



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar  
Qali Warma en el estado nutricional de niños de la  
Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE**  
**Maestro en Gestión de los Servicios de la salud**

**AUTOR:**

Br. Sotelo Tineo, Richard

**ASESOR:**

Mtro. Ochoa Yupanqui, Walter Wilfredo

**SECCION**

Ciencias médicas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de los servicios de salud

PERÚ – 2018

**Página del jurado**



.....  
Mg. Alcalde Giove, Edith Margot  
**PRESIDENTE**



.....  
Dr. Aróstegui Melgar, Oswal  
**SECRETARIO**



.....  
Mtro. Walter Wilfredo Ochoa Yupanqui  
**VOCAL**

## DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado a mi madre, padre, hija y hermanos, por quererme mucho, creer en mí y apoyarme en todo momento para lograr y cumplir un objetivo profesional más: ¡Gracias! Sin ustedes no hubiese podido hacer realidad este sueño.

**Richard.**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo de Trujillo, por apostar que la educación es lo primero y su generosa contribución académica para perfeccionar nuestro perfil profesional.

A los catedráticos de la Universidad César Vallejo, por su paciencia y responsabilidad en el desarrollo de todos los cursos del programa de Posgrado.

Al Mtro. Walter Wilfredo Ochoa Yupanqui, por su asesoramiento, orientación y aporte en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

Finalmente, a todas las personas, colegas y amigos que me brindaron su apoyo, tiempo e información para el logro de mis objetivos.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

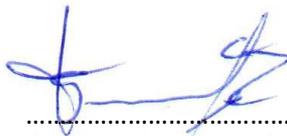
Yo, Richard Sotelo Tineo, estudiante de la Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud de la escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N°, con la tesis titulada: **“Efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de niños de la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018”**.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César vallejo.

Trujillo, Agosto del 2018



Richard Sotelo Tineo  
DNI N° 09632660

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el **Grado Académico de Maestro en Gestión de los Servicios de la Salud**, se presenta la tesis titulada: Efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de niños de la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018.

El estudio tiene como fin conocer la efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de niños de la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018. Se desarrolló bajo El estudio de los lineamientos metodológico de la investigación cuantitativa. El diseño de investigación asumido ha sido el descriptivo en la medida que solo comprende el estudio de una sola variable.

El trabajo tiene carácter de preliminar y es posible que existan errores por lo que agradezco vuestras sugerencias para mejorar nuestro perfil profesional.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

## Índice

PÁGINA DEL JURADO.....	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA .....	2
AGRADECIMIENTO .....	4
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	5
PRESENTACIÓN.....	6
ÍNDICE.....	7
RESUMEN .....	9
ABSTRACT .....	¡Error! Marcador no definido.
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática .....	11
1.2. Trabajos previos al tema .....	12
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	16
1.4. Formulación del Problema .....	22
1.5. Justificación del estudio .....	22
1.6. Objetivos .....	22
II. MÉTODO.....	25
2.1. Tipo de estudio.....	25
2.2. Diseño de Investigación .....	23
2.3. Variables.....	24
2.4. Operacionalización de variables.....	26
2.5. Población, muestra y muestreo .....	27
2.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
2.10. Aspectos éticos:.....	278
III. RESULTADOS .....	289
IV. DISCUSIÓN.....	33

III.	CONCLUSIONES .....	37
IV.	RECOMENDACIONES .....	37
	ANEXOS	

## RESUMEN

El objetivo de la investigación fue conocer la efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de niños de la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018. El estudio se desarrolló bajo el enfoque de investigación cuantitativa. El diseño de investigación asumido ha sido el descriptivo simple. La población y muestra fue de 50 niños afiliados al programa Qali Warma. La técnica e instrumento utilizado en el recojo de información fue el análisis documental, las mismas que a través de la ficha de análisis documental, permitieron el registro de los datos. Los resultados El Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según el indicador Talla/Edad es efectivo en los niños de 3 a 4 años y 11 meses y niños de 5 a 10 años en la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017, a razón de que bajó el porcentaje de casos de la talla baja de un 66,67% a sólo un 16,67% para el mes de diciembre en niños de 3 a 4 años y 11 meses y para los niños de 5 a 10 años bajó el porcentaje de casos de la talla baja de un 54,55% a un 36,36% para el mes de diciembre y la talla normal ascendió de un 45,45% al 63,64%. el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017 según el indicador Peso/Talla, es efectivo en los niños de 3 a 4 años y 11 meses, a razón de que en el mes de diciembre fueron evaluados como normal en un 100%. Mientras en niños de 5 a 10 años de edad no fue efectivo debido a que tuvo un descenso de casos de niños normales de un 77,27% a un 75%; asimismo hubo un ascenso de casos de obesidad de un 18,18% a un 22.73%. Se logró determinar que el Programa de Alimentación Escolar Qali Warma de la Comunidad de Uchuraccay, es efectivo respecto a la lucha contra la anemia en niños de la etapa preescolar, en marzo se inició con un 48,48% (16 niños) con anemia; luego en el mes de diciembre bajó la anemia al 43,48% (10 niños). Respecto a los niños de la etapa escolar en marzo se presentó un 51.52% (17 niños) con anemia y luego en el mes de diciembre bajó la anemia al 46.52% (13 niños). En conclusión, el Programa de Alimentación Escolar Qali Warma de la Comunidad de Uchuraccay es efectivo en el indicador Talla/Edad y no es efectivo en el indicador Peso/Talla y es efectivo en la reducción de la anemia en niños en la etapa preescolar y escolar.

Palabras Clave: Desnutrición/Anemia/Uchuraccay.

## Abstrac

The objective of the research was to know the effectiveness of the Qali Warma National School Feeding Program in the nutritional status of children of the Community of Uchuraccay-Ayacucho 2018. The study was developed under the quantitative research approach. The research design assumed has been the simple descriptive one. The population and sample was of. The technique and instrument used in the collection of information was the documentary analysis and the survey, which, through the documentary analysis form and the questionnaire, allowed the data to be recorded. The results The National Qali Warma School Feeding Program according to the Talla / Age indicator is effective for children aged 3 to 4 years and 11 months and children aged 5 to 10 years in the Community of Uchuraccay-Ayacucho 2017, because it fell the percentage of cases of short stature from 66.67% to only 16.67% for the month of December in children from 3 to 4 years and 11 months and for children from 5 to 10 years, the percentage of cases decreased of the short stature from 54.55% to 36.36% for the month of December and the normal size rose from 45.45% to 63.64%. The National School Feeding Program Qali Warma in the Community of Uchuraccay-Ayacucho 2017 according to the Weight / Height indicator, is effective in children aged 3 to 4 years and 11 months, on the grounds that in the month of December they were evaluated as normal 100% While in children from 5 to 10 years of age it was not effective because it had a decrease in cases of normal children from 77.27% to 75%; There was also an increase in cases of obesity from 18.18% to 22.73%. It was determined that the Qali Warma School Feeding Program of the Uchuraccay Community, is effective in the fight against anemia in preschool children, in March it started with 48.48% (16 children) with anemia; Then, in the month of December, anemia fell to 43.48% (10 children). Regarding the children of the school stage in March 51.52% (17 children) with anemia was presented and then in the month of December the anemia dropped to 46.52% (13 children). In conclusion, the Qali Warma School Feeding Program of the Uchuraccay Community is effective in the Size / Age indicator and is not effective in the Weight / Size indicator and is effective in reducing anemia in preschool and school children.

**Keywords:** Malnutrition / Anemia / Uchuraccay

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Realidad problemática**

En América Latina y el Caribe (ALC) se presentan dos etapas claves en su desarrollo, por un lado, en los últimos 20 años se avanzó en la prevención y control de las deficiencias nutricionales y por otro lado el incremento en la prevalencia del sobrepeso y la obesidad que afecta a toda la población. Es más, en el año 2016 la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el Decenio de Acción sobre la Nutrición 2016-2025, con el objeto de situar a la nutrición en el centro de la Agenda 2030 y promover la cooperación respecto a la seguridad alimentaria y nutricional en todo el mundo. (FAO y OPS, 2017).

Al respecto se han aprobado el Plan de Aplicación Integral sobre Nutrición Materna, del Lactante y del Niño Pequeño, es así que en América Latina y el Caribe se comprometieron reducir la desnutrición, el sobrepeso y la anemia y aumentar la prevalencia de la lactancia materna hasta antes del año 2025 (FAO y OPS, 2017).

Bajo esta perspectiva en el Perú se implementó el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, cuyo significado en el español es “niño vigoroso”, a través del cual brinda un servicio de alimentación de calidad adecuados a los hábitos de consumo locales, con alcance universal a todos los niños y niñas de las instituciones públicas de los niveles de inicial y primaria del Perú (Qali Warma, 2013). El programa responde a la alta tasa de desnutrición crónica infantil en nuestro país siendo un 13,1% de menores de cinco a años, que para el 2017 bajó en un 1,3 punto porcentual (INEI, 2017).

