



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estrategias de hábitos de estudio que mejoran el rendimiento académico en los estudiantes de primaria de la Institución Educativa particular “Francisco de Paula González Vigil”, del distrito de Chorrillos, 2012

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación**

AUTORES:

Br. Diana Margot Cáceres Ayllón
Br. Eusebia Consuelo Acosta Quirós
Br. Rosario Araceli Billadoni López

ASESOR:

Mg. Ing. Heráclito Chacón Sánchez

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas Curriculares

PERÚ – 2014



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Lima, siendo las 2:00:00 PM del día 19 DE NOVIEMBRE DE 2013, a mérito de la R.D. N° 2893 -2013-UCV-LIMA /EPG, de fecha 14 de noviembre de 2013, se dio inicio a la sustentación de la tesis titulada:

“ESTRATEGIAS DE HÁBITOS DE ESTUDIO QUE MEJORAN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR "FRANCISCO DE PAULA ZONZÁLES VIGIL" DEL DISTRITO DE CHORRILLOS, 2012.”

Presentado por:

- ACOSTA QUIROS EUSEBIA CONSUELO
- CACERES AYLLON DIANA MARGOT
- BILLADONI LOPEZ ROSARIO ARACELI

Ante el jurado evaluador conformado por los docentes:

- PRESIDENTE : MSc. Abner Chávez Leandro
- SECRETARIO : Mg. Jesús Hugo Montes de Oca Serpa
- VOCAL : MG. Heráclito Chacón Sánchez

Concluida la sustentación, los miembros del jurado dictaminan:

Aprobado por mayoría

Siendo las 2:40:00 PM se dio por concluido el presente acto, firmando los miembros del jurado evaluador.



Abner Chávez Leandro
MSc. Abner Chávez Leandro
PRESIDENTE



Jesús Hugo Montes de Oca Serpa
Mg. Jesús Hugo Montes de Oca Serpa
SECRETARIO



Heráclito Chacón Sánchez
MG. Heráclito Chacón Sánchez
VOCAL

Campus Lima Norte

Av. Alfredo Mendiola 6232, Panamericana Norte,
Los Olivos. Tel.: 202 4342 Anexo 2047

www.ucvlima.edu.pe

Dedicatoria

Al divino hacedor por la fortaleza que nos da para enfrentar nuevos retos.

A nuestros seres queridos: padres, esposos e hijos(as) por ser fuente de inspiración y apoyo moral.

Agradecimiento

Agradecemos a la Divina Providencia por darnos la fuerza y la oportunidad de ver cristalizados nuestros sueños y metas profesionales en la vida.

Es preciso mencionar también el sincero agradecimiento a todas las personas que se han sentido comprometidas con la realización de este estudio de una u otra forma, entre ellos, los directivos y docentes de la institución educativa “Francisco de Paula Gonzales Vigil”; los docentes de la Escuela de Postgrado de nuestra Casa Superior de Estudios “Universidad César Vallejo” y a las diferentes instituciones que nos han permitido recoger información bibliográfica de sus bibliotecas, como es el caso de la Universidad Nacional de Ingeniería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, entre otras.

Declaración de Autenticidad

Yo, Eusebia Consuelo Acosta Quirós, Diana Margot Cáceres Ayllón y Rosario Araceli Billadoni López estudiantes de la Escuela de Posgrado, Maestría en Administración de la Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; declaramos que el trabajo académico titulado Estrategias de hábitos de estudio que mejoran el rendimiento académico en los estudiantes de primaria de la Institución Educativa particular “Francisco de Paula González Vigil”, del distrito de Chorrillos, 2012 presentada en 89 folios para la obtención del grado académico de Maestra en Administración de la Educación.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella expresamente señalada en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 25 de enero del 2019

Los autores

Presentación

Señor Presidente, prestigioso jurado calificador

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos 2010, para optar el grado de Maestra en Administración de la Educación de la Universidad “César Vallejo”, ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Hábitos de estudio y rendimiento académico en los estudiantes de primaria de la institución educativa particular “Francisco de Paula González Vigil”, del distrito de Chorrillos- Lima, 2012”.

Esperando que el contenido del presente trabajo de Investigación atienda las expectativas puestas en toda la estructura y planificación de acciones ejecutadas en este estudio de carácter científico, se hace extensivo este estudio correlacional de dos variables de gran importancia en el ámbito educativo, para su respectiva valoración.

