



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión territorial y desarrollo social de la Ugel 01 del
Porvenir, Trujillo – 2018**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Bach. Rosemary Miriam Cerna Ayala

ASESORA:

Dra. Maritza Emperatriz Guzmán Meza

SECCIÓN:

Planificación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Ambiental y Territorial

PERÚ - 2018

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

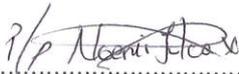
El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por dona, Rosemary Miriam Cerna Ayala cuyo título es: **"Gestión Territorial y Desarrollo Social de la Ugel 01 del Porvenir, Trujillo-2018"**.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 catorce.

Lima, San Juan de Lurigancho 18 de agosto del 2018



 Dr. Leonida Pando Sussoni
 PRESIDENTE



 Dra. Jessica Palacios Garay
 SECRETARIO




 Dra. Maritza Emperatriz Guzmán Meza
 VOCAL

	 Dirección de Investigación	Revisó	 Responsable del SGC		 Vicerrectorado de Investigación
Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación

Dedicatoria

A todos ellos que creyeron en mí.

A mi familia, porque son la motivación de todo proyecto profesional.

Agradecimiento

A Dios por haberme permitido alcanzar un objetivo más en mi profesión.

A mis padres porque sus diversas experiencias de vida, me permitieron tener una visión más sabia

Declaración Jurada

Yo, Rosemary Miriam Cerna Ayala identificado con DNI 32402803, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: “Gestión territorial y desarrollo social de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta grave (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún un trabajo de investigación que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las idea de otros); asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 18 de agosto del 2018.



Rosemary Miriam Cerna Ayala

DNI N° 09122793

Presentación

Señores miembros del jurado calificador.

Cumpliendo con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la escuela de pos grado de la universidad “César Vallejo”, se pone a su disposición la tesis titulada: “Gestión territorial y desarrollo social de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo-Perú, 2018”. Con la finalidad de optar el título de Maestro en Gestión Pública.

La investigación constituye el análisis y reflexión sobre el nivel de desarrollo alcanzado en el nivel de gestión territorial y el nivel de desarrollo social que presentan los trabajadores que laboran en la UGEL 01 de Trujillo, en el presente año. Es así que toda la información recogida será analizada, interpretada y sometida a contraste a la luz de las teorías científicas.

Es así que la información se ha estructurado en seis capítulos en base al esquema de investigación sugerido por esta casa superior de estudios. En el capítulo I; se considera la introducción de la investigación, en el capítulo II se registra el marco metodológico; en el capítulo III se presenta los resultados estadísticos a partir del procesamiento de la información recogida en los instrumentos; en el capítulo IV se considera la discusión de los resultados; en el capítulo V se registra las conclusiones y finalmente en el capítulo VI se ha considerado las sugerencias. Otro aspecto importante en la estructuración de la tesis, ha sido el considerar las referencias bibliográficas y los anexos que evidencia la concreción del estudio.

La autora.

Índice

	Página
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	22
1.4 Formulación del problema	32
1.5. Justificación del estudio	32
1.4 Hipótesis	33
1.5 Objetivos	34
II. METODO	
2.1 Diseño de investigación	36
2.2. Variables y operacionalización	37
2.3 Población y muestra	39
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
2.5 Métodos de análisis de datos	42
2.6 Aspectos éticos	43
III. RESULTADOS	
3.1. Descripción de resultados	45
3.2 Contrastación de hipótesis	52

IV. DISCUSIÓN	61
V. CONCLUSIÓN	65
VI. RECOMENDACIONES	68

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ANEXOS

- Matriz de consistencia de la investigación
- Matriz de operacionalización de variables
- Instrumentos de investigación
- Validación de instrumentos

Índice de Tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable gestión territorial	37
Tabla 2. Operacionalización de la variable desarrollo social	39
Tabla 3. Distribución de la población	40
Tabla 4. Confiabilidad de la variable Gestión Territorial	41
Tabla 5. Confiabilidad de la variable Desarrollo Social	42
Tabla 6. Distrib. De frecuencias de la variable gestión territorial y desarrollo social	45
Tabla 7. Distrib. De frecuencias de la variable gestión territorial y bienestar e ingresos	46
Tabla 8. Distribución de frecuencias de la variable gestión territorial y la dimensión salud, nutrición	47
Tabla 9. Distribución de frecuencias de la variable gestión territorial y la dimensión educación	48
Tabla 10. Distribución de frecuencias de la variable gestión territorial y la dimensión participación social	49
Tabla 11. Distribución de frecuencias de la variable gestión territorial y la dimensión servicios básicos	50
Tabla 12. Prueba de normalidad kolmogorov-smirnov	51
Tabla 13. Valores de correlación entre Gestión territorial y desarrollo social	52
Tabla 14. Valores de correlación entre Gestión territorial y la dimensión bienestar e ingresos	53
Tabla 15. Valores de correlación entre Gestión territorial y la dimensión salud y nutrición	54
Tabla 16. Valores de correlación entre Gestión territorial y la dimensión educación	55
Tabla 17. Valores de correlación entre Gestión territorial y la dimensión participación social	56
Tabla 18. Valores de correlación entre Gestión territorial y la dimensión servicios básico	57

Índice de Figuras

Figura 1. Diagrama del diseño correlacional	36
Figura 2. Niveles hallados entre gestión territorial y desarrollo social	45
Figura 3. Niveles entre gestión territorial y bienestar e ingresos	46
Figura 4. Niveles entre gestión territorial y salud y nutrición	48
Figura 5. Niveles entre gestión territorial y educación	49
Figura 6. Niveles entre gestión territorial y participación social	51
Figura 7. Niveles entre gestión territorial y servicios básicos	52

Resumen

Este estudio constituye el análisis de las percepciones de los trabajadores sobre dos variables: gestión territorial y desarrollo social. La finalidad ha sido determinar el grado de relación entre ellas a partir del análisis estadístico de la información recogida en el primer semestre de este año.

La investigación ha sido de nivel descriptivo y de orientación cuantitativa; para esto se ha partido del diseño de correlación de corte transversal. Para ello se ha recurrido a emplear la técnica de la muestra no probabilística, con un grupo de 75 trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir de Trujillo. Una condición para constituirse la muestra ha sido que los trabajadores debían de haber permanecido más de un año de labores en esta institución. A ellos se les ha aplicado una encuesta de opinión sobre ambas variables; donde cada ítem contenía cinco opciones de respuesta de escala ordinal. Para ellos, los instrumentos han pasado la validez de juicio de expertos y para establecer los niveles de confianza se consideró la prueba Alfa de Cronbach.

Como resultado general se ha podido hallar un 0,652 de correlación entre la gestión territorial y desarrollo social a un nivel de significancia de 0,05 (bilateral). Comprendiendo a partir de ello que ambas variables están asociadas directamente, llegando a la conclusión que existe un buen porcentaje de esta población encuestada que necesita mejorar su calidad de vida y sus oportunidades laborales, ya que no tienen acceso una buena vivienda ni a coberturas de atención a su salud.

Palabras clave: Gestión Territorial, Desarrollo Social, calidad de vida.

Abstract

This study responds to the analysis of the perceptions of workers on two variables: territorial management and social development. The purpose was to determine the degree of relationship between them based on the statistical analysis of the information collected in the first half of this year.

The research corresponds to the descriptive level and quantitative in orientation; for this it has splintered the correlation of cross-section design. So has resorted to using the technique of sample not probabilistic, with a group of 75 workers from the UGEL 01 of the future of Trujillo. A condition for become the sample has been that the workers should have stayed more than one year of work in this institution. Has been applied to them a survey of opinion on both variables; where each item contained five options of response of ordinal scale. For them, the instruments have passed the validity of expert opinion and to establish confidence levels was considered Cronbach's alpha test.

As a general result has been able to find a 0.652 correlation between territorial management and social development at a level of significance of 0.05 (bilateral). Understanding from this that both variables are directly associated, reaching the conclusion that there is a good percentage of the surveyed population in need improve their quality of life and their job opportunities, since they do not have access to a good housing or to their health care coverage.

Keyword: Territorial Management, Social Development, quality of life.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática:

A nivel mundial se vive múltiples contradicciones en la sociedad por diversos motivos como son la falta de dialogo y demasiado autoritarismo simbolizan la falta de un adecuado ordenamiento territorial. La falta de una buena gestión territorial que integre diversas ciudades, que describa los problemas sociales no hace que sea desarrollo exitoso.

América Latina enfrenta numerosos problemas sociales que no solamente tienen que ver con la pobreza, sino que hacen referencia a temas relacionados con la exclusión, la desigualdad y otras anomalías específicas que precisan del cuidado estudio de las políticas públicas que presentan los países de América Latina. La Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social realizada en Copenhague en 1995, se llevó a cabo precisamente en esta etapa se estableció algunas sugerencias de cambio de estructuras donde se exponía sus restricciones e iniciaba a observar un auténtico desgaste en la institución democrática. A nivel internacional en la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social se legitimó la antelación en donde se analiza la prioridad de la comodidad de las comunidades, primordialmente de los estados en camino al progreso.

Examinando los problemas que coexisten en el cual se puede desafiar los grandes dilemas generales que poseen las sociedades y que afectan a América Latina, se llega a la conclusión que estos están ligados a las políticas la cual se encuentran relacionadas con el mando. La cual se encamina a comprender en un concepto más amplio del bienestar de las sociedades en donde presenta desigualdad, separación y obstáculos emergentes de la pobreza para esta se debe precisar un nueva estructura de nuestros representantes y una institucionalidad pública.

Según Carrillo, citado por Cossio (2008) sostiene que los gobiernos no deben ser un simple agregado de la política económica. A pesar de que actualmente la política social es congénito a la libertad, si no se lucha contra la diferencias con las políticas sociales, se afecta el equilibrio de poderío y las normas de juego.

El desarrollo social en América Latina se encuentra inconcluso, pues se observa que la tercera parte de la población (aproximadamente ciento noventa millones de ciudadanos) viven en la línea de la extrema pobreza. Según el Banco Mundial, en sus estudios realizados sostiene que un 17% de la ciudadanos en América Latina sobreviven con dos dólares al día (100 millones de latinoamericanos). Este drama cada día se agrava si

tomamos el dato dimensionalmente, de manera que en países como Honduras, Colombia, Guatemala y Nicaragua el 40% de la población vive con menos de \$3 dólares por jornada.

Según Pareja (2013) manifiesta que América Latina es una de las regiones más ricas del mundo, donde gran parte de los países crecen a tasas superiores al 3%, en comparación con los países europeos que de manera forzada llegan al 1%, sin embargo, el problema no está en el ingreso, sino en la forma en la que se distribuye.

El Perú según Vallejo (2015) se vienen implementando acciones las cuales van a conducir hacia una buena mejor Gestión del Territorio, sin embargo, encontramos algunos impedimentos en esa agenda. Así, por ejemplo, si en la delimitación de circunscripciones de territorio hay problemas. ¿Cómo se puede tener un ordenamiento territorial si mencionados territorios no están bien definidos? Por otro lado está pendiente contar con una buena estrategia de participación ciudadana en lo que respecta a Gestión Territorial. Es preciso hacer mención que se requiere de la visión compartida y estructurada de los diferentes niveles del gobierno en el caso peruano el Gobierno Nacional, los Gobiernos Regionales y los Gobiernos Locales; aún hace falta un apropiada estrategia de coordinación, sin enfrentamientos Prueba de ello es que instancias creadas para tal fin, como el Consejo de Coordinación Intergubernamental (CCI), espacio en el cual tendrían que tener participación los tres niveles de gobierno, en la práctica no funciona. Este CCI tenía por tarea monitorear el proceso de descentralización nacional, que implicaba también la transferencia de funciones y establecimiento de metas relacionadas con la Gestión Territorial. Es así que vivir en una sociedad bajo situaciones de igualdad, cooperación y respeto mutuo, siendo un derecho de las personas para desarrollarse como seres humanos, porque es dentro de la sociedad que nos hacemos humanos. Las actividades especializadas de las sociedades, como la economía y la política vienen a ser la base en donde se desarrolla lo referido a social. Generalmente se observa lo instituido en el funcionamiento de la economía, la política y la cultura, olvidando que se hizo sobre una base social. Bajo este sustento en la Ugel 01, El Porvenir, Trujillo; se precisa conocer la percepción que el personal posee sobre el desarrollo Social, relaciones interpersonales, las formas de resolver las necesidades de alimentación, vestido, educación, autoestima, ocio, gobierno, etc. Además de la relación que existe con la gestión territorial que está relacionado con el ámbito en el que las libertades se amplían o limitan, es decir, el espacio donde el proceso de desarrollo humano tiene lugar.

Trabajos previos

Antecedentes internacionales.

Cobeña (2016) con la investigación: Gestión pública y participación de la sociedad civil en inversiones de desarrollo social, llevada a cabo en la Universidad de Guayaquil, en Ecuador, teniendo como objetivo analizar los planificadores del desarrollo municipal, autoridades locales y sociedad civil, sobre la base de los parámetros de medición de los resultados de la gestión pública, de los esfuerzos de la sociedad civil y las inversiones privadas en el progreso de sus comunidades rurales. Para la investigación se realizaron metodologías como recopilación y procesamiento de información de los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de 20 municipios de la costa Ecuatoriana y análisis de efectividad. En la presente investigación se concluye que las municipalidades analizadas aún mantienen un gran énfasis en la medición de resultados y de gestión, basados en la implementación de indicadores que permiten dar seguimiento a la cobertura de los servicios básicos por sobre los de satisfacción personal o colectiva de los habitantes de su territorio, por otra parte la sostenibilidad ambiental y social no se presenta como una prioridad en los casos analizados, al momento de seleccionar los indicadores. Es fundamental plantear nuevos indicadores integrales para fortalecer el seguimiento a los programas de avances y Ordenamiento Territorial, a fin de incorporar en la práctica nuevos enfoques de desarrollo territorial que tenga un abordaje multidimensional y que tenga también una escala humana.

Valencia (2018) con el estudio de investigación: Participación ciudadana en el sistema de gestión territorial llevada a cabo en la Universidad Central del Ecuador como estudio de grado en gerencia pública. Su objetivo determinar el nivel de participación ciudadana en el sistema de gestión territorial. Esta investigación fue de enfoque cualitativo, por cuanto analiza un fenómeno sociopolítico; es de nivel exploratoria y descriptiva, por que examina un tema específico poco conocido y los resultados analizan los elementos de las variables; Además es un tipo de investigación de campo con el respaldo de la investigación documental. Como parte de la metodología para obtener datos e información confiable y verificable se realizaron análisis de documentos y entrevistas, Para la recolección de datos de los moradores del barrio se utilizó la encuesta como técnica. El autor concluye que la participación ciudadana y la gestión territorial al ser parte fundamental del Estado y la administración pública, se componen de elementos importantes para conocer, como la

legislación vigente y las Asambleas Barriales, el desarrollo comunitario, la gestión local y ambiental; su conocimiento permite el mejoramiento de las condiciones de vida. Se conoció que un 80% de la población considera que existe contaminación visual y auditiva en el barrio, además que le genera satisfacción las áreas verdes. Sin embargo un 55% considera que el barrio es poco y nada seguro, que el alumbrado público es regular y malo y que las vías necesitan de mantenimiento. Esto se corresponde con el 50% de la población que seleccionó adecuaciones del espacio público y mingas de limpieza como prácticas medioambientales y de convivencia para el desarrollo que se deben realizar en el barrio.

Nysson (2015) en la investigación titulada: Contribuciones de la educación al desarrollo social. Llevada a cabo en la universidad católica del norte, Antofagasta, Chile. El objetivo de estudio fue determinar los niveles de desigualdad y crecimiento económico alcanzados a partir de las políticas educativas que se aplican en el desarrollo territorial. Se usó una metodología descriptiva. Se sustentó en las teorías capitalistas que sitúan a las poblaciones rurales en la transición al sector empresarial como producto de las capacitaciones y asistencia técnica a la población campesina de la zona norte de Chile. Para ello se tomó como población de estudio a tres comunidades rurales. El autor concluye que las coberturas son beneficiosas, asimismo también los escenarios y con lo que respecta a la educación y desarrollo social. Contextos donde se perfecciona el desarrollo social con enriquecedores elementos y matices, algunas veces se manifiestan comunes otras veces bien diferenciados. Sin embargo se ha comprobado que a pesar de la presencia de estos aspectos en los objetivos que se han tomado a nivel mundial, con respecto a la educación, se observa que el interés a dichos aportes en los programas de estudio es muy escasa, y siendo de interés general normalmente presenta irregularidades en función del ámbito de conocimiento en que esos programas se enmarcan. Finalmente la educación incide en la reproducción social, pero también sirve de base para la motivación y la creación. A partir de objetivos de desarrollo social realizados en un acuerdo en común, la educación puede conducir el lecho más propicio para encauzar las orientaciones de la estima y su priorización, para la conformación de la identidad y el reconocimiento del otro, y para capacitar a las personas entre otras cuestiones también importantes- para conversar con corresponsabilidad sobre aquellos objetivos y otros nuevos también ineludibles.

Otano (2015) en su trabajo investigación de nominado: Desarrollo humano y cambio social, realizada en la Universidad Pública de Navarra, España. El objetivo del presente

estudio fue examinar el potencial heurístico implícito en el enfoque de «la capacidad» o de las «capacidades» para repensar la relación entre la concepción del desarrollo y el cambio social. Se emplearon metodologías cualitativas y participativas. Se concluye que en un escenario globalizado no se puede pensar que el desarrollo social es solamente un proceso que se produce dentro de los límites territoriales del Estado, donde éste es el único agente capaz de llevar la iniciativa en la generación de cambios sociales, hay que tener en cuenta que los campos administrativos que lo componen son un espacio clave para regular prácticas e instituciones sociales. Las instituciones sociales y la acción pública en general no deberían orientarse a la ampliación de cualquier tipo de oportunidades sociales, sino tan solo de aquellas que todos valoramos de un modo u otro, ya sea porque repercuten directamente sobre nuestro bienestar individual, o bien indirectamente a través de su contribución al bien común. Los enfoques convencionales en los estudios sobre pobreza a menudo identifican este fenómeno con la ausencia de cierto nivel de ingresos o el fracaso para satisfacer ciertas necesidades básicas. La clave, tanto en la evaluación del bienestar humano como en el de la pobreza, se halla en el tipo de vida que la gente es capaz de llevar; es decir, no en los bienes o recursos a su disposición sino en lo que pueden hacer con ellos o no.