Ya que la desnutrición crónica infantil es un flagelo para la sociedad, es causante de las mayores tasas de mortalidad infantil, visto desde el punto de vista económico y social, este problema causa retrasos en el desarrollo social por la misma morbilidad, a lo que se suma los gastos que se debe realizar en el tratamiento de los enfermos que tienen secuelas durante toda su vida, inclusive en el aprendizaje escolar que disminuye por tanto la sociedad estaría condenada al subdesarrollo; al ser desnutridos el desarrollo no es el apropiado, esto también tiene consecuencias en el trabajo, la fuerza laboral no es la misma que si no hubiera este problema, es decir las ganancias o rentabilidad de las empresas es mínima con personas que han tenido esta dificultad.

A nivel de la comunidad de Uchuraccay es importante evaluar el Programa Qali Wama, con la finalidad de evaluar el efecto de este programa en la desnutrición infantil, estará respondiendo a la problemática.

## **1.2. Trabajos previos**

Bibiloni y Fernández (España 2017) Cuyo propósito fue evaluar los resultados de un programa de educación nutricional desarrollado con recursos locales para mejorar la calidad de la dieta y reducir la prevalencia de sobrepeso y obesidad en la población infantil. Como resultado se determinó: INFADIMED incrementó el porcentaje de sujetos que consumían fruta o zumos, vegetales, yogures o queso, pasta o arroz, y frutos secos; disminuyó el porcentaje de quienes no desayunaban o consumían bollería para desayunar, así como el consumo de dulces o caramelos varias veces al día. INFADIMED cambió, de inicio a final, los porcentajes de adherencia a la dieta mediterránea: alta (39,2% a 70,5%), aceptable (49,2% a 28,2%) y baja (11,6% a 1,3%). Los/las participantes que al inicio del estudio presentaron sobrepeso u obesidad y evolucionaron a normopeso fueron un 2,6% en el grupo control y un 11,3% en INFADIMED (odds ratio: 4,08; intervalo de confianza del 95%: 2,37-7,04). Conclusiones: INFADIMED es un programa de educación nutricional con incidencia positiva sobre la calidad de la dieta y la prevalencia de sobrepeso y obesidad en la población infantil.

Calderón y Taboada (México 2015) en su trabajo: “Cultura alimentaria: clave para el diseño de estrategias de mejoramiento nutricional de poblaciones rurales”. Objetivo, proponer una alternativa en el diseño y la planificación de estrategias de mejora nutricional basada en el análisis de la cultura alimentaria local para incrementar la efectividad del programa. La metodología consistió en aplicar encuestas a 74 madres de familia de niños preescolares y escolares en Tochimilco, Puebla, México. Encontrándose que la muestra estudiada pertenece a un núcleo familiar de cinco personas en promedio, cuyo principal medio de vida es la agricultura. Un cultivo principal en la región es el amaranto; no es consumido de forma regular, por desconocimiento de sus formas de preparación y beneficios en la salud. Concluyeron que el análisis de la cultura alimentaria facilita el diseño de una propuesta de mejora nutricional con alta efectividad. El conocimiento preciso acerca de la cultura alimentaria y los patrones de consumo de las familias de la región del estudio es determinante para identificar los factores que permitan mejorar la salud NUTRICIONAL de la población; las estrategias y los programas pueden diseñarse según estos factores para mejorar su efectividad. El amaranto se consume marginalmente entre las familias de la zona del estudio a pesar de ser un recurso disponible y de fácil acceso, situación que se puede resolver con mayor información, orientación alimentaria y capacitación tecnológica. Asimismo, alimentos locales con mayor uso la tortilla, frijoles y frutas pueden ser vehículo del amaranto para mejorar la calidad de la nutrición de la población.

Cámara, Criollo, y Tarazona (Perú 2018), en su investigación respecto a “El Programa Escolar Qali Warma y el estado nutricional de los niños de la I.E Inicial N° 050 del distrito de Obas – Yarowilca, 2017”. Tuvo como propósito determinar el efecto del Programa Nacional

de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de los niños de la I.E. Inicial N° 050 del distrito de Obas – Yarowilca, 2017. Cuya metodología fue una investigación de tipo experimental, en la que aplicó el diseño cuasi experimental de un solo grupo con pretest y postest, la muestra estuvo formada por 53 alumnos matriculados en la Institución Educativa Inicial N° 050 de Obas, ubicado en el distrito de Obas, Provincia de Yarowilca, Región Huánuco. Llegándose a la siguiente conclusión: la variable (estado nutricional) y las dimensiones (índice de masa corporal, calidad de los productos, calidad alimenticia y el nivel de agrado) del postest no tienen diferencia significativa con las de pretest.

Paredes (Perú 2017), en su tesis “Estado nutricional de niños preescolares beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma de la Institución Educativa Inicial N° 275 Llavini, Puno 2016”, cuyo propósito fue de determinar el estado nutricional como efecto del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en niños preescolares de la Institución Educativa Inicial N° 275 Llavini, Puno 2016. Siendo una investigación de tipo descriptiva y el diseño retrospectivo prospectivo longitudinal. Con una población y muestra conformada por 21 preescolares de 3 años a 3 años 11 meses y 29 días; las técnicas fueron la observación directa y la revisión documental y los instrumentos utilizados fueron la guía de observación y la guía de revisión documental; el análisis de datos fue mediante la estadística descriptiva porcentual. Los resultados obtenidos muestran que a partir de la evaluación basal del estado nutricional; con el indicador P/E tuvieron estado nutricional basal normal el 100%, y el mismo porcentaje a los 30 y 60 días de la evaluación; con el indicador P/T, el estado nutricional muestra sobrepeso 52.4%, a los 30 días 57.1% y a los 60 días 52.4%. Según el indicador T/E, tanto en la evaluación basal como a los 30 y 0 días presentaron talla normal el 95.2%. Se concluye que según P/E y T/E el estado nutricional de los niños no tuvo variaciones, mientras que con el indicador P/T, a los 60 días de evaluación disminuye en mínimo porcentaje el sobrepeso y no se registra desnutrición aguda.

Guerra (Perú 2017) estudió “Factores que limitan la ejecución presupuestal de gastos en el programa presupuestal 0115 del programa nacional de alimentación escolar Qali Warma – año 2016. Lima”. Utilizó como metodología en el sentido de que el trabajo de investigación se enmarca en el paradigma positivista, con enfoque cuantitativo, de tipo sustantivo y diseño no experimental de corte transversal, cuyo subtipo de diseño es descriptivo – explicativo y método hipotético deductivo. La población de 217 colaboradores de la sede central del PNAEQW, la muestra se determinó por muestreo probabilístico aleatorio estratificado, que arrojó una muestra de 139 colaboradores. La técnica utilizada fue la encuesta. Los resultados fueron: que el 71%, 11% y 19% de los colaboradores consideran que los factores estudiados limitan en un nivel moderado, alto y bajo, respectivamente, la ejecución presupuestal de gastos en el programa presupuestal 0115. Conclusiones: Finalmente, se realizó la contrastación de las hipótesis y se comprobó a través de la regresión logística que el factor de mayor peso, es el factor político, en consecuencia se rechaza la hipótesis general de investigación (factor institucional), concluyéndose que existen diferencias en los factores que limitan la ejecución presupuestal de gastos en el programa presupuestal 0115, significando que es un factor de riesgo (factor político); asimismo, significa que un colaborador encuestado tiene 3.811 veces de posibilidad de

considerar que éste factor limita en un nivel alto la ejecución presupuestal de gastos respecto a otro colaborador que considera un nivel bajo.

Ortega, E. (Perú 2016). Gestión de calidad del Programa Qali Warma en el distrito de Manantay-Región Ucayali 2016. Tesis para optar el grado académico de Magíster en Gestión Pública. Universidad César Vallejo. Ucayali. Perú. Con el objetivo analizar la Gestión de Calidad del Programa de Alimentación Escolar Qali Warma orientado en los principios de calidad que rige a las normas ISO 9000:2000. La metodología de la investigación fue de tipo básico sustantivo y el diseño fue descriptivo transversal. La población se definió por las especificaciones y valoraciones de calidad cuyo fundamento son los ocho principios de calidad de la Norma ISO 9000: 2000. La muestra fue constituida por los Jefes, supervisores, monitores y trabajadores de Qali Warma, los miembros de Comités de Alimentación Escolar de las Instituciones Educativas y en la recolección de datos se empleó la técnica de la Encuesta basada en su herramienta llamada cuestionario que consta de 88 ítems, con una escala de selección conformada por siete posibilidades de elección. Los resultados: en la gestión de calidad del programa que arrojó resultado positivo; en cuanto a sus dimensiones e indicadores que aportan a la gestión son Liderazgo, gestión enfocada a los procesos, toma de decisiones, relación con los proveedores y mejora continua mientras que las dimensiones que se pueden mejorar para obtener mejores resultados en la gestión de calidad con los aportes son Enfoque al cliente, Participación del personal y Gestión de los recursos y actividades en la Unidad Territorial de Ucayali.

