



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Estilos de aprendizaje en los estudiantes de 1° año de secundaria de la
institución educativa Emilio Soyer Cabero, Chorrillos, 2018

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE:
BACHILLER EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

AUTOR:

Jhonatann Crhistian Ninahuamán Hurtado

ASESORA:

Mgr. Ysabel Chávez Taipe

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2018

Dedicatoria

Dedico esta tesina a mis colegas Joel Mamani Loayza y Liliana Culqui Castro por el gran apoyo que día a día me brindaron y por darme el ejemplo de perseverancia.

Agradecimiento

Agradezco a mis asesores por su enseñanza, paciencia y apoyo, sin ustedes no podría culminar este trabajo.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad cesar vallejo presento ante ustedes la tesina titulada “Estilos de aprendizaje en los estudiantes de 1° año de secundaria de la institución educativa Emilio Soyer Cabero, Chorrillos, 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título de bachiller en educación secundaria.

Lima, 02 de abril del 2019



.....
Jhonatann Ninahuaman Hurtado

DNI 43024549

Índice

Página del Jurado	Ii
Dedicatoria	Iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	11
Antecedentes	12
Marco teórico.	15
Estilos de Aprendizaje	15
Dimensiones de la variable	16
Formulación del Problema.	17
Problema general	18
Problemas específicos	18
MÉTODO	20
Diseño de investigación	20
Variables,	20
Operacionalización	20
Población y muestra, Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
Población y muestra	21
Criterios de selección	21
Instrumento	21
Validez	22
Métodos de análisis de datos	22
Aspectos éticos.	23
Resultados	26
Discusión	30
Conclusiones	32

Recomendaciones	33
Referencias.	34
Anexos	36

vii

Lista de tablas

Tabla 2 Numero de muestra de la I.E “Emilio Soyer Cabero”	22
Tabla 3 Dimensiones del instrumento de medición	23
Tabla 4 Niveles de la variable y sus dimensiones.	24
Tabla 5 Resultado agrupado de la variable.	26
Tabla 6 Resultado de la variable agrupada.	27
Tabla 7 Resultado de la variable agrupada.	28
Tabla 8 Resultado de la variable agrupada.	29

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1 Resultado de estilos de Aprendizaje agrupado	26
Figura 2 Resultado de la variable agrupada.	27
Figura 3 Resultado de la variable agrupada.	28
Figura 4 Resultado de la variable agrupada.	29

Resumen

La presente investigación busca determinar el nivel predominante de los factores de Estilo de Aprendizaje Visual – Auditiva – Kinestésica (VAK) propuestos por Josué Egoavil en el año 2006, se evaluó a 336 estudiantes teniendo en cuenta el grado, la edad y sexo, la investigación es descriptiva, el resultado determinó que el estilo de aprendizaje kinestésico presenta nivel alto en la mayoría de los estudiantes, o que implica que los estudiantes aprenden el tema mediante ejercicios que involucren movimientos corporales como elaboración de mapas mentales grandes, juegos con temas educativos: se recomienda investigar los métodos de enseñanza para una mejor comprensión del servicio educativo.

Palabras clave: Estilos de aprendizaje, VAK, visual, kinestésico, auditivo.

Abstract

The present investigation seeks to determine the predominant level of the factors of Visual Learning - Auditory - Kinesthetic Style (VAK) proposed by Josué Egoavil in 2006, 336 students were evaluated taking into account grade, age and sex, research is descriptive, the result determined that the kinesthetic learning style presents high level in most of the students, or that implies that the students learn the subject through exercises that involve corporal movements such as elaboration of big mental maps, games with educational themes: recommends investigating teaching methods for a better understanding of the educational service.

Keywords: Learning styles, VAK, Visual, Kinesthetic, Auditive

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo, Fernando El Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación, Programa de Complementación Académica de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) del trabajo de investigación titulado: "Estilos de aprendizaje en los estudiantes de 1º año de secundaria de la institución educativa Emilio Soyer Cabero, Chorrillos, 2018" del (de la) egresado Jhonatann Christian Ninahuamán Hurtado, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 27 de marzo de 2019




Fernando El Ledesma Pérez

DNI: 43287157

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------