



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE ARQUITECTURA

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**“Título de la Investigación”**

“Análisis Arquitectónico de un Centro de capacitación de la Mujer, para  
Mejorar su Calidad de Vida en Nueva Cajamarca”

**“Título del Proyecto”**

“Centro de Capacitación y Atención Integral de la Mujer, para Mujeres  
Maltratadas y de Bajos Recursos en Nueva Cajamarca”

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO**

AUTOR:

Merkle Jehú Jibaja Guevara

ASESOR:

Mg. Juan Carlos Duharte Peredo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectónico

**PERÚ - 2018**

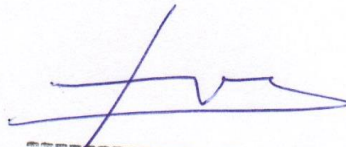
**Página del jurado**



Jacqueline Bartra Gómez  
ARQUITECTA  
CAR. 11747

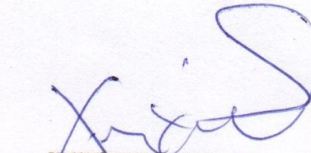
---

**Mg. Arq. Jacqueline Bartra Gómez**  
Presidente



---

**Mg. Arq. Tulio Anibal Vásquez Canales**  
Secretario



Máximo Percy Vilca García  
ARQUITECTO C.A.P. 9143

---

**Mg. Arq. Máximo Percy Vilca García**  
Vocal

## **Dedicatoria**

**A DIOS:** Por permitirme culminar con esta etapa de mi formación y por brindarme todas las herramientas necesarias para ir forjando esta carrera profesional.

**A MIS PADRES:** Por el gran apoyo que me brindaron durante todo el tiempo en el que desarrollé esta tesis.

## **Agradecimiento**

**A Dios:** Por brindarme la vida y permitirme alcanzar mis metas día a día.

**A mis Padres:** Por todo el apoyo moral, emocional y económico que me brindan para culminar con mi carrera profesional.

**A mis Docentes:** docentes por brindarme e inculcarme los conocimientos necesarios de esta carrera profesionales para desempeñarme profesionalmente en la sociedad.

### **Declaración de autenticidad**

Yo, **MERKLE JEHÚ JIBAJA GUEVARA**, identificado con DNI N° 73503940, autor de mi investigación titulada: “Análisis Arquitectónico de un Centro de capacitación de la Mujer, para Mejorar su Calidad de Vida en Nueva Cajamarca.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 05 de Septiembre de 2018



**MERKLE JEHÚ JIBAJA GUEVARA**

DNI 73503940

## **Presentación**

Señores miembros del jurado calificador; cumpliendo con las disposiciones establecidas en el reglamento de grado y títulos de la Universidad César Vallejo; pongo a vuestra consideración la presente investigación titulada “Análisis arquitectónico de un Centro de capacitación de la mujer, para mejorar su calidad de vida en Nueva Cajamarca” con la finalidad de optar el título de Arquitecto.

La investigación está dividida en diez capítulos:

**I. INTRODUCCIÓN.** Se considera la realidad problemática, marco referencial, justificación del estudio, hipótesis y objetivos de la investigación.

**II. MÉTODO.** Se menciona el diseño de investigación; variables, operacionalización; población y muestra; técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos.

**III. RESULTADOS.** En esta parte se menciona las consecuencias del procesamiento de la información.

**IV. DISCUSIÓN.** Se presenta el análisis y discusión de los resultados encontrados durante la tesis.

**V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES** Se considera en enunciados cortos, teniendo en cuenta los objetivos planteados

**VI. CONDICIONES DE COHERENCIA ENTRE LA INVESTIGACIÓN Y EL PROYECTO DE FIN DE CARRERA.**

**VII. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA**

**VIII. DESARROLLO DE LA PROPUESTA (URBANO - ARQUITECTÓNICA)**

**IX. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

**X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.** Se consigna los autores de la investigación.

## Índice

PÁG.

PAGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACION.....	vi
INDICE .....	vii
RESUMEN.....	xii
ABSTRAC .....	xiii

### I. INTRODUCCION

1. Realidad Problemática .....	14
2. Antecedentes .....	15
3. Marco Referencial.....	21
3.1.1. –Marco –teórico .....	21
3.1.2. Marco Conceptual .....	21
3.1.3. Marco Análogo.....	22
4. Teorías relacionadas al tema .....	33
5. Formulación del problema .....	34
5.1. Problema general.....	34
6. Justificación del estudio .....	34
6.1. Justificación Teorica.....	35
6.2. Justificacion practica .....	35
6.3. Justifiacion por conveniencia .....	35
6.4. Justificacion social .....	35
6.5. Justificacion metodológica .....	35
7. Hipotesis.....	35

8. Objetivos .....	36
II. METODO.....	36
1. Diseño de la investigación .....	36
2. Variables, Operacionalización .....	37
3. Población y muestra .....	38
4. Técnica e instrumento de recolección de datos.....	40
5. Instrumentos de recolección de datos .....	40
6. Métodos de análisis de datos.....	40
III. RESULTADOS .....	41
IV. DISCUSIÓN .....	52
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	53
VI. CONDICIONES DE COHERENCIA ENTRE LA INVESTIGACION Y EL PROYECTO DE FIN DE CARRERA.....	56
6.1. Definición de los usuarios.....	56
6.2. Coherencia entre necesidades sociales y la Programación Urbano Arquitectónica.....	56
6.3. Condición de coherencia: Conclusiones y conceptualización de la propuesta .....	58
6.4. Área física de intervención.....	59
6.5. Condición de coherencia.....	56
6.6. Matrices.....	55
6.7. Zonificación .....	59
6.7.1. Criterios de zonificación .....	59
6.7.2. Propuesta de zonificación .....	59
6.8. Normatividad.....	61
6.8.1 Reglamentación y Normatividad.....	61
6.8.2 Parámetros Urbanísticos – Edificatorios .....	62



## **VII. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA**

7.1	Objetivo general.....	62
7.2	Objetivos específicos .....	62

## **VIII. DESARROLLO DE LA PROPUESTA (URBANO ARQUITECTÓNICA) –**

8.1.	Proyecto Urbano Arquitectónico. ....	63
1.	Ubicación y catastro.....	63
2.	Topografía del terreno.....	63
3.	Planos de Distribución – Cortes– Elevaciones.....	64
4.	Planos de Diseño Estructural Básico.....	66
5.	Planos de Diseño de Instalaciones Sanitarias Básicas .....	66
6.	Planos de Diseño de Instalaciones Sanitarias (agua y desagüe) .....	67
7.	Planos de Diseño de Instalaciones Eléctricas Básicas .....	67
8.	Planos de Detalles arquitectónicos .....	69
9.	y/o constructivos específicos .....	69
10.	Planos de Señalética y Evacuación (INDECI) .....	69

## **IX. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

9.1	Memoria descriptiva.....	71
9.2	Especificaciones técnicas .....	71
9.3	Presupuesto de obra .....	73
9.4	Maqueta y 3Ds del proyecto .....	76

## **X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....**

		78
--	--	----

<b>APÉNDICES.....</b>	<b>80</b>
-----------------------	-----------

<b>ANEXOS .....</b>	<b>88</b>
---------------------	-----------

Matriz de consistencia

Instrumentos de recolección de datos

Validación de instrumentos

Acta de aprobación de originalidad

Acta de aprobación de tesis

Autorización de publicación de tesis al repositorio

Carátula de la tesis visada

## **Índice de tablas**

Tabla 1. Población Urbana y rural... ..	82
Tabla 2. Niveles Jerárquicos del Instituto Superior .....	84
Tabla 2. Equipamientos según rango poblacional.....	86

## **Índice de figuras**

Figura 1. Distribución de la población rural y Urbana.....	87
Figura 2. Distribución de la población según sexo .....	87

## RESUMEN

El Distrito de Nueva Cajamarca, en los últimos años viene siendo uno de los distritos de Mayor crecimiento económico en el departamento de San Martín, Sin embargo este es uno de los distritos con mayor índice de violencia femenina, la cual se presenta en su mayoría en mujeres que radican en localidades rurales pertenecientes al mismo distrito las cuales por otro lado sufren la falta de oportunidades laborales que les permita tener una mejor calidad de vida uno de estos factores es el bajo nivel de instrucción, la marginación que sufren por ser madres solteras, el entorno donde habitan y otros; Además sumado a esto la inexistencia de entidades especializadas para atender este tipo de casos y haga prevalecer los derechos de la mujer y les brinde el apoyo necesario para alcanzar mejores oportunidades laborales y así puedan superarse, la investigación está enfocada a estos problemas la cual tiene por finalidad se logre plantear un equipamiento urbano que supla las necesidades del usuario las cuáles serán las fundamentalmente las mujeres que son víctimas de este tipo de problemas o situaciones adversas para lo cual basándonos en la realidad problemática y las necesidades existentes se ha determinado plantear un centro de capacitación y atención Integral para Mujeres Maltratadas y de Bajos Recursos a través del cual se atenderá los casos de violencia femenina y se les brindará la capacitación necesaria para poder desempeñarse en el campo laboral e involucrarse en la sociedad económicamente activa tomando en cuenta y desarrollando sus habilidades y brindándoles albergue temporal cuando sea necesario y así salvaguardar su seguridad y hacer prevalecer sus derechos.

El proyecto será planteado en el mismo distrito de Nueva Cajamarca, mediato a las localidades rurales lo cual será beneficioso para el acceso y asistencia de los usuarios.

Palabras Clave: Capacitación Integral

## **ABSTRACT**

The District of Nueva Cajamarca, in recent years has been one of the districts of Greater economic growth in the department of San Martín, However, this is one of the districts with the highest rate of female violence, which is mostly in women who live in rural towns belonging to the same district who, on the other hand, suffer from the lack of job opportunities that allow them to have a better quality of life. One of these factors is the low level of education, the marginalization suffered by being single mothers, the environment where they live and others; In addition to this, the lack of specialized entities to deal with this type of cases and make women's rights prevail and provide them with the necessary support to achieve better job opportunities and thus be able to overcome, the research is focused on these problems which has for In the end, it is possible to propose an urban equipment that meets the needs of the user, which will be fundamentally the women who are victims of this type of problems or adverse situations for which, based on the problematic reality and the existing needs, it has been decided to set up a center for Comprehensive training and care for battered and low-income women through which cases of female violence will be addressed and they will be given the necessary training to be able to perform in the labor field and get involved in the economically active society taking into account and developing their skills and giving them temporary bergue when necessary and thus safeguard their safety and make their rights prevail.

The project will be proposed in the same district of Nueva Cajamarca, mediated to the rural localities, which will be beneficial for the access and assistance of the users.

**Keywords: Training Integral**

## 1. INTRODUCCIÓN

### 1. Realidad problemática

A nivel mundial “los centros de atención integral para la mujer han despertado interés como enfoque ejemplar para facilitar una atención global y ética para las mujeres; no es de sorprender que el interés de la comunidad humanitaria por los centros de atención integral haya aumentado ya que los considera un método para mejorar la calidad de los servicios durante la reconstrucción posterior a los servicios durante la reconstrucción posterior al conflicto y la recuperación, cabe recalcar que no siempre constituyen el método más viable para proporcionar dichos servicios” (ONU, 2017, p. 02) En nuestro país existen entidades dedicadas a hacer prevalecer los derechos de la mujer como MIMDES que se encarga de promover programas de desarrollo social para la mujer pero que únicamente se enfocan en temas específicos y no cuentan con una visión integral y eficaz para alcanzar un desarrollo social óptimo para las víctimas de violencia; ya que la mayoría de estos casos se dan en zonas rurales y apartadas por lo que las agraviadas no pueden recibir esta atención especializada y además los programas de apoyo social en su mayoría son económicos los cuales solucionan únicamente las necesidades de subsistencia mas no los problemas de violencia, sumado a que la sanción a los agresores muchas veces son leves o simplemente no se da por parte de las autoridades pertinentes. En el departamento de San Martín existen pocas entidades especializadas que brinden atención integral para la mujer, y debido a que la mayoría de los casos de violencia se dan en comunidades lejanas es difícil para las agraviadas acceder a este servicio ya que son mujeres de bajos recursos y que además cuya atención se ve obstaculizada por la falta de interés que prestan las autoridades, Además otro de los factores es el desconocimiento y falta de información para las mujeres por la falta de la difusión de derechos de la mujer que deberían hacer las entidades pertinentes pero que en nuestra es un casi intrascendente .En el distrito de nueva Cajamarca no existe ninguna entidad especializada que brinde apoyo y atención integral para la mujer, la única entidad pública que atiende los casos de violencia y maltrato es la comisaria, pero por no ser una entidad especializada en estos casos solo ejecuta sanciones temporales y leves las cuales no logran solucionar el problema de raíz. La mayoría de los casos

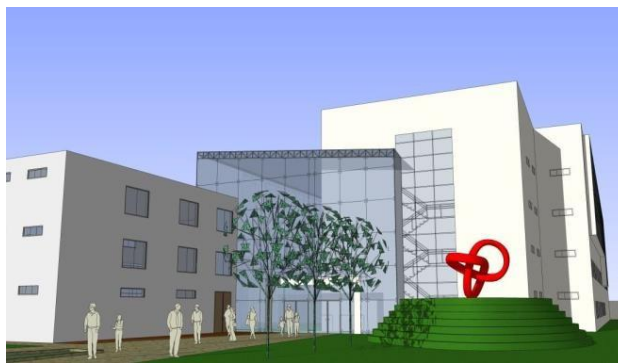
de violencia y maltrato de la mujer se presentan en zonas rurales y alejadas, quienes por no tener una educación de cierto nivel sufren una exclusión desmedida de las pocas oportunidades de empleo que se generan, lo que las lleva a dedicarse a los trabajos domésticos que en la mayoría de los casos no son bien remunerados.

## **2. Antecedentes A nivel Internacional**

Forero, M. (2007) En su trabajo de investigación titulado: Centro de Apoyo integral para la Mujer, Centro de capacitación, difusión y defensa. (Tesis pregrado) Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas de Lima, Perú.

Concluyó que:

El Centro de Apoyo Integral para la Mujer, brindará apoyo directo al rol de madre y a la subsistencia. Contará con talleres de capacitación para que las mujeres que asistan tengan la posibilidad de aprender un oficio y generar ingresos para su familia. Donde puedan desarrollar sus habilidades y recibir conocimientos para salir adelante y poder competir en el campo laboral. Los conocimientos que se impartirán, no sólo serán de tipo técnico, sino también como parte de sus terapias; También contará con especialistas dedicados a la salud, a la difusión de sus derechos, a la promoción de hábitos de vida saludable, a enseñarles cómo ser mejor madres, cómo educar a sus hijos, cómo alimentarlos.



En la imagen N° 01 se observa una vista 3D del ingreso principal del centro de apoyo integral para la mujer, centro de capacitación, difusión y defensa.

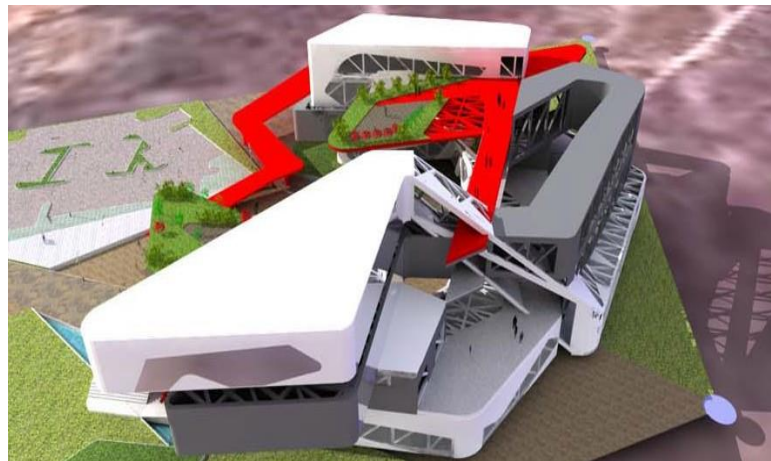
### **A nivel internacional**

Rodas, J. (2011) En su Trabajo de Investigación Titulado: Centro de Capacitación para la Mujer en Jutiapa, Jutiapa. (Tesis pregrado) Universidad de San Carlos Guatemala.

Concluyó que:

El proyecto se contemplará y tendrá un enfoque social dentro de la arquitectura de educación y atención, la cual se basa en actividades productivas que les permitan acceder al campo laboral por medio del aprendizaje de técnicas y teorías de ocupaciones y oficios apropiados, así como una atención integrada para las problemáticas que sufren actualmente las mujeres de la comunidad de Esquipulas y las de sus alrededores.

Recuperado de  
<https://www.google.com.pe/#q=centros+comunales+para+mujeres+tesis+arquitectura>



En la imagen N° 02 se observa una vista 3D del centro de apoyo integral para la mujer, centro de capacitación, difusión y defensa

### **A nivel internacional**

Rodas, J. (2011) En su Trabajo de Investigación Titulado: Centro de Capacitación para la Mujer en Jutiapa, Jutiapa. (Tesis pregrado) Universidad de San Carlos Guatemala.

#### **CENTRO DE CAPACITACIÓN LA DIVINA PROVIDENCIA, ZONA 8:**

Concluyó que:

A través de la Capacitación de la mujer, en especial para las madres solteras que pueden llegar a aprender artesanalmente la elaboración de prendas de



vestir en uniformes deportivos y de educación física. Este centro además se dedica atender a los niños, jóvenes y adultos con la finalidad de brindarles posibilidades reales de mejorar sus condiciones de vida a través de los talleres de Carpintería, donde aprende a trabajar con la madera diferentes tipos de muebles; Metal-mecánica, para la formación del hierro como instrumento básico para elaborar puertas, ventanas, pasamanos y demás estructuras metálicas.



En la imagen N° 03 se puede apreciar una vista del interior del centro de capacitación la divina providencia, zona 8.

## A nivel internacional

Lima, E. (2015) En su Trabajo de Investigación Titulado: "Centro de Formación y Capacitación Municipal para la Mujer en la aldea El Pueblito, Santa Catarina Pínula" (Tesis pregrado) Universidad de San Carlos Guatemala.

Concluyó que:

La propuesta del centro de capacitación y atención integral para la mujer, da la solución inmediata a la necesidad de un espacio para apoyar el desarrollo integral de la mujer en Esquipulas.

Actualmente la mujer sufre cantidades de problemas que viene desde la pobreza hasta la violencia que es uno de las grandes dificultades que afronta nuestra sociedad, prevenirlo y erradicarlo es una responsabilidad que compromete al Estado, pero muchas veces no puede ser cubierto integralmente por las instituciones que se encargan de la seguridad.

Recuperado de  
<https://www.google.com.pe/#q=centros+comunales+para+mujeres+tesis+arquitectura>



En la imagen se muestra una vista 3D del centro de formación y capacitación municipal para la mujer en la aldea el pueblito, santa Catarina pínula, Guatemala

## **A nivel internacional**

Lima, E. (2015) En su Trabajo de Investigación Titulado: "Centro de Formación y Capacitación Municipal para la Mujer en la aldea El Pueblito, Santa Catarina Pínula" (Tesis pregrado) Universidad de San Carlos Guatemala.

### **Centros de Capacitación de la Cabecera Municipal de Santa Catarina Pínula.**

Concluyó que:

En la Cabecera Municipal ya funcionan varios salones de capacitación, sin embargo, estos están ubicados en lugares que fueron adaptados para cumplir esa función, tal es el caso del Salón ubicado en la Escuela N° 810, este fue construido anexo a dicha escuela y allí se imparten hoy en día los cursos de cocina y repostería. Para que el salón funcionara eficientemente fue necesario realizar instalaciones especiales, tanto eléctricas como hidráulicas, equipo y mobiliario adecuado como mesas de trabajo de acero inoxidable móviles, estufas industriales, extractores de humo entre otros. La capacidad del salón no supera las 20 personas, esto imposibilita una mayor cobertura de dichos cursos.



En la imagen se muestra una vista del exterior del centro de capacitación de la cabecera municipal de santa Catarina Pínula.

## A nivel internacional

Aldana, J. (2011) En su Trabajo de Investigación Titulado: “Propuesta Arquitectónica del centro de capacitación y atención integral para la mujer Esquipulas, Chiquimula”. (Tesis pregrado) Universidad de San Carlos.