Estrada (Perú 2015), en su investigación “La gestión de Qali Warma en el marco de la inclusión social en Carabaylo – 2015”. Tuvo como objetivo describir el nivel de gestión del programa nacional de Alimentación escolar qali warma, la metodología se fundamenta en el enfoque cuantitativo, con un tipo de investigación descriptiva explicativa simple, por lo que se busca describir y explicar la variable de estudio que consiste en la gestión del PNAE Qali Warma y sus dimensiones, siendo el diseño no experimental. La población y muestra constituyeron los elementos de análisis correspondientes que vienen a ser los 77 integrantes de los Comités de Alimentación Escolar de los colegios ubicados en el distrito de Carabaylo. Los resultados: se ha obtenido un resultado de gestión baja con el 72.7 %, situación que guarda relación con la gestión general del programa; describiendo y explicando el servicio final del programa a través del consumo de los alimentos efectivo, preparación y entrega de los alimentos, infraestructura (ambientes para la entrega de los alimentos, almacenes, cocinas e utensilios), éste resultado respaldaría lo establecido por la teoría de Sistemas, cómo dominar un Sistema de gestión y el balanced Scorecard, aportes a través de los estudios realizados por de Ludwing Von Bertalanffy, Norton y Kaplan respectivamente, quienes han fundamentado que para que un sistema funcione de una manera óptima se debe considerar que el ciclo de un sistema de gestión pasa por cinco fases, siendo la estrategia la que va ayudar a utilizar herramientas de gestión.

Medina, Meza y Roque (Perú 2014) con el objetivo de determinar la “Eficacia del programa educativo supervisado en la administración de multimicronutrientes para prevenir la anemia ferropénica en niños de 2 a 3 años en centros de estimulación Surco. Pueblo- Perú 2014”, desarrolló la investigación aplicada, descriptiva y explicativa. Estudio a 68 niños de 2

a 3 años, 68 madres o cuidadores y 9 docentes, quienes brindan servicios en estos centros de estimulación, total (77). Resultado: Las edades de participantes: un 60%(46) de 21 a 30 años. El 99%(76) son de sexo femenino, por el grado de instrucción el 47%(36) tienen secundaria incompleta. Por su ocupación el 61%(47) amas de casa. El nivel de conocimientos fue bajo después de la aplicación del programa en el grupo de control siendo de 42%(14) y en el grupo experimental fue de nivel alto en un 42%(14), en el momento después hubo mejor resultado debido a la aplicación del programa educativo supervisado. Antes de la aplicación del programa supervisado el 56%(5) de las docentes tenían un nivel de conocimiento bajo, en el momento después obtuvieron el nivel alto en un 67%(6). Existen diferencias significativas en la regularidad de la administración de los multimicronutrientes en los momentos antes y después de la aplicación del programa educativo. Como conclusiones: Se comprobó que el programa educativo supervisado en la administración de multimicronutrientes para prevenir la anemia ferropénica en niños de 2 a 3 años en centros de estimulación Surco Pueblo-Lima 2014, es altamente eficaz.

Montañez y Turco (Perú 2016), en su estudio sobre “Manejo del Programa Qali Warma en los centros educativos estatales del distrito de Pucara - Huancayo año 2014”. Tuvo como objetivo describir cómo es el manejo del Programa Qali Warma en los Centros Educativos estatales del distrito de Pucara de la Provincia de Huancayo, región Junín, investigada desde la óptica del componente alimentario y que en respuesta es adecuado porque, brinda un servicio alimentario oportuno durante todos los días del año escolar, promueve hábitos alimenticios saludables y utilizan productos de la zona. La metodología de la investigación que se planteó fue la investigación aplicada y el nivel descriptivo. La población en estudio es la comisión de los programas de asistencia alimentaria (CAE) durante el año 2014 del distrito de Pucara, a los mismos que se les aplicó un cuestionario con preguntas cerradas. Conclusiones: Los resultados de este trabajo demuestran que el manejo del programa Qali Warma investigada desde la óptica del componente alimentario, brinda un servicio alimentario oportuno durante todos los días del año escolar, las raciones otorgadas a los alumnos alcanza para todos, tienen la cantidad necesaria para satisfacer sus necesidades, promueve hábitos alimenticios saludables, los alumnos evitan la comida chatarra, prefieren y valoran los productos de la zona y utilizan productos de la zona de forma diversificada.

Céspedes (Perú 2010), en su investigación con el propósito de determinar los conocimientos sobre la anemia y las prácticas alimenticias que tienen las madres para la prevención de la anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses de edad que acuden al Centro de Salud Materno Infantil Tablada de Lurín en el año 2010”, arribó a las siguientes conclusiones: que Las madres del Centro de salud Tablada de Lurín tienen un nivel de conocimientos “Medio” con tendencia a “Bajo”, ya que desconocen el significado del hierro, las causas y consecuencias de la anemia ferropénica, lo que es un indicador negativo en la prevención de la anemia en niños menores. Los puntajes promedios sobre conocimientos de anemia ferropénica fueron iguales en todos los niveles de instrucción de la madre del Centro de salud Tablada de Lurín. La mayoría de las madres que acuden al centro de salud Tablada de Lurín realizan “prácticas adecuadas” para la prevención de la anemia, que consisten en brindarles en su dieta mínimo 3 veces por semana.

A nivel regional se tiene a Pillaca y Villanueva (2015) Ayacucho en su estudio “Evaluación de seguridad alimentaria y nutricional en familias del distrito de Los Morochucos en Ayacucho” cuyo propósito fue evaluar la seguridad alimentaria y nutricional en familias del distrito Los Morochucos en Ayacucho, Perú. En la metodología se tiene que utilizaron como instrumento de recolección de datos la encuesta; el muestreo fue estratificado y bietapico considerando 128 familias con al menos un niño menor de 12 años. En los resultados se obtuvo que el 39,1% de familias tiene seguridad alimentaria, 37,5% inseguridad alimentaria sin hambre, 18,8% inseguridad alimentaria con hambre, y 4,7% inseguridad alimentaria con hambre severa. Tienen aceptable consumo de calorías, pero no tienen una dieta balanceada. No cuentan con agua clorada. Durante los episodios de diarrea, 72% de madres alimenta al niño con mates o caldos. Se perdieron gran cantidad de sus cosechas el año 2011. Los niños de 6 meses a tres años presentan 34,5% de desnutrición crónica, 42,4% de anemia y 61,6% parasitosis. Conclusiones. La inseguridad alimentaria y nutricional en este distrito de Ayacucho es considerable debiéndose priorizar la ejecución de proyectos de inversión con el fin de contribuir el desarrollo de la comunidad.

### **1.3. Teorías relacionadas al tema**

#### **1.3.1. Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma**

“Qali Warma es un Programa Nacional de Alimentación Escolar eficiente, eficaz y articulado, que promueve el desarrollo humano a través del servicio alimentario de calidad en cogestión con la comunidad local”, es el responsable de brindar una alimentación óptima, sana y variada a los niños y niñas de las Instituciones Educativas, con la finalidad de contribuir a mejorar su atención en las clases y permanencia en las escuela, y de esta forma coadyuvar en el plazo a la generación de oportunidades. (Programa Nacional de Alimentación Escolar, PNAEQW, 2017)

El Programa Nacional de Alimentación Escolar, implementado el año 2012 por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, tiene como propósito brindar un servicio alimentario de calidad, adecuado a los hábitos de consumo locales, cogestionado con la comunidad, sostenible y saludable, para niños y niñas de inicial y primaria de las escuelas públicas de todo el país, y de secundaria en las comunidades nativas de la Amazonía peruana. Para el 2017 el Programa tiene como meta atender a más de 3.7 millones de niños y niñas de inicial y primaria de las escuelas públicas de todo el país, y de secundaria de las comunidades nativas de los pueblos Amazónicos (Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, 2017).

Los usuarios son niños y niñas a partir del nivel inicial (3 años), nivel primario de las instituciones públicas y se amplía la atención modificando el Decreto Supremo N° 008-2012-MIDIS por el Decreto Supremo N° 006-2014-MIDIS, dictando medida para la determinación de la clasificación socioeconómica con criterio geográfico.

En dicho documento se indica que el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, de forma progresiva, atenderá a los escolares del nivel de educación secundaria de la educación básica en instituciones educativas públicas localizadas en los pueblos indígenas que se ubican en la Amazonía Peruana, comprendidas en la Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas, listados en la Resolución Ministerial N° 321-2014-MC, del Ministerio de Cultura o la que lo reemplace o actualice ([http://www.qw.gob.pe/?page\\_id=74](http://www.qw.gob.pe/?page_id=74)).

### **1.3.2. Ejes estratégicos del Programa de Alimentación Escolar Qali Warma**

Dentro de las estrategias, que parten de un enfoque de ciclo de vida, se tiene 5 ejes estratégicos: Nutrición Infantil, desarrollo Infantil Temprano, Desarrollo Integral de la Niñez y la adolescencia, Inclusión Económica y Protección del Adulto Mayor. La proyección a futuro de la Estrategia es orientar la articulación de la política de desarrollo e inclusión social en el marco de la gestión por resultados y las fases e instrumentos del ciclo de gestión de la política pública-planificación, ejecución, seguimiento y evaluación, sobre la base de las iniciativas que cada sector, gobierno local se encuentra trabajando. (Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma (2017).

