



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Taller “Ámame sin lastimarme” en la violencia en relaciones
de enamoramiento de adolescentes de una Institución
Educativa de Trujillo.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Intervención Psicológica

AUTOR:

Br. Sirly Ysabel Vergara Anastacio

ASESOR:

Mg. María Celeste Fernández Burgos

SECCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Modelo de Prevención y Promoción

PERÚ – 2019

PÁGINA DE JURADO

Dra. CAMPOS MAZA Carmen Cristina

Presidente

Dra. CRUZADO VALLEJO María Peregrina

Secretario

Mg. FERNÁNDEZ BURGOS María Celeste

Vocal

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo especialmente a mi familia y seres queridos, a mi esposo Freddy, por su amor y apoyo incondicional, a mi amado hijo Dylan por ser mi motivación para ser mejor cada día, a mi Madre y hermanos por su apoyo a pesar la distancia en cada paso que doy. Infinitamente agradecida.

La autora

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios, por su infinito amor, por bendecir mi vida, y no dejarme caer en este caminar.

A mi asesora Mg. María Celeste Fernández Burgos, por sus orientaciones, su paciencia y por acompañarme en el desarrollo de este trabajo.

A la Dra. Nayda Anticona, al Director Neptali Anticona, al Tutor Anibar Paz y a los alumnos de la Institución Educativa Privada “Yachaywasi: El Templo del saber”, quienes en todo momento me apoyaron con la realización de mi investigación.

La autora

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Vergara Anastacio, Sirly Ysabel, estudiante del Programa Maestría en Intervención Psicológica de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 4377765, con la tesis titulada Taller “Ámame sin lastimarme” en la violencia en relaciones de enamoramiento de adolescentes de una Institución Educativa de Trujillo.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 5 de Enero del 2019


Br. Sirly Ysabel Vergara Anastacio
DNI 43777651

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Taller “Ámame sin lastimarme” en la violencia en relaciones de enamoramiento de adolescentes de una Institución Educativa de Trujillo.” en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Magister en Intervención Psicológica.

Este documento consta de 08 capítulos, incorporados a sus páginas preliminares, en los cuales se ha incorporado el proceso ocurrido en la mejora de la disminución de la violencia en relaciones de enamoramiento y están expresadas en los resultados de esta investigación.

En tal sentido, se espera que ésta cuente con los requisitos académicos necesarios y logre ser un aporte a nuestra educación, coloco a vuestro criterio la evaluación de esta tesis.

La autora

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| PÁGINA DE JURADO | ii |
| DEDICATORIA | iii |
| AGRADECIMIENTO | iv |
| DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD | v |
| PRESENTACIÓN | vi |
| ÍNDICE | vii |
| ÍNDICE DE TABLAS | ix |
| RESUMEN | xi |
| ABSTRACT | xii |
| I. INTRODUCCIÓN | |
| 1.1 Realidad Problemática | 13 |
| 1.2 Trabajos previos | 15 |
| 1.3 Teorías relacionadas al tema | 19 |
| 1.4 Formulación del problema | 30 |
| 1.5 Justificación del estudio | 31 |
| 1.6 Hipótesis | 31 |
| 1.7 Objetivos | 32 |
| II. MÉTODO | 33 |
| 2.1 Diseño de Investigación | 33 |
| 2.2 Variables, operacionalización | 33 |
| 2.3. Población y muestra | 39 |
| 2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos | 40 |
| 2.5. Métodos de análisis de datos | 41 |
| 2.6. Aspectos éticos | 42 |
| III. RESULTADOS | 43 |
| IV. DISCUSIÓN | 61 |
| V. CONCLUSIONES | 72 |
| VI. RECOMENDACIONES | 75 |
| VII. REFERENCIAS | 77 |

ANEXOS

| | |
|---|-----|
| Anexo 1. Prueba de Normalidad | 88 |
| Anexo 2. Validez del Instrumento | 90 |
| Anexo 3. Estadísticos de Confiabilidad | 91 |
| Anexo 4. Categorías Diagnósticas | 91 |
| Anexo 5. Normas Percentilares | 92 |
| Anexo 6. Instrumento | 97 |
| Anexo 7. Matriz de Consistencia | 100 |
| Anexo 8. Oficio de permiso | 105 |
| Anexo 9. Consentimiento informado | 106 |
| Anexo 10. Taller “Ámame sin lastimarme” | 107 |
| Anexo 11. Constancia de término de taller | 138 |
| Anexo 12. Registros de Asistencia | 139 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 3 Niveles de Violencia Cometida en las Relaciones de Enamoramiento antes y después de la aplicación del Taller “Ámame sin lastimarme” en adolescentes de una Institución Educativa de Trujillo | 43 |
| Tabla 4 Niveles de Violencia Sufrida en las Relaciones de Enamoramiento antes y después de la aplicación del Taller “Ámame sin lastimarme” en adolescentes de una Institución Educativa de Trujillo | 44 |
| Tabla 5 Niveles en las dimensiones de Violencia Cometida en las Relaciones de Enamoramiento antes y después de la aplicación del Taller “Ámame sin lastimarme” en adolescentes de una Institución Educativa de Trujillo | 45 |
| Tabla 6 Niveles en las dimensiones de Violencia Sufrida en las Relaciones de Enamoramiento antes y después de la aplicación del Taller “Ámame sin lastimarme” en adolescentes de una Institución Educativa de Trujillo | 47 |
| Tabla 7 Comparación de la Violencia Cometida en las Relaciones de Enamoramiento, en integrantes del grupo experimental y control, antes y después de la aplicación del Taller “Ámame sin lastimarme” en la violencia en relaciones de enamoramiento de adolescentes de una Institución Educativa de Trujillo | 49 |
| Tabla 8 Comparación de la Violencia Sufrida en las Relaciones de Enamoramiento, en integrantes del grupo experimental y control, antes y después de la aplicación del Taller “Ámame sin lastimarme” en la violencia en relaciones de enamoramiento de adolescentes de una Institución Educativa de Trujillo | 50 |

