



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima social familiar y rendimiento académico de las estudiantes de cuarto grado de secundaria de la institución educativa educandas.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. FERNANDA TIAHUALLPA GIRALDO

ASESORA:

Dra. Belén Uscamayta Guzmán

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2018

DEDICATORIA

A Dios por darme la fortaleza necesaria e iluminar mi vida día a día, para persistir mis aspiraciones profesionales y no rendirme frente a las dificultades de la vida. Y por su misericordia e infinito amor

A mi querido esposo Mario Hugo quien me brindo constantemente su apoyo moral y espiritual por estar en noches de desvelos dandome fuerza para perseverar y lograr culminar con éxito este trabajo

A mis adorados hijos Mario Gunther, Heverd Fernando y Kevin Moises que con su aliento y comprension supieron brindarme su apoyo para lograr esta meta profesional

A mi añorada nieta Briyana Kendra por ser lucecita incendiada en mi hogar y mi gran motivacion para salir adelante, progresar y culminar con éxito este trabajo

Fernanda

AGRADECIMIENTO

Mi gratitud y agradecimiento a la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo” en la persona del Dr. Cesar Acuña Peralta por la oportunidad que brinda a los maestros de la Región del Cusco para realizar los estudios de Maestría programa que permitió fortalecer nuestras capacidades profesionales la misma que posibilitará aportar en los contextos que laboramos.

Mi agradecimiento y reconocimiento la Dra. Belén Uscamayta Palomino no sólo por su dedicación, colaboración y asesoramiento constante a lo largo del trabajo de investigación e informe final, sino también por la confianza depositada en mí, así como también por compartir su experiencia y conocimiento en lo que a metodología de la investigación se refiere y sobre todo a enriquecer nuestra vocación de maestro.

Del mismo modo agradezco a la Hna. Esther Yauri Inga Directora de la Institución Educativa Educandas por su constante motivación, aliento y por permitirme realizar la investigación con las estudiantes de cuarto grado de educación secundaria.

Asimismo, a las estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Educandas por brindar su gran apoyo al responder los instrumentos de evaluación; sin su valiosa colaboración no hubiera sido posible esta investigación.

A mi esposo y mis hijos por haber estado en los momentos difíciles y apoyarme cuando más lo necesitaba al darme palabras de aliento y perseverancia.

Por último quiero agradecer a todo los maestros de la Institución Educativa Educandas que sin esperar nada a cambio me brindaron su apoyo y posibilitaron la recolección de información sobre clima social familiar y rendimiento académico, de esta forma concretar mi sueño en realidad.

Gracias

La autora

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación, es grato dirigirme a ustedes con la finalidad de dar a conocer la tesis titulada “Clima Social Familiar y Rendimiento Académico de las Estudiantes de Cuarto de Secundaria de la Institución Educativa Educandas” cuyo propósito fue determinar en qué medida se relaciona las dimensiones del clima social familiar y el rendimiento académico de las estudiantes del cuarto de secundaria de la Institución Educativa Educandas.

Esperando cumplir con los requisitos establecidos.

La autora

INDICE

	Página
PÁGINAS PRELIMINARES	
Páginas del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	19
1.4 Formulación del problema	30
1.5 Justificación del estudio	31
1.6 Hipótesis	34
1.7 Objetivos	34
II. METODO	
2.1 Diseño de investigación	35
2.2 Variables, Operacionalización	36
2.3 Población y Muestra	42
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
2.5 Método de análisis de datos	44
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	72
V. CONCLUSIONES	74
VI. RECOMENDACIONES	76

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	77
---------------------------------	----

ANEXOS

✓ Instrumentos	83
✓ Validez de los instrumentos	
✓ Matriz de consistencia	
✓ Constancia de la institución que acredite la realización del estudio	
✓ Otras evidencias	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Organización de resultados variable clima social familiar con sus dimensiones....

Tabla 2. Organización de resultados variable rendimiento académico con sus dimensiones

Tabla 3. Frecuencia de las relaciones de los estudiantes del 4to grado de secundaria.

Tabla 4. Frecuencia del desarrollo personal de los estudiantes del 4to grado de secundaria.

Tabla 5. Frecuencia de la estabilidad de los estudiantes del 4to grado de secundaria.

Tabla 6. Frecuencia del clima social familiar de los estudiantes del 4to grado de secundaria.

Tabla 7. Niveles de logro del Área de Matemática de los estudiantes del 4to grado de secundaria

Tabla 8. Niveles de logro del Área de Comunicación de los estudiantes del 4to grado de secundaria

Tabla 9. Niveles de logro del Área de Persona Familia y Relaciones Humanas de los estudiantes del 4to grado de secundaria

Tabla 10. Niveles de logro del Área de Historia Geografía y Economía de los estudiantes del 4to grado de secundaria

Tabla 11. Niveles de logro del Área de Formación Ciudadana y Cívica de los estudiantes del 4to grado de secundaria

Tabla 12. Niveles de logro del Área de Ciencia Tecnología y Ambiente de los estudiantes del 4to grado de secundaria.