Concluyó que:

La propuesta del centro de capacitación y atención integral para la mujer, da la solución inmediata a la necesidad de un espacio para apoyar el desarrollo integral de la mujer en Esquipulas. Actualmente la mujer sufre cantidades de problemas que viene desde la pobreza hasta la violencia que es uno de las grandes dificultades que afronta nuestra sociedad, prevenirlo y erradicarlo es una responsabilidad que compromete al Estado, pero muchas veces no puede ser cubierto integralmente por las instituciones que se encargan de la seguridad. La propuesta pretende utilizar las áreas no que han sido aprovechadas que son parte de la Municipalidad de Esquipulas que sirve para la población misma Por ello la propuesta del centro integral de capacitación para la mujer estaría beneficiando los diferentes grupos de mujeres de escasos recursos que necesitan aprender un oficio, así como las que sufren de violencia.

Recuperado de  
<https://www.google.com.pe/#q=centros+municipales+para+mujeres+tesis+arquitectura>



En la imagen se muestra una vista 3D del espacio público de centro de Capacitación y atención integral para la mujer Esquipulas.

### **3. Marco Referencial**

#### **3.1.1 Marco teórico**

- ✓ De la Invisibilidad a la Doble “Presencia” de las Mujeres
- ✓ La Poderosa “Mano Invisible” de la Vida Cotidiana

#### **3.1.2 Marco Conceptual Capacitación**

Es un proceso mediante el cual se prepara a un individuo para que desempeñe un trabajo o labor dentro del ámbito laboral.

##### **Centro de Atención integral.**

Centro especializado que brinda Atención integrada de actividades necesarias para el tratamiento de rehabilitación y asesoría legal de las mujeres que sufren algún tipo de violencia, así como explotando las cualidades técnicas manuales de las mujeres tanto jóvenes como adultas que no cuentan con la disponibilidad económica para mejorar su progreso.

##### **Adiestramiento**

Enseñar encaminar o guiar mediante un procedimiento empleado para la consecución de un fin u objetivos.

##### **Eficiencia**

Facultad o racionalidad que un individuo que posee para realizar una actividad o efecto determinado.

##### **Técnica**

Procesos operatorios que están en permanentes cambios; motivo por el cual la capacitación no puede limitarse en un momento dado de la vida de un individuo.

### **Orientación**

Guiar, encaminar, o dirigir a un individuo con datos o referencias sobre un asunto para alcanzar un determinado objetivo.

### **Vocación**

Virtud o inclinación que tiene cada persona para ejercer una profesión, carrera, oficio etc.

### **Arte**

Astucia, disposición, aptitud individual o ejercicio de las facultades humanas aprendidas por experiencias anteriores para para hacer una cosa o actividad.

### **Oficio**

Profesión u ocupación que se ejerce para obtener un beneficio.

### **Escuelas de artes y oficios**

Las escuelas de artes y oficio tienen como objetivo, formar y capacitar personas para involucrarlos e incluirlos al campo laboral, como también impartir asistencia técnica y tecnológica en actividades económicas más requeridas.

### **3.1.3 Marco Análogo**



FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

ANÁLISIS CONTEXTUAL

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA CIUDAD:



El municipio de San Miguel Panán, ubicado a 140 Km. de la ciudad de Guatemala, en las coordenadas geográficas, latitud Norte 14°31'41.38" y Longitud Oeste 91°22'0.486", a 354 msnm, pertenece al departamento de Suchitepéquez, su cabecera municipal lleva por nombre San Miguel Panán y se encuentra ubicado entre los Municipios siguientes: al Norte, Oriente y Sur con el Municipio de Chicacao, Suchitepéquez, al Poniente y Sur: con el municipio de San Antonio, Suchitepéquez. Posee una extensión territorial de 40 Km<sup>2</sup>. y se encuentra ubicado a una altura de 354 msnm (metros sobre el nivel de mar). Su territorio es irregular.



	<b>CURSO</b> Proyecto de Investigación 1	<b>AUTOR:</b> Merkle Jehú Jibaja Guevara	<b>FECHA:</b> 11-16
	<b>PROYECTO</b> Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer	<b>ASESOR:</b> Juan Carlos Duharte Peredo	



**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 02

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO



El presente trabajo pretende realizar el estudio y diseño de equipamiento educativo y de funcionalidad, en el sentido de que existe la necesidad de capacitar e informar periódicamente a las mujeres que laboran fuera y dentro del municipio de San Miguel Panán y que a su vez en este lugar se realicen actividades de convivencia y/o culturales orientadas para el bienestar de las mujeres.



**Objetivo**

Realizar una investigación dentro del campo social del municipio de San Miguel Panán Suchitepéquez, que nos dé los elementos necesarios que nos orienten en el proceso de un anteproyecto arquitectónico propuesto visualizado algunos factores específicos en orientación ambiental, vocacional y laboral.



**CURSO**  
Proyecto de Investigación 1

**AUTOR:**  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

**FECHA:**  
11-16

**PROYECTO**  
Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer

**ASESOR:**  
Juan Carlos Duharte Peredo





**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 03

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

ANÁLISIS CONTEXTUAL

ACCESIBILIDAD:



**ACCESIBILIDAD-NORTE**  
Vista hacia el sur desde el ingreso al municipio de San Miguel Panán que viene de Guatemala



**ACCESIBILIDAD-SUR**  
Vista de calles aledañas De acceso vistas desde El Terreno del proyecto En dirección al oriente Hacia la calle principal En donde circula el Transporte público.

El terreno está dentro de calles y avenidas de la cabecera municipal el cual es de adoquín, siendo transitable para cualquier tipo de transporte. No es un área de tráfico intenso por lo que no provoca congestamiento vehicular el cual está cerca de la vía principal que lo comunica con la cabecera departamental y la capital del país.



**CURSO**  
Proyecto de Investigación 1

**PROYECTO**  
Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

**AUTOR:**  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

**ASESOR:**  
Juan Carlos Duharte Paredo

**FECHA:**  
11-16



**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 04

**FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN**

**ANÁLISIS CONTEXUAL**

**ENTORNO:**



FOTO 1

Actualmente solo hay vegetación en el terreno municipal con 5% de pendiente existente.



FOTO 2

En la parte lateral hacia el sur colinda con vivienda particular y con terreno boscoso privado



FOTO 3

Terreno privado en la parte de atrás que está cercano al río



FOTO 4

En la parte lateral Norte colinda con la calle y terreno boscoso



**CURSO**  
Proyecto de Investigación 1

**AUTOR:**  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

**FECHA:**

**PROYECTO**  
Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

**ASESOR:**  
Juan Carlos Duharte Peredo

11-16



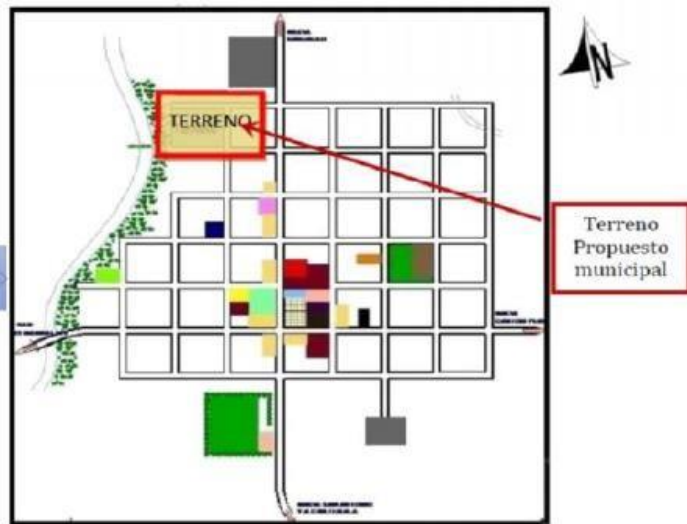
FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

ANÁLISIS DEL TERRENO

UBICACIÓN

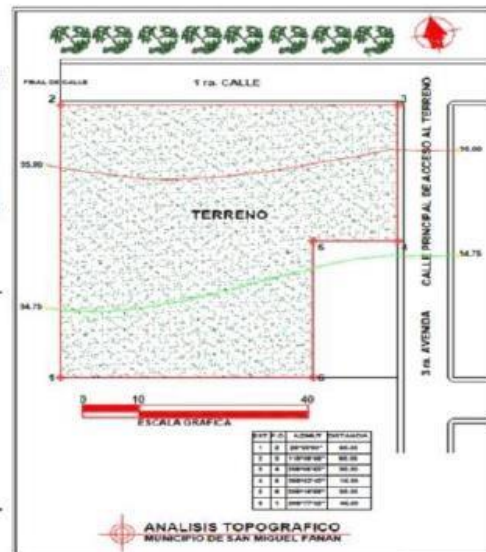
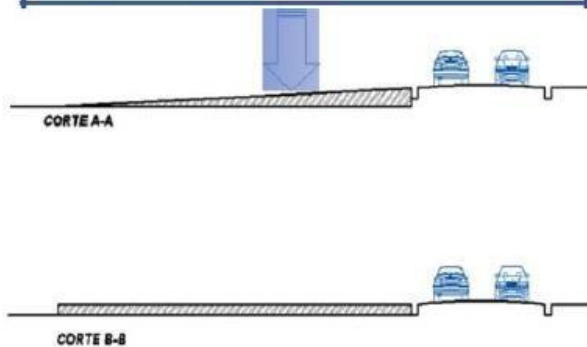
**Delimitación espacial**

El terreno disponible para la construcción del Centro de Capacitación para Mujeres, está ubicado dentro del casco urbano del municipio cerca de la Municipalidad. El terreno municipal es plano contando con un área de 3,150 mts<sup>2</sup>.



TOPOGRAFIA

Es muy aceptable el terreno, ya que la mayor parte del terreno tiene una pendiente máxima del 5%.



CURSO  
Proyecto de Investigación 1

AUTOR:  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

FECHA:

PROYECTO  
Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

ASESOR:  
Juan Carlos Duharte Peredo

11-16

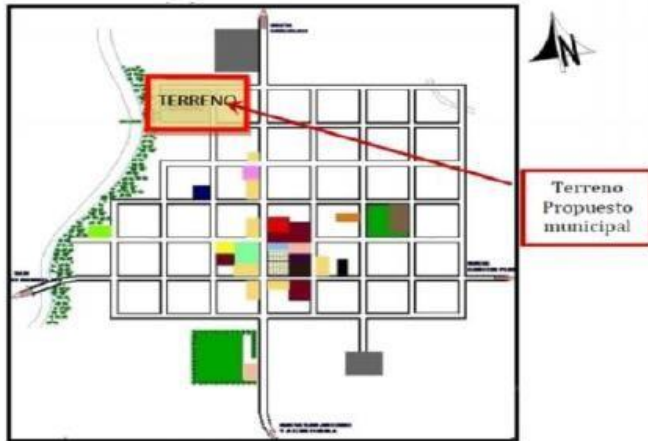


**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 06

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

ANÁLISIS CONTEXTUAL



En el mapa se presentan la ubicación de los principales servicios existentes.



**SERVICIOS EXISTENTES**

El municipio de San Miguel Panán cuenta entre otras algunas edificaciones que existen especialmente en el casco urbano.

- Iglesia Católica
- Municipalidad del Municipio - Parque Central del Municipio
- Estación de Bomberos Municipales
- Subestación de Policía Nacional Civil - Registro Nacional de Personas
- Centros Educativos Públicos
- Centros Educativos Privados
- El Centro de Atención Permanente - Iglesia Evangélica
- Correos y Telégrafos
- Cementerio General No. 1 y No. 2 - Campo de Fútbol
- Canchas Deportivas
- Brigada de Socorro
- Tribunal Supremo Electoral
- Mini zoológico
- Salón Comunal
- Finca Universitaria
- Comercio Local (tiendas, abarroterías, librerías, carpinterías, etc.)
- Plazas y Áreas Verdes

**SERVICIOS BASICOS**

- Transporte Público
- Vías de comunicación internas
- Agua Potable
- Drenajes
- Energía eléctrica



CURSO  
Proyecto de Investigación 1

AUTOR:  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

FECHA:

PROYECTO  
Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

ASESOR:  
Juan Carlos Duharte Peredo

11-16



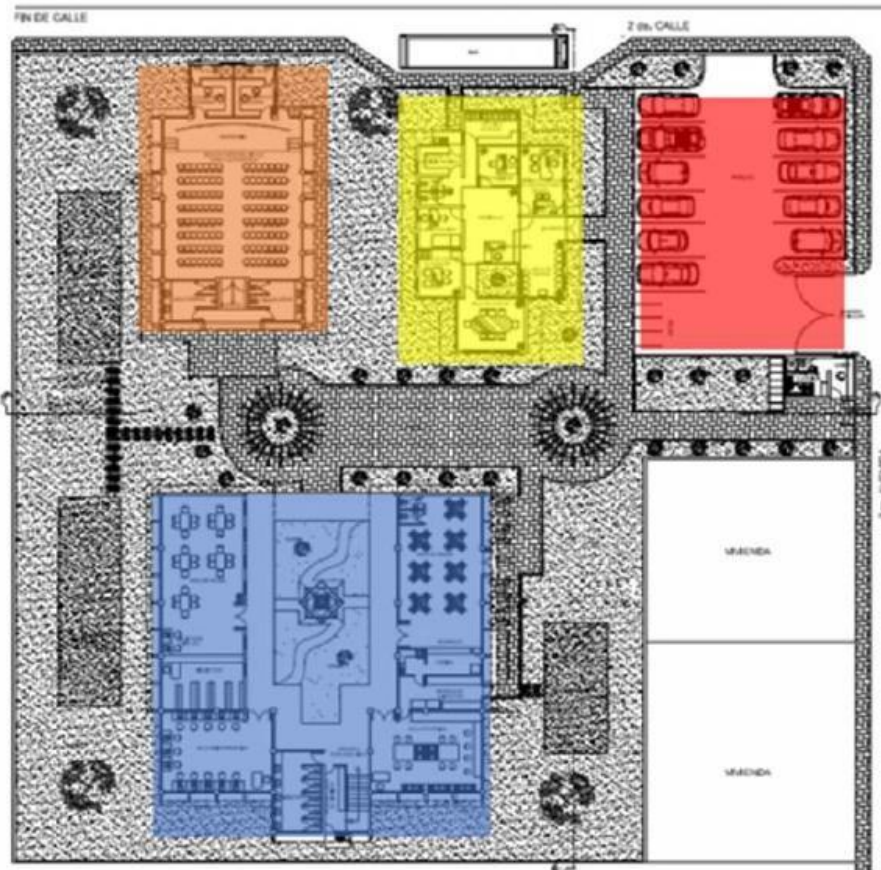
**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 07

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

ANÁLISIS FUNCIONAL

ZONIFICACIÓN



PLANTA DE CONJUNTO

- Capacitación
- Servicios generales
- Administración
- Circulación
- Serv. complementarios
- Áreas verdes



CURSO  
Proyecto de Investigación 1

AUTOR:  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

FECHA:

PROYECTO  
Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

ASESOR:  
Juan Carlos Duharte Peredo

11-16

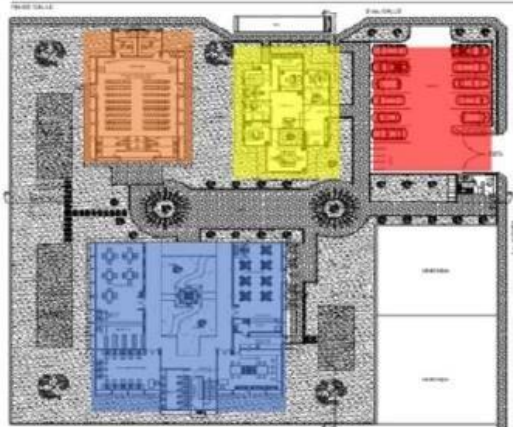


**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 08

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

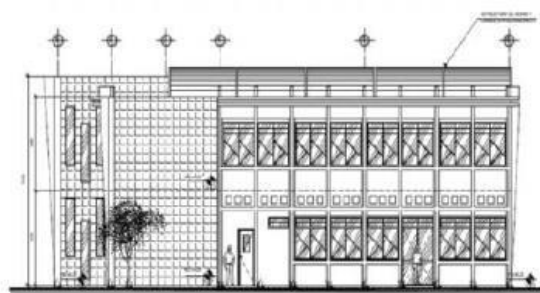
**ANÁLISIS FUNCIONAL**



PLANTA DE CONJUNTO

- Capacitación
- Servicios generales
- Administración
- Circulación
- Serv. complementarios
- Áreas verdes

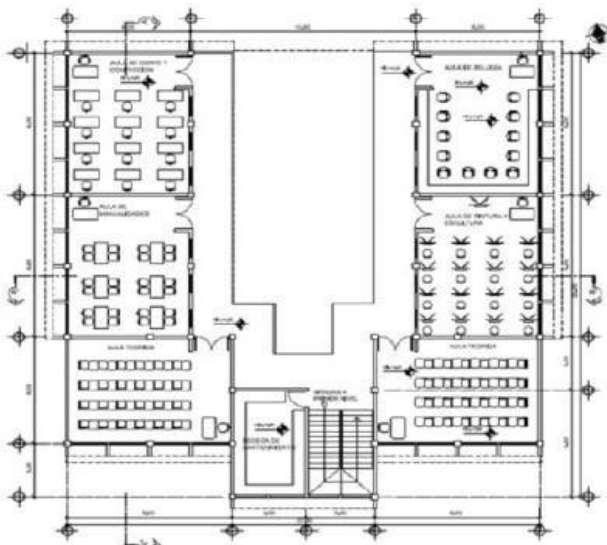
**ZONIFICACIÓN**



FACHADA LATERAL IZQUIERDA DE AREA EDUCATIVA  
CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN

**ZONA DE CAPACITACIÓN**

- AULA DE PINTURA Y ESCULTURA
- AULA DE COCINA
- AULA DE MANUALIDADES
- AULA DE CORTE Y CONFECCIÓN -AULA DE INFORMÁTICA -AULA DE BELLEZA -AULAS TEÓRICAS
- BIBLIOTECA
- BODEGA DE MATERIALES
- SERVICIOS SANITARIOS



PLANTA SEGUNDO NIVEL DE AREA EDUCATIVA  
CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN



**CURSO**  
Proyecto de Investigación 1

**AUTOR:**  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

**FECHA:**

**PROYECTO**  
Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

**ASESOR:**  
Juan Carlos Duharte Peredo

11-16

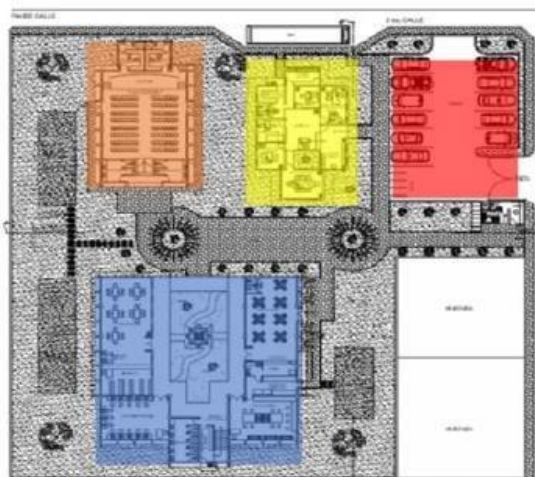


**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

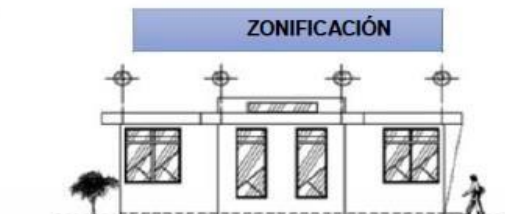
FICHA N° 09

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

**ANÁLISIS FUNCIONAL**



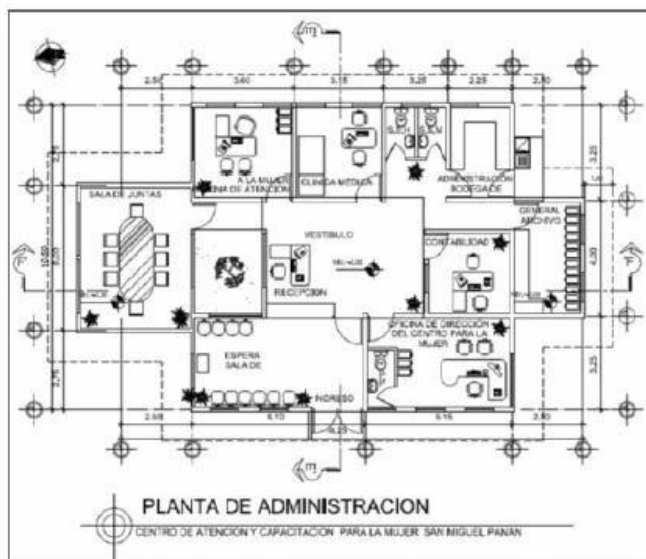
PLANTA DE CONJUNTO  
 ■ Capacitación ■ Servicios generales ■ Administración  
 ■ Serv. complementarios ■ Áreas verdes



