



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca 2015-2016”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTOR:**

Br. Karla Yoanni Saavedra Chávez

**ASESOR:**

Dr. Gustavo Ramírez García.

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Administración del Talento Humano

**PERÚ - 2017**



.....  
Dr. Kieffer Segundo Bazán Vargas



.....  
Dra. Yoni Meni Rodríguez Espejo



.....  
Dr. Gustavo Ramírez García.

## **Dedicatoria**

Esta tesis está dedicada a mi mamá y mi hermana por su cuidado e apoyo incondicional para seguir adelante.

Karla.

## **Agradecimiento**

Mi más sincero agradecimiento a mi familia por su apoyo incondicional, al personal administrativo y a los hogares beneficiarios del Programa Nacional de apoyo directo a los más pobres Juntos por su colaboración en la recolección de información, a mis profesores por sus enseñanzas durante todo el proceso de la maestría y a todas aquellas personas que colaboraron de alguna u otra forma para la culminación de la presente Tesis.

Karla

### Declaratoria de autenticidad

Yo SAAVEDRA CHAVEZ KARLA YOANNI, estudiante del Programa Maestría en Gestión Pública, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 70655957, con la tesis titulada "Gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca 2015-2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, Septiembre del 2017.



.....  
Bch. Karla Yoanni Saavedra Chávez

## Presentación

Señores miembros del jurado, en cumplimiento con lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos establecido en la Universidad Cesar Vallejo, y con la finalidad de obtener el Grado Académico de Magister en Gestión Pública, presento ante ustedes la Tesis que lleva por título: “Gestión del Cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca 2015-2016”, este trabajo se encuentra constituido en los siguientes capítulos:

**Introducción.** Se contemplaron aspectos teóricos que fundamentan el trabajo, tales como los trabajos previos y las teorías relacionadas al tema, así como otros puntos, tales como la realidad problemática, justificación, objetivos e hipótesis.

**Método.** Se presentaron aspectos relacionados con la metodología empleada en la investigación, tales como el diseño de estudio, las variables empleadas con su respectiva operacionalización, la población y muestra empleada, las técnicas e instrumentos empleadas para la recolección de datos, entre otros;

**Resultados.** Capítulo en el que se presentaron los hallazgos encontrados en la investigación.

**Discusión.** Capítulo en el que se contrastaron los resultados obtenidos con la información contenida en los trabajos previos y teorías relacionadas al tema;

**Conclusiones.** Presentación general de los principales hallazgos en función a los objetivos establecidos.

**Recomendaciones.** Sugerencias a determinadas personas y entidades en función a los hallazgos realizados.

La Autora

## Índice

	<b>Página</b>
Página del jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación .....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas .....	ix
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad problemática .....	12
1.2. Trabajos previos .....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	18
1.4. Formulación del problema .....	26
1.5. Justificación del estudio .....	27
1.6. Hipótesis .....	28
1.7. Objetivos.....	29
II. MÉTODO.....	30
2.1. Diseño de estudio .....	30
2.2. Variables – Operacionalización .....	30
2.3. Población y muestra .....	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	33
2.5. Métodos de análisis de datos .....	35
2.6. Aspectos éticos.....	36
III. RESULTADOS .....	37
IV. DISCUSIÓN.....	47
V. CONCLUSIONES .....	52
VI. RECOMENDACIONES.....	53
VII. REFERENCIAS .....	54

ANEXOS .....	58
Anexo 01: Matriz de consistencia .....	58
Anexo 02: Cuestionario para la variable: cumplimiento de las responsabilidades .....	60
Anexo 03: Cuestionario para la variable: calidad de vida.....	62
Anexo 04: Validacion de Instrumentos.....	64
Anexo 05: Resultados de la prueba de confiabilidad.....	70
Anexo 06: Constancia de Autorizacion de la autoridad donde se llevo a cabo la investigacion .....	72
Anexo 08: Evidencias.....	73

## Índice de tablas

	<b>Página</b>
Tabla 1. Operacionalización variable independiente .....	31
Tabla 2. Descripción de técnicas e instrumentos .....	33
Tabla 3. Prueba de normalidad del cumplimiento de corresponsabilidad en su dimension nutrición y salud con la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca 2015 - 2016.....	37
Tabla 4. Prueba de correlación del cumplimiento de corresponsabilidad en su dimension nutrición y salud con la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca 2015 - 2016.....	38
Tabla 5. Prueba de normalidad del cumplimiento de corresponsabilidad en su dimension educacion con la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca de vida 2015 - 2016 .....	40
Tabla 6. Prueba de correlación del cumplimiento de corresponsabilidad en su dimension educacion con la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca 2015 - 2016.....	41
Tabla 7. Prueba de normalidad de gestion del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca 2015 - 2016.....	42
Tabla 8. Prueba de correlación de gestion del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca 2015 - 2016.....	43
Tabla 9. Prueba de contrastación de hipótesis.....	45

## RESUMEN

La presente investigación titulada: “Gestión del Cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca 2015-2016”, se realizó debido a la necesidad de estudiar el impacto o efecto que trae consigo aspectos relacionados con el programa Juntos sobre la calidad de vida de una población determinada, para ello se formuló como objetivo, el determinar la relación entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida, para lo cual se trabajó sobre una muestra de 60 beneficiarios de un total de 2791 personas, a quienes se les aplicó un cuestionario a fin de recopilar la información necesaria. La investigación se sustenta en un diseño descriptivo correlacional. Posterior a la tabulación y al procesamiento de la información en el SPSS, se llegó a obtener como resultado que entre la dimensión salud y educación, esta segunda presenta una relación más significativa con la variable calidad de vida, pues su valor de coeficiente de correlación obtenido es igual a 0,829 en comparación a la primera que solo obtuvo un 0,629. Sin embargo, ambas dimensiones influyen sobre el comportamiento de la calidad de vida de los beneficiarios del programa. Gracias a los cuales se llegó a concluir de manera general que: existe una relación significativa a nivel de 0,000 entre la Gestión de cumplimiento de corresponsabilidades y la Calidad de vida de los beneficiarios del programa JUNTOS. Así mismo, bajo la realidad de esta investigación, se ha establecido que la primera variable, solo incide sobre la calidad de vida de los beneficiarios en un 54.3%.

Palabras clave

Cumplimiento de corresponsabilidades - calidad de vida

## **ABSTRACT**

The present research entitled "Compliance Management and the quality of life of beneficiary households of the Juntos program of the district of Nueva Cajamarca 2015-2016" was carried out due to the need to study the impact or effect that brings related aspects With the Juntos program on the quality of life of a given population, for this purpose, the objective was to determine the relationship between the management of co-responsibility compliance and quality of life, for which a sample of 60 beneficiaries of A total of 2791 people, to whom a questionnaire was applied in order to collect the necessary information. The research is based on a descriptive correlational design. After the tabulation and processing of the information in the SPSS, it was obtained as a result that between the health and education dimension, this second one has a more significant relation with the variable quality of life, since its value of coefficient of correlation obtained is equal to 0.829 in comparison to the first that only obtained a 0.629. However, both dimensions influence the behavior of the quality of life of the beneficiaries of the program. Thanks to which it was generally concluded that: there is a significant relationship at the level of 0.000 between the Compliance Management of co-responsibilities and the Quality of life of the beneficiaries of the JUNTOS program. Also, under the reality of this research, it has been established that the first variable only affects the quality of life of the beneficiaries n 54.3%.

### **Keywords**

Compliance with co-responsibilities - quality of life

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Realidad problemática**

La preocupación de las autoridades alrededor del mundo se centra por lo general en buscar estrategias para mejorar la calidad de vida de la población, esto principalmente en países con altas tasas de pobreza, desnutrición y niveles bajos de educación. En tal sentido en la mayoría de los países se aplican programas sociales dirigidos a mejorar la calidad de vida de la población más vulnerable, donde se busca mejorar la educación y salud, dando mayores oportunidades a través de dichos programas.

Un claro ejemplo de ello es México, en donde el programa social Progresa/ Oportunidades, fue creado con el propósito de atender los hogares con menores recursos, este programa tiene por finalidad el mejorar la calidad de vida de la población. En un estudio realizado por Atado (2000) citado por Alcázar y Espinoza (2014) refiere que el programa tiene la capacidad de influir de manera positiva en la calidad de vida de las mujeres, por medio de aumentos de recursos que manejan, y dándoles la facilidad de decisión de los recursos que ellas manejan el cual ayuda a mejorar en lo posible su autoestima y confianza, además el programa le ofrece mayores alternativas de educación y salud materno infantil y promoviendo mayor educación en niñas con la finalidad de alcanzar mayores logros en la educación.

Nuestro países cuenta con distintos programas sociales de apoyo directo a las familias pobres del territorio nacional, uno de los programas bandera es el programa nacional de Apoyo directo a los familias más pobres JUNTOS, el cual tiene como finalidad de reducir la pobreza y evitar en lo posible que los niños sigan en la pobreza, lograr generar capital humano dentro de los hogares en situación de pobreza, todo ello por medio de la entrega de incentivos condicionados para el acceso con mayor frecuencia a los servicios de salud, nutrición y educación, todo ello bajo la participación de toda la organización y autoridades de las comunidades.

Sin embargo, según lo mencionado en el Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS, 2010) quien cita a un informe realizado por el Banco Mundial, presenta que solo el 66% de los beneficiarios del programa solicitan atención médica cuando sus hijos enferman, el 43% de los niños dentro del programa reciben vacunas completas y solo el 83% participan de los controles del crecimiento y desarrollo, el cual muestra sin duda alguna que aún no se está logrando una cobertura universal en la salud, pese a los progresos obtenidos por el programa.

En cuanto a la educación el informe resalta que el programa ha logrado aumentar las matriculas escolares de niños de 6 a 14 años de edad, sin embargo no registran incrementos en cuanto a la asistencia escolar.

A la actualidad el Programa Nacional de apoyo directo a los más pobres JUNTOS tiene presencia en todas las regiones del territorio nacional, tal es así que en la región San Martín el programa entra en funcionamiento desde el año 2014, con presencia en 46 distritos de la región con 22,249.00 hogares afiliados de los cuales 14009 hogares lograron ser beneficiarios del programa y recibieron el incentivo monetario a finales del 2014.

En un informe realizado por la Unidad técnica de información de JUNTOS en cuanto al cumplimiento de responsabilidades se llegó a verificar que las madres gestantes en un 5.6% no cumplieron en asistir a sus controles prenatales, los niños no llegaron a asistir a los controles de crecimiento y desarrollo y que los jóvenes no hayan logrado asistir de forma permanente a la escuela, dentro de los distritos beneficiarios se encuentra Nueva Cajamarca, Todo ello estaría afectando a la calidad de vida de las personas al no cumplir de manera responsable de las corresponsabilidades exigidas por el programa. En tal sentido nace la presente investigación que tiene por finalidad de conocer el grado de relación que posee el cumplimiento de las corresponsabilidades en cuanto a la calidad de vida se refiere dentro del distrito de Nuevo Cajamarca.

## 1.2. Trabajos previos

### Internacionales

Cáceres, A. (2010) en su tesis “Acceso a los programas sociales de transferencia de ingresos de protección a la infancia por parte de los hogares de jóvenes con hijos” (Tesis doctoral). Universidad Torcuato di Tella, contó con el objetivo principal de analizar cómo los hogares en las zonas urbanas en situación de exclusión social de padres y madres jóvenes con hijos logran acceder a programas de transferencia de ingresos de ayuda a la infancia, fue una investigación de tipo descriptivo comparativo, tomo como muestra a 1230 hogares.

Se llegó a concluir que muchos padres y madres jóvenes no lograron ingresar a programas sociales de ayuda económica que les permita llevar una vida digna y ejercer sus derechos, sin embargo hogares de jóvenes no considerados pobres son los que mayor acceso tienen sobre los programas tradicionales de protección social, el cual se ve reflejado en que estas familias por lo general poseen empleos de calidad, por otro lado los hogares en situación de pobreza son aquellos que reciben mayor atención en programas de transferencia de ingresos.

Josefina, N. (2010) en su tesis: “Efectos de un programa social sobre el desarrollo social, los estilos de vida y la calidad de vida relacionada con la salud en la población rural venezolana. Validación transcultural de la medida de salud SF-36 en población rural de Venezuela” (Tesis doctoral). Universidad de Alicante, tuvo como objetivo principal la valoración de la calidad de vida que guarde relación con la salud, el cual constituye un indicador en la toma de decisiones, la investigación fue una descriptiva comparativa, tomo como muestra a 110 familias.