Navarro (2014) realizó un estudio de investigación titulado: Gestión del sistema socio ecológico del municipio de San Marcos y sus efectos en la gestión territorial de poblaciones vulnerables, llevada a cabo en la Universidad Autónoma de México. El objetivo del estudio descriptivo fue evaluar la gestión del sistema socioecológico del municipio de San Marcos, para proponer un modelo de gestión territorial que contribuya de manera efectiva al territorio. La metodología utilizada fue en base al sistema socioecológico propuesto por Gallopín y de la Evaluación de la Sostenibilidad del Desarrollo en Guatemala, que aplica de manera general resultados de la sostenibilidad al desarrollo. La evaluación realizada al sistema socioecológico evidencia la dinámica de los indicadores en el territorio, de igual manera arroja información importante como la armonía que existe entre los sistemas social y ambiental donde se evidencia que los indicadores de calidad de vida, necesidades básicas satisfechas y el desarrollo humano, están alcanzando el cumplimiento de las metas del milenio, además que son los subsistemas institucional y económicos quienes evidencian la necesidad de impulsarlos de tal manera que equilibren con los otros dos subsistemas, para mejorar de esta manera el apuntalamiento de la buena gestión. Asimismo se concluye que la propuesta de un plan de

gestión territorial va en correspondencia de priorizar el gasto social y la inversión pública del municipio en relación de abordar las problemáticas que aquejan al ciudadano y que se evidenciaron en la evaluación del sistema socioecológico, al igual que la evaluación del desempeño municipal. De igual manera pretende mejorar las dinámicas de los subsistemas: social, ambiental, económico e institucional, además de generar productos cuantificables y sujetos de seguimiento y evaluación que permitan determinar la calidad, eficiencia y eficacia de las acciones del plan.

Teixido (2013) desarrolló un trabajo de investigación denominado: Innovación y territorio para el desarrollo, realizada en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Fue parte de un estudio de investigación de mayor alcance que realizó el programa de maestría en desarrollo local en colaboración con varias ONGs. El objetivo fue identificar los avances en los esfuerzos tecnológicos y los beneficios o efectos del territorio en el proceso de vinculación con actores exógenos que inciden en sus niveles de capacidad, desarrollados en distintos momentos de la marcha de la empresa es una investigación cualitativa – cuantitativa. Entre los principales resultados, se observa que la empresa no innova aislada, sino a partir del entorno, un espacio social moldeado por la política y los lazos y relaciones que va forjando con los agentes que están presentes en el territorio. El resultado en este proceso de interacción y aprendizaje acumulativo, beneficiado por un entorno facilitador de formación de capital social y aprendizaje por interacción, explica en gran medida ese proceso innovador.

Antecedentes nacionales

Nieto (2014) con la investigación titulada: La sociedad civil y las modalidades de acción de la cooperación internacional. Realizada en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Fue un estudio desarrollado en colaboración con el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social -Perú (2013-2014) cuyo objetivo fue diseñar la enunciación de indicadores que midan la acción de la política del Estado desarticulando de la política con la finalidad de ser investigada. Del grupo de indicadores que deben mencionarse se planteó el Índice de Desarrollo Social - IDS. La línea metodológica aplicada es que se consideró que el IDH tiene que medir los resultados que involucran una segura y continuada acción social agrupada, es decir no solamente lo que las personas han logrado de manera individual, sino también los primordiales elementos que comprueben el nivel de articulación y cohesión

que se tiene en una sociedad en un determinado tiempo y lugar. Además el desarrollo social no puede limitarse con medir únicamente acciones instrumentales, sino los resultados que se han logrado en el desarrollo pleno de las facultades y potencialidades de la sociedad. Estos índices son los índices que corresponden cada una de las dimensiones: Bienestar e ingreso, Salud y Nutrición, Educación, Participación Social, Seguridad, Servicios básicos, es el número total de dimensiones evaluadas. Los índices calculados a nivel departamental se observa el nivel de desarrollo social alcanzado en cada región. Sorprendentemente, en algunos casos se podrá encontrar lugares donde presenta un elevado IDH y el IDS disminuye. Estos resultados se deben principalmente a la calidad de vida que se logra a nivel de salud, empleos disponibles y a la gran presencia de la participación social, es decir se nota más presencia de la sociedad. Los resultados comprueban que la relación IDH y IDS, tienen una relación positiva, ya que una vez realizado el ajuste lineal a nivel departamental se observa que existe asociación positiva con un $r^2 = 0.909$. Se concluye que a nivel departamental cualquier avance en las dimensiones del desarrollo social influirá en el desarrollo humano.

Montañez (2015) con la investigación titulada: Las nuevas reglas del método sociológico en salud para atender la gestión territorial, llevada a cabo en la Universidad Nacional de Trujillo. Para ello se contó con el apoyo de la Gerencia Regional de Salud Dirección Ejecutiva de Promoción de la Gestión Territorial, La Libertad, Perú (2012) siendo su objetivo contribuir a lograr el empoderamiento y la incorporación de comportamientos saludables en la población, expresada en una cultura de autocuidado de la salud, a nivel de la familia y comunidad, a través de la optimización y eficiencia del uso de recursos y oportunidades para mejorar la calidad de vida y alcanzar el desarrollo humano sostenible en el tiempo. En esta investigación se evidencia que existe un vínculo fuerte entre salud y sus determinantes, uno de ellos es la educación, el cual se vuelve un prerrequisito para el bienestar en términos de desarrollo humano, a esto llamamos: “Salud es educación y educación es salud”. Nuestra Política Regional busca generar ciudadanía a través de la educación para la salud, lo que debe posibilitar la movilización de la población, facilitar la construcción de relaciones democráticas sobre la base de la participación ciudadana, para formar a personas responsables capaces de asumir y exigir su salud como un derecho y su auto cuidado como un deber. Además en la Región La Libertad se viene implementando esta estrategia social, en los territorios provinciales y

distritales, que debe ser plasmada en una agenda sectorial, compuesta por los roles, acuerdos y responsabilidades de todos los actores sociales, para el desarrollo humano de las familias liberteñas, acuerdos que explicitan a través de pactos territoriales, que no es otra cosa que la movilización de todas las capacidades y habilidades de los ciudadanos y autoridades de un territorio, con la finalidad de avanzar hacia el cuidado integral de sus familias.

Galeano (2014) con la investigación titulada: Medición de la pobreza y desarrollo humano en la gestión territorial de comunidades en riesgo. Llevada a cabo en la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo. También se hace mención a un estudio realizado por el Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables en la Libertad. El propósito fue conocer cuál es la percepción de la gente frente a lo actuado por el modelo imperante en los últimos 20 años. Recurriremos para ello a los datos que proporciona el latino barómetro. El estudio evidencia que los ejes articuladores del Desarrollo Social se dan en el espacio y en el tiempo. En el tiempo lo es la persona humana, en el espacio lo constituyen las instituciones. Por ello, es imperativo reconocer los espacios geográficos donde se actúa, diagnosticar la problemática demográfica, cómo se encuentra a dónde va, de dónde viene, cuáles son sus procesos históricos y sociales, cuáles son sus aspiraciones, sus derroteros. No debe dejarse de lado la problemática psicológico social. La única forma de lograr el desarrollo de una sociedad es articulando los aspectos económicos con los sociales, incluyendo en éstos a los políticos y los culturales. Se tiene que tener en cuenta que principio de constitucionalidad donde menciona que la persona humana es el fin supremo de la Sociedad y el Estado, por tanto lo humano y social debería ser la prioridad, sin embargo, lo social mayormente es confundido con lo instrumental y lo material (viviendas, aulas, postas médicas, alimentos), cuando todo ello sólo se justifica porque es usado por personas. Mientras, crece la delincuencia, los asesinatos, los conflictos, la anomia. A pesar de que tanto la pobreza como la desorganización social son manifestaciones de una misma sociedad.

1.3. Teorías Relacionadas al tema:

Variable Gestión territorial

Definición.

Según Vergara citado por González (2007) manifiesta que en “el entorno de la modernidad, el territorio solo se trata de pura extensión, es decir, el lugar geográfico independiente de lo social específico y solo en parte se relaciona con esa abstracción que fue el hombre concebido como sujeto pensante racional pero sin mundo”(p.94).

Básicamente se puede decir que la gestión territorial se realiza consolidando legalmente la tierra y territorio; asimismo esto se lleva a cabo mediante la realización de una evaluación técnica del territorio y de las sociedades.

Otras definiciones de Gestión territorial

Según Montañez y Delgado citado por González (2005) sostiene que “la territorialidad se refiere al nivel de dominio de una designada división de espacio geográfico, por un ciudadano o grupos sociales, un grupo étnico, una compañía multinacional, un estado o un bloque de estados” (p.97).

Cuando se precisa de emprender una acción que involucre recursos humanos y económicos es prioritaria y se tiene tener muy en cuenta el ámbito geográfico, donde se desarrolla. De esta manera se podrá visualizar muchos de los requerimientos económicos, de equipamiento y personal.

La gestión territorial se entiende como una acción, bajo el concepto de intervención, requiere de un método y de instrumentos para su diseño y ejecución. Por consiguiente la planificación es una fase fundamental de cualquier acción que se tenga que hacer en el territorio, pero es importante que tanto la planificación como la forma de entender los procesos derivados, son aspectos importantes que lleguen a influenciar que la generación de un plan llegue a no ser un obstáculo para la obtención de los fines propuestos e inclusive que vuelva una traba a los propios propósitos. (González, 2005, p 45)

Se entiende que la gestión territorial es el medio por el cual los ciudadanos se integran a una población donde establecen metas y objetivos mutuos con el fin de buscar bienestar y un desarrollo sostenible usando sus conocimientos en la administración de los recursos naturales que tienen a su alrededor.

Según la Agencia de Cooperación Internacional de Chile citado por Tobar (2010) sostiene que la gestión territorial se refiere “al progreso que se inicia desde un perspectiva estrictamente a un dilema de orden territorial y emerge rumbo a la acumulación de resultados buscando que la oferta y demanda de recursos y servicios satisfaga las necesidades de los habitantes de una nación” (p.61).

En la conceptualización de las políticas se concluye que el servicio público se procesa consolidadamente a encontrar soluciones a los grandes problemas que aqueja a los pueblos, regiones a la solución de sus problemas donde se debe acercar al gobierno hacia la población. En palabras simples gestión territorial significa poner en sintonía las demandas de los habitantes de determinados territorios con una oferta pública diversa y articulada de productos, bienes y servicios.

El desarrollo social se inicia con la mejora social la cual tiene la esperanza de que se produzca cambios sociales en la cual tengan la capacidad de dar origen a una sociedad en donde los ciudadanos tengan la oportunidad de generar sus ingresos que mejoren su calidad de vida. De la relación de la gestión social la originalidad se manifiesta en los bordes es decir en lo enérgico de la originalidad avanza de lo externo hacia lo interno del sistema político. Se entiende que surge desde lo micro a lo macro, de lo local a lo regional, desde las personas con rostro y corazón, hacia las instituciones con estructuras y organigramas. Podemos evidenciar pocas hechos en materias de proyectos sociales sin embargo se pueden apreciar que surgen nuevos actores para actuar. (Tobar, 2010, p.43)

Desde esa perspectiva, el desarrollo humano cuyo principio se enfocan básicamente en las capacidades humanas, se puede concebir como una transformación del medio territorial que se encuentra en congruencia de conveniencias que se encuentran en las posibilidades de los ciudadanos y su capacidad de expansión en la cual se encuentran condicionadas por el medio donde se relacionan diariamente.

Por consiguiente se evidencia la significación de adelantarse a la representación de aspectos teóricos y metodologías que contengan dimensiones especiales que proporcionen

el acercamiento al patrón de distribución territorial de las capacidades humanas al interior de los ámbitos nacionales.

La gestión territorial son acciones que se proyectan como parte de las políticas sociales para generar recursos que coadyuven a la solución de problemas sociales, buscando conservar la integridad de la persona. Se pueden trabajar desde instituciones públicas o privadas, enlazando esfuerzos para atender a la gente que tiene mayor necesidad económica, educativa, cultural o ambiental. Todo estos buscando generar desarrollo sostenible para las comunidades como parte del ordenamiento social. (Sen, 2008, p.58)

Desarrollo territorial

Según Albuquerque y Pérez (2013) manifiesta que “para alcanzar el desarrollo territorial se deben unir esfuerzos, se deben buscar todas las herramientas y estrategias para atender las problemáticas de la ciudadanía, aunando esfuerzos para fortalecer el capital social” (p.125).

El marco jurídico en el que se desarrolla está regulado por el Estado que busca resguardar el derecho de las personas que habita en un espacio local, regional o de país, fomentando una cultura emprendedora que les ayude a desarrollarse en su economía utilizando todas sus potencialidades como comunidad.

Para que este desarrollo territorial se alcance se necesita dotar de estructuras y equipamientos para que estas comunidades puedan alcanzar su desarrollo nacional e internacional, es decir públicas y privadas. Para ello se debe trabajar a nivel a de las instancias del Estado y sus gobiernos en alianza con la ciudadanía, para ello se debe orientar el bienestar social y la calidad de vida de las sociedades, a partir de cuatro pilares, la salud social, la educación, la economía y la justicia social.

Todo esto genera servicios y bienes que deben contribuir a que la sociedad alcance su progreso tomando en cuenta a diversidad biológica (diferentes grupos y etnias) que presenta sus propias características y problemáticas que el Estado y las empresas (inversionistas grandes o pequeños, nacionales o extranjeros) deben atender como respuesta a ese marco que regula a la sociedad civil, tales como sus leyes, sus recaudaciones fiscales que deben ser invertidas en la población y sus necesidades.

Para alcanzar todo esto se requiere proyectar la revalorización cultural y educativa de la sociedad, preparándolos para generar sus propios recursos y valerse por sí mismos. De tal manera que ese apoyo que se le brinde constituya una oportunidad para crecer de manera sostenible y no depender siempre de otros para subsistir.

El desarrollo sustentable tiene que ver con la protección de la vida y de la naturaleza, buscando que todos los recursos lleguen a cada una de las personas que constituyen una nación, fortaleciendo el rol de la mujer en la sociedad actual, las fuentes de trabajo y la formación de la mano de obra calificada, de tal manera que cada grupo social se fortalezca y no sea vulnerable a los abusos de ciertos sectores que no respetan las legislaciones nacionales. Por ello se busca proteger el patrimonio nacional, la vida y los recursos naturales y entre ellas el hábitat que integra a las sociedades. (Albuquerque y Pérez, 2013, p.58)

Vergara (2012) sostiene que “no todo lo que se teoriza se pone en práctica en las comunidades más vulnerables, por ello se ven tantas marchas y protestas sociales que reclaman mayor acceso de la población a las políticas sociales que el Estado proyecta año tras año” (p.93).

Por ejemplo en esta parte del norte, se ven zonas habitadas por personas que no tienen acceso al agua potable, que deben buscar conseguirlos de muchas formas que no son las más apropiadas. Por otro lado, no tienen alumbrado público permanente, no tienen zonas verdes o áreas de esparcimiento social para jóvenes y niños, bien distribuidas que contribuyan a su desarrollo personal.

Si analizamos las posibilidades de trabajo de la cual se dispone en la actualidad también encontraremos que hay más demanda de puestos laborales y gente que tiene que estar empleada en otros oficios ya que no encuentra una oportunidad laboral o porque los honorarios no son acordes al servicio que se presta. Es por eso que muchas veces se tienen que dedicar a trabajar en otros rubros y en otros casos están desempleados generando con esto mayor problema para la familia que depende directamente de ellos. (González y Varas, 2005, p.128)

Capital social, puede ser entendida como el capital intelectual, como la cultura, la capacidad de organización y de aliarse estratégicamente con otras instancia, para poder establecer relaciones de confianza recíproca, para alcanzar el desarrollo social.

Infraestructura, está constituida por todas las instituciones que sirven para que la población pueda alcanzar mejores condiciones de vida, colegios, postas médicas, sistemas de abastecimiento de agua y desagüe, servicios de luz, etc.

Patrimonio cultural el patrimonio cultural se refiere a todo aquello que está relacionado a nuestra historia, a nuestra cultura, nuestra historia, música, pinturas y cualquier otro resto arqueológico.

Recursos financieros viene a ser todo aquello que está relacionado con la economía de cada familia, así también lo que puede tener una organización, así como la capacidad de financiar todo proyecto que beneficie a la sociedad.

El territorio como relación geo-eco-antrópica:

Boiser (2001) que “la relación que une a una sociedad con su espacio geográfico viene a ser la economía y las formas en que están organizadas a través de sus normas sociales y de su simbiosis dialéctica. Las catástrofes sociales permiten que las normas cambien” (p.23).

Variable Desarrollo social

Definición

Según Midgley citado por Salgado (2010) sostiene “el desarrollo de una sociedad se encuentra determinado por las posibilidades de crecimiento educativo, económico y social para una comunidad, solo alcanzando el acceso a ellas podrá desarrollarse y mejorar sus condiciones de vida en comunidad” (p.61).

En otras palabras no hay progreso social sin estos insumos básicos que permitan otorgarle autonomía y mejor calidad de vida a una sociedad.