ELEVACION LATERAL ADMINISTRACION



SECCION E' E' DE ADMINISTRACION



PLANTA DE ADMINISTRACION

**ZONA ADMINISTRATIVA Y ATENCIÓN A LA MUJER**

- OFICINA DE DIRECCIÓN DEL CENTRO PARA LA MUJER
- SERVICIO SANITARIO DIRECTORA
- OFICINA DE ATENCIÓN PARA LA MUJER -CLINICA MÉDICA
- SALA DE REUNIONES
- SALA DE ESPERA Y RECEPCIÓN
- CONTABILIDAD
- SERVICIOS SANITARIOS
- BODEGA DE ADMINISTRACIÓN -
- ARCHIVO GENERAL



	<b>CURSO</b> Proyecto de Investigación 1	<b>AUTOR:</b> Merkle Jehú Jibaja Guevara	<b>FECHA:</b> 11-16
	<b>PROYECTO</b> Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer	<b>ASESOR:</b> Juan Carlos Duharte Peredo	



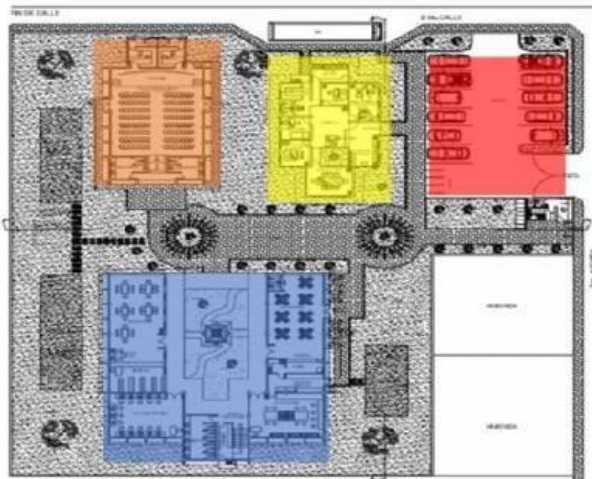
**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 10

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

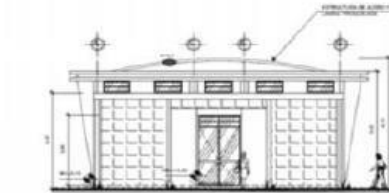
**ANÁLISIS FUNCIONAL**

**ZONIFICACIÓN**

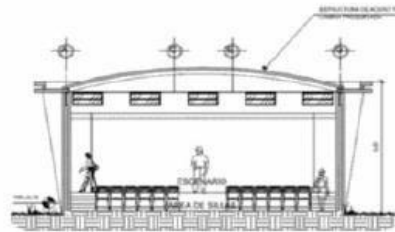


PLANTA DE CONJUNTO

- Capacitación
- Servicios generales
- Administración
- Circulación
- Serv. complementarios
- Áreas verdes



ELEVACION FRONTAL SALON USOS M.  
CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN



SECCION C' C' SALON USOS MÚLTIPLES  
CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN

**ZONA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS**

**ÁREA DE CAFETERÍA**

- Cocina
- Bodega seca/fría
- Área de despacho
- Área de mesas
- Servicios sanitarios

**SALÓN SOCIAL Y CULTURAL**

- Escenario
- camerinos y s.h.
- Área de sillas



PLANTA DE SALON DE USOS MÚLTIPLES

CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN



**CURSO**  
Proyecto de Investigación 1

**AUTOR:**  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

**FECHA:**

**PROYECTO**  
Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

**ASESOR:**  
Juan Carlos Duharte Peredo

11-16





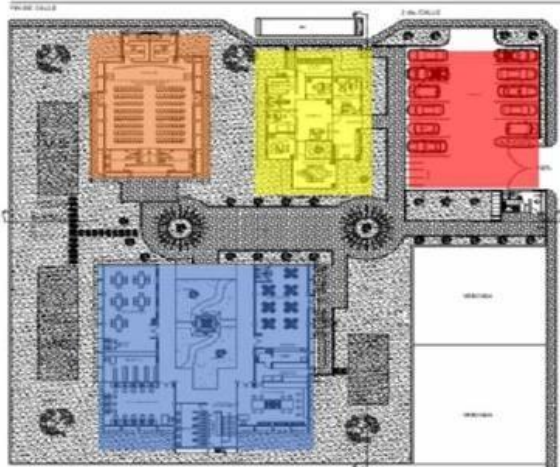
**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 11

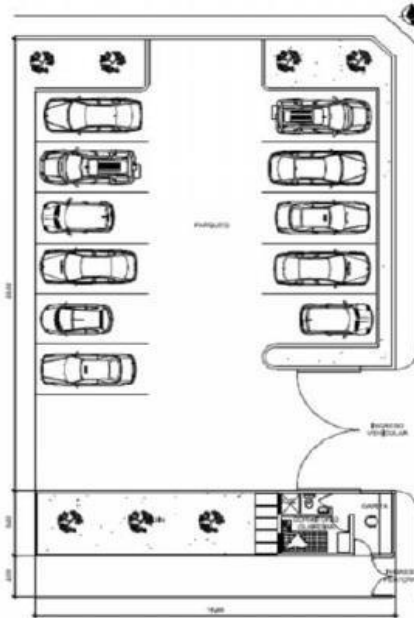
FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

ANÁLISIS FUNCIONAL

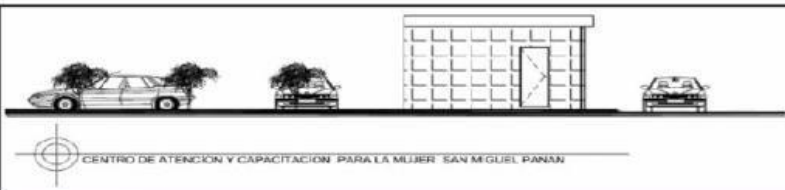
ZONIFICACIÓN



■ Capacitación    ■ Servicios generales    ■ Administración  
■ Circulación    ■ Serv. complementarios    ■ Áreas verdes



PLANTA DE AREA DE PARQUEO



**ÁREA DE SERVICIOS** -  
 Mantenimiento -  
 Guardianía -Garita



CURSO  
 Proyecto de Investigación 1

AUTOR:  
 Merkle Jehú Jibaja Guevara

FECHA:

PROYECTO  
 Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

ASESOR:  
 Juan Carlos Duharte Peredo

11-16



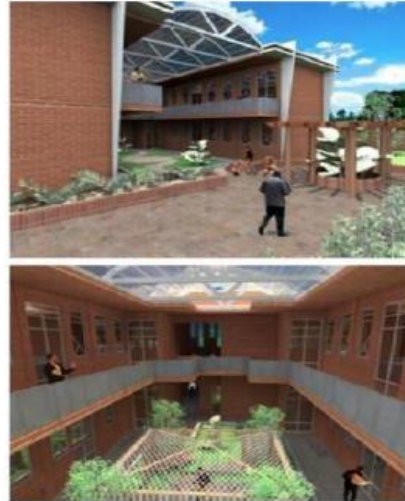
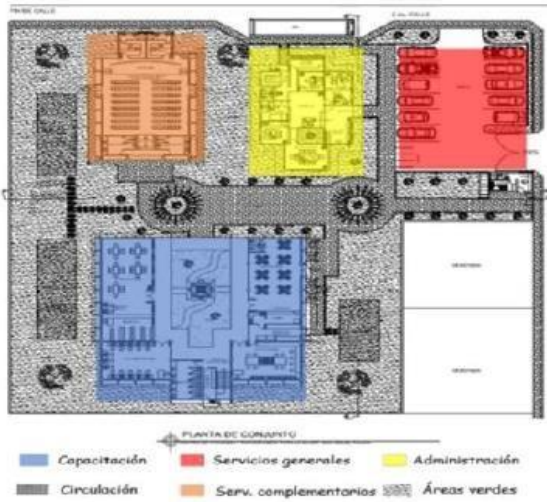
**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 12

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

ANÁLISIS FUNCIONAL

ZONIFICACIÓN



CIRCULACIÓN Y AREAS VERDES



ÁREA ABIERTA Y CIRCULACIONES

- Ingreso principal
- Áreas verdes
- Circulación peatonal/senderos
- Área de mesas al aire libre



CURSO Proyecto de Investigación 1

PROYECTO Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

AUTOR: Merkle Jehú Jibaja Guevara

ASESOR: Juan Carlos Duharte Peredo

FECHA:

11-16



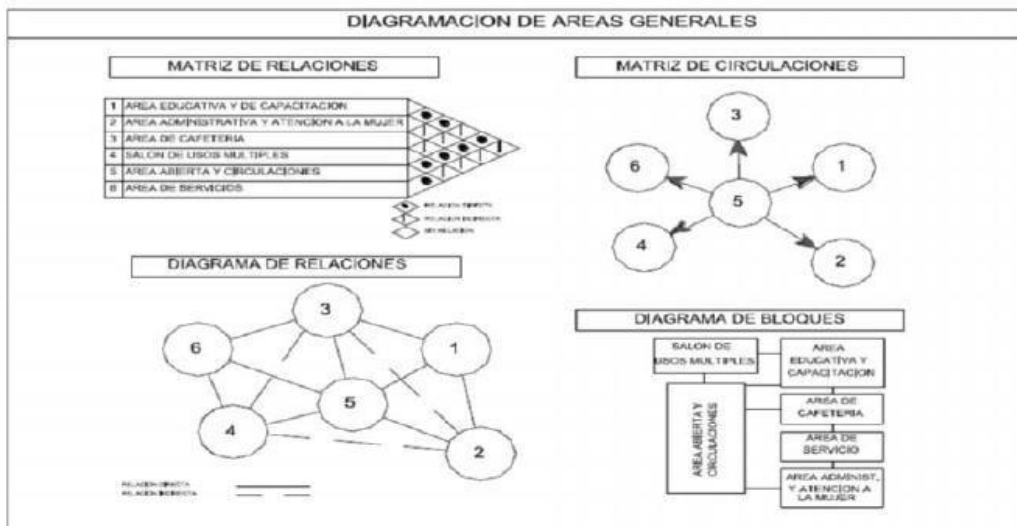
**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 13

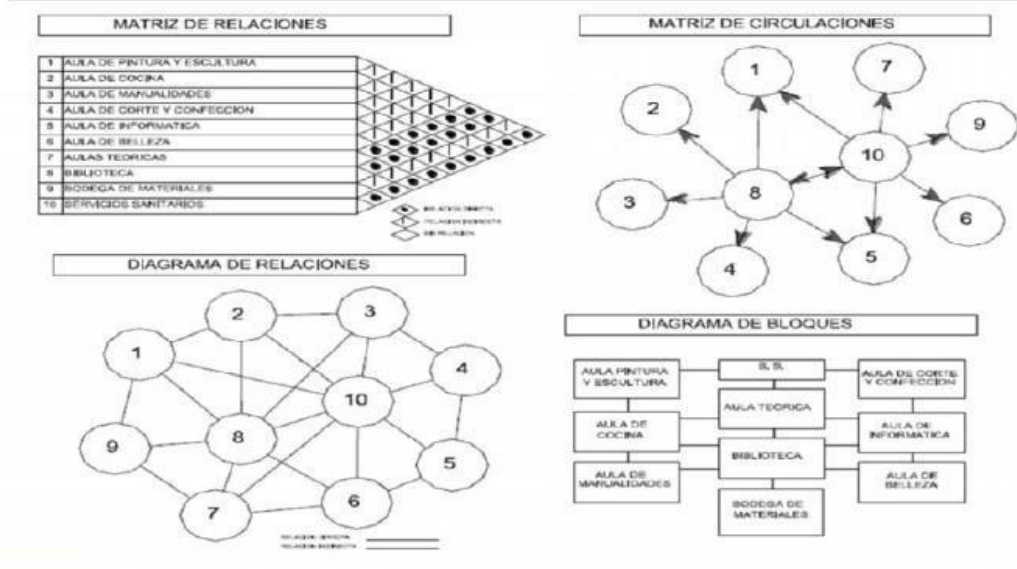
FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

ANÁLISIS FUNCIONAL

DIAGRAMACION DE AREAS GENERALES



DIAGRAMACION DE AREA EDUCATIVA Y CAPACITACION



**CURSO**  
Proyecto de Investigación 1

**AUTOR:**  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

**FECHA:**

**PROYECTO**  
Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer

**ASESOR:**  
Juan Carlos Duharte Peredo

11-16



**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

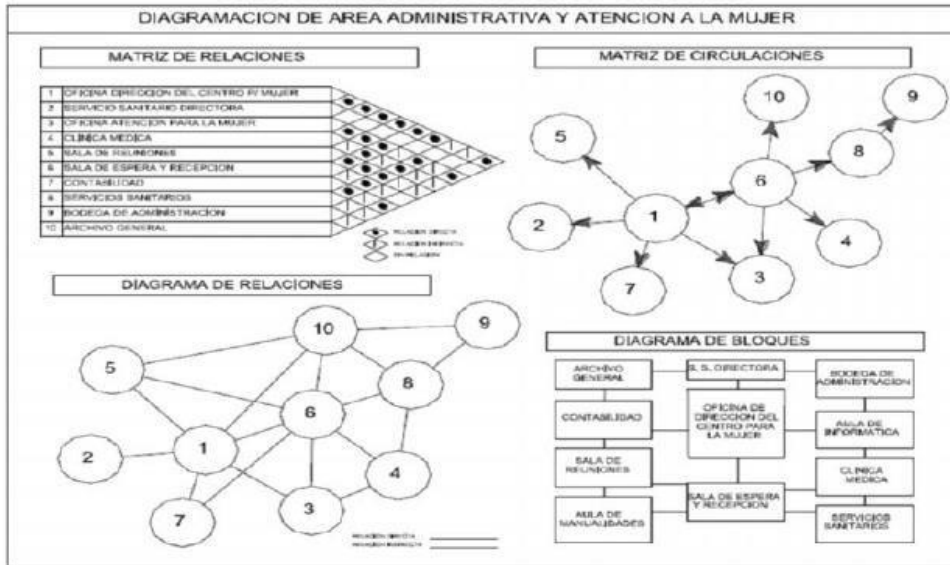
FICHA N° 14

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

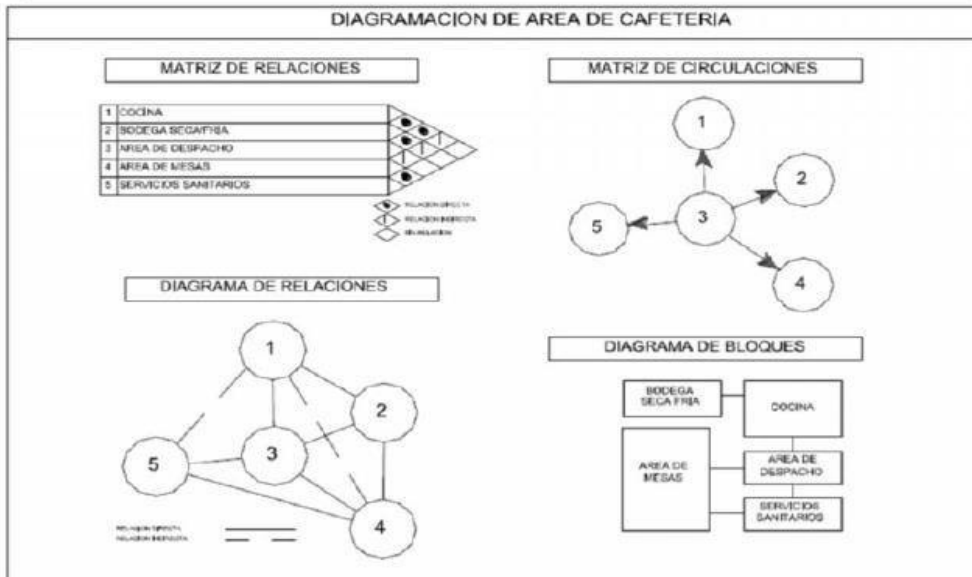
**ANÁLISIS FUNCIONAL**

**DIAGRAMAS DE RELACIONES POR ZONAS**

DIAGRAMACION DE AREA ADMINISTRATIVA Y ATENCION A LA MUJER



DIAGRAMACION DE AREA DE CAFETERIA



CURSO Proyecto de Investigación 1

AUTOR: Merkle Jehú Jibaja Guevara

FECHA:

PROYECTO Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

ASESOR: Juan Carlos Duharte Peredo

11-16

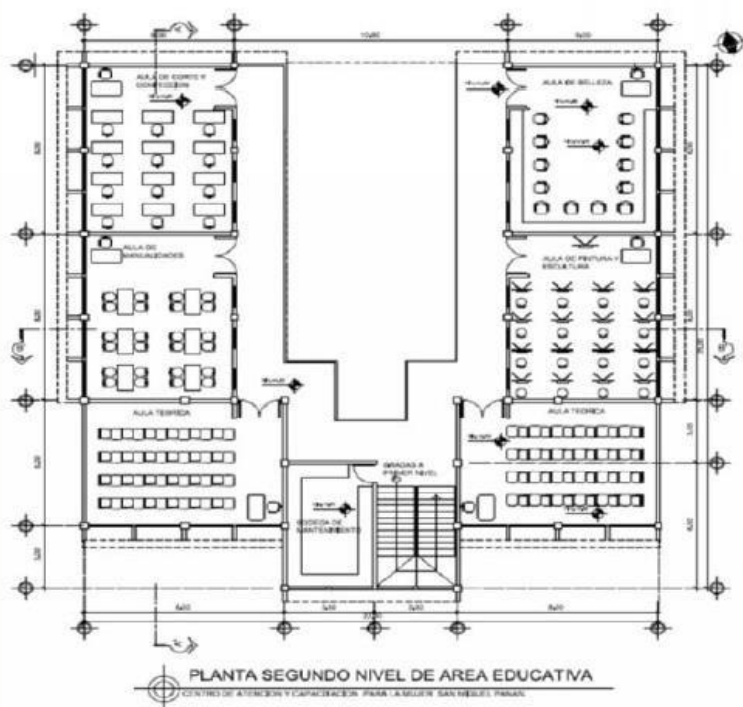


**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 15

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

ANÁLISIS ESPACIAL



ZONA DE CAPACITACIÓN



PLANTA SEGUNDO NIVEL DE AREA EDUCATIVA  
CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN

CUADRO DE ÁREAS

AMBIENTES	AREA m2
Aula de pintura y escultura	36.00
Aula de cocina	36.00
Aula de manualidades	36.00
Aula de corte y confección	36.00
Aula de informática	36.00
Aula de belleza	36.00
Aulas teóricas	36.00
Biblioteca	42.00
Bodega de materiales	18.00
Servicios sanitarios	18.00



FACHADA LATERAL IZQUIERDA DE AREA EDUCATIVA  
CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN



CURSO  
Proyecto de Investigación 1

AUTOR:  
Merkie Jehú Jibaja Guevara

FECHA:

PROYECTO  
Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

ASESOR:  
Juan Carlos Duharte Peredo

11-16

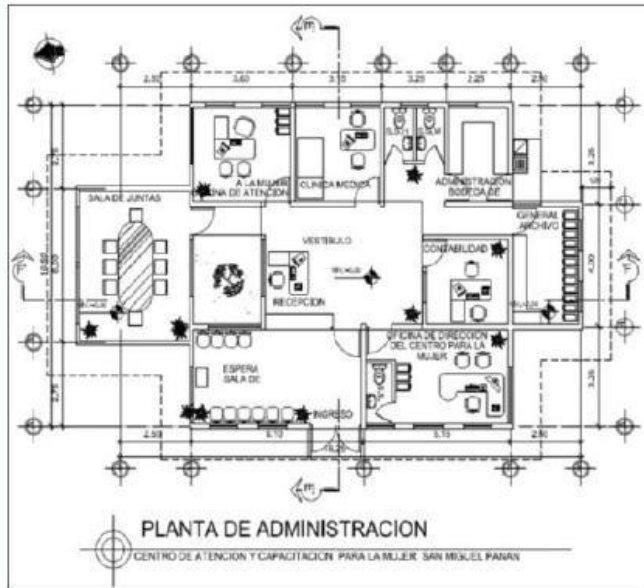


**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 16

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

**ANÁLISIS ESPACIAL**



**ZONA ADMINISTRATIVA Y ATENCIÓN A LA MUJER**



**CUADRO DE ÁREAS**



AMBIENTES	AREA m2
Oficina de dirección del centro para la mujer	9.00
Servicio sanitario directora	1.50
Oficina de atención para la mujer	9.00
Clínica médica	9.00
Sala de reuniones	36.00
Sala de espera y recepción	6.00
Contabilidad	4.00
Servicios sanitarios	6.00
Bodega de administración	18.00
Archivo general	4.00



