



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“Propiedades psicométricas del Inventario de
Sexismo Ambivalente ISA en adolescentes del distrito de Los Olivos, 2018”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA**

AUTORA:

ORTEGA MORY, Rosmery Vanessa

ASESORES

Dr. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto

Mg. MENDOZA CHAVEZ, Guissela Vanessa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICA

LIMA-PERÚ

2018

DEDICATORIA

A mi familia, quienes me enseñan, día a día, a luchar por mis sueños. Por su amor y apoyo incondicional.

A mis amigos y todos aquellos que llegaron a mi vida y quienes por medio de consejos y palabras de aliento, me motivan para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

A mi familia, por su apoyo incondicional, quienes creen en mí y quienes en la medida de sus posibilidades me acompañan en el camino que elegí.

A Dios, quien me ayudó a descubrir la fuerza que hay en mí y quien nunca me suelta la mano, guiando cada paso de mi camino.

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Propiedades Psicométricas del Inventario de Sexismo Ambivalente ISA en adolescentes del distrito de Los Olivos, 2018”. La investigación tiene la finalidad de determinar las propiedades psicométricas de dicho Inventario, para contar con un instrumento con el cual se pueda estudiar a profundidad la variable y población elegida.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen la realidad problemáticas, los trabajos previos, teorías relacionadas al tema, la formulación de problemas, la justificación del estudio y la determinación de los objetivos. El segundo capítulo denominado método, comprende diseño de la investigación; variables de operacionalización; población y muestra; técnicas de recolección de datos, validez y confiabilidad; método de análisis de datos y aspectos éticos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo comprende la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero, señores miembros del jurado, que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Rosmery Vanessa Ortega Mory

INDICE	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos	4
1.3 Teorías relacionadas al tema	8
1.4 Formulación del problema	23
1.5 Justificación del estudio	23
1.6 Objetivos	24
II. MÉTODO	25
2.1 Diseño de investigación	25
2.2 Variables, Operacionalización	25
2.3 Población y muestra	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
2.5 Métodos de análisis de datos	33
2.6 Aspectos éticos	34
III. RESULTADOS	35
IV. DISCUSIÓN	46
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	52
VII. REFERENCIAS	53
ANEXOS	
Anexo 1 Instrumento original	60
Anexo 2 Instrumento final	61
Anexo 3 Autorización del Autor del Instrumento	63
Anexo 4 Resultados del piloto	65
Anexo 5 Distribución de puntajes de la muestra	66

Anexo 6 Cartas de presentación de la Escuela de psicología de la UCV	68
Anexo 7 Cartas de autorización de las I.E. de la muestra	71
Anexo 8 Consentimiento informado	73
Anexo 9 Escaneos de los criterios de jueces del instrumento	74
Anexo 10 Matriz de consistencia	79
Anexo 11 Porcentaje de coincidencias turnitin	82
Anexo 12 Acata de aprobación de originalidad de tesis	83
Anexo 13 Formulario de autorización para la publicación electrónica de la tesis	84
Anexo 14 Autorización de publicación en el repositorio institucional UCV	85
Anexo 15 Autorización de la versión final del trabajo de investigación	86

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Nº de adolescentes entre 14 y 17 años de I.E. del distrito de Los Olivos</i>	27
Tabla 2 <i>Validez de contenido mediante la V de Aiken, ISA en adolescentes</i>	31
Tabla 3 <i>Validez de contenido mediante la Prueba Binomial, ISA en adolescentes</i>	32
Tabla 4 <i>Correlación ítem test del ISA en adolescentes</i>	35
Tabla 5 <i>Correlación ítem test de sexismo hostil</i>	36
Tabla 6 <i>Correlación ítem test de sexismo benevolente</i>	36
Tabla 7 <i>Lista de ítems originales y corregidos del ISA en adolescentes</i>	37
Tabla 8 <i>KMO y prueba de Bartlett para la muestra</i>	37
Tabla 9 <i>Varianza total del Inventario de Sexismo Ambivalente en adolescentes</i>	38
Tabla 10 <i>Matriz de componentes rotados para la muestra</i>	39
Tabla 11 <i>Confiabilidad según Alfa de Cronbach de la variable sexismo benevolente</i>	40
Tabla 12 <i>Confiabilidad según Alfa de Cronbach de sexismo hostil</i>	40
Tabla 13 <i>Confiabilidad según Alfa de Cronbach de sexismo benevolente</i>	40
Tabla 14 <i>Índice de dos mitades del ISA en adolescentes</i>	40
Tabla 15 <i>Prueba de normalidad del ISA en adolescentes</i>	41
Tabla 16 <i>Prueba de diferencias significativas de Sexismo Ambivalente, según sexo</i>	41
Tabla 17 <i>Prueba de diferencias significativas de las dimensiones del ISA, según sexo</i>	42
Tabla 18 <i>Percentiles de las dimensiones y la puntuación total</i>	43
Tabla 19 <i>Percentiles de las dimensiones y la puntuación total según sexo femenino</i>	44
Tabla 20 <i>Percentiles de las dimensiones y la puntuación total según sexo masculino</i>	45
Tabla 21 <i>Correlación ítem test del piloto</i>	65
Tabla 22 <i>Confiabilidad según Alfa de Cronbach del piloto</i>	65