Llegando a concluir que gracias a los programas sociales la población ha presentado cambios positivos en cuanto a su desarrollo social se trata,

donde la población ha tomado mayor participación en los problemas que lo afecta, ello gracias a una mejora significativa en relaciones con los demás, sin embargo en cuanto a la calidad de vida se trata la población de Escalera sigue permaneciendo dentro de los hogares considerados más pobres.

Teyssier, M. (2015) en su tesis: “Estudio de calidad de vida en las personas mayores en la ciudad de Puebla México” (Tesis doctoral). Universidad de Santiago de Compostela. España, tuvo como objetivo principal de poder identificar las principales características de la calidad de vida de la población de adulto mayor en la Ciudad de Puebla, la investigación fue de tipo descriptivo, tomo como muestra a personas mayores de 60 años, llegando a concluir que la población encontrada fue en la mayoría mujeres, con escolaridad entre primaria y secundaria, donde la ocupación por lo general es ser amas de casa. La mayor frecuencia encontrada sobre la baja calidad de vida fueron en su mayoría en personas mayores de 76 años que poseen una formación básica primaria, por lo general estas personas no poseen empleos y viven de alguna pensión y apoyos familiares, en cambio en mujeres que viven con una baja calidad de vida se encuentran mujeres en edad de 66 años amas, por lo general viudas y educación básica primaria, viven de alguna pensión o apoyo familiar.

Suarez, E. (2013) en su tesis: “Calidad de vida y funcionamiento familiar en adolescentes con depresión en centros de salud pública” (Tesis de magíster). Universidad de Chile., tuvo como objetivo general de determinar la relación entre las dimensiones de Calidad de Vida Relacionada con la Salud y el Estilo de Funcionamiento Familiar en adolescentes entre 15 y 18 años, de ambos sexos, con diagnóstico de Depresión atendidos en Centros de Salud Pública, la investigación utilizó una metodología cuantitativa el cual correspondió aun descriptivo correlacional, tomo como muestra a 40 adolescentes entre varones y mujeres, llegando a concluir que casi el 80% de los personas tomadas en la muestra presentan síntomas depresivos, la mayor parte de ellos viven con ambos padres. La calidad de vida en este grupo de

adolescentes evaluados por medio de la percepción, donde la mayor parte de los adolescentes percibe una baja calidad de vida en cuanto a la salud.

## **Nacionales**

Guerrero, E. (2014) en su tesis: “Corresponsabilidad y auditoria: Una mirada a los pilares de Gestión el programa JUNTOS” (Trabajo de doctorado). Pontificia Universidad Católica del Perú., tuvo como objetivo principal plantear revisar los procedimientos y orientaciones de gestión para fortalecer la acción del programa, la investigación fue de metodología de tipo cualitativa, tomo como muestra reportes estadísticos del programa, hogares beneficiarios del programa JUNTOS de los periodos 2009 y 2010, llego a concluir que el programa JUNTOS cumple con determinados compromisos que guardan relación con la salud y educación, donde la corresponsabilidad consiste en el compromiso de las familias a asistir a los establecimientos para atenderse en temas de salud y nutrición.

El programa tiene una cobertura por más de trescientos por ciento desde la creación en el año 2005, de tal forma convirtiéndose en el programa más importante para el país, de esta manera el programa permite que las familias beneficiarias mejoren su calidad de vida, logra que las familias tengan mayor acceso a los centro de salud.

Segovia, G. (2013) en su trabajo: “Efectos del programa juntos en la economía local de las zonas rurales a cinco años de intervención en las regiones Apurímac, Ayacucho, Huancavelica y Huánuco” Presidencia del Consejo de Ministros, tuvo como objetivo determinar los efectos del programa JUNTOS en la economía local de las comunidades donde interviene el programa hace cinco años de intervención, la investigación fue de tipo descriptivo transversal, tomo como población a hogares beneficiarios de las comunidades de Apurímac, Ayacucho, Huancavelica y Huánuco, llegando a concluir que los beneficiarios del programa perciben cambios en relación a la educación, salud y mayores ordenes en la comunidad, mientras para las familias que no son beneficiarios todo sigue siendo igual. Por otro lado los

beneficiarios del programa y no beneficiarios perciben la presencia de negocios propios como las tiendas en un 30%, en cambio el 24% percibe que todo sigue igual, otro grupo de 22% considera mayor presencia de letrinas.

Bernardo, J. (2014) en su tesis: "Programa Juntos: efecto en la sostenibilidad social en las beneficiarias del distrito de San José de Quero 2010-2011" (Trabajo de grado). Universidad Nacional del Centro del Perú, tuvo como objetivo principal Conocer y explicar qué factores intervienen en la limitada sostenibilidad social de las beneficiarias del Programa JUNTOS en el Distrito de San José De Quero, fue una investigación de tipo descriptiva donde se utilizó como técnica la entrevista, encuestas, llegando a concluir que los beneficiarios del programa Juntos en cuanto a la sostenibilidad están relacionadas con la capacidad de emprendimiento. Por otro lado se considera que los programas sociales necesitan ser articulados con las entidades privados y públicos con la finalidad de disminuir la pobreza, ya que el programa permite mayores oportunidades en la inclusión social

## **Locales**

Villa, C. E. (2015), en su tesis: "Influencia de la calidad de vida en el rendimiento académico de los estudiantes del I ciclo de la Facultad de Ingeniería de Sistemas y Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto semestre 2015-I" (Tesis de Pregrado). Universidad Nacional de San Martín. Tarapoto. El objetivo formulado en esta investigación fue el determinar la influencia que tiene la calidad de vida sobre aspectos como el rendimiento de los estudiantes. Para ello se empleó una investigación con diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 94 estudiantes, gracias a lo cual se concluyó que: existe una influencia significativa entre los elementos estudiados de la calidad de vida, sobre las calificaciones que obtienen los estudiantes de las facultades estudiadas.

Saavedra, P. E. y Tuesta, E. R. (2015), en su tesis: "Crecimiento económico y su relación con la calidad de vida del distrito de Sauce periodo 2010 a junio de 2015" Universidad Nacional de San Martín. Tarapoto, tuvieron por objetivo el determinar la relación existente entre el crecimiento económico y la calidad de vida del distrito en estudio. Para ello se aplicó una investigación descriptiva y correlacional, contando con una muestra equivalente a la totalidad de la población en los periodos 2010-2015. Gracias a esto, se estableció que existe una relación significativa entre las variables, pues se demostró que al presentarse un incremento en la economía de un territorio, la calidad de vida se ve afectada de manera positiva.

### **1.3. Teorías relacionadas al tema**

#### **1.3.1. Gestión del cumplimiento de responsabilidades**

La gestión es una herramienta importante para las instituciones independientemente sean públicas o privadas, permitiéndoles el cumplimiento oportuno de los objetivos, es decir ayuda al cumplimiento oportuno de las actividades programadas en los plazos establecidos, en tal sentido tenemos autores como:

Gonzales, M. (2006), menciona que la gestión ayuda al cumplimiento de los objetivos en el tiempo oportuno y eficientemente, la cual depende en gran manera de su propio entorno, es decir de los lugares donde se constituye la gestión, de las personas que lo manejan y del tiempo mismo.

En este sentido la gestión puede ser desarrollada de forma eficiente asignando tareas, responsabilidades y planificación adecuada de las actividades a ser desarrolladas y evaluaciones constantes de tales actividades.

## **Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS), programa de transferencia condicionada**

Perova, E. y Vakis, R. (2010), indica que el programa juntos es un programa de ayuda social, el mismo que consta en transfiere dinero efectivo a las familias más pobres de la población, bajo las condiciones de que estas inviertan dicho dinero en al desarrollo humano de sus hijos, con la finalidad de asegura que estas asistan a los centros de salud y la escuela.

Dicho programa fue creado por el Decreto Supremo N°032-2005-PCM en el año 2005, en sus inicios tuvo un funcionamiento como un proyecto piloto hasta finales del año 2008, desde la epata de su creación el programa fue denominado como un programa de transferencia condicionada.

Art. 1: Creación del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres. Créase en el marco del Plan Nacional para la Superación de la Pobreza, el Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres, adscrito a la Presidencia del Consejo de Ministros, a través de la Comisión Interministerial de Asuntos Sociales – CIAS

### **Objetivos del programa**

Perova, E. y Vakis, R. (2010), mencionan que el programa Juntos se basa en dos grandes objetivos primordiales, uno a corto y otro a largo plazo, el objetivo planteado a un corto plazo es buscar disminuir la pobreza por medio de la transferencia de dinero.

El objetivo a cumplir en un periodo de largo plazo es erradicar de manera general la pobreza por medio de la promoción del capital humano, enfocándose a mejorar el acceso de los jóvenes y niños a la educación en los distintos niveles y gracias a esto lograr disminuir la tasa de deserción escolar así como el trabajo infantil, asimismo dentro de este objetivo se pretende lograr el acceso a servicios de salud de manera general, centrándose en la disminución de la malnutrición de los infantes y niños, disminución de la

mortalidad infantil además de la materna, reducir la tasa de enfermedades en niños, tanto en prenatales y postnatales y el aumento de tasas de nacimientos que cuenten con asistencia médica.

### **Funciones generales del programa**

Según El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS, 2016), menciona que el programa JUNTOS tiene como principal función lograr, facilitar e incentivar a los hogares en cuanto al acceso a los servicios de educación y salud, buscando a manera general la participación de la población y compromiso voluntario del mismo, con el fin de lograr mejoras en cuanto a la salud nutricional y la escolaridad sin deserción, además cabe resaltar que la función general se basa en “entregar incentivos monetarios a través de transferencias directas en beneficio de los hogares en condición de pobreza, priorizando progresivamente su intervención en los hogares rurales a nivel nacional.

### **Procesos operativos del programa**

Comprende a los procesos por medio del cual se determina la capacidad del programa en cuanto a la prestación de servicios de educación y salud, encontrándose procesos como: afiliación, corresponsabilidades, transferencia de incentivos, servicio al usuario, información y el proceso de graduación.

Para este estudio solo se tomará el proceso de corresponsabilidad.

### **Proceso de corresponsabilidades**

Hace referencia al proceso responsable de planificar, organizar, conducir, supervisar y control de todos los procesos de verificación del cumplimiento de corresponsabilidades y acompañamiento familiar. Es el seguimiento constante de los afiliados al programa en cuanto a salud y

educación, dicha verificación o control es desarrollada por el gestor local de cada sede.

### **Función de cumplimiento de corresponsabilidades**

Dentro de la Resolución Ministerial N° 157-2016-MIDIS se establecen las siguientes funciones en cuanto al cumplimiento de las corresponsabilidades, tales como:

- Conducir los procesos de verificación y cumplimiento de corresponsabilidades en cuanto a los hogares beneficiarios del programa.
- Fijar estrategias y lineamientos que permitan la verificación eficiente del cumplimiento de corresponsabilidades.
- Brindar asistencia técnica en cuanto a trabajos de campo de las unidades territoriales.
- Llevar un adecuado control en cuanto a los registros de información
- Promover la adopción de buenas prácticas en cuanto a salud y educación.
- Atender consultas y emitir opiniones respecto a asuntos de competencia del programa.

### **Evaluación de gestión de cumplimiento de corresponsabilidades**

Se refiere al compromiso que poseen los beneficiarios a cumplir lo establecido por el programa, en cuanto a salud y educación, tales como:

#### **Salud y nutrición**

Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS, 2010) sostiene que la salud y nutrición que se encuentra enmarcado dentro del programa comprende la población de 0 a 5 años además de las madres de familias gestantes, donde:

## **Condiciones para menores de 5 años**

- **Controles de crecimiento y desarrollo.** Es el proceso mediante el cual el programa establece las condiciones por medio de las cuales los niños menores de 5 años serán contralados de manera continua en aspectos relacionados a la talla y a su peso.
- **Complementos nutricionales.** Establecimiento e indicación de los alimentos nutritivos que servirán como complemento a las comidas brindadas al menor; dentro de este grupo se encuentran las papillas, así como otra gran diversidad de suplementos vitamínicos, mismos que deben de ser adquiridos por los beneficiarios del programa.
- **Controles preventivos de salud.** Constituye el establecimiento de una serie de citas en las cuales deberá de acudir los padres de familia junto a sus hijos, con el fin de que estos últimos reciban sus respectivas vacunaciones así como sesiones de desparasitación.

## **Condiciones para madres gestantes**

- **Educación de madres.** Proceso en el que se brinda una asesoría completa a las madres de menores de 0 a 5 años de edad, por medio de charlas en temas tanto reproductivos como sexuales.
- **Capacitación alimentaria.** Proceso en el que se busca asegurar la correcta ingesta en las madres gestantes y de los niños menores a 5 años, por medio de una capacitación en temas referentes a un consumo saludable y balanceado de alimentos.