**CURSO**  
Proyecto de Investigación 1

**AUTOR:**  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

**FECHA:**

**PROYECTO**  
Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

**ASESOR:**  
Juan Carlos Duharte Peredo

11-16

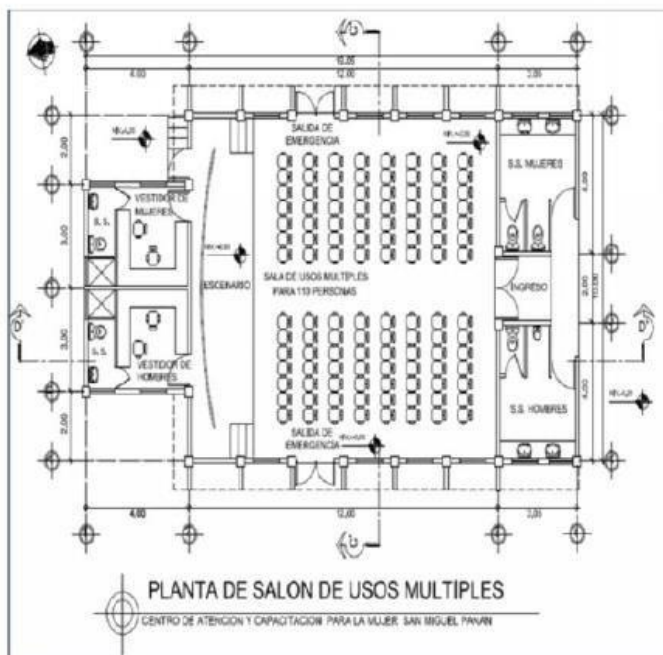


**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

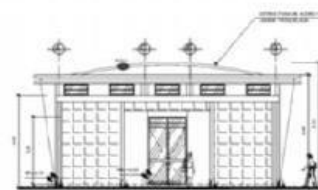
FICHA N° 17

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

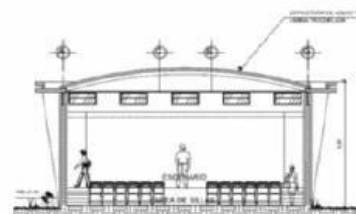
**ANÁLISIS FUNCIONAL**



**ZONA DE USOS MÚLTIPLES**



ELEVACION FRONTAL SALON USOS M.  
CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN



SECCION C' C' SALON USOS MÚLTIPLES  
CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN



**CUADRO DE ÁREAS**

AMBIENTES	AREA m2
<b>AREA DE CAFETERIA</b>	
Cocina	9.00
Bodega seca/fría	4.00
Área de despacho	9.00
Área de mesas	42.00
Servicios sanitarios	9.00
<b>SALÓN SOCIAL Y CULTURAL</b>	
Escenario, camerinos y s.h	6.00
Área de sillas	81.00
Servicios sanitarios públicos	10.00



**CURSO**  
Proyecto de Investigación 1

**AUTOR:**  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

**FECHA:**

**PROYECTO**  
Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

**ASESOR:**  
Juan Carlos Duharte Peredo

11-16

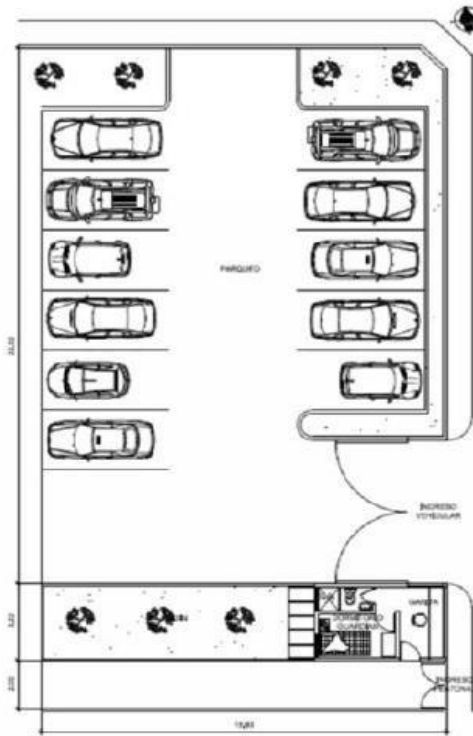


**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 18

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

ANÁLISIS FUNCIONAL



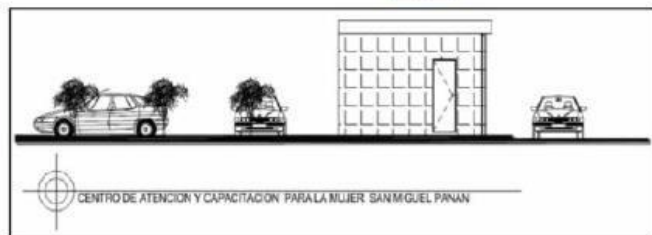
PLANTA DE AREA DE PARQUEO  
CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN

ZONA DE SERVICIOS GENERALES



CUADRO DE ÁREAS

AMBIENTES	AREA m <sup>2</sup>
Mantenimiento	9.00
Guardiana - Garita	6.00



CURSO  
Proyecto de Investigación 1

PROYECTO  
Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

AUTOR:  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

ASESOR:  
Juan Carlos Duharte Peredo

FECHA:

11-16





**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 19

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

ANÁLISIS FORMAL

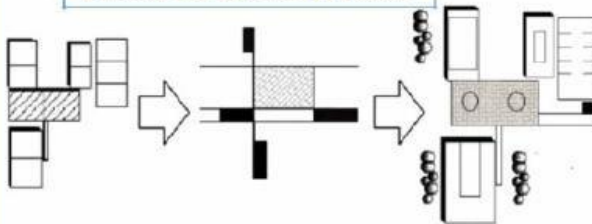
**Fundamentación**

La tendencia arquitectónica que se implementara en dicho proyecto nos servirá para guiarnos durante el desarrollo de la idea para después lograr el anteproyecto, ya que se basa en aspectos culturales del municipio de San Miguel Panán, Suchitepéquez; estos aspectos servirán para identificar los lineamientos a seguir para la idea y forma del diseño del proyecto.

Proceso de abstracción



SISTEMAS ORDENADORES DE DISEÑO

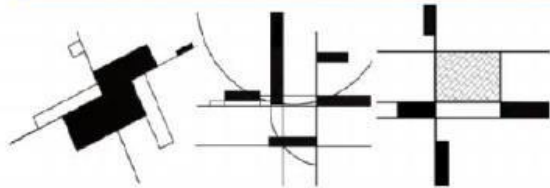


VOLUMETRÍA



**Tendencia Arquitectónica**

La arquitectura regionalista propone una búsqueda de la identidad retornando a lo tradicional, sobre todo en la vivienda residencial que se pretende tenga sus propias señas de identidad. El regionalismo recupera las propias tendencias y motivos alusivos de cada zona geográfica, sobresaliendo la atención a los materiales y estilos propios de la zona. En resumen esta arquitectura intento y consiguió reflejar la forma de vida y costumbres de las personas que las habitan.



ESPACIO Y LÍNEAS DE TENSION



También se toma lo que es el material regionalista utilizado en el municipio como lo es el ladrillo un elemento que es utilizado en algunas construcciones del municipio ya que es fácil de obtener así como losas planas como ya hay en el lugar.



CURSO  
Proyecto de Investigación 1

PROYECTO  
Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

AUTOR:  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

ASESOR:  
Juan Carlos Duharte Peredo

FECHA:

11-16

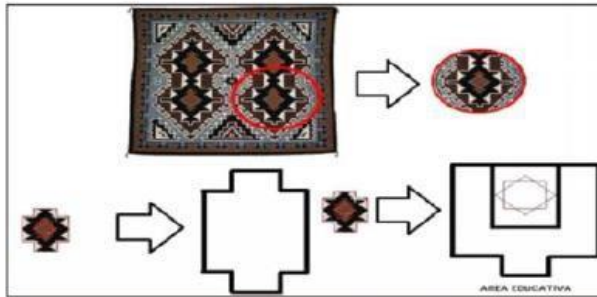


**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 20

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

ANÁLISIS FORMAL

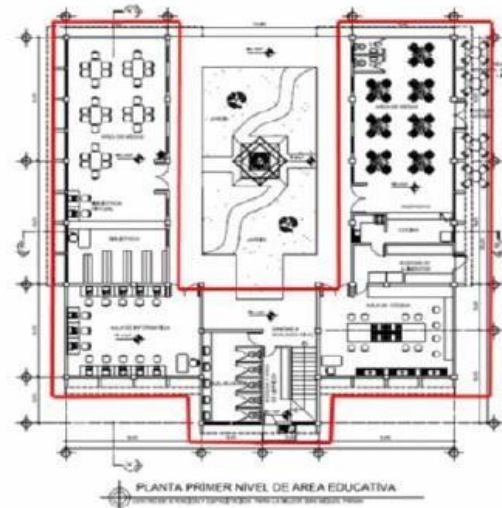
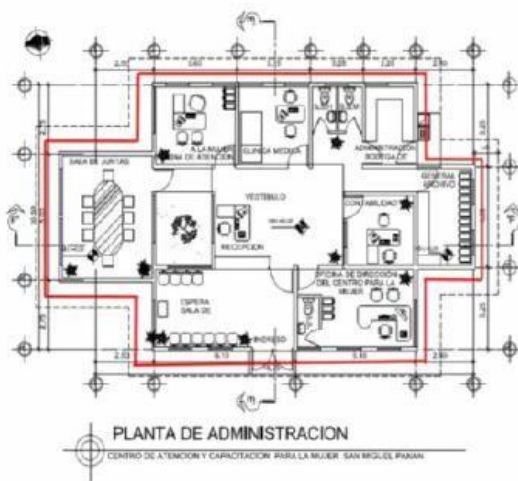


En cada edificio del proyecto se toma como base lo que es el un pañuelo que se pudo ver en un habitante municipio de San Miguel Panán Suchitépéquez el cual en su tejido forma figuras geométricas las cuales tomamos como base para tener un patrón.

VOLUMETRÍA



Para la plaza del proyecto se toma un diseño del cuello de lo que es el mismo traje indígena de la región como se propone en esta imagen:



CURSO  
Proyecto de Investigación 1

AUTOR:  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

FECHA:

PROYECTO  
Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

ASESOR:  
Juan Carlos Duharte Peredo

11-16



**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 21

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

ANÁLISIS TECNOLÓGICO AMBIENTAL

SOLEAMIENTO



SOLEAMIENTO

Se utilizarán aleros o parteluces, para disminuir la entrada directa del sol en las habitaciones.  
 En las fachadas con soleamiento directo se ubicará vegetación adecuada que absorba la radiación y proporcione sombra.



CURSO  
Proyecto de Investigación 1

AUTOR:  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

FECHA:

PROYECTO  
Centro de Capacitación y Atención integral para la mujer

ASESOR:  
Juan Carlos Duharte Peredo

11-16



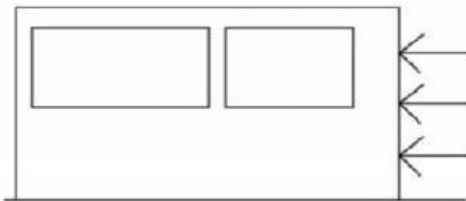
**CASO N° 2 “CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER SAN MIGUEL PANÁN”**

FICHA N° 22

FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

**ANÁLISIS TECNOLÓGICO AMBIENTAL**

**VENTILACIÓN NATURAL**



La ventilación que se utilizara en las edificaciones será de acuerdo a los grupos de personas como salones de uso múltiple salones de clase y áreas de talleres en el cual se propondrán grandes alturas.



**CURSO**  
Proyecto de Investigación 1

**PROYECTO**  
Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer

**AUTOR:**  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

**ASESOR:**  
Juan Carlos Duharte Peredo

**FECHA:**  
11-16



FICHA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

ANÁLISIS TECNOLÓGICO AMBIENTAL

ILUMINACIÓN NATURAL



Todas las ventanas que se diseñaran en el proyecto tendrán un 20% de mínimo del área de piso para poder tener una buena iluminación y con la ventilación respecto a la orientación de los vientos.

**VENTANAS**

La iluminación natural varía entre 25 al 30% de la superficie del piso, disponiendo de grandes vanos para el movimiento nocturno del aire. Las ventanas orientadas hacia el Norte o nor - este, sin ninguna fuente de aire fresco, deberán ubicarse en la parte alta del muro, debido a que la fuerza resultante tiene un componente vertical muy fuerte que impide el paso del mismo. En los lugares de mayor concentración de personas, se recomienda la ventilación cruzada en las partes superiores de los muros.



CURSO  
Proyecto de Investigación 1

AUTOR:  
Merkle Jehú Jibaja Guevara

FECHA:

PROYECTO  
Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer

ASESOR:  
Juan Carlos Duharte Peredo

11-16

#### **4. Teorías relacionadas al tema**

##### **De la Invisibilidad a la Doble “Presencia” de las Mujeres**

“Así, en la medida en que las mujeres se han ido integrando al mercado laboral, ha ido desapareciendo el modelo familiar “hombre proveedor de ingresos-mujer ama de casa” y se ha ido abriendo paso un nuevo modelo que tiende a consolidarse. El hombre mantiene su rol casi intacto pero la figura del ama de casa tradicional tiende a desaparecer, lo cual no significa que ésta abandone sus tareas de cuidadora y gestora del hogar, sino que de hecho asume un doble papel: el familiar y el laboral” (León, 2013, p. 35)

##### **La Poderosa “Mano Invisible” de la Vida Cotidiana**

“Ahora bien, los estudios económicos y sociales acostumbran a olvidar este componente subjetivo de las necesidades humanas, cubierto habitualmente desde el hogar. Olvido que se nos presenta poco inocente porque esconde un conflicto de intereses: los distintos espacios, trabajos y actividades que forman parte de los procesos de vida y reproducción no gozan del mismo reconocimiento social, sino que existe entre ellos un componente valorativo jerárquico, resultado de una larga tradición patriarcal liberal.

Desde dicha tradición se ha pretendido establecer la visión de una sociedad dividida en dos esferas separadas con escasa interrelación entre ellas y basadas en principios antagónicos. Por una parte, la esfera pública (masculina), que estaría centrada en lo llamado social, político y económico-mercantil y regida por criterios de éxito, poder, derechos de libertad y propiedad universales, etc. y relacionada fundamentalmente con la satisfacción del componente más objetivo (el único reconocido) de las necesidades humanas. Por otra parte, la esfera privada o doméstica (femenina) que estaría centrada en el hogar, basada en lazos afectivos y sentimientos, desprovista de cualquier idea de participación social, política o productiva y relacionada directamente con las necesidades subjetivas (siempre olvidadas) de las personas. En esta rígida dualidad sólo el mundo público goza de reconocimiento social. La actividad o participación en la denominada esfera privada, asignada socialmente a las mujeres, queda relegada al limbo de lo invisible, negándole toda posibilidad de valoración social” (León, 2013, p. 35)

## **1.4. Formulación del problema**

### **1.4. Problema general**

En qué medida influye la inexistencia de un centro de capacitación y atención integral de la mujer, en la calidad de vida de las mujeres en el distrito de Nueva Cajamarca.

### **1.5 Justificación del estudio.**

En el Distrito de Nueva Cajamarca existe un alto índice de casos de mujeres quienes muchas veces son madres desde temprana edad, ya sea por falta de información o porque han sido víctimas de abuso sexual o por la falta de planificación familiar, existiendo familias numerosas, pero con pocos recursos, sumándosele a esto la ausencia del hombre. Por esta razón es que la mujer se convierte en la jefa de familia, cumpliendo roles de padre y madre para poder subsistir. La mujer no solo cumple un papel importante en su familia, sino también dentro de la sociedad, porque el rol económico que desempeñan dentro de ella es fundamental.

El centro de Capacitación y Atención Integral de la mujer, brindará apoyo directo al rol de madre y a la subsistencia, contará con talleres de capacitación para que las mujeres que asistan tengan la posibilidad de aprender un oficio y generar ingresos para sus familias donde puedan desarrollar sus habilidades y recibir conocimientos para salir adelante y poder competir en el campo laboral, además permitirá que las mujeres reciban la atención integrada de actividades necesarias para el tratamiento de rehabilitación y asesoría legal de las mujeres que sufren algún tipo de violencia así como explotando las cualidades técnicas manuales de las mujeres tanto jóvenes como adultas que no cuentan con la disponibilidad económica para mejorar su progreso.

### **1.5. Justificación teórica**

#### **1.5.1 Justificación teórica**

Esta investigación se realizará con el propósito de aportar e impartir capacitación y atención integral, como instrumento de oportunidades laborales cuyos resultados se vean reflejados en el mejoramiento de la calidad de vida de y la inclusión de mujeres en la sociedad económicamente activa.

#### **Justificación práctica**

Esta investigación se realiza porque existe la necesidad de mejorar la calidad de vida

de las mujeres maltratadas y de bajos recursos del distrito de Nueva Cajamarca a través de la Capacitación y Atención Integral.

### **Justificación por conveniencia**

Se brindará capacitación y atención integral para desarrollar cada una de sus capacidades y habilidades para poder desempeñarse laboralmente en dicho lugar u otro y que dicho método de enseñanza se pueda utilizar en proyectos similares.

### **Justificación social**

Con la Capacitación y Atención Integral se pretende que las mujeres logren desarrollarse y realizarse como personas partiendo de las oportunidades laborales que les permitan mejorar la calidad de vida e involucrarse en la sociedad económicamente activa y social.

### **Justificación metodológica**

Para desarrollar la capacitación y atención integral es necesario hacer uso de encuestas, entrevistas y otros para determinar específicamente el tipo de actividad o atención es necesaria para cada persona según sus habilidades y/o necesidades.

## **1.6 Hipótesis**

El análisis de un centro de capacitación y atención integral para la mujer, contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres del distrito de Nueva Cajamarca.

## **1.7. Objetivos**

### **1.7.1 Objetivo general**

Evaluar el análisis de un centro de capacitación y atención integral para la mujer para mejorar la calidad de vida de las mujeres en el distrito de Nueva Cajamarca.

### **1.7.2. Objetivos específicos**

- Establecer las necesidades para la atención de las mujeres maltratadas y de bajos recursos del distrito de Nueva Cajamarca.
- Determinar las actividades económicas que generan mayores oportunidades laborales a las mujeres en el distrito de Nueva Cajamarca.



- Conocer la incidencia de casos de maltrato y violencia contra la mujer en el distrito de Nueva Cajamarca.
- Determinar cuáles son los talleres de capacitación y atención integral que demanda la población femenina para satisfacer sus necesidades en el distrito de Nueva Cajamarca.
- Determinar los requerimientos arquitectónicos para el planteamiento de un Centro de Capacitación y Atención Integral de la Mujer.

## **II. MÉTODO**

### **2.1 Diseño de investigación.**

No experimental

## 2.2. Variables, operacionalización

<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición Operacional</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala de Medición</b>
<b>Calidad de Vida</b>	Condiciones en que vive un ser humano y que determinan una vida digna y placentera o una vida llena de aflicción.	Es el bienestar en todas las áreas de la vida a nivel personal, familiar, social y económico.	-Bienestar económico -vida familiar -comunicación -condiciones de salud -religión -Educación y ocio	<b>Nominal</b>
<b>Centro de capacitación de la Mujer</b>	Espacio especializado que imparte enseñanzas para que las mujeres adquieran destrezas, valores y conocimientos técnicos y teóricos que le permitan desempeñarse en algún ámbito específico del campo laboral y a la vez brinda atención especializada para defender sus derechos.	Es el servicio de capacitación y apoyo integral que brinda el equipamiento para satisfacer las necesidades laborales de una determinada población. -Educativa -Seguridad	-Bienestar económico -capacitación -asesoramiento legal -atención especializada -enseñanza	<b>Nominal</b>

### 2.3. Población y muestra

#### Población

Nueva Cajamarca cuenta con un total de 45 241

habitantes. Con 108.20 hab/km<sup>2</sup>.

#### Muestra

$$n = \frac{(N)(Z)^2 (p)(q)}{(d)^2 (N-1) + (Z)^2 (p)(q)}$$

$$n = \frac{45\,241 (1.96)^2 (0.5) (0.5)}{(0.05)^2 (45\,241-1) + (3.84) (0.25)}$$

$$n = \frac{45\,241 (3.84) (0.5) (0.5)}{(0.0025) (45\,240) + (0.9604)}$$

$$n = \frac{43\,449.45}{113.1 + 0.96}$$

$$n = \frac{43\,449.45}{114.06} = \mathbf{380.93}$$

- ✓ Se realizó la proyección de la población en función a 14 años a través de la fórmula geométrica que nos da el INEI para hacer proyecciones de un año a más.