Sin embargo, a pesar de lo dicho en la cita anterior todavía se puede apreciar que las zonas más pobres de cada ciudad no han revertido en gran número los índices de postración social. Todavía se puede apreciar no solo en esta zona del norte del Perú a barrios marginales que gozan de las necesidades básicas: agua, desagüe, luz y viviendas decorosas. Esto se debe a los índices de pobreza que subsisten en cada sociedad, más aún en la nuestra, donde los mismos medios de comunicación nos permiten ver que viven en condiciones infrahumanas: en los cerros, zonas húmedas y de difícil acceso, por lo tanto no se puede apreciar ningún desarrollo social que los considere a ellos, pareciera que estos proyectos no llegan a ellos y que las grandes masas capitalistas existen gracias a que existen más pobres que dependen de ellos económicamente.

Un país que atiende a su poblaciones más vulnerables está destinado a elevar los índices de desarrollo social, pero en aquellos donde estos índices subsistan será porque también dependen económicamente de otro país, como en el caso nuestro, donde la ley de la oferta y la demanda lo rigen las grandes empresas y son los más pobres los que deben pagar los altos precios sin que el Estado las pueda regular y menos aún puedan tener acceso las poblaciones. (Vergara, 2011, p.74)

Otro aspecto que debe ser cuestionado es la cita anterior donde se establece que para alcanzar mayor desarrollo social en un territorio se deberán asegurar el respeto a las leyes y brindar el respeto a la integridad de las potencialidades de la población. Y digo esto ya que en nuestro país, se ha visto mayor índice de corrupción en los que ejercen la justicia, donde acuden muchos pobladores a buscar una sanción a quienes transgreden sus leyes. Pero que se puede esperar si a quienes se acude a pedir auxilio y protección están confabulados con la corrupción: sobornos de delincuentes, malversación de fondos en las instituciones, abuso de autoridad y robo al fisco nacional por ciertos sectores.

Para alcanzar mejor calidad de vida, se deben respetar los derechos de cada ciudadano, esto tiene que ver con el garantizar el acceso a una educación de calidad, a las a posibilidades de un seguro de salud y cuidado de la primera infancia de manera permanente, constituyen algunos pilares de las garantías que cada país debe brindar para que su sociedad progrese (Salgado, 2010, p.92).

Es entonces cuando solo queda esperar que llegue un poco de todo cuanto se teoriza que se hará por la población, ya que muchas veces los proyectos sociales, también son objeto de robo y mal manejo de fondos por las autoridades y de quienes son sus delegados de confianza.

Dimensiones que conforman el índice de desarrollo social.

El Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social, (2010) mencionan las siguientes dimensiones: Bienestar e ingreso, Salud y Nutrición, Educación, Participación Social, Seguridad, Acceso a Servicios Básicos.

Bienestar e ingreso:

Ingresos promedio mensuales per cápita, el cual debe ser mejorado año tras año para toda la población que trabaja. Además esta debe ser acorde al costo de vida que se proyecta en cada país, por lo tanto se deberá tener en cuenta esta condición al momento de fijar el salario mínimo de un trabajador.

Lo mismo sucede con las formas en que se convengan los acuerdos entre el empleador y el trabajador, brindándole estabilidad laboral y el reconocimiento justo de sus horas trabajadas. Solo así se podrá sentir más cómodo el trabajador, capacitarse permanentemente y mejorar sus condiciones de vida con el sustento que lleva a su hogar.

Costo de la canasta básica de consumo, considerando la satisfacción de las necesidades básicas de la alimentación, la salud, vivienda y educación en cada población, potenciando a aquellas que se consideren que poseen familias en extrema pobreza y más vulnerables.

A pesar de todo lo sostenido en esta teoría, se puede apreciar aún que la población de este sector del norte de Trujillo, no se siente satisfecha con las remuneraciones laborales que perciben. Estas personas consideran que no les alcanza para vivir y que deberían elevarse los salarios de acuerdo al costo de vida. Sostienen que trabajan pero que no les alcanza para vivir dignamente y que tienen que dedicarse a otras actividades que les generen un ingreso más.

Por lo tanto se puede deducir, que las poblaciones del Perú que conforman la población económicamente activa en su mayoría se dedican a dos o más oficios, para poder conseguir los recursos necesarios para vivir, todavía hay buen número de desempleados y de

personas que han sido calificados como mano de obra barata, siendo objeto de abuso por parte de los empleadores. Y de que esto cambiará nada nos da la seguridad pero aun cuando en nuestro país, las empresas de inversión privada son autónomas y no respetan las leyes de nuestro país.

Salud y Nutrición:

Desnutrición y anemia, relacionado con los niveles de control de la anemia en la primera infancia y en los adultos mayores, los cuales son indicadores de una alimentación saludable. El control de la nutrición y la reducción de los niveles de desnutrición e índices de anemia en las poblaciones vulnerables constituyen parte de la política de Estado de cada país, la cual es proyectada año tras año y es atendida a través de proyectos sociales que puedan llegar a los sectores identificados como población con mayores problemas, que pasan a constituir la población beneficiaria.

Maternidad y embarazo adolescente, es uno de los ejes que se busca controlar y cuidar a través de la política de Estado, para mejorar la calidad de vida de las madres gestantes y asegurar el cuidado de la primera infancia. Para esto se destinan proyectos que son atendidos por el Ministerio de Salud, Educación y de la Mujer, para proteger a las poblaciones vulnerables.

A pesar de las teorías expuestas se ha podido evidenciar hasta ahora que el embarazo en adolescentes se ha incrementado y esto debido a la falta de apoyo a la educación de los jóvenes por parte de los padres de familia que ya no pasan mucho tiempo junto a ellos porque deben estar más tiempo fuera del hogar trabajando o porque la familia se ha disuelto, en otros casos también es debido a que los padres evitan tratar los temas de sexualidad con sus hijos, por no encontrarse preparados. (Ministerio de Educación, 2013, p.75)

Otro aspecto que se ha podido ver es que el control de la natalidad en las familias de escasos recursos es mayor, ya que son más numerosas y no tienen las posibilidades de atender las necesidades de sus hijos. Esto mismo pasa en esta zona de la población encuestada, ya que son familias de recursos muy limitados con problemas económicos por satisfacer.

Educación:

Es otro de los factores que se busca priorizar para elevar los índices de alfabetismo y poder insertar a las poblaciones a la vida laboral, a través de la capacitación para el trabajo la cual es atendida por el Ministerio de Trabajo y sus instancias, las cuales buscan elevar los índices de una mano de obra más calificada.

Se sabe que una población con buena salud y con personas capacitadas, instruidas en un oficio o arte, podrán gozar de mayor autonomía, para alcanzar su desarrollo en la sociedad. Asimismo, puede concebirse que el acceso a la educación gratuita es una política de Estado que busca atender a todos los sectores, para brindarles las herramientas de progreso social, en las comunidades. (Mosalve, 2011, p.109)

A pesar de todos los anuncios que se hacen por los medios de comunicación, la calidad educativa en el sector estatal es muy incipiente, ya que los índices de aprendizajes de calidad que se han registrado permiten evidenciar que muy poco se ha avanzado hasta ahora en el lectura y matemática. Por lo tanto, no se puede hablar de una educación de calidad y de una buena formación al futuro profesional en nuestro país, ya que nuestras carreras universitarias no son valoradas en el mismo nivel en que aquí en nuestro país se consideran, por eso todo profesional que migra al exterior tiene que volver a estudiar o tiene que trabajar en otros oficios que no son para los que se preparó.

Asimismo, se ha visto que hay más profesionales y menos oferta laboral, por otro lado de haber un puesto laboral, es a bajos salarios y sometidos a una explotación de sus fuerzas laborales como trabajador. Lo mismo siente el maestro peruano, más olvido y postración dentro de los salarios del Estado que solo duran mientras estás activo ya que no son sueldos pensionables.

Participación social:

Las decisiones que se toman en cada comunidad, anexo, distrito o región, deben priorizar el elevar la calidad de vida de sus ciudadanos, ya que para ello se les entrega un presupuesto semestral que debe ser utilizado en los proyectos de inversión social, que atiendan los problemas más álgidos de cada lugar.

Asimismo, todo gobierno municipal de una localidad o región deberá rendir un informe a sus ciudadanos sobre la inversión que se hace con los recursos de cada zona, de tal manera que se pueda llevar a cabo una gestión económica más justa y transparente que le permita a la población sentirse considerada como parte de esas proyecciones que buscan alcanzar el progreso.

Servicios básicos:

Sobre la participación social de las comunidades, se puede prever el acceso a la satisfacción de sus necesidades primarias o básicas, las cuales constituyen parte de los requisitos de progreso de una comunidad, por ejemplo, el acceso al agua potable, el desagüe y la electricidad son elementales para poder vivir en una vivienda que les permita desarrollarse, sentirse cómodos en un ambiente más saludable y de confort.

Por otro lado al tratar el tema de los servicios básicos, sabemos que no son beneficiados quienes más lo requieren, que todavía hay mucho atraso y marginalidad en zonas urbanas de cada ciudad.

Seguridad:

Está relacionada con el aseguramiento de la protección que brindan en cada zona o espacio a la población que se desplaza dentro del contexto urbano o rural, el cual debe ser seguro, libre de toda posibilidad de violencia y exposición a daños de su persona. Para esto los gobiernos locales y regionales, deben realizar las coordinaciones con las autoridades y organizaciones sociales que puedan participar directamente en estas actividades de protección a la integridad.

Asimismo, se deberá tener en cuenta que toda gestión territorial deberá considerarse de manera prioritaria los proyectos de seguridad ciudadana, para proteger a las poblaciones más vulnerables: niños, jóvenes y adultos que transitan en zonas declaradas como peligrosas, ya que es un imperativo y de urgencia para todo grupo social el revertir los índices de violencia registrados en una comunidad.

1.4. Formulación al Problema:

Problema general:

¿Cuál es la relación entre gestión territorial y desarrollo social en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018?

Problemas específicos:

¿Cuál es la relación entre gestión territorial y bienestar e ingresos en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018?

¿Cuál es la relación entre gestión territorial y salud y nutrición en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018?

¿Cuál es la relación entre gestión territorial y educación en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018?

¿Cuál es la relación entre gestión territorial y participación social en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018?

¿Cuál es la relación entre gestión territorial y servicios básicos en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018?

1.5. Justificación del estudio:

Justificación Teórica: La justificación teórica de este proyecto se desarrolla a partir del registro de enfoques teóricos contemporáneos y tradicionales como los de Gardner, Goleman y Salovey y Mayer los cuales analizan psicológicamente a la variable “inteligencia emocional” considerando sus dimensiones como: intrapersonal e interpersonal. Las teorías analizadas bajo los aportes de Alles servirán para ampliar el corpus teórico existente sobre las competencias laborales, las cuales serán observadas en usuarios internos de este centro de salud.

Justificación Práctica: Desde el punto de vista práctico, se puede afirmar que esta propuesta ha buscado analizar la inteligencia emocional y las competencias laborales con un tratamiento descriptivo correlacional de los resultados obtenidos de las encuestas aplicadas, así también, permitirá mejorar el trabajo de los usuarios internos en forma colaborativa, siendo esto último una necesidad y exigencia imperante en el mundo actual, en donde la calidad del trato y los servicios que brindan a los pacientes son la preocupación constante para elevar la calidad de los servicios en salud.

Justificación Metodológica: Los instrumentos diseñados para esta investigación pueden ser empleados para realizar estudios con poblaciones mayores donde se observen estas conductas sociales. Asimismo, consideramos que un estudio descriptivo siempre ha permitido detectar problemas que en un estudio posterior puedan ser revertidos.

1.6. Hipótesis:

Hipótesis General:

Existe relación directa entre gestión territorial y desarrollo social en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Hipótesis Específica:

Existe relación directa entre gestión territorial y bienestar e ingresos en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Existe relación directa entre gestión territorial y salud y nutrición en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Existe relación directa entre gestión territorial y educación en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Existe relación directa entre gestión territorial y participación social en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Existe relación directa entre gestión territorial y servicios básicos en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

1.7. Objetivo:

Objetivo general:

Determinar la relación entre gestión territorial y desarrollo social en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Objetivos específicos

Determinar la relación entre gestión territorial y bienestar e ingresos en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Determinar la relación entre gestión territorial y salud y nutrición en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Determinar la relación entre gestión territorial y educación en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Determinar la relación entre gestión territorial y participación social en los trabajadores de la UGEL 1 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Determinar la relación entre gestión territorial y servicios básicos en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

II. METODO

2.1. Diseño de investigación:

Este estudio se ha desarrollado en el enfoque de investigación cuantitativa, ya que se ha orientado a encontrar valores estadísticos de ambas variables. Siendo a la vez tomado como válidos para poder realizar inferencias y generalizaciones de los resultados obtenidos. El método empleado ha sido el hipotético deductivo.

El tipo de investigación al que corresponde es básica sustantiva y se ubica en el nivel descriptivo.

El diseño de investigación es el correlacional de corte transversal, ya que no se ha manipulado ni se ha sometido a prueba las variables de estudio.

Es transversal ya que los resultados son como una fotografía del momento en que se aplican los instrumentos pero que más adelante pueden ser diferentes.

Es un estudio no experimental “ya que no se busca medir efectos de una sobre otra sino que se busca evaluar niveles de correlación entre variables” (Hernández et al., 2010, p. 149).

El esquema es el siguiente:

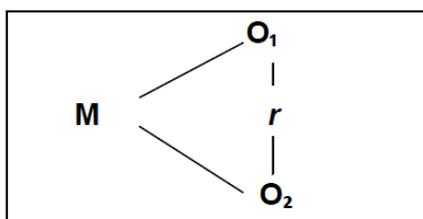


Figura 1. Diagrama del diseño correlacional

Interpretando el diagrama tenemos:

M= 75 trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir - Trujillo.

O 1= Variable: Gestión Territorial

O 2= Variable: Desarrollo Social

r = Coeficiente de correlación entre variables

.2.2. Variables y operacionalización:

Variable 1. Gestión Territorial:

Definición conceptual:

Según Montañez y Delgado citado por Gonzáles (2007) sostiene que la territorialidad se refiere a los niveles en que un grupo de persona o grupo social puede disponer así como controlar y manejar un espacio geográfico amparados por derechos que les son propios por residentes de ella y porque el Estado las reconoce como tal. Asimismo, gracias a ello surgen criterios de identidad y cariño por el espacio geográfico que los acoge.

Definición operacional:

La medición de la variable gestión territorial estuvo relacionada con una batería de 12 preguntas cuyas respuestas son de escala ordinal, ya que esto permite ubicar los niveles de progreso alcanzados en cada dimensión y en general en la variable de estudio.

Tabla 1. *Operacionalización de la variable gestión territorial*

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Niveles y rangos
Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento sobre el principal sector de economía en la ciudad - Centros de salud - Acceso a vivienda propia, alquilada, etc en la ciudad - Servicios, agua, desagüe y electricidad - Áreas de la ciudad que se encuentra protegidos - Patrimonio cultural/Áreas protegidas en la ciudad - Instituciones y/o organizaciones presentes en el territorio en la ciudad 	1,2,3,4, 5,6	1.Muy en desacuerdo 2.En desacuerdo 3.Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4.De acuerdo 5.Muy de acuerdo	Bueno (41-60) Regular (21-40) Malo (12-20)
	<ul style="list-style-type: none"> - Perú país territorialmente ordenado - Problemas de ordenamiento se evitan o disminuyen con mayor esfuerzo - Implicaciones que tendrá el OT para usted o su barrio - Importancia de conocer el documento que reglamenta el uso del espacio físico en la ciudad - Nivel de percepción de porque debe existir una planificación territorial a nivel estatal - Nivel de percepción que la planificación territorial debería ser vinculante para los planes de acondicionamiento territorial y desarrollo urbano 	7,8,9,1 0,11,12		1

Nota: Tomado de Gonzáles (2007)

Variable 2. Desarrollo social:

Definición conceptual:

“El desarrollo social está relacionado con el progreso de un grupo de personas que tienen un objetivo en común y que comparten un mismo espacio o territorio. Aquí es el capital humano lo más importante y su niveles de interrelación o integración de manera armónica y jurídica así como el avance en temas educativos, sociales y económicos constituyen sus pilares de progreso” (Salgado, 2010, p. 62).

Definición operacional:

La medición de la variable desarrollo social estuvo relacionada con un mismo número de preguntas como en la variable anterior, cuyas respuestas son de escala ordinal, tipo Likert (con un puntaje asignado del 1 al 5) ubicando tres niveles que puede alcanzar la variable.

Tabla 2.

Operacionalización de la variable desarrollo social

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Niveles y rangos
Bienestar e ingresos	<ul style="list-style-type: none"> - Ingresos cubren el costo de una canasta básica de consumo - Variación en el ingreso 	1,2	1. Nunca 2. Raras veces 3. veces 4. Frecuentemente 5. Siempre	Bueno (41-60) Regular (21-40)
Salud y Nutrición	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de menores de 5 años de edad sin problemas de desnutrición. - Acceso de algún tipo de seguro de salud. - Calidad de la vivienda 	3,4,5		Malo (12-20)
Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Alfabetismo en personas adultas (15 años a más de edad) - Años promedio de estudios alcanzados por la población de 15 a más años de edad. 	6,7		
Participación social	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de población que participa de manera organizada en la vida social de su localidad. - Porcentaje de población que ejerce su derecho a tener derechos. (Ciudadanía) personas que tienen derecho a acceder a oportunidades que ofrece el estado. - Número de denuncias registradas por todo tipo de delitos, respecto a la población de 18 años a más edad de cada ámbito geográfico 	8,9,10		
Servicios Básicos	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de población cuyas viviendas cuentan con servicio de agua y/o desagüe con conexión a red pública dentro o fuera de la vivienda. - Porcentaje de población que utiliza electricidad para fuente de energía para el alumbrado de la vivienda. 	11,12		

Nota: Tomado de Salgado (2010)

2.3. Población y muestra:

Población:

La presente investigación ha tenido como población a 75 trabajadores de la UGEL 01 de El Porvenir, entre hombre y mujeres con edad que fluctúan entre 20 años a 50 años.