## Resultados en educación

Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS, 2010) sostiene que el programa está enfocado al logro de mejores resultados en la educación, logrando mejores logros en el aprendizaje, sin embargo los cambios educativos no solo depende del programa, sino también de factores asociados a la demanda de la educación. En tal sentido entre los factores que pretende mejorar el programa esta:

- **Matrícula escolar.** Proceso por medio del cual se da seguimiento a la inscripción (matrícula) de los infantes en un centro educativo, a fin de que este obtenga la educación necesaria.
- **Asistencia escolar.** A diferencia de la etapa anterior, en este proceso se busca no solo evaluar la matrícula del niño, sino que además, se busca su permanencia en clases, es decir, su asistencia, para ello, en coordinación con los centros educativos se fiscaliza el ingreso y salida de los estudiantes.

Según un estudio del Banco Mundial revelaba que el programa JUNTOS “ha logrado impacto al incrementar la matricula en cuatro puntos porcentuales entre los menores de 6 a 14 años en los distritos de intervención frente a los de control, pero que no se registran incrementos en la asistencia escolar”

### 1.3.2. Calidad de vida

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEAP, 2015), menciona que la calidad de vida está relacionado a la superación de los problemas existentes en temas de la desigualdad y pobreza, el cual permita mejorar la capacidad de la población más vulnerables poder enfrentar riesgos contingentes, facilitando el desarrollo humano en cuanto a la salud y educación, en tal sentido la presencia de programas sociales están orientados a garantizar un grado de bienestar que permita sostener la calidad de vida.

Salas, C. y Garzón, M. (2013), indican que la calidad de vida comprende las condiciones de vida de la población, la satisfacción de las necesidades básicas en cada una de las distintas etapas de la vida, en este proceso entra la salud como una forma de medir la eficiencia de los programas sociales en mejorar la calidad de vida, en esta medida la calidad de vida. Asimismo es la percepción por parte de los individuos o grupos de que se satisfacen sus necesidades y no se les niegan oportunidades para alcanzar un estado de felicidad y realización personal.

### **Evaluación de la calidad de vida**

Ardila, R. (2009), define a la calidad de vida como un estado de satisfacción general, el cual posee tantos aspectos subjetivos y objetivos. En tal sentido la calidad de vida es entendida como una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y social, donde además se incluye como un aspecto subjetivo la intimidad, la expresión emocional, seguridad percibida, productividad y la salud percibida. Por otro lado la calidad de vida por el lado del aspecto objetivo es vista desde el bienestar material, las relaciones armónicas con el ambiente social y físico además de la comunidad, también incluye la salud objetivamente percibida.

Además Ardila, R. (2009) refiere que la evaluación de la calidad de vida está integrada a recoger información objetiva y subjetiva, donde la objetiva trata de establecer bienestar social en la población por medio de datos cuantitativos. Sin embargo este posee limitaciones, ya que los indicadores sociales solo expresan datos relacionados con el bienestar social de la comunidad.

Ardila, R. (2009) señala que dentro de la calidad de vida hay un conjunto de aspectos que se debe tener en cuenta, en primer momento que la calidad de vida es una satisfacción general, por ello la calidad de vida es considerada como una sensación subjetiva del bienestar de la persona o bienestar objetivo.

## **Aspectos subjetivos**

Según Ardila, R. (2009), la calidad de vida incluye aspectos subjetivos en su evaluación, en tal sentido para lograr o tener una calidad de vida es fundamental sentirse sanos, seguros, productivos, estar en la capacidad de expresar sus emociones. Dentro de los aspectos subjetivos de la calidad de vida encontramos:

- **Expresión emocional.** Constituye el desarrollo de la expresividad emocional tanto de los niños beneficiarios como el de sus padres. El programa busca evaluar un cambio positivo en la forma en la que las personas expresan sus sentimientos.
- **Seguridad percibida.** Sentimiento de bienestar y tranquilidad producto de los beneficios que el programa otorga a las familias beneficiarias.
- **Productividad personal.** Sentimiento positivo de los beneficiarios en cuanto a su participación y mayores oportunidades dentro de la sociedad.
- **Salud percibida.** Sentimiento de bienestar físico y mental producto de la intervención del programa.

## **Aspectos objetivos**

Para Ardila, R. (2009), los elementos objetivos son las evaluaciones que realiza el individuo en referencia de los dominios de su vida actual. La calidad de vida objetiva por lo general pasa a ser un espacio vital en cuanto a las aspiraciones y las expectativas vividas, necesidades así como los valores de las personas, en este contexto no solo se trata de bienes objetivos para generar la satisfacción, si no también es fundamental desearlos.

En tal sentido la calidad de vida está determinada por el tipo de respuesta individual y social ante un conjunto de situaciones que se presentan en la vida diaria.

- **Bienestar material.** Sentimiento de contar con una mayor posibilidad adquisitiva de elementos necesarios para el bienestar de los menores, así como de los padres de los mismos.
- **Relaciones armónicas con el ambiente.** Constituye el sentimiento de bienestar y satisfacción de los beneficiarios con el ambiente generado dentro del hogar.
- **Relaciones armónicas con la comunidad.** Sentimiento de bienestar y convivencia plena que sienten los beneficiarios con los miembros de la comunidad en la que viven.
- **Salud objetivamente considerada.** Condiciones positivas y esperadas en cuanto a salud de los padres e hijos beneficiarios.

En este sentido se puede ver que se separan es dos contextos distintos lo que se refiere a salud, la percibida y salud objetiva, el cual quiere decir que uno puede sentirse saludable y no estarlo.

## **1.4. Formulación del problema**

### **1.4.1. Problema general**

¿Qué relación existe entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca, 2015-2016?

### **1.4.2. Problemas específicos**

- **P1** ¿Qué relación existe entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión nutrición y salud con la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca?
- **P2** ¿Qué relación existe entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión educación y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca?

### **1.5. Justificación del estudio**

#### **Justificación teórica.**

La investigación se basa en herramientas y estrategias para determinar el grado de cumplimiento de las corresponsabilidades como medio para lograr alcanzar una mejor calidad de vida, para ello se recurrirá a teorías que nos permitan alcanzar los objetivos planteados, uno de las prioridades es lograr determinar la calidad de vida de los beneficiarios del programa.

#### **Justificación práctica.**

La importancia de la investigación radica en los aportes importantes que realiza en cuanto al funcionamiento del programa, ya que una de las razones que impulsa la investigación es lograr conocer la calidad de vida de los hogares beneficiarios.

#### **Justificación social.**

La investigación toma una importancia social ya que permite resolver problemas que puedan existir en cuanto al programa JUNTOS en el distrito de

Nueva Cajamarca, permitiendo seguir mejorando el servicio que brinda en programa en cuanto a la educación y salud.

## **1.6. Hipótesis**

**H<sub>i</sub>:** Existe relación significativa entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca, 2015-2016.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca, 2015-2016.

### **1.6.1. Hipótesis específicas**

- **H1** Existe relación significativa entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión nutrición y salud con la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca.
- **H2** Existe relación significativa entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión educación y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca.

## **1.7. Objetivos**

### **1.7.1. General**

Determinar la relación entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca, 2015-2016

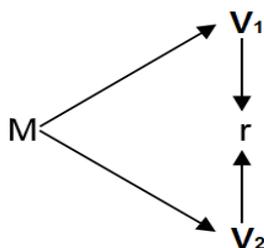
### **1.7.2. Específicos**

- **O1** Determinar la relación entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión nutrición y salud con la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca.
- **O2** Determinar la relación entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión educación y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca.

## II. MÉTODO

### 2.1. Diseño de estudio

La presente investigación tiene las características de ser un descriptivo correlacional, ya que buscó describir el comportamiento de cada una de las variables de acuerdo al contexto en el que se presentan, para luego establecer la relación entre las mismas, en tal sentido el diseño empleado fué:



#### Donde

$V_1$  = Gestión de cumplimiento de corresponsabilidades

$V_2$  = calidad de vida

$M$  = Muestra

$r$  = Relación entre las variables de estudio

### 2.2. Variables – Operacionalización

#### Identificación de las variables

##### Variable 1:

Gestión de cumplimiento de corresponsabilidades

##### Variable 2:

Calidad de vida

**TABLA N° 1**

**OPERACIONALIZACIÓN VARIABLE INDEPENDIENTE**

<b>Variables</b>	<b>Definición Conceptual</b>	<b>Definición Operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala</b>
<b>Gestión de cumplimiento de corresponsabilidades</b>	El cumplimiento de las corresponsabilidades comprende el compromiso que poseen los beneficiarios a cumplir lo establecido por el programa, en cuanto a salud y educación (JUNTOS, 2010)	Corresponde el proceso por medio del cual el programa se asegura que los beneficiarios cumplan con lo pactado, por lo que su evaluación se llevará por medio de la aplicación de un cuestionario.	Nutrición y salud	Controles de crecimiento y desarrollo	<b>Escala de respuesta:</b> Likert
				Componentes nutricionales	
				Controles preventivos de salud	
				Educación de madres	
			Educación	Capacitación alimentaria	<b>Escala de medición:</b> Razón
				Matrícula escolar	
Asistencia escolar					
<b>Calidad de vida</b>	La calidad de vida es entendida como un estado de satisfacción general, el cual posee tantos aspectos subjetivos y objetivos. En tal sentido la calidad de vida es entendida como una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y social, (Ardila, R., 2009)	La calidad de vida representa el grado en el que una persona puede satisfacer determinados necesidades de carácter básico, por lo que su evaluación se encontrará delimitada por un cuestionario y la aplicación de una guía de análisis documental.	Aspectos subjetivos	Expresión emocional	<b>Escala de respuesta:</b> Likert
				Seguridad percibida	
				Productividad personal	
				Salud percibida	
			Aspectos objetivos	Bienestar material	<b>Escala de medición:</b> Razón
				Relaciones armónicas con el ambiente	
				Relaciones armónicas con la comunidad	
				Salud objetivamente considerada	

Fuente: marco teórico variable

## 2.3. Población y muestra

### Población

La población se encontró determinada por la totalidad de beneficiarios del programa JUNTOS perteneciente al distrito de Nueva Cajamarca, los mismos que ascienden a un total de dos mil setecientos noventa y un (2791) personas, registradas en el Padrón Nominal Juntos 2017.

### Muestra

Debido a que se cuenta con una población muy elevada, fue necesario aplicar la siguiente fórmula para poder determinar una muestra más reducida con la que sea fácil de trabajar:

$$n = \frac{Z^2 pq N}{E^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

#### Donde:

- N = Tamaño de la población
- Z = Nivel de confianza
- p = Probabilidad de éxito, o proporción esperada
- q = Probabilidad de fracaso
- E = Error máximo admisible en términos de proporción

Al trabajar con un nivel de confiabilidad del 90% y al reemplazar los valores en la fórmula se obtiene lo siguiente:

- Z = 1.64
- E = 0.1
- p = 0.65
- q = 0.35
- N = 2791

n =	$\frac{2.6896 \quad * \quad 0.2275 \quad * \quad 2791}{0.01 \quad * \quad 2790 \quad + \quad 0.61188}$
-----	--

n =	$\frac{1707.768244}{28.51}$	<b>60</b>
-----	-----------------------------	-----------

De esta manera, se estableció que la muestra estuviera constituida por un total de sesenta (60) beneficiarios del programa JUNTOS que radiquen en el distrito de Nueva Cajamarca, departamento de San Martín.

#### 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica empleada en la presente investigación fue la encuesta, teniendo como instrumento al cuestionario, el cual fue dirigido a las personas beneficiarias del programa JUNTOS del distrito de Nueva Cajamarca. Cabe señalar que este instrumento fue aplicado para cada una de las variables en estudio. A continuación, por medio de la tabla 2 se presenta con mayor precisión las técnicas e instrumentos, así como otros elementos importantes:

**TABLA N° 2**  
**DESCRIPCIÓN DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

Elementos	Variables	
	V1: Gestión de cumplimiento de corresponsabilidades	V2: Calidad de vida
Técnicas	Encuesta	
Instrumentos	Cuestionario	
Cantidad de preguntas	16 preguntas	15 preguntas
Respuestas:	1	Nunca
	2	Casi nunca
	3	A veces
	4	Casi siempre
	5	Siempre
Informante	Sesenta y seis (66) beneficiarios del programa JUNTOS	
Escala de respuesta	<b>Tipo Likert.</b> Esta escala fue empleada como opciones de respuesta (que van desde un menor valor hasta uno mayor) a la valoración de una serie de preguntas dispuestas en los instrumentos de recolección de datos	
Escala de medición	<b>De Razón.</b> Debido a que los resultados finales de la investigación son de carácter estadístico, en el que se analizan valores numéricos y se interpretan en función a los objetivos formulados.	

