



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TITULO

Propiedades Psicométricas del Cuestionario para la Detección de los Trastornos del Comportamiento en adolescentes del Distrito El Porvenir

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTOR

Br. VÁSQUEZ TORRES EMILY ILANYTH

ASESORES

Mg. HENRY SANTA CRUZ ESPINOZA

Dra. ROSEMARY GUERRERO CARRANZA

LINEA DE INVESTIGACIÓN

PSICOMÉTRICA

TRUJILLO – PERÚ

2017

DEDICATORIA

A Dios por iluminar mi camino, y por haberme permitido llegar a cumplir mis objetivos.

A mi familia, mi madre por su apoyo incondicional, esfuerzo y sacrificio por hacer de mí una profesional, a mi hermana Xiomara y a mi abuelita Agripina que desde el cielo me ilumina por motivarme siempre a seguir adelante a pesar de las dificultades; los quiero.

Emily Ilanyth Vásquez Torres

AGRADECIMIENTO

Agradecer a los asesores Henry Santa Cruz Espinoza y Rosemary Guerrero Carranza por sus exigencias y enseñanzas compartidas para el cumplimiento de las actividades propuestas durante el proyecto y desarrollo de la tesis.

A los Directores de las Instituciones Educativas por su disposición de brindarme las facilidades necesarias para llevar a cabo la investigación con los alumnos que forman parte de sus Instituciones.

A todos los alumnos que formaron parte de esta investigación, y a los profesores que me brindaron el tiempo de sus cursos para la aplicación de los test psicológicos dejando por unos minutos sus labores educativas.

Y mi agradecimiento infinito a mi familia que siempre me ha brindado su apoyo incondicional.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Vásquez Torres Emily Ilanyth con DNI N° 46887893, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 2017

Br. Vásquez Torres Emily Ilanyth

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Propiedades psicométricas del cuestionario para la detección de los trastornos del comportamiento en adolescentes del distrito El Porvenir”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional Licenciado en Psicología.

La Autora

INDICE

PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1 Realidad Problemática.....	12
1.2 Trabajos Previos	14
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	16
1.3.1. Los trastornos de conducta	16
1.3.2. Definición de trastornos de la conducta.....	17
1.3.3. Tipos de trastornos de conducta.....	17
1.3 Formulación del Problema.....	21
1.4 Justificación del Estudio.....	21
1.5 Objetivos	22
1.6.1 General.....	22
1.6.2 Específicos	22
1.7. Marco conceptual.....	22
II. METODOLOGÍA	23
2.1. Tipo de estudio	23
2.2. Identificación de variables.....	23
2.2.1 Operacionalización de variables	23
2.3. Población, muestra y muestreo	24
2.4. Criterios de selección	24
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
2.6. Validación y confiabilidad del instrumento.....	25
2.6.1 Validez.....	25
2.6.2 Confiabilidad	26
2.7. Métodos de análisis de datos	26
2.8. Aspectos éticos	26
III. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN	31
V. CONCLUSIONES	35

VI.	RECOMENDACIONES	36
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37
VIII.	ANEXOS	40

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	277
<i>Análisis de la estructura pentafactorial del cuestionario ESPERI, en una muestra del Porvenir, Centro.</i>	277
Tabla 2.1	288
<i>Efectos estandarizados del modelo pentafactorial del cuestionario ESPERI</i>	288
Tabla 2.2	29
<i>Efectos estandarizados del modelo pentafactorial del cuestionario ESPERI</i>	29
Tabla 3	300
<i>Confiablez del cuestionario de trastornos del comportamiento, ESPERI...</i>	300
Anexo 1	41
<i>Análisis de la asimetría de los ítems pertenecientes al cuestionario ESPERI</i>	411
Anexo 2	422
<i>Análisis de la asimetría y Kurtosis de los ítems pertenecientes al cuestionario ESPERI</i>	422
Anexo 3	433
<i>Análisis de la asimetría y Kurtosis de los ítems pertenecientes al cuestionario ESPERI</i>	433

RESUMEN

La investigación de tipo instrumental tuvo como objetivo general determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de trastornos del comportamiento, en una muestra de 467 estudiantes de secundaria de tres instituciones educativas del Distrito del Porvenir Centro. El análisis factorial confirmatorio en el GFI (Índice de bondad de ajuste) se obtuvo un índice de .950, en el NFI (Índice de ajuste comparativo) se obtuvo un índice de .925 y en PNFI (Corregido por parsimonia) un índice de .876; así mismo se realizó la confiabilidad de consistencia interna obteniéndose un Coeficiente Omega de .95.

Palabras claves: Trastornos del comportamiento, propiedades psicométricas, validez, confiabilidad.

ABSTRACT

Type instrumental research had as general objective determine the psychometric properties of the questionnaire of behavioral disorders, in a sample of 467 students of secondary three educational institutions in the District of Porvenir Centre. He analysis factorial confirmatory in the GFI (index of goodness of fit) is obtained an index of. 950, in the NFI (index of setting comparative) is obtained an index of.925 and in PNFI (corrected by parsimony) an index of. 876; also held internal consistency reliability resulting in an Omega ratio of. 95.

Words key: Disorders of behavior, psychometric, validity, reliability properties, standards.