



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida
de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria,
Lima, 2018.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Br. Luis Guillermo Wiese Gutierrez

ASESOR:

Dr. Abner Chávez Leandro

SECCIÓN:

Ciencias Administrativas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Reforma y Modernización del Estado

LIMA-PERÚ
2019

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **WIESE GUTIERREZ, LUIS GUILLERMO**

Para obtener el Grado Académico de *Maestro en Gestión Pública*, ha sustentado la tesis titulada:

FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE VIDA DE INMIGRANTES VENEZOLANOS EN UNA INSTITUCIÓN MIGRATORIA, LIMA, 2018

Fecha: 29 de enero de 2019

Hora: 8:00 p.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Carlos Fabian Falcon

Firma: 

SECRETARIO: Mg. Janet Cenayra Josco Mendoza

Firma: 

VOCAL: Dr. Abner Chávez Leandro

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *APROBAR..... POR..... EXCELENCIA*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

..... *CONCORDAR..... DE..... AWARD..... A NOMINA DPA*

..... *ACORDAR Y REELABORAR EL TÍTULO DEL TEMA GUILLERMO ANTECEDENTES*

..... *INTERNACIONALES*

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Dedicatoria

Dedico a todas las personas que hicieron todo en la vida para que pueda lograr mis objetivos, por motivarme y brindarme su apoyo cuando sentía que el camino se terminaba, a ustedes por siempre mi corazón y mi agradecimiento.

El Autor

Agradecimientos

A Dios por permitirme dar este paso tan importante en mi vida, a mis maestros y compañeros por ser el motivo más grande de querer crecer y salir adelante.

El Autor

Declaración de Autoría

Yo, Luis Guillermo Wiese Gutierrez estudiante del Programa de maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, sede en Lima norte, declaro que el trabajo académico titulado: "Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria Lima, 2018", presentada en xxx. folios para la obtención del grado académico de Maestro en Gestión Pública.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- Este trabajo de investigación es único, no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional
- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación; toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, están de acuerdo con lo estipulado por las normas de trabajos académicos de investigación.
- Este trabajo de investigación puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Lima, 19 de Enero del 2019



Br. Luis Guillermo Wiese Gutierrez

DNI 10471329

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada “Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria Lima, 2018”. El estudio tiene como objetivo determinar la influencia de los factores socioeconómicos en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018.

La investigación consta de siete capítulos: en el capítulo I Introducción se detalla la realidad problemática, trabajos previos internacionales, nacionales, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis, y los objetivos de estudio; en el capítulo II se muestra el método, donde se explica el diseño de investigación, las variables, operacionalización, la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, los métodos de análisis de datos y los aspectos técnicos; en el capítulo III se muestran los resultados, seguidamente en el capítulo IV se presenta la discusión; en el capítulo V se desarrollan las conclusiones, mientras que en el capítulo VI se presentan las recomendaciones y en el capítulo VII las referencias bibliográficas y finalmente los anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor.

Índice de contenidos

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autoría	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstrac	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	19
1.2.1 Internacionales	19
1.2.2 Nacionales	21
1.3 Teorías relacionadas al tema	22
1.3.1 Factores socioeconómicos	22
1.3.2 Calidad de vida	25
1.4 Formulación del problema	33
1.4.1 Problema general	33
1.4.2 Problemas específicos	34
1.5 Justificación del estudio	34
1.5.1 Justificación Teórica	34
1.5.2 Justificación Práctica	35
1.5.3 Justificación Metodológica	35
1.6 Hipótesis	36
1.6.1 Hipótesis general	36
1.6.2 Hipótesis específicos	36
1.7 Objetivos	36
1.7.1 Objetivo general	36
1.7.2 Objetivos específicos	36

II. MÉTODO	37
2.1 Diseño de investigación	38
2.1.1 Enfoque de investigación	38
2.1.2 Nivel de investigación	38
2.1.3 Tipo de estudio	39
2.1.4 Diseño de investigación	39
2.2 Variables, operacionalización	40
2.3 Población y muestra	43
2.3.1 Población	43
2.3.2 Muestra	44
2.3.3 Muestreo	44
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	44
2.4.1 Técnicas e instrumentos	44
2.4.2 Validez y confiabilidad del instrumento	46
2.5. Método de análisis de datos	48
2.6 Aspectos éticos	48
III. RESULTADOS	49
IV. DISCUSIÓN	61
V. CONCLUSIONES	65
VI. RECOMENDACIONES	67
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
ANEXOS	74
Anexo 1: Instrumentos	
Anexo 2: Matriz de consistencia	
Anexo 3: Validación de instrumentos	
Anexo 4: Base de datos	
Anexo 5: Permiso de la institución	
Anexo 6: Otros	