DISTRITO	POBLACIÓN	TOTAL
DISTRITO NUEVA CAJAMARCA	MUJERES	
15 a 19 años	1070	
20 a 59 años	3483	4553

**CENSO NACIONAL AÑO: 2007**

DISTRITO	POBLACIÓN	TOTAL
DISTRITO NUEVA CAJAMARCA	MUJERES	
15 a 19 años	1930	
20 a 59 años	8058	9988

✓ La razón en función a los **CENSOS** de los años 1993 al 2007

$$r = \sqrt[t]{\frac{(P_{2007})}{(P_{1993})}} - 1$$

$$r = \sqrt[14]{\frac{(P_{9988})}{(P_{4553})}} - 1$$

$r = 0.06$

✓ **Calculo de Proyección de Población Fórmula:**

$$P_f = P_0 (1+r)^t$$

**Año de Muestra: 1993, 2007**

$$1993 = 4553$$

$$2007 = 9988$$

**Fórmula:**

$$P_{2013} = 9988 (1+0.06)^{24}$$

$$P_{2013} = 9988 (1.06)^{24}$$

$$P_{2031} = 9988 (4.04)$$

$$P_{2031} = 40\ 352$$

- ✓ La proyección de la población general de mujeres de 15 a 59 años en el distrito de Nueva Cajamarca al año 2031 es de cuarenta mil trecientos cincuenta y dos (**40 352**)

## **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.**

### **Técnicas de recolección de datos**

Las técnicas deben ser seleccionadas teniendo en cuenta lo que se investiga, porqué, para qué y cómo se investiga. Las técnicas pueden ser: La observación, la entrevista, el análisis de documentos, escalas para medir actitudes, la experimentación y la encuesta.

### **Instrumentos de recolección de datos**

✓ Encuesta

### **Validez y Confiabilidad**

La revisión de las encuestas realizadas está a cargo de la escuela de psicología de la universidad Cesar Vallejo.

### **Métodos de análisis de datos**

La información será analizada con los programas excel y Word a través de tortas y barras estadísticas.

### **Aspectos éticos**

En las encuestas no se colocará nombres para proteger la identidad de los encuestados y después de haber realizado la tabulación de datos las encuestas serán desechadas.

## 1. RESULTADOS

### Tabulación

- 1 ¿Qué tan necesario considera la implementación de un Centro de Capacitación de la Mujer en Nueva Cajamarca?

CUADRO N° 01		
ALTERNATIVA	POBLACIÓN	%
Muy Necesario	317	83%
Necesario	26	8%
Poco Necesario	38	7%
Nada Necesario	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>384</b>	<b>100 %</b>

**Interpretación** Según el resultado un total de 317 personas que representa el 83 % de la población encuestada considera que se muyNecesario un Centro de Capacitación Integra para la mujer en el distrito Nueva Cajamarca.

**Aporte** Permite conocer la viabilidad de este proyecto en el distrito Nueva Cajamarca, lo cual permite la proyección del mismo.

- 2 ¿ Qué tan necesario Considera el Asesoramiento legal para evitar situaciones de violencia contra la mujer en Nueva Cajamarca?

CUADRO N° 01		
ALTERNATIVA	POBLACIÓN	%
Muy Necesario	358	94%
Necesario	15	4%
Poco Necesario	8	2%
Nada Necesario	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>384</b>	<b>100 %</b>

**Interpretación** Según el resultado un total de 358 personas que representa el 94 % de la población encuestada considera que sería muy necesaria la Capacitación como método en el Centro de Capacitación de la mujer en Nueva Cajamarca.

**Aporte** Permite conocer la viabilidad de este proyecto en el distrito Nueva Cajamarca, lo cual permite la proyección del mismo.

3 ¿Qué tan necesario Considera el Asesoramiento legal para evitar situaciones de violencia contra la mujer en Nueva Cajamarca?

Cuadro N°1		
Alternativa	Población	%
Conoce	350	91%
No Conoce	34	9%
<b>TOTAL</b>	<b>381.00</b>	<b>100%</b>



**Interpretación** Según el resultado el 72% de la población encuestada considera que si conoce a personas que necesiten acudir a este Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer en el distrito de Nueva Cajamarca mientras que el 28% no conoce.

**Aporte** Permite conocer una cantidad aproximada de la población que acudiría al Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer.

4 ¿Qué tan necesario considera la Atención Psicológica para mejorar la Calidad de vida de las mujeres en Nueva Cajamarca?

Cuadro N°1		
Alternativa	Población	%
Si	315	83%
No	66	17%
<b>TOTAL</b>	<b>381.00</b>	<b>100%</b>



**Interpretación** Según el resultado el 83% de la población encuestada considera que si acudiría a este Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer en el distrito de Nueva Cajamarca mientras que el 17% no acudiría.

**Aporte** Permite conocer una cantidad aproximada de la población que acudiría al Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer.

5 ¿Qué tan necesario considera la Capacitación para Facilitar el desempeño laboral de las Mujeres en Nueva Cajamarca?

Cuadro N°5		
Alternativa	Población	%
Artística	61	16%
Manuales	112	29%
Oficios	138	35%
Estética	80	20%
<b>TOTAL</b>	<b>381.00</b>	<b>100%</b>





**Interpretación** Según el resultado el 35% de la población encuestada considera que serían más necesarios los talleres de oficios, el 29% considera a los talleres manuales, el 20% los talleres de estética y el 16 % considera a los talleres artísticos los cuales se considerarán en el Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer en el distrito de nueva cajamarca.

**aporte** Permite conocer el orden de los talleres según la necesidad de la población que acudirá al Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer.

6 ¿Qué tan necesario considera un centro de Capacitación para generar mayores Oportunidades Laborales?

Cuadro N°6		
Alternativa	Población	%
Asesoramiento Legal	225	59%
Atención Psicológica	155	41%
<b>TOTAL</b>	<b>381.00</b>	<b>100%</b>



**Interpretación** Según el resultado el 59% de la población encuestada considera que el asesoramiento legal contribuirá al mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres y el 41% considera que se logrará con atención psicológica.

**Aporte** Permite conocer las actividades que contribuirán al mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres que sufren situaciones de violencia en el distrito de Nueva Cajamarca.

7 ¿Conoce algún Centro de Capacitación de la Mujer en Nueva Cajamarca?

Cuadro N°7		
Alternativa	Población	%
Frecuentemente	356	59%
Poco Frecuente	25	41%
<b>TOTAL</b>	<b>381.00</b>	<b>100%</b>



**Interpretación** Según el resultado el 59% de la población encuestada cree que acudirá de manera frecuente y el 7% considera que acudirá de manera poco frecuente al Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer.

**Aporte** Permite conocer con qué frecuencia acudirán las mujeres que contribuirán al mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres al Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer en el distrito de Nueva Cajamarca.

8 ¿Con que frecuencia acudiría Ud. al centro de capacitación y atención integral para la mujer?

Cuadro N°8		
Alternativa	Población	%
Pintura	71	19%
Bordado	206	56%
Cerámica	104	27%
<b>TOTAL</b>	<b>381.00</b>	<b>100%</b>



**Interpretación** Según el resultado de la población el 54% de la población encuestada considera que serían más necesarios los talleres de Bordado, el 27% considera a los talleres manuales, el 19% los talleres de estética en el área de Manualidades en el Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer en el distrito de Nueva Cajamarca.

**Aporte** Permite conocer el orden de los talleres del área de manualidades según la necesidad de la población que acudirá al Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer.

9 ¿Qué tan necesario considera la implementación de una guardería para facilitar la capacitación de las mujeres?

Cuadro N°9		
Alternativa	Población	%
Música	128	35%
Danza	135	37%
Teatro	118	28%
<b>TOTAL</b>	<b>381.00</b>	<b>100%</b>



**Interpretación** Según el resultado de la población el 37% de la población encuestada considera que serían más necesarios los talleres de Danza, el 35% considera a los talleres de Música y el 28% los talleres de estética en el área de Habilidades Artísticas del Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer en el distrito de Nueva Cajamarca.

**Aporte** Permite conocer el orden de los talleres del área de Habilidades Artísticas según la necesidad de la población que acudirá al Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer.

10 ¿Conoce personas que necesiten acudir al Centro de Capacitación de la Mujer?

Cuadro N°10		
Alternativa	Población	%
Repostería	90	24%
Costura	137	36%
Cocina	154	40%
<b>TOTAL</b>	<b>384.00</b>	<b>100%</b>



**Interpretación** Según el resultado de la población el 40% de la población encuestada considera que serían más necesarios los talleres de Cocina, el 36% considera a los talleres de Costura y el 24% los talleres de Repostería en el área de Oficios del Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer en el distrito de Nueva Cajamarca.

**Aporte** Permite conocer el orden de los talleres del área de Oficios según la necesidad de la población que acudirá al Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer.

11. ¿Indique en qué orden deberían encontrarse los siguientes talleres en el área de habilidades de estética?

Cuadro N°11		
Alternativa	Población	%
Peluquería	187	49%
Manicura	95	25%
Pedicure	99	26%
<b>TOTAL</b>	<b>384.00</b>	<b>100%</b>



**Interpretación** Según el resultado de la población el 49% de la población encuestada considera que serían más necesarios los talleres de Peluquería, el 26% considera a los talleres de Pedicura y el 25% los talleres de Manicura en el área de habilidades de estética del Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer en el distrito de Nueva Cajamarca.

**Aporte** Permite conocer el orden de los talleres del área de habilidades de estética según la necesidad de la población que acudirá al Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer.

12. ¿Qué talleres le gustaría que se implemente en el área de habilidades Manuales?

Cuadro N°12		
Alternativa	Población	%
Guardería	203	68%
Consultorio Psicológico	177	32%
<b>TOTAL</b>	<b>381.00</b>	<b>100%</b>



**Interpretación** Para facilitar la capacitación de las mujeres, el 68% de la población considera que sería más necesaria el área de guardería y el 32% considera más necesario implementar el área de Consultorio Psicológico.

**Aporte** Permite conocer el orden de las áreas que facilitarían la capacitación de las mujeres que acudirán al Centro de Capacitación y Atención Integral.

13. ¿Qué talleres le gustaría que se implemente en el área de Oficios?

Cuadro N°13		
Alternativa	Población	%
Áreas de Recreación	162	37%
Restaurante	197	63%
<b>TOTAL</b>	<b>381</b>	<b>100%</b>



**Interpretación** Según el resultado de la población el 63% de la población encuestada considera que serían más necesarias las áreas de recreación y el 37% considera al restaurante.

**Aporte** Permite conocer el orden de las áreas de recreación y servicios complementarios según la necesidad de la población que acudirá al Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer.

14. ¿Indique en qué orden deberían encontrarse los siguientes talleres en el área de habilidades de estética?

Cuadro N°14		
Alternativa	Población	%
Fulbito	80	22%
Voleibol	282	61%
Básquet	19	17%
<b>TOTAL</b>	<b>381</b>	<b>100%</b>



**Interpretación** Según el resultado de la población el 61% de la población encuestada considera que serían más necesarias las áreas de Voleibol, el 22% considera las áreas

de Fulbito y el 17% las áreas de Básquet.

**Aporte** Permite conocer el orden de las áreas de recreación activa según la necesidad de la población que acudirá al Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer.

14. Qué áreas cree Ud. se deberían implementar para la recreación Activa?

Cuadro N°14		
Alternativa	Población	%
Fulbito	80	22%
Voleibol	282	61%
Básquet	19	17%
<b>TOTAL</b>	<b>381</b>	<b>100%</b>



**Interpretación** Según el resultado de la población el 59% de la población encuestada considera que serían más necesarias las áreas Teatro, el 34% considera las áreas de Yoga y el 7% las áreas de Ajedrez.

**Aporte** Permite conocer el orden de las áreas de recreación pasiva según la necesidad de la población que acudirá al Centro de Capacitación y Atención Integral para la mujer.

15. ¿Qué áreas cree Ud. se deberían implementar para la recreación pasiva?

CUADRO N° 01		
ALTERNATIVA	POBLACIÓN	%
Teatro	165	47%
Yoga	96	23%
Ajedrez	110	32%
Danza	13	4%
<b>TOTAL</b>	<b>384</b>	<b>100 %</b>

**INTERPRETACIÓN** Según el resultado de la población el 47 % de la población considera que se debe implementar mayores áreas de teatro.

**APORTE** Permite conocer la prioridad de los talleres adicionales que se implementará en el Centro de Capacitación .

16. ¿Qué material consideraría más adecuado para construir el Centro de Capacitación?

CUADRO N° 01		
ALTERNATIVA	POBLACIÓN	%
Madera	15	4%
Bambú	8	2%
Concreto	341	89%
Est Metálica	17	5%
<b>TOTAL</b>	<b>384</b>	<b>100 %</b>

**INTERPRETACIÓN** Según el resultado de la población el 89 % de la población encuestada considera que serían para construir el Centro de Capacitación se debe utilizar Concreto.

**APORTE** Permite conocer el tipo de Material para construir el Centro.



#### **IV. DISCUSIÓN.**

El contexto refleja una necesidad respecto a la seguridad e integridad de la mujer. Muchas mujeres sufren de abusos y agresiones, y no tienen el respaldo ni seguridad para superar este tipo de situaciones. Asimismo, no hay evidencias claras de esfuerzos por parte del estado para fomentar el desarrollo integral de la mujer.

Nueva Cajamarca es un distrito poco organizado, en donde no han surgido de manera voluntaria asociaciones para el desarrollo social de la mujer. Este contexto me lleva a desarrollar un proyecto que ponga a disposición de las mujeres, servicios que transmitan seguridad y desarrollo en una perspectiva de largo plazo.

Para tal efecto, se ha desarrollado este Centro de capacitación y atención integral de la mujer, el cual pretende cubrir las necesidades antes mencionadas y de igual manera, fomentar al desarrollo de las mismas. En el Distrito de Nueva Cajamarca; este proyecto tiene la capacidad de atender y solucionar y atender los casos de violencia, así como también de fomentar el desarrollo de las mujeres de este distrito.

## V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1 Conclusiones

- ✓ Las necesidades de las mujeres en el distrito de Nueva Cajamarca son las siguientes:

Asesoramiento legal Capacitación Recreación

Atención Integral (ayuda psicológica) Seguridad (Albergue)

- ✓ Las actividades económicas que generan mayores oportunidades laborales en el Distrito de Nueva Cajamarca son:

Comercio Agricultura Artesanía Arte culinario

- ✓ Los casos de violencia contra la mujer en el distrito de nueva Cajamarca son muy frecuentes ya sean estas niñas, adolescentes o mayores, en la mayoría de sus casos violencia familiar.

- ✓ Los talleres de capacitación y atención integral que demanda la población femenina en el Distrito de Nueva Cajamarca son:

Carpintería Peluquería Artesanía Computación Música Arte Culinario y Otros.

- ✓ Los requerimientos Arquitectónicos para el planteamiento de un centro de Capacitación y Atención Integral Para la Mujer.

Áreas de Servicio Áreas de Circulación Áreas de descanso Áreas de capacitación Áreas de atención especializada y otros.

#### a) Recomendaciones

- ✓ Se recomienda considerar espacios que satisfagan las necesidades de las mujeres en el cuadro de áreas.
- ✓ Tomar en cuenta las actividades económicas del distrito de nueva Cajamarca para proponer los talleres a realizar.
- ✓ Considerar áreas especializadas en el cuadro de áreas para atender los casos

de violencia en el Distrito de Nueva Cajamarca.

- ✓ Que los talleres de Capacitación y Atención Integral se desarrollen según la necesidad de las mujeres del Distrito de Nueva Cajamarca.

### 5.3 Matriz de correspondencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables
<p><b>Problema general</b></p> <p>En qué Medida Influye la inexistencia de un Centro de Capacitación de la mujer, en su calidad de vida en Nueva Cajamarca.</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p>El alto índice de casos de violencia femenina.</p> <p>La falta de oportunidades laborales para mujeres que radican en zonas rurales.</p> <p>La inexistencia de Centros Especializados para atender casos de violencia.</p> <p>La inexistencia de áreas y espacios de recreación donde las mujeres realicen sus actividades.</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Evaluar el análisis de un centro de capacitación de la mujer para mejorar su calidad de vida en Nueva Cajamarca.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>A través de la investigación establecer la identidad del proyecto arquitectónico de acuerdo a las funciones que se van realizar, a los usuarios y al contexto urbano.</p> <p>Introducir como alternativa de formación y capacitación la producción artesanal y oficios comunes.</p> <p>Incidir en el desarrollo de la capacidad de la mujer a través de la formación emprendedora para el trabajo, para que su participación en el desarrollo social sea más activo y efectivo.</p> <p>Contribuir con el desarrollo de las mujeres laboralmente inactivas por medio de una propuesta arquitectónica orientada a la capacidad y enseñanza.</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>El análisis de un centro de capacitación de la mujer contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres en Nueva Cajamarca.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <p>La investigación establecerá la identidad del proyecto arquitectónico de acuerdo a las actividades a desempeñar.</p> <p>La formación y capacitación servirán como alternativa de producción artesanal y oficios comunes.</p> <p>La capacitación repercutirá en la formación emprendedora del trabajo para que la participación en el desarrollo social y económico sea efectiva.</p> <p>La propuesta arquitectónica contribuirá con el desarrollo de las mujeres laboralmente inactivas a través de la capacitación.</p>	<p><b>VARIABLE DEPENDIENTE</b></p> <p><b>Calidad de Vida:</b> Condición en que vive un ser humano y que determinan una vida digna y placentera o una vida llena de aflicción.</p> <p><b>Indicadores</b></p> <p>Bienestar Económico</p> <p>Vida Familiar</p> <p>Comunicación</p> <p>Condiciones de Salud</p> <p>Religión</p> <p><b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b></p> <p><b>Centro de Capacitación de la Mujer:</b> Espacio especializado donde se imparten enseñanzas para que las mujeres adquieran destrezas, valores, conocimientos técnicos, teóricos y prácticos para poder desempeñarse en el ámbito laboral.</p> <p><b>Indicadores</b></p> <p>Capacitación</p> <p>Asesoramiento Legal</p> <p>Atención Especializada</p> <p>Enseñanza</p>

## VI. CONDICIONES DE COHERENCIA ENTRE LA INVESTIGACIÓN Y EL PROYECTO DE FIN DE CARRERA.

### 6.1 Definición de los usuarios: síntesis de las necesidades sociales.

USUARIO	Mujeres	Maestros	Personal - Servicio	Personal- Especializado	Visitante
NECESIDAD	Mujeres maltratadas en busca de ayuda psicológica o Capacitación sobre algún oficio o similar.	Busca Impartir enseñanza sobre oficios Con mayor demanda en la zona.	Brindar servicios dentro del equipamiento.	Brindar Atención Especializada tanto física como psicológica y otras.	Busca conocer las actividades realizadas dentro de este tipo de equipamientos.