*Fuente. Elaboración propia.*

## Validación

Ya que todo instrumento que se desee aplicar debe de contar con la aprobación de conocedores del tema, los instrumentos de la presente investigación fueron validados por medio de la firma de tres expertos en materia de Gestión Pública.

## Confiabilidad

La confiabilidad se llevó a cabo mediante la aplicación de una prueba piloto a personas que se encuentren fuera de la muestra trabajada, pero que guardan la misma característica de trabajo (Que sean beneficiarios del programa Juntos). La información recolectada de dicha acción, fue sometida a un análisis estadístico, mediante la prueba de Confiabilidad del Alfa de Cronbach, prueba que fue llevada a cabo mediante el programa Statistical Package for the Social Sciences, también conocido como SPSS. Los resultados obtenidos de dicha prueba son los siguientes:

### Prueba de confiabilidad de V<sub>1</sub>:

Alfa de Cronbach	N de elementos
,941	16

*Fuente: Anexo 04*

## Interpretación

Al aplicar una prueba piloto a un total de 20 individuos, se evidencia que la variable “Gestión de cumplimiento de corresponsabilidades” es confiable en un 0,941, ello según el resultado de la prueba del alfa de Cronbach.

### Prueba de confiabilidad de V<sub>2</sub>:

Alfa de Cronbach	N de elementos
,960	15

*Fuente: Anexo 04*

## Interpretación

Al aplicar una prueba piloto a un total de 20 individuos, se evidencia que el instrumento desarrollado para la variable “Calidad de vida”, es confiable en un 0,960. Este resultado fue obtenido de aplicar la prueba de confiabilidad a un total de 15 preguntas del segundo instrumento.

### 2.5. Métodos de análisis de datos

Los métodos empleados para llevar a cabo el análisis de la información obedecieron a aspectos descriptivos y estadísticos, pues, se partió por la conceptualización y descripción del comportamiento de las variables dentro del programa objeto en estudio (JUNTOS), para luego, mediante la ayuda de programas como el SPSS, poner a prueba la correlación existe entre las variables (por medio de la prueba de Rho-Spearman), así como la hipótesis formulada mediante la prueba de Contrastación de Hipótesis. Estas y otras pruebas estadísticas, son descritas a continuación:

- **Prueba de normalidad.** Es una prueba previa al establecimiento de la reacción, en la que se sometió a evaluación los valores obtenidos de cada una de las variables. Gracias a esta prueba (llevada a cabo por medio del SPSS, se determinó que los resultados no se encontraban normalmente distribuidos, razón por la cual, se aplicó la prueba de Rho-Spearman.
- **Rho-Spearman.** Prueba aplicada a los generales de las variables, con la que se identificó la relación de los elementos, en función a los objetivos específicos precisados en la investigación. dicha relación fue entrega a partir del análisis del valor “p” también conocido como “sig. (bilateral)”.
- **Coefficiente de determinación.** Prueba que se obtiene como resultado de elevar al cuadrado el valor del coeficiente de contingencia o valor “r” de la correlación de Rho-Spearman, el cual indica el grado o nivel de incidencia de la primera variable sobre la segunda.

## **2.6. Aspectos éticos**

La presente investigación está diseñada a la estructura aprobada por la Universidad Cesar Vallejo y considerando el código de ética, ya que se guardara absoluta reserva a los participantes en la encuesta. Así mismo la información obtenida por los encuestados fue tratada con total confidencialidad, sólo siendo usados para esta investigación. Por otro lado, la información obtenida de libros, revistas, entre otros, se encuentra debidamente citada con el autor respectivo, bajo los parámetros establecidos por las normas APA

### III. RESULTADOS

#### 3.1. Relación entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión nutrición y salud con la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa JUNTOS.

Para efectos de llevar a cabo este objetivo, fue necesario el aplicar una prueba de normalidad con el fin de determinar la normalidad de los resultados de la dimensión nutrición y salud con la variable calidad de vida, con el fin de que posterior a ello, se establezca la prueba de correlación a emplear (Pearson o Rho-Spearman) tal y como se muestran en las siguientes tablas:

TABLA N° 3

**PRUEBA DE NORMALIDAD  
CUMPLIMIENTO DE CORRESPONSABILIDAD EN SU DIMENSION NUTRICIÓN Y SALUD  
CON LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HOGARES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA JUNTOS  
DEL DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA 2015 – 2016**

		Nutrición y salud	Calidad de vida
N		60	60
Parámetros normales <sup>a,b</sup>	Media	42,18	52,67
	Desviación típica	9,610	11,039
	Absoluta	,238	,265
Diferencias más extremas	Positiva	,191	,175
	Negativa	-,238	-,265
Z de Kolmogorov-Smirnov		1,841	2,051
Sig. asintót. (bilateral)		,002	,000

a. La distribución de contraste es la Normal.

b. Se han calculado a partir de los datos.

*Fuente. Tabulación de resultados en SPSS-22*

#### Interpretación

El valor a tener en cuenta para determinar la normalidad de los resultados de la prueba de Kolmogorov-Smirnov (Debido a que se cuenta con una muestra superior a 30 individuos) es el Sig. asintót. (bilateral) teniendo como pauta el hecho de que si este valor es superior a 0.05, se encuentra

normalmente distribuido. En tal sentido, al analizar los resultados, se evidencian valores de ,002 y ,000 para la de la dimensión (Nutrición y salud) y de la variable (Calidad de vida) respectivamente, siendo estos menores al límite de 0.05, razón por la cual, se pone en manifiesto que para establecer la relación entre estos elementos, se debe de aplicar la prueba de Rho-Spearman.

**TABLA N° 4**

**PRUEBA DE CORRELACIÓN  
CUMPLIMIENTO DE CORRESPONSABILIDAD EN SU DIMENSION NUTRICIÓN Y SALUD  
CON LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HOGARES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA JUNTOS  
DEL DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA 2015 – 2016**

			Nutrición y salud	Calidad de vida
Rho de Spearman	Nutrición y salud	Coefficiente de correlación	1,000	,629**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	60
	Calidad de vida	Coefficiente de correlación	,629**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	60	60

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

*Fuente. Tabulación de resultados en SPSS-22*

### **Interpretación**

Según la prueba de Rho de Spearman, se pone en manifiesto la existencia de una relación significativa a nivel de 0.000, ya que el valor “p” (sig. (bilateral)) es menor a 0.05. Así mismo, ya que el valor “r” (Coeficiente de correlación) es igual a 0.629, se califica a dicha relación como una positiva muy fuerte. Dicho en otras palabras, se ha llegado a determinar de manera estadística que la gestión de cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión nutrición y salud, se relaciona con la calidad de vida de los beneficiarios del Programa JUNTOS del Distrito de Nueva Cajamarca.

Esto quiere decir, que la calidad de vida de las personas beneficiarias, se encuentra condicionada por el cumplimiento de las actividades dispuestas por el programa en cuanto la ingesta de productos nutricionales tales como

papillas, al llevar a sus menores hijos de forma periódica a sus controles, al acudir a las charlas familiares, etc.

### **Coefficiente de determinación**

$$r^2 = 0.629$$

$$r^2 = 0.395$$

$$r^2 = 39.5\%$$

La calidad de vida de los beneficiarios del programa Juntos se ve influenciada en un 39.5% por la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión nutrición y salud.

### **3.2. Relación entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión educación y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa JUNTOS.**

Para efectos de llevar a cabo este objetivo, fue necesario el aplicar una prueba de normalidad (En este caso la de Kolmogorov-Smirnov, por contar con una muestra superior a 30 personas) con el fin de determinar la normalidad de los resultados de la dimensión educación con la variable calidad de vida. Posterior a ello, se estableció el grado de relación existente entre las variables

TABLA N° 5

**PRUEBA DE NORMALIDAD**  
**CUMPLIMIENTO DE CORRESPONSABILIDAD EN SU DIMENSION EDUCACION CON LA**  
**CALIDAD DE VIDA DE LOS HOGARES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA JUNTOS DEL**  
**DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA 2015 – 2016**

		Educación	Calidad de vida
N		60	60
Parámetros normales <sup>a,b</sup>	Media	14,72	52,67
	Desviación típica	4,899	11,039
	Absoluta	,246	,265
Diferencias más extremas	Positiva	,140	,175
	Negativa	-,246	-,265
Z de Kolmogorov-Smirnov		1,906	2,051
Sig. asintót. (bilateral)		,001	,000

a. La distribución de contraste es la Normal.

b. Se han calculado a partir de los datos.

*Fuente. Tabulación de resultados en SPSS-22*

**Interpretación**

Por medio de la prueba de Kolmogorov-Smirnov, se establece que los resultados de la dimensión “Educación” y de la variable “Calidad de vida” no se encuentran normalmente distribuidos, pues, los valores sig, obtenidos para cada uno (0.001 y 0.000 respectivamente) son inferiores al límite de 0.050. es en tal sentido de que la prueba estadística a emplear para establecer el grado de correlación es la prueba de Rho-Spearman.

TABLA N° 6

**PRUEBA DE CORRELACIÓN**  
**CUMPLIMIENTO DE CORRESPONSABILIDAD EN SU DIMENSION EDUCACION CON LA**  
**CALIDAD DE VIDA DE LOS HOGARES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA JUNTOS DEL**  
**DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA 2015 – 2016**

		Educación	Calidad de vida	
Rho de Spearman	Educación	Coeficiente de correlación	1,000	
		Sig. (bilateral)	,828**	
	Calidad de vida	N	60	60
		Coeficiente de correlación	,828**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	60	60

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

*Fuente. Tabulación de resultados en SPSS-22*

**Interpretación**

Según la tabla 5, se evidencia la existencia de una relación significativa a nivel de 0.000 (según el valor “p”: sig. obtenido). Así mismo, según el coeficiente de correlación (valor “r”) dicha correlación es calificada como positiva muy fuerte, ya que el valor obtenido (0,828) se encuentra próximo a la unidad. Cabe resaltar que es esta la relación más alta obtenida a nivel de dimensiones e incluso de variables. Esto resultados se traducen en el hecho de que los beneficiarios, tienden a poner mayor ímpetu y ganas al programa, cuando se trata de la educación de sus hijos, por lo que procuran de estar al día con el pago de obligaciones como la matrícula a centros de estudio, o el hecho de hacerlos acudir sin falta estudiar. En tal sentido, presentan mejores condiciones de calidad, en cuanto a educación se refiere.

### **Coefficiente de determinación**

$$r^2 = 0.828$$

$$r^2 = 0.686$$

$$r^2 = 68.6\%$$

La calidad de vida de los beneficiarios del programa Juntos se ve influenciada en un 68.6% por la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión educación.

### **Relación entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa JUNTOS.**

Una vez efectuada el análisis de las relaciones por cada uno de las dimensiones de la primera variable con la segunda variable, se procedió a establecer la relación existente a nivel de variables, por lo que al igual que en los procesos anteriores, se realizó una prueba de normalidad y posterior a ello se determinó la existencia de una relación a través de una prueba estadística, tal y como se muestra a continuación:

**TABLA N° 7**

#### **PRUEBA DE NORMALIDAD**

#### **CUMPLIMIENTO DE CORRESPONSABILIDADES Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HOGARES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA JUNTOS DEL DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA 2015 – 2016**

	Gestión de cumplimiento de corresponsabilidades	Calidad de vida
N	60	60
Parámetros normales <sup>a,b</sup>	Media	56,90
	Desviación típica	13,711
Diferencias más extremas	Absoluta	,238
	Positiva	,170
	Negativa	-,238
Z de Kolmogorov-Smirnov	1,847	2,051
Sig. asintót. (bilateral)	,002	,000

a. La distribución de contraste es la Normal.

b. Se han calculado a partir de los datos.