Tabla 3.
Distribución de la población

Áreas en que laboran	Nº de participantes
Área Gestión Pedagógica	30
Área Gestión Institucional	16
Administración	19
Dirección	10
TOTAL	75

N = 75 trabajadores.

Muestra:

Se ha determinado de manera no probabilístico o por conveniencia, es decir, no se ha efectuado bajo normas probabilísticas de selección, por lo que sus procesos intervienen opiniones y criterios personales del investigador.

Siendo la muestra la misma que la población un total 75 trabajadores de la UGEL 01 de El Porvenir, entre hombre y mujeres con edad que fluctúan entre 20 años a 50 años.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:

Con respecto a las técnicas e instrumentos que se han podido considerar para el recogimiento y análisis de datos en este estudio, se da conocer que se ha aplicado un cuestionario con 12 ítems relacionados a cada variable de estudio

En este sentido la técnica de investigación empleada ha sido la encuesta.

Para la elaboración y estructuración de los ítems se ha tenido en cuenta otros estudios y sobre la información recogida de estos trabajos se ha podido configurar un cuestionario

con preguntas contextualizadas a la población de estudio y a la información que se esperaba recoger.

Por ello la validación de los instrumentos ha sido a través del juicio de expertos.

Validez de los instrumentos:

La validez de los juicios de expertos es una técnica que permite evaluar la coherencia de cada ítem relacionada a las dimensiones a medir y la calidad de redacción de los mismos, respetando los criterios de gramaticalidad, lejos de la redundancia y de las generalizaciones o ambigüedades al interrogar a los encuestados.

Por ello, han sido maestros y doctores de la universidad, entendidos en el tema, quienes han podido revisar los cuestionarios y emitir sus opiniones sobre la información contenida.

La confiabilidad de los instrumentos:

La confiabilidad de los ítems ha sido procesada a través de la prueba “Alpha de Cronbach”, ya que es esta la prueba que más se ajustaba ya que cada ítem estaba valorada dentro de la escala ordinal, por ello se consideró que esta era la prueba más coherente para medir la confiabilidad.

En este caso, cuando los valores, estén más cerca a la unidad, se considera que son altamente confiables; sin embargo, cuando más se alejan y se acercan al valor de cero se puede considerar que hay necesidad de modificación, porque no es muy confiable.

Para poder iniciar con esta prueba primero se tuvo que realizar una prueba piloto con los instrumentos ya diseñados, para así proceder a analizar los resultados que este grupo arroje y medir si se puede aplicar a todos los sujetos de la muestra.

Para el caso de los 12b ítems medido en el cuestionario de gestión territorial se pudo hallar 0,846 en los niveles de confianza, siendo un nivel aceptable.

Tabla 4.

Confiabilidad de la variable Gestión Territorial

Instrumento	Cronbach's Alpha Based don Standardized Items	Nº de items
Cuestionario de Gestion territorial	,846	12 items

Para el caso de los 12 ítems medido en el cuestionario de Gestión Territorial se pudo hallar 0,846 en los niveles de confianza que arrojó la prueba, siendo un nivel aceptable.

Tabla 5.

Confiabilidad de la variable Desarrollo Social

Instrumento	Cronbach's Alpha Based don Standardized Items	Nº de items
Cuestionario de Desarrollo Social	,706	12 items

Por todo ello, se pudo concluir que los instrumentos eran confiables y se procedió a su aplicación general a todos los sujetos de la muestra.

2.5. Métodos de análisis de datos:

Para el procesamiento y análisis de los datos se ha tomado en cuenta dos tipos de estadística, la descriptiva y la inferencial.

Descripción de los datos: estadística descriptiva

Se ha tomado en cuenta las medidas de tendencia central para verificar los resultados estadísticos. Además se ha tomado las tablas de contingencia cruzada para cada prueba de hipótesis.

Resultados interpretados: estadística inferencial

Se ha empleado el coeficiente Alfa de Cronbach para someter a prueba los ítems de cada instrumento. Y desde este modo evaluar los niveles de confianza de los ítems, para ello se aplicó una prueba piloto y sobre estos resultados se realizó la prueba de confiabilidad.

$$\alpha = \left[\frac{k}{k - 1} \right] \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right],$$

Después de haber aplicado la prueba de normalidad para decidir por la prueba de correlación, se ha optado por la correlación de Spearman, por ser dos variables ordinales que no presentan distribución normal.

$$\rho = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

Luego de aplicar esta prueba estadística se ha podido determinar el valor “R”, estableciendo con ello los valores de correlación para probar cada hipótesis de trabajo.

Finalmente se ha de precisar que se ha empleado el programa estadístico SPSS versión 21.

2.6. Aspectos éticos:

Para la concreción del estudio se ha respetado las normas de redacción científica internacional, en su sexta versión, por ello todas las citas textuales están referidas bibliográficamente. Asimismo, los instrumentos de recojo de información han sido estructurados bajo criterios de confiabilidad de tal manera que permitan emitir conclusiones y generalizaciones para toda la población de estudio. Finalmente, se ha respetado la estructura de tesis que indica la EPGUCV.

III. RESULTADOS

3.1. Descripción de los resultados de las variables y dimensiones:

Después del recojo de información, al aplicar las encuestas se ha procedido a realizar el análisis de los datos obtenidos. Por ello, a continuación primero presentamos los resultados descriptivos de ambas variables y sus dimensiones, para finalizar con la estadística inferencial aplicada en la prueba de hipótesis general y de las específicas.

Tabla 6.

Distribución de frecuencias entre las variables gestión territorial y desarrollo social

Gestión Territorial	Desarrollo Social						Total	
	Malo		Regular		Bueno		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Bueno	3	4%	9	12%	9	12%	21	28%
Regular	3	4%	9	12%	12	16%	24	32%
Malo	9	12%	9	12%	12	16%	30	40%
Total	15	20%	27	36%	33	44%	75	100%

Encuesta realizada a trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir de Trujillo, 2018.

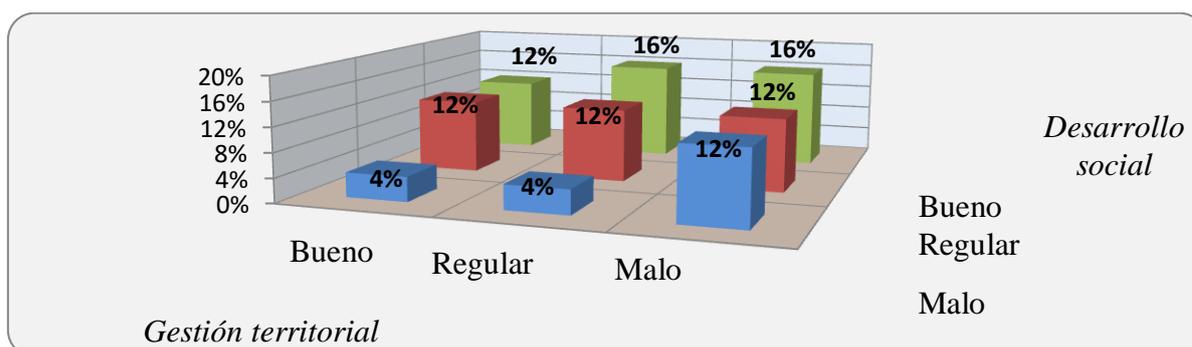


Figura 2. Niveles entre gestión territorial y desarrollo social

Interpretación:

Se puede apreciar que la intersección de las variables sobre gestión territorial y desarrollo social tenemos un 12% ubicado en el nivel “Malo”, lo que pone en evidencia que este porcentaje. Lo que demuestra este resultado es que para este grupo de trabajadores no se cuenta con buen nivel de ingresos y tampoco con buen nivel de salud.

En segundo lugar, siguiendo este mismo orden de intersección se aprecia que entre gestión territorial y desarrollo social tenemos un 12% ubicado en el nivel “Regular”, comprendiendo que este grupo se encuentra en situación normal Y en tercer lugar, con un porcentaje de 12% se presenta para el nivel “Bueno” en la intersección de ambas variables, indicando con ello que este porcentaje sí tiene una buena gestión territorial y como efecto buen desarrollo social.

Tabla 7.

Distribución de frecuencias entre la variable gestión territorial y la dimensión bienestar e ingresos.

Gestión Territorial	Bienestar e ingresos						Total	
	Malo		Regular		Bueno			
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Bueno	3	4%	6	8%	12	16%	21	28%
Regular	3	4%	6	8%	15	20%	24	32%
Malo	6	8%	9	12%	15	20%	30	40%
Total	12	16%	21	28%	42	56%	75	100%

Encuesta realizada a trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir de Trujillo, 2018.

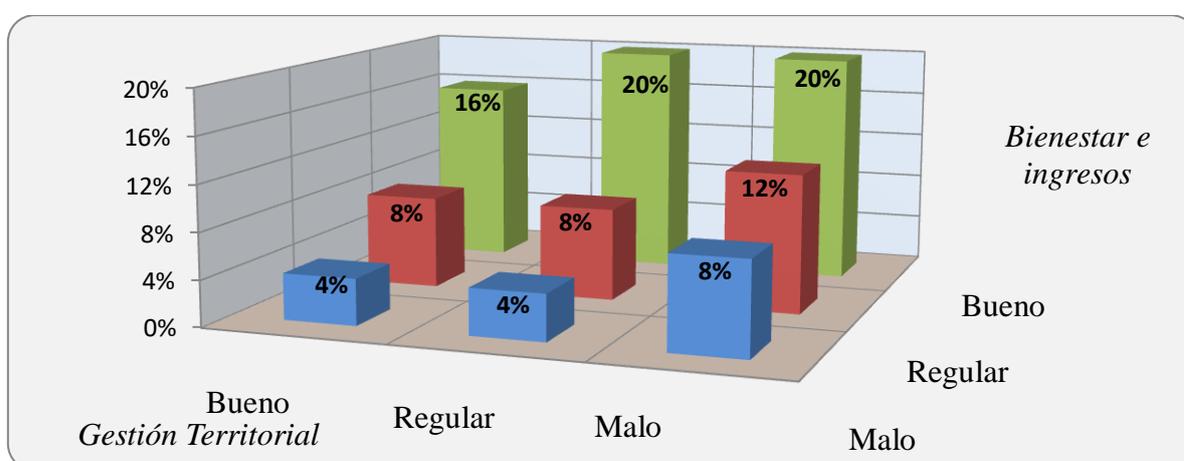


Figura 3. Niveles entre gestión territorial y bienestar e ingresos

Interpretación:

Se puede apreciar que la intersección de las variables sobre gestión territorial y la *dimensión bienestar e ingresos* tenemos un 8% ubicado en el nivel “Malo”, lo que pone en evidencia que este porcentaje da a conocer que sus ingresos no cubren el costo de una canasta básica de consumo y que sus ingresos han variado de manera desfavorable.

En segundo lugar, siguiendo este mismo orden de intersección se aprecia que entre gestión territorial y la *dimensión bienestar e ingresos* tenemos un 8% ubicado en el nivel “Regular”, comprendiendo que este grupo se encuentra en situación normal y no tiene mayores dificultades.

Y en tercer lugar, con un porcentaje de 16% se presenta para el nivel “Bueno” entre gestión territorial y la *dimensión bienestar e ingresos*, indicando con ello que este porcentaje sí se siente bien con la gestión territorial y como efecto presenta bienestar en su salud y satisfacción con sus ingresos.

Tabla 8.

Distribución de frecuencias entre la variable gestión territorial y la dimensión salud y nutrición

Gestión Territorial	Salud y nutrición						Total	
	Malo		Regular		Bueno		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Bueno	3	4%	6	8%	12	16%	21	28%
Regular	6	8%	9	12%	9	12%	24	32%
Malo	9	12%	12	16%	9	12%	30	40%
Total	18	24%	27	36%	30	40%	75	100%

Encuesta realizada a trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir de Trujillo, 2018.

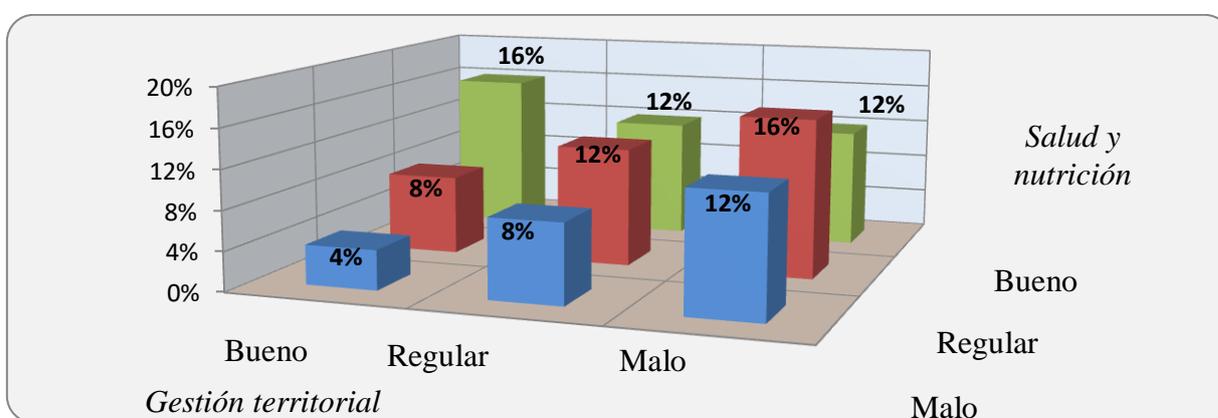


Figura 4. Niveles entre gestión territorial y salud y nutrición

Interpretación:

Se puede apreciar que la intersección de las variables sobre gestión territorial y la *dimensión salud y nutrición* tenemos un 12 % ubicado en el nivel “Malo”, lo que pone en evidencia que este porcentaje presenta problemas relacionados a la conservación de la salud, básicamente nos permite comprender que los niños menores de 5 años de edad no tienen acceso a un tipo de seguro de salud y la calidad de la vivienda es precaria esto a la vez hace entrever que este porcentaje no se siente parte de una buena gestión territorial.

En segundo lugar, siguiendo este mismo orden de intersección se aprecia que entre gestión territorial y la *dimensión salud y nutrición* tenemos un 12% ubicado en el nivel “Regular”, comprendiendo que este grupo se encuentra en situación normal y no tiene mayores dificultades.

Y en tercer lugar, con un porcentaje de 16% se presenta para el nivel “Bueno” entre gestión territorial y la *dimensión salud y nutrición*, indicando con ello que este porcentaje sí se siente bien con la gestión territorial y como efecto presenta buena salud y buena alimentación, a la vez se deduce que esto va de la mano con la gestión territorial.

Tabla 9.

Distribución de frecuencias entre la variable gestión territorial y la dimensión educación

Gestión Territorial	Educación						Total	
	Malo		Regular		Bueno		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Bueno	6	8%	6	8%	9	12%	21	28%
Regular	6	8%	9	12%	9	12%	24	32%
Malo	9	12%	12	16%	9	12%	30	40%
Total	21	28%	27	36%	27	36%	75	100%

Encuesta realizada a trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir de Trujillo, 2018.

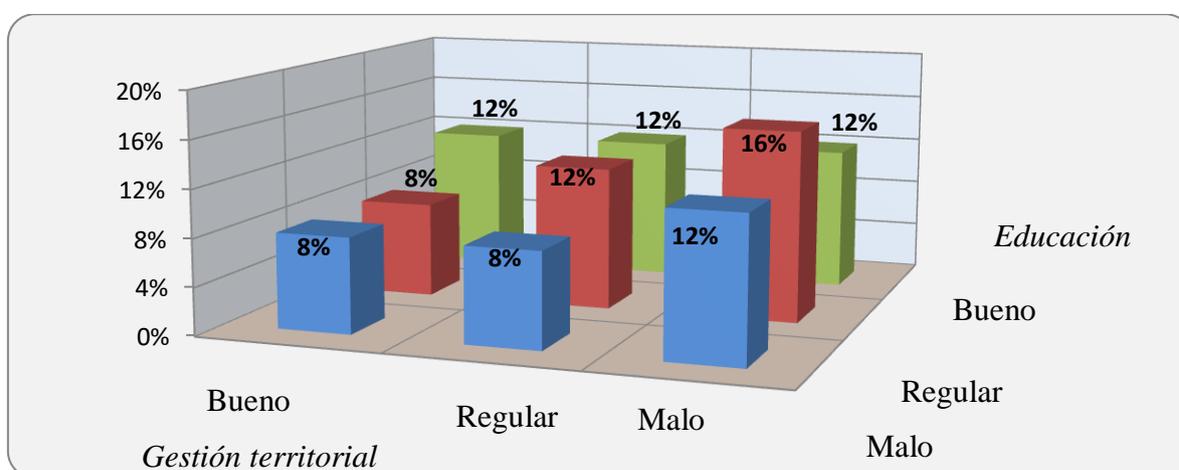


Figura 5. Niveles entre gestión territorial y educación

Interpretación:

Se puede apreciar que la intersección de las variables sobre gestión territorial y la *dimensión educación* tenemos un 12 % ubicado en el nivel “Malo”, lo que pone en evidencia que este porcentaje presenta problemas de falta de instrucción, problemas de alfabetización y no se siente parte de una buena gestión territorial.

En segundo lugar, siguiendo este mismo orden de intersección se aprecia que entre gestión territorial y la *dimensión educación* tenemos un 12% ubicado en el nivel “Regular”, comprendiendo que este grupo se encuentra en situación normal y no tiene mayores dificultades.