Sin embargo, conocedores de que toda obra humana no está exenta de errores y que en la práctica, constancia o estudio se perfecciona el hombre, se espera con atención las respectivas sugerencias que puedan surgir al analizar su totalidad, a fin de mejorar este estudio como precedente a posteriores investigaciones.

Los autores

Índice

	Pág.
Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
I INTRODUCCIÓN	xiii
1.1 Realidad Problemática	16
1.2 Trabajos previos	18
1.3 Teorías relacionadas al tema	20
1.4 Formulación del problema	35
1.5 Justificación del estudio	36
1.6 Hipótesis	37
1.7. Objetivos	38
II MÉTODO	39
2.1 Diseño de Investigación	40
2.2 Variables, operacionalización	41
2.3. Población y muestra	43
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	44
2.5. Métodos de Análisis de Datos	46
2.6. Aspectos éticos	46

III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	58
V. CONCLUSIONES	62
VI RECOMENDACIONES	64
VII REFERENCIAS	66
VIII ANEXOS	70
Instrumentos	71
Validación del Instrumentos	74
Base de Datos	83
Matriz de Consistencia	86

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Matriz de Operacionalización de la Variable hábitos de Estudio	42
Tabla 2 Matriz de Operacionalización de la Variable Rendimiento Académico	43
Tabla 3 Hábitos de estudio y rendimiento académico	48
Tabla 4 Técnicas para leer y tomar apuntes y rendimiento académico	49
Tabla 5 Hábitos de concentración y rendimiento académico	50
Tabla 6 Distribución del tiempo y rendimiento académico	51
Tabla 7 Hábitos de trabajo y rendimiento académico	52
Tabla 8 Correlación entre hábitos de estudio y rendimiento académico	53
Tabla 9 Correlación entre ara leer, tomar apuntes y rendimiento académico	54
Tabla 10 Correlación entre hábitos de concentración y Rendimiento académico	55
Tabla 11 Correlación entre métodos de distribución rendimiento académico	56
Tabla 12 Correlación entre hábitos de trabajo y rendimiento académico	57

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Hábitos de estudio y rendimiento académico	48
Figura 2 Técnicas para leer y tomar apuntes y rendimiento académico	49
Figura 3 Hábitos de concentración y rendimiento académico	50
Figura 4 Distribución del tiempo y rendimiento académico	51
Figura 5 Hábitos de trabajo y rendimiento académico	52

Resumen

El propósito de la investigación es poder determinar la existencia de una relación entre las variables de rendimiento académico y los hábitos de estudio en los educandos de primaria de la Institución Educativa Particular “Francisco de Paula González Vigil” del distrito de Chorrillos.

El trabajo fue realizado bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 80 estudiantes de ambos sexos a quienes se les aplicó el “Inventario de hábitos de estudio de Hibert Wrenn” de 28 items, que evalúa 4 aspectos: técnicas para leer, hábitos de trabajo, tiempo y concentración.

Con respecto al rendimiento académico, se tomaron en cuenta las notas de final de año.

Entre los resultados más importantes se tiene que se hallaron correlaciones de 0.879 entre ambas variables, y de 0.673 para hábitos para leer, 0.764 para hábitos de concentración, 0.732 para distribución del tiempo y 0.765 para hábitos de trabajo, componentes relacionados con el rendimiento académico.

Palabras Claves: Hábitos, Estudios, Concentración, Rendimiento Académico.

Abstract

The purpose of this study was to determine the relationship between study habits and academic performance in elementary students of Private School "Francisco de Paula González Vigil" in the district of Chorrillos.

The work was done under a quantitative approach with a descriptive correlational design, with a sample of 80 male and female students who were administered the "Inventory of study habits Hibert Wrenn" 28 items, which assesses four aspects : technical reading habits, concentration, method of allocation of time and work habits.

Regarding academic performance, take into account the year-end ratings.

Among the most important results is that correlations of 0.879 was found between the two variables, and 0.673 for reading habits, habits of concentration to 0.764, 0.732 to 0.765 and time allocation for work habits, components related to academic performance.

Key words: Habits, Studies, Concentration, Academic Performance.