*Fuente. Tabulación de resultados en SPSS-22*

## Interpretación

A nivel de variables, tanto la Gestión de cumplimiento de corresponsabilidades como la Calidad de vida, no se encuentran normalmente distribuidas, pues los valores sig. asintot. Obtenidos (0.002 y 0.000 respectivamente) de cada variable, son menores a 0.05. Frente a este resultado, se ha establecido que la prueba a emplear para determinar la relación final, es la prueba de Rho-Spearman, la misma que se muestra a continuación:

**TABLA N° 8**

**PRUEBA DE CORRELACIÓN  
CUMPLIMIENTO DE CORRESPONSABILIDADES Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS  
HOGARES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA JUNTOS DEL DISTRITO DE NUEVA  
CAJAMARCA 2015 – 2016**

			Gestión de cumplimiento de corresponsabilidades	Calidad de vida
Rho de Spearman	Gestión de cumplimiento de corresponsabilidades	Coefficiente de correlación	1,000	,737**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	60
	Calidad de vida	Coefficiente de correlación	,737**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	60	60

\*\* La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

*Fuente. Tabulación de resultados en SPSS-22*

## Interpretación

El bloque de resultados se cierra con el establecimiento de una relación positiva entre la Gestión de cumplimiento de corresponsabilidades y la Calidad de vida, pues el valor “p” obtenido (0.000) es menor a 0.050. Así mismo, ya que el coeficiente de correlación (valor “r”) es de 0.737, la calificación para dicha correlación es de una positiva considerable. Estos resultados evidencian que la calidad de vida, según los resultados obtenidos de 60 individuos

estudiados (beneficiarios del Programa JUNTOS), varía en relación a la gestión de cumplimiento de corresponsabilidades entre el programa, y la sociedad beneficiaria, a través de la mejora en temas de educación y de salud.

### **Coeficiente de determinación**

$$r^2 = 0.737$$

$$r^2 = 0.543$$

$$r^2 = 54.3\%$$

La calidad de vida de los beneficiarios del programa Juntos se ve influenciada en un 54.3% por la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades.

### **Prueba de contrastación de hipótesis**

Una vez efectuado el análisis de los resultados, se efectuó la prueba de contrastación de la hipótesis, bajo los siguientes pasos:

#### **Identificación de las hipótesis:**

**H<sub>i</sub>:** Existe relación significativa entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa JUNTOS del Distrito de Nueva Cajamarca, 2015-2016.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa JUNTOS del Distrito de Nueva Cajamarca, 2015-2016.

#### **Condiciones de la prueba de contrastación de Hipótesis:**

**Si:**  $tt < tc =$  Se rechaza la H<sub>0</sub>

**Si:**  $tt > tc =$  Se acepta la H<sub>0</sub>

**Donde**

tt = “t” Tabular : Valor estadístico obtenido de la “Tabla de distribución de la t de Student”, como producto del cruce de los grados de libertad (gl) con el nivel de confianza (95%). En este caso equivale a 1.671 (Ver Anexo 06)

tc = “t” Calcular : Producto obtenido de la siguiente fórmula:

$$t = r \frac{\sqrt{m - 2}}{1 - r^2}$$

**Donde:**

t	= “t” calcular	= 8.30
m	= Muestra	= 60
r	= Coeficiente de correlación	= 0.737

Cuando se cuenta con los valores de ambos elementos, se procede a identificar cuál de las 2 condiciones se aplicará en este trabajo, bajo la siguiente tabla:

**TABLA N° 9**

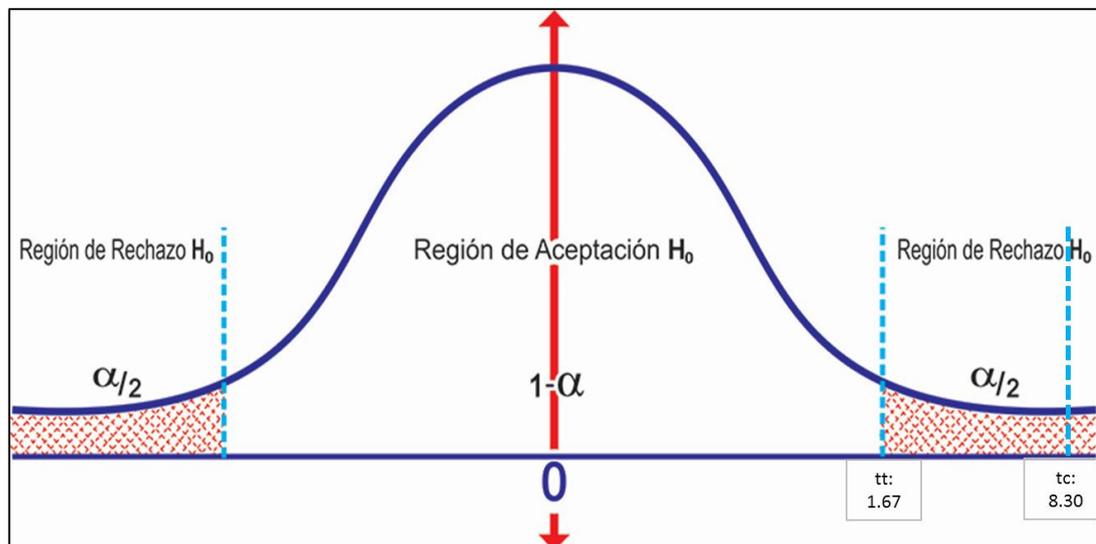
**PRUEBA DE CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS**

Variables	Grados de libertad	Nivel de Confianza	t calcular	t tabular	Decisión
Gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida	60	95%	8.30	1.671	Se rechaza la H0 y se acepta la Hi

Fuente: Valores de Tablas 7-8 y Anexo 4

GRÁFICO N° 1

CONTRASTACIÓN GRÁFICA DE LA HIPÓTESIS.



Fuente: Tabla 9

**Interpretación**

Tal y como se puede apreciar en la Tabla 8 y en el gráfico 1, la “t” tabular (1.67) es menor a la “t” calculado (8.30), por lo que se cumple con la primera condición, llegando de esta manera, a rechazar la hipótesis alterna ( $H_0$ ) y a aceptar la hipótesis alterna ( $H_i$ ), la misma que menciona lo siguiente: “Existe relación significativa entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa JUNTOS del Distrito de Nueva Cajamarca, 2015-2016”

#### IV. DISCUSIÓN

La investigación realizada por Cáceres, A. (2010), se desarrolló con el objetivo principal de poder analizar cómo los hogares en las zonas urbanas en situación de exclusión social de padres y madres jóvenes con hijos logran acceder a programas de transferencia de ingresos de ayuda a la infancia, sin embargo, encontró que muchos de los sujetos de la muestra no lograron acceder a los programas sociales que les permitiera mejorar su calidad de vida, permitiéndoles ejercer de manera plena sus derechos. El principal problema identificado en la investigación, fue que muchos de los beneficiarios, son hogares cuyos padres jóvenes no se encuentran considerados como pobres, evidenciándose de esta manera problemas en cuanto a la consecución de los fines del programa. Al comparar los resultados de la investigación, con este trabajo previo, se encuentran muchas diferencias, partiendo por el hecho de que en el presente trabajo no se buscó evidenciar el acceso de las personas a los programas sociales, pues se contaba de antemano con un grupo uniforme de beneficiarios a quienes evaluar; así mismo, otras de las diferencias encontradas, es que en el trabajo realizado por Cáceres (2010), se evidencia que no se están cumpliendo con los objetivos trazados por los programas sociales que estudió, algo que en lo concerniente al Programa JUNTOS dentro de la ciudad de Nueva Cajamarca es lo contrario, pues, se están llegando a alcanzar de manera satisfactoria, gran parte de sus finalidades.

Así mismo, investigadores como Josefina, N. (2010) buscaron en sus trabajos de investigación el determinar los efectos que traen consigo los programas que atienden a temas relacionados con el desarrollo social, los estilos de vida y la calidad de vida en la población rural venezolana. El investigador concluye su trabajo evidenciando que por medio de los programas sociales, la población beneficiaria ha presentado cambios positivos en sus vidas, ya que forman parte de la identificación de los problemas que lo aquejaban y contribuyen a la solución de los mismos. Sin embargo, el principal problema reside en el hecho de que aún se evidencia una escalera en cuanto

a la calidad de vida. Estos resultados, se asemejan a la investigación realizada, pues, en este caso también se ha demostrado que las personas beneficiarias JUNTOS se han visto beneficiados por la intervención de este programa, contribuyendo a la participación de las personas, a fin de mantener una calidad de vida aceptable. La única diferencia se encuentra en el hecho de que los beneficiarios de Nueva Cajamarca mantienen un estándar similar de vida, sin mayor diferenciación.

Algunos de los trabajos rescatados de los investigadores contemplados en el presente trabajo, centran su esfuerzo en analizar el estado o situación de una sola de las variables estipuladas en el título, tal y como es el caso de Teyssier, M. (2015), cuyo objetivo fue el poder identificar las principales características de la calidad de vida de la población de adulto mayor en la Ciudad de Puebla, gracias a lo cual, determinó que en su mayoría, la población se encuentra constituida por mujeres cuyo nivel de instrucción se encuentra entre primaria y secundaria, siendo casi en su totalidad, amas de casa. Los resultados permitieron evidenciar que gran parte de la población presenta una calidad de vida baja, debido a la carencia de ingresos por la falta de empleos o pensiones, así como por la falta del apoyo de sus familiares. Estos resultados, son claramente diferentes a los encontrados en la presente investigación, pues, en este caso, el programa JUNTOS otorga una pensión a los beneficiarios por el cumplimiento de ciertas actividades u obligaciones para con sus hijos, siendo estos beneficios revocados, solo cuando la persona incumple con lo establecido; de esta manera la calidad de vida de los beneficiarios en la presente investigación, es calificada como alta o adecuada.

Las variables pueden ser trabajadas en función al problema que encuentre el investigador, es así que según la investigación realizada por Suarez, E. (2013) el objetivo fue el determinar la relación entre las dimensiones de Calidad de Vida Relacionada con la Salud y el Estilo de Funcionamiento Familiar en adolescentes entre 15 y 18 años. En función a ello, se llegó a concluir que existe cierta relación entre la calidad de vida de los estudiantes con la salud y estilo de funcionamiento, pues gran parte de los

estudiantes evidenciaron presentar síntomas depresivos y manifiesta sentir que su calidad de vida es baja en cuanto a su salud. En la presente investigación se ha logrado evidenciar cierta similitud con el trabajo realizado por Suarez, pues también se analizó el efecto de temas relacionados con la salud sobre la calidad de vida de la población, con la única diferencia de que se evidenciaron resultados positivos.

El autor Guerrero, E. (2014) al realizar su investigación, tuvo por objetivo el revisar los procedimientos y orientaciones de gestión para fortalecer la acción del programa, por lo que dentro de sus conclusiones se resaltan que el programa JUNTOS cumple con determinados compromisos que guardan relación con la salud y educación, donde la corresponsabilidad consiste en el compromiso de las familias a asistir a los establecimientos para atenderse en temas de salud y nutrición. El programa tiene una cobertura por más de treientos por ciento desde la creación en el año 2005, de tal forma convirtiéndose en el programa más importante para el país, de esta manera el programa permite que las familias beneficiarias mejoren su calidad de vida, logra que las familias tengan mayor acceso a los centro de salud. Este resultado, guarda mucha relación con el resultado general de la presente investigación, pues en este se resalta los dos elementos contemplados en el trabajo, que fueron estudiados y en los que se evidenciaron una gran participación por parte de los beneficiarios.

Otros autores como Segovia, G. (2013) centraron esfuerzos en poder determinar los efectos del programa JUNTOS en la economía local de las comunidades donde interviene el programa hace cinco años de intervención, siendo estas: Apurímac, Ayacucho, Huancavelica y Huánuco, gracias a lo cual, determina que los beneficiarios del programa perciben cambios en relación a la educación, salud y mayores ordenes en la comunidad, mientras para las familias que no son beneficiarios todo sigue siendo igual. Este resultados también guarda relación con los hallazgos realizados en la presente investigación, pues, los beneficiarios de Nueva Cajamarca, han referido también presenciar cambios en materia de salud y educación, lo que

se ve reflejado en su participación continua de las actividades establecidas por el Programa.

Así mismo, Bernardo, J. (2014) en su investigación se formuló como objetivo el conocer y explicar qué factores intervienen en la limitada sostenibilidad social de las beneficiarias del Programa JUNTOS en el Distrito de San José De Quero, gracias a lo cual, llegó a concluir que los beneficiarios del programa JUNTOS en cuanto a la sostenibilidad están relacionadas con la capacidad de emprendimiento. Esta investigación se diferencia con el presente trabajo, ya que pese a que se ha trabajado con el Programa JUNTOS, no se ha abarcado de manera directa aspectos relacionados con la calidad de vida o la corresponsabilidad. Sin embargo, se evidencia algo importante, y es el hecho de que resalta que la sostenibilidad en el tiempo depende mucho del emprendimiento de los beneficiarios, algo que en el presente trabajo no fue evidenciado.