Y en tercer lugar, con un porcentaje de 12% se presenta para el nivel “Bueno” entre gestión territorial y la *dimensión educación*, indicando con ello que este porcentaje sí se siente bien capacitado, con un adecuado nivel de alfabetización no solo a ellos mismos sino a su familia, asimismo se deduce que esto va de la mano con la gestión territorial.

Tabla 10.

Distribución de frecuencias entre la variable gestión territorial y la dimensión participación social.

Gestión Territorial	Participación Social						Total	
	Malo		Regular		Bueno		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Bueno	3	4%	6	8%	12	16%	21	28%
Regular	3	4%	9	12%	12	16%	24	32%
Malo	6	8%	12	16%	12	16%	30	40%
Total	12	16%	27	36%	36	48%	75	100%

Encuesta realizada a trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir de Trujillo, 2018.

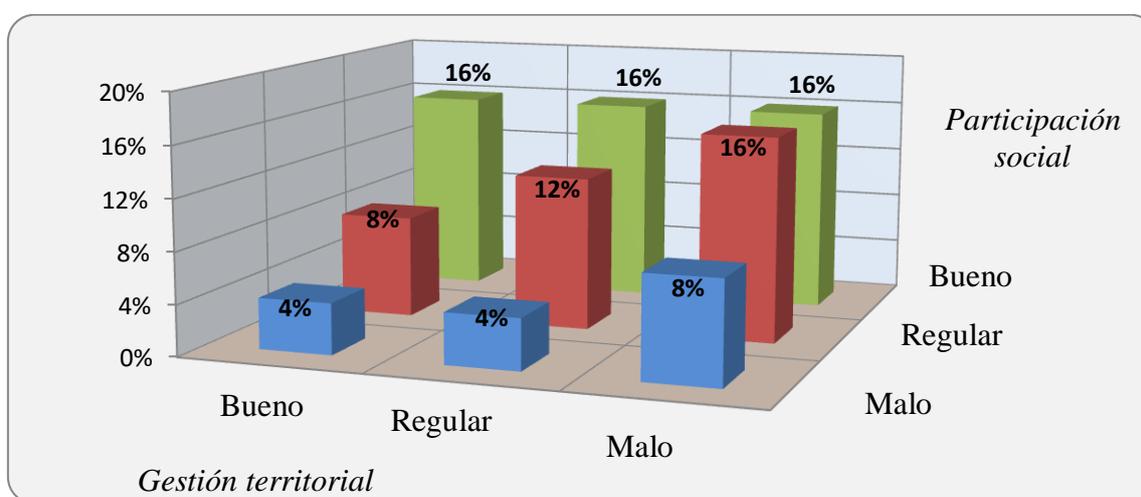


Figura 6. Niveles entre gestión territorial y participación social.

Interpretación:

Se puede apreciar que la intersección de las variables sobre gestión territorial y la *dimensión participación social* tenemos un 8 % ubicado en el nivel “Malo”, lo que pone en evidencia que este porcentaje se siente retraído y olvidado ya que son personas que su derecho a acceder a las oportunidades que ofrece el estado son mínimas y no llegan hasta ellos a pesar de que tienen necesidades.

En segundo lugar, siguiendo este mismo orden de intersección se aprecia que entre gestión territorial y la *dimensión participación social* tenemos un 12% ubicado en el nivel “Regular”, de la gestión territorial y la *dimensión participación social*, además este grupo no presenta problemas.

Y en tercer lugar, con un porcentaje de 16% se presenta para el nivel “Bueno” entre gestión territorial y la *dimensión participación social*, indicando con ello que este porcentaje sí se siente bien atendido con los programas de apoyo que brinda el Estado, por lo tanto sí muestra satisfacción.

Tabla 11.

Distribución de frecuencias entre las variables gestión territorial y la dimensión servicios básicos.

Gestión Territorial	Servicios básicos						Total	
	Malo		Regular		Bueno		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Bueno	6	8%	3	4%	12	16%	21	28%
Regular	6	8%	6	8%	12	16%	24	32%
Malo	9	12%	9	12%	12	16%	30	40%
Total	21	28%	18	24%	36	48%	75	100%

Encuesta realizada a trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir de Trujillo, 2018.

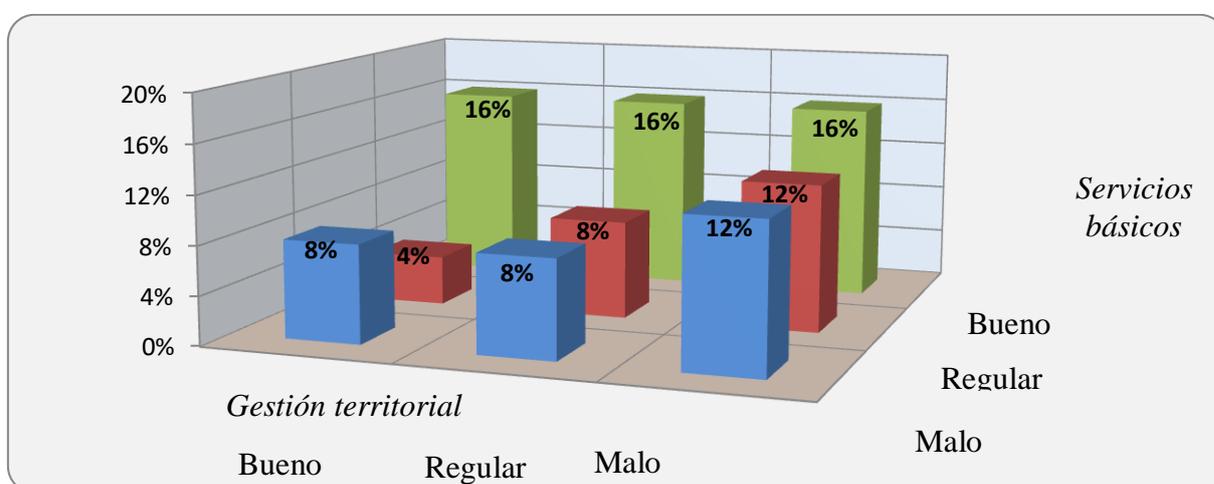


Figura 7. Niveles entre gestión territorial y servicios básicos

Interpretación:

Se puede apreciar que la intersección de las variables sobre gestión territorial y la *dimensión servicios básicos* tenemos un 12 % ubicado en el nivel “Malo”, lo que pone en evidencia que este porcentaje no tiene acceso a los servicios básicos, ya que sus viviendas no cuentan con servicio de agua y/o desagüe con conexión a red pública dentro o fuera de la vivienda. Porcentaje de población que utiliza electricidad para fuente de energía para el alumbrado de la vivienda.

En segundo lugar tenemos que 8 % se encuentra en un nivel regular de la *dimensión servicios básicos* sin presentar mayores problemas.

Y en tercer lugar, con un porcentaje de 16% que presenta para el nivel “Bueno” entre gestión territorial y la *dimensión servicios básicos*, indicando con ello que este porcentaje sí se muestra satisfecho ya que cuentan con servicio de agua y/o desagüe y con conexión a red pública dentro y fuera de la vivienda, elevando con esto su calidad de vida.

3.2 Prueba de normalidad:

Para determinar si los datos presentan una distribución normal se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov (K- S o Prueba de normalidad).

Planteo de la hipótesis:

H₀: El conjunto de datos siguen una distribución normal

H₁: El conjunto de datos no siguen una distribución normal

Regla de contraste:

Si el valor $p > 0.05$, se acepta la H₀.

Si el valor $p < 0.05$, se rechaza H₀.

Tabla 12

Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov (Normalidad).

		Gestión territorial	Desarrollo social
N		255	255
Parámetros normales ^{a,b}	Media	2,97	2,98
	Desviación estándar	,186	,153
Máximasdiferencias extremas	Absoluta	,535	,529
	Positivo	,441	,459
	Negativo	-,535	-,529
Estadístico de prueba		,535	,529
Sig. asintótica (bilateral)		,000	,000

a. La distribución de prueba es normal.

Según la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov (K- S), que se observa en la tabla 11, se concluye que las variables gestión territorial y desarrollo social no tienen una distribución normal, toda vez que los valores obtenidos de $p=,000$ y $p=,000$ respectivamente, son menores a 0.05; por lo tanto, corresponde utilizar el coeficiente de correlación de Spearman (Rho Spearman).

3.3 Contrastación y prueba de hipótesis:

Verificando la hipótesis principal del estudio:

Ho: No existe relación directa gestión territorial y desarrollo social en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018

Ha: Existe relación directa entre gestión territorial y desarrollo social en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Aplicamos la siguiente regla para tomar decisiones:

$p > 0.05$, aprueba la hipótesis nula (H_0)

$p < 0.05$, se rechaza la hipótesis nula (H_0 para aceptar la hipótesis alterna).

Tabla 13

Valores de correlación entre gestión territorial y desarrollo social

			Gestión Territorial	Desarrollo Social
Rho de Spearman	Gestión Territorial	Valor de relación	1,000	,652*
		Significancia estadística	.	,000
		N	75	75
	Desarrollo Social	Valor de relación	652	1,000
		Significancia estadística	,000	.
		N	75	75

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Se puede apreciar que existe un $r = 0,652$ siendo entonces el valor de correlación entre la gestión territorial y el desarrollo social, siendo $p = 0.000$ a un nivel de significancia de 0,05 (bilateral). Comprendiendo a la vez que ambas variables están asociadas en esos valores.

Por lo cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula concluyendo que existe una relación directa y significativa entre gestión territorial y el desarrollo social.

Contrastación de hipótesis específica 1:

Ho: No existe relación directa y significativa entre gestión territorial y bienestar e ingresos en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Ha: Existe relación directa entre gestión territorial y bienestar e ingresos en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Tabla 14

Valores de correlación entre gestión territorial y la dimensión bienestar e ingresos

		Gestión Territorial	Bienestar e ingresos
Rho de Spearman		1,000	,538*
		Valor de relación	
	Gestión Territorial	Significancia estadística	.
		N	75
		Valor de relación	538
	Bienestar e ingresos	Significancia estadística	,000
	N	75	

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Se puede apreciar que existe una correlación de 0,538 directa y significativa entre la gestión territorial y bienestar e ingresos, con un valor calculado para $p = 0.000$ a un nivel de significancia de 0,05 (bilateral), lo cual indica que la correlación es directa y significativa.

Contrastación de hipótesis específica 2:

H₀: No existe relación directa y significativa entre gestión territorial y salud y nutrición en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

H_a: Existe relación directa y significativa entre gestión territorial y salud y nutrición en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Tabla 16

Valores de correlación entre gestión territorial y la dimensión educación

			Gestión Territorial	Educación
Rho de Spearman	Gestión Territorial	Valor de relación	1,000	,681*
		Significancia estadística	.	,000
		N	75	75
	Educación	Valor de relación	681	1,000
		Significancia estadística	,000	.
		N	75	75

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Se puede apreciar que existe una correlación de 0,681 entre gestión territorial y educación, en un valor calculado para $p = 0.000$ a un nivel de significancia de 0,05 (bilateral), lo cual indica que la correlación es alta y directa.

Contrastación de hipótesis específica 4:

Ho: existe relación directa y significativa entre gestión territorial y participación social en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Ha: Existe relación directa y significativa entre gestión territorial y participación social en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Aplicamos la siguiente regla para tomar decisiones:

$p > 0.05$, aprueba la hipótesis nula (H_0)

$p < 0.05$, se rechaza la hipótesis nula (H_0 para aceptar la hipótesis alterna).

Tabla 17

Valores de correlación entre gestión territorial y la dimensión participación social

		Gestión Territorial	Participación social
Rho de Spearman	Inteligencia emocional	Valor de relación	1,000
		Significancia estadística	,692*
		N	,000
	Participación social	Valor de relación	75
		Significancia estadística	692
		N	1,000

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Se puede apreciar que existe una correlación de 0,692 entre gestión territorial y participación social, con un valor calculado para $p = 0.000$ a un nivel de significancia de 0,05 (bilateral), lo cual indica que la correlación es alta y directa.

Contrastación de hipótesis específica 5:

Ho: No existe relación directa y significativa entre gestión territorial y servicios básicos en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Ha: Existe relación directa y significativa entre gestión territorial y servicios básicos en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.

Aplicamos la siguiente regla para tomar decisiones:

$p > 0.05$, aprueba la hipótesis nula (H_0)

$p < 0.05$, se rechaza la hipótesis nula (H_0 para aceptar la hipótesis alterna).

Tabla 18

Valores de correlación entre gestión territorial y la dimensión servicios básicos

			Gestión Territorial	Servicios básicos
Rho de Spearman	Gestión Territorial	Valor de relación	1,000	,586*
		Significancia estadística	.	,000
		N	75	75
	Servicios básicos	Valor de relación	586	1,000
		Significancia estadística	,000	.
		N	75	75

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Procesado según la prueba estadística de Rho de Spearman se ha determinado que existe una correlación de 0,586 entre gestión territorial y servicios básicos, con un valor calculado para $p = 0.000$ a un nivel de significancia de 0,05 (bilateral), lo cual precisa que la correlación es alta y directa.

IV. DISCUSIÓN

Al analizar los resultados de la hipótesis principal se ha encontrado que ambas variables se relacionan en forma directa con altos valores de significancia entre la gestión territorial y el desarrollo social, con $r=0,652$ grados de correlación. Todo ello ha permitido que este grupo refleje en las encuestas que necesita mejorar su calidad de vida, asimismo sus niveles educativos, así como sus posibilidades de acceso a recibir atenciones por parte de programas del Estado peruano. Con este resultado hallado para la hipótesis general también se corrobora los aportes de Valencia (2018) quien concluye que la participación ciudadana y la gestión territorial al ser parte fundamental del Estado y la administración pública, se componen de elementos importantes para conocer, como la legislación vigente y las Asambleas Barriales, el desarrollo comunitario, la gestión local y ambiental; su conocimiento permite el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

En torno a la hipótesis específica 1 se pudo apreciar $r=0,538$ grados de correlación entre gestión territorial y bienestar e ingresos, evidenciando a la vez que existe un buen porcentaje que necesita mejorar sus ingresos ya que no se sienten satisfechos. Con este resultado se corrobora la teoría de Nyssan (2015) que las coberturas son beneficiosas, asimismo también los escenarios y con lo que respecta a la educación y desarrollo social. A la vez estos resultados guardan cierta relación con el estudio realizado el Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables, Perú (2013) donde manifiesta que la única forma de lograr el desarrollo de una sociedad es articulando los aspectos económicos con los sociales y educativos, incluyendo en éstos a los proyectos políticos que busquen desarrollar el nivel cultural de la población.

En torno a la hipótesis específica 2 se pudo apreciar una correlación de $r=0,646$ entre gestión territorial y salud y nutrición, ya que en la muestra encuestada se encontró un 16% de los trabajadores de la UGEL 01 no tiene acceso a un seguro de salud para él como trabajador y para su familia y tampoco cuenta con una vivienda propia. Con este resultado se corrobora la teoría de Otano (2015) quien concluye que los enfoques convencionales en los estudios sobre pobreza a menudo identifican este fenómeno con la ausencia de cierto nivel de ingresos o el fracaso para satisfacer ciertas necesidades básicas. La clave, tanto en la evaluación del bienestar humano como en el de la pobreza, se halla en el tipo de vida que la gente es capaz de llevar; es decir, no en los bienes o recursos a su disposición sino

en lo que pueden hacer con ellos o no, partiendo de una buena salud y alimentación mínimamente.

En torno a la hipótesis específica 3 se puede apreciar una correlación de $r= 0,681$ entre gestión territorial y educación, estos valores reflejaron a la vez que existía un número muy reducido de personas capacitadas y con buen nivel de formación, ya que la mayoría no tiene acceso a ello por encontrarse con bajos ingresos en sus centros de trabajo. Con este resultado se corrobora la teoría de por Valencia (2018) quien concluye que la participación ciudadana y la gestión territorial al ser parte fundamental del Estado y la administración pública, se componen de elementos importantes para conocer, como la legislación vigente y las asambleas barriales, el desarrollo comunitario, la gestión local y ambiental; su conocimiento permite el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

En torno a la hipótesis específica 4 se pudo apreciar relación entre una correlación de $r= 0,692$ entre gestión territorial y participación social, lo cual está relacionado con la participación de estos sujetos de la muestra con las actividades de su entorno social o comunidad. Y ellos dieron a conocer que no se sienten parte del desarrollo social ya que muchas veces los proyectos y beneficios del Estado no llegan hasta ellos y sus familias. Con este resultado se corrobora la teoría de Navarro (2014) ya que el autor concluye que la propuesta de un plan de gestión territorial va en correspondencia de priorizar el gasto social y la inversión pública del municipio en relación a las problemáticas que aquejan al ciudadano y que se evidenciaron en la evaluación del sistema socioecológico, al igual que la evaluación del desempeño municipal.

En torno a la hipótesis específica 5 se pudo apreciar una relación de $r=0,586$ entre gestión territorial y servicios básicos, dando a conocer que ellos se sienten sus viviendas no son las más adecuadas porque no cuentan con servicio de agua y/o desagüe tampoco tienen conexión a red pública dentro o fuera de la vivienda. Finalmente el porcentaje de población que utiliza electricidad para fuente de energía para el alumbrado de la vivienda es solo de 16%, siendo el mayor porcentaje restante quienes todavía necesitan mejorar estos servicios en sus hogares. Con este resultado se corrobora la teoría de Cobeña (2016) donde concluye que concluye que las municipalidades aún mantienen un gran énfasis en la medición de resultados y de gestión, basados en la implementación de indicadores que

permiten dar seguimiento a la cobertura de los servicios básicos por sobre los de satisfacción personal o colectiva de los habitantes de su territorio.

De todo esto se puede comprender que existe un buen porcentaje de la población que no siente que sea parte del desarrollo social que se proyecta en esta parte del Perú y que sus honorarios no les permiten alcanzar mayor calidad de vida.