Sin embargo, al Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, le corresponde dos ejes estratégicos:

**Eje 2 (EE2) Desarrollo Infantil Temprano:** Según Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma (2017)

En este eje se busca que los niños en entornos de pobreza crezcan en adecuados ambientes familiares y reciban educación y cuidado de calidad para que logren desarrollar mejor sus capacidades cognitivas y socioemocionales y obtengan mejores resultados en su proceso educativo poste.

**Eje 3 (EE3) Desarrollo Niñez y Adolescencia:** De acuerdo al Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma (2017)

Se espera que los niños, niñas y adolescentes en ámbitos de pobreza y exclusión, puedan culminar satisfactoriamente sus estudios escolares y se encuentren en condiciones de acceder a educación superior u obtener un trabajo digno y bien remunerado.

### **1.3.3. Objetivos Estratégicos del Programa**

Según al Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma (2017), en el Título I - Disposiciones Generales, artículo 5° del Manual de Operaciones vigente del Programa establece los siguientes Objetivos del Programa:

- Garantizar el servicio alimentario durante todos los días del año escolar a los usuarios del Programa de acuerdo a sus características y las zonas donde viven.
- Contribuir a mejorar la atención de los usuarios del Programa en clases. Favorecer la asistencia y permanencia en clases.
- Promover mejores hábitos de alimentación en los usuarios del Programa.

### **1.3.4. Estado nutricional del niño.**

Es la condición física que presenta una persona, como el resultado del balance entre sus necesidades e ingesta de energía y nutrientes, es necesario definir que la nutrición es la ingesta de alimentos, tal es así que una mala nutrición puede reducir la inmunidad, aumentar la vulnerabilidad a las enfermedades, alterar el desarrollo físico y mental, y reducir la productividad. La nutrición es uno de los pilares de la salud y el desarrollo. En personas de todas las edades una nutrición mejor permite reforzar el sistema inmunitario, contraer menos enfermedades y gozar de una salud más robusta.

Los niños sanos aprenden mejor. La gente sana es más fuerte, más productiva y está en mejores condiciones de romper el ciclo de pobreza y desarrollar al máximo su potencial. A consecuencia del alza de los precios de los alimentos y el descenso de la productividad agrícola, la seguridad alimentaria en el mundo está cada vez más amenazada, lo que podría llevar a un aumento de la desnutrición. Por el contrario, algunas poblaciones se enfrentan a un notable aumento de la obesidad.

### **Evaluación del estado nutricional según MINSA (2011):**

Existen diversos métodos para evaluar el estado nutricional, aunque los más empleados son los métodos directos o indirectos:

**Los métodos indirectos** como el uso de indicadores socio-económicos, de disponibilidad y consumo de alimentos, tasa de mortalidad infantil etc. Estos métodos generalmente requieren de personal especializado, de tiempo y representatividad de muestras.

**En los métodos directos** se encuentran las medidas antropométricas, los indicadores bioquímicos y la evaluación clínica. Los indicadores bioquímicos son utilizados para medir deficiencias específicas de nutrientes, se realizan en muestras y son costosos. Los métodos clínicos son útiles cuando se ha manifestado la enfermedad. Mientras tanto los estudios antropométricos comúnmente son utilizados en los servicios de salud y comunidad, fáciles de obtener, de muy bajo costo útiles (MINSA,2011).

#### **1.3.5. Indicadores antropométricos**

Según el Ministerio de salud (MINSA, 2011), clasifica los indicadores antropométricos según:

**Peso para la talla:** Es el peso que corresponde a un niño para la talla que tiene en el momento de la medición, el déficit de peso indica un adelgazamiento, mide la desnutrición aguda.

**Talla para la edad:** El crecimiento en talla es más lento que el peso, las deficiencias en talla tienden a ser también lentas y a tomar más tiempo para recuperarse. A mayor déficit nutricional, mayor cronicidad de la desnutrición, este índice mide la desnutrición crónica.

**Peso para la edad:** Es un indicador primario que corresponde a la relación entre el peso real de un niño y su peso teórico normal expresado en porcentaje; se utiliza para medir la desnutrición global. Utilizando el indicador de peso para la edad podemos saber si el niño tiene o ha tenido adelgazamiento y/o retardo en el crecimiento. Si los indicadores P/E o T/E se encuentran dentro de los puntos de cohorte de normalidad (+2 a -2 DS) y la tendencia del gráfico de la niña o niño no es paralelo a las curvas de crecimiento del patrón de referencia vigente se considera riesgo nutricional.

### **Clasificación del estado nutricional en niños menores de 5 años.**

**Ministerio de salud. (MINSA, 2017)**

	P/E	P/T	T/E
Desv. Estándar	Clasificación	clasificación	clasificación
> +3		Obesidad	
>+2	Sobrepeso	sobrepeso	Alto
+2 a -2	normal	Normal	Normal
<-2 a -3	Desnutrición	Desnutrición aguda	Talla baja
<-3		Desnutrición severa	

**Normal:** Se denomina cuando la desviación estándar se encuentra de +2 a -2 en los indicadores (P/E, P/T, T/E).

**Sobrepeso:** Puntuación de la desviación estándar >+2 en peso/edad y peso/talla

**Obesidad:** Peso/talla por encima de la línea de puntuación de la desviación estándar >+3.

**Desnutrición:** Peso/edad por debajo de la línea de puntuación de la desviación estándar <-2 a -3.

**Desnutrición aguda:** Peso/talla por debajo de la línea de puntuación de la desviación estándar <-2 a -3

**Desnutrición severa:** Peso/talla por debajo de la línea de puntuación de la desviación estándar <-3.

**Alto:** Talla/edad por encima de la desviación estándar >+2

**Talla baja:** Talla/edad por encima de la desviación estándar <-2 a

### **Desnutrición**

Según Cruzado (2012), la desnutrición es una de los problemas de salud pública y se clasifican en primer y segundo grado cuando el niño se encuentra entre 10% y 40% por debajo del peso normal para su edad, respectivamente. El tercer grado de desnutrición se da cuando hay falta de crecimiento, desarrollo muscular y tejido adiposo. Las causas más conocidas de la desnutrición, es el consumo de una dieta inadecuada o mal balanceada, trastornos digestivos o mala absorción de alimentos, y, a su vez por otro lado, las causas son también son la presencia de una serie de enfermedades muy comunes en los niños como son la diarrea aguda, las enfermedades respiratorias agudas y las anemias, que son las tres enfermedades que mayores complicaciones traen a los niños y las que, con mayor frecuencia, suelen presentarse en el país. (Cruzado, 2012).

La desnutrición muchas veces comienza antes del nacimiento y en los primeros días fuera del vientre materno. Los niños más propensos a padecer de la desnutrición son los que nacieron con bajo peso o que no gozaron de lactancia materna exclusiva en sus primeros meses de vida crónica. Es muy urgente tratar la desnutrición en los primeros años de vida, porque a la larga puede generar efectos irreversibles. Si es que la desnutrición no se trata durante los primeros años de vida, puede tener efectos irreversibles. Por esta razón, los programas o las intervenciones para tratar la desnutrición resultarán efectivos solamente durante el embarazo y los primeros años de vida (Cruzado, 2012).

### **Anemia**

La anemia es la concentración de volúmenes bajos de la masa eritrocitaria, cantidad de hemoglobina y /o hematíes en la sangre. En niños entre los 6 meses y dos años esto representa una concentración de hemoglobina  $< 11\text{g/dL}$  o un hematocrito  $< 33\%$  (Revista Peruana de Pediatría, 2006).

El hierro es un mineral cuya importancia radica en ser el transportador del oxígeno de los pulmones a los tejidos a través de la hemoglobina de los glóbulos rojos, como transportador de electrones en la membrana intracelular, como parte integrante del sistema enzimático en diversos tejidos. Aunque la mayoría del hierro del organismo se conserva y reutiliza, algo se pierde a través del tracto gastrointestinal, piel y orina. Durante el primer año de vida, los lactantes sanos a término necesitan absorber aproximadamente 0,8 mg de hierro de la dieta al día (0,6 mg para el crecimiento, 0,2 mg para reemplazar las pérdidas). Al final del segundo año de vida, el ritmo de crecimiento comienza a decrecer y la dieta habitual incluye suficiente cantidad de alimentos ricos en hierro para cubrir las demandas (Revista Peruana de Pediatría, 2006).

### **Causas:**

Según la Revista Peruana de Pediatría (2006), la anemia ocurre generalmente cuando la dieta no proporciona suficiente hierro para satisfacer los requerimientos, existe una poca absorción y/o una pobre utilización el hierro ingerido, la causa nutricional es de lejos la más frecuente. La pérdida de sangre por infestación por nematodos contribuye al desarrollo de la anemia ferropénica. En lactantes en quienes se introduce precozmente leche de vaca no es infrecuente encontrar pérdidas microscópicas que 24 coadyuvan al desarrollo de la anemia. En los niños prematuros, la anemia es secundaria a un depósito de hierro inadecuado Otras deficiencias

nutricionales como deficiencia de Vit B6, B12 riboflavina y ácido fólico se asocian también con la anemia. Las enfermedades crónicas, enfermedades inflamatorias representan la segunda causa más importante de anemia.