El estudio realizado por Villa, C. E. (2015), demuestra que la calidad de vida también puede ser tomado como una variable causal, es decir, que puede ser la causa que condiciona el comportamiento de otra variable. En su estudio, llegó a concluir que existe una influencia significativa entre los elementos estudiados de la calidad de vida, sobre las calificaciones que obtienen los estudiantes de las facultades estudiadas. Sin embargo, en la presente investigación, aspectos relacionados con el estudio, fueron tomados como parte de la variable causal (gestión de cumplimiento de corresponsabilidades), y se establecieron su relación con la calidad de vida de las personas.

Saavedra, P. E. y Tuesta, E. R. (2015), en su investigación, llega a demostrar que al presentarse un incremento en la economía de un territorio, la calidad de vida se ve afectada de manera positiva. Esto guarda relación con el trabajo realizado, pues, se ha demostrado que en la medida de que los beneficiarios, destinen esfuerzos en la mejora de su situación económica, su calidad de vida también se mejora.

## V. CONCLUSIONES

De manera general, se ha llegado a determinar la existencia de una relación significativa a nivel de 0,000 entre la Gestión de cumplimiento de responsabilidades y la Calidad de vida de los beneficiarios del programa JUNTOS. Así mismo, bajo la realidad de esta investigación, se ha establecido que la primera variable, solo incide sobre la calidad de vida de los beneficiarios en un 54.3%. Así mismo, se ha llegado a concluir lo siguiente:

- 5.1. Al efectuar una prueba de correlación de Rho-Spearman entre la dimensión Nutrición y Salud con la Variable Calidad de vida, se ha establecido una relación debido a que el valor sig. (bilateral), también conocido como valor "p" es menor a 0.05, lo que demuestra que el trabajo que viene realizando el Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres –"Juntos", en materia de nutrición y salud en los beneficiarios de la ciudad de Nueva Cajamarca, está generando mejoras significativas en cuanto a la calidad de vida la población, ya que bajo su percepción, sus hijos y los miembros de la familia, están cambiando hábitos negativos de alimentación, cambiándolos por aspectos más saludables, que contribuya a la mejora de su salud, por lo que se preocupan a acudir de forma puntual a cada una de sus citas y charlas.
  
- 5.2. Los resultados de la prueba de Rho-Spearman aplicados a la dimensión educación con la variable calidad de vida, demuestran que existe una relación significativa a nivel de 0.000 según el sig. (bilateral), lo que demuestra que el trabajo destinado por el Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres –"JUNTOS", en materia de educación, viene presentando resultados positivos, pues la población beneficiaria ha demostrado estar acorde con las actividades relacionadas con la educación de sus hijos, ya que se evidencia que muy pocos son las personas que hacen faltar a sus niños a clases. En tal sentido, sienten que gracias al programa, su calidad de vida ha mejorado.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- 6.1.** Al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, incrementar la cobertura de atención del Programa Juntos en materia de salud y nutrición, así como de mayor control sobre el proceso de selección y filtrado de los beneficiarios, pues, aún es posible evidenciar muchas familias y personas que no cuentan con acceso a este servicio y que realmente lo necesitan.
  
- 6.2.** Al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, trabajar de manera conjunta con el Ministerio de Educación para fiscalizar la calidad de educación que se le brinda a los niños, a fin de generar un mayor impacto en la sociedad.

## VII. REFERENCIAS

- Alcázar, L. y Espinoza, K. (2014). Metodologías de investigación y evaluación de políticas y programas sociales: impactos del programa JUNTOS sobre el empoderamiento de la mujer. Lima, Perú: Arteta E.I.R.L. recuperado de: <http://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/AI19.pdf>
- Ardila, R. (2009). Calidad de vida una definición integradora. Bogotá, Colombia: Fundación Universitaria Konrad Lorenz.
- Bernardo, J. (2014). Programa Juntos: efecto en la sostenibilidad social en las beneficiarias del distrito de San José de Quero 2010-2011. (Trabajo de grado). Universidad Nacional del Centro del Perú. Recuperado de: <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/998/JESSICA%20MAURA%20BERNARDO%20JIMENEZ.pdf?sequence=1>
- Cáceres, A. (2010). Acceso a los programas sociales de transferencia de ingresos de protección a la infancia por parte de los hogares de jóvenes con hijos. (Tesis doctoral). Universidad Torcuato di Tella. Recuperado de: [http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo68/files/Tesis\\_de\\_maestra.\\_AdrianaCC-ceres.\\_UTDT.pdf](http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo68/files/Tesis_de_maestra._AdrianaCC-ceres._UTDT.pdf)
- Carriego, C. (2012). Gestión institucional. Caracas: Editorial federación Internacional de fe y Alegría. Recuperado de: [http://www.feyalegría.org/images/acrobat/Libro4GestionInstitucional\\_CristinaCarriego\\_2007.pdf](http://www.feyalegría.org/images/acrobat/Libro4GestionInstitucional_CristinaCarriego_2007.pdf)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2015). Desarrollo social inclusivo una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe. Recuperado de: [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39100/S1600099\\_es.pdf;jsessionid=86D1F65145ABD38CA3C99A577C0B883A?sequence=4](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39100/S1600099_es.pdf;jsessionid=86D1F65145ABD38CA3C99A577C0B883A?sequence=4)

- Gonzales, M. (2006). Gestión eficaz del tiempo. Málaga, España: INNOVA.
- Guerrero, E. (2014). Corresponsabilidad y auditoria: Una mirada a los pilares de Gestión el programa JUNTOS. (Trabajo de doctorado). Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperado de: <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/5801>
- Hidalgo, I. (2012). Influencia del programa JUNTOS, impacto en la disminución de la pobreza del programa nacional de apoyo directo a los más pobres en su ámbito de intervención (2005-2009). Recuperado de: <http://www2.congreso.gob.pe>
- Jaramillo, M y Sánchez, A. (2011). Impacto del programa juntos en nutrición temprana. Recuperado de: <http://repositorio.grade.org.pe/bitstream/GRADE/66/1/ddt61.pdf>
- Josefina, N. (2010). Efectos de un programa social sobre el desarrollo social, los estilos de vida y la calidad de vida relacionada con la salud en la población rural venezolana. Validación transcultural de la medida de salud SF-36 en población rural de Venezuela. (Tesis doctoral). Universidad de Alicante. Recuperado de: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/7720/1/tesis\\_doctoral\\_norelis\\_josefina\\_mendoza.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/7720/1/tesis_doctoral_norelis_josefina_mendoza.pdf)
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2016). Manual de operaciones programa nacional de apoyo directo a los más pobres –JUNTOS. Recuperado de: [http://www.juntos.gob.pe/docs/n\\_origen/157\\_2016\\_MOP.pdf](http://www.juntos.gob.pe/docs/n_origen/157_2016_MOP.pdf)
- Naciones Unidas para el Desarrollo (2009). Un Estado para el desarrollo humano. Recuperado de: [file:///C:/Users/LENOVO!/Downloads/Capitulo1%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/LENOVO!/Downloads/Capitulo1%20(1).pdf)
- Ocaña, J. (2012). Gestión de proyectos con mapas mentales. (Vol. I). San Vicente: Editorial Club Universitario.

Perova, E. y Vakis, R. (2013). Promoviendo la capacidad de decidir y actuar, una ruta hacia políticas más efectivas. Banco mundial. Recuperado de: <http://documents.worldbank.org/curated/en/255541468076130276/pdf/797130WP0SPANI0Box0377384B00PUBLIC0.pdf>

Perova, E. y Vakis, R. (2010). Impacto potencial del programa JUNTOS en el Perú. Lima. Perú. Editorial: Printed in Perú.

Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres (2010). Informe Compilatorio: el programa JUNTOS, resultados y retos. Recuperado de: [http://www.juntos.gob.pe/modulos/mod\\_infojuntos\\_V1/docs/11.pdf](http://www.juntos.gob.pe/modulos/mod_infojuntos_V1/docs/11.pdf)

Saavedra, P. E. y Tuesta, E. R. (2015). Crecimiento económico y su relación con la calidad de vida del distrito de Sauce periodo 2010 a junio de 2015. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de San Martín. Tarapoto, Perú. Recuperado de: [http://tesis.unsm.edu.pe/jspui/bitstream/11458/1036/1/Paul%20Ernesto%20Saavedra%20G%20C3%B3mez\\_Edgar%20Roberto%20Tuesta%20del%20C3%81guila.pdf](http://tesis.unsm.edu.pe/jspui/bitstream/11458/1036/1/Paul%20Ernesto%20Saavedra%20G%20C3%B3mez_Edgar%20Roberto%20Tuesta%20del%20C3%81guila.pdf)

Salas, C. y Garzón, M. (2013). La noción de calidad de vida y su medición. Recuperado de: [file:///C:/Users/LENOVO!/Downloads/Dialnet-LaNocionDeCalidadDeVidaYSuMedicion-4549356%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/LENOVO!/Downloads/Dialnet-LaNocionDeCalidadDeVidaYSuMedicion-4549356%20(1).pdf)

Segovia, G. (2013). Efectos del programa juntos en la economía local de las zonas rurales a cinco años de intervención en las regiones Apurímac, Ayacucho, Huancavelica y Huánuco. Presidencia del Consejo de Ministros. Recuperado de: <http://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/Efectos-del-Programa-Juntos-en-la-economia-local-de-las-zonas-rurales.pdf>

Suarez, E. (2013). Calidad de vida y funcionamiento familiar en adolescentes con depresión en centros de salud pública. (Tesis de magíster). Universidad de

chile. Recuperado de:  
<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/130104/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1>

Teyssier, M. (2015). Estudio de calidad de vida en las personas mayores en la ciudad de Puebla México. (Tesis doctoral). Universidad de Santiago de Compostela. España.

Villa, C. E. (2015). Influencia de la calidad de vida en el rendimiento académico de los estudiantes del I ciclo de la Facultad de Ingeniería de Sistemas y Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto semestre 2015-I. (Tesis de Pregrado). Universidad Nacional de San Martín. Tarapoto, Perú.  
Recuperado de:  
<http://tesis.unsm.edu.pe/jspui/bitstream/11458/1002/1/Clarita%20Elizabeth%20Villa%20D%C3%ADaz.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 01: Matriz de consistencia

**Título: “Gestión del Cumplimiento de Corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca 2015-2016”**

**Autora: Karla Yoanni Saavedra Chávez**

DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA			
<p>A la actualidad el Programa Nacional de apoyo directo a los más pobres Juntos tiene presencia en todas las regiones del territorio nacional, tal es así que en la región San Martín el programa entra en funcionamiento desde el año 2014, con presencia en 46 distritos de la región con 22,249.00 hogares afiliados de los cuales 14009 hogares lograron ser beneficiarios del programa y recibieron el incentivo monetario a finales del 2014. En un informe realizado por la Unidad técnica de información de JUNTOS en cuanto al cumplimiento de responsabilidades se llegó a verificar que las madres gestantes en un 5.6% no cumplieron en asistir a sus controles prenatales, los niños no llegaron a asistir a los controles de crecimiento y desarrollo y que los jóvenes no hayan logrado asistir de forma permanente a la escuela, dentro de los distritos beneficiarios se encuentra Nueva Cajamarca, Todo ello estaría afectando a la calidad de vida de las personas al no cumplir de manera responsable de las corresponsabilidades exigidas por el programa.</p>			
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	HIPOTESIS	OBJETIVOS	ASPECTOS TEÓRICOS
<p><b>Problema General</b> ¿Cuál es la relación que existe entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa Juntos del Distrito de Nueva Cajamarca?</p> <p><b>Problemas Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué relación existe entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión nutrición y salud con la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa Juntos del Distrito de Nueva Cajamarca?</li> <li>• ¿Qué relación existe entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión educación y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa Juntos del Distrito de Nueva Cajamarca?</li> </ul>	<p><b>Hipótesis general</b> <b>H<sub>i</sub>:</b> Existe relación entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa Juntos del Distrito de Nueva Cajamarca, 2015-2016.</p> <p><b>H<sub>0</sub>:</b> No existe relación entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa Juntos del Distrito de Nueva Cajamarca, 2015-2016.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H1.</b> Existe relación significativa entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión nutrición y salud con la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa Juntos del Distrito de Nueva Cajamarca.</li> <li>• <b>H2.</b> Existe relación significativa entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión educación y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa Juntos del Distrito de Nueva Cajamarca.</li> </ul>	<p><b>Objetivo General</b> Determinar la relación que existe entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa Juntos del Distrito de Nueva Cajamarca, 2015-2016</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la relación existente entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión nutrición y salud con la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa Juntos del Distrito de Nueva Cajamarca.</li> <li>• Conocer la relación existente entre la gestión del cumplimiento de corresponsabilidades en su dimensión educación y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del Programa Juntos del Distrito de Nueva Cajamarca.</li> </ul>	<p><b>Cumplimiento de las corresponsabilidades:</b> Comprende el compromiso que poseen los beneficiarios a cumplir lo establecido por el programa, en cuanto a salud y educación (Juntos, 2010)</p> <p><b>Escala V<sub>1</sub>:</b> Escala de respuesta: Likert Escala de medición: Razón</p> <p><b>Calidad de vida:</b> Entendida como un estado de satisfacción general, el cual posee tantos aspectos subjetivos y objetivos. En tal sentido la calidad de vida es entendida como una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y social, donde además se incluye como un aspecto subjetivo la intimidad, la expresión emocional, seguridad percibida, productividad y la salud percibida (Ardila, R., 2009)</p> <p><b>Escala V<sub>2</sub>:</b> Escala de respuesta: Likert Escala de medición: Razón</p>