Tabla 13. Niveles de rendimiento escolar de los estudiantes del 4to grado de secundaria.

Tabla 14. Relación entre el clima social familiar y el rendimiento académico de las estudiantes.

Tabla 15. Relación entre las relaciones familiares y el rendimiento académico de las estudiantes.

Tabla 16. Relación entre el desarrollo personal y el rendimiento académico de las estudiantes.

Tabla 17. Relación entre la estabilidad familiar y el rendimiento académico de las estudiantes

INDICE DE GRÁFICOS

- Gráfico 1. Porcentaje comparativo por el nivel de relaciones de los estudiantes.
- Gráfico 2. Porcentaje comparativo por el nivel de desarrollo personal de los estudiantes.
- Gráfico 3. Porcentaje comparativo por el nivel de estabilidad de los estudiantes
- Gráfico 4. Porcentaje comparativo por el nivel de clima social familiar de los estudiantes. .
- Gráfico 5. Porcentaje comparativo por el nivel de logro del Área de Matemática de los estudiantes.
- Gráfico 6. Porcentaje comparativo por el nivel de logro del Área de Comunicación de los estudiantes.
- Gráfico 7. Porcentaje comparativo por el nivel de logro del Área de Persona Familia y Relaciones Humanas de los estudiantes.
- Gráfico 8. Porcentaje comparativo por el nivel de logro del Área de Historia Geografía y Economía de los estudiantes.
- Gráfico 9. Porcentaje comparativo por el nivel de logro del Área de Formación Ciudadana y Cívica de los estudiantes
- Gráfico 10. Porcentaje comparativo por el nivel de logro del Área de Ciencia Tecnología y Ambiente de los estudiantes.
- Gráfico 11. Porcentaje comparativo por el nivel de rendimiento escolar de los estudiantes.
- Gráfico 12. Frecuencia porcentual del rendimiento académico de las estudiantes según el clima social familiar.
- Gráfico 13. Frecuencia porcentual del rendimiento académico de las estudiantes según las relaciones familiares.
- Gráfico 14. Frecuencia porcentual del rendimiento académico de las estudiantes según el desarrollo personal.
- Gráfico 15. Frecuencia porcentual del rendimiento académico de las estudiantes según la estabilidad familiar.

RESUMEN

El presente estudio de investigación, tiene como objetivo determinar la relación entre el clima social familiar y el rendimiento académico de las estudiantes de cuarto de secundaria de la Institución Educativa Educandas.

Este estudio corresponde al tipo de investigación “Descriptivo Correlacional” porque permite evidenciar la relación o correlación entre las variables intervinientes, el diseño fue no experimental de corte transversal – correlacional. En una población de 210 y la muestra estuvo conformado por 90 estudiantes de 14 y 15 años de edad todas del sexo femenino de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Educandas. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario dicotómico “Escala de Clima Social Familiar” (FES) para la variable Clima Social Familiar y se obtuvo el instrumento de Registros de Evaluación de las estudiantes en las Áreas: Matemática, Persona Familia y Relaciones Humanas, Comunicación, Historia, Geografía y Economía. Formación Ciudadana y Cívica y Ciencia Tecnología y Ambiente; para la variable Rendimiento Académico.

Los resultados de esta investigación demuestran que existe una relación significativa

$Rho=0,706$ cuyo valor de p es menor al 5%, denotando la correlación alta y directa.

Obteniendo como resultado una correlación positiva y significativa entre Clima Social Familiar y el Rendimiento Académico de las estudiantes de cuarto de secundaria de la Institución Educativa Educandas.

Palabra claves: Clima social familiar, rendimiento académico

ABSTRACT

The present study of investigation, it has as aim determine the relation between the social familiar climate and the academic performance of the students of quarter of secondary of the Educational Institution "Educandas".

This study corresponds to the type of investigation "Descriptive Correlational" because it allows demonstrating the relation or correlation between the variable interveners, the design was not experimental of transverse court - correlational. In a population of 210 and the sample it was shaped by 90 14 and 15-year-old students of age all of the feminine sex of fourth degree of secondary of the Educational Institution Educandas. The technology of the survey was applied by questionnaire dichotomy "Scale of Social Familiar Climate" (FAITHS) for variable Social Familiar Climate and there was obtained the instrument of Records of Evaluation of the students in the Areas: Mathematics, It Presents Family and Human Relations, Communication, History, Geography and Economy. Civil and Civic formation and Science Technology and Environment; for variable Academic Performance.

The results of this investigation demonstrate that there exists a significant relation $Rho=0,706$ which value of p is minor to 5 %, denoting the high and direct correlation.

Obtaining like proved a positive and significant correlation between social familiar climate and the academic performance of the students of quarter of secondary of the Educational Institution Educandas.

Key words:

Family social climate, academic performance.