V. CONCLUSIONES

Primera: Los resultados hallados en la contrastación de la hipótesis principal permiten conocer que la gestión territorial y el desarrollo social en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018 alcanzaron una relación de 0,652 con una significancia (bilateral) = $0.000 < p = 0,05$ (bilateral); lo cual indica que la correlación es directa y significativa.

Segunda: Los resultados hallados en la contrastación de la hipótesis específica 1 permiten conocer que la gestión territorial y el bienestar e ingresos en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018 alcanzaron una relación de 0,538 con una significancia (bilateral) = $0.000 < p = 0,05$ (bilateral); lo cual indica que la correlación es directa y significativa.

Tercera: Los resultados hallados en la contrastación de la hipótesis específica 2 permiten conocer que la gestión territorial y salud y nutrición en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018 alcanzaron una relación de 0,646 con una significancia (bilateral) = $0.000 < p = 0,05$ (bilateral); lo cual indica que la correlación es directa y significativa.

Cuarta: Los resultados hallados en la contrastación de la hipótesis específica 3 permiten conocer que la gestión territorial y educación en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018 alcanzaron una relación de 0,681 con una significancia (bilateral) = $0.000 < p = 0,05$ (bilateral); lo cual indica que la correlación es directa y significativa.

Quinta: Los resultados hallados en la contrastación de la hipótesis específica 4 permiten conocer que la gestión territorial y participación social en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018 alcanzaron una relación de 0,692 con una significancia (bilateral) = $0.000 < p = 0,05$ (bilateral); lo cual indica que la correlación es directa y significativa.

Sexta: Los resultados hallados en la contrastación de la hipótesis específica 5 permiten conocer que la gestión territorial y servicios básicos en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018 alcanzaron una relación de 0,586 con una significancia (bilateral) = $0.000 < p = 0,05$ (bilateral); lo cual indica que la correlación es directa y significativa.

IV. RECOMENDACIONES

Primero: Se recomienda evaluar periódicamente los proyectos de atención a comunidades de pocos recursos de tal manera que se puedan incluir en el desarrollo social como parte de la política del Estado.

Segundo: Se sugiere a quienes dirigen o lideran priorizar el bienestar de la población elevando la calidad de vida, siendo los primeros en atender la salud y la educación.

Tercero: Se sugiere a quienes atienden proyectos sociales del Estado destinar proyectos de mejora de la salud de los niños, porque constituyen una generación en evolución muy frágil de afectar si no es atendida con tiempo.

Cuarto: Se sugiere a quienes dirigen proyectos del Estado destinar más fondos y recursos a los sectores vulnerables, para elevar los niveles educativos. Solo con una buena formación les daremos mejores condiciones de vida a la población de esta parte.

Quinto: Se sugiere a las autoridades de esta parte del Perú integrar a sus comunidades en proyectos de participación social que involucren a la población, en el resguardo de su integridad y también promoviendo brigadas de autoprotección contra las diversas formas de violencia social.

Sexta: Se sugiere a las autoridades de esta parte del Perú integrar a sus comunidades en proyectos de participación social que involucren el desarrollo social de la población, empezando por mejorar los servicios básicos.

IV. REFERENCIAS

- Albuquerque y Pérez (2013). *El desarrollo territorial: enfoque, contenido y políticas*.
- Banco Mundial (2018). *Perú panorama general*. Recuperado el 23 de mayo del 2018 de
- Boisier, S. (2001). *Teorías y metáforas sobre desarrollo territorial*, CEPAL, Santiago de Chile.
- Cobeña, P. (2016). *Gestión pública y participación de la sociedad civil en inversiones de desarrollo social*, Universidad de Guayaquil. Ecuador.
- Cossio, P. (2008). La gerencia social ante el escenario del desarrollo en América Latina, *Revista Trabajo Social*, 24 (24), 301-303
- Cuéllar, Nelson y Susan Kandel (2007). *Gestión territorial rural: enfoque para fortalecer estrategias de vida de comunidades rurales pobres*. El Salvador: Prisma.
- Galeano (2014). *Medición de la pobreza y desarrollo humano en la gestión territorial de comunidades en riesgo*. Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo, Perú.
- Godelier, Maurice (1989). *Lo ideal y lo material: pensamiento, economías, sociedades*. Barcelona: Editorial Taurus.
- González, N. y Varas, P. (2005). *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Madrid: editorial Paidós
- Kaplan, B (1993). *Social Change in the Capitalist World*. Beverly Hills, California: SAGE
- Medina, G., (2011), *Integración y coordinación: requisitos para el desarrollo rural integrado*. Argentina: editorial Losada
- Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (2010). *Índice de desarrollo social. Propuesta de cálculo del Índice de Desarrollo Social a nivel Nacional y Departamental*. Lima-Perú.

- Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables (2013). *El enfoque del Desarrollo Social*.
Lima: Raíces Ediciones
- Ministerio de Educación (2013). Desarrollo infantil y competencias en la primera infancia.
Revista Revolución educativa. 10(1) ,105-110
- Montañez (2015). *Las nuevas reglas del método sociológico en salud para atender la gestión territorial*. (Tesis de maestría). La Libertad, Perú.
- Mosalve, L. (2011). *Gestión del Patrimonio Cultural y Cooperación Internacional*.
Argentina: Editorial Losada.
- Nieto (2014). *La sociedad civil y las modalidades de acción de la cooperación internacional*. (Tesis doctoral) .Perú. Lima, Perú.
- Nysson, B. (2015). *Contribuciones de la educación al desarrollo social. Llevada a cabo en la Universidad Católica del Norte*, (Tesis de maestría) Antofagasta, Chile.
- Otano (2015). *Desarrollo humano y cambio social. Universidad Pública de Navarra*,(tesis doctoral) Granada ,España.
- Pareja, I. (2013). *El Desarrollo Social en América Latina*. Ecuador: Diario los Andes.
- Salgado, H. (2010). *La producción social de la necesidad y la modernización de la pobreza, una reflexión desde lo político*. Madrid: Alianza Editorial.
- Salguero, A (2012). *La planificación territorial como instrumento de gestión para promover el desarrollo humano: un análisis de la experiencia reciente en Guatemala*. Universidad San Carlos de Guatemala, Guatemala.
- Sen, A. (2008). *Desarrollo y Libertad*. Barcelona, España: Planeta.

- Teixido (2013). *Innovación y territorio para el desarrollo. Universidad Nacional de La Plata*, (Tesis maestría).Mendoza, Argentina.
- Tobar, M. (2010). *Redes de indignación y esperanza. Los movimientos sociales en la era de economía neoliberal*. Madrid: Alianza Ediciones.
- Valencia, M. (2018). *Participación ciudadana en el sistema de gestión territorial. Universidad Central del Ecuador* (tesis doctoral) Guayaquil, Ecuador.
- Vallejo, J (2015). *La gestión territorial para el desarrollo integral. Apuntes sobre los gobiernos subnacionales y locales en el Perú*. España: Ediciones Autónoma de Madrid.
- Vergara, A. (2011). *Proyecto: Modelo de Gestión Urbana Sostenible: Ciudades Sostenibles*. Lima: San Marcos Ediciones.

ANEXOS

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de consistencia de la Investigación

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título : Gestión territorial y desarrollo social de los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018
Autora: Rosemary Cerna

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores					
<p>Problema General:</p> <p>¿Cuál es la relación entre gestión territorial y desarrollo social en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>1. ¿Cuál es la relación entre gestión territorial y bienestar e ingresos en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo-Perú, 2018?</p> <p>2. ¿Cuál es la relación entre gestión territorial y salud y nutrición en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo-Perú, 2018?</p> <p>3. ¿Cuál es la relación entre gestión territorial y educación en los trabajadores de la</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la relación entre gestión territorial y desarrollo social en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>1. Determinar la relación entre gestión territorial y bienestar e ingresos en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo-Perú, 2018.</p> <p>2. Determinar la relación entre gestión territorial y salud y nutrición en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo-Perú, 2018.</p> <p>3.. Determinar la relación entre gestión territorial y educación en los</p>	<p>Hipótesis general:</p> <p>Existe relación directa entre gestión territorial y desarrollo social en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo-Perú, 2018.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>1. Existe relación directa entre gestión territorial y bienestar e ingresos en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.</p> <p>2. Existe relación directa entre gestión territorial y salud y nutrición en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.</p> <p>3. Existe relación directa entre gestión territorial y educación en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018.</p>	DEFENICION CONCEPTUAL	Variable 1: GESTION TERRITORIAL				
			GESTION TERRITORIAL	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles o rangos
			Según Montañez y Delgado citado por Gonzáles (2007) sostiene que la territorialidad se refiere a los niveles en que un grupo de persona o grupo social puede disponer así como controlar y manejar un espacio geográfico amparados por derechos que les son propios por residentes de ella y porque el Estado las reconoce como tal. Asimismo, gracias a ello surgen criterios de identidad y cariño por el espacio geográfico que los acoge.	1. <i>Diagnóstico</i>	<input type="checkbox"/> Conocimiento sobre el principal sector de economía en la ciudad <input type="checkbox"/> Centros de salud <input type="checkbox"/> Acceso a vivienda propia, alquilada, etc en la ciudad <input type="checkbox"/> Servicios, agua, desagüe y electricidad <input type="checkbox"/> Áreas de la ciudad que se encuentra protegidos	1-6	Muy de acuerdo De acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo	7-12
			DEFENICION CONCEPTUAL	Variable 2: DESARROLLO SOCIAL				
DESARROLLO	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Niveles o rangos			

<p>Ugel 01 del Porvenir Trujillo-Perú, 2018?</p> <p>4. ¿Cuál es la relación entre gestión territorial y participación social en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo-Perú, 2018?</p> <p>5. ¿Cuál es la relación entre gestión territorial y servicios básicos en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo-Perú, 2018?</p>	<p>trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo-Perú, 2018.</p> <p>4. Determinar la relación entre gestión territorial y participación social en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo-Perú, 2018.</p> <p>5. Determinar la relación entre gestión territorial y servicios básicos en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo-Perú, 2018.</p>	<p>4. Existe relación directa entre gestión territorial y participación social en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo-Perú, 2018.</p> <p>5. Existe relación directa entre gestión territorial y servicios básicos en los trabajadores de la Ugel 01 del Porvenir Trujillo-Perú, 2018.</p>	<p style="text-align: center;">SOCIAL</p> <p>“El desarrollo social está relacionado con el progreso de un grupo de personas que tienen un objetivo en común y que comparten un mismo espacio o territorio. Aquí es el capital humano lo más importante y su niveles de interrelación o integración de manera armónica y jurídica así como el avance en temas educativos, sociales y económicos constituyen sus pilares de progreso” (Salgado, 2010, p. 62).</p>	<p>1. Bienestar e ingresos</p> <p>2. Salud y Nutrición</p> <p>3. Educación</p> <p>4. Participación social</p> <p>5. Servicios Básicos</p>	<p><input type="checkbox"/> Ingresos cubren el costo de una canasta básica de consumo</p> <p><input type="checkbox"/> Variación en el ingreso</p> <p><input type="checkbox"/> Porcentaje de menores de 5 años de edad sin problemas de desnutrición.</p> <p><input type="checkbox"/> Acceso de algún tipo de seguro de salud.</p> <p><input type="checkbox"/> Calidad de la vivienda</p> <p><input type="checkbox"/> Alfabetismo en personas adultas (15 años a más de edad)</p> <p><input type="checkbox"/> Años promedio de estudios alcanzados por la población de 15 a más años de edad.</p> <p><input type="checkbox"/> Porcentaje de población que participa de manera organizada en la vida social de su localidad.</p> <p><input type="checkbox"/> Porcentaje de población que ejerce su derecho a tener derechos. (Ciudadanía) personas que tienen derecho a acceder a oportunidades que ofrece el estado.</p> <p><input type="checkbox"/> Número de denuncias registradas por todo tipo de delitos, respecto a la población de 18 años a más edad de cada ámbito geográfico</p> <p><input type="checkbox"/> Porcentaje de población cuyas viviendas cuentan con servicio de agua y/o desagüe con conexión a red pública dentro o fuera de la vivienda.</p> <p><input type="checkbox"/> Porcentaje de población que utiliza electricidad para fuente de energía para el alumbrado de la vivienda</p>	<p>1,2</p> <p>3,4,5</p> <p>6,7</p> <p>8,9,10</p> <p>11,12</p>	<p>Nunca</p> <p>Raras veces</p> <p>A veces</p> <p>Frecuentem ente</p> <p>Siempre</p>	<p style="text-align: center;">Bueno Regular Malo</p>
---	--	--	--	--	---	---	--	--

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Estadística a utilizar
<p>Tipo: Corresponde a la investigación de tipo básica sustantiva. Cuyo nivel de investigación es descriptivo.</p> <p>Alcance : Solo alcanza al personal que labora en el ámbito de la UGEL 01.</p> <p>Diseño:</p> <div data-bbox="87 708 356 849" data-label="Diagram"> <pre> graph LR M --- O1 M --- O2 O1 --- r r --- O2 </pre> </div> <p>En el esquema: M = Sujetos encuestados Ox = Gestión territorial Oy = Desarrollo social r = Grado de correlación</p> <p>Método: Hipotético deductivo</p>	<p>Población: La población empleada ha sido de 75 trabajadores de la UGEL 01 de El Porvenir, conformada por hombres y mujeres con edad que fluctúan entre 20 años a 50 años.</p> <p style="text-align: center;">N = 75</p> <p>En total 75 trabajadores de la UGEL 01 de El Porvenir.</p> <p>Tipo de muestreo: Muestreo no probabilístico</p> <p>Tamaño de muestra: Fueron los mismos de la población, teniendo en cuenta que era un número reducido.</p> <p style="text-align: center;">n = 75 trabajadores</p>	<p>Variable 1: Gestión territorial</p> <p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Cuestionario</p> <p>Autor: La investigadora</p> <p>Año: 2018</p> <p>Monitoreo: Personal</p> <p>Ámbito de Aplicación: En la UGEL 01</p> <p>Forma de Administración: Individual, 20 minutos de duración</p> <p>Variable 2: Desarrollo Social</p> <p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Cuestionario</p> <p>Autor: La investigadora</p> <p>Año: 2018</p> <p>Monitoreo: Personal</p> <p>Ámbito de Aplicación: En la UGEL 01</p> <p>Forma de Administración: Individual, 20 minutos de duración</p>	<p>DESCRIPTIVA: Se ha tomado en cuenta las medidas de tendencia central para verificar los resultados estadísticos. Además se ha tomado las tablas de contingencia cruzada para cada prueba de hipótesis.</p> <p>INFERENCIAL: Se ha empleado el coeficiente Alfa de Cronbach para someter a prueba los ítems de cada instrumento.</p> $\alpha = \left[\frac{k}{k - 1} \right] \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right],$ <p>Después de haber aplicado la prueba de normalidad para decidir por la prueba de correlación, se ha optado por la correlación de Spearman, por ser dos variables ordinales que no presentan distribución normal.</p> $\rho = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$ <p>Luego de aplicar esta prueba estadística se ha podido determinar el valor “R”, estableciendo con ello los valores de correlación para probar cada hipótesis de trabajo.</p>

Anexo 2
Validación de Instrumentos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO: GESTIÓN TERRITORIAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1. Diagnóstico		Si	No	Si	No	Si	No	
1	¿La principal actividad económica en su ciudad es el sector del calzado?							
2	¿Su ciudad cuenta con centros de salud e infraestructura adecuada?							
3	¿Cuenta con acceso a vivienda (propia, alquilada, etc.)?							
4	¿Cuentan su ciudad con servicios, agua, desagüe y electricidad?							
5	¿El Patrimonio cultural/Áreas en su ciudad se encuentra protegidos?							
6	¿Existen Instituciones y/o organizaciones presentes en el territorio en la ciudad?							
DIMENSIÓN 2. Ordenamiento territorial		Si	No	Si	No	Si	No	
7	¿Perú es un país territorialmente ordenado?							
8	¿Los Problemas de ordenamiento se evitan o disminuyen con mayor esfuerzo?							
9	¿El Porvenir cuenta con Ordenamiento Territorial?							
10	¿Es importante de conocer el documento que reglamenta el uso del espacio físico en la ciudad?							
11	¿Considera que debe existir una planificación territorial a nivel estatal?							
12	¿La planificación territorial debería ser vinculante para los planes de acondicionamiento territorial y desarrollo urbano?							

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: **DNI:**.....

Especialidad del validador:.....

.....de.....del 20.....

1. Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
2. Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
3. Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO: DESARROLLO SOCIAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1. Bienestar e ingresos		Si	No	Si	No	Si	No	
1	¿Sus ingresos cubren el costo de una canasta básica de consumo?							
2	¿Sus ingresos han variado con respecto al mes pasado?							
DIMENSIÓN 2: Salud y Nutrición		Si	No	Si	No	Si	No	
3	¿Usted cree que los menores de 5 años presentan problemas de desnutrición?							
4	¿Tiene acceso de algún seguro de salud?							
5	¿Cómo califica la calidad de su estado nutricional?							
DIMENSIÓN 3. Educación		Si	No	Si	No	Si	No	
6	¿Usted considera que hay un alto porcentaje de analfabetismo en personas menores de 20 años?							
7	¿Los estudios alcanzados por la población de más de 15 años son de buena calidad?							
DIMENSIÓN 4: Participación Social		Si	No	Si	No	Si	No	
8	¿Las personas participan de manera organizada en la vida social en su localidad?							
9	¿Las personas ejercen sus derechos?							
DIMENSIÓN 4: Seguridad		Si	No	Si	No	Si	No	
10	¿Ha denunciado algún delito en los últimos 15 días?							
DIMENSIÓN 5: Acceso a servicios básicos		Si	No	Si	No	Si	No	
11	¿Su vivienda cuenta con servicios de agua y/o desagüe con conexión a red pública dentro o fuera de la vivienda?							
12	¿Su vivienda utiliza electricidad?							