#### **1.4. Formulación del Problema**

¿Cuál es la efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de niños beneficiarios? ¿Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017?

#### **1.5. Justificación del estudio**

##### **1.5.1 Teórica.**

Los resultados que se obtengan permitirán alcanzar sugerencias a fin de optimizar el trabajo y alcanzar la efectividad en la lucha contra la desnutrición, asimismo conocer en qué medida se está cumpliendo los objetivos en el marco de este programa.

##### **1.5.2 Práctica.**

La investigación que proponemos permitirá entender si el programa Nacional de Alimentación Qali Warma ayuda a resolver estos problemas en los niños en etapa inicial y primaria.

##### **1.5.3 Metodológica.**

Se podrá desarrollar una metodología apropiada a fin de disminuir los índices altos de desnutrición.

##### **1.5.4 Social.**

El estudio es relevante porque los principales beneficiados con la ejecución efectiva del presupuesto asignado a este programa son los usuarios, en este caso, principalmente los niños, quienes gracias a este programa tienen la posibilidad de contrarrestar los índices desnutrición que en nuestra región registra un incremento considerable.

#### **1.6. Objetivos**

##### **1.6.1. Objetivo general**

Determinar la efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de niños de la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017.

### 1.6.2. Objetivos específicos

OE<sub>1</sub>: Identificar el estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores talla/edad. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017.

OE<sub>2</sub>: Identificar el estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores Peso/talla. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017.

OE<sub>3</sub>: Determinar la frecuencia de anemia según etapas preescolar y escolar de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según el dosaje de hemoglobina. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017.

## II. MÉTODO

### 2.1. DISEÑO DE INVESTIGACION

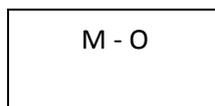
#### 2.1.1. Tipo de Investigación:

Por su finalidad, la investigación fue sustantiva de nivel descriptivo simple porque se determinó la descripción de la variable efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de niños de la comunidad de Uchuraccay, tal como señala (Hernández et al. 2014).

#### 2.1.2. Diseño de Investigación

El diseño seleccionado para la presente investigación fue el descriptivo simple que según Abanto (2015) es la investigación en la que se busca y recoge información relacionada con el objeto de estudio, sin la administración del tratamiento; está constituida por una variable y una población.

Esquema:



Donde:

M = Muestra, con quienes se va realizar el estudio

O = Información que se obtiene de la muestra

## **2.2. VARIABLES**

### **2.2.1. Identificación de variables**

#### **Variable 1.**

Efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de niños.

#### **Dimensiones:**

desnutrición y anemia

#### **Indicadores**

Peso, talla, edad y dosaje de hemoglobina.

## 2.2.2. Operacionalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Efectividad Programa Nacional de Alimentación Qali Warma en el estado nutricional de niños	"Qali Warma es un Programa Nacional de Alimentación Escolar eficiente, eficaz y articulado, que promueve el desarrollo humano a través del servicio alimentario de calidad en cogestión con la comunidad local" (Programa Nacional de Alimentación Escolar, PNAEQW, 2017)	Se consideró los datos de peso, talla, edad y hemoglobina a partir del carnet de CRED siendo los indicadores del estado nutricional de los niños entre las edades de 3 a 10 años. Se tomó como referencia los datos reportados en el mes de marzo y diciembre del 2017, para demostrar la efectividad del programa.	Desnutrición	Peso/talla	Ordinal Peso/ talla de 3 a <5 años >+3 Obesidad >+2 Sobre peso +2 a -2 Normal Peso/talla de 5 a más años Delgadez Normal Obesidad
				Talla/edad	Talla/edad de 3 a < 5 años Ordinal >+2 Alto +2 a -2 Normal <-2 a -3 Talla baja Talla/edad de 5 a más años
			Anemia	- Dosaje de hemoglobina expresado g/dL	Anemia: < 10.9 gr Normal > o = 11 gr

## **2.3. POBLACIÓN Y MUESTRA**

### **2.3.1. Población**

Ñaupas, Mejía, y Villagómez (2013) definen a la población dentro de las ciencias sociales como un conjunto de personas o individuos o instituciones que son motivo de investigación.

La población son registros de la tarjeta de CRED de los niños del programa de Alimentación Qali Warma; asimismo los documentos de registro de datos que obran en la institución.

### **2.3.2. Muestra**

Según Ñaupas, Mejía y Villagómez (2013). Es el subconjunto, es la parte de la población, seleccionado por métodos diversos, teniendo en cuenta la representatividad del universo. Una muestra es representativa si reúne las características de los individuos del universo.

En nuestro estudio la muestra son los 50 carnets de CRED de los niños del Programa de Alimentación Qali Warma y documentos de registro que obran en la institución.

### **2.3.3. Muestreo**

Se empleó el muestreo no probabilístico, es decir, intencional, por conveniencia, definido de acuerdo a los objetivos de la investigación.

### **2.3.4. Criterios de selección:**

- **Inclusión:**

Se incluyeron a todas las niñas y niños del Programa de Alimentación Qali Warma

- **Exclusión:**

Se excluyeron a los niños que no participan del Programa de Alimentación Qali Warma

## **2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:**

### **2.4.1. Técnica**

#### **Análisis documental**

Esta técnica consiste en recurrir a fuentes directas de datos e información necesarios, de carácter oficial, elaborados por la entidad para informes, memorias, registros. En la presente investigación se utilizó las historias clínicas y carnet de control CRED.

### **2.4.2. Instrumentos**

#### **Guía de análisis documental**

“Instrumento que permite captar información valorativa sobre los documentos técnicos pedagógicos y administrativos relacionados con el objeto motivo de investigación, a través de la aplicación de la técnica de análisis de documentos” (Abanto, 2015 p.28)

### **2.4.3. La validez y confiabilidad de instrumentos**

Por la naturaleza de la investigación no requiere hacer la validez y confiabilidad del instrumento puesto que se trata de análisis de datos del Programa de Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma de la Comunidad de Uchuraccay.

### **2.4.4. Método de análisis de datos.**

Los datos obtenidos a partir de la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, han sido procesados, presentados y analizados en tablas de frecuencia, empleando el programa estadístico Excel.

Para el caso del análisis e interpretación de resultados se utilizaron las bibliografías acopiadas en la sección de teorías relacionadas al tema.

## **2.5. Aspectos éticos:**

Los datos han sido obtenidos mediante análisis documental, previa autorización del jefe del P. S. Uchuraccay y de los padres de familia de los niños del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma una vez obtenidos los datos se han procesado estadísticamente con el Excel.

### III. RESULTADOS

#### 3.1. Descripción de los resultados.

**Tabla 1**

*Estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores talla/edad en niños de 3 a 4 años y 11 meses. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017*

Talla/Edad de 3 a 4 años	Marzo		Diciembre	
	N°	%	N°	%
Talla baja severa	0	0.00	0	0.00
Talla baja	4	66.67	1	16.67
Normal	2	33.33	5	83.33
Talla alta	0	0.00	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100.00</b>	<b>6</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Registro de la tarjeta de CRED e historias clínicas.

#### Descripción

La tabla 1 nos presenta el estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según el indicador Talla/Edad en niños de 3 a 4 años y 11 meses. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017.

En el mes de marzo se tuvo el 66,67% (4 niños) que ingresaron al Programa de Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma que presentaron talla baja y el 33,33% (2 niños) talla normal. Luego al ser evaluados en el mes de diciembre se tuvo el 83,33% (5 niños) con talla normal y un 16,67% (1 niño) con talla baja, según el indicador Talla/Edad.

Se concluye de acuerdo a los resultados, el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según el indicador Talla/Edad es efectivo en los niños de 3 a 4 años y 11 meses, en la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017, a razón de que bajó el porcentaje de casos de la talla baja de un 66,67% a sólo un 16,67% para el mes de diciembre.

**Tabla 2**

*Estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores talla/edad en niños de 5 a 10 años. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017.*

<b>Talla/Edad de 5 a 10 años</b>	<b>Marzo</b>		<b>Diciembre</b>	
	<b>N°</b>	<b>%</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Talla baja</b>	24	54.55	16	36.36
<b>Talla normal</b>	20	45.45	28	63.64
<b>Talla alta</b>	0	0.00	0	0.00
<b>Total</b>	44	100.00	44	100.00

Fuente: Registro de la tarjeta de CRED e historias clínicas.

#### Descripción

La tabla 2 nos presenta el estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores Talla/Edad en niños de 5 a 10 años. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017.

En el mes de marzo se tuvo el 54.55% (24 niños) que ingresaron al Programa de Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma presentaron talla baja y el 45.45% (20 niños) talla normal. Luego al ser evaluados en el mes de diciembre se tuvo el 63,64% (28 niños) con talla normal y un 36,36% (16 niños) con talla baja, según el indicador Talla/Edad.

Se concluye, que el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según el indicador Talla/Edad es efectivo en los niños de 5 a 10 años, en la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017, a razón de que bajó el porcentaje de casos de la talla baja de un 54,55% a un 36,36% para el mes de diciembre y la talla normal ascendió de un 45,45% al 63,64%.

