de vista de este enfoque hace referencia al modelo patriarcal para justificar la violencia contra la mujer que tanto prepondera en nuestra sociedad. Ferrández (2006), indica que la perspectiva de género no se determina como único modo de explicación ante la violencia, pero si como uno de los componentes más significativos.

Algunos autores como Expósito y Moya (2005), indican que la violencia es usada de carácter instrumental, pues los hombres la usan como un medio de sometimiento y control social, no para desligarse de la mujer, sino para mantener los lazos que la retienen. Por ello Cantera (2005, p.80) acierta al confirmar que el “motor del maltrato no es el sexo, ni el amor, ni tan solo la pasión, si no el poder”

Esta teoría, busca explicar la violencia hacia la mujer tomando en cuenta los factores sociales y culturales, percibiendo la violencia como un abuso de poder en un sistema social favoreciendo y privilegiando a lo masculino sobre lo femenino. Es decir, se considera a las mujeres inferiores a los hombres (Expósito y Moya, 2005). Para Cantera (2007) la violencia es un fenómeno que se sitúa en el contexto del sistema patriarcal, definiéndolo como un de estructura sociocultural donde se enfatiza los vínculos de poder de jerarquías y asimetrías con una marcada división de rol de género. En esta organización la mujer es percibida como objeto a quien se le puede dominar ejercer control, justificando la violencia como un medio de domesticación y amansamiento de ella.

El movimiento feminista nos brinda la facultad de objetar estructuras vitales del patriarcado como es la familia tradicional, la heterosexualidad y el dominio masculino.

Para Alencar y Cantera (2012) la visión feminista juzga las postulaciones donde confirman que los hombres se convierten en violentos a raíz de las presiones que exige la sociedad. En ella existen ya comportamientos establecidos para cada género, basado en las creencias y las expectativas culturales, aunque dichas conductas se muestren desiguales, dándole mayor favoritismo y alto rango al género masculino.

Entonces, la violencia en la pareja es percibida como un fenómeno que ha venido trascendiendo de manera historia por las estructuras sociales de sometimiento de género y fortalecido por la ideología patriarcal (Cantera, 2007). Dicho esto, se demuestra que la predisposición de dominación es una conducta aprendida a través de la socialización y no algo que se encuentra inscrito en la naturaleza masculina.

El feminismo busca explicar la violencia de género a través de los siguientes puntos:

- Los maltratos realizados en la pareja son conductas aprendidas de la misma sociedad, reforzadas por la ideología y la cultura y que se pueden cambiar, reducir y prevenir. Por ello se considera que las mujeres víctimas de violencia demuestren la capacidad de recobrar el control de sus vidas a través de sus recursos internos y externos permitiéndoles romper ese vínculo de abuso.
- No existe presencia alguna de una posible enfermedad mental en el hombre que logre justificar su actitud violenta hacia su pareja, por lo que le convierte en el total responsable de sus actos. Así mismo, ante una diferencia entre un enfermo mental y el varón agresivo, es que éste último es consciente de sus actos violentos y selecciona tanto a la víctima como el lugar para ejecutar la violencia.
- La violencia es un asunto público, político, social y moral (Cantera, 2007).
- La perspectiva de género refuta a la corriente generacional, debido a la responsabilidad que se le quita al agresor justificando su conducta. Pues indica que el maltrato es una transmisión de desigualdad de poder.
- Los efectos que sufren las víctimas de violencia están basados en el ámbito económico, físico, jurídico y moral. La victimización no debe ser vista como un destino, sino el de concientizar que no deben ser maltratadas.
- La perspectiva de género reprueba el enfoque sistémico que justifica a los maltratos como parte de la relación de pareja. Señalando que la victimización es la

manifestación de un sistema de sometimiento femenino que se ha conservado a lo largo de la historia.

- La violencia es practicada por todo tipo de persona sin distinción alguna, clase social, grupo étnico, nivel cultura, grado profesional, nivel económico, religión y nacionalidad (Cantera, 2007).
- La violencia tiene como objetivo claro el de dominar a la víctima o causar temor (Ferrer y Bosch, 2005)

De acuerdo a la teoría, se ha logrado observar que el maltrato es basado a la desigualdad de poder y valores diferentes que atribuye las estructuras de la sociedad a lo femenino y a lo masculino.

### **Teoría ecológica**

Esta teoría es recomendada por diferentes organizaciones internacionales para darle una mayor explicación a lo que corresponde la violencia de género sobre todo en parejas, entre ellas tenemos la OMS (2003), el Fondo de Desarrollo de la Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM, 2003) y la Asociación de Psicología Americana (APA, 2002). En un inicio esta teoría fue creada con el fin de estudiar los resultados ante el abuso infantil, posteriormente se utilizó para el maltrato en pareja (Canteras y Alencar- Rodriguez, 2012, p. 121). Así mismo, esta autora sugiere que esta teoría nos ayudará a entender de forma más completa la violencia de género dentro de la pareja.

Bronfenbrenner (1977, 1987) pionero de esta teoría, nos habla de que, para tener un mayor entendimiento sobre la violencia de género, no solo nos debemos enfocar en la conducta (individual), sino también en analizar los sistemas en la cual las personas interactúan y como éstos de acuerdo a sus características influyen en el comportamiento. Dicha perspectiva está compuesta por niveles, donde cada nivel complementa al otro.

### **Nivel individual**

Este nivel es el centro del círculo, que se basa en todos los aspectos personales que el individuo contribuye a su relación de pareja, es decir, como estas características afectan al modo de responder en el micro y exosistema, y así aumentar la posibilidad de ser víctima o victimario. Por ello, Carvalho-Barreto, Bucher-Maluschkea, Almeida y DeSouza (2009)

indican que las características que predominan en la forma de interactuar en las relaciones interpersonales son las biológicas, cognitivas, emocionales y conductuales. Así mismo, se incluye a ese contexto las creencias aprendidas originadas en la familia y la destreza para lidiar con factores estresores. (Carlson, 1984, citado por Canteras y Alencar- Rodriguez, 2012, p. 122).

Turinetto y Vicente (2008) resaltan factores de la historia del desarrollo del individuo, siendo los siguientes: la rigidez de los roles de género en la familia, la influencia del género en la historia de las personas, el uso de la violencia para resolver los problemas, la presencia de violencia en la familia, el maltrato infantil y el desarrollo del apego. Según los autores, tales experiencias establecen un componente de riesgo que no exonera ni desculpabilizan al atacante, sin embargo no viene a ser la única causa (Canteras y Alencar-Rodriguez, 2012) ampara que dicho factores personales regulan la relación con potenciales abusadores y cómo también pueden tener impacto en las posibilidades de que las personas sean víctimas o revictimizadas, es decir, si en la infancia pudo ser víctima de violencia o abuso sexual y tiene una baja autoestima podrían “buscar” relaciones abusivas en donde el actuante fortifica su autoimagen negativa.

### **Microsistema**

Dicho nivel representa el ambiente más cercano donde la violencia tiene lugar y por lo general se hace referencia al ámbito familiar (Canteras y Alencar- Rodriguez, 2012) continuando con la autora, una señal de maltrato que delata el mayor índice de violencia, es la toma de decisiones otorgada al género masculino, pues tienden a ejercer poder sobre el dinero y los movimientos de la pareja. Por ello, ante la baja tolerancia que existe en la familia, estas utilizan estrategias agresivas para dar solución a los conflictos presentados. Así mismo, resalta que el uso de sustancias tóxicas puede ser un factor de riesgo que favorezcan a la violencia tras combinarse con otros determinantes macro y microsistémicos. Sin embargo, Canteras y Alencar- Rodriguez (2012) explican que a pesar de que las drogas o el alcohol actúen como factor desinhibidor y exista la probabilidad de que se produzcan actos agresivos, no significa que sea una causa de la violencia, ni que al tratar el abuso o dependencia de sustancias la violencia disminuya o se elimine.

### **Exosistema**

El exosistema está compuesto por las estructuras tanto formales como informales, la vecindad, el área laboral, las redes sociales, el colegio o la iglesia haciendo que el problema

del maltrato perdure a través de las normas culturales sexistas y autoritarias Canteras y Alencar- Rodriguez (2012). A ello se le agrega la ineffectividad de la ley, la falta de respuesta de las organizaciones ante las circunstancias de violencia de género en la pareja y el papel que los medios de comunicación desempeñan al mostrar los modelos violentos, normalizando así la violencia.

Diversos autores resaltan la importancia en los lazos que puede existir entre los vecinos para prevenir la revictimización en mujeres que hayan sufrido abuso en la infancia. Así mismo, se destaca que la presencia de vandalismos y el uso de drogas están relacionados con la perduración de violencia de género en la pareja, debido a que se constituye a los aspectos sociales de la comunidad que desalentaron a las personas a asentar lazos con los vecinos.

Además, se agrega a ello el factor económico, siendo una desventaja para la vecindad debido a problemas de empleo e ingresos económicos escasos para satisfacer las necesidades de la familia. Todo esto puede acelerar la violencia, debido al estrés económico que conlleva a confrontaciones familiares y frustraciones. DeMarris, Benson, Fox, Hill & Van. (2003) acentúan el tema de la actividad laboral, defienden que la violencia aumenta cuando solo un miembro de la pareja trabaja, mientras se aminora cuando ambos se encuentran laborando. Del mismo modo, Benson, Fox, De Maris & Van (2003) aclaran que la inestabilidad laboral en el hombre puede acrecentar el riesgo de violencia en la pareja ya que se ve amenazada su sentido de masculinidad. Por otro lado, el hecho de que la mujer se encuentre laborando sería un factor protector, pues disminuye las horas que se encuentre en casa. De igual manera, Canteras y Alencar- Rodriguez (2012) explican que el nivel socioeconómico y el grado de instrucción podrían ser un factor de riesgo como de protección para la mujer, pues el acceso a la educación aumenta la independencia hacia el esposo y le permite tomar la decisión para tardar en contraer matrimonio, permitiéndose así disfrutar de las oportunidades de educación formal al no enfocar su vida en la maternidad, otro factor importante también sería la elección del número de hijos y la formación familiar precoz. Sin embargo, la contraparte de todo esto es la amenaza que siente el hombre al verse perjudicada sus cualidades, sintiéndose incapaces de tener el control sobre su pareja, recurriendo al uso de la violencia para asentarse en el control de la situación.

A partir de ello Ellsberg y Heise (2007), resguardan que los factores protectores y de riesgo de la violencia de género en la pareja son complicados y enfatizan en el cuidado que se debe tener al momento de extraer conclusiones para así impedir reduccionismo, como sobreponer un conocimiento aceptado en un lugar sin considerar el contexto cultural.

### **Macrosistema**

Con el macrosistema se finaliza los niveles de la teoría ecológica, dicho nivel se simboliza por la ideología implantada por la sociedad y los valores culturales (Canteras y Alencar-Rodriguez, 2012). Las creencias culturales que impulsan la violencia intervienen en el microsistema y el exosistema. Algunas son pautas que legitiman el empleo de la agresión en un contexto y se transfiere por medio de los procesos de socialización, como los roles de género establecidos por la misma sociedad de manera rígida, el uso de la fuerza como estrategia para solucionar los conflictos o la invención de culpabilizar a la víctima por la agresión padecida (UNIFEM, 2003).

Generalmente, ante las desigualdades aparecen ideologías propagadas por aquellos grupos que tiene un alto estatus o autoridad, originando así una desigualdad, ésa ejerce imposición sobre las mujeres manteniéndola así sometidas bajo la voluntad de los hombres

Según Turinetto y Vicente (2008, citado por Canteras y Alencar- Rodriguez, 2012) indica que la consecuencia más predominante de la desigualdad de género, es el de poner en un papel secundario a la mujer, priorizando y resaltando al género masculino por su dominación y poder ejercido sobre ella.

Ante este sistema patriarcal, la autora Heise (1998) hace hincapié que pese a que todos los hombres reciben el mismo mensaje donde se le da mayor privilegio de superioridad al género masculino, no todos reaccionan de agresores contra sus parejas. Por ello, Canteras y Alencar- Rodriguez (2012) afirman que los factores microsistémicos no tienen por qué justificar ni dar una explicación ante la violencia ejercida hacia la pareja, pero de todos modos tienen cierta influencia ante la persona.

Finalmente, dicha teoría nos da una amplia visión de conocer la multiplicidad de causas que conlleva a la violencia que actúan en distintos niveles y de manera sincronizada, interactiva o independiente, (Canteras y Alencar- Rodriguez, 2012).

Como se observa, existen diversas teorías que buscan dar una explicación de la violencia hacia la pareja, sin embargo, la que más se adecua a nuestra investigación es la teoría

ecológica, propuesta por Bronfenbrenner, quien nos da una explicación multifactorial y causal del porque el actuar agresivo.

Según la OMS (2002 citado por Muñoz, Díaz y Moreno, 2010) indica que es el uso premeditado de la fuerza física o el mismo dominio ya sea usa de manera amenazante o en el accionar, ocasionando daños a uno mismo a los demás, persona, grupo o comunidad, teniendo como consecuencia lesiones, muertes, problemas psicológicos o privaciones y limitaciones. Sin embargo, Muñoz, Díaz y Moreno (2010) da un concepto más específico con respecto a la violencia de género, pues refiere que la acción de violencia es de manera intencional recurriendo a la fuerza o a la autoridad, por lo que una o más personas ocasiona daños ya sea física, psicológica, sexual o limitar su libertad de movimiento o en el peor de los hechos quitarle la vida a otras personas, como así misas, con un objetivo claro.

La característica más peculiar de la violencia de género, radica básicamente en la necesidad del hombre en ejercer su poder sobre ella, en dominarla y someterla, a través de un contexto social, dominado por el patriarcado.

Existen según Éxposito y Moya (2005), ciertas características se muestran presentes en la gran parte de situaciones en donde las mujeres son agredidas, por la simple y llana razón de que somos mujeres:

1. Se origina raíz de la desigualdad entre ambos géneros, donde la mujer es vista en situación de inferioridad. Trayendo con ello, efectos desfavorables colaborando en que los pensamientos de inferioridad sobre sí mismas, es decir reducción d amistades, limitación a sus derechos, etc.
2. La violencia es usada como un medio instrumenta, ya que es usado para continuar dominándola y ejerciendo poder.
3. Ideología tanto hombre como mujeres, nos permite a entender por qué las mujeres se dejan gritar y agredir, mostrándose reacia ante la mujer derivando sus roles como madre y esposa.

### 1.3.3. Teorías de la Adulthood

#### Modelo Clínico

Para Erikson (Bordignon, 2005) refiere que la para la existencia del ser humano existen tres procesos que están integrados uno con otros, suponiendo que ninguno puede estar separa o aislado de los demás: a) proceso biológico basado en el desarrollo fisiológico, orgánico y sistemas biológicos. b) proceso psíquico: experiencia del yo, individual y mental, c) proceso ético-social: cubre lo cultural, ético y espiritual tanto de la persona como de la sociedad. Dicha teoría habla de la crisis, conflicto que vive el ser humano al pasar de un estadio a otro, siendo un proceso progresivo o de estancamiento (regresivo).

Erikson (1985, citado por Bordignon, 2005), es el primero en estudiar el desarrollo de la adultez en la década de los cincuenta. Reformula las fases psicosexuales de Freud agregando tres periodos más a los cinco de la teoría psicoanalítica, quien posteriormente los denomina psicosociales o psicosexuales.

Erikson distribuye cada estadio de la adultez de la siguiente manera:

- *Intimidad vs aislamiento – amor* (Joven adulto de 20 a 30 años)

Está en la búsqueda de establecer relaciones auténticas, verdaderas sobre todo con el sexo opuesto, siendo su fuerza vital el amor. Establece un nuevo estilo de vida tanto individual como comunitario, busca compartir y asegurar la descendencia futura (procreación) así como también el de conseguir un trabajo (producción). El joven adulto funda su propio modo de vivir disponiendo un nuevo ambiente para sí mismo y sus descendientes.

- *Generatividad vs estancamiento – cuidado y celo* (adulto de 30 a 50 años)

Se basa fundamentalmente en el cuidado, formación y educación de las nuevas generaciones. Busca constantemente la superación para así poder ser capaz de amar y trabajar para el bien de los otros. Su virtud es el cuidado y el amor, mostrando sentimiento de responsabilidad que trasciende para su familia y su trabajo.

- *Integridad vs desespero – sabiduría* (vejez después de los 50 años)

Comprende el sentido de las dos tensiones, integridad y desesperación. Es la revisión de todos los estadios anteriores, la aprobación de sí, de sus memorias personales, de su

proceso psicosexual y psicosocial, en su contribución significativa a la sociedad. Se caracterizan por la sabiduría, manifestándolo en el saber acumulado durante toda su vida.

### **Modelo motivacional**

Huberman (1974 citado por García, Lopez-Barajas, Perez, Sanz, Ruiz, & Sarrate, 2002) surge a través de las diversas necesidades, intereses y motivaciones presentada por los adultos, tomando como tema de interés la vida profesional y familiar, los asuntos cívicos y sociales, los intereses en la salud física y mental. Ante estos principios, se da un orden, ocupándolo primero de los 18 a los 30 años, centrándose en su propia vida. Seguido a ello está de los 31 a los 40 años, el interés se traslada a hacia su propia fuerza. La siguiente década, es decir de los 41 a los 50 se basa en el afianzamiento y valoración personales, en comparación a la siguiente, de los 50 a os 60 se preocupa por mantener su posición alcanzada. Finalmente, de los 60 a 70 su inquietud gira en la jubilación y a partir de los 70 a más se experimenta la dependencia hacia los demás.

### **Modelo empírico – Estructura de la vida**

Levinson a final de los años 70 (1983, citado por García, et al, 2002), es el primero en realizar una exploración empírico sobre las características de la adultez investigando y analizando las historias de los adultos, concluyendo que “el ser humano en la vida adulta atraviesa un proceso de desarrollo, evolución”. Dicho enfoque se aproxima a las teorías de las etapas del desarrollo, sin embargo, se diferencia al acentuarse en los periodos de transición, donde el sujeto deber tomar ciertas decisiones para la construcción de su nueva estructura de vida; y periodos de estabilidad, donde la decisión del sujeto debe ser firme y determinante para mejorar la estructura de su vida.

Levinson (1983, citado por García, et al, 2002) instala cuatro eras que representan la macroestructura del ciclo vital; preadultez, desde que nace hasta los 17- 22 años, evalúa el mundo en el que se ha formado y empieza al explorar el nuevo mundo adulto que le corresponderá vivir; adultez temprana, desde los 22 hasta los 45 años, donde el ser humano se encuentra con mayor vitalidad; la adultez intermedia que se da al finalizar los 65 años y es donde las habilidades físicas empiezan a decaer, disminuir, sin embargo ello ni dificulta a que puedan llevar una vida satisfactoria y de vitalidad; finalmente encontramos a la adultez tardía, extendiéndose desde los 65 años en adelante.

#### **1.4. Formulación del problema**

¿Qué diferencia existe al compararse la doble moral sexual en un grupo de pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018?

#### **1.5. Justificación del estudio**

Desde el punto de vista convencional, el desarrollo de la presente investigación se justificará en base a los resultados obtenidos, los cuales permitirá la creación y organización de programas de educación sexual, así como también la concientización sobre el respeto de prevalecer los derechos de las personas independientemente de su condición sexual, fortaleciéndolo a través de la práctica de valores.

A pesar de estar en pleno siglo XXI la conducta machista continua, existiendo aún una desvalorización de la mujer en cuanto a su comportamiento social, laboral y sexual, siendo juzgada cuando ésta actúa de manera distinta a los parámetros que la sociedad establece como “correcto”. Así mismo, existen diferentes organizaciones tanto nacionales como internacionales, creadas para la eliminación de la violencia en contra de la mujer, sin embargo, la violencia sigue en aumento, llegando a lo más extremo de ésta, que vendría a ser el Femicidio, entonces la presente investigación podrá dar a entender si la doble moral sexual es uno de los factores importantes que influyen en dicha actitud. Por ello, surge el interés de esta investigación en implementar estrategias y/o acciones que favorezcan la disminución hacia la violencia contra la mujer.

En el Perú, son mínimas las investigaciones encontradas referentes al tema, es por ello, que esta investigación contribuirá en el conocimiento de la doble moral sexual siendo característico por darle mayor libertad a su comportamiento sexual al hombre, juzgando a las mujeres si deciden optar por lo mismo. Entonces, con la información que se obtenga se podrá certificar teorías que proponen otros autores para el crecimiento del conocimiento científico.

Por último, el estudio servirá para futuras investigaciones para el beneficio de investigadores, profesionales, universidades, instituciones públicas y privadas fomentando la investigación en nuestro país.

## 1.6. Hipótesis

### General

Existe diferencia significativa de la doble moral sexual al compararse en pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.

### Específicas

**H1.** Existe diferencia significativa de la doble moral sexual, según su sexo, al compararse en pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.

**H2.** Existe diferencia significativa de la doble moral sexual, según su edad, al compararse en pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.

**H3.** Existe diferencia significativa de la doble moral sexual, según su grado de instrucción, al compararse en pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.

**H4.** Existe diferencia significativa de la doble moral sexual, según su estado civil, al compararse en pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.

**H5.** Existe diferencia significativa de la doble moral sexual, según su ocupación, al compararse en pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.

**H6.** Existe diferencia significativa de la doble moral sexual, según número de hijos, al compararse en pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.

**H7.** Existe diferencia significativa de la doble moral sexual, según religión, al compararse en pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.

## **1.7. Objetivo**

### **General**

Determinar las diferencias de la doble moral sexual entre los pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.

### **Específicas**

- O1.** Determinar la diferencia de la doble moral sexual, según su sexo, entre pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.
- O2.** Determinar la diferencia de la doble moral sexual, según su edad, entre pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.
- O3.** Determinar la diferencia de la doble moral sexual, según su grado de instrucción, entre pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.
- O4.** Determinar la diferencia de la doble moral sexual, según su estado civil, entre pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.
- O5.** Determinar la diferencia de la doble moral sexual, según su ocupación, entre pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.
- O6.** Determinar la diferencia de la doble moral sexual, según su número de hijos, entre pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.
- O7.** Determinar la diferencia de la doble moral sexual, según religión, entre pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.

## II. MÉTODO

### 2.1. Diseño de investigación

El diseño de esta investigación es no experimental puesto que no se hizo ningún tipo de manipulación a la variable de estudio, sino más bien se observó el fenómeno tal cual se da en su contexto de origen para posterior a ello realizar el análisis correspondiente, así mismo, es de tipo transversal debido a que la recopilación de datos se realizó en un solo momento. Así mismo, es de tipo básica pues busca compilar información y así ampliar el conocimiento científico en un campo determinado. En lo que corresponde al nivel es descriptivo, descriptivo-comparativo, ya que se busca describir la información mediante una comparación de la doble moral sexual entre pobladores de dos distritos de la provincia de Lima Norte. (Sánchez y Reyes, 2015)

**Al esquematizar la investigación descriptiva comparativa, tenemos el siguiente diagrama:**

**M<sub>1</sub> ----- O<sub>1</sub>**

**M<sub>2</sub> ----- O<sub>2</sub>**

Donde M1 y M2 representan a cada una de las muestras y O1 y O2 vienen hacer la información obtenida en cada una de dichas muestras, dichas comparaciones pueden tener resultados como semejantes (~), iguales (=) o diferentes con respecto a la otra.

### 2.2. Variables, Operacionalización

#### **Doble moral sexual**

#### ***Definición conceptual***

“De acuerdo a la doble moral del comportamiento sexual, lo que se considera apropiado para los hombres, se considera inapropiado para las mujeres, es decir existe una norma para los hombres y otra para las mujeres” (Caron, 2002; véase en Sigelman & Rider. 2011, p.404).

### ***Definición operacional***

Se empleó el instrumento Double Standard Scale (DSS) el cual traducido al castellano como Escala del Doble Estándar Sexual. Fue creada por Sandra L. Caron (Universidad de Maine) en 1993. Así mismo, dicha escala es unidimensional y de medición nominal.

## **2.3. Población y muestra**

### **2.3.1 Población**

Dicha investigación estuvo conformada por hombres y mujeres, casados y convivientes con y sin hijos, que cumplan la mayoría de edad (18 años) y que vivan en algunas de los dos distritos ya seleccionados de Lima Norte. (INEI, 2015). Así mismo, de acuerdo al ministerio de mujer y poblaciones vulnerables (2018) los distritos fueron elegidos de acuerdo a su índice de violencia, donde San Martín de Porres reporta un alto índice de violencia en comparación al distrito de Independencia quien reporte un bajo índice de violencia en lo que corresponden a la provincia de Lima Norte.

**Tabla 1**

*Población de personas por distritos y edad*

Edad	Distrito de Independencia	Distritos de S.M.P.
20-59 años	119,677	400,158
Total de pobladores:	519,835	

Fuente: INEI, 2015

### **2.3.2 Muestra**

La muestra estuvo conformada por 768 sujetos extraídos de la población, contando con las mismas características, es decir, que conforman la parte de los distritos ya mencionados, siendo de ambos sexos y sus edades oscilan entre 20 y 59 años de edad. Para calcular la muestra se empleó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N \times Z_{\alpha}^2 \times p \times q}{e^2 \times (N - 1) + Z_{\alpha}^2 \times p \times q}$$

$$n = \frac{119,677 \times 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2 \times (119,677 - 1) + 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$n = 383$$

Muestra del distrito de Independencia:

$$n = \frac{400,158 \times 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2 \times (400,158 - 1) + 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$n = 384$$

Muestra del distrito de S.M.P.

**Tabla 2**

*Muestra de personas por distritos y edad*

Edad	Distrito de Independencia	Distritos de S.M.P.
20-59 años	383	384
Total de muestra:	767	

De la muestra obtenida, se tuvo en cuenta aquellas que fueron completadas en su totalidad, pertenecientes a los pobladores de los distritos mencionados y que se encuentren en el rango de edad establecido de 20 a 59 años.

### 2.3.3 Muestreo

Para la selección de la muestra, el tipo de muestreo que se usó fue el probabilístico, dado que todos los sujetos de la población tienen las mismas oportunidades para ser seleccionados, además de poder ser calculada con anticipación y así mismo, disminuir al mínimo el margen de error ante el análisis de los datos. A su vez, se usó el muestreo en racimo o conglomerados que nos permite estudiar o escoger a los sujetos según grupo que se dan naturalmente (Sánchez y Reyes, 2015, pp.157-159).

## 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica que se empleó en la presente investigación fue la encuesta y ficha sociodemográfica, presentado bajo la modalidad de cuestionario auto administrativo. Según Kerlinger y Horward (2002, p. 542), refieren que esta técnica nos permite conseguir datos específicos y significativos.

#### 2.4.1. Escala de la Doble moral sexual (DSS) - Versión adaptada por Sierra, Monge y Salina, 2010.

La versión peruana de la Double Standard Scale de Sierra, Monge, Santos-Iglesias y Aparicio (2010) consta de 09 elementos organizados en un formato de tipo Escala de Likert de 5 puntos con opciones de respuesta que comprenden desde 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (Totalmente de acuerdo), permitiendo evaluar el grado de aceptación de la doble moral sexual. Un puntaje total del instrumento se obtiene mediante la suma de cada una de las puntuaciones de los ítems. Sus puntuaciones pueden oscilar entre 09 y 45 puntos, siendo la puntuación más alta la que indica una mayor consistencia a la doble moral sexual tradicional. La escala a raíz de un Análisis Factorial Confirmatorio, indicó un buen ajuste del modelo unifactorial.

##### **Ficha técnica**

Nombre	: Double Standard Scale.
Autor	: Sandra L. Caron . Universidad de Maine.
Adaptación española	: Juan C. Sierra Universidad de Granada.
Adaptación peruana	: Fredy S. Monge – Universidad Andina y Juan C.Sierra – Universidad de Granada
Año de creación	: Versión original: 1993, versión española: 2007 y versión peruana: 2010
Administración	: Individual y colectiva
Ámbito de aplicación	: Hombres y mujeres a partir de los 18 años
Finalidad	: Evaluar la aceptación de la doble moral sexual

La escala de la Doble Moral Sexual (DSS) presenta respuestas tipo Likert, dando cinco opciones a marcar; 1 “Totalmente en desacuerdo”, 2 “En desacuerdo”, 3 “Indeciso”, 4 “De acuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”. A mayor puntuación, mayor presencia de doble moral sexual.

##### **Validez y Confiabilidad**

La versión original propuesta por Caron, Davis, Halteman y Stickle (1993) consta de 10 ítems y tuvo como propósito evaluar la aceptación de la doble moral sexual

tradicional, se obtuvo el coeficiente de fiabilidad de 0,72 ante una muestra de 330 estudiantes.

Posteriormente la DSS fue adaptada a la población española por Sierra, Rojas, Ortega y Martín (2007), la escala fue administrada a una muestra de estudiantes universitarios (249 mujeres y 151 varones) los resultados objetaron la estructura unidimensional para la escala. La fiabilidad obtenida en base al alfa de cronbach fueron similares a la versión original, entre 0,70 y 0,76, así mismo, se sugirió la depuración de algunos ítems (N°8)

En la adaptación de la versión peruana, la escala fue aplicada a una muestra de 600 mujeres del sur del Perú (Monge, Sierra et al., 2010), teniendo como fiabilidad de consistencia interna un alfa de Cronbach de  $\alpha=0,79$  (al eliminarse el ítem 8 “*Es aceptable que una mujer tenga sus condones*” de la versión original). El coeficiente de fiabilidad obtenido es superior al informado en el estudio original donde el alfa de Cronbach fue de  $\alpha=0,72$  en una muestra de 330 estudiantes universitarios de ambos sexos. En una muestra española el alfa de Cronbach fue de  $\alpha=0,76$  en varones y de  $\alpha=0,70$  en mujeres. En la adaptación realizada en El Salvador, el alfa de Cronbach fue  $\alpha=0,78$ .

Para la presente investigación la escala fue sometida a la prueba de criterios de cuatro jueces, para ser analizada mediante el coeficiente V de Aiken, lográndose la aprobación de los 9 ítems, se aplicó a una prueba piloto de 50 pobladores de entre 20 y 59 años de un distrito de Lima Norte. En el análisis de fiabilidad, se obtuvo como resultado ( $\alpha=,780$ )

## **2.5. Métodos de análisis de datos**

El análisis de datos se realizó de acuerdo al enfoque cuantitativo y para mantener una coherencia con la investigación se han seleccionado el instrumento adecuado, es por ello que se consideró la hipótesis, los objetivos, las características de los datos obtenidos en la recolección y los niveles de medición de la variable. El procesamiento de la información obtenida se desarrolló a través del software informático SPSS en su versión 22.

Para el análisis inferencial, se utilizó la prueba de Kolmogoróv-Smirnov (K-S), estadístico para determinar el estado de distribución de la muestra, obteniéndose resultados no

paramétricos, se utilizaron estadísticos comparativos de acuerdo a los resultados de la prueba de normalidad, siendo estos la U de Mann-Witney, el cual permite conocer la diferencia entre las medias de dos muestras cuando los datos son de tipo ordinal y la prueba de Kruskal-Wallis para contrastar entre tres a más grupos, mientras que para una investigación normal se hizo uso de la T-Student cuando se tiene solo dos datos y el ANOVA por cuanto se trata más de 2 datos. (González, Escoto y Chávez, 2017)

Así mismo, se hace uso del Post Hoc para poder encontrar diferencias de manera más específica en nuestra investigación.

## **2.6. Aspectos éticos**

Para esta investigación se consideró los principios éticos propuestos por la Asociación Americana de Psicología – APA (2017), en donde se recomienda contar con la autorización institucional antes de proceder a la realización de la investigación.

Así mismo, de acuerdo a lo contemplado en el Código de Ética del Colegio de Psicólogos del Perú (2017, p.5), donde según lo dictaminado en el capítulo especializado en trabajos de investigación, se hace uso del consentimiento informado y se aclara de forma verbal y escrita entre la investigadora y los participantes. El documento mostró respeto a la confidencialidad y garantizando el anonimato y a la libertad de poder abandonar su participación en el proceso de recolección de datos, ante todo ello, se hizo de un lenguaje claro y entendible para toda la población.

Ante las apreciaciones éticas del proceso y la investigación misma, se conservó la originalidad de sus resultados evitando todo tipo de manipulación, siendo manejados con mucha responsabilidad; así como también el compromiso de prevenir el plagio, por lo que se respetó la propiedad intelectual de los investigadores citados y la información usada a lo largo de su desarrollo (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017, p.6).

Finalmente, ante la autorización de publicación de tesis en el repositorio institucional, se proseguirá con lo recomendado por la APA, al compartir los resultados de la investigación, así como también el de disponer a quien lo solicite, con el fin de verificar las afirmaciones a través del reanálisis. (APA, 2017).

## **2.7. Principios bioéticos**

De acuerdo al Informe Belmont, redactado en 1978, donde se reconocía la necesidad del respeto a la opinión de las personas enfermas (autonomía), de la práctica profesional beneficente y de la justicia.

Ante el primer principio de la Autonomía, se hizo uso de un documento donde se detalla el objetivo de la investigación y así mismo se solicitaba el consentimiento de los sujetos para continuar con la aplicación de la prueba. En ningún momento se les obligó a las personas que conforma la muestra a contestar la prueba ni a brindar datos que no fuesen mencionados como características sociodemográficas.

Con respecto al principio de beneficencia, cada sujeto fue informado sobre el uso que se haría con los resultados obtenidos de su prueba, así mismo estaba en todo su derecho al no querer continuar o negarse rotundamente a contestar la prueba si no se sintiese cómodo con las preguntas. Evitando totalmente perjudicar su integridad física y mental.

Finalmente, ante el principio de justicia, todos los sujetos tuvieron la misma oportunidad de participar en dicha prueba, rigiéndonos en las características solicitadas (edad), sin tratar de discriminar por su condición social o de género.

### III. RESULTADOS

**Tabla 3**

*Prueba de normalidad para la variable doble moral sexual*

	Distrito	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
		Estadístico	G1	Sig.
<b>Doble moral sexual</b>	Independencia	1.721	384	.005
	San Martín de Porres	1.385	384	.043

En la tabla 3, se aprecia que al realizar el análisis de la variable doble moral sexual, se encontraron valores p (sig.) menores a 0.05 para ambos distritos, lo cual indica que los datos no se ajustan a una distribución normal. Por lo tanto, para realizar las pruebas de hipótesis de comparación de grupos independientes se utilizarán tanto estadísticos paramétricos t-Student como no paramétricos U de Mann Withney, con el fin de analizar las diferencias que existen entre los grupos de estudio.

**Tabla 4**

*Comparación de medias para la variable doble moral sexual*

	Distrito	Media	Z	P
<b>Doble Moral Sexual</b>	Independencia	21.77	-1.256	,209
	San Martín de Porres	21.32		

*Nota:* Z, U de Mann-Whitney; p, significación

En la tabla 4 se observa que al realizar el análisis de la variable doble moral sexual, se encuentra que el distrito de Independencia presenta una media ligeramente superior a la del distrito de San Martín de Porres, lo cual nos indica que los datos obtenidos no se ajustan a una distribución normal. Por ello, para realizar las pruebas de hipótesis de comparación en grupos independientes se hace uso del estadístico no paramétrico U de Mann-Withney, con el fin de analizar las diferencias que existe entre los objetos de estudio ( $p < .05$ ), lo cual nos indica que no existe una comparación estadísticamente significativa entre ambos distritos. A nivel descriptivo, se encuentra promedios similares, confirmando que no existe diferencia.

**Tabla 5**

*Características y diferencias significativas de la doble moral sexual por distrito, según sexo.*

<b>Distrito</b>		<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Z</b>	<b>P</b>
Independencia	Mujer	192	20.60	-4.075	.000
	Hombre	192	22.94		
San Martín de Porres	Mujer	221	20.44	-3.790	.000
	Hombre	163	22.52		

*Nota:* Z, U de Mann-Whitney; *p*, significación

En la tabla 5, se logra ver que en ambos distritos el grupo del género masculino presenta una media superior a las del género femenino. Al emplear la prueba no paramétrica U de Mann-Whitney, los resultados nos muestra que la diferencia que existe entre ambos sexos es altamente significativa ante la doble moral sexual ( $p < .000$ ).

**Tabla 6**

*Características y diferencias significativas de la doble moral sexual por distrito, según edad.*

<b>Distrito</b>	<b>Edad</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>F</b>	<b>P</b>	<b>Sig.</b>	
<b>Independencia</b>			31-40	2.949	,033	,857	
	T3 de Dunnett	20-30	226	41-50	21,18		,006
				51-60			,832
				20-30			,857
	T3 de Dunnett	31-40	85	41-50	21,98		,397
				51-60			,988
				20-30			,006
		41-50	56	31-40	23,46		,397
				51-60			1,000
				20-30	23,06		,832
	<b>San Martín de Porres</b>	T3 de Dunnett	51-60	17	31-40		,988
					41-50		1,000
				31-40		,967	
T3 de Dunnett		20-30	281	41-50	21,11	0.750	,523
				51-60			1,000
				20-30			,967
		31-40	78	41-50	21,71		,983
				51-60			1,000
				20-30			,902
T3 de Dunnett		41-50	16	31-40	23,13		,983
				51-60			,972
				20-30	21,33		1,000
	51-60	9	31-40			1,000	
			41-50			,972	

*Nota: F, ANOVA; p, significación*

En la tabla 6 se puede observar que en ambos distritos hay una mínima diferencia de medias entre los grupos de edades 20-30 con 31-40. Al hacer uso de la prueba paramétrica ANOVA los resultados que se arrojan nos indican que si existe una diferencia significativa según edad de los distritos en mención ( $p < 0,03$ ) para el distrito de Independencia. Para detallar con mejor precisión entre que grupos de edades existe diferencia, se emplea el estadístico Post hoc teniendo como resultado que la diferencia estadísticamente significativa existe entre las edades de 31-40 con 20-30 ( $p < .006$ ).

**Tabla 7**

*Características y diferencias significativas de la doble moral sexual por distrito, según grado de instrucción.*

<b>Distrito</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>H</b>	<b>P</b>		<b>Sig.</b>		
<b>Independencia</b>	<b>Primaria</b>	9	26.44	41.651	.000	Secundaria	.738	
						Técnico	.271	
						Superior	.071	
						Ninguno	1.000	
	<b>Secundaria</b>	159	23.37				Primaria	.738
							Técnico	.096
							Superior	.000
							Ninguno	.803
	<b>Técnico</b>	60	21.50				Primaria	.271
							Secundaria	.096
							Superior	.146
							Ninguno	.404
	<b>Superior</b>	149	19.66				Primaria	.071
							Secundaria	.000
							Técnico	.146
							Ninguno	.161
<b>Ninguno</b>	7	26.71				Primaria	1.000	
						Secundaria	.803	
						Técnico	.404	
						Superior	.161	
<b>San Martín de Porres</b>	<b>Primaria</b>	7	27.00	34.554	.000	Secundaria	.577	
						Técnico	.570	
						Superior	.126	
						Ninguno	1.000	
	<b>Secundaria</b>	106	22.68				Primaria	.577
							Técnico	1.000
							Superior	.000
							Ninguno	.000
	<b>Técnico</b>	88	22.64				Primaria	.570
							Secundaria	1.000
							Superior	.000
							Ninguno	.000
	<b>Superior</b>	179	19.54				Primaria	.126
							Secundaria	.000
							Técnico	.000
							Ninguno	.000
<b>Ninguno</b>	4	26.25				Primaria	1.000	
						Secundaria	.000	
						Técnico	.000	
						Superior	.000	

*Nota:* H, Kruskal-Wallis; *p*, significación

En la tabla 7 se logra observar que, en ambos distritos, el grupo “primaria y ninguno” obtienen una media mayor a los demás grupos. En la aplicación de la prueba no paramétrica de Kruskal-Wallis se evidencia que la diferencia según grado de instrucción es altamente significativa en ambos distritos ( $p > ,000$ ). Para hallar una diferencia más específica se usó el análisis estadístico Post hoc, donde la diferencia altamente significativa se da entre los grupos de “superior y secundaria” en el distrito de Independencia ( $p > ,000$ ), mientras que para el otro distrito de San Martín de Porres las diferencias altamente significativas se dan entre los grupos de “secundaria, técnico, superior y ninguno” a excepción del grupo “primaria” donde no existe diferencia significativa con los demás grupos.

**Tabla 8**

*Características y diferencias significativas de la doble moral sexual por distrito, según estado civil.*

Distrito		Media	N	F	P	Sg.	
Independencia	Soltero	21.50	243	2.785	.026		
	Casado	22.31	59				
	Conviviente	21.83	65				
	Separado	22.56	16				
	Viudo	39.00	1				
	Soltero	20.72	243			3.090	.027
San Martín de Porres	Casado	23.05	61	Conviviente	.359		
				Separado	1.000		
				Soltero	.026		
				Conviviente	.725		
				Separado	.596		
				Soltero	.359		
Conviviente	22.00	70	Casado	.725			
			Separado	.889			
			Soltero	1.000			
			Casado	.596			
Separado	20.60	10	Conviviente	.889			

Nota: F, ANOVA; p, significación

En la tabla 8, se puede observar que para el distrito de Independencia hay una mínima diferencia de medias entre el grupo de solteros y convivientes, mientras que para el distrito de San Martín de Porres la media entre grupos de casados es mayor a los demás grupos. Al hacer uso de la prueba paramétrica ANOVA los resultados que se arrojan nos indican que si existe una diferencia significativa según estado civil en ambos distritos Independencia ( $p < .026$ ) y San Martín de Porres ( $p < .027$ ). Así mismo, al detallar con precisión en la diferencia de los grupos se emplea la prueba de post hoc donde nos indica que en el distrito de San Martín de Porres existe una diferencia significativa entre los grupos de “solteros y casados” ( $p < .026$ ).

**Tabla 9**

*Características y diferencias significativas de la doble moral sexual por distrito, según ocupación.*

<b>Distrito</b>	<b>Ocupación</b>	<b>Media</b>	<b>N</b>	<b>F</b>	<b>P</b>		<b>Sg</b>	
<b>Independencia</b>	T3 de Dunnett Ama de casa	21.63	24	1.398	.234	Estudiante	1.000	
						Dependiente	1.000	
						independiente	.988	
						Ninguna	.999	
	Estudiante	21.92	49				Ama de casa	1.000
							Dependiente	.994
							independiente	1.000
							Ninguna	1.000
	Dependiente	21.08	169				Ama de casa	1.000
							Estudiante	.994
							independiente	.191
							Ninguna	.939
	independiente	22.56	132				Ama de casa	.988
							Estudiante	1.000
							Dependiente	.191
							Ninguna	1.000
Ninguna	22.70	10				Ama de casa	.999	
						Estudiante	1.000	
						Dependiente	.939	
						independiente	1.000	
<b>San Martín de Porres</b>	T3 de Dunnett Ama de casa	23.45	11	2.829	.025	Estudiante	.336	
						Dependiente	.907	
						independiente	.981	
						Ninguna	1.000	
	Estudiante	19.65	79				Ama de casa	.336
							Dependiente	.189
							independiente	.045
							Ninguna	.362
	Dependiente	21.41	160				Ama de casa	.907
							Estudiante	.189
							independiente	.999
							Ninguna	.929
	independiente	21.90	118				Ama de casa	.981
							Estudiante	.045
							Dependiente	.999
							Ninguna	.988
Ninguna	23.43	14				Ama de casa	1.000	
						Estudiante	.362	
						Dependiente	.929	
						independiente	.988	

*Nota:* F, ANOVA; *p*, significación

En la tabla 9, se puede observar que para el distrito de Independencia hay una ligera diferencia de medias entre los grupos de ama de casa, estudiante y dependiente, mientras que el grupo de independiente es mayor. En cuanto al distrito de San Martín la media entre los grupos de ama de casa y ninguno es mayor al grupo de estudiantes. Al hacer uso de la prueba paramétrica ANOVA los resultados que se arrojan nos indica que existe una diferencia significativa según la ocupación para el distrito de San Marín de Porres ( $p < .025$ ), para detallar con mayor precisión la diferencia se emplea la prueba Post Hoc, donde obtenemos que existe una diferencia significativa entre los grupos independiente y estudiante ( $p < .045$ ).

**Tabla 10**

*Características y diferencias significativas de la doble moral sexual por distrito, según número de hijos.*

Distrito	Nº de hijos	N	Media	F	P	Nº de hijos	Sg.	
INDEPENDENCIA	Ninguno	181	21,15	4,845	,001	1	1.000	
						2	.965	
						3	.025	
						Más de 3	.034	
	1	72	20,96				Ninguno	1.000
							2	.960
							3	.033
							Más de 3	.039
	2	76	21,91				Ninguno	.965
							1	.960
							3	.198
							Más de 3	.193
3	32	24,56				Ninguno	.025	
						1	.033	
						2	.198	
						Más de 3	1.000	
Más de 3	23	24,83				Ninguno	.034	
						1	.039	
						2	.193	
						3	1.000	
SAN MARTÍN DE PORRES	Ninguno	218	20,72	4,652	,001	1	1.000	
						2	.344	
						3	.461	
						Más de 3	.071	
	1	73	20,84				Ninguno	1.000
							2	.735
							3	.513
							Más de 3	.102
	2	64	22,22				Ninguno	.344
							1	.735
							3	.856
							Más de 3	.459
3	12	25,42				Ninguno	.461	
						1	.513	
						2	.856	
						Más de 3	1.000	
Más de 3	16	25,31				Ninguno	.071	
						1	.102	
						2	.459	
						3	1.000	

Nota: F, ANOVA; p, significación

En la tabla 10, se puede apreciar que los grupos en hijos de 3 y más de 3 obtienen una media mayor a los demás grupos en el distrito de independencia y San Martín de Porres, en cuanto al grupo de un hijo la media es menor a los demás en ambos distritos. Al emplear la prueba no paramétrica ANOVA, los resultados obtenidos nos indican que existe una diferencia significativa para ambos distritos ( $p < .001$ ). Así mismo, para hacer un mayor detalle de las diferencias existentes entre grupos, se hace uso del estadístico Post Hoc donde se puede observar que existe una diferencia significativa entre ninguno con 3 ( $p < .025$ ) y más de tres ( $p < .034$ ) solo para el distrito de independencia.

**Tabla 11**

*Características y diferencias significativas de la doble moral sexual por distrito, según religión.*

<b>Distrito</b>	<b>Religión</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>H</b>	<b>P</b>	<b>Sg.</b>		
<b>Independencia</b>	Católico	291	21.79	7.104	.069	Evangélico	.108	
						Otros	.232	
						Ninguno	.537	
	Evangélico	27	23.59				Católico	.108
							Otros	.044
							Ninguno	.081
	Otros	18	20.17				Católico	.232
							Evangélico	.044
							Ninguno	.482
	Ninguno	48	21.25				Católico	.537
							Evangélico	.081
							Otros	.482
<b>San Martín de Porres</b>	Católico	288	21.49	2.924	.403	Evangélico	.450	
						Otros	.039	
						Ninguno	.940	
	Evangélico	39	22.23				Católico	.450
							Otros	.038
							Ninguno	.824
	Otros	51	19.67				Católico	.039
							Evangélico	.038
							Ninguno	.423
	Ninguno	6	21.67				Católico	.940
							Evangélico	.824
							Otros	.423

*Nota:* H, Kruskall-Wallis; p, significación

En la tabla 11 se logra observar que en el distrito de Independencia el grupo evangélico obtienen una media mayor a los demás grupos, en cuanto al distrito de San Martín de Porres el grupo de religión de otros tiene una media menor a los demás grupos. Se emplea la prueba no paramétrica de Kruskall-Wallis donde se evidencia que no existe diferencia significativa según religión en ambos distritos ( $p > 0,05$ ). Para realizar un análisis más detallado se hace uso del análisis estadístico Post hoc, donde se observa una diferencia entre los grupos evangélico y otros ( $p < .044$ ) en el distrito de Independencia, mientras que en el distrito de San Martín de Porres la diferencia significativa se da entre los grupos católico y otros ( $p < .039$ ) e igual que evangélico y otros ( $p < .038$ ).

#### **IV. DISCUSIÓN**

Ante el excesivo aumento de violencia contra la mujer es que surge esta investigación, el querer buscar un porque a tanto ensañamiento cruel y despiadado que se sigue dando, pese a la creación de distintas organizaciones y leyes promulgadas para su seguridad y sobre todo la incógnita que surge y causa mayor preocupación es que el principal actor ante tantas acciones violentas y que en muchas veces tiene como consecuencia irreparable, la muerte, es su pareja o ex pareja sentimental. Se puede decir, que la violencia hacia la mujer, es la consecuencia de las distorsionadas ideologías creadas e impuestas por la misma sociedad, donde existe una diferencia de géneros, poniendo al hombre por encima de la mujer, otorgándoles privilegios y derechos que para las mujeres les son negadas. Es decir, no somos juzgados con la misma vara, donde ciertos comportamientos que le son permitidos a los hombres son prohibidos para las mujeres.

Para la presente investigación, se tuvo como objetivo determinar la diferencia de la doble moral sexual entre distritos que indiquen tener un alto y bajo índice de violencia. Además de conocer las diferencias significativas según sexo, edad, grado de instrucción, estado civil, ocupación, número de hijos y religión. Los descubrimientos reportados evidencian parcialmente las hipótesis propuestas, por ello, a continuación, se analiza los resultados comparándolos con los antecedentes y acuerdo al marco teórico valedero.

Ante el objetivo general formulado, se esperaba determinar la diferencia de la doble moral sexual entre los pobladores de dos distritos con alto y bajo índice de violencia, se halló que no existe una diferencia significativa en ambos distritos con respecto a la doble moral sexual. Se puede indicar que la falta de diferencia hallada entre ambos distritos contradice a las investigaciones compiladas como las de Díaz - Ugarte (2017), Urrutia (2016) y Villanueva (2012), quienes acertaron que a mayor doble moral sexual exista en una sociedad, mayor será la violencia ejercida sobre todo para las mujeres. Esto se puede entender con lo que indica Monge, Sierra y Salinas (2013) donde la doble moral sexual comprende la existencia de creencias y actitudes que defienden o toleran el uso de la violencia, por parte del hombre hacia la mujer.

En lo que corresponde al primer objetivo específico, se propuso conocer la diferencia que existe de la doble moral sexual entre los pobladores de distritos con alto y bajo índice de violencia según su sexo, donde se logra encontrar que existe una diferencia altamente significativa entre ambos géneros para ambos distritos ( $p < .000$ ) tal cual se esperaba. Ante esto se concuerda con las investigaciones anteriores tales como las de Blanc y Rojas 2017 y Bermúdez, Ramiro, Sierra y Buela-Casal (2013), quienes hallaron que son los varones quienes ejercen un menor control de su sexualidad y mayor adhesión a la doble moral sexual, en comparación a las mujeres. Esto se puede entender con la teoría cognitiva del aprendizaje social (Bussy y Bandura, 1999) donde se indica que los cambios en el desarrollo hacen referencia no solo a las características y acciones que tiene un género, sino también sus funciones donde dichas conductas están reglamentadas e impuestas por la misma sociedad, es decir, existen conductas que son permitidas y al mismo tiempo justificadas para los varones y si las mujeres optaran por copiarlas no solo serían juzgadas por la sociedad, si no también castigadas y sobre todo por la pareja, ejerciendo en ella la violencia, de acuerdo a Expósito y Moya 2005, violencia que es tomada como abuso de poder en un contexto donde privilegia a los masculino sobre lo femenino. Del mismo modo, Perrone y Nanini (1995) afirma que la violencia se da a raíz de la inflexibilidad del sistema de creencias, indicando que las diferencias son vistas como amenazas y el hombre reacciona de ese modo al ver su masculinidad vulnerable. Como ya se mencionó en cada sociedad se establece a través de acciones reflexivas los límites del comportamiento sexual y tiene como elemento al género, otorgándole atributos diferentes a lo femenino y a lo masculino. En las mujeres se precisa por ser procreadoras (capacidad biológica al ser madres) o eróticas (dar y recibir placer), según su cuerpo. Así también, Lagarde (1997) refiere que la misma ideología patriarcal posiciona a las mujeres en dos límites; vírgenes o putas, cabe resaltar que, aunque en los sobres existe mayor presencia de la doble moral sexual, en la mujer también se presenta este tipo de conducta, justificando y aceptando así abusos sexuales en las relaciones de pareja (Gutiérrez-Quintanilla, *et al*, 2010). Pese a que, en los últimos años, las relaciones prematrimoniales y las relaciones sexuales exentas de compromiso vienen siendo más aceptadas por ambos géneros, aún persisten comportamientos sexuales que en distinguir y se valorizan de manera distinta entre hombres y mujeres (Sierra, *et al*, 2007).

Por otra parte, en cuanto a la diferencia que existe de la doble moral sexual entre los pobladores de distritos con alto y bajo índice de violencia según su edad, se obtiene que no

existe diferencia significativa en ambos distritos. Sin embargo, se observa que, en Independencia, distrito que es calificado con bajo índice de violencia, si hay una diferencia significativa entre sus pobladores según edad en los grupos de 20-30 con 41- 50 ( $p < 0.05$ ), de acuerdo al modelo clínico (Erikson, Bordinon, 2005) nos habla de que, al pasar de un proceso a otro, el ser humano pasa por una crisis o conflicto que nos permite avanzar o estancarnos. En el primer grupo de edad se da lo que es la búsqueda de las relaciones amorosas con el sexo opuesto, se busca crear una familia, estar laborando e independizarse, si no logra conseguir ello sobre todo en el caso del varón, se siente frustrado, reforzando lo dicho, Benson et al. (2003) precisa que al estar sin actividad laboral aumenta el riesgo de violencia en la pareja ya que su sentido de masculinidad se ve amenazado. Así mismo, las edades tanto de las víctimas como los agresores en su mayoría son menores de 34 años.

Con respecto a la diferencia que existe de la doble moral sexual entre los pobladores de distritos con alto y bajo índice de violencia según su grado de instrucción, se logra obtener una diferencia altamente significativa en ambos distritos ( $p < .000$ ) tal cual se esperaba, al detalla con mayor precisión las diferencias se encuentra ubicado entre los grupos de Secundaria y Superior. Ante ellos se concuerda con los resultados de las anteriores investigaciones como Villanueva 2012, Monge, Sierra y Salina 2013 y Sierra, Costa y Ortega 2009 sus resultados indicaban que a mayor grado de estudios, menos propensas eran las mujeres a ser víctimas de violencia por su pareja, se refuerza lo escrito con la teoría ecológica (Bronfenbrenner, 1977 - 1987), donde en su nivel Exosistema nos explica que el nivel de grado superior podría ser un tanto un factor de riesgo, como de protector para la mujer, pues ello aumenta su independencia de la pareja, le permite decidir de tardar en contraer matrimonio, seguir disfrutando de oportunidades de educación formal, sin embargo la contraparte sería la amenaza que siente el varón al verse afectadas sus capacidades de controlar a su pareja, por ello recurrirá a la violencia para poder ejercer poder sobre ella.

En el cuarto objetivo específico, se esperaba hallar la diferencia que existe de la doble moral sexual entre los pobladores de distritos con alto y bajo índice de violencia según su estado civil. Se halló diferencia significativa entre ambos distritos ( $p < .05$ ), así mismo para San Martín de Porres, distrito calificado con alto índice de violencia, existe diferencia significativa entre los grupos de solteros y casados. Esto concuerda con la investigación de Díaz y Ugarte (2017) donde el grupo de los solteros presenta un bajo nivel en la doble moral

sexual. Ante ello de acuerdo a la teoría ecológica en el nivel de microsistema refuerza que en una relación de pareja es al hombre a quien se le otorga la toma de decisiones ejerciendo poder sobre el dinero y los movimientos de la pareja, esto delataría un mayor índice de violencia, siendo usada como una estrategia para solucionar los conflictos presentados. Por el contrario, los resultados difieren con los datos estadísticos del INEI (2015) donde resalta que las mujeres separadas o divorciadas son víctimas de más actos violentos en comparación a las mujeres casadas.

Para el objetivo específico, hallar la diferencia que existe de la doble moral sexual entre los pobladores de distritos con alto y bajo índice de violencia según su ocupación, se obtiene que no existe diferencia significativa en ambos distritos ( $p > 0.05$ ). Esto concuerda con la investigación de Villanueva (2012) donde la ocupación no se ve fundamentalmente alterada con respecto a la doble moral sexual. Por el contrario, la Teoría Ecológica nos dice que hay mucha diferencia de si ambos se encuentran trabajando o solo uno de ellos trabaja, el hecho de que la mujer labore, su estadía en casa es menor y se siente más independiente al poder contar con dinero, como también el de obtener mayores oportunidades en su desarrollo personal, sin embargo, es bien sabido tal como sostienen Bosch, Ferrer y Gili (1996) que la mayoría de las mujeres realizan doble jornada laboral, es decir las que trabajan activamente en casa y en su centro de trabajo y las amas de casa que realizan dos jornadas laborales en el ámbito familiar.

Respecto al penúltimo objetivo específico, donde se busca hallar la diferencia que existe de la doble moral sexual entre los pobladores de distritos con alto y bajo índice de violencia según el número de hijos, se obtiene como resultado que existe una diferencia significativa para ambos distritos ( $p < 0.05$ ). Habiendo diferencias significativas entre los que tienen ninguno, uno y más de tres hijos para el distrito de Independencia. Traverso (2000) indica que en diversos estudios existe mayor incidencia de violencia en familias con bajos recursos económicos y lugares urbanos con mayor número de hijos.

Finalmente, en nuestro último objetivo específico se busca hallar la diferencia que existe de la doble moral sexual entre los pobladores de distritos con alto y bajo índice de violencia según su religión, se obtiene que no existe una diferencia significativa entre ambos distritos

( $p > 0.05$ ). Estos hallazgos guardan relación con lo que sostiene Díaz y Ugarte (2017) y Villanueva (2012) quienes señalan que la religión no guarda relación con respecto a la doble moral sexual, indicándonos que no es un factor ante el uso de la violencia.

## V. CONCLUSIONES

**PRIMERA**, no hay diferencia alguna entre la doble moral y el índice de violencia según los distritos tomados como muestra, se consideraba que a menor violencia la doble moral sexual no se encontraba presente, sin embargo, de acuerdo a los resultados se obtiene que la doble moral sexual está presente en ambos distritos independientemente del índice de violencia.

**SEGUNDA**, en ambos distritos se muestra diferencia con respecto al sexo, donde los pobladores del género masculino son quienes presentan con mayor acentuación la doble moral sexual en comparación a las mujeres. Siendo lo pobladores del distrito de Independencia quienes presentan mayor moral sexual.

**TERCERA**, en ambos distritos no se encuentra diferencia entre las edades, no obstante, para la población de Independencia si existe diferencia entre las etapas de la adultez joven y media, siendo en la adultez media donde se presenta con más frecuencia la doble moral sexual.

**CUARTA**, el nivel de educación influye mucho en las decisiones y modo de vida que tiene la persona, la diferencia entre grado de instrucción con la doble moral sexual es notoria en ambos distritos, destacando más la diferencia entre pobladores que tiene estudios básicos a comparación de aquellos que tienen estudios superiores. Sin embargo, los pobladores iletrados son los que presentan mayor moral sexual para el distrito de independencia, en cuanto al distrito de san Martín los pobladores con educación primaria son quienes presentan mayor doble moral sexual. Mientras que para ambos distritos pobladores con estudios superiores presentan menor doble moral sexual.

**QUINTA**, en ambos distritos existe una leve diferencia en cuanto al estado civil, en Independencia los viudos presentan mayor doble moral sexual a comparación de los solteros en comparación a los solteros, mientras que, en el distrito de San Martín de Porres, son los casados quienes presentan mayor índice de violencia en comparación también de los solteros.

**SEXTA**, para ambos distritos la doble moral sexual está presente, siendo aquellas personas que no cuentan con alguna ocupación las que presentan mayor doble moral sexual en

comparación a los pobladores que cuentan con un negocio propio (cabe resaltar que la mayoría de los pobladores con trabajo independiente era comerciante teniendo un puesto en el mercado y mucho de ellos contaban con solo educación primaria). Mientras que para el distrito de San Martín de Porres tanto amas de casas y pobladores sin alguna ocupación presentan mayor doble moral sexual, en comparación a lo que se encuentran estudiando.

**SÉPTIMA**, en ambos distritos se muestra diferencia de la doble moral sexual en cuanto a la cantidad de hijos que existan en una familia, donde San Martín de Porres presenta mayor doble moral sexual en pobladores que tengan mayor cantidad de hijos.

**OCTAVA**, de acuerdo a la religión en Independencia se muestra mayor doble moral sexual para los pobladores de religión evangélica y en San Martín los pobladores que practicas otras religiones son lo que tienen menor doble moral sexual.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- 1.** Sugiere a la municipalidad, generar programas dirigidas a concientizar sobre los comportamientos realizados por ambos géneros, mostrándoles que las diferencias no existen y solo han sido impuestas por la misma sociedad. Así mismo, crear programas donde se busca prevenir la violencia hacia la mujer, tratar temas sobre respeto, tolerancias, manejo de emociones que ayudarán a disminuir la violencia en las parejas.
- 2.** Se recomienda crear programas que generen concientización en los adultos, sobre el tipo de modelo que están siendo a los infantes la educación y los valores que están inculcando a sus hijos, creando a una posible víctima o victimario más en la sociedad.
- 3.** Generar charlas, campañas sobre el respeto y buen trato yendo a sus localidades independientemente de su condición social, teniendo en cuenta adaptando la información y materiales de acuerdo al público que se van a dirigir. Así mismo, crear un programa dirigido especialmente para los estudiantes donde ayuden a concientizar y reflexionar sobre el trato y el respeto a la futura pareja.
- 4.** Considerar los resultados obtenidos para la elaboración de programas, con el fin de sensibilizar a los y las adolescentes, que buscan ilusionados tener una pareja sentimental, lograr conocer e identificar características positivas de una pareja saludable.
- 5.** Para futuras investigaciones que deseen emplear este mismo instrumento evalúen la posibilidad de construir las normas y baremos específicos de este instrumento en su adaptación peruana.

## REFERENCIAS

- Alarcón, R. (1991). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: Agencia Peruana de Noticias. (20 de mayo del 2018). Representante de la ONU alerta sobre la violencia contra la mujer en el Perú. Recuperado de:  
<https://www.americaeconomia.com/politica-sociedad/sociedad/representante-de-la-onu-alerta-sobre-la-violencia-contra-la-mujer-en-peru>
- Alencar, R. y Cantera, L. (2012). *Violencia de género en la pareja: Una revisión teórica. Psico, Porto Alegre, PUCRS, v. 43, n. 1*
- Asociación Americana de Psicología. (2017). Principios éticos de los psicólogos y código de conducta. Recuperado de: <http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx>
- American Psychological Association. (2002). *Causal models of relationship violence: mediating variables, risk factors (perpetrators) and vulnerability markers (victims)*. Recuperado de:  
[www.apa.org/pi/women/programs/violence/partner-violence.pdf](http://www.apa.org/pi/women/programs/violence/partner-violence.pdf)
- Blanc, A. y Rojas, A. (2017). *Comportamientos sexuales convencionales, en solitario, a través de las TIC y no convencionales en jóvenes heterosexuales*. Revista Española de comunicación de la salud. EISSN: 1989-9882.
- Benson, M.L., Fox, G.L., DeMaris, A. & Van Wyk, J. (2003). *Neighborhood disadvantage, individual economic distress and violence against women in intimate relationships*. *Journal Quantitative Criminology*, 19(3), 207-235.
- Bermúdez, M., Ramiro, M., Sierra, J., & Buela-Casal, Gualberto. (2013). *Construcción de un índice de riesgo para la infección por el VIH y su relación con la doble moral y el poder diádico en adolescentes*. *Anales de Psicología*, 29(3), 917-922.
- Bordignon, N. (2005). *El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto*. *Lasallista de investigación*. 2(2), p. 56-58.
- Bosch Fiol, E., & Ferrer Pérez, V., & Gili Planas, M. (1996). *Aspectos diferenciales en el uso del tiempo entre las mujeres que trabajan fuera del hogar y las amas de casa*. *Psicothema*. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/html/727/72780308/>

Bronfenbrenner, U. (1977). *Toward an experimental ecology of human development. American Psychologist*, 32(7), 513-531. doi: 10.1037/0003-066X.32.7.513.

Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.

Buendía, P. (2018, setiembre, 19). *Autoridades deben fortalecer la prevención frente a feminicidios*. El peruano. Recuperado de:

<https://elperuano.pe/noticia-autoridades-deben-fortalecer-prevencion-frente-a-femicidios-70707.aspx>

Bussey, K. y Bandura, A. (1999). *Social cognitive theory of gender development and differentiation*. Psychological Review.

Cantera, L.M. (2005). *Violencia en la pareja: fenómenos, procesos y teorías*. In T. Sánchez (Coord.). *Maltrato de género, infantil y de ancianos*. Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca

Cantera, L.M. (2007). *Casais e violência: Um enfoque além dogênero*. Porto Alegre: Dom Quixote.

Carvalho-Barreto, A., Bucher-Maluschkea, J.S.N.F., Almeida, P. C.& DeSouza, E. (2009). *Desenvolvimento humano e violência de gênero: Uma integração bioecológica. Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22(1), 86-92.

DeMaris, A., Benson, M. L., Fox, G. L., Hill, T. & Van Wyk, J. (2003). *Distal and proximal factors in domestic violence: A test of an integrated model. Journal Marriage and Family*, 65(3), 652-667. doi: 10.1111/j.1741-3737.2003.00652.x.

Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, 2015 y Base de datos mundial sobre la violencia contra las mujeres de ONU Mujeres. Recuperado de: <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures#notes>.

Díaz, M. y Ugarte, N. (2017) *Doble moral sexual y actitudes favorables hacia la violación sexual en estudiantes de porgrado de dos universidades*. Universidad Católica Santa María. Arequipa.

- Eagly, A. y Wood, W. (1999). *The origins of sex differences in human behavior: Evolved dispositions versus social roles*. American Psychologist
- Ellsberg, M. & Heise, L. (2007). *Investigando la violencia contra las mujeres: Una guía práctica para la investigación y acción*. Managua, Nicaragua: Organización Mundial de la Salud, PATH.
- Expósito, F. y Moya, M. (2005). *Aplicando la psicología social*. Madrid, España: Ediciones pirámides.
- Fainholc, B. (2011). *Educación y género: Una perspectiva social, cultural y tecnológica*. Buenos aires, Argentina: Lugar editorial.
- Ferrández, E. (2006). *La violencia desde la perspectiva de género*. Madrid: Centro Psicoanalítico de Madrid, Recuperado de:  
<http://centropsicoanaliticomadrid.com/antigua/revista/3/art4.html>.
- Ferrer, V. & Bosch, E. (2005). *Introduciendo la perspectiva de género en la investigación psicológica sobre violencia de género*. Anales
- Flores, J. (2017). *Doble moral sexual y tácticas de retención de la pareja en universitarios*. Univerisdad Católica de Santa María. Arequipa – Perú.
- García, L., Lopez-Barajas, E., Perez, R., Sanz, F., Ruiz, M., & Ma Sarrate, L. (2002). *La educación de personas adultas: reto de nuestro tiempo*. Madrid: DYKINSON.
- Gomez, I. *Principios básicos de la bioética*. Revista peruana de ginecología y obstétrica (231-232)
- González, F., Escoto, M. y Chávez, J. (2017). *Estadística aplicada en psicología y ciencias de la salud*. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?id=c75ZDwAAQBAJ&dq=Kruskal-Wallis&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=c75ZDwAAQBAJ&dq=Kruskal-Wallis&hl=es&source=gbs_navlinks_s)
- Gorguet, I. (2008). *Comportamiento sexual*. Santiago de Cuba: Editorial Oriente.
- Gutiérrez-Quintanilla, Rojas-Garcia y Sierra J. (2010). *Comparación transcultural de la doble moral sexual entre estudiantes universitarios salvadoreños y españoles*. Revista Salvadoreña de psicología (Vol. 1)

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Chile: McGrawHill.
- Larraña, E., Yubero, S. y Ybero, M. (2012). *Influencia del género y del sexo en las actitudes sexuales de estudiantes universitarios españoles*. Universidad de Castilla-La Mancha.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2014). *Una mirada a Lima Metropolitana*. Biblioteca Nacional del Perú N°2014-12857.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). *Perú brechas de género 2017: Avances hacia la igualdad de mujeres y hombres*.
- Lopez-Ballesteros y Torres. (2005). *Sigmund Freud- la moral sexual “cultural” y la nerviosidad moderna 1908*. (1ed). Buenos Aires: El Ateneo.
- Mc Cary, J., Mc Cary, S., Alvarez-Gayou, Rio, C. y Suarés, J. (2000). *Sexualidad Humana de Mc Cary*. (5ed). México: EL Manuel moderno.
- Ministerio de Salud del Perú. (2010). *Prevención para la salud adulta*. Recuperado de: [http://www.minsa.gob.pe/portada/esnssr\\_greta.asp](http://www.minsa.gob.pe/portada/esnssr_greta.asp).
- Monge, F. (2013). *Doble moral sexual y violencia de género*. Universidad Nacional San Antonio Abad, Cusco: El antoniano.
- Monge, F., Sierra, J. y Salina, J. (2013). *Equivalencia factorial y métrica de la Double Standard Scale por sexo y edad*. Suma Psicológica. Vol. 20 N° 1. Bogotá.
- Muñoz, J., Díaz, J. y Moreno, C. (2010), *Agresión y violencia: Cerebro, comportamiento y Bioética*. México: Editorial Herder.
- Organización Mundial de la Salud. (2003). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Recuperado de:  
[http://archivos.diputados.gob.mx/Centros\\_Estudio/ceameg/violencia/siv1/doctos/ims\\_vcompleto.pdf](http://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/ceameg/violencia/siv1/doctos/ims_vcompleto.pdf)
- Organización Mundial de la Salud, Departamento de Salud Reproductiva e Investigación, Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres, Consejo Sudafricano de

Investigaciones Médicas. (2013). Recuperado de: <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures#notes>.

Perrone, R. & Nannini, M. (1995). *Violencia y abusos sexuales en la familia: Un abordaje sistémico y comunicacional*. Buenos Aires: Paidós

Pimienta, R. (2000). Encuestas probabilísticas vs. No probabilísticas. *Política y Cultura*, (13), 263-276.

Sánchez, H. y Reyes, C. (2015). *Metodología y diseños en la investigación científica* (5ª ed.). Lima, Perú: Business Support Aneth SRL.

Sausa, M. (24 de octubre de 2017). *Perú ocupa el puesto 8 en feminicidios en América Latina. Perú 21*. Recuperado de <https://peru21.pe/peru/peru-ocupa-puesto-8-femicidios-america-latina-381482>.

Sierra, J., Rojas, A., Ortega, V. y Marín, J. (2007). *Evaluación de actitudes sexuales machistas en universitarios: primeros datos psicométricos de las versiones de la Doble Standard Scale (DSS) y de la Rape Supportive Attitude Scale (RSAS)*. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*.

Sierra, J.C., Costa, N., & Ortega, V. (2009). Un estudio de validación de la Double Standard Scale y la Rape Supportive Attitude Scale en mujeres brasileñas. *International Journal of Psychological Research*.

Sigelman, C. & Rider, E. (2011). *Changes Overtime in Teenage Sexual Relationship. Life-Span Human Development*. Connecticut: Cengage Learning. Recuperado el 19 de julio de 2011, de: [http://books.google.com.pe/books?id=8smBuRecmDsC&pg=PT636&lpg=PT636&dq=Sigelman,+C.+%26+Rider,+E.+\(2011\).+Changes+Overtime+in+Teenage+Sexual+Relationship.+Life-Span+Human+Development.+Connecticut:+Cengage+Learning.&source=bl&ots=RioS6Irj7u&sig=pgMxsrUWM3hL3Ut1S2wJkBxuo\\_c&hl=es&sa=X&ei=WEj3T\\_rBP I-E8ASLvYD0Bg&ved=0CC4Q6AEwAA#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com.pe/books?id=8smBuRecmDsC&pg=PT636&lpg=PT636&dq=Sigelman,+C.+%26+Rider,+E.+(2011).+Changes+Overtime+in+Teenage+Sexual+Relationship.+Life-Span+Human+Development.+Connecticut:+Cengage+Learning.&source=bl&ots=RioS6Irj7u&sig=pgMxsrUWM3hL3Ut1S2wJkBxuo_c&hl=es&sa=X&ei=WEj3T_rBP I-E8ASLvYD0Bg&ved=0CC4Q6AEwAA#v=onepage&q&f=false)

Turinetto, A.Q. & Vicente, P. C. (2008). *Hombres maltratadores: Tratamiento psicológico de agresores*. Madrid: Grupo 5 Acción y Gestión Social.

- Traverso, M. (2000). *Violencia en la pareja: la cara oculta de la relación*. Banco Interamericano de Desarrollo – BID. Washington, DC.
- Urrutia, D. (2016). *Doble moral sexual y actitudes favorables hacia la violación sexual en estudiantes universitarios*. Universidad Santa María – Arequipa.
- Vasquez, V. (s.f.). *Sexualidad, género y dominación simbólica. La doble moral y el sexo por amor*. Revista filosófica y letras. Texcoco - México.
- Villanueva, O. (2012). *Doble moral sexual y la actitud hacia la violación en un grupo de mujeres de bajos recursos económicos que son atendidas en Aldeas Infantiles del distrito de Comas*. Universidad Cesar Vallejo. Lima-Perú.

## Anexo 1. Matriz de consistencia

### TÍTULO: “DOBLE MORAL SEXUAL ENTRE POBLADORES ADULTOS DE DISTRITOS CO N ALTO Y BAJO INDICE DE VIOLENCIA EN LIMA NORTE – 2018

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVO	FORMULACIÓN DE HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema General:</b></p> <p>¿Cómo se presenta la doble moral sexual en pobladores adultos de distritos de alto y bajo índice de violencia en Lima norte?</p>	<p><b>Objetivo General:</b> Determinar la diferencia de la doble moral sexual entre los pobladores adultos de distritos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.</p> <p><b>Objetivo Específicos:</b></p> <p><b>O.E1:</b> Determinar la diferencia de la doble moral sexual, según su sexo, entre los pobladores adultos de distritos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.</p> <p><b>O.E<sub>2</sub>:</b> Determinar la diferencia de la doble moral sexual, según su edad, entre los pobladores adultos de distritos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.</p> <p><b>O.E<sub>3</sub>:</b> Determinar la diferencia de la doble moral sexual, según su grado de instrucción entre los pobladores adultos de distritos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.</p> <p><b>O.E<sub>4</sub>:</b> Determinar la diferencia de la doble moral sexual, según su estado civil, entre los pobladores adultos de distritos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.</p> <p><b>O.E<sub>5</sub>:</b> Determinar la diferencia de la doble moral sexual, según su ocupación, entre los pobladores adultos de distritos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.</p> <p><b>O.E<sub>6</sub>:</b> Determinar la diferencia de la doble moral sexual, según número de hijos, entre los pobladores adultos de distritos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.</p> <p><b>O.E<sub>7</sub>:</b> Determinar la diferencia de la doble moral sexual, según su religión, entre los pobladores adultos de distritos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018.</p>	<p><b>H<sub>0</sub>:</b> Existe diferencia significativa de la doble moral sexual entre los pobladores adultos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018</p> <p><b>H<sub>1</sub>:</b> Existe diferencia significativa de la doble moral sexual, según su sexo, entre los pobladores adultos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018</p> <p><b>H<sub>2</sub>:</b> Existe diferencia significativa de la doble moral sexual, según su edad, entre los pobladores adultos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018</p> <p><b>H<sub>3</sub>:</b> Existe diferencia significativa de la doble moral sexual, según su grado de instrucción, entre los pobladores adultos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018</p> <p><b>H<sub>4</sub>:</b> , Existe diferencia significativa de la doble moral sexual, según su estado civil, entre los pobladores adultos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018</p> <p><b>H<sub>5</sub>:</b> Existe diferencia significativa de la doble moral sexual, según su ocupación, entre los pobladores adultos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018</p> <p><b>H<sub>6</sub>:</b> Existe diferencia significativa de la doble moral sexual, según número de hijos, entre los pobladores adultos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018</p> <p><b>H<sub>7</sub>:</b> Existe diferencia significativa de la doble moral sexual, según su religión, entre los pobladores adultos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018</p>	<p><b>Doble Moral Sexual</b></p>	<p>Tipo básica Diseño descriptivo Nivel descriptivo comparativo</p>

## Anexo 2. Instrumento

### Escala de Doble Moral

(Caron, Davis, Halteman y Stickle, 1993; adaptación de Sierra, Rojas, Ortega y Martín-Ortiz, 2007)

- 1= Muy en desacuerdo  
 2 = En desacuerdo  
 3 = Indeciso  
 4 = De acuerdo  
 5 = Muy de acuerdo

1	Se espera que una mujer sea menos experimentada sexualmente que su pareja	1	2	3	4	5
2	A una mujer que sea sexualmente activa es menos probable que se le desee como pareja	1	2	3	4	5
3	Una mujer nunca debe aparentar estar preparada para un encuentro sexual	1	2	3	4	5
4	Es importante que los hombres sean experimentados sexualmente para poder enseñarle a la mujer	1	2	3	4	5
5	Una "buena" mujer nunca tendría una aventura de una noche, pero sí se espera que lo haga un hombre	1	2	3	4	5
6	Es importante que un hombre tenga múltiples encuentros sexuales para ganar experiencia	1	2	3	4	5
7	En el sexo, el hombre debe tomar el rol dominante y la mujer el rol pasivo	1	2	3	4	5
8	Es aceptable que una mujer lleve condones (I)	1	2	3	4	5
9	Es peor que una mujer sea promiscua, a que lo sea un hombre	1	2	3	4	5
10	Es decisión del hombre comenzar el sexo	1	2	3	4	5

**Anexo 3. Ficha sociodemográfica**

**DOUBLE STANDARD SCALE (DSS)**

**(Adaptación de Sierra, Monge, Salinas, 2013)**

Género: (M) (F)                      Edad: \_\_\_\_\_                      Distrito: \_\_\_\_\_  
 localidad: \_\_\_\_\_                      Estado civil: \_\_\_\_\_                      Grado de Instrucción: \_\_\_\_\_  
 Ocupación: \_\_\_\_\_

A continuación se presenta una serie preguntas, señale en cada una de ellas el número que mejor indique su actitud ante los comportamientos sexuales del hombre y mujer.

Se le recuerda que no hay respuestas ni buenas ni malas. Por ello se le pide que al momento de responder lo haga con total honestidad.

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo
<b>1</b>	Se espera que una mujer sea menos experimentada sexualmente que su pareja.	1	2	3	4	5
<b>2</b>	A una mujer que sea sexualmente activa es menos probable que se le desee como pareja	1	2	3	4	5
<b>3</b>	Una mujer nunca debe aparentar estar preparada para un encuentro sexual	1	2	3	4	5
<b>4</b>	Es importante que los hombres sean experimentados sexualmente para poder enseñarle a la mujer	1	2	3	4	5
<b>5</b>	Una “buena” mujer nunca tendría una aventura de una noche, pero sí se espera que lo haga un hombre.	1	2	3	4	5
<b>6</b>	Es importante que un hombre tenga múltiples encuentros sexuales para ganar experiencia.	1	2	3	4	5
<b>7</b>	En el sexo, el hombre debe tomar el rol dominante y la mujer el rol pasivo	1	2	3	4	5
<b>8</b>	Es peor que una mujer sea promiscua, a que lo sea un hombre.	1	2	3	4	5
<b>9</b>	Es decisión del hombre comenzar el sexo.	1	2	3	4	5

## Anexo 4. Carta de presentación de la Escuela

- Recibido por la Municipalidad de Independencia



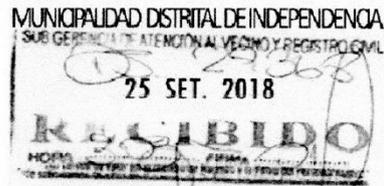
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Diálogo y la reconciliación Nacional"

Los Olivos, 21 de setiembre de 2018

### CARTA INV. N° 321 - 2018/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr.  
Evans Roberto Sifuentes Ocaña  
Alcalde  
**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE INDEPENDENCIA**  
Av. Túpac Amaru Km. 4.5 – Independencia



Presente. –

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludos y a la vez solicitar autorización para la Srta. **INOÑAN BERRÚ, DIANA KATHERINE** estudiante de la Carrera de Psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación sobre: "**DOBLE MORAL SEXUAL EN POBLADORES ADULTOS DE ALTO Y BAJO INDICE DE VIOLENCIA EN LIMA NORTE, 2018**", agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su Dirección.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa  
Coordinadora Académica de la  
Escuela Profesional de Psicología  
Filial Lima Campus Lima Norte

LIMA NORTE Av. Alfredo Mendiola 6232, Los Olivos. Tel. (+511) 202 4342 Fax.: (+511) 204343  
LIMA ESTE Av. Del Parque 640 Urb. Canto Rey, San Juan de Lurigancho. Tel. (+511) 300 9030 Anex. 2510

- Recibido por la Municipalidad de San Martín de Porres



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Diálogo y la reconciliación Nacional"

Los Olivos, 21 de setiembre de 2018

**CARTA INV. N° 321 - 2018/EP/PSI. UCV LIMA-LN**

Sr.  
Ing. Adolfo Israel Mattos Piaggio  
Alcalde  
**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARTÍN DE PORRES**  
Av. Alfredo Mendiola, SMP 15101



Presente. -

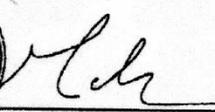
De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludos y a la vez solicitar autorización para la Srta. **INOÑAN BERRÚ, DIANA KATHERINE** estudiante de la Carrera de Psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación sobre: "**DOBLE MORAL SEXUAL EN POBLADORES ADULTOS DE ALTO Y BAJO INDICE DE VIOLENCIA EN LIMA NORTE, 2018**", agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su Dirección.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

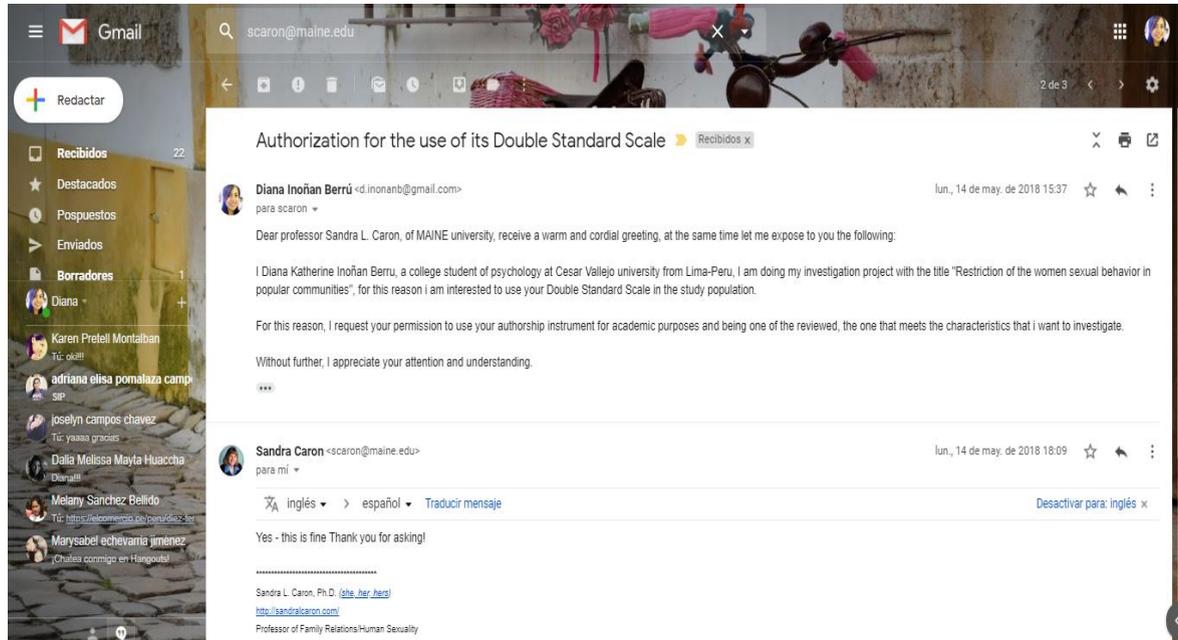


  
Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa  
Coordinadora Académica de la  
Escuela Profesional de Psicología  
Filial Lima Campus Lima Norte

LIMA NORTE Av. Alfredo Mendiola 6232, Los Olivos. Tel. (+511) 202 4342 Fax.: (+511) 204343  
LIMA ESTE Av. Del Parque 640 Urb. Canto Rey, San Juan de Lurigancho. Tel. (+511) 300 9030 Anex. 2510

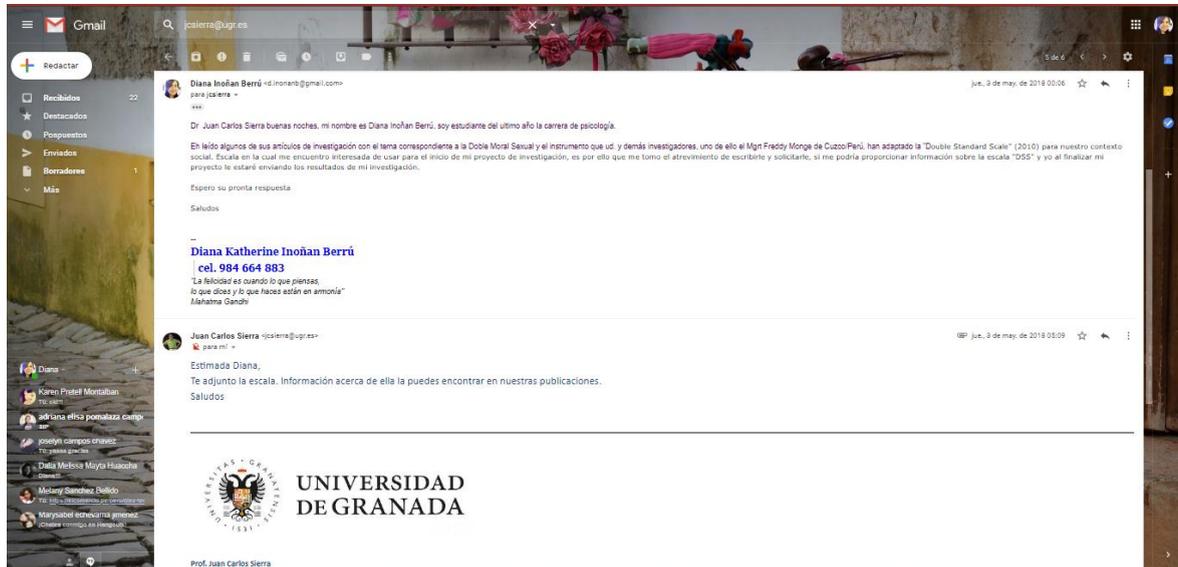
## Anexo 5. Correo de solicitud de autorización de uso del instrumento

Por la autora original - Sandra Caron

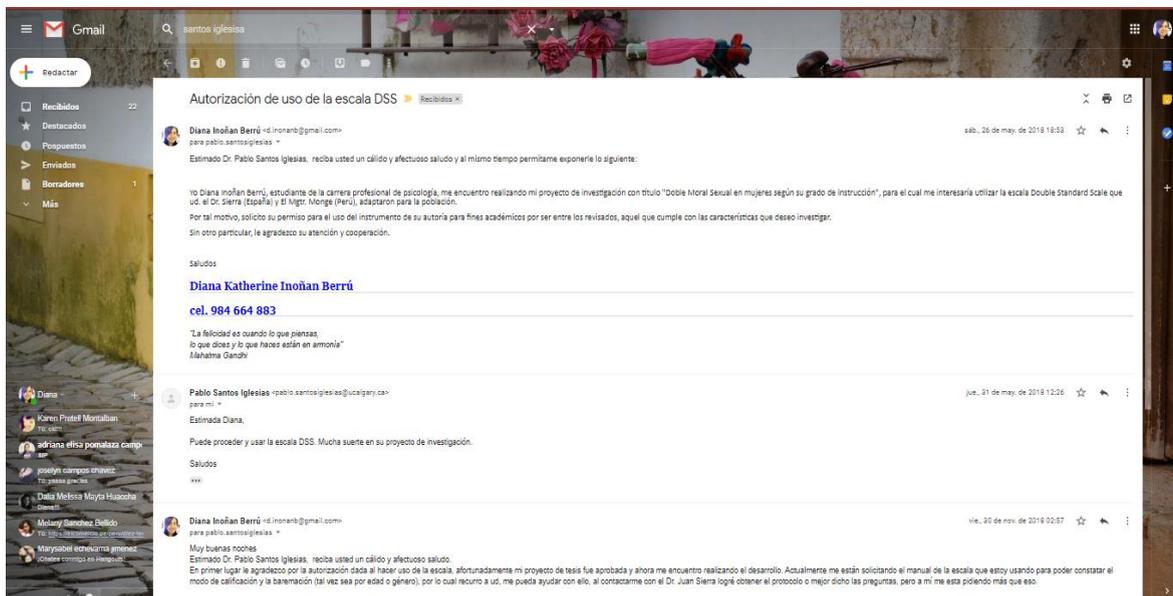


# Por los adaptadores de España

Juan Carlos Sierra



# Pablo Santos Iglesias



Anexo 6. Asentimiento informado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Sra. Srta. \_\_\_\_\_

Con el debido respeto me presento ante usted, mi nombre es **Diana Katherine Inoñan Berrú**, estudiante del último año de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo - Lima. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre **Doble Moral Sexual entre pobladores de distritos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018**; y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación de una prueba psicológica **Double Standard Scale (DSS)**. De aceptar participar en la investigación, afirma haber sido informado(a) de todos los procedimientos de dicho estudio. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se le explicará cada una de ellas.

