



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar y rendimiento académico en el  
Área de Comunicación en estudiantes del V ciclo de la  
Institución Educativa N° 31521 Pampas Tayacaja - 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Psicología Educativa**

**AUTORA:**

Br. Arroyo Segura, Giovanna

**ASESOR:**

Dr. Ninahuanca Huatuco, Miguel

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante niño y adolescente

**PERÚ – 2018**

## **DEDICATORIA**

A Dios por concederme tantas bendiciones, a mi madre e hijos porque son la luz que ilumina mi camino.

**Giovanna**

## **AGRADECIMIENTOS**

Al Rector fundador de la Universidad César Vallejo por preocuparse en la preparación de los docentes de Educación Básica Regular de la región Junín.

A la Escuela de Posgrado por brindarme la oportunidad de formar parte de sus estudiantes en la maestría en Psicología Educativa.

A los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por orientarme de una manera adecuada para seguir mis estudios de maestría.

A mi asesor el Dr. Miguel Ninahuanca Huatuco por las orientaciones acertadas dentro del campo de la investigación y lograr concluir mi anhelada tesis de investigación y lograr mi grado académico de Maestría en Psicología Educativa.

Y finalmente, no podemos dejar pasar la oportunidad de dar las gracias al señor director, docentes y estudiantes de la Institución Educativa N° 31521 de Pampas - Tayacaja por formar parte de la muestra de estudio del presente trabajo de investigación.

**La autora.**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: “Clima social familiar y rendimiento académico en el Área de Comunicación en estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa N° 31521 Pampas Tayacaja – 2017”, con la finalidad de conocer en qué medida influye el clima social familiar en el rendimiento académico del Área de Comunicación en los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa N° 31521 Pampas Tayacaja – 2017, en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el Grado de Maestra en Psicología Educativa.

En la actualidad, el Ministerio de Educación del Perú difunde y resalta frecuentemente el problema del bajo rendimiento estudiantil en la educación básica regular, crisis educativa por la que atraviesa nuestro país, y que con mayor incidencia se dan en las Instituciones Educativas de las zonas rurales y urbanas marginales de nuestro país.

Este álgido problema aún a la fecha no ha sido tomado con responsabilidad por los Gobiernos de turno, órganos intermedios del Ministerio de Educación y el Magisterio Nacional. Sin embargo de que el desarrollo de un pueblo, depende del grado cultural e intelectual que cada uno de sus miembros alcanza, pero en una sociedad como la nuestra; donde los servicios básicos tardan o nunca llegan, así como las normas de convivencia, los usos y costumbres, y las disposiciones legales son adecuados a los intereses y privilegios de las familias con mejores condiciones económicas. Se hace necesario tomar en cuenta las condiciones del clima social familiar y rendimiento académico en el área de comunicación en los estudiantes del V ciclo (5°-6° grado) de la Institución Educativa N°31521 Pampas-Tayacaja, a partir de ello delimitamos las variables de estudio de la investigación.

El presente estudio comprende de cuatro capítulos: El primer capítulo, contempla el problema de investigación, que comprende, el planteamiento de la investigación, que implica la descripción de la problemática en relación al clima social familiar y rendimiento académico; formulación del problema, que son interrogantes de los cuales responde la investigación; justificación, que comprende el por qué y para qué se realiza la investigación, sobre un problema

de mucha vigencia en las Instituciones Educativas; limitaciones, que se han presentado y objetivos.

En el segundo capítulo se describe el marco teórico relacionado a las variables en estudio “Clima Social Familiar y Rendimiento Académico” de los alumnos, tomando en cuenta al clima social familiar como un factor principal del rendimiento académico, donde se dan las interrelaciones entre los estudiantes y la Institución Educativa; en tanto que el rendimiento académico es el resultado de los logros de aprendizaje alcanzados por los alumnos, en el cual el puntaje obtenido se traduce a la categorización de aprendizaje bien logrado hasta aprendizaje deficiente.

En el tercer capítulo, se desarrolla lo concerniente a la metodología aplicada en la investigación correlacional, que comprende: hipótesis, variables, metodología, población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y método de análisis de datos.

En el cuarto capítulo, presentamos los resultados de las dos variables clima social familiar y rendimiento académico.

Finalmente se describen las conclusiones y sugerencias en relación a los resultados obtenidos, llegando a la conclusión relevante que el 90 % de los alumnos tienen el clima social familiar inadecuado con un rendimiento académico bajo. Se menciona las referencias bibliográficas que sirvieron como fuente de información en esta investigación, las mismas que se tomaron en cuenta luego de una profunda investigación realizada en las bibliotecas de las universidades e institutos pedagógicos, páginas webs y textos diversos.

En el Capítulo V se adjuntan las conclusiones y recomendaciones así como las referencias bibliográficas; para adjuntar al final los respectivos anexos y evidencias del presente trabajo de investigación.