**Tabla 3**

*Estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores Peso/Talla en niños de 3 a 4 años y 11 meses. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017*

Peso/talla de 3 a 4 años y 11 meses	Marzo		Diciembre	
	N°	%	N°	%
<b>Desnutrido severo</b>	1	16.67	0	0.00
<b>Desnutrido agudo</b>	4	66.67	0	0.00
<b>Normal</b>	0	0.00	6	100.00
<b>Sobrepeso</b>	1	16.67	0	0.00
<b>Obesidad</b>	0	0.00	0	0.00
<b>Total</b>	6	100.00	6	100.00

Fuente: Registro de la tarjeta de CRED e historias clínicas.

#### Descripción

La tabla 3 nos presenta el estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores Peso/Talla en niños de 3 a 4 años y 11 meses. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017.

Al ingresar al Programa de Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, en el mes de marzo el 66,67% (4 niños) presentaron desnutrición aguda, 16,67% (1 niño) desnutrición severa y sobre peso respectivamente. Posteriormente en el mes de diciembre al ser evaluados los mismos niños el 100% (6 niños) estuvieron normales según el indicador Peso/Talla.

Se concluye que el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según el indicador Peso/Talla, es efectivo en los niños de 3 a 4 años y 11 meses, en la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017, a razón de que en el mes de diciembre fueron evaluados como normal en un 100%.

Tabla 4

*Estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores Peso/talla en niños de 5 a 10 años. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018.*

Peso/Talla de 5 a 10 años	Marzo		Diciembre	
	N°	%	N°	%
<b>Delgadez</b>	2	4.55	1	2.27
<b>Normal</b>	34	77.27	33	75.00
<b>Obesidad</b>	8	18.18	10	22.73
<b>Total</b>	44	100.00	44	100.00

Fuente: registro de tarjeta de CRED e historias clínicas.

#### Descripción

La tabla 4 nos presenta el estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores Peso/Talla en niños de 5 a 10 años. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017.

Al ingresar al Programa de Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, en el mes de marzo el 77,27% (34 niños) según el indicador Peso/Talla reportaron como normal, seguido del 18,18% (8 niños) que reportaron como obesidad y 4,55% (2 niños) con delgadez. Sin embargo estos niños para el mes de diciembre al ser evaluados el 75% (33 niños) fueron reportados como normales, 22.73% (10 niños) reportados como obesidad y un 2,27% (1 niño) reportados con delgadez según el indicador Peso/Talla.

Se concluye que el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según el indicador Peso/Talla, no es efectivo en los niños de 5 a 10 años, debido a que tuvo un descenso de casos de niños normales de un 77,27% a un 75%; asimismo hubo un ascenso de casos de obesidad de un 18,18% a un 22.73%, en la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017.

**Tabla 5**

*Frecuencia de anemia en niños según etapa escolar del Programa de Alimentación Escolar Qali Warma de la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017.*

Etapa Escolar	Anemia				Normal			
	Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Preescolares de 3 a 6 años	16	48.48	10	43.48	6	35.29	12	44.44
Escolares de 7 a 10 años	17	51.52	13	46.52	11	64.71	15	55.56
TOTAL	33	100.00	23	100.00	17	100.00	27	100.00

FUENTE: Registro de la tarjeta de CRED e historias clínicas.

#### Descripción

En la tabla 5 se observa la anemia en niños según etapa escolar del Programa de Alimentación Escolar Qali Warma de la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017.

Del 100% de niños que se hallan afiliados en el Programa de Alimentación Escolar Qali Warma de la Comunidad de Uchuraccay, durante el mes de marzo, de la etapa preescolar el 48,48% (16 niños) presentaron anemia y 10 estuvieron normal; luego en el mes de diciembre bajó la anemia al 43,48% (10 niños). Respecto a los niños de la etapa escolar en un 51.52% (17 niños) presentaron anemia en el mes de marzo y luego en el mes de diciembre bajó la anemia al 46.52% (13 niños). En conclusión, el Programa de Alimentación Escolar Qali Warma de la Comunidad de Uchuraccay, es efectivo respecto a la lucha contra la anemia.

#### IV. DISCUSIÓN

El tema del estado nutricional en niños es un tema que merece una atención, por parte del gobierno central, los gobiernos regionales, los gobiernos locales entre otras instancias; debido a que una situación de anemia o desnutrición en niños es perder un capital humano, y a la larga ampliaría la bolsa de pobreza, bajo estas premisas nos planteamos desarrollar la presente investigación, teniendo en cuenta que hoy en día se tiene al Programa de Alimentación Escolar Qali Warma en la Comunidad de Uchuraccay.

La tabla 1 nos permite apreciar el estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según el indicador Talla/Edad en niños de 3 a 4 años y 11 meses, de la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017. En el mes de marzo se tuvo el 66,67% (4 niños) que ingresaron al Programa de Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma que presentaron talla baja y el 33,33% (2 niños) talla normal. Luego al ser evaluados en el mes de diciembre se tuvo el 83,33% (5 niños) con talla normal y un 16,67% (1 niño) con talla baja, según el indicador Talla/Edad. Se concluye que el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según el indicador Talla/Edad es efectivo en los niños de 3 a 4 años y 11 meses, en la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017, a razón de que bajó el porcentaje de casos de la talla baja de un 66,67% a sólo un 16,67% para el mes de diciembre. Los resultados coinciden con los obtenidos por Bibiloni y Fernández (2017). En su estudio "Mejora de la calidad de la dieta y del estado nutricional en población infantil mediante un programa innovador de educación nutricional: INFADIMED". Concluyendo que INFADIMED es un programa de educación nutricional con incidencia positiva sobre la calidad de la dieta y la prevalencia de sobrepeso y obesidad en la población infantil.

En la tabla 2 se observa el estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores Talla/Edad en niños de 5 a 10 años. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017. En el mes de marzo se tuvo el 54,55% (24 niños) que ingresaron al Programa de Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma presentaron talla baja y el 45,45% (20 niños) talla normal. Luego al ser evaluados en el mes de diciembre se tuvo el 63,64% (28 niños) con talla normal y un 36,36% (16 niños) con talla baja, según el indicador Talla/Edad. Se concluye, que el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según el indicador Talla/Edad es efectivo en los niños de 5 a 10 años, en la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017, a razón de que bajó el porcentaje de casos de la

talla baja de un 54,55% a un 36,36% para el mes de diciembre y la talla normal ascendió de un 45,45% al 63,64%.

Al respecto Cámara, Criollo, y Tarazona (2018), en su investigación respecto a “El Programa Escolar Qali Warma y el estado nutricional de los niños de la I.E Inicial N° 050 del distrito de Obas – Yarowilca, 2017”, cuyo propósito fue determinar el efecto del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de los niños de la I.E. Inicial N° 050 del distrito de Obas – Yarowilca, 2017, concluyó señalando que la variable (estado nutricional) y las dimensiones (índice de masa corporal, calidad de los productos, calidad alimenticia y el nivel de agrado) del postest no tienen diferencia significativa con las de pretest.

En la tabla 3 se muestra el Estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores Peso/Talla en niños de 3 a 4 años y 11 meses. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017. Al ingresar al Programa de Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, en el mes de marzo el 66,67% (4 niños) presentaron desnutrición aguda, 16,67% (1 niño) desnutrición severa y sobre peso respectivamente. Posteriormente en el mes de diciembre al ser evaluados los mismos niños el 100% (6 niños) estuvieron normales según el indicador Peso/Talla. Se concluye que el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según el indicador Peso/Talla, es efectivo en los niños de 3 a 4 años y 11 meses, en la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017, a razón de que en el mes de diciembre fueron evaluados como normal en un 100%.

En la tabla 4 se muestra el estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores Peso/Talla en niños de 5 a 10 años. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017. Al ingresar al Programa de Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, en el mes de marzo el 77,27% (34 niños) según el indicador Peso/Talla reportaron como normal, seguido del 18,18% (8 niños) que reportaron como obesidad y 4,55% (2 niños) con delgadez. Sin embargo estos niños para el mes de diciembre al ser evaluados el 75% (33 niños) fueron reportados como normales, 22,73% (10 niños) reportados como obesidad y un 2,27% (1 niño) reportados con delgadez según el indicador Peso/Talla. Se concluye que el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según el indicador Peso/Talla, no es efectivo en los niños de 5 a 10 años, debido a que tuvo un descenso de casos de niños normales de un 77,27% a un 75%; asimismo hubo un

ascenso de casos de obesidad de un 18,18% a un 22.73%, en la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017.

Los resultados alcanzados coinciden con los de Montañez y Turco (2016) en su estudio sobre “Manejo del Programa Qali Warma en los centros educativos estatales del distrito de Pucara - Huancayo año 2014”. Quienes concluyeron indicando que los resultados de este trabajo demuestran que el manejo del programa Qali Warma investigada desde la óptica del componente alimentario, brinda un servicio alimentario oportuno durante todos los días del año escolar, las raciones otorgadas a los alumnos alcanza para todos, tienen la cantidad necesaria para satisfacer sus necesidades, promueve hábitos alimenticios saludables, los alumnos evitan la comida chatarra, prefieren y valoran los productos de la zona y utilizan productos de la zona de forma diversificada.