Índice de figuras

<i>Figura 1</i> Gráfico de caja y bigotes de la distribución de la variable por sexo	66
<i>Figura 2</i> Gráfico de caja y bigotes de la distribución de sexismo hostil por sexo	66
<i>Figura 3</i> Gráfico de caja y bigotes de la distribución de sexismo benevolente según sexo	67

RESUMEN

El sexismo busca perennizar un contexto de subordinación de las mujeres como grupo; la teoría del sexismo ambivalente planteado por Glick y Fiske en 1996, explica que esto ocurre mediante acciones negativas y positivas que mantiene la desigualdad de género en la sociedad. Es por ello que el presente trabajo busca determinar las propiedades psicométricas del Inventario de Sexismo Ambivalente ISA en adolescentes del distrito de Los Olivos, 2018. El cual fue creado por Soledad De Lemus, Miguel Castillo, Miguel Moya, José Padilla y Estrella Ryan (2007) en España. La muestra estuvo conformada por 1000 adolescentes entre 14 y 17 años de dos instituciones educativas del distrito de Los Olivos, a quienes se les aplicó el Inventario de Sexismo Ambivalente para adolescentes. Se comprobó una adecuada validez de contenido mediante la V de Aiken, mayores o iguales a 0,80 y una $p < 0.05$ en la prueba binomial. Con relación a la confiabilidad, se obtuvo un alfa de Cronbach general de 0,856, respecto a las dos dimensiones el alfa de Cronbach fue de 0,828 para el sexismo hostil y 0,776 para el sexismo benevolente, evidenciando la confiabilidad del instrumento; así mismo se realizó la confiabilidad por el método de dos mitades, obteniéndose como resultado 0,648 de correlación entre ambas mitades. Finalmente se demostraron diferencias significativas de acuerdo al sexo (femenino y masculino) por lo que se realizaron baremos por cada sexo, para la muestra. En conclusión se puede inferir que el Inventario cuenta con las propiedades psicométricas adecuadas para poder ser aplicada dentro del campo estudiado.


Palabras clave: adolescentes, sexismo ambivalente, propiedades psicométricas, validez, confiabilidad.

ABSTRACT

Sexism search to perpetuate a context of subordination of women as a group; the ambivalent sexism theory proposed by Glick and Fiske in 1996, explains that this occurs through negative and positive actions that maintain gender inequality in society. That is why this work search to determine the psychometric properties of the Inventory of Ambivalent Sexism ISA in adolescents of Los Olivos district, 2018. Which was created by Soledad De Lemus, Miguel Castillo, Miguel Moya, José Padilla and Estrella Ryan in Spain (2007). The sample was consisted of 1000 adolescents between 14 and 17 years from two educational institutions in Los Olivos district, to whom the Ambivalent Sexism Inventory for adolescents was applied. Results were obtained in the Aiken V indexes greater than or equal to 0.80 and $p < 0.05$ in the binomial test, verifying an adequate content validity. In relation to reliability, Cronbach's alpha gave a general result of 0.856, for both dimensions Cronbach's alpha was 0.828 for hostile sexism and 0.776 for benevolent sexism, showing the reliability of the instrument; Likewise, reliability was carried out by the two-halves method, where a result of 0.648 correlation was obtained between both halves. Finally, significant differences were shown according to sex (female and male), so scales were made for each sex. In conclusion it can be inferred that the Inventory has the appropriate psychometric properties to be applied within the field studied.

Keywords: adolescents, ambivalent sexism, psychometric properties, validity, reliability.

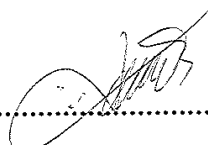
Anexo 12 Acata de aprobación de originalidad de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 5 de 5
--	--	---

Yo, **LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA** docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada "**Propiedades psicométricas del Inventario de Sexismo Ambivalente ISA en adolescentes del distrito de Los Olivos, 2018**", de la estudiante **ORTEGA MORY, Rosmery Vanessa**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **19 %** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 18 de Julio de 2018



.....
Dr. Luis Alberto Barboza Zelada

DNI: 07068974

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------