En la seguridad de haber aportado al conocimiento de la realidad educativa nos permitimos poner en consideración de los señores jurados y del lector para si hacer de nuestra realidad una sociedad más humanas y como maestros ser más humanos con nuestro estudiantes y poder darles el apoyo social que necesitan al derivarlos a un especialista a tiempo.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

**La autora.**

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	24
1.4. Formulación del problema	46
1.5. Justificación del estudio	47
1.6. Hipótesis	48
1.7. Objetivos	49
II. MÉTODO	50
2.1. Diseño de investigación	50
2.2. Variables, operacionalización	53
2.3. Población, muestra y muestreo.	58
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección datos, validez y confiabilidad	58

2.5. Métodos de análisis de datos	60
2.6. Aspectos éticos	60
III. RESULTADOS	62
IV. DISCUSIÓN	75
V. CONCLUSIONES	79
VI. RECOMENDACIONES	80
VII. REFERENCIAS	81
ANEXOS	84
Anexo N° 01: Matriz de consistencia	
Anexo N°02: Instrumento	
Anexo N°03: Validez de los instrumentos	
Anexo N°04: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	
Anexo N°05: Evidencias fotográficas	

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla 1: Clima Social Familiar	62
Tabla 2: Dimensión relación de los estudiantes.	64
Tabla 3: Dimensión desarrollo de los estudiantes.	65
Tabla 4: Dimensión estabilidad de los estudiantes.	66
Tabla 5: Rendimiento académico del Área de Comunicación	67
Tabla 6: Frecuencia en los niveles de rendimiento académico en el Área de Comunicación	67
Tabla 7: Relación entre clima social familiar y rendimiento académico	69
Tabla 8: Relación entre la dimensión relación del clima social familiar y rendimiento académico.	70
Tabla 9: Relación entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y rendimiento académico	72
Tabla 10: Relación entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y rendimiento académico.	73

## ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
Figura 1: Tabla 1	63
Figura 2: Tabla 2	64
Figura 3: Tabla 3	65
Figura 4: Tabla 4	66
Figura 5: Tabla 6	68
Figura 6: Tabla 7	69
Figura 7: Tabla 8	71
Figura 8: Tabla 9	72
Figura 9: Tabla 10	74

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se dio inicio con el siguiente problema de investigación: ¿Cuál es la relación que existe entre el clima social familiar y rendimiento académico en el área de Comunicación en los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa N° 31521 Pampas Tayacaja en el 2017? El objetivo consistió en: Determinar la relación que existe entre el clima social familiar y rendimiento académico en el área de Comunicación en los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa N° 31521 de Pampas Tayacaja en el 2017. Y la Hipótesis: Existe relación directa y significativa entre el clima social familiar y rendimiento académico en el área de Comunicación en los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa N° 31521 de Pampas Tayacaja en el 2017.

Para la presente investigación el método general utilizado fue el científico, se aplicó el método descriptivo, el tipo de investigación es no experimental, el diseño de investigación es correlacional. La población estuvo constituida por 136 estudiantes y la muestra fue censal conformada por los mismos 136 estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa N° 31521 de Pampas – Tayacaja.

Las técnicas utilizadas fueron la encuesta aplicada para evaluar variables del clima social familiar, mediante la escala de Likert y la prueba escrita del área de Comunicación para evaluar el rendimiento académico, utilizamos también el registro de notas de cada estudiante, esta técnica nos permitió obtener los calificativos y ver el rendimiento académico en el Área de Comunicación de cada uno de los estudiantes del V ciclo, quienes constituyen la muestra del presente estudio.

Para la prueba de hipótesis se utilizó la correlación del Rho de Spearman, que en base a los datos analizados y procesados y con un resultado de 0,692 y un nivel de significancia de ( $p < 0,05$ ) concluyéndose que existe una relación directa y significativa entre el clima social familiar y rendimiento académico en el área de Comunicación en los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa N° 31521 de Pampas Tayacaja, 2017.

**Palabras claves:** Clima social familiar, rendimiento académico.

## ABSTRACT

The present research work began with the following research problem: What is the relationship between the family social climate and academic performance in the area of Communication in the students of the V cycle of the Educational Institution N ° 31521 Pampas Tayacaja in 2017? The objective consisted of: Determine the relationship between the family social climate and academic performance in the area of Communication in the students of the V cycle of the Educational Institution N ° 31521 of Pampas Tayacaja in 2017. And the Hypothesis: There is a direct relationship and significant between the family social climate and academic performance in the area of Communication in the students of the V cycle of the Educational Institution N ° 31521 of Pampas Tayacaja in 2017.

For the present investigation, the general method used was the scientist, the descriptive method was applied, the type of research is non-experimental, the research design is correlational. The population was constituted by 136 students and the sample was census formed by the same 136 students of the V cycle of the Educational Institution N ° 31521 of Pampas - Tayacaja.

The techniques used were the survey applied to evaluate variables of the family social climate, using the Likert scale and the written test of the Communication area to evaluate the academic performance, we also used the record of grades of each student, this technique allowed us to obtain the qualifying and see the academic performance in the Communication Area of each of the students of the V cycle, who constitute the sample of the present study.

For the hypothesis test the Spearman's Rho correlation was used, which based on the analyzed and processed data and with a result of 0.692 and a significance level of 0.01 calculated in the SPSS; It is concluded that there is a direct and significant relationship between the family social climate and academic performance in the area of Communication in the students of the V cycle of the Educational Institution N ° 31521 of Pampas Tayacaja, 2017.

**Keywords:** Family social climate, academic performance.