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: DNI:.....

Especialidad del validador:.....

1. Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
2. Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
3. Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....de.....del 20.....

Firma del Experto Informante.

Anexo 3
Instrumentos de investigación



CUESTIONARIO SOBRE GESTIÓN TERRITORIAL

INSTRUCCIONES: Este cuestionario permitirá recoger las percepciones sobre aspectos de la gestión territorial en el personal administrativo que labora en la UGEL 01 en el presente año.

DATOS INFORMATIVOS:

Fecha: ___/___/2018 Sexo: (F) (M) Su profesión: _____

Situación Laboral:

Nombrado () Contrato (CAS) () Contrato con Resolución () Trabaja por Orden de Servicios ()
Personal de Confianza ()

Tiempo trabajando aquí:

De meses a 1 año () 2 - 4 años () 6 – 8 años () De 10 a más ()

OPCIONES DE RESPUESTAS:

Muy en desacuerdo/ En desacuerdo/ Ni de acuerdo ni en desacuerdo/ De acuerdo/ Muy de acuerdo

DIMENSIONES E ITEMS		OPCIONES DE RESPUESTA				
		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	¿Se realizan reuniones para evaluar y reflexionar sobre los objetivos alcanzados en el año?					
2	¿Se realiza un diagnóstico por áreas y comisiones sobre las fortalezas y amenazas de la realidad educativa?					
3	¿Se difunde el diagnóstico institucional a toda la comunidad educativa?					
4	¿Se promueve la participación de los padres de familia y estudiantes en reuniones de planificación del año académico?					
5	¿Se revisan las normas nacionales para su cumplimiento?					
6	¿Se programan capacitaciones docentes al interior de la I.E. para actualizar sus conocimientos sobre las nuevas tendencias educativas nacionales?					
7	¿Se toman en cuenta las normas locales para contextualizar los aprendizajes?					
8	¿Se toma en cuenta las fortalezas y amenazas locales para diseñar estrategias de atención oportuna?					
9	¿Se difunde a todos el plan de monitoreo, así como las fechas de visita?					
10	¿Se estandariza y socializa los instrumentos a todos los docentes?					
11	¿Se estimula y reconoce el desempeño sobresaliente de los docentes?					
12	¿Se reflexionan sobre los objetivos alcanzados y sobre las dificultades halladas?					

¡Gracias por su colaboración!



CUESTIONARIO SOBRE DESARROLLO SOCIAL

INSTRUCCIONES: Este cuestionario permitirá recoger las percepciones sobre aspectos relacionados con el desarrollo social en el personal administrativo que labora en la UGEL 01 en el presente año.

DATOS INFORMATIVOS:

Fecha: ___/___/2018 Sexo: (F) (M) Su profesión: _____

Situación Laboral:

Nombrado () Contrato (CAS) () Contrato con Resolución () Trabaja por Orden de Servicios ()
Personal de Confianza ()

Tiempo trabajando aquí:

De meses a 1 año () 2 - 4 años () 6 – 8 años () De 10 a más ()

OPCIONES DE RESPUESTAS:

Muy en desacuerdo/ En desacuerdo/ Ni de acuerdo ni en desacuerdo/ De acuerdo/ Muy de acuerdo

DIMENSIONES E ITEMS		OPCIONES DE RESPUESTA				
		Nunca	Raras veces	A veces	Frecuentemente	Siempre
1	¿Sus ingresos cubren el costo de una canasta básica de consumo?					
2	¿Sus ingresos han variado con respecto al mes pasado?					
3	¿Usted cree que los menores de 5 años presentan problemas de desnutrición?					
4	¿Tiene acceso de algún seguro de salud?					
5	¿Cómo califica la calidad de su estado nutricional?					
6	¿Usted considera que hay un alto porcentaje de analfabetismo en personas menores de 20 años?					
7	¿Los estudios alcanzados por la población de más de 15 años son de buena calidad?					
8	¿Las personas participan de manera organizada en la vida social en su localidad?					
9	¿Las personas ejercen sus derechos?					
10	¿Ha denunciado algún delito en los últimos 15 días?					
11	¿Su vivienda cuenta con servicios de agua y/o desagüe con conexión a red pública dentro o fuera de la					
12	¿Su vivienda utiliza electricidad?					

¡Gracias por su colaboración!

Anexo 4

Prueba de confiabilidad de los ítems

Prueba de confiabilidad

Variable: Desarrollo Social

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento- total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
1. ¿Sus ingresos cubren el costo de una canasta básica de consumo?	75,7333	61,995	,036	,769
2. ¿Sus ingresos han variado con respecto al mes pasado?	75,3333	59,480	,145	,759
3. ¿Usted cree que los menores de 5 años presentan problemas de desnutrición?	74,2667	61,758	,033	,772
4. ¿Tiene acceso de algún seguro de salud?	73,3667	62,168	,025	,762
5. ¿Cómo califica la calidad de su estado nutricional?	76,2333	55,436	,548	,736
6. ¿Usted considera que hay un alto porcentaje de analfabetismo en personas menores de 20 años?	73,4000	61,973	,003	,761
7. ¿Los estudios alcanzados por la población de más de 15 años son de buena calidad?	76,2333	55,436	,548	,736
8. ¿Las personas participan de manera organizada en la vida social en su localidad?	75,5500	53,540	,606	,729
9. ¿Las personas ejercen sus derechos?	74,8500	63,316	,146	,772
10. ¿Ha denunciado algún delito en los últimos 15 días?	73,4000	61,973	,003	,761
11. ¿Su vivienda cuenta con servicios de agua y/o desagüe con conexión a red pública dentro o fuera de la vivienda?	76,2333	55,436	,548	,736
12. ¿Su vivienda utiliza electricidad?	76,2333	55,436	,548	,736

Variable: Gestión territorial

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento- total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
1. ¿La principal actividad económica en su ciudad es el sector del calzado?	89,1667	59,124	,294	,804
2. ¿Su ciudad cuenta con centros de salud e infraestructura adecuada?	89,2667	59,419	,297	,804
3. ¿Cuenta con acceso a vivienda (propia, alquilada, etc.)?	89,1833	59,915	,322	,803
4. ¿Cuentan su ciudad con servicios, agua, desagüe y electricidad?	88,9500	59,947	,264	,805
5. ¿El Patrimonio cultural/Áreas en su ciudad se encuentra protegidos?	89,2000	57,417	,508	,795
6. ¿Existen Instituciones y/o organizaciones presentes en el territorio en la ciudad?	88,8833	61,257	,196	,807
7. ¿Perú es un país territorialmente ordenado?	89,1500	58,096	,519	,796
8. ¿Los Problemas de ordenamiento se evitan o disminuyen con mayor esfuerzo?	89,9167	63,535	,080	,823
9. ¿El Porvenir cuenta con Ordenamiento Territorial?	89,6000	57,803	,423	,798
10. ¿Es importante de conocer el documento que reglamenta el uso del espacio físico en la ciudad?	89,3500	60,028	,309	,803
11. ¿Considera que debe existir una planificación territorial a nivel estatal?	89,2000	61,247	,135	,810
12. ¿La planificación territorial debería ser vinculante para los planes de acondicionamiento territorial y desarrollo urbano?	89,2000	57,417	,508	,795

Anexo 5
Base de datos

Variable: Gestión territorial

Ítems	Diagnóstico						Ordenamiento territorial					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	5	4	4	4	2	4	4	3	2	5	5	4
2	5	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4
3	4	3	4	5	4	4	2	4	4	4	5	5
4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	5	4	5
5	5	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4
6	5	3	4	4	2	4	2	2	1	5	5	5
7	5	2	5	5	1	4	2	2	3	5	5	5
8	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
9	4	1	1	4	3	4	2	3	2	3	3	3
10	4	3	5	4	3	4	2	3	2	5	5	5
11	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4
12	4	3	4	3	2	4	3	2	2	5	5	4
13	5	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
14	4	3	3	4	3	4	2	4	2	5	5	5
15	5	4	4	1	1	4	3	3	3	5	5	5
16	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4
17	2	3	4	4	4	3	1	2	2	4	4	3
18	5	2	3	2	1	4	1	1	2	4	4	4
19	2	3	4	4	4	3	1	2	2	3	3	3
20	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1
21	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3
22	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4
23	3	1	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3
24	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2
25	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	1
26	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3
27	1	2	2	2	2	1	2	4	2	3	3	3
28	3	1	1	1	2	2	4	2	3	2	3	2
29	2	2	2	2	3	4	4	3	2	1	1	1
30	4	3	4	3	2	1	1	2	1	1	1	4

31	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4
32	4	2	2	4	3	4	2	4	2	3	3	5
33	2	2	2	1	1	2	3	3	3	5	5	5
34	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3
35	5	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4
36	4	3	4	5	4	4	2	2	2	2	3	2
37	5	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3
38	5	3	4	4	2	4	3	2	2	2	1	2
39	5	3	4	4	2	4	2	2	1	2	2	2
40	5	2	5	5	1	4	2	2	3	2	2	3
41	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3
42	4	1	1	4	3	4	2	3	2	3	3	3
43	4	3	5	4	3	4	2	3	2	2	3	3
44	2	1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2
45	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	3	4
46	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2
47	4	3	3	4	3	4	2	4	2	3	4	4
48	5	4	4	1	1	4	3	3	3	3	4	4
49	2	4	5	1	3	4	4	5	2	2	4	3
50	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1
51	3	4	4	2	4	2	4	2	3	3	2	2
52	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
53	3	3	5	4	4	4	2	2	3	3	3	2
54	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	4
55	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	4
56	3	2	2	2	4	1	4	2	3	3	1	1
57	3	4	3	2	4	3	4	2	4	3	3	2
58	3	5	5	3	2	1	2	2	2	3	4	3
59	3	4	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3
60	3	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	3
61	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	1
62	2	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2
63	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3
64	3	4	4	2	4	1	4	2	3	3	1	1

65	3	4	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3
66	3	2	2	2	4	3	4	2	3	3	4	3
67	5	5	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4
68	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4
69	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2
70	1	1	1	2	1	2	3	2	3	1	1	2
71	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2
72	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3
73	3	2	2	2	4	2	4	2	3	3	2	3
74	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1
75	3	2	2	2	4	5	4	2	2	3	1	3

Variable: Desarrollo social

Ítems	Bienestar e ingresos		Salud y nutrición			Educación		Participación social		Seguridad	Servicios básicos	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	1	3	5	5	3	4	5	4	1	5	4
2	3	2	3	3	3	5	3	5	4	1	5	3
3	4	2	4	5	5	4	3	4	4	1	5	4
4	4	1	3	5	4	4	4	3	3	1	5	3
5	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	5	3
6	2	3	2	3	3	2	3	3	4	1	5	3
7	3	4	4	4	5	4	2	3	4	4	4	4
8	2	3	5	5	5	4	3	3	3	1	5	4
9	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
10	3	1	4	5	4	3	3	2	1	4	5	4
11	3	2	3	4	3	2	3	2	4	1	4	4
12	3	4	4	5	4	3	3	3	3	3	4	4
13	4	3	3	5	3	2	3	3	3	1	5	4
14	3	3	5	5	3	3	3	3	3	4	5	4
15	2	1	4	5	3	2	1	3	3	2	3	3
16	5	4	4	1	1	4	3	3	3	5	3	4

17	4	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2
18	4	4	3	1	3	2	2	4	4	4	5	4
19	2	1	4	4	3	2	1	2	2	3	4	4
20	2	3	3	5	3	5	3	2	2	3	3	3
21	2	2	2	1	2	2	1	3	2	1	1	1
22	3	2	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4
23	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1
24	4	4	5	4	2	3	2	5	1	4	2	5
25	4	2	5	5	1	1	3	4	3	4	4	4
26	4	1	1	3	3	2	2	5	3	2	2	5
27	3	4	2	1	2	2	3	1	2	2	3	3
28	5	3	1	4	5	2	2	1	5	1	2	2
29	3	5	4	4	3	2	4	5	3	3	2	3
30	3	3	5	5	4	2	2	4	4	4	2	3
31	2	3	5	5	1	2	3	3	3	2	3	4
32	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3
33	4	1	3	5	4	3	5	4	4	3	2	2
34	3	1	1	4	3	3	4	4	2	1	4	4
35	4	2	2	4	1	2	3	5	5	2	1	3
36	1	3	2	5	4	2	2	3	5	2	1	5
37	1	3	1	1	1	4	5	3	4	4	5	4
38	3	2	5	2	3	3	1	4	2	1	3	3
39	3	5	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2
40	3	2	3	5	3	2	1	2	3	1	2	3
41	3	1	2	2	1	2	3	2	1	4	5	3
42	5	2	1	3	2	3	2	3	2	5	2	3
43	3	1	5	5	5	3	1	3	2	2	1	4
44	1	3	1	4	5	3	2	1	3	5	3	3
45	5	1	1	2	5	2	1	3	1	2	1	4
46	5	3	3	1	2	1	2	2	3	3	1	3
47	2	1	5	1	5	2	4	2	1	1	3	1
48	1	2	4	1	2	3	1	1	1	1	1	2
49	4	3	5	1	1	2	2	4	2	2	3	3
50	3	2	4	1	3	2	5	1	4	1	4	3

51	3	3	4	2	2	2	3	5	1	3	3	4
52	4	1	4	3	3	3	2	4	5	1	4	1
53	5	3	2	3	1	2	5	2	3	4	5	4
54	5	3	4	5	2	1	2	1	5	5	1	5
55	4	2	5	1	3	3	2	5	3	2	2	3
56	1	5	4	5	3	2	3	3	4	2	2	2
57	5	2	5	3	2	3	1	3	2	5	3	2
58	5	3	1	3	1	3	2	4	3	5	1	2
59	3	4	3	2	1	2	3	5	2	1	2	3
60	2	2	3	3	3	1	1	2	4	4	4	2
61	3	3	5	2	3	2	2	2	5	5	3	4
62	5	4	2	3	2	1	2	1	3	2	3	2
63	1	4	4	2	2	3	1	1	3	3	3	5
64	2	5	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2
65	3	1	4	3	3	1	1	2	4	5	3	5
66	3	5	3	2	2	3	1	3	5	1	3	1
67	2	5	3	1	2	3	3	5	1	1	1	2
68	5	2	4	1	1	3	2	4	4	1	4	2
69	1	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	1
70	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	1	2
71	1	4	1	3	5	3	4	4	3	5	1	2
72	2	1	5	2	2	3	2	1	5	5	3	2
73	3	2	3	5	3	2	2	3	4	2	2	2
74	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2
75	2	4	5	3	2	2	2	2	3	2	1	5

ARTÍCULO CIENTÍFICO

1. TÍTULO

“Gestión territorial y desarrollo social de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018”

2. AUTOR (A, ES, AS)

Rosemary Miriam Cerna Ayala rosemarycernaa@gmail.com, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo

3. RESUMEN

Este estudio constituye el análisis de las percepciones de los trabajadores sobre dos variables: gestión territorial y desarrollo social. La finalidad ha sido determinar el grado de relación entre ellas a partir del análisis estadístico de la información recogida en el primer semestre de este año. La investigación ha sido de nivel descriptivo y de orientación cuantitativa; para esto se ha partido del diseño de correlación de corte transversal. Para ello se ha recurrido a emplear la técnica de la muestra no probabilística, con un grupo de 75 trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir de Trujillo. Una condición para constituirse la muestra ha sido que los trabajadores debían de haber permanecido más de un año de labores en esta institución. A ellos se les ha aplicado una encuesta de opinión sobre ambas variables; donde cada ítem contenía cinco opciones de respuesta de escala ordinal. Para ellos, los instrumentos han pasado la validez de juicio de expertos y para establecer los niveles de confianza se consideró la prueba Alfa de Cronbach. Como resultado general se ha podido hallar un 0,652 de correlación entre la gestión territorial y desarrollo social a un nivel de significancia de 0,05 (bilateral). Comprendiendo a partir de ello que ambas variables están asociadas directamente, llegando a la conclusión que existe un buen porcentaje de esta población encuestada que necesita mejorar su calidad de vida y sus oportunidades laborales, ya que no tienen acceso una buena vivienda ni a coberturas de atención a su salud.

4. PALABRAS CLAVE

Población vulnerable, programas asistenciales, calidad de vida, alfabetización, salud y nutrición.

5. ABSTRACT

This study responds to the analysis of the perceptions of workers on two variables: territorial management and social development. The purpose was to determine the degree

of relationship between them based on the statistical analysis of the information collected in the first half of this year. The research corresponds to the descriptive level and quantitative in orientation; for this it has splintered the correlation of cross-section design. So has resorted to using the technique of sample not probabilistic, with a group of 75 workers from the UGEL 01 of the future of Trujillo. A condition for become the sample has been that the workers should have stayed more than one year of work in this institution. Has been applied to them a survey of opinion on both variables; where each item contained five options of response of ordinal scale. For them, the instruments have passed the validity of expert opinion and to establish confidence levels was considered Cronbach's alpha test. As a general result has been able to find a 0.652 correlation between territorial management and social development at a level of significance of 0.05 (bilateral). Understanding from this that both variables are directly associated, reaching the conclusion that there is a good percentage of the surveyed population in need improve their quality of life and their job opportunities, since they do not have access to a good housing or to their health care coverage.

6. KEYWORDS

Population vulnerable, assistance programs, quality of life, literacy, health and nutrition.

7. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial se vive múltiples contradicciones en la sociedad por diversos motivos como son la falta de dialogo y demasiado autoritarismo simbolizan la falta de un adecuado ordenamiento territorial. La falta de una buena gestión territorial que integre diversas ciudades, que describa los problemas sociales no hace que sea desarrollo exitoso.