La tabla 5 nos presenta la anemia en niños según etapa escolar del Programa de Alimentación Escolar Qali Warma de la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017. Del 100% de niños que se hallan afiliados en el Programa de Alimentación Escolar Qali Warma de la Comunidad de Uchuraccay, durante el mes de marzo, de la etapa preescolar el 48,48% (16 niños) presentaron anemia y 10 estuvieron normal; luego en el mes de diciembre bajó la anemia al 43,48% (10 niños). Respecto a los niños de la etapa escolar en un 51.52% (17 niños) presentaron anemia en el mes de marzo y luego en el mes de diciembre bajó la anemia al 46.52% (13 niños). En conclusión el Programa de Alimentación Escolar Qali Warma de la Comunidad de Uchuraccay, es efectivo respecto a la lucha contra la anemia.

Estos resultados se asemejan a los hallados por Medina, Meza y Roque (2014) en un estudio respecto a la “Eficacia del programa educativo supervisado en la administración de multimicronutrientes para prevenir la anemia ferropénica en niños de 2 a 3 años en centros de estimulación Surco. Pueblo- Perú 2014, Cuya conclusión fue que se comprobó que el programa educativo supervisado en la administración de multimicronutrientes para prevenir la anemia ferropénica en niños de 2 a 3 años en centros de estimulación Surco Pueblo-Lima 2014, es altamente eficaz.

## V. CONCLUSIONES

1. El Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según el indicador Talla/Edad es efectivo en los niños de 3 a 4 años y 11 meses y niños de 5 a 10 años en la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017, a razón de que bajó el porcentaje de casos de la talla baja de un 66,67% a sólo un 16,67% para el mes de diciembre en niños de 3 a 4 años y 11 meses y para los niños de 5 a 10 años bajó el porcentaje de casos de la talla baja de un 54,55% a un 36,36% para el mes de diciembre y la talla normal ascendió de un 45,45% al 63,64%.
2. Se determinó que el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2017 según el indicador Peso/Talla, es efectivo en los niños de 3 a 4 años y 11 meses, a razón de que en el mes de diciembre fueron evaluados como normal en un 100%. Mientras en niños de 5 a 10 años de edad no fue efectivo debido a que tuvo un descenso de casos de niños normales de un 77,27% a un 75%; asimismo hubo un ascenso de casos de obesidad de un 18,18% a un 22.73%.
3. Se logró determinar que el Programa de Alimentación Escolar Qali Warma de la Comunidad de Uchuraccay, es efectivo respecto a la lucha contra la anemia en niños de la etapa preescolar, en marzo se inició con un 48,48% (16 niños) con anemia; luego en el mes de diciembre bajó la anemia al 43,48% (10 niños). Respecto a los niños de la etapa escolar en marzo se presentó un 51.52% (17 niños) con anemia y luego en el mes de diciembre bajó la anemia al 46.52% (13 niños).

## **VI. RECOMENDACIONES**

- 1.** A las autoridades Regionales, Locales y de Centros Poblados, tomar como uno de los ejes de intervención, al estado nutricional de los niños de la etapa preescolar y escolar, y generar alianzas estratégicas con instituciones a fin de mejorar este eje temático y reducir el porcentaje de desnutrición que genera problemas a nivel cerebral si ataca a los más pequeños.
- 2.** Se recomienda al personal de salud establecer consejería a los padres de familia respecto a las secuelas de la desnutrición y sensibilizar respecto al control de peso, talla y edad.
- 3.** Mejorar la intervención por parte de los profesionales del Programa de Alimentación Escolar Qali Warma de la Comunidad de Uchuraccay, a fin de lograr reducir en mayor porcentaje los casos de anemia.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abanto, W. (2015). *Diseño y Desarrollo del Proyecto de Investigación: Guía de aprendizaje*. Universidad César Vallejo. Trujillo.
- Bibiloni y Fernández (2017). *Mejora de la calidad de la dieta y del estado nutricional en población infantil mediante un programa innovador de educación nutricional: INFADIMED*". Publicado por Elsevier, España.
- Calderón y Taboada (2015). *Cultura alimentaria: clave para el diseño de estrategias de mejoramiento nutricional de poblaciones rurales*. Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, INIFAP. Puebla. México.
- Cámara, A., Criollo, M., Tarazona, R. (2018). *El Programa Escolar Qali Warma y el estado nutricional de los niños de la I.E Inicial N° 050 del distrito de Obas – Yarowilca, 2017*. (Tesis para optar el título de Segunda especialidad en la mención Educación Inicial). Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Huánuco. Perú.
- Céspedes, M. (2010). *Conocimientos sobre la anemia y las prácticas alimenticias que tienen las madres para la prevención de la anemiaferropénica en niños de 6 a 24 meses*. Centro de Salud Materno Infantil Tablada de Lurín. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima
- Cruzado, V. (2012). *Análisis de Impacto del Programa Presupuestal articulado nutricional sobre la desnutrición crónica en menores de 5 años*. (M. d. Salud, Ed.).
- Estrada (2015). *La gestión de Qali Warma en el marco de la inclusión social en Carabayllo – 2015*. Tesis para optar el grado académico de Magister en Gestión Pública. Universidad César Vallejo. Lima.
- Guerra, J. (2017). *Factores que limitan la ejecución presupuestal de gastos en el programa presupuestal 0115 del programa nacional de alimentación escolar Qali Warma – año 2016*. (Tesis para la obtención del grado académico de Magister en Gestión Pública). Universidad César Vallejo. Lima.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). 5° edición. México: McGraw-Hill / Interamericana Editores S.A.
- Medina, J., Meza, A., Roque, J. (2014). *Eficacia del programa educativo supervisado en la administración de multimicronutrientes para prevenir la anemia ferropénica en niños de 2 a 3 años en centros de estimulación Surco*. Pueblo- Perú 2014.
- MINSA (2011). *Norma técnica de salud para el control de crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de cinco años*. 1a ed. Perú; 2011.

- MINSA (2017). Norma técnica de salud para el control de crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de cinco años. Lima. 2017
- Montañez, G., Turco, G. (2016). Manejo del Programa Qali Warma en los centros educativos estatales del distrito de Pucara - Huancayo año 2014. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Trabajo Social
- Ñaupas, H, Mejía, E. y Villagómez, A. (2013). Metodología de Investigación Científica y Elaboración de Tesis. Centro de Producción Editorial e imprenta de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima.
- FAO y OPS (2017). América Latina y el Caribe: Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional. Sistemas de alimentación sostenible para poner fin al hambre y la malnutrición. Disponible en <http://www.fao.org/3/a-i6747s.pdf>.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 03 de marzo del 2017). Desnutrición crónica afectó al 13.1% de menores de cinco años. Lima.
- Ortega, E. (2016). Gestión de calidad del Programa Qali Warma en el distrito de Manantay-Región Ucayali 2016. Tesis para optar el grado académico de Magíster en Gestión Pública. Universidad César Vallejo. Ucayali. Perú.
- Paredes, D. (2017). Estado nutricional de niños preescolares beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma de la Institución Educativa Inicial N° 275 Llavini, Puno 2016. (Tesis para optar el Título Profesional de Enfermería). Universidad Nacional del Altiplano. Puno.
- Pillaca, S., Villanueva, M. 2015. Evaluación de seguridad alimentaria y nutricional en familias del distrito de Los Morochucos en Ayacucho, Perú. Rev. Peru Med Exp Salud Pública. 2015; 32(1):73-9. Perú.
- Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma (2017). Informe de Transferencia de Gestión Recuperado de:  
[http://www.midis.gob.pe/dmdocuments/PROGRAMA\\_NACIONAL\\_FONDO\\_DE\\_ALIMENTACION\\_ESCOLAR\\_QALI\\_WARMA\\_2018\\_TOMO\\_1.pdf](http://www.midis.gob.pe/dmdocuments/PROGRAMA_NACIONAL_FONDO_DE_ALIMENTACION_ESCOLAR_QALI_WARMA_2018_TOMO_1.pdf)
- Qali Warma-Programa Nacional de Alimentación Escolar (2013). Un día con los Comités de Alimentación Escolar-CAE: Manual para gestores del servicio alimentario. Perú.
- Revista Peruana de Pediatría (2006). Anemia por deficiencia de hierro.

**ANEXOS**

**Anexo 1**

**GUIA DE ANALISIS DOCUMENTAL**

**INDICADORES DEL ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN  
ESCOLAR QALI WARMA- UCHURACCAY**

<b>INDICADORES</b>	<b>Marzo 2017</b>	<b>Diciembre 2017</b>
Edad de niños afiliados al Programa de Alimentación Escolar Qali Warma		
Peso de niños afiliados al Programa de Alimentación Escolar Qali Warma		
Talla de niños afiliados al Programa de Alimentación Escolar Qali Warma		
Dosaje de hemoglobina de niños afiliados al Programa de Alimentación Escolar Qali Warma		

## Anexo 1

### base de datos de la variable

Nº	EDAD	SEXO	MARZO			DICIEMBRE		
			PESO Kg	TALLA Cm	Hg	PESO	TALLA	Hg
1	3	M	15	90.1	9.3	16.7	96.2	11.4
2	4	F	14.6	93	10	15.5	95.4	11.2
3	4	M	15.3	94.2	12	18.2	99.2	12.3
4	4	F	14.2	93.4	12.1	15.3	95.8	11
5	4	F	11.5	89.2	9.6	13.2	94.3	11
6	4	M	14.3	89.7	11	15.8	94.7	11.2
7	5	M	17.6	99.5	12.1	17.9	100	12.8
8	5	F	14.5	97.4	10.5	15.2	98.5	11.3
9	5	M	16.9	105	10.5	18.5	107	10.9
10	5	M	15.3	97.5	11.5	18.5	102	12.1
11	5	M	14.8	95.2	11	18	100	11.9
12	5	F	14.9	96.2	11.8	17.2	99.2	12.2
13	5	M	16.5	99.5	10.9	17.8	105	11.4
14	5	M	16.6	97.1	11.2	17.1	98.2	12.5
15	5	M	15	97.2	10.3	15.9	98.7	11
16	6	M	18	110	10.5	20.3	114	11.9
17	6	F	17.8	101.5	11.1	19.2	107.5	12
18	6	M	17.3	101.3	10	19	104.3	11.5
19	6	F	15.7	95	10.8	17.8	114.1	11.9
20	6	M	18.8	110	12	19.2	112	13.1
21	6	M	17.3	110	11.3	20.5	116.5	11.8
22	6	M	17.6	112	11	20.8	116.1	12.3
23	7	F	18.9	108.1	10	22.9	115.2	11.1
24	7	F	20.3	116	11.6	23.3	122	11.3
25	7	F	23.2	113	12.1	26.8	121.2	12.6
26	7	F	18.9	109.8	10.8	19.7	112.5	12.5
27	7	M	23.2	116	12.5	24.6	120.6	12.9
28	7	F	18.5	114	10.7	19.3	117	11.9
29	7	F	19	108.7	11	19.9	112	11.2
30	7	F	20.8	113	11.6	23.1	117.1	12.7
31	7	M	23	113	11	24.8	118.5	11.3
32	7	M	19.2	109	10.7	23.7	117.8	11.6
33	8	M	23.6	123.5	11.5	25.8	125	11
34	8	F	18.6	109.1	11.2	21.5	114.3	11
35	8	M	23.5	115.3	11	27.7	121	12.7
36	8	F	21.8	118.4	12.1	26.4	123.2	11.3
37	8	M	17.8	110	12	22.8	116.5	12.1
38	8	M	19.7	114	11.8	22.9	116	13
39	8	F	18.7	110.1	10.1	22.1	117.6	11.8

40	8	F	18.1	110	10.6	20.5	114.8	11.3
41	8	M	22.2	117.2	11.3	26.1	121	12
42	8	M	22	110	11.1	24.5	120	12.6
43	9	M	24.7	126	11.7	26.1	130.4	10.9
44	9	F	28.5	124	11	31.3	129	10.8
45	9	F	23.8	115.1	11.1	27.3	123.2	11.9
46	9	M	24.9	125	10.3	28.3	128	11.6
47	9	F	22.3	116.5	11	24.6	118	11.3
48	9	M	24.3	115.1	10.1	26.5	117.9	10.8
49	9	M	24.2	119	9.8	29.2	123	10.5
50	10	M	22.8	129	12.4	25.1	137	13.6

**Anexo 3**

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**TÍTULO:** Efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de niños de la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018.

**Autor:** Br. Richard Sotelo Tineo

**Asesor:** Mg. Walter Wilfredo Ochoa Yupanqui

PROBLEMAS	OBJETIVOS	VARIABLES y DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema General:</b> ¿Cuál es la efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de niños beneficiarios? ¿Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018?</p> <p><b>Problemas específicos:</b> PE1: ¿Cuál es el estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores edad/peso a partir de los datos del carnet de CRED. ¿Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018? PE2: ¿Cuál es el estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores edad/talla, a partir de los datos del carnet de CRED. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018? OE3: ¿Cuál es el estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores de hemoglobina, a partir de los datos del carnet de CRED? Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018? OE4: ¿Cuál es la frecuencia de anemia según etapas preescolar y escolar de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según el dosaje de hemoglobina a partir de los datos del carnet de CRED. ¿Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Conocer la efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de niños de la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> OE<sub>1</sub>: Determinar el estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores edad/peso, a partir de los datos del carnet de CRED. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018 OE<sub>2</sub>: Determinar el estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores edad/talla, a partir de los datos del carnet de CRED. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018 OE<sub>3</sub>: Determinar el estado nutricional de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según los indicadores de hemoglobina, a partir de los datos del carnet de CRED. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018 OE<sub>4</sub>: Determinar la frecuencia de anemia según etapas preescolar y escolar de niños beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma según el dosaje de hemoglobina a partir de los datos del carnet de CRED. Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018</p>	<p><b>Variable 1</b> Efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma</p> <p><b>Dimensiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad/peso</li> <li>• Edad/talla</li> <li>• Dosaje de hemoglobina</li> <li>• Anemia</li> </ul>	<p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo, porque se centra fundamentalmente en los aspectos observables y susceptibles de cuantificar.</p> <p><b>Tipo:</b> No experimental,</p> <p><b>Nivel:</b> Aplicada</p> <p><b>Diseño:</b> descriptivo simple</p> <p><b>Población:</b> Todos los niños afiliados al Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma</p> <p><b>Muestra:</b> 50 niños afiliados al Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma</p> <p><b>Tipo de muestra:</b> En cuanto a las técnicas de muestreo es no probabilístico o por conveniencia.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b></p> <p><b>Técnica:</b> Análisis documental</p> <p><b>Instrumento:</b> Guía de análisis documental</p> <p><b>Métodos:</b></p> <p><b>Método de análisis de datos:</b> Los datos fueron procesados empleando el paquete estadístico SSPS versión 20,0,</p>

**ANEXO 4**

**ACTA DE APROBACION DE ORIGINALIDAD  
DE LOS TRABAJOS ACADEMICOS DE LA UCV**

Mtro. Walter Wilfredo Ochoa Yupanqui

Docente de la Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud

DNI: 28229865

ANEXO 5

**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL  
UCV**

Yo Richard Sotelo Tineo, identificado con DNI N° 09632660, egresado del Programa Académico de Gestión de los Servicios de la Salud de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo ( ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado **“Efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de niños de la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018”** en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....  
.....  
.....  
.....

\_\_\_\_\_  
FIRMA  
DNI:

Ayacucho, agosto del 2018

ANEXO 6

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Richard Sotelo Tineo, estudiante de la Escuela de post grado Maestría en Gerencia de Servicios de Salud, de la Universidad Cesar Vallejo, sede filial Ayacucho; declaro que el trabajo académico titulado **“Efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de niños de la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018”**.

Presentada en 49 folios para la obtención del grado académico de Magister en Gerencia de los Servicios de la Salud, es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado, completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de mi trabajo puede ser revisado electrónicamente e búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Ayacucho, agosto de 2018

.....

Richard Sotelo Tineo

DNI: 09632660

ANEXO 7

AUTORIZACION DE LA EJECUCION DE RECOLECCION DE INFORMACION



“AÑO DEL DIALOGO Y DE LA RECONCILIACION NACIONAL “

Uchuraccay, 03 de julio del 2018

**CARTA N° 001 - 2018-GRA/GG-GRDS-DRSA-REDNHTA/P.S. UCHURACCAY**

Señor :  
Obsta. SOTELO TINEO RICHARD

Ciudad

ASUNTO : Aceptación para realizar Investigación

REF. : Carta N° 001 – 2018 RST/AYACUCHO

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle un saludo cordial a nombre del Puesto de Salud Uchuraccay, Microred de San José de Secce, Unidad Ejecutora de la Red de Salud Ayacucho Norte – UERSAN-HUANTA, y en atención al documento de la referencia; manifiestarle que se da por aceptado la investigación a realizar "Efectividad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el estado nutricional de niños de la Comunidad de Uchuraccay-Ayacucho 2018"; Para lo cual se le brindara las facilidades del caso.

Agradeciendo anticipadamente su atención al presente, quedo de usted.

Atentamente;



  
Lizbeth Vega Vasaba  
OBSTÉTRA  
C.O.P. 30902

**ANEXO 8**

**FOTOGRAFÍA DE LA PORTADA DEL P. S. UCHURACCAY**



**FOTOGRAFÍA PORTADA DEL P. S. UCHURACCAY**



**FOTOGRAFÍA ENTREVISTANDO A MADRE DE NIÑO BENEFICIARIO DE QALI WARMA Y  
VERIFICACION DE TARGETA DE CONTROL CRED**



FOTOGRAFIA DE LAS HISTORIAS CLINICAS TAMBIEN UTILIZADO PARA RECOLECCION DE DATOS