### 6.2 Coherencia entre Necesidades Sociales y la Programación Urbano Arquitectónica.

PROGRAMACIÓN DE AREAS			
Nº	AMBIENTE	CANTID. DE UNIDADES	M <sup>2</sup> POR UN.
<b>A</b>	<b>ZONA ADMINISTRATIVA</b>		
1	ADMINISTRACION+ SS.HH.	1	20.79
2	ADMINISTRACIÓN	1	17.86
3	JEFATURA	1	20.79
4	RECEPCION	1	10.24
5	HALL	1	8.04
6	CONTABILIDAD	1	9.53
7	SALA DE JUNTAS	1	57.32
8	ESTAR	1	34.45
9	SERVICIO	1	15.24
12	SS.HH. MUJERES	1	13.82
13	SS.HH. VARONES	1	13.82
14	SECRETARÍA	1	5.27

PROGRAMACIÓN DE AREAS			
Nº	AMBIENTE	CANTID. DE UNIDADES	M <sup>2</sup> POR UN.
<b>C</b>	<b>ZONA DE SEGURIDAD</b>		
2	RECEPCION	1	16.86
3	ADMISION	2	14.79
4	MOTIVACIÓN	1	14.16
5	PERITAJE	1	15.23
6	MEDICO LEGISTA	1	18.1
7	CONSULTORIO JURIDICO	1	18.3
8	OFICINA INVESTIGACION	1	16
9	CASETA DE SEGURIDAD	1	8.24
12	SS.HH. MUJERES	1	3.82
13	SS.HH. VARONES	1	4.1

PROGRAMACIÓN DE AREAS			
Nº	AMBIENTE	CANTID. DE UNIDADES	M <sup>2</sup> POR UN.
<b>D</b>	<b>ZONA DE SALUD</b>		
1	RECEPCION	1	39.11
2	DEPOS. DE LIMPIEZA	1	3.75
3	NUTRICION	1	21.72
5	GINECOLOGIA	1	21.3
6	SERVICIO	1	8.85
7	EMFERMERIA	1	19.96
8	ESTAR	1	18.06
9	TOPICO	1	16.52
10	MEDICINA GENERAL	1	8.11
11	SS.HH. VARONES	1	820
12	SS.HH. MUJERES	1	7.35

PROGRAMACIÓN DE AREAS			
Nº	AMBIENTE	CANTID. DE UNIDADES	M <sup>2</sup> POR UN.
<b>B</b>	<b>ZONA INFANTIL O GUARDERÍA</b>		
2	HIGIENIZACIÓN	1	16.86
3	SALA DE NIÑOS	2	14.79
4	RECEPCION	1	10.24
5	COCINETA	1	8.04
6	SALA MULTIUSO	1	32.53
7	SALA DE LACTANTES	1	12.32
8	ESTAR	1	34.45
9	SERVICIO	1	8.24
12	SS.HH. MUJERES	1	3.82
13	SS.HH. VARONES	1	4.1

PROGRAMACIÓN DE AREAS			
Nº	AMBIENTE	CANTID. DE UNIDADES	M <sup>2</sup> POR UN.
<b>E</b>	<b>ZONA DE CAPACITACION</b>		
1	SALA DE CAPACITADORES	2	44.23
2	TALLER DE PINTURA	1	65.98
3	TALLER DE CERAMICA	1	73.24
5	TALLER DE ESCULTURA	1	73.24
6	SERVICIO	1	8.85
7	TALLER DE CARPINTERIA	1	73.24
8	ESTAR	2	90.23
9	TALLER DE MANUALIDADES	1	73.24
10	SALA DE LECTURA	1	72.46
11	TALLER DE CARTE Y CONF	1	73.24
12	TALLER DE MUSICA	1	73.24
13	TALLER DE DANZA	1	73.24
14	COMPUTACIÓN	1	73.24
15	ALFABETIZACION	1	73.24
16	COSMETOLOGIA	1	72.36
17	SS.HH. VARONES	2	18.34
18	SS.HH. MUJERES	2	16.45

PROGRAMACIÓN DE AREAS			
Nº	AMBIENTE	CANTID. DE UNIDADES	M <sup>2</sup> POR UN.
<b>F</b>	<b>ZONA DE HOSPEDAJE</b>		
4	HABITACION SIMPLE + S.H.	8	24.23
6	ESTAR	1	24.52
8	HABITACION DOBLE+ S.H.	4	38.57

### 6.3 Condición de Coherencia: Conclusiones y Conceptualización de la Propuesta.

Se consideró como conceptualización el ave fénix por las características de renacer y encontrar nuevas oportunidades, las cuales son nuestro objetivo con las mujeres del Distrito de Nueva Cajamarca en especial con las que son marginadas y sufren situaciones de violencia cuyo objetivo queremos lograr a través de la capacitación y atención Integral y así encuentren mejores oportunidades.

#### 6.4 Área Física de Intervención: terreno/lote, contexto (análisis)

El terreno posee un área de 32652.00 m<sup>2</sup> y se ubica en el Distrito de Nueva Cajamarca, en el Barrio La Florida entre los jirones Ayacucho y Paraguay.



#### 6.5 Condición de coherencia: Recomendaciones y Criterios de Diseño e Idea

Rectora.

Una de las recomendaciones es tomar en cuenta la topografía del terreno y las condiciones del entorno para que el diseño se acomode a la misma.

Para realizar el planteamiento del diseño hicimos uso del trazo y nos basamos características físicas de la idea rectora para lograr la concepción de volúmenes y áreas.

#### 6.6 Matrices, diagramas y/o organigramas funcionales

##### 6.7 Zonificación

##### 6.7.1. Criterios de zonificación

Los criterios utilizados para la zonificación están basados en la necesidad de cada usuario y el PDU del Distrito de Nueva Cajamarca.

##### 6.7.2. Propuesta de zonificación



# ZONIFICACIÓN



## 6.8 Normatividad pertinente.

### 6.8.1 Reglamentación y Normatividad RNE A040 Equipamientos Educativos



#### QUE APRUEBA EL PLAN DE DESARROLLO URBANO DEL DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA 2006 – 2011.

**ARTICULO 1º** Aprobar el Plan Urbano Distrital de Nueva Cajamarca 2006 – 2011, el mismo que constituye el principal instrumento técnico normativo urbanístico que rige y orienta el desarrollo del Distrito en armonía con la Zonificación Ecológica Económica (ZEE) y Ordenamiento Territorial (OT) de Nueva Cajamarca, aprobado con Ordenanza Municipal N° 011-2006/MDNC.



El Plan Urbano Distrital que se aprueba, consta de dos partes con el siguiente Contenido:

**I PARTE: Estudio de la Situación Actual, Procesos y Tendencias.-** lo cual contiene:

- 1.1 Ámbito de Estudio – Marco referencial
- 1.2 Análisis Ambiental: Factores y Zonas ambientales en la ciudad.
- 1.3 Análisis Urbano
- 1.4 Estudio de Tráfico
- 1.5 Análisis de Transporte Urbano
- 1.6 Vialidad Urbana
- 1.7 Análisis Institucional
- 1.8 Población Local y Análisis de participación.
- 1.9 Conclusiones generales
- 1.10 Recomendaciones.



**II PARTE: Propuestas de Desarrollo Urbano Distrital.-** Que a su vez contiene:

**EL PLAN DE DESARROLLO URBANO**  
**OBJETIVOS**

LINEAMIENTOS ESTRATEGICOS, consistente en:

- A).- Propuestas de Gestión y Promoción del Desarrollo.
- B).- Las Propuestas de Plancamiento y Ordenamiento Urbano, La Normatividad y Los Proyectos Prioritarios:
  - Plan General de Usos Mayores de Suelo.
  - Zonificación Urbana y Reglamentación
  - Plan de Habilitación de Nuevas Tierras Urbanas, con cálculo de equipamiento Urbano.
  - Plan Vial Urbano.
  - Plan Ambiental Urbano
  - Plan de Ordenamiento del Transporte en el ámbito Urbano.

### 6.8.2 Parámetros Urbanísticos – Edificador

- ✓ Sector
- ✓ Área de tratamiento
- ✓ Zonificación
- ✓ Densidad
- ✓ Usos
- ✓ Altura Máxima
- ✓ Área libre %
- ✓ Voladizos

## VII. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

### 7.1 Objetivo general

Impartir enseñanzas a través de la capacitación y brindar Atención especializada para mejorar la calidad de vida de las mujeres en el distrito de Nueva Cajamarca.

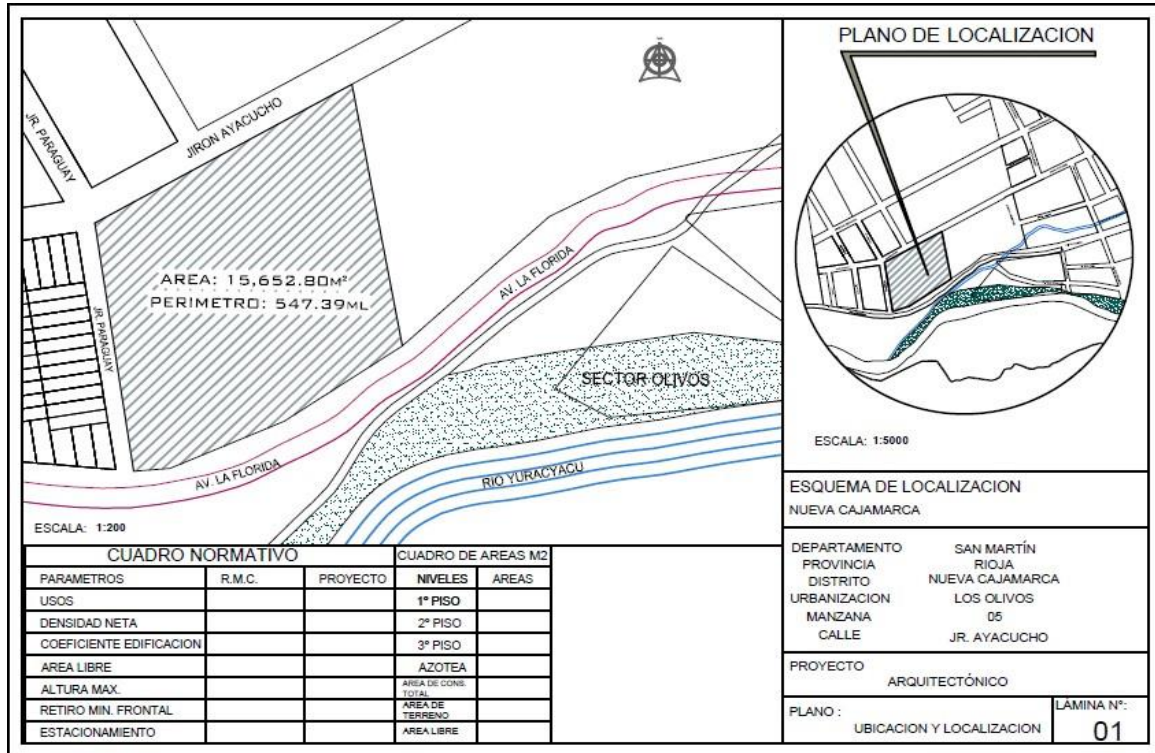
### 7.2 Objetivos específicos

- ✓ Establecer la identidad del proyecto arquitectónico de acuerdo a las funciones que se van a realizar, a los usuarios y al contexto urbano.
- ✓ Introducir como alternativa de formación y capacitación la producción artesanal y oficios comunes.
- ✓ Incidir en el desarrollo de capacidades de la mujer, a través de la formación emprendedora para el trabajo, para que su participación en el desarrollo social y económico sea más activa y efectiva.
- ✓ Contribuir con el desarrollo de las mujeres laboralmente inactivas por medio de una propuesta arquitectónica orientada a la capacitación y enseñanza.

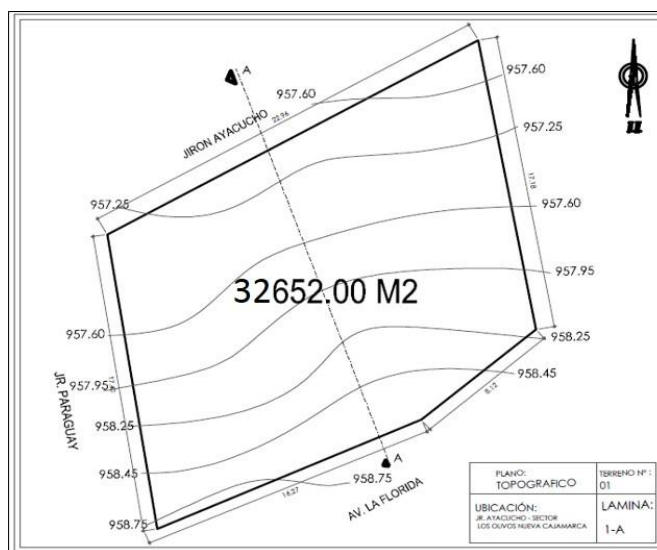
## VIII. DESARROLLO DE LA PROPUESTA (URBANO – ARQUITECTÓNICA)

### 8.1. Proyecto Urbano Arquitectónico.

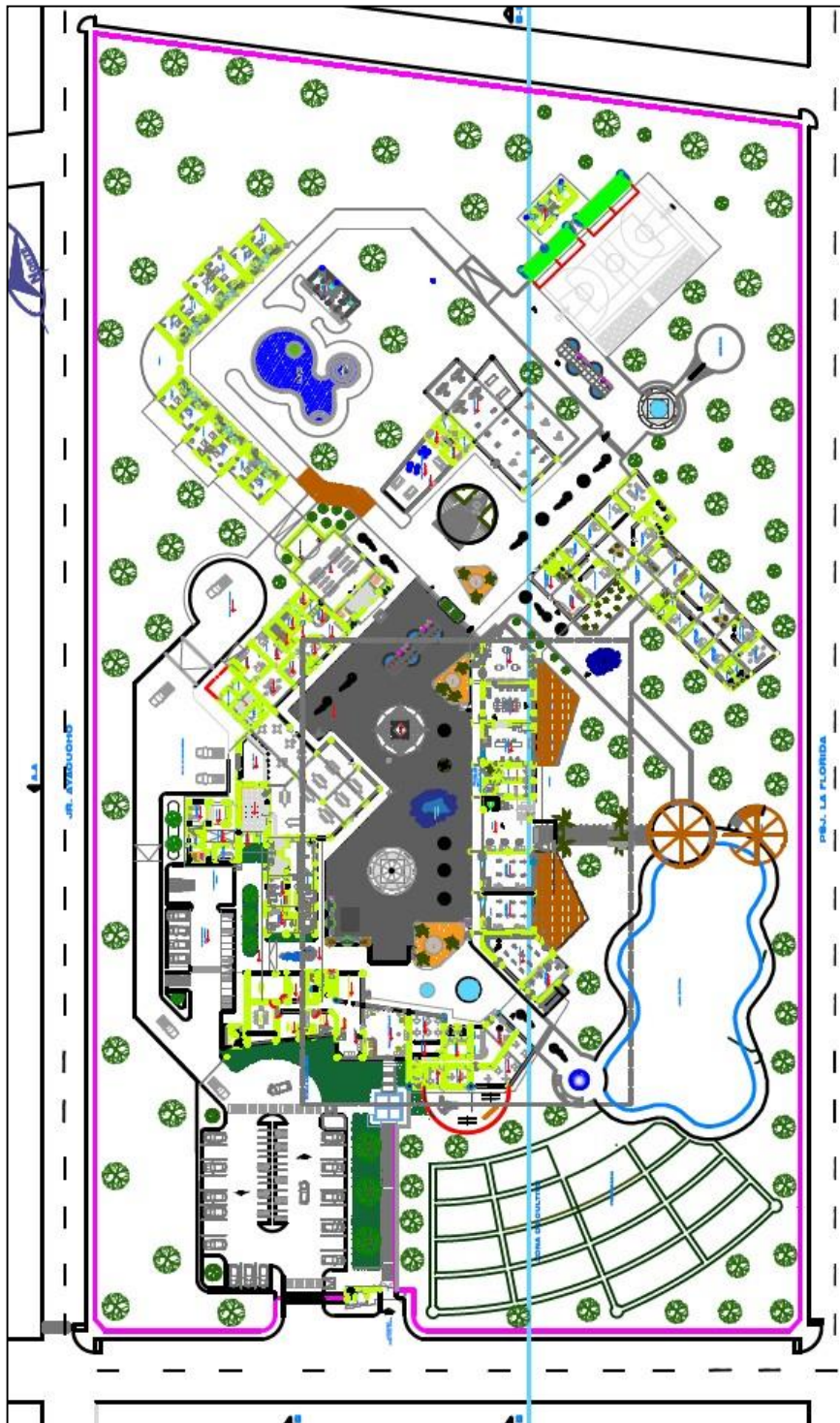
#### 1. Ubicación y catastro

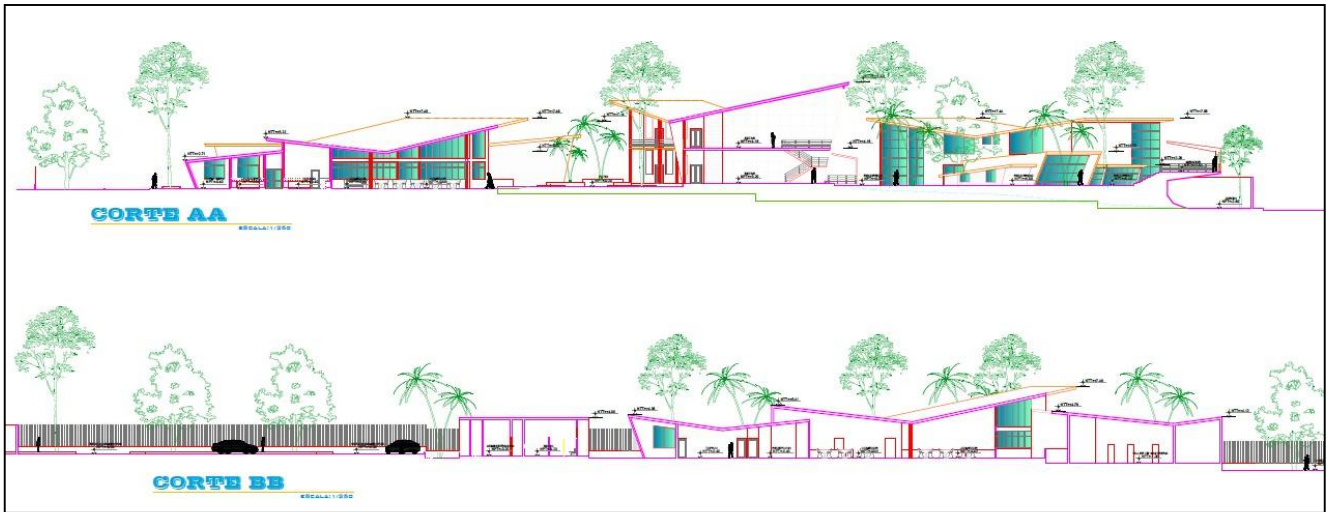


#### 2. Topografía del terreno

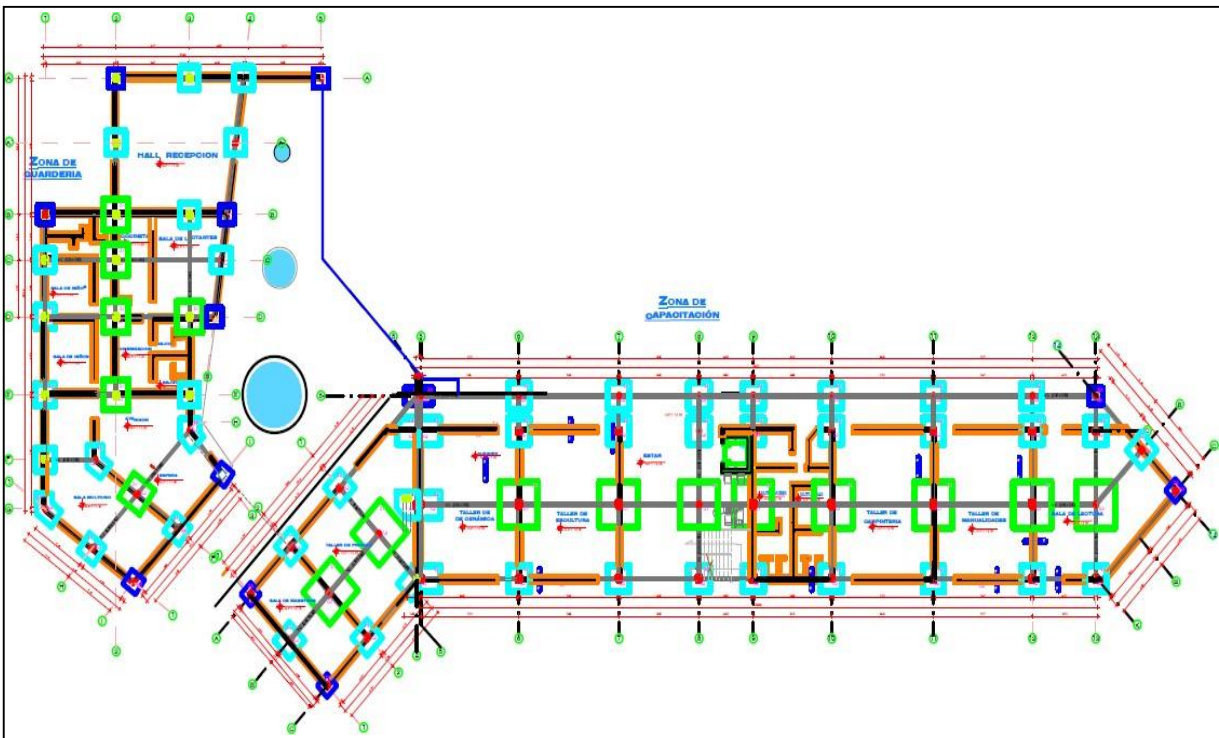
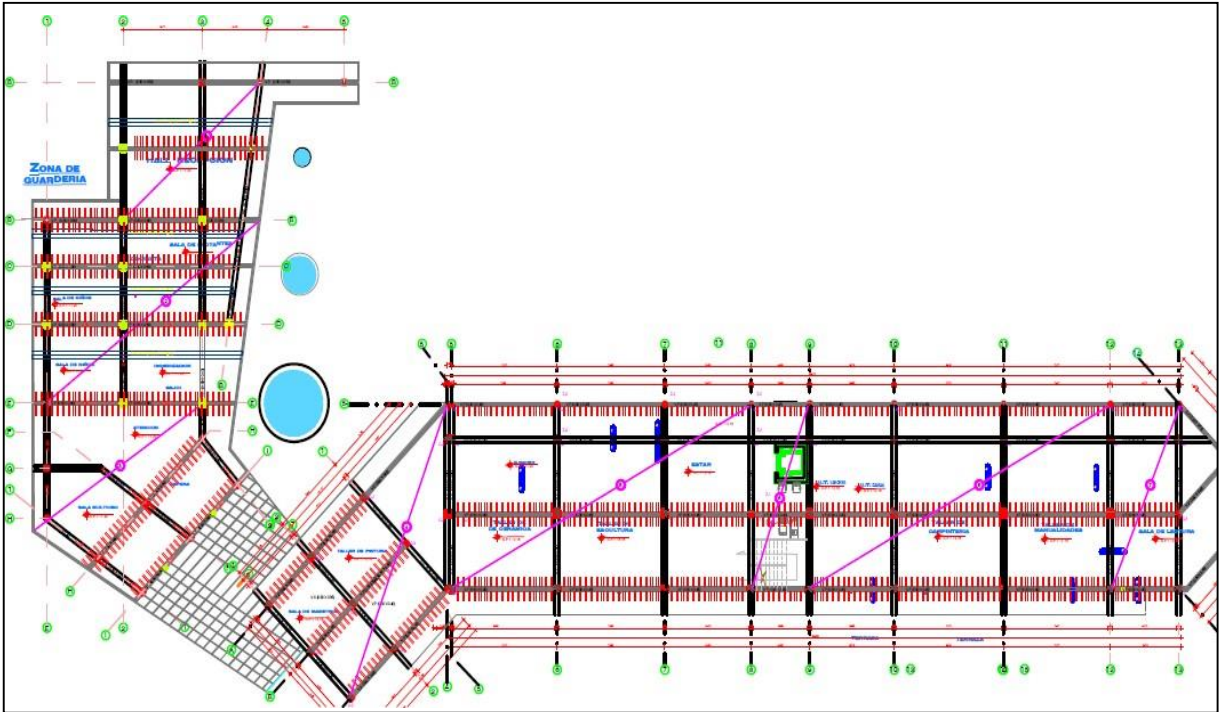


