



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión Educativa y la Práctica Docente en la Institución  
Educativa Ciencias del Cusco.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÈMICO DE:  
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. Villena Ttito, Roberto

**ASESORA:**

Dra. Belén Uscamayta Guzmán

**SECCIÓN:**

Educación

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ – 2018**

## **DEDICATORIA**

A mi estimada esposa Erlinda Terrones Quispe, a mis dos grandes tesoros Diana y Eduardo por el cariño y afecto que les tengo.

A mis estimados padres Alfredo y Basilia por haberme apoyado en todo momento e inculcado los valores hasta el logro de mis objetivos.

El autor

## **AGRADECIMIENTO**

El agradecimiento a Dios por haberme acompañado y guiado en la culminación del presente trabajo de investigación

Agradecimiento a la sede de la Universidad “César Vallejo” del Cusco, Escuela de Post Grado programa que permitió fortalecer nuestras capacidades profesionales las mismas que posibilitarán aportar en los contextos que laboramos.

De manera especial a la Dra. Belén Uscamayta, que en su condición de Asesora de tesis y sus conocimientos en investigación me ha ayudado a encaminar y cristalizar el presente trabajo de investigación.

Y finalmente, al director y a los docentes de la Institución Educativa Ciencias, quienes posibilitaron la recolección de información sobre la presente investigación.

El autor

## **PRESENTACIÓN**

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento a las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “Cesar Vallejo” de Trujillo, es grato dirigirme a ustedes con la finalidad de dar a conocer la Tesis Titulada “Gestión Educativa y Práctica Docente en la Institución Educativa Ciencias del Cusco”, cuyo propósito fue el de investigar cual es la relación que existe entre las dos variables de estudio (objetivo general).

Cuyo trabajo de investigación es requisito para la obtención del grado académico de Maestro en Administración de la Educación.

El Autor

## ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
ÍNDICE .....	vii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCION .....	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos.....	13
1.2.1. Antecedentes Internacionales .....	13
1.2.2. Antecedentes Nacionales.....	16
1.2.3. Antecedentes regionales.....	18
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	19
1.3.1. Conceptualización de Gestión Educativa .....	19
1.3.2. Concepto de Práctica Docente.....	20
1.3.3. Identificación de las variables.....	20
1.3.4. PRIMERA VARIABLE Gestión Educativa (X).....	21
1.3.4.1. Definición de Gestión Educativa.....	21
1.3.4.2. DIMENSIONES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA .....	23
1.3.5. SEGUNDA VARIABLE (Y) Práctica Docente.....	25
1.3.5.1. Definición de Práctica Docente.....	25
1.3.5.2. Objetivos de la práctica docente.....	28
1.3.5.3. Dimensiones de la práctica docente.....	28
1.4. Formulación del problema .....	31

1.5. Justificación del estudio.....	32
1.6. Hipótesis.....	32
1.7. Objetivos .....	33
II. MÉTODO.....	34
2.1. Tipo y diseño de estudio.....	34
2.2. Variables .....	34
2.2.1. Operacionalización de variables.....	35
2.3. Población y muestra .....	38
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	38
2.4.1. Variable de estudio: Gestión educativa .....	38
2.4.2. Variable de estudio: Práctica docente .....	39
2.4.3. Validez y confiabilidad de los instrumentos .....	39
2.5. Métodos de análisis de datos .....	41
III. RESULTADOS .....	42
3.1. Descripción.....	42
IV. DISCUSIÓN .....	77
V. CONCLUSIONES .....	79
VI. RECOMENDACIONES .....	80
VII. REFERENCIAS .....	81
ANEXOS .....	82

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito determinar en qué medida se relacionan las variables de estudio en la institución educativa Ciencias del Cusco, en el año 2017.

La investigación se desarrolló con un enfoque cuantitativo, y con un diseño no experimental, de tipo descriptivo correlacional, transversal. Teniendo como población de estudio a todos los agentes educativos que tienen que ver con la marcha institucional y como muestra se seleccionó se tuvo a cincuenta docentes extraídos de la población en forma no aleatoria por conveniencia.

Para la recolección de los datos se aplicaron técnicas e instrumentos, para evaluar la Gestión educativa y otro cuestionario para evaluar la Práctica docente, los mismos que fueron sometidos a un análisis de fiabilidad.

Los resultados obtenidos en la investigación permitieron concluir que al nivel de significancia del  $\alpha: 5\% = 0.05$ , se confirma que, si existe correlación entre las variables de estudio, según el estadístico de prueba para un estudio no paramétrico Tau-B de Kendall, cuyo coeficiente de correlación alcanza el valor de 0,756, valor que muestra una asociación alta y directa entre dichas variables.

**Palabras Clave:** Gestión educativa, práctica docente

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to determine the extent to which educational management is related to teaching practice in the educational institution of Sciences of Cusco, in the year 2017.

The research was developed with a quantitative approach, and with a non-experimental design, descriptive type correlational, transversal. Taking as a study population the teachers of the educational institution of Sciences of Cusco, and as a sample selection, fifty teachers were taken from the population in a non-random manner for convenience. To collect the data, the survey technique was used, with the instruments being a questionnaire to evaluate educational management and another questionnaire to evaluate the teaching practice, which were subjected to a reliability analysis.

The results obtained in the investigation allowed concluding that at the level of significance of  $\alpha: 5\% = 0.05$ , it is confirmed that, if there is a correlation between the variables Educational management and teaching practice, according to the test statistic for a non-parametric study Tau-B of Kendall, whose correlation coefficient reaches the value of 0.756, a value that shows a high and direct association between these variables.

**Keywords:** Educational management, teaching practice