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	VARIABLES DE ESTUDIO			POBLACIÓN Y MUESTRA	INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN
Descriptivo – correlacional	<b>Variable I</b>  Cumplimiento de corresponsabilidades	<b>Dimensión</b>  Nutrición y salud	<b>Indicadores</b>	<p><b>POBLACIÓN</b> La población estará determinada por la totalidad de beneficiarios del programa Juntos perteneciente al distrito de Nueva Cajamarca, los mismos que ascienden a un total de dos mil setecientos noventa y un (2791) personas.</p> <p><b>MUESTRA</b> La muestra estará constituida por un total de sesenta y seis (66) beneficiarios del programa Juntos que radiquen en el distrito de Nueva Cajamarca, departamento de San Martín.</p>	Cuestionario
			Controles de crecimiento y desarrollo		
			Componentes nutricionales		
			Controles preventivos		
			Educación de madres		
		Capacitación alimentaria			
	Educación	Matrícula escolar			
		Asistencia escolar			
	<b>Variable II</b>  Calidad de vida	<b>Dimensión</b>  Aspectos subjetivos	<b>Indicadores</b>		
			Expresión emocional		
Seguridad percibida					
Productividad personal					
Salud percibida					
Aspectos objetivos		Bienestar material			
		Relaciones armónicas con el ambiente			
	Relaciones armónicas con la comunidad				

## Anexo 02: Cuestionario para la variable: cumplimiento de las responsabilidades

Buen día, la presente investigación tiene como objetivo conocer las apreciaciones que se tiene sobre la gestión de cumplimiento de corresponsabilidades, para lo cual se le ruega responder las preguntas de acuerdo a su nivel de percepción, apreciación o forma de pensar, la información que nos brinde tiene carácter reservada por lo cual se le ruega su colaboración,

### Instrucciones:

Marque la respuesta de acuerdo a su nivel de percepción, apreciación o forma de pensar, para lo cual tiene 5 opciones categorizadas tal como se presenta

Ítem	1	2	3	4	5
Valor	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Preguntas		Opciones				
<b>Dimensión: Nutrición y Salud</b>						
<b>N°</b>	<b>Controles de crecimiento y desarrollo</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Con que frecuencia lleva a su menor hijo para que pase el control respectivo de talla y peso.					
2	Ud. acude a los centros de salud llevando a su menor hijo en los tiempos establecidos para que pase controles de peso y talla					
3	Con que frecuencia los gestores del programa Juntos inciden en que Ud., lleve a su menor hijo a sus controles de talla y peso					
<b>N°</b>	<b>Complementos nutricionales</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4	con que frecuencia consume su menor hijo las papillas que le brinda la posta medida					
5	Los suplementos vitamínicos son consumidos en su totalidad por su menor hijo					
<b>N°</b>	<b>Controles preventivos de salud</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
6	Con que frecuencia hace que cumpla su vacunación de forma completa su menor hijo					
7	Con que frecuencia desparasita a su menor hijo como lo señalado por el médico					
8	Con que frecuencia acude a los controles preventivos y en las fechas estipuladas					

<b>N°</b>	<b>Educación de madres</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
9	Con que frecuencia asiste a charlas de planificación familiar					
10	Con que frecuencia los gestores del programa Juntos le visitan a su casa para hacer acompañamientos familiar.					
<b>N°</b>	<b>Capacitación alimentaria</b>					
11	Con que frecuencia acude Ud. a las capacitación sobre alimentación que realiza el programa					
12	Con que frecuencia acudió Ud. a las capacitaciones o charlas por obligación de los gestores del programa JUNTOS					
<b>Dimensión: Educación</b>						
<b>N°</b>	<b>Matrícula escolar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
13	Ud. Matricula a sus hijos de forma puntual					
14	El programa le insiste a matricular a sus hijos a la escuela					
<b>N°</b>	<b>Asistencia escolar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
15	le motiva a su hijo a asistir a la escuela sin falta					
16	Considera que el programa Juntos es un motivo más para que su menor hijo asista a clases sin falta.					

### Anexo 03: Cuestionario para la variable: calidad de vida

Buen día, la presente investigación tiene como objetivo conocer la calidad de vida de los beneficiarios del programa Juntos, para lo cual se le ruega responder las preguntas de acuerdo a su nivel de percepción, apreciación o forma de pensar.

#### Instrucciones:

Marque la respuesta de acuerdo a su nivel de percepción, apreciación o forma de pensar, para lo cual tiene 5 opciones categorizadas tal como se presenta:

Ítem	1	2	3	4	5
Valor	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Preguntas		Opciones				
<b>Dimensión: Aspectos Subjetivos</b>						
<b>N°</b>	<b>Expresión emocional</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Con que frecuencia expresa sus emociones con los demás					
2	Siente que su menor hijo expresa con mayor libertad sus emociones frente a sus compañeros					
<b>N°</b>	<b>Seguridad percibida</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3	Con que frecuencia se siente seguro de sí mismo					
4	Con que frecuencia considera que sus ingresos han mejorado gracias al programa Juntos					
<b>N°</b>	<b>Productividad personal</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
5	Se siente productivo dentro de la sociedad					
6	El programa Juntos le da mayores oportunidades de crecimiento					
<b>N°</b>	<b>Salud percibida</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
7	Siente que el programa Juntos le ha permitido estar sano					
8	Con que frecuencia siente que su menor hijo está más saludable gracias al programa Juntos					
<b>Dimensión: Aspectos Objetivos</b>						
<b>N°</b>	<b>Bienestar material</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
9	Considera que tiene más posibilidades de adquirir bienes materiales para su menor hijo					
10	Con que frecuencia cambia sus bienes materiales antiguos por nuevos					

11	Considera que esta en la capacidad de adquirir bienes materiales faltantes de su hogar					
<b>N°</b>	<b>Relaciones armónicas con el ambiente</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
12	Se siente augusto con el ambiente de su casa					
<b>N°</b>	<b>Relaciones armónicas con la comunidad</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
13	Siente que tiene mayor relación armoniosa con los demás integrantes de su comunidad					
<b>N°</b>	<b>Salud objetivamente considerada</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
14	Con que frecuencia se enferma Ud.					
15	Con que frecuencia suele enfermarse su menor hijo					

## Anexo 04: Validación de Instrumentos

### INFORME DE JUICIO DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

#### I. DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombre del experto: Dr. GUSTAVO RAMIREZ GARCIA.

Grado Académico: DOCTOR EN EDUCACION

Institución donde labora: I.E. MIGUEL CHUQUISENCO, EPG-UCV-UAP - TARAPOTO

Cargo que desempeña: DIRECTOR, DOCENTE DE INVESTIGACION

Título de la Investigación: GESTIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE CORRESPONSABILIDADES Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HOGARES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA JUNTOS DEL DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA 2015 – 2016.

Instrumento motivo de evaluación: CUESTIONARIO PARA MEDIR LA VARIABLE CUMPLIMIENTO DE LAS CORRESPONSABILIDADES.

Autor del Instrumento: KARLA YOANNI SAAVEDRA CHAVEZ

MUY DEFICIENTE (1), DEFICIENTE (2), ACEPTABLE (3), BUENA (4), EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado es decir libre de ambigüedades.					X
OBJETIVIDAD	Los ítems permitirán mensurar las variables en todas sus dimensiones e indicadores en sus aspectos conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a Cumplimiento de corresponsabilidades					X
ORGANIZACION	Los ítems traducen organicidad lógica en concordancia con la definición operacional y conceptual de las variables, en todas sus dimensiones e indicadores, de manera que permitan hacer abstracciones e inferencias en función a la hipótesis, problema y objetivos de la investigación.			X		
SUFICIENCIA	Los ítems expresan suficiencia en cantidad y calidad.			X		
INTENCIONALIDAD	Los ítems demuestran estar adecuados para el examen de contenido y mensuración de las evidencia inherentes a Cumplimiento de corresponsabilidades			X		
CONSISTENCIA	La información que se obtendrá mediante los ítems, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems expresan coherencia entre la variable, dimensiones e indicadores.					X
METODOLOGIA	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación.			X		
PERTINENCIA	El instrumento responde al momento oportuno y más adecuado.			X		
Subtotal					20	25
TOTAL					45	

- II. OPINION DE APLICABILIDAD: *El instrumento es aplicable, por la sistematicidad que presentan las dimensiones*
- III. PROMEDIO DE VALORACION: *4.5 (Buena)*

  
Dr. Gustavo Ramirez Garcia  
DNI. 01109463

Tarapoto, marzo del 2017

## INFORME DE JUICIO DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

### I. DATOS GENERALES:

**Apellidos y Nombre del experto:** Dr. GUSTAVO RAMIREZ GARCIA.

**Grado Académico:** DOCTOR EN EDUCACION

**Institución donde labora:** I.E. MIGUEL CHUQUISENGO, EPG-UCV-UAP - TARAPOTO

**Cargo que desempeña:** DIRECTOR, DOCENTE DE INVESTIGACION

**Título de la Investigación:** GESTIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE CORRESPONSABILIDADES Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HOGARES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA JUNTOS DEL DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA 2015 – 2016.

**Instrumento motivo de evaluación:** CUESTIONARIO PARA MEDIR LA VARIABLE CALIDAD DE VIDA.

**Autor del Instrumento:** KARLA YOANNI SAAVEDRA CHAVEZ

MUY DEFICIENTE (1), DEFICIENTE (2), ACEPTABLE (3), BUENA (4), EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	INDICADORES				
		1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado es decir libre de ambigüedades.				X	
OBJETIVIDAD	Los ítems permitirán mensurar las variables en todas sus dimensiones e indicadores en sus aspectos conceptuales y operacionales.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a Calidad de Vida.				X	
ORGANIZACION	Los ítems traducen organicidad lógica en concordancia con la definición operacional y conceptual de las variables, en todas sus dimensiones e indicadores, de manera que permitan hacer abstracciones e inferencias en función a la hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems expresan suficiencia en cantidad y calidad.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems demuestran estar adecuados para el examen de contenido y mensuración de las evidencia inherentes a Calidad de Vida.					X
CONSISTENCIA	La información que se obtendrá mediante los ítems, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems expresan coherencia entre la variable, dimensiones e indicadores.					X
METODOLOGIA	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación.					X
PERTINENCIA	El instrumento responde al momento oportuno y más adecuado.				X	
<b>Subtotal</b>					10	25
<b>TOTAL</b>					45	

- II. **OPINION DE APLICABILIDAD:** *Los dimensiones e indicadores son relevantes, por lo que el instrumento es aplicable*
- III. **PROMEDIO DE VALORACIÓN:** *4.5 (BUENA)*

Tarapoto, marzo del 2017.

*Gustavo Ramirez Garcia*  
 -----  
 Dr. Gustavo Ramirez Garcia  
 DNI. 01109463

**INFORME DE JUICIO DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION**

**IV. DATOS GENERALES:**

**Apellidos y Nombre del experto:** MG. PEDRO LUIS TELLO RAMIREZ

**Grado Académico:** MAGISTER EN GESTION PUBLICA

**Institución donde labora:** PENSION 65.

**Cargo que desempeña:** PROMOTOR PROVINCIAL.

**Título de la Investigación:** GESTIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE CORRESPONSABILIDADES Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HOGARES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA JUNTOS DEL DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA 2015 – 2016.