Tabla 9 Comparación de la Violencia Sexual en las Relaciones de Enamoramiento, en integrantes del grupo experimental y control, antes y después de la aplicación del Taller “Ámame sin lastimarme” en la violencia en relaciones de enamoramiento de adolescentes de una Institución Educativa de Trujillo 51

Tabla 10 Comparación de la Violencia Relacional en las Relaciones de Enamoramiento, en integrantes del grupo experimental y control, antes y después de la aplicación del Taller “Ámame sin lastimarme” en la violencia en relaciones de enamoramiento de adolescentes de una Institución Educativa de Trujillo 53

Tabla 11 Comparación de la Violencia Verbal – Emocional en las Relaciones de Enamoramiento, en integrantes del grupo experimental y control, antes y después de la aplicación del Taller “Ámame sin lastimarme” en la violencia en relaciones de enamoramiento de adolescentes de una Institución Educativa de Trujillo 55

Tabla 12 Comparación de la Violencia Física en las Relaciones de Enamoramiento, en integrantes del grupo experimental y control, antes y después de la aplicación del Taller “Ámame sin lastimarme” en la violencia en relaciones de enamoramiento de adolescentes de una Institución Educativa de Trujillo 57

Tabla 13 Comparación de la Violencia mediante Amenazas en las Relaciones de Enamoramiento, en integrantes del grupo experimental y control, antes y después de la aplicación del Taller “Ámame sin lastimarme” en la violencia en relaciones de enamoramiento de adolescentes de una Institución Educativa de Trujillo 59

RESUMEN

El interés de la investigación es prevenir la violencia en sus diversas formas en las relaciones de enamoramiento en adolescentes, la misma que tiene como objetivo determinar la influencia del Taller “Ámame sin lastimarme” en la violencia en relaciones de enamoramiento en adolescentes de una Institución Educativa de Trujillo.

El diseño de la investigación es cuasi experimental, se trabajó con una población constituida por 38 alumnos, 19 del grupo experimental y 19 del grupo control, a quienes se le aplicó el Inventario de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes como pre test y postest.

El taller “Ámame sin lastimarme” contó de 12 sesiones, con una duración de 45 minutos cada sesión.

Los resultados permitieron identificar el nivel en la variable dependiente, el análisis inferencial se realizó con la prueba de normalidad de Shapiro Wilk, con la que se identificó una distribución asimétrica en los puntajes obtenidos por el grupo experimental y control, antes y después de la aplicación del taller, decidiéndose utilizar las pruebas U de Mann Whitney para comparar los grupos y la prueba de Wilcoxon para evaluar el cambio entre el antes y después. Se concluye que el taller influye en la violencia en relaciones de enamoramiento en adolescentes.

Palabras claves: Taller, Violencia, relaciones de enamoramiento, adolescente.

ABSTRACT

The interest of the research is to prevent violence in its various forms in relationships of falling in love with adolescents, which aims to determine the influence of the workshop "Love me without hurting me" in violence in relationships of love in adolescents of an Educational Institution of Trujillo.

The research design is quasi-experimental, we worked with a population consisting of 38 students, 19 from the experimental group and 19 from the control group, to whom the Inventory of violence in dating relationships between adolescents was applied as pre-test and post-test. .

The workshop "Love me without hurting me" had 12 sessions, lasting 45 minutes each session.

The results allowed to identify the level in the dependent variable, the inferential analysis was performed with the Shapiro Wilk normality test, with which an asymmetric distribution was identified in the scores obtained by the experimental and control group, before and after the application of the workshop, deciding to use the Mann Whitney U tests to compare the groups and the Wilcoxon test to evaluate the change between the before and after. It is concluded that the workshop influences violence in adolescent infatuation relationships.

Keywords: Workshop, Violence, relationships of infatuation, adolescent.