3. Planos de Distribución – Cortes – Elevaciones

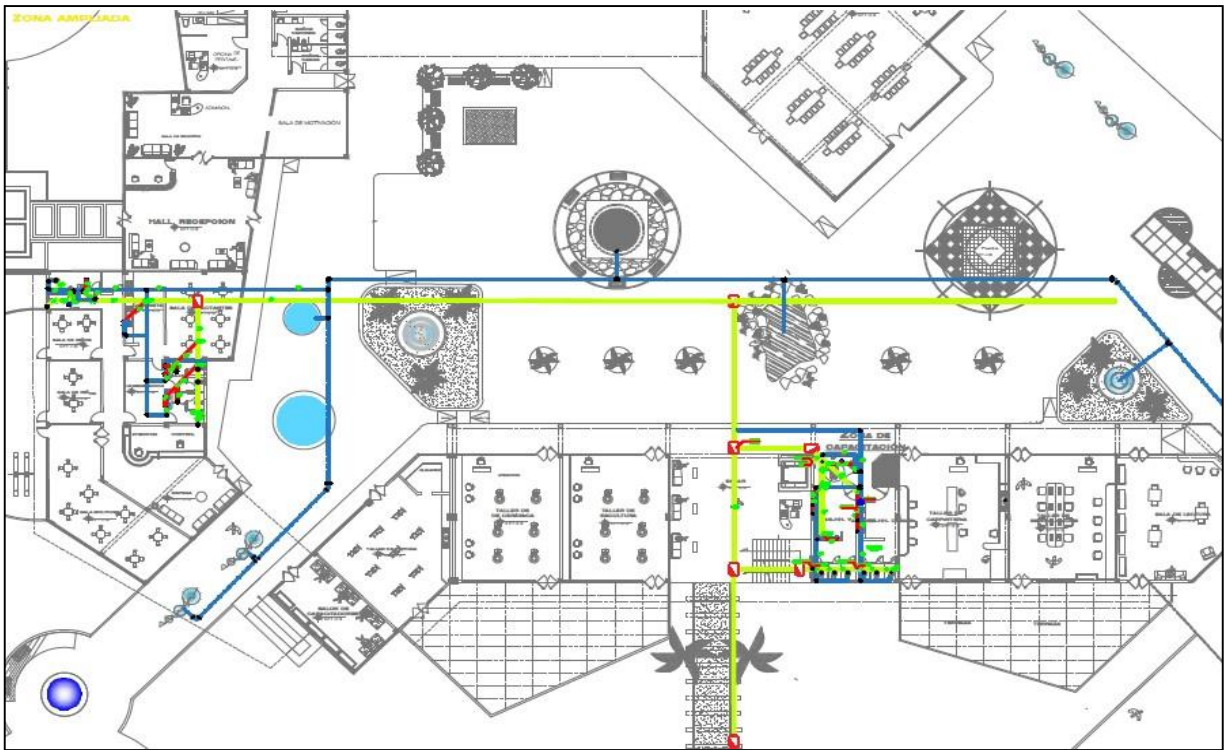




#### 4. Planos de Diseño Estructural Básico



5. Planos de Diseño de Instalaciones Sanitarias Básicas (agua y desague)



6. Planos de Diseño de Instalaciones Eléctricas Básicas

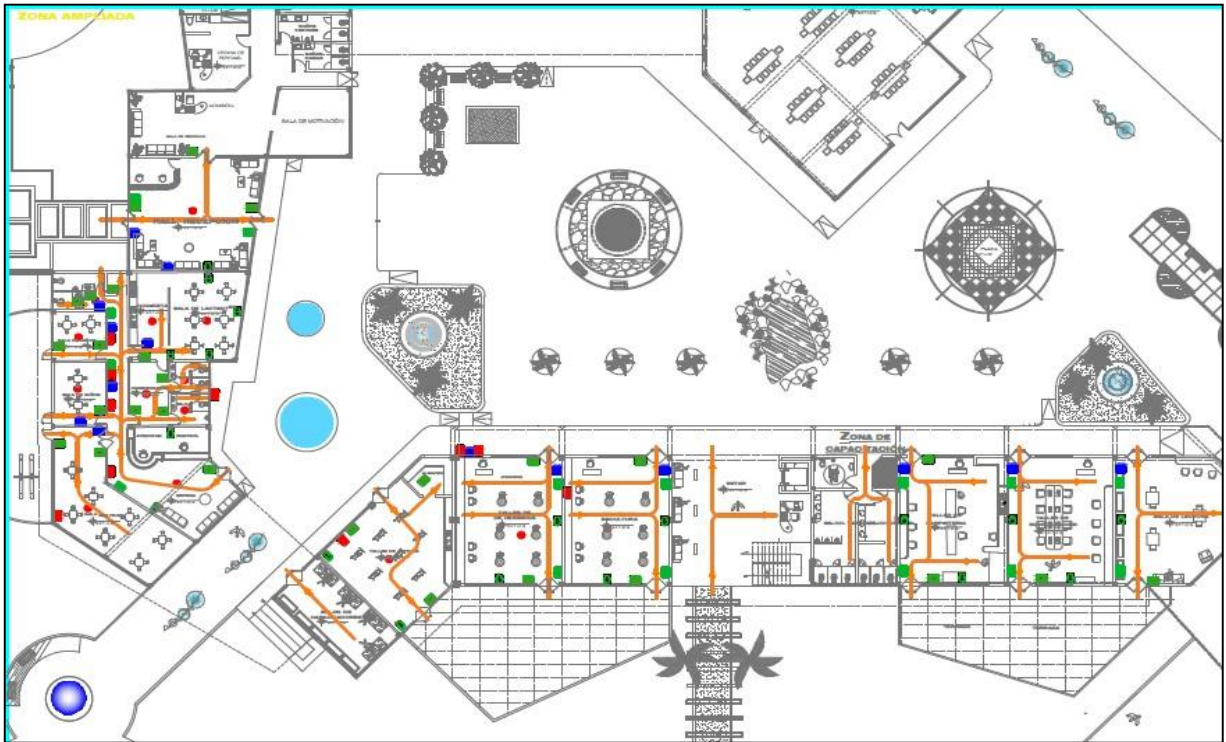




7. Planos de Detalles arquitectónicos y/o constructivos específicos



8. Planos de Señalética y Evacuación (INDECI)



## IX. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

### 9.1 Memoria descriptiva

**Tipo:** Centro de Capacitación y Atención Integral Integral Para Mujeres Maltratadas y de bajos recursos.

**Ubicación:** Distrito de Nueva Cajamarca, Barrio La Florida, Cruce de jr. Ayacucho con jr. Paraguay.

**Terreno:** 32 652.00 m<sup>2</sup>

**Área de Construcción:** 8 230.00 m<sup>2</sup>

**Forma:** Rectangular

**Topografía:** Plano

**Descripción General:** Centro de Capacitación y Atención Integral para Mujeres Maltratadas y de Bajos Recursos en zona Educativa con vista panorámica hacia un área de Taludes y al río Yuracyacu, dispone de diferentes servicios pensados en la necesidad de cada usuario.

### 9.2 Especificaciones técnicas

#### Especificaciones técnicas

PROYECTO: “CENTRO DE CAPACITACION Y ATENCIÓN INTEGRAL PARA MUJERES MALTRATADAS Y DE BAJOS RECURSOS”

#### **UBICACIÓN:**

Localidad	: Nueva Cajamarca
Distrito	: Nueva Cajamarca
Provincia	: Rioja
Región	: San Martín

## **GENERALIDADES:**

### **ALCANCE DE LAS ESPECIFICACIONES.**

Las presentes Especificaciones Técnicas describen los trabajos que deberán realizarse para la construcción de las Obras durante la construcción de dicho Centro.

### **ESPECIFICACIONES, PLANOS Y METRADOS.**

En el caso de existir divergencias entre los documentos del Proyecto:

1. Los Planos tienen validez sobre las Especificaciones Técnicas, Metrados y Presupuesto.
2. Las Especificaciones Técnicas tiene validez sobre Metrados y Presupuestos.
3. Los metrados tienen validez sobre los Presupuestos.

Los metrados son referenciales y la omisión parcial o total de una partida dispensará al ejecutor, si esta no está prevista en los planos y/o las Especificaciones Técnicas.

Las Especificaciones Técnicas se complementan con los planos y metrados respectivos en forma tal que las Obras deben ser ejecutadas en su totalidad, aunque éstas figuren en uno solo de sus documentos.

#### 9.3 Presupuesto de obra

## PRESUPUESTO DEL PROYECTO

TRABAJOS PRELIMINARES DE CONJUNTO					
	REGLON DEL PROYECTO	CANTIDAD	UNIDAD	COSTO ESTIMADO	COSTO TOTAL
1	TRABAJOS PRELIMINARES	8729.00	M2	80.000	698,320.00
2	JARDINIZACIÓN	1900.00	M2	40.00	76,000.00
3	PARQUEO	2063.00	M2	287.50	593,112.50
4	CAMINAMIENTOS	2400.00	M2	143.00	343,200.00
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>1,710,632.50</b>
AREA DE CAPACITACIÓN					
1	EXCAVACIÓN + OBRA GRIS	696.00	M2	625.00	435,000.00
2	ACABADOS	696.00	M2	425.00	295,800.00
3	INSTALACIONES	GLOBAL		10.000	10,000.00
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>740,800.00</b>
AREA INFANTIL					
1	EXCAVACIÓN + OBRA GRIS	280.00	M2	625.00	175,000.00
2	ACABADOS	280.00	M2	425.00	119,000.00
3	INSTALACIONES	GLOBAL		10.000	10,000.00
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>304,000.00</b>
AREA DE COMISARÍA					
1	EXCAVACIÓN + OBRA GRIS	405.00	M2	625.00	253,125.00
2	ACABADOS	405.00	M2	425.00	172,125.00
3	INSTALACIONES	GLOBAL		10.000	10,000.00
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>335,250.00</b>
ÁREA ADMINISTRATIVA					
1	EXCAVACIÓN + OBRA GRIS	255.00	M2	625.00	159,375.00
2	ACABADOS	255.00	M2	425.00	108,375.00
3	INSTALACIÓN	GLOBAL	M2	5.000.00	5,000.00
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>272,750.00</b>
ÁREA APOYO INTEGRAL					
1	EXCAVACIÓN + OBRA GRIS	698.00	M2	625.00	436,250.00
2	ACABADOS	698.00	M2	425.00	296,650.00
3	INSTALACIONES	GLOBAL		10.000.00	10,000.00
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>742,900.00</b>
AREA DE SALUD					
1	EXCAVACIÓN + OBRA GRIS	174.00	M2	625.00	108,750.00
2	ACABADOS	174.00	M2	425.00	73,950.00
3	INSTALACIONES	GLOBAL		10.000	10,000.00
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>192,700.00</b>

<b>ÁREA DE HOSPEDAJE</b>					
1	EXCAVACIÓN + OBRA GRIS	491.00	M2	625.00	306,875.00
2	ACABADOS	491.00	M2	425.00	208,675.00
3	INSTALACIONES	GLOBAL		10.000	10,000.00
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>525,550.00</b>
<b>SERVICIOS GENERALES</b>					
1	EXCAVACIÓN + OBRA GRIS	1267.00	M2	625.00	791,875.00
2	ACABADOS	1267.00	M2	425.00	538,475.00
3	INSTALACIONES	GLOBAL		20.000	20,000.00
	<b>SUBTOTAL</b>				<b>1,350.350.00</b>

## PRESUPUESTO DEL PROYECTO

### PRESUPUESTO

COSTOS DIRECTOS	
TRABAJOS PRELIMINARES	1,710,632.00
ÁREA DE CAPACITACIÓN	740,800.00
ÁREA INFANTIL (GUARDERÍA)	304,000.00
ÁREA DE COMISARÍA	<b>335,250.00</b>
ADMINISTRACIÓN	272,750.00
ÁREA DE APOYO INTEGRAL	742,900.00
ÁREA DE SALUD	192,700.00
HOSPEDAJE	525,550.00
ÁREA DE SERVICIOS GENERALES	1,350,350.00
<b>SUB TOTAL</b>	<b>6,174.932.00</b>

INTEGRACION DE COSTOS INDIRECTOS		
PLANIFICACIÓN	8%	493,994.56
ADMINISTRACIÓN	8%	493,994.56
SUPERVISIÓN	5%	308,746.60
UTILIDAD	5%	308,746.60
IMPREVISTOS	7%	432,245.24
<b>TOTAL DE COSTOS INDIRECTOS</b>		<b>2,037.727.56</b>

+

INTEGRACIÓN TOTAL	
COSTOS DIRECTOS	<b>6,174.932.00</b>
COSTOS INDIRECTOS	<b>2,037.727.56</b>
<b>TOTAL DEL PROYECTO</b>	<b>8 ,212.659,56</b>



#### 9.4 3Ds del proyecto.





## X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aldana, J. (2011) En su Trabajo de Investigación Titulado: “Propuesta Arquitectónica del centro de capacitación y atención integral para la mujer Esquipulas, Chiquimula”. (Tesis pregrado) Universidad de San Carlos. Recuperado de Base de datos:  
[http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02\\_3038.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_3038.pdf)
  
- Estimaciones y Proyecciones de Población por Sexo, según Departamento, Provincia y Distrito, 2000-2015 (Lima, diciembre 2009) Recuperado de:  
<http://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0842/libro.pdf>
  
- Forero, M. (2007) En su trabajo de investigación titulado: Centro de Apoyo integral para la Mujer, Centro de capacitación, difusión y defensa. (Tesis pregrado) Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas de Lima, Perú. Recuperado de:  
<file:///C:/Users/Cabina02/Downloads/MForero.pdf>
  
- Fuente Propia
  
- (León, 2013, p. 35)
  
- Lima, E. (2015) En su Trabajo de Investigación Titulado: Centro de Formación y Capacitación Municipal para la Mujer en la aldea El Pueblito, Santa Catarina Pínula” (Tesis pregrado) Universidad de San Carlos Guatemala. Recuperado de: (<https://www...>)
  
- Ministerio De Vivienda Construcción Y Saneamiento (febrero 2011) Sistema Nacional De Estándares De Urbanismo. Recuperado de:  
<http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/Documentos/Normativa/NormasPropuestas/EstandaresUrbanismo/CAPITULOII-II.pdf>
  
- (ONU, 2017, p. 02)
  
- Rodas, J. (2011) En su Trabajo de Investigación Titulado: Centro de Capacitación para la Mujer en Jutiapa, Jutiapa. (Tesis pregrado)

Universidad de San Carlos Guatemala.

Recuperado de:

<https://www.google.com.pe/#q=centros+comunales+para+mujeres+tesis+arquitectura>

- Secretaría Técnica de la plataforma de gestión de riesgos y desastres (2016) Gestión de Riesgos de desastres de la ciudad de Nueva Cajamarca, provincia de Rioja, departamento de San Martín.

Recuperado

de:[https://www.mdnc.gob.pe/docs/2017/planes/PLAN\\_GESTION\\_RIESGOS\\_DESASTRES.pdf](https://www.mdnc.gob.pe/docs/2017/planes/PLAN_GESTION_RIESGOS_DESASTRES.pdf)

## APÉNDICES

### Encuesta

La presente encuesta trata de la propuesta del Análisis de un centro de Capacitación y atención integral para la mujer en el distrito de Nueva Cajamarca.

Se pide la colaboración de los encuestados en leer adecuadamente cada una de las preguntas y contestar con la verdad.

Marca con una (x) la respuesta que crea correcta o con (números) según corresponda.

1. ¿Qué tan necesario considera la implementación de un Centro de Capacitación de la Mujer en Nueva Cajamarca?
  - a) Muy Necesario
  - b) Necesario
  - c) Poco Necesario
  - d) Nada Necesario
  
2. ¿Qué tan necesario Considera el Asesoramiento legal para evitar situaciones de violencia contra la mujer en Nueva Cajamarca?
  - b) Muy Necesario
  - c) Necesario
  - d) Poco Necesario
  - e) Nada Necesario
  
3. ¿Qué tan necesario considera la Atención Psicológica para mejorar la Calidad de vida de las mujeres en Nueva Cajamarca?
  - f) Muy Necesario
  - g) Necesario
  - h) Poco Necesario
  - i) Nada Necesario

4. ¿Qué tan necesario considera la Capacitación para Facilitar el desempeño laboral de las Mujeres en Nueva Cajamarca?

- j) Muy Necesario
- k) Necesario
- l) Poco Necesario
- m) Nada Necesario

5. ¿Qué tan necesario considera un centro de Capacitación para generar mayores Oportunidades Laborales?

- n) Muy Necesario
- o) Necesario
- p) Poco Necesario
- q) Nada Necesario

6. ¿Conoce algún Centro de Capacitación de la Mujer en Nueva Cajamarca?

- c) Muchos
- d) Varios
- e) Pocos
- f) Ninguno

7. ¿Con que frecuencia acudiría Ud. al centro de capacitación y atención integral para la mujer?

- a) Muy Frecuente
- b) Frecuentemente
- c) Poco frecuente
- d) No Acudiría

8. ¿Qué tan necesario considera la implementación de una guardería para facilitar la capacitación de las mujeres?

- a) Muy Necesario
- b) Necesario
- c) Poco Necesario
- d) Nada Necesario

9. ¿Conoce personas que necesiten acudir al Centro de Capacitación de la Mujer?

- a) Muchos
- b) Varios
- c) Pocos
- d) Ninguno

10. ¿Qué talleres le gustaría que se implemente en el área de habilidades Manuales?

- a) Pintura
- b) Bordado
- c) Cerámica
- d) Manualidades

11. ¿Qué talleres le gustaría que se implemente en el área de habilidades Artísticas?

- a) Musica
- b) Danza
- c) Teatro
- d) Escultura

12. ¿Qué talleres le gustaría que se implemente en el área de Oficios?

- a) Repostería

- b) Costura
- c) Cocina
- d) Zapatería

13. ¿Indique en qué orden deberían encontrarse los siguientes talleres en el área de habilidades de estética?

- a) Peluquería
- b) manicura
- c) pedicure
- d) Tratamiento Dermatológico

14. ¿qué áreas cree Ud. se deberían implementar para la recreación activa?

- a) Fulbito
- b) voleibol
- c) básquet
- d) Beisbol

15. ¿qué áreas cree Ud. se deberían implementar para la recreación pasiva?

- a) Teatro
- b) yoga
- c) ajedrez
- d) Danza

16. ¿Qué material consideraría más adecuado para construir el Centro de Capacitación?

- a) Madera
- b) Bambú
- c) Concreto
- d) Estructura Metálica



Categorías	Casos	%
Urbano	28,874	80.84 %
Rural	6,844	19.16 %
<b>Total</b>	<b>35,718</b>	<b>100.00 %</b>

**Tabla 2.** Población Urbana y Rural del Distrito de Nueva Cajamarca.

**Fuente:** INEI-Censo Nacional 2007: XI de Población y VI de

Vivienda. **Interpretación:** el 19.16% de la población del distrito de Nueva Cajamarca es urbana y el 80.84 es rural.

NIVELES JERÁRQUICOS	EQUIPAMIENTO DE EDUCACIÓN / NIVELES EDUCATIVOS									
	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TÉCNICO PRODUCTIVA	SUPERIOR NO UNIVERSITARIA			BÁSICA ESPECIAL	BÁSICA ALTERNATIVA	SUPERIOR UNIVERSITARIA
TECNOLÓGICO					PEDAGÓGICO	ARTÍSTICO				
ÁREAS METROPOLITANAS / METROPOLJ REGIONAL (500,001 - 899,999 HAB.)										
CIUDAD MAYOR PRINCIPAL (250,001 - 500,000 HAB.)										
CIUDAD MAYOR (100,001 - 250,000 HAB.)										
CIUDAD INTERMEDIA PRINCIPAL (50,001 - 100,000 HAB.)										
CIUDAD INTERMEDIA (20,000 - 50,000 HAB.)										
CIUDAD MENOR PRINCIPAL (10,000 - 20,000 HAB.)										
CIUDAD MENOR (5,000 - 9,999 HAB.)										

Elaboración: Equipo Técnico Consultor – febrero 2011.

**Tabla 2.** Niveles Jerárquicos de Equipamientos de Educación.

**Fuente:** SISNEU

**Interpretación:** según los niveles jerárquicos nueva Cajamarca está ubicado en ciudad intermedia y el nivel educativo es correspondiente a técnico Productiva.

## EQUIPAMIENTO REQUERIDO SEGÚN RANGO POBLACIONAL

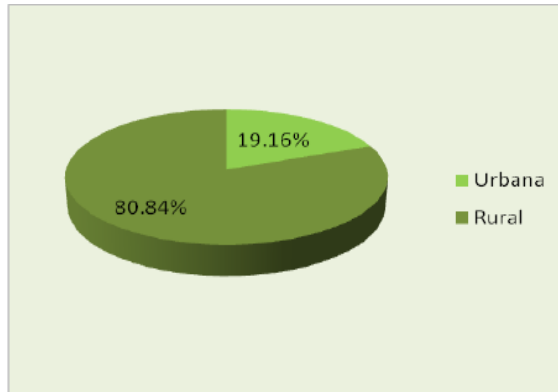
Jerarquía urbana	Equipamientos requeridos
Áreas Metropolitanas o Metrópoli Regional: 500,001 - 999,999 Hab.	Inicial Primaria Secundaria Técnico productiva Sup. No Universitaria (Tecnológico, Pedagógico y Artística) Nivel Básica Especial Nivel Básica Alternativa Universitario
Ciudad Mayor Principal: 250,001 - 500,000 Hab.	Inicial Primaria Secundaria Técnico Productiva Sup. No Universitaria (Tecnológico, Pedagógico y Artística) Nivel Básica Especial Nivel Básica Alternativa Universitario
Ciudad Mayor: 100,001 - 250,000 Hab.	Inicial Primaria Secundaria Técnico Productiva Sup. No Universitaria (Tecnológico y Pedagógico) Nivel Básica Especial Nivel Básica Alternativa
Ciudad Intermedia Principal: 50,001 - 100,000 Hab.	Inicial Primaria Secundaria Técnico Productiva Sup. No Universitaria (Tecnológico y Pedagógico) Nivel Básica Especial Nivel Básica Alternativa
Ciudad Intermedia: 20,001 - 50,000 Hab.	Inicial Primaria Secundaria Técnico Productiva Sup. No Universitaria (Tecnológico y Pedagógico) Nivel Básica Especial

Elaboración: Equipo Técnico Consultor – febrero 2011.

**Tabla 3.** Niveles Jerárquicos de Equipamientos de Educación.

**Fuente:** SISNEU

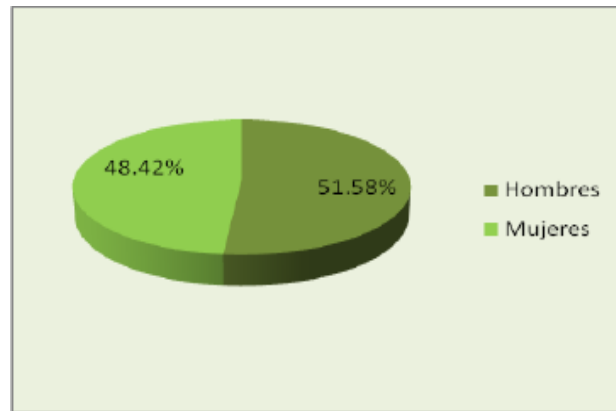
**Interpretación:** según el rango poblacional Nueva Cajamarca requiere un equipamiento Educativo técnico Productivo.



**Figura 1.** Distribución de la población urbana y rural del Distrito de Nueva Cajamarca.

**Fuente:** Gestión de Riesgos de desastres de la ciudad de Nueva Cajamarca, provincia de Rioja, departamento de San Martín

**Interpretación:** el 19.16% de la población del distrito de Nueva Cajamarca es urbana y el 80.84 es rural.



**Figura 2.** Distribución de la población urbana y rural del Distrito de Nueva Cajamarca.

**Fuente:** Gestión de Riesgos de desastres de la ciudad de Nueva Cajamarca, provincia de Rioja, departamento de San Martín

**Interpretación:** el 48.42% de la población del distrito de Nueva Cajamarca son mujeres y el 51.58% son hombres.

# ANEXOS

## Matriz de consistencia

Título: "Análisis Arquitectónico de un Centro de capacitación de la Mujer, para Mejorar su Calidad de Vida en Nueva Cajamarca"																																	
Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos																														
<p><b>Problema general</b></p> <p>En qué Medida influye la inexistencia de un Centro de Capacitación de la mujer, en su calidad de vida en Nueva Cajamarca.</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p>El alto índice de casos de violencia femenina.</p> <p>La falta de oportunidades laborales para mujeres que radican en zonas rurales.</p> <p>La inexistencia de Centros Especializados para atender casos de violencia.</p> <p>La inexistencia de áreas y espacios de recreación donde las mujeres realicen sus actividades.</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Evaluar el análisis de un centro de capacitación de la mujer para mejorar su calidad de vida en Nueva Cajamarca.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>A través de la investigación establecer la identidad del proyecto arquitectónico de acuerdo a las funciones que se van realizar, a los usuarios y al contexto urbano.</p> <p>Introducir como alternativa de formación y capacitación la producción artesanal y oficios comunes.</p> <p>Incidir en el desarrollo de la capacidad de la mujer a través de la formación emprendedora para el trabajo, para que su participación en el desarrollo social sea más activo y efectivo.</p> <p>Contribuir con el desarrollo de las mujeres laboralmente inactivas por medio de una propuesta arquitectónica orientada a la capacidad y enseñanza.</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>El análisis de un centro de capacitación de la mujer contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres en Nueva Cajamarca.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <p>La investigación establecerá la identidad del proyecto arquitectónico de acuerdo a las actividades a desempeñar.</p> <p>La formación y capacitación servirán como alternativa de producción artesanal y oficios comunes.</p> <p>La capacitación repercutirá en la formación emprendedora del trabajo para que la participación en el desarrollo social y económico sea efectiva.</p> <p>La propuesta arquitectónica contribuirá con el desarrollo de las mujeres laboralmente inactivas a través de la capacitación.</p>	<p><b>Técnica</b></p> <p>Las técnicas deben ser seleccionadas teniendo en cuenta lo que se investiga, porqué, para qué y cómo se investiga. Las técnicas pueden ser:</p> <p>La observación, la entrevista, el análisis de documentos, escalas para medir actitudes, la experimentación y la encuesta.</p> <p><b>Instrumentos</b></p> <p>Encuestas y Otros.</p>																														
<b>Diseño de investigación</b>	<b>Población y muestra</b>	<b>Variables y dimensiones</b>																															
<b>No Experimental</b>	<p><b>Población</b></p> <p>Nueva Cajamarca cuenta con un total de 45 241 habitantes con 108.20 hab/km<sup>2</sup>.</p> <p><b>Muestra</b></p> <table border="0"> <tr> <td>n=</td> <td>45 241 (1.96) (0.5) (0.5)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(0.05) (45 241 * 1) + (3.84) (0.25)</td> </tr> <tr> <td>n=</td> <td>45 241 (3.84) (0.5) (0.5)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(0.025) (45 240) + (0.9604)</td> </tr> <tr> <td>n=</td> <td>43 449.45</td> </tr> <tr> <td></td> <td>113.1 + 0.96</td> </tr> <tr> <td>n=</td> <td>43 449.45 ± 389.93</td> </tr> <tr> <td></td> <td>114.06</td> </tr> </table>	n=	45 241 (1.96) (0.5) (0.5)		(0.05) (45 241 * 1) + (3.84) (0.25)	n=	45 241 (3.84) (0.5) (0.5)		(0.025) (45 240) + (0.9604)	n=	43 449.45		113.1 + 0.96	n=	43 449.45 ± 389.93		114.06	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Variables</th> <th>Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Calidad de Vida</td> <td>Bienestar Económico</td> </tr> <tr> <td>Vida Familiar</td> </tr> <tr> <td>Comunicación</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Centro de Capacitación de la Mujer</td> <td>Condiciones de Salud</td> </tr> <tr> <td>Religión</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Atención Especializada</td> <td>Bienestar Económico</td> </tr> <tr> <td>Capacitación</td> </tr> <tr> <td>Asesoramiento Legal</td> </tr> <tr> <td>Enseñanza</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Variables	Dimensiones	Calidad de Vida	Bienestar Económico	Vida Familiar	Comunicación	Centro de Capacitación de la Mujer	Condiciones de Salud	Religión	Atención Especializada	Bienestar Económico	Capacitación	Asesoramiento Legal	Enseñanza	
n=	45 241 (1.96) (0.5) (0.5)																																
	(0.05) (45 241 * 1) + (3.84) (0.25)																																
n=	45 241 (3.84) (0.5) (0.5)																																
	(0.025) (45 240) + (0.9604)																																
n=	43 449.45																																
	113.1 + 0.96																																
n=	43 449.45 ± 389.93																																
	114.06																																
Variables	Dimensiones																																
Calidad de Vida	Bienestar Económico																																
	Vida Familiar																																
	Comunicación																																
Centro de Capacitación de la Mujer	Condiciones de Salud																																
	Religión																																
Atención Especializada	Bienestar Económico																																
	Capacitación																																
	Asesoramiento Legal																																
Enseñanza																																	

## Encuesta

La presente encuesta trata de la propuesta del Análisis de un centro de Capacitación y atención integral para la mujer en el distrito de Nueva Cajamarca.

Se pide la colaboración de los encuestados en leer adecuadamente cada una de las preguntas y contestar con la verdad.

Marca con una (x) la respuesta que crea correcta o con (números) según corresponda.

2. ¿Qué tan necesario considera la implementación de un Centro de Capacitación de la Mujer en Nueva Cajamarca?

- e) Muy Necesario
- f) Necesario
- g) Poco Necesario
- h) Nada Necesario

2. ¿Qué tan necesario Considera el Asesoramiento legal para evitar situaciones de violencia contra la mujer en Nueva Cajamarca?

- e) Muy Necesario
- f) Necesario
- g) Poco Necesario
- h) Nada Necesario

3¿Qué tan necesario considera la Atención Psicológica para mejorar la Calidad de vida de las mujeres en Nueva Cajamarca?

- i) Muy Necesario
- j) Necesario
- k) Poco Necesario
- l) Nada Necesario

4¿Qué tan necesario considera la Capacitación para Facilitar el desempeño laboral

de las Mujeres en Nueva Cajamarca?

- m) Muy Necesario
- n) Necesario
- o) Poco Necesario
- p) Nada Necesario

5 ¿Qué tan necesario considera un centro de Capacitación para generar mayores Oportunidades Laborales?

- q) Muy Necesario
- r) Necesario
- s) Poco Necesario
- t) Nada Necesario

17. ¿Conoce algún Centro de Capacitación de la Mujer en Nueva Cajamarca?

- g) Muchos
- h) Varios
- i) Pocos
- j) Ninguno

18. ¿Con que frecuencia acudiría Ud. al centro de capacitación y atención integral para la mujer?

- a) Muy Frecuente
- b) Frecuentemente
- c) Poco frecuente
- d) No Acudiría

19. ¿Qué tan necesario considera la implementación de una guardería para facilitar la capacitación de las mujeres?

- a) Muy Necesario

- b) Necesario
- c) Poco Necesario
- d) Nada Necesario

20. ¿Conoce personas que necesiten acudir al Centro de Capacitación de la Mujer?

- a) Muchos
- b) Varios
- c) Pocos
- d) Ninguno

21. ¿Qué talleres le gustaría que se implemente en el área de habilidades Manuales?

- a) Pintura
- b) Bordado
- c) Cerámica
- d) Manualidades

22. ¿Qué talleres le gustaría que se implemente en el área de habilidades Artísticas?

- a) Musica
- b) Danza
- c) Teatro
- d) Escultura

23. ¿Qué talleres le gustaría que se implemente en el área de Oficios?

- a) Repostería
- b) Costura



- c) Cocina
- d) Zapatería

24. ¿Indique en qué orden deberían encontrarse los siguientes talleres en el área de habilidades de estética?

- a) Peluquería
- b) manicura
- c) pedicure
- d) Tratamiento Dermatológico

25. ¿qué áreas cree Ud. se deberían implementar para la recreación activa?

- a) Fulbito
- b) voleibol
- c) básquet
- d) Beisbol

26. ¿qué áreas cree Ud. se deberían implementar para la recreación pasiva?

- a) Teatro
- b) yoga
- c) ajedrez
- d) Danza

27. ¿Qué material consideraría más adecuado para construir el Centro de Capacitación?

- a) Madera
- b) Bambú
- c) Concreto
- d) Estructura Metálica



INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

II. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: DELGADO BAZAN, ERICK MAC KEY  
 Institución donde labora : UNIVERSIDAD NACIONAL SAN MARTÍN  
 Especialidad : ARQUITECTURA  
 Instrumento de evaluación : Encuesta  
 Autor del instrumento: Merkle Jehú Jibaja Guevara

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Calidad de Vida</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Calidad de Vida</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.			X		
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Calidad de vida</b>				X	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento de Investigación Científica presenta un lenguaje apropiado, coherente y debidamente estructurado para su aplicación.

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 45

Tarapoto, 05 de septiembre de 2018

  
 -----  
**Arq. Erick M. Delgado Bazan**  
 Sello profesional  
 CAP. 18690



INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: DELGADO BAZAN, ERICK MAC KEY  
 Institución donde labora : UNIVERSIDAD NACIONAL SAN MARTÍN  
 Especialidad : ARQUITECTURA  
 Instrumento de evaluación : Encuesta  
 Autor del instrumento: Merkle Jehú Jibaja Guevara

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Centro de Capacitación</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Centro de Capacitación</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.			X		
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Calidad de vida</b>				X	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento de investigación científica presenta un lenguaje apropiado, coherente y debidamente estructurado para su aplicación

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 45

Tarapoto, 05 de Septiembre de 2018

Arq. Erick Mac Key Delgado Bazan  
 ARQUITECTO  
 CAP. 18690



## INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

## I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: **KARINA RENGIFO MESIA.**  
 Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo  
 Especialidad : **ARQUITECTA**  
 Instrumento de evaluación : Encuesta  
 Autor del instrumento: Merkle Jehú Jibaja Guevara

## II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.			X		
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Centro de Capacitación</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Centro de Capacitación</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				X	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Calidad de vida</b>				X	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.			X		
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

## III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

PROMEDIO DE VALORACIÓN: **42**

Tarapoto, 05 de Septiembre de 2018



Sello personal y firma

**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**
**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto: **KARINA RENGIFO MESIA**  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
 Especialidad : **ARQUITECTA**  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario  
 Autor del instrumento : Merkle Jehú Jibaja Guevara.

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**
**MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Calidad de Vida</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Calidad de Vida</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				X	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Calidad de Vida</b>			X		
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.		X			
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**


---



---



---

**PROMEDIO DE VALORACIÓN:** 43


Sello personal y firma

Tarapoto 04 de Septiembre de 2018



## INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

## I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: **Dr. ARO FASANANDO WILTER**  
 Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo  
 Especialidad : **LIC. CIENCIAS NATURALES: Biología - Física - Química**  
 Instrumento de evaluación : Encuesta  
 Autor del instrumento: Merkle Jehú Jibaja Guevara

## II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.			X		
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Centro de Capacitación</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Centro de Capacitación</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				X	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Calidad de vida</b>			X		
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL					41	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

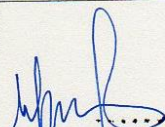
## III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El presente instrumento es aplicable por cuanto tiene cuenta parámetros importantes como la objetividad.

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

4.1

Tarapoto, 05 de Septiembre de 2018

  
 Lic. Aro Fasanando

CPPe. R.N° 0351721

Sello personal y firma

**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto: **DR. ARD FASANANDO WILTER**  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
 Especialidad : Docente de investigación  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario  
 Autor del instrumento : Merkle Jehú Jibaja Guevara.

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

**MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)**


CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Calidad de Vida</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Calidad de Vida</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.			X		
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.			X		
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Calidad de Vida</b>			X		
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>				<b>41</b>		

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)


**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

El instrumento de investigación es aplicable en tanto se mejor la consistencia y coherencia de los ítems.

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 4.1

  
 -----  
 Lic. Dr. Wilter Ard Fasanando  
 CPPe. R.N° 0361721  
 Sello personal y firma

Tarapoto 04 de Septiembre de 2018

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD          DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo, *Jacqueline Bartra Gómez*, docente de la Facultad y Escuela Profesional de Arquitectura de la Universidad César Vallejo, filial Tarapoto, revisor de la tesis titulada "Análisis Arquitectónico de un Centro de capacitación de la Mujer, para Mejorar su Calidad de Vida en Nueva Cajamarca", del estudiante Merkle Jehú Jibaja Guevara, constato que la investigación tiene un índice de similitud de *19* % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Tarapoto *04* de *09* de 2018

  
*Jacqueline Bartra Gómez*  
 ARQUITECTA  
 CAP. 11747

Firma

Mg:

DNI: *40640199*

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a)  
MEKLE JEHU JIBAJA GUEVARA..... cuyo título  
 es:  
ANÁLISIS DE UN CENTRO DE CAPACITACIÓN DE LA MUJER,  
PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA EN NUEVA CAJAMARCA"

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14, CATORCE.

Tarapoto, 22 de JUNIO de 2018.

  
 Arqueline Bartra Gómez  
 ARQUITECTA  
 C.A.P. 11242  
 PRESIDENTE

  
 Arq. Tullio A. Vázquez Canales  
 C.A.P. 2008  
 SECRETARIO

  
 Máximo Percy Vilca García  
 ARQUITECTO C.A.P. 9143

.....  
 VOCAL



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE          TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL          UCV</b>	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo Merkle Jehú Jibaja Guevara identificado con DNI N° 73503940, egresado de la Escuela Profesional de Arquitectura de la Universidad César Vallejo, No autorizo la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Análisis Arquitectónico de un Centro de capacitación de la Mujer, para Mejorar su Calidad de Vida en Nueva Cajamarca"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

Considero que por ser de mi autoría no debe ser divulgada

  
 \_\_\_\_\_  
 FIRMA

DNI: 73503940

FECHA: 05 de Septiembre del 2018

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

**“Título de la Investigación”**

“Análisis Arquitectónico de un Centro de capacitación de la Mujer, para Mejorar su Calidad de Vida en Nueva Cajamarca”

**“Título del Proyecto”**

“Centro de Capacitación y Atención Integral de la Mujer, para Mujeres Maltratadas y de Bajos Recursos en de Nueva Cajamarca”

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
ARQUITECTO**

AUTOR:

Merkle Jehú Jibaja Guevara

ASESOR:

Mg. Juan Carlos Duharte Peredo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectónico

**TARAPOTO – PERÚ**

**2018**