**Atte. Diana Katherine Inoñan Berrú**  
ESTUDIANTE DE LA EAP DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

Yo.....  
..... con número de DNI: ..... acepto participar en la investigación **Doble Moral Sexual entre pobladores de los distritos Los Olivos y San Martín de Porres de Lima Norte, 2018** de la señorita Diana Katherine Inoñan Berrú

Día: ...../...../.....

\_\_\_\_\_  
Firma

## Anexo 7. Resultados de prueba Piloto

<u>Alfa de Cronbach</u>	<u>N° de elementos</u>
,780	9

Para la presente investigación la escala fue sometida a la prueba de criterios de cuatro jueces, para ser analizada mediante el coeficiente V de Aiken, lográndose la aprobación de los 9 ítems, se aplicó a una prueba piloto de 50 pobladores de entre 20 y 59 años de un distrito de Lima Norte. En el análisis de fiabilidad, se obtuvo como resultado ( $\alpha=,780$ )

## Anexo 8. Revisión y autorización de los jueces para el instrumento Double Standard Scale.

**Mg. Guzmán Estrada Rosicela**

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DOBLE MORAL SEXUAL ESCALA UNIDIMENSIONAL (DSS)

N°	Dirección de ítem	DIMENSIONES / ITEMS	Pertinencia <sup>1</sup>	Relevancia <sup>2</sup>	Claridad <sup>3</sup>	Sugerencia
1	Directo	Se espera que una mujer sea menos experimentada sexualmente que su pareja.	✓	✓	✓	
2	Directo	A una mujer que sea sexualmente activa, es menos probable que se le desee como pareja.	✓	✓	✓	
3	Directo	Una mujer nunca debe aparentar estar preparada para un encuentro sexual.	✓	✓	✓	
4	Directo	Es importante que los hombres sean experimentados sexualmente para enseñarle a la mujer.	✓	✓	✓	
5	Directo	Una "buena" mujer nunca tendría una aventura de una noche, pero si se espera que lo haga un hombre.	✓	✓	✓	
6	Directo	Es importante que un hombre tenga múltiples encuentros sexuales para ganar experiencia.	✓	✓	✓	
7	Directo	En el sexo, el hombre de tomar el rol dominante y la mujer el rol pasivo.	✓	✓	✓	
8	Directo	Es peor que una mujer sea promiscua a que lo sea un hombre.	✓	✓	✓	
9	Directo	Es decisión del hombre comenzar el sexo.	✓	✓	✓	

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable (X) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

**Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg.:** Rosicela Guzmán Estrada

**DNI:** 09304615

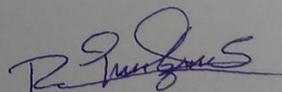
**Especialidad del validador:** Psicología educativa

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Firma del experto informante

C.R. P4678

30 de mayo del 2018



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DOBLE MORAL SEXUAL ESCALA UNIDIMENSIONAL (DSS)**

N°	Dirección de ítem	DIENSIIONES / ITEMS	Pertinencia <sup>1</sup>	Relevancia <sup>2</sup>	Claridad <sup>3</sup>	sugerencias
1	Directo	Se espera que una mujer sea menos experimentada sexualmente que su pareja.	✓	✓	✓	
2	Directo	A una mujer que sea sexualmente activa es menos probable que se le desee como pareja.	✓	✓	✓	
3	Directo	Una mujer nunca debe aparentar estar preparada para un encuentro sexual.	✓	✓	✓	
4	Directo	Es importante que los hombres sean experimentados sexualmente para poder enseñarle a la mujer.	✓	✓	✓	
5	Directo	Una "buena" mujer nunca tendría una aventura de una noche, pero sí se espera que lo haga un hombre.	✓	✓	✓	
6	Directo	Es importante que un hombre tenga múltiples encuentros sexuales para ganar experiencia.	✓	✓	✓	
7	Directo	En el sexo, el hombre debe tomar el rol dominante y la mujer el rol pasivo	✓	✓	✓	
8	Directo	Es peor que una mujer sea promiscua, a que lo sea un hombre.	✓	✓	✓	
9	Directo	Es decisión del hombre comenzar el sexo.	✓	✓	✓	

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable (X)   Aplicable después de corregir ( )   No aplicable ( )

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: César Raúl Manrique Tapia

DNI: 09227908

Especialidad del validador: Neuropsicología

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
 Firma del Experto informante  
CBP 9892  
 Mg. César Raúl Manrique Tapia  
 Psicólogo Clínico  
 C. Ps. P. 9892

31 de mayo del 2018

**Dr. Barboza Zelada, Luis Alberto**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DOBLE MORAL SEXUAL ESCALA UNIDIMENSIONAL (DSS)**

Dirección de ítem	DIEMENSIONES / ITEMS	Pertinencia <sup>1</sup>	Relevancia <sup>2</sup>	Claridad <sup>3</sup>	sugerencias
Directo	Se espera que una mujer sea menos experimentada sexualmente que su pareja.	/	/	/	
Directo	A una mujer que sea sexualmente activa es menos probable que se le desee como pareja.	/	/	/	
Directo	Una mujer nunca debe aparentar estar preparada para un encuentro sexual.	/	/	/	
Directo	Es importante que los hombres sean experimentados sexualmente para poder enseñarle a la mujer.	/	/	/	
Directo	Una "buena" mujer nunca tendría una aventura de una noche, pero sí se espera que lo haga un hombre.	/	/	/	
Directo	Es importante que un hombre tenga múltiples encuentros sexuales para ganar experiencia.	/	/	/	
Directo	En el sexo, el hombre debe tomar el rol dominante y la mujer el rol pasivo	/	/	/	
Directo	Es peor que una mujer sea promiscua, a que lo sea un hombre.	/	/	/	
Directo	Es decisión del hombre comenzar el sexo.	/	/	/	

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (  )    Aplicable después de corregir (  )    No aplicable (  )

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Barboza Zelada Luis Alberto

DNI: 07068974

Especialidad del validador: ASESOR PEDAGOGICO

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

**Nota:** Suficiencia, se dice cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
 Firma del Experto informante  
**Luis Alberto Barboza Zelada**  
 CPSP Doctor en Psicología  
 C.Ps.P. 3516

...07 de junio del 2018

Lic. Shimabukuro Tamayo, Carmen

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DOBLE MORAL SEXUAL ESCALA UNIDIMENSIONAL (DSS)**

Dirección de ítem	DIENSIONES / ITEMS	Pertinencia <sup>1</sup>	Relevancia <sup>2</sup>	Claridad <sup>3</sup>	sugerencias
Directo	Se espera que una mujer sea menos experimentada sexualmente que su pareja.	X	X	X	
Directo	A una mujer que sea sexualmente activa es menos probable que se le desee como pareja.	X	X	X	
Directo	Una mujer nunca debe aparentar estar preparada para un encuentro sexual.	X	X	X	
Directo	Es importante que los hombres sean experimentados sexualmente para poder enseñarle a la mujer.	X	X	X	
Directo	Una "buena" mujer nunca tendría una aventura de una noche, pero sí se espera que lo haga un hombre.	X	X	X	
Directo	Es importante que un hombre tenga múltiples encuentros sexuales para ganar experiencia.	X	X	X	
Directo	En el sexo, el hombre debe tomar el rol dominante y la mujer el rol pasivo	X	X	X	
Directo	Es peor que una mujer sea promiscua, a que lo sea un hombre.	X	X	X	
Directo	Es decisión del hombre comenzar el sexo.	X	X	X	

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable (  )   Aplicable después de corregir (   )   No aplicable (   )

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: SHIMABUKURO TAMAYO CARMEN ROSA

DNI: 08029338

Especialidad del validador: COGNITIVO CONDUCTUAL

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
 Firma del Experto Informante  
 Psicoterapeuta  
 C.Ps.P. 0899

...30... de mayo del 2018



## Anexo 10. Acta de aprobación de originalidad de tesis

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Barboza Zelada Luis Alberto, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada

"doble moral sexual en pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018", de la estudiante Inoñan Berrú Diana Katherine, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima Norte, 19 de diciembre del 2018



Firma

Dr. Barboza Zelada Luis Alberto

DNI: 07068974

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

## Anexo 12. Print de Turnitin

Feedback Studio - Google Chrome  
https://ev.turnitin.com/app/carta/en\_us/?lang=en\_us&student\_user=1&s=&o=1050290568&u=1082264977

feedback studio Diana Inoñan | doble moral sexual -- /0 ?

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Doble moral sexual en pobladores adultos de distritos de alto y bajo índice de violencia de Lima Norte – 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

**AUTOR:**  
INOÑAN BERRÚ, Diana Katherine

**ASESOR:**  
Dr. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto  
Dr. CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo

**Match Overview**

**9%**

Item	Match
1 Submitted to Universid... Student Paper	4%
2 Submitted to Universid... Student Paper	3%
3 Submitted to Universid... Student Paper	1%
4 Submitted to Universid... Student Paper	1%
5 Submitted to EP NBS S... Student Paper	<1%
6 Submitted to Pontificia ... Student Paper	<1%
7 Submitted to Universid... Student Paper	<1%

Page: 1 of 65 Word Count: 17059 Text-only Report | High Resolution On 09:12 a.m. 30/01/2019

**Anexo 13. Autorización de publicación en repositorio institucional UCV**

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE          TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL          UCV</b>	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo Diana Katherine Inoñan Berrú, identificado con DNI N° 46964110, egresado de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo ( ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "doble moral sexual en pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

  
 FIRMA

DNI: 46964110.....

FECHA: 19 ..... 19 de diciembre ..... del 2018.....

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

Anexo 14. Autorización de publicación electrónica



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)  
"César Acuña Peralta"

## FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

### 1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: Inoñan Berrú, Diana Katherine

D.N.I. : 46964110

Domicilio : Urb. Horizonte II Mz B Lt 17 S.M.P.

Teléfono : Fijo : .....

Móvil : 984 664 883

E-mail : d.inonanb@gmail.com

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad : Humanidades

Escuela : Psicología

Carrera : Psicología

Título : Licenciada en Psicología

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado : .....

Mención : .....

### 3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

Inoñan Berrú, Diana Katherine

Título de la tesis:

"Doble moral sexual en pobladores adultos de alto y bajo índice de violencia en Lima Norte, 2018"

Año de publicación : 2018

### 4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



Firma :

Fecha :

18/12/2018

## Anexo 15. Autorización de la versión final del trabajo de investigación



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

### **AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**CONSTE POR LA PRESENTE, EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL  
ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA\***

**A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:**

Inoñan Berrú, Diana Katherine

**INFORME TITULADO:**

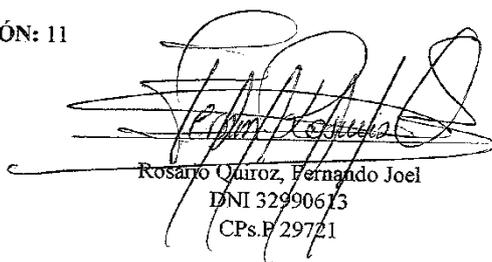
Doble moral sexual en pobladores adultos de distritos con alto y bajo índice de violencia de Lima Norte, 2018.

**PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:**

Licenciada en Psicología

**SUSTENTADO EN FECHA:** 22/02/2019

**NOTA O MENCIÓN:** 11

  
Rosario Quiroz, Fernando Joel  
DNI 32990613  
CPs.F 29721



\*El presente documento tiene como único fin verificar que el informe del trabajo de investigación cumple con los estándares establecidos por el equipo de investigación de la E.P de Psicología. Carece de validez para otro tipo de usos.

Versión: 03/02/2019