**Instrumento motivo de evaluación:** CUESTIONARIO PARA MEDIR LA VARIABLE CUMPLIMIENTO DE LAS CORRESPONSABILIDADES.

**Autor del Instrumento:** KARLA YOANNI SAAVEDRA CHAVEZ

**MUY DEFICIENTE (1), DEFICIENTE (2), ACEPTABLE (3), BUENA (4), EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado es decir libre de ambigüedades.					X
OBJETIVIDAD	Los ítems permitirán mensurar las variables en todas sus dimensiones e indicadores en sus aspectos conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a Cumplimiento de corresponsabilidades					X
ORGANIZACION	Los ítems traducen organicidad lógica en concordancia con la definición operacional y conceptual de las variables, en todas sus dimensiones e indicadores, de manera que permitan hacer abstracciones e inferencias en función a la hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems expresan suficiencia en cantidad y calidad.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems demuestran estar adecuados para el examen de contenido y mensuración de las evidencia inherentes a Cumplimiento de corresponsabilidades				X	
CONSISTENCIA	La información que se obtendrá mediante los ítems, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems expresan coherencia entre la variable, dimensiones e indicadores.					X
METODOLOGIA	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación.					X
PERTINENCIA	El instrumento responde al momento oportuno y más adecuado.				X	
<b>Subtotal</b>					12	35
<b>TOTAL</b>				47		

V. **OPINION DE APLICABILIDAD:** *El instrumento es aplicable*

VI. **PROMEDIO DE VALORACION:** *4.7 (Buena)*

Tarapoto, marzo del 2017

  
 Mg. CPC Pedro L. Tello Ramirez  
 N° DE MATRICULA 19 - 537

**INFORME DE JUICIO DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION**

**IV. DATOS GENERALES:**

**Apellidos y Nombre del experto:** MG. PEDRO LUIS TELLO RAMIREZ

**Grado Académico:** MAGISTER EN GESTION PUBLICA

**Institución donde labora:** PENSION 65.

**Cargo que desempeña:** PROMOTOR PROVINCIAL.

**Título de la Investigación:** GESTIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE CORRESPONSABILIDADES Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HOGARES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA JUNTOS DEL DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA 2015 – 2016.

**Instrumento motivo de evaluación:** CUESTIONARIO PARA MEDIR LA VARIABLE CALIDAD DE VIDA.

**Autor del Instrumento:** KARLA YOANNI SAAVEDRA CHAVEZ

**MUY DEFICIENTE (1), DEFICIENTE (2), ACEPTABLE (3), BUENA (4), EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado es decir libre de ambigüedades.					X
OBJETIVIDAD	Los ítems permitirán mensurar las variables en todas sus dimensiones e indicadores en sus aspectos conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a Calidad de Vida.					X
ORGANIZACION	Los ítems traducen organicidad lógica en concordancia con la definición operacional y conceptual de las variables, en todas sus dimensiones e indicadores, de manera que permitan hacer abstracciones e inferencias en función a la hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems expresan suficiencia en cantidad y calidad.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems demuestran estar adecuados para el examen de contenido y mensuración de las evidencia inherentes a Calidad de Vida.				X	
CONSISTENCIA	La información que se obtendrá mediante los ítems, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems expresan coherencia entre la variable, dimensiones e indicadores.					X
METODOLOGIA	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación.					X
PERTINENCIA	El instrumento responde al momento oportuno y más adecuado.				X	
<b>Subtotal</b>					12	35
<b>TOTAL</b>					47	

**V. OPINION DE APLICABILIDAD:** *El instrumento es aplicable*

**VI. PROMEDIO DE VALORACION:** *4.7 (Buena).*

Tarapoto, marzo del 2017.

  
 Mg. CPC Pedro L. Tello Ramirez  
 N° DE MATRICULA 19 - 537

**INFORME DE JUICIO DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION**

**VII. DATOS GENERALES:**

**Apellidos y Nombre del experto:** MG. DAVID ESPINOZA DEXTRE

**Grado Académico:** MAGISTER EN ADMINISTRACION Y NEGOCIOS

**Institución donde labora:** UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN

**Cargo que desempeña:** DOCENTE UNIVERSITARIO.

**Título de la Investigación:** GESTIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE CORRESPONSABILIDADES Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HOGARES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA JUNTOS DEL DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA 2015 – 2016.

**Instrumento motivo de evaluación:** CUESTIONARIO PARA MEDIR LA VARIABLE CUMPLIMIENTO DE LAS CORRESPONSABILIDADES.

**Autor del Instrumento:** KARLA YOANNI SAAVEDRA CHAVEZ

**MUY DEFICIENTE (1), DEFICIENTE (2), ACEPTABLE (3), BUENA (4), EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado es decir libre de ambigüedades.					X
OBJETIVIDAD	Los ítems permitirán mensurar las variables en todas sus dimensiones e indicadores en sus aspectos conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a Cumplimiento de corresponsabilidades					X
ORGANIZACION	Los ítems traducen organicidad lógica en concordancia con la definición operacional y conceptual de las variables, en todas sus dimensiones e indicadores, de manera que permitan hacer abstracciones e inferencias en función a la hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems expresan suficiencia en cantidad y calidad.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems demuestran estar adecuados para el examen de contenido y mensuración de las evidencia inherentes a Cumplimiento de corresponsabilidades				X	
CONSISTENCIA	La información que se obtendrá mediante los ítems, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems expresan coherencia entre la variable, dimensiones e indicadores.					X
METODOLOGIA	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación.				X	
PERTINENCIA	El instrumento responde al momento oportuno y más adecuado.				X	
<b>Subtotal</b>					20	25
<b>TOTAL</b>				4	5	

VIII. **OPINION DE APLICABILIDAD:** Las dimensiones y los indicadores son coherentes y el instrumento es aplicable.

IX. **PROMEDIO DE VALORACION:** 4.5 (Buena)

  
 Mg. David Espinoza Dextre  
 DNI: 45724426

Tarapoto, marzo del 2017

**INFORME DE JUICIO DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION**

**VII. DATOS GENERALES:**

**Apellidos y Nombre del experto:** MG. DAVID ESPINOZA DEXTRE.

**Grado Académico:** MAGISTER EN ADMINISTRACION Y NEGOCIOS

**Institución donde labora:** UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN

**Cargo que desempeña:** DOCENTE UNIVERSITARIO

**Título de la Investigación:** GESTIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE CORRESPONSABILIDADES Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HOGARES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA JUNTOS DEL DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA 2015 – 2016.

**Instrumento motivo de evaluación:** CUESTIONARIO PARA MEDIR LA VARIABLE CALIDAD DE VIDA.

**Autor del Instrumento:** KARLA YOANNI SAAVEDRA CHAVEZ

**MUY DEFICIENTE (1), DEFICIENTE (2), ACEPTABLE (3), BUENA (4), EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado es decir libre de ambigüedades.				X	
OBJETIVIDAD	Los ítems permitirán mensurar las variables en todas sus dimensiones e indicadores en sus aspectos conceptuales y operacionales.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a Calidad de Vida.				X	
ORGANIZACION	Los ítems traducen organicidad lógica en concordancia con la definición operacional y conceptual de las variables, en todas sus dimensiones e indicadores, de manera que permitan hacer abstracciones e inferencias en función a la hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems expresan suficiencia en cantidad y calidad.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems demuestran estar adecuados para el examen de contenido y mensuración de las evidencia inherentes a Calidad de Vida.					X
CONSISTENCIA	La información que se obtendrá mediante los ítems, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems expresan coherencia entre la variable, dimensiones e indicadores.					X
METODOLOGIA	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación.					X
PERTINENCIA	El instrumento responde al momento oportuno y más adecuado.				X	
<b>Subtotal</b>					20	25
<b>TOTAL</b>					45	

VIII. **OPINION DE APLICABILIDAD:** Las dimensiones e instrumentos son coherentes y el instrumento es aplicable

IX. **PROMEDIO DE VALORACION:** 4.5 (Buena).

  
 Mg. David Espinoza Dextre  
 DNI: 43724426

Tarapoto, marzo del 2017.

## Anexo 05: Resultados de prueba de confiabilidad

### Variable 1

#### Resumen del procesamiento de los casos

	N	%
Válidos	20	100,0
Casos Excluidos <sup>a</sup>	0	,0
Total	20	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,941	16

#### Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
Pr.01	52,4000	142,147	,738	,936
Pr.02	52,4000	141,832	,778	,935
Pr.03	52,2500	157,882	,312	,944
Pr.04	52,2500	143,039	,762	,935
Pr.05	52,3500	146,134	,746	,936
Pr.06	52,1500	149,292	,658	,938
Pr.07	51,8000	154,379	,518	,940
Pr.08	52,4000	147,095	,749	,936
Pr.09	52,2000	150,695	,560	,940
Pr.10	52,4500	146,997	,649	,938
Pr.11	52,2000	147,432	,694	,937
Pr.12	52,5000	145,632	,676	,937
Pr.13	52,5000	142,579	,760	,935
Pr.14	52,4000	144,147	,833	,934
Pr.15	52,4500	143,945	,678	,937
Pr.16	52,3000	142,747	,806	,934

## Variable 2

### Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	20	100,0
	Excluidos <sup>a</sup>	0	,0
	Total	20	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,960	15

### Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
Pr.01	50,5500	144,261	,792	,957
Pr.02	50,5000	142,158	,803	,957
Pr.03	50,6000	145,726	,739	,958
Pr.04	50,5500	150,050	,711	,958
Pr.05	50,2500	145,987	,735	,958
Pr.06	50,2000	144,484	,843	,956
Pr.07	50,3500	147,187	,793	,957
Pr.08	50,1000	147,463	,705	,958
Pr.09	50,3500	140,239	,876	,955
Pr.10	50,3500	148,345	,701	,958
Pr.11	50,1000	145,568	,782	,957
Pr.12	50,5500	145,945	,802	,956
Pr.13	50,0500	150,576	,711	,958
Pr.14	50,4500	147,418	,827	,956
Pr.15	50,3500	147,082	,716	,958

## Anexo 06: Constancia de Autorización de la Autoridad donde se llevó a cabo la Investigación



PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social

Viceministerio  
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional de Apoyo  
Directo a los Más Pobres  
JUNTOS

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

La Banda De Shilcayo, 04 de agosto de 2017

**CARTA N° 00043-2017-MIDIS/PNADP/UTSM**

Señor (a)

KARLA YOANNI SAAVEDRA CHAVEZ  
GEL-JUNTOS

Presente

Asunto: Respuesta a CARTA N°001-2017-KSCH-TPTP-SM

Referencia:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y al mismo tiempo hacerle de su conocimiento que como Jefe de la Unidad Territorial San Martín del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres – Juntos y en coordinación con su persona, se autoriza el desarrollo de su Tesis titulada "Gestión del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos del distrito de Nueva Cajamarca 2015-2016".

Sin otro particular.

Atentamente,

  
-----  
**Walter Montenegro León**  
Jefe de la Unidad Territorial de San Martín  
Programa Nacional de Apoyo Directo  
a los Más Pobres - JUNTOS  
MIDIS



Calle Ricardo Angulo N° 795  
San Isidro, Lima, Perú  
Teléfono: 2247200  
www.juntos.gob.pe

## Anexo 07: Evidencias



## TESIS

### INFORME DE ORIGINALIDAD

**25%**

INDICE DE SIMILITUD

**24%**

FUENTES DE INTERNET

**4%**

PUBLICACIONES

**11%**

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

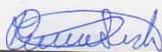
1	<a href="http://www.juntos.gob.pe">www.juntos.gob.pe</a> Fuente de Internet	2%
2	<a href="http://economia.uniandes.edu.co">economia.uniandes.edu.co</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="http://docslide.com.br">docslide.com.br</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="http://www.clubensayos.com">www.clubensayos.com</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://www.omh.state.ny.us">www.omh.state.ny.us</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://alicia.concytec.gob.pe">alicia.concytec.gob.pe</a> Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	1%
8	<a href="http://repositorio.uchile.cl">repositorio.uchile.cl</a> Fuente de Internet	1%

Autorización de Publicación de Tesis en Repositorio Institucional UCV

Yo Karla Yoanni Saavedra Chávez....., identificado con DNI (  )  
OTRO ( ) Nº: 70655957....., egresado de la Escuela de POSGRADO de la Universidad  
César Vallejo, autorizo la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado  
"Estrategia del cumplimiento de corresponsabilidades y la calidad  
de vida de los hogares beneficiarios del programa Juntos  
del distrito de Nueva Cajamarca 2015-2016"..... en el Repositorio  
Institucional de la UCV (<http://dspace.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo  
822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Observaciones:

.....  
.....  
.....



FIRMA

DNI: 70655957.....

FECHA: 23/12/17.....