América Latina enfrenta numerosos problemas sociales que no solamente tienen que ver con la pobreza, sino que hacen referencia a temas relacionados con la exclusión, la desigualdad y otras anomalías específicas que precisan del cuidado estudio de las políticas públicas que presentan los países de América Latina. La Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social realizada en Copenhague en 1995, se llevó a cabo precisamente en esta etapa se estableció algunas sugerencias de cambio de estructuras donde se exponía sus restricciones e iniciaba a observar un auténtico desgaste en la institución democrática. A nivel internacional en la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social se legitimó la antelación en donde se analiza la prioridad de la comodidad de las comunidades, primordialmente de los estados en camino al progreso.

Se entiende que la gestión territorial es el medio por el cual los ciudadanos se integran a una población donde establecen metas y objetivos mutuos con el fin de buscar bienestar y un desarrollo sostenible usando sus conocimientos en la administración de los recursos naturales que tienen a su alrededor. Según la Agencia de Cooperación Internacional de Chile citado por Tobar (2010) sostiene que la gestión territorial se refiere “al progreso que se inicia desde un perspectiva estrictamente a un dilema de orden territorial y emerge rumbo a la acumulación de resultados buscando que la oferta y demanda de recursos y servicios satisfaga las necesidades de los habitantes de una nación” (p.61).

Según Albuquerque y Pérez (2013) manifiesta que “para alcanzar el desarrollo territorial se deben unir esfuerzos, se deben buscar todas las herramientas y estrategias para atender las problemáticas de la ciudadanía, aunando esfuerzos para fortalecer el capital social” (p.125).

Para que este desarrollo territorial se alcance se necesita dotar de estructuras y equipamientos para que estas comunidades puedan alcanzar su desarrollo nacional e internacional, es decir públicas y privadas. Para ello se debe trabajar a nivel a de las instancias del Estado y sus gobiernos en alianza con la ciudadanía, para ello se debe orientar el bienestar social y la calidad de vida de las sociedades, a partir de cuatro pilares, la salud social, la educación, la economía y la justicia social. El Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social, (2010) mencionan las siguientes dimensiones: Bienestar e ingreso, Salud y Nutrición, Educación, Participación Social, Seguridad, Acceso a Servicios Básicos.

Según Midgley citado por Salgado (2010) sostiene “el desarrollo de una sociedad se encuentra determinado por las posibilidades de crecimiento educativo, económico y social para una comunidad, solo alcanzando el acceso a ellas podrá desarrollarse y mejorar sus condiciones de vida en comunidad” (p.61).

En otras palabras no hay progreso social sin estos insumos básicos que permitan otorgarle autonomía y mejor calidad de vida a una sociedad.

8. METODOLOGÍA

Este estudio se ha desarrollado en el enfoque de investigación cuantitativa, ya que se ha orientado a encontrar valores estadísticos de ambas variables. Siendo a la vez tomado como válidos para poder realizar inferencias y generalizaciones de los resultados obtenidos. El método empleado ha sido el hipotético deductivo. El tipo de investigación al que corresponde es básica sustantiva y se ubica en el nivel descriptivo. El diseño de

investigación es el correlacional de corte transversal, ya que no se ha manipulado ni se ha sometido a prueba las variables de estudio. Es transversal ya que los resultados son como una fotografía del momento en que se aplican los instrumentos pero que más adelante pueden ser diferentes.

Como población a 75 trabajadores de la UGEL 01 de El Porvenir, entre hombre y mujeres con edad que fluctúan entre 20 años a 50 años. Se ha determinado de manera no probabilístico o por conveniencia, es decir, no se ha efectuado bajo normas probabilísticas de selección, por lo que sus procesos intervienen opiniones y criterios personales del investigador. Siendo la muestra la misma que la población un total 75 trabajadores de la UGEL 01 de El Porvenir, entre hombre y mujeres con edad que fluctúan entre 20 años a 50 años.

Con respecto a las técnicas e instrumentos que se han podido considerar para el recogimiento y análisis de datos en este estudio, se da conocer que se ha aplicado un cuestionario con 12 ítems relacionados a cada variable de estudio. En este sentido la técnica de investigación empleada ha sido la encuesta. Para la elaboración y estructuración de los ítems se ha tenido en cuenta otros estudios y sobre la información recogida de estos trabajos se ha podido configurar un cuestionario con preguntas contextualizadas a la población de estudio y a la información que se esperaba recoger. Por ello la validación de los instrumentos ha sido a través del juicio de expertos. Después de haber aplicado la prueba de normalidad para decidir por la prueba de correlación, se ha optado por la correlación de Spearman, por ser dos variables ordinales que no presentan distribución normal.

9. RESULTADOS

Se pudo determinar que la intersección de las variables sobre gestión territorial y desarrollo social tenemos un 12% ubicado en el nivel “Malo”, lo que pone en evidencia que este porcentaje. Lo que demuestra este resultado es que para este grupo de trabajadores no se cuenta con buen nivel de ingresos y tampoco con buen nivel de salud. En segundo lugar, siguiendo este mismo orden de intersección se aprecia que entre gestión territorial y desarrollo social tenemos un 12% ubicado en el nivel “Regular”, comprendiendo que este grupo se encuentra en situación normal. Y en tercer lugar, con un porcentaje de 12% se presenta para el nivel “Bueno” en la intersección de ambas variables, indicando con ello

que este porcentaje sí tiene una buena gestión territorial y como efecto buen desarrollo social.

10. DISCUSIÓN

Al analizar los resultados de la hipótesis principal se ha encontrado que ambas variables se relacionan en forma directa con altos valores de significancia entre la gestión territorial y el desarrollo social, con $r=0,652$ grados de correlación. Todo ello ha permitido que este grupo refleje en las encuestas que necesita mejorar su calidad de vida, asimismo sus niveles educativos, así como sus posibilidades de acceso a recibir atenciones por parte de programas del Estado peruano. Con este resultado hallado para la hipótesis general también se corrobora los aportes de Valencia (2018) quien concluye que la participación ciudadana y la gestión territorial al ser parte fundamental del Estado y la administración pública, se componen de elementos importantes para conocer, como la legislación vigente y las Asambleas Barriales, el desarrollo comunitario, la gestión local y ambiental; su conocimiento permite el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

En torno a la hipótesis específica primera se pudo apreciar $r=0,538$ grados de correlación entre gestión territorial y bienestar e ingresos, evidenciando a la vez que existe un buen porcentaje que necesita mejorar sus ingresos ya que no se sienten satisfechos. Con este resultado se corrobora la teoría de Nyssan (2015) que las coberturas son beneficiosas, asimismo también los escenarios y con lo que respecta a la educación y desarrollo social. A la vez estos resultados guardan cierta relación con el estudio realizado el Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables, Perú (2013) donde manifiesta que la única forma de lograr el desarrollo de una sociedad es articulando los aspectos económicos con los sociales y educativos, incluyendo en éstos a los proyectos políticos que busquen desarrollar el nivel cultural de la población. En torno a la hipótesis específica segunda, se pudo apreciar una correlación de $r=0,646$ entre gestión territorial y salud y nutrición, ya que en la muestra encuestada se encontró un 16% de los trabajadores de la UGEL 01 no tiene acceso a un seguro de salud para él como trabajador y para su familia y tampoco cuenta con una vivienda propia. Con este resultado se corrobora la teoría de Otano (2015) quien concluye que los enfoques convencionales en los estudios sobre pobreza a menudo identifican este fenómeno con la ausencia de cierto nivel de ingresos o el fracaso para satisfacer ciertas necesidades básicas. La clave, tanto en la evaluación del bienestar

humano como en el de la pobreza, se halla en el tipo de vida que la gente es capaz de llevar; es decir, no en los bienes o recursos a su disposición sino en lo que pueden hacer con ellos o no, partiendo de una buena salud y alimentación mínimamente. En torno a la hipótesis específica 3 se puede apreciar una correlación de $r= 0,681$ entre gestión territorial y educación, estos valores reflejaron a la vez que existía un número muy reducido de personas capacitadas y con buen nivel de formación, ya que la mayoría no tiene acceso a ello por encontrarse con bajos ingresos en sus centros de trabajo. Con este resultado se corrobora la teoría de por Valencia (2018) quien concluye que la participación ciudadana y la gestión territorial al ser parte fundamental del Estado y la administración pública, se componen de elementos importantes para conocer, como la legislación vigente y las asambleas barriales, el desarrollo comunitario, la gestión local y ambiental; su conocimiento permite el mejoramiento de las condiciones de vida de la población. En torno a la hipótesis específica cuarta se pudo apreciar relación entre una correlación de $r= 0,692$ entre gestión territorial y participación social, lo cual está relacionado con la participación de estos sujetos de la muestra con las actividades de su entorno social o comunidad. Y ellos dieron a conocer que no se sienten parte del desarrollo social ya que muchas veces los proyectos y beneficios del Estado no llegan hasta ellos y sus familias. Con este resultado se corrobora la teoría de Navarro (2014) ya que el autor concluye que la propuesta de un plan de gestión territorial va en correspondencia de priorizar el gasto social y la inversión pública del municipio en relación a las problemáticas que aquejan al ciudadano y que se evidenciaron en la evaluación del sistema socioecológico, al igual que la evaluación del desempeño municipal. Finalmente al analizar los resultados de la hipótesis específica quinta se pudo apreciar una relación de $r=0,586$ entre gestión territorial y servicios básicos, dando a conocer que ellos se sienten sus viviendas no son las más adecuadas porque no cuentan con servicio de agua y/o desagüe tampoco tienen conexión a red pública dentro o fuera de la vivienda. Finalmente el porcentaje de población que utiliza electricidad para fuente de energía para el alumbrado de la vivienda es solo de 16%, siendo el mayor porcentaje restante quienes todavía necesitan mejorar estos servicios en sus hogares. Con este resultado se corrobora la teoría de Cobeña (2016) donde concluye que las municipalidades aún mantienen un gran énfasis en la medición de resultados y de gestión, basados en la implementación de indicadores que permiten dar seguimiento a la cobertura de los servicios básicos por sobre los de satisfacción personal o colectiva de los habitantes de su territorio. De todo esto se puede comprender que existe un buen porcentaje de la población que no siente que sea parte del desarrollo social que se

proyecta en esta parte del Perú y que sus honorarios no les permiten alcanzar mayor calidad de vida.

11. CONCLUSIONES

Los resultados hallados en la contrastación de la hipótesis principal permiten conocer que la gestión territorial y el desarrollo social en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018 alcanzaron una relación de 0,652 con una significancia (bilateral) = $0.000 < p = 0,05$ (bilateral); lo cual indica que la correlación es directa y significativa. Luego tenemos que los resultados hallados en la prueba de la hipótesis específica 1 permiten conocer que la gestión territorial y el bienestar e ingresos en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018 alcanzaron una relación de 0,538 con una significancia (bilateral) = $0.000 < p = 0,05$ (bilateral); lo cual indica que la correlación es directa y significativa. Y en los resultados hallados en la prueba de la hipótesis específica 2 permiten conocer que la gestión territorial y salud y nutrición en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018 alcanzaron una relación de 0,646 con una significancia (bilateral) = $0.000 < p = 0,05$ (bilateral); lo cual indica que la correlación es directa y significativa. Asimismo en la prueba de la hipótesis específica 3 permiten conocer que la gestión territorial y educación en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018 alcanzaron una relación de 0,681 con una significancia (bilateral) = $0.000 < p = 0,05$ (bilateral); lo cual indica que la correlación es directa y significativa. Lo mismo que en los resultados hallados en la prueba de hipótesis específica 4 que nos permiten conocer que la gestión territorial y participación social en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018 alcanzaron una relación de 0,692 con una significancia (bilateral) = $0.000 < p = 0,05$ (bilateral); lo cual indica que la correlación es directa y significativa. Finalmente, en los resultados hallados en la prueba de hipótesis específica 5 se ha podido conocer que la gestión territorial y servicios básicos en los trabajadores de la UGEL 01 del Porvenir Trujillo- Perú, 2018 alcanzaron una relación de 0,586 con una significancia (bilateral) = $0.000 < p = 0,05$ (bilateral); lo cual indica que la correlación es directa y significativa.

12. REFERENCIAS

Albuquerque y Pérez (2013). El desarrollo territorial: enfoque, contenido y políticas.

- Banco Mundial (2018). Perú panorama general. Recuperado el 23 de mayo del 2018 de
- Boisier, S. (2001). Teorías y metáforas sobre desarrollo territorial, CEPAL, Santiago de Chile.
- Cobeña, P. (2016). Gestión pública y participación de la sociedad civil en inversiones de desarrollo social, Universidad de Guayaquil. Ecuador.
- Cossio, P. (2008). La gerencia social ante el escenario del desarrollo en América Latina, *Revista Trabajo Social*, 24 (24) ,301-303
- Cuéllar, Nelson y Susan Kandel (2007). Gestión territorial rural: enfoque para fortalecer estrategias de vida de comunidades rurales pobres. El Salvador: Prisma.
- Galeano (2014). Medición de la pobreza y desarrollo humano en la gestión territorial de comunidades en riesgo. Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo, Perú.
- Godelier, Maurice (1989). Lo ideal y lo material: pensamiento, economías, sociedades. Barcelona: Editorial Taurus.
- González, N. y Varas, P. (2005). La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad, Madrid: editorial Paidós
- Kaplan, B (1993). Social Change in the Capitalist World. Beverly Hills, California: SAGE
- Medina, G., (2011), Integración y coordinación: requisitos para el desarrollo rural integrado. Argentina: editorial Losada
- Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (2010). Índice de desarrollo social. Propuesta de cálculo del Índice de Desarrollo Social a nivel Nacional y Departamental. Lima-Perú.
- Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables (2013). El enfoque del Desarrollo Social. Lima: Raíces Ediciones
- Ministerio de Educación (2013). Desarrollo infantil y competencias en la primera infancia. *Revista Revolución educativa*. 10(1) ,105-110

- Montañez (2015). Las nuevas reglas del método sociológico en salud para atender la gestión territorial. (Tesis de maestría). La Libertad, Perú.
- Mosalve, L. (2011). Gestión del Patrimonio Cultural y Cooperación Internacional. Argentina: Editorial Losada.
- Nieto (2014). La sociedad civil y las modalidades de acción de la cooperación internacional. (Tesis doctoral) .Perú. Lima, Perú.
- Nysson, B. (2015). Contribuciones de la educación al desarrollo social. Llevada a cabo en la Universidad Católica del Norte, (Tesis de maestría) Antofagasta, Chile.
- Otano (2015). Desarrollo humano y cambio social. Universidad Pública de Navarra,(tesis doctoral) Granada ,España.
- Pareja, I. (2013). El Desarrollo Social en América Latina. Ecuador: Diario los Andes.
- Salgado, H. (2010). La producción social de la necesidad y la modernización de la pobreza, una reflexión desde lo político. Madrid: Alianza Editorial.
- Salguero, A (2012). La planificación territorial como instrumento de gestión para promover el desarrollo humano: un análisis de la experiencia reciente en Guatemala. Universidad San Carlos de Guatemala,Guatemala.
- Sen, A. (2008). Desarrollo y Libertad. Barcelona, España: Planeta.
- Tobar, M. (2010). Redes de indignación y esperanza. Los movimientos sociales en la era de economía neoliberal. Madrid: Alianza Ediciones.
- Valencia, M. (2018). Participación ciudadana en el sistema de gestión territorial. Universidad Central del Ecuador (tesis doctoral) Guayaquil, Ecuador.
- Vallejo, J (2015). La gestión territorial para el desarrollo integral. Apuntes sobre los gobiernos subnacionales y locales en el Perú. España: Ediciones Autónoma de Madrid.
- Vergara, A. (2011). Proyecto: Modelo de Gestión Urbana Sostenible: Ciudades Sostenibles. Lima: San Marcos Ediciones.

Yo, Maritza Emperatriz Guzmán Meza, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, sede Lima Este, revisor (a) de la tesis titulada **“Gestión Territorial y Desarrollo Social de la Ugel 01 del Porvenir, Trujillo-2018”**, de la estudiante Rosemary Miriam Cerna Ayala, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha 26 de marzo de 2019



Maritza Guzmán Meza

Firma

Maritza Emperatriz Guzmán Meza

DNI: 06035574



Maritza Guzmán Meza



Responsable del SGC



Maritza Guzmán Meza

Vice rectorado de Investigación

Elabora	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Vice rectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	---------------------------------

Resumen de coincidencias

24 %

1	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	7 %
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2 %
3	biblio3.uri.edu.gt Fuente de Internet	2 %
4	academica-e-unavaira... Fuente de Internet	2 %
5	dl.dropboxusercontent... Fuente de Internet	2 %
6	repositorio.uam.es Fuente de Internet	2 %
7	redlacme.org Fuente de Internet	1 %

24

Escuela de Posgrado
UNIVERSIDAD César Vallejo

Gestión territorial y desarrollo social de la Ugel 01 del Povenir, Trujillo - 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública

AUTORA:
Bach. Rosemary Miriam Corra Ayala

ASESORA:
Dra. Marlon Imperatriz Guzmán Meza

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión Ambiental y Territorial

PERÚ - 2018

Yo Rosemary Miriam Cerna Ayala, identificado con DNI N° 32402803, egresado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, autorizo (x) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado **"Gestión Territorial y Desarrollo Social de la Ugel 01 del Porvenir, Trujillo-2018"**; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



 FIRMA

DNI: 32402803

FECHA: 18 de agosto del 2018

					
Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC		Vicerrectorado de Investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
POSGRADO, MGTR. MIGUEL ÁNGEL PÉREZ PÉREZ

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:
ROSEMARY MIRIAM CERNA AYALA

INFORME TÍTULADO:

GESTIÓN TERRITORIAL Y DESARROLLO SOCIAL DE LA UGEL 01 DEL
PORVENIR, TRUJILLO-2018

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA

SUSTENTADO EN FECHA: 18 de agosto de 2018

NOTA O MENCIÓN: 14

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN