



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**“DESEMPEÑO DOCENTE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
INICIAL, FACULTAD DE EDUCACIÓN – UNAP – IQUITOS – 2014”**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

CONTRERAS BRITO, Julia Jovina

ASESOR: Dra. EDELMIRA RAMIREZ ESCOBAR

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Talento Humano

PERU - 2015

PÁGINA DEL JURADO

Tesis: Desempeño docente y rendimiento académico en estudiantes de la escuela profesional de Educación Inicial, Facultad de Educación UNAP -2014.

Autora: Br. CONTRERAS BRITO, Julia Jovina.

Resolución Directoral No 6363/2015 -EPG-UCV

Dr. Hernández Grandez, Anunciación

Presidente

Mg. Cabanillas Oliva, Erlin Guillermo

Secretario

Mg. Tello Grández, Estela

Vocal

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida e iluminarme en mis estudios.

A mi amada hija Linda July Rebeca por su comprensión durante mi ausencia y mi superación.

Julia

AGRADECIMIENTO

Nuestro sincero agradecimiento al Rector de la Universidad César Vallejo de Trujillo, por darnos la oportunidad de realizar nuestros estudios de Post Grado en el Distrito de Iquitos, Provincia de Maynas, Región Loreto.

A la docente Dra. Edelmira Ramírez Escobar, por su orientación en la elaboración del presente estudio de investigación y a la docente Coordinadora de la UCV – Iquitos Dra. Estela Tello Grández.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado calificador:

Presento a ustedes la tesis “Desempeño docente y rendimiento académico en estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Inicial, Facultad de Educación – UNAP- Iquitos, 2014”.

La tesis presento cumpliendo con la estructura, los lineamientos y con el Reglamento de la Universidad CÉSAR VALLEJO, para ser evaluada y calificada y así obtener el grado académico de Maestro en Gestión Pública.

Espero haber cumplido con los requisitos de su formulación y que merezca ser aprobada.

Trujillo, Julio 2015.

INDICE

PÁGINA DEL JURADO	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
INDICE	v
INDICE DE TABLAS.....	vii
INDICE DE GRAFICOS.....	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCIÓN.....	1
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	2
1.1. Planteamiento del problema.....	2
1.2. Formulación del Problema	3
1.3. Justificación	3
1.4. Limitaciones.....	4
1.5. Antecedentes.....	4
1.6. Objetivos.....	5
1.6.1. Objetivos General	5
1.6.2. Objetivos Específicos:	5
II. MARCO TEÓRICO.....	6
2.1. Desempeño Docente.....	6
2.1.1. El Enfoque Competencial del Desempeño Docente.....	6
2.1.2. Dimensiones del Desempeño del Docente	7
2.1.3. Calidad del Personal Docente	30
2.1.4. Aprender lo que habrá que Enseñar y cómo Enseñarlo.....	31
2.1.5. Los Roles de los docentes frente a las Exigencias del Nuevo Siglo	32
2.2. El Rendimiento Académico	34
2.2.1. Tipos de Rendimientos Académicos	35
2.2.2. Niveles de Rendimiento.....	37
2.2.3. Causas que influyen en el Rendimiento Académico.....	37
III. MARCO METODOLÓGICO.....	39
3.1. Hipótesis	39
3.2. Variables.....	39

3.2.1. Definición Conceptual.....	39
3.2.2. Definición Operacional.....	40
3.2.3. Operacionalización de Variables.....	41
3.3. Metodología.....	42
3.3.1. Tipo de Estudio.....	42
3.3.2. Diseño del Estudio.....	42
3.3.3. Población y Muestra.....	42
3.4. Método de investigación.....	43
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	43
3.5.1. Técnicas.....	43
3.5.2. Instrumentos de recolección de datos.....	43
3.6. Métodos de Análisis de datos.....	43
IV. RESULTADOS.....	44
4.1. Descripción.....	44
4.1.1. Resultados obtenidos de Desempeño Docente.....	44
4.1.2. Resultados obtenidos de Rendimiento Académico.....	52
4.1.3. Relación de Desempeño Docente - Rendimiento Académico.....	56
4.2. Discusión.....	64
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	68
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	71
ANEXOS.....	73
ANEXO N° 01.....	74
ANEXO N° 02.....	80
ANEXO N° 03.....	81
.....	82

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 - Planificación del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje.....	44
Tabla 2 - Ejecución del Proceso de Enseñanza – Aprendizaje.....	47
Tabla 3 - Evaluación del Aprendizaje	49
Tabla 4 - Identificación Institucional.....	51
Tabla 5 - Rendimiento de Práctica Pre Profesional.....	52
Tabla 6 - Rendimiento de Seminario de Investigación II - III.....	53
Tabla 7 - Rendimiento de Culturas Amazónicas	54
Tabla 8 - Rendimiento de Trabajo con Padres de Familia	55
Tabla 9 - Desempeño Docente: Los objetivos del silabo guardan relación con la sumilla de la asignatura. - Rendimiento Académico: De Práctica Pre Profesional	56
Tabla 10 - Desempeño Docente: El Profesor selecciona contenidos en correspondencia de estructura, objetivos de la asignatura - Rendimiento Académico: Seminario de Investigación II – III.....	58
Tabla 11 - Desempeño Docente: El Profesor incentiva a los estudiantes a un aprendizaje más allá de hechos o datos, los estimula a establecer relaciones - Rendimiento Académico: Culturas Amazónicas.....	60
Tabla 12 - Desempeño Docente: El Profesor evalúa en varios momentos del desarrollo de la asignatura - Rendimiento Académico: Trabajo con Padres de Familia	62

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1 – Planificación del Proceso de Enseñanza – Aprendizaje	46
Gráfico 2 – Ejecución del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje.....	48
Gráfico 3 – Evaluación de Aprendizaje	50
Gráfico 4 – Identificación Institucional	52
Gráfico 5 – Rendimiento de Practica Pre Profesional	53
Gráfico 6 – Rendimiento de Seminario de Investigación II - III	54
Gráfico 7 – Culturas Amazónicas.....	55
Gráfico 8 – Trabajo con Padres de Familia	56
Gráfico 9 – Desempeño Docentes: Los objetivos del silabo guardan relación con la sumilla de la asignatura. – Rendimiento Académico: De Práctica Pre Profesional.	57
Gráfico 10 – Desempeño Docente: El Profesor selecciona contenidos en correspondencia de estructura, objetivos de la asignatura. – Rendimiento Académico: Seminario de Investigación II – III.....	59
Gráfico 11 – Desempeño Docentes: El Profesor inventiva a los estudiantes a un aprendizaje más allá de hechos o datos, los estimula o estable relaciones. – Rendimiento Académico: Culturas Amazónicas.....	61
Gráfico 12 – Desempeño Docente: El Profesor evalúa en varios momentos el desarrollo de la asignatura. – Rendimiento Académico: Trabajo con Padres de Familia.	63

RESUMEN

La tesis estudia tiene el propósito de estudiar la relación del desempeño docente y rendimiento académico en la Escuela Profesional de Educación Inicial, Facultad de Educación – UNAP 2014.

Se realizó las dos mediciones correspondientes utilizando la estadística con un enfoque cuantitativo y correlacional, a base de datos primarios como la Encuesta que tuvo 47 ítems.

La población estuvo representada por los estudiantes del grado indicado; la muestra fue de 49 estudiantes.

El instrumento está validado donde se ubican la planificación, ejecución, evaluación e identidad institucional que fue puesta en práctica por los pedagogos encargados de la enseñanza aprendizaje.

Estadísticamente, se acepta la hipótesis alterna, afirmando que existe una influencia significativa del desempeño del docente en el rendimiento académico.

Palabras claves: Desempeño, desempeño docente, desempeño laboral, rendimiento escolar, rendimiento académico, evaluación, calidad de enseñanza, planificación, etc.

ABSTRACT

The thesis is intended to study the relationship of teaching performance and academic performance in the Professional School of Initial Education, Faculty of Education - UNAP 2014.

The two corresponding measurements were made using statistics with a quantitative and correlational approach, based on primary data such as the Survey that had 47 items.

The population was represented by the students of the indicated degree; the sample was 49 students.

The instrument is validated where the planning, execution, evaluation and institutional identity that was put into practice by the pedagogues in charge of teaching and learning is located.

Statistically, the alternative hypothesis is accepted, stating that there is a significant influence of the teacher's performance on academic performance.

Keywords: performance, teacher performance, job performance, school performance, academic performance, evaluation, quality of teaching, planning, etc.