Tabla 1	Operacionalización de la variable independiente socioeconómico	43
Tabla 2	Operacionalización de la variable dependiente calidad de vida	44
Tabla 3	Validación de juicio de expertos	52
Tabla 4	Niveles de confiabilidad	53
Tabla 5	Estadística de fiabilidad de los factores socioeconómicos	56
Tabla 6	Estadística de fiabilidad de la calidad de vida	57
Tabla 7	Distribución de frecuencias de la variable factores socioeconómicos	58
Tabla 8	Distribución de frecuencias de la dimensión factores sociales	59
Tabla 9	Distribución de frecuencias de la dimensión factores económicos	60
Tabla 10	Distribución de frecuencias de la variable calidad de vida	61
Tabla 11	Distribución de frecuencias de la dimensión ambiental	62
Tabla 12	Distribución de frecuencias de la dimensión física	63
Tabla 13	Distribución de frecuencias de la dimensión cultural	64
Tabla 14	Prueba de Regresión Logística de la variable factores socioeconómicos en la calidad de vida de los inmigrantes venezolanos	64
Tabla 15	Resumen del modelo logístico	64
Tabla 16	Prueba de Regresión Logística de la dimensión factores sociales en la calidad de vida de los inmigrantes venezolanos	64
Tabla 17	Resumen del modelo logístico	64
Tabla 18	Prueba de Regresión Logística de la dimensión factores económicos en la calidad de vida de los inmigrantes venezolanos	64
Tabla 19	Resumen del modelo logístico	64

Índice de figuras

Figura 1	Histograma de frecuencias de la variable factores socioeconómicos	56
Figura 2	Histograma de frecuencias de la dimensión factores sociales	57
Figura 3	Histograma de frecuencias de la dimensión factores económicos	58
Figura 4	Histograma de frecuencias de la variable calidad de vida	59
	Figura 5. Distribución porcentual de ivación	60
Figura 5	Histograma de frecuencias de la dimensión ambiental	61
Figura 6	Histograma de frecuencias de la dimensión física	61
Figura 7	Histograma de frecuencias de la dimensión cultural	61

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la influencia de los factores socioeconómicos en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018. La investigación se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo, fue básica de nivel descriptivo, explicativo o causal por lo que se aplicó un diseño no experimental de corte transversal. La población de estudio estuvo constituida por 120 inmigrantes venezolanos. Para el trabajo de campo, previamente se validó el instrumento a través de tres juicios de expertos, siendo revisados por todos ellos, estableciendo que los instrumentos presentan validez, encontrando pertinencia, relevancia y claridad. La confiabilidad del instrumento se realizó mediante el procedimiento de consistencia interna por el Método Kuder Richardson (KR20), dado que, los ítems que conforman los instrumentos fueron dicotómicos; como instrumento se utilizó un cuestionario y como técnica la encuesta.

Finalmente se concluyó: Los resultados obtenidos del análisis de regresión logística entre la variable factores socioeconómicos y la variable calidad de vida, muestran que la prueba de Wald=19.161; p_valor=0.000 y el R² de Cox y Snell=0.346 y R² de Nagelkerke = 0.491 y con ello se comprueba que la variable factores socioeconómicos influyen significativamente entre el 35% y 49% en la variable calidad de vida de los inmigrantes venezolanos en una entidad migratoria en el año 2018, con lo cual se aprueba la hipótesis general de la investigación.

Palabras clave: Factores socioeconómicos, calidad de vida.

Abstract

The objective of the research was to determine the influence of socioeconomic factors on the quality of life of Venezuelan immigrants in a Migration Institution, Lima, 2018. The research was developed under the quantitative approach, was basic descriptive level, explanatory or causal so that a non-experimental cross-sectional design was applied. . The study population consisted of 120 Venezuelan immigrants. For the fieldwork, the instrument was previously validated through three expert judgments, being reviewed by all of them, establishing that the instruments present validity, finding relevance, relevance and clarity. The reliability of the instrument was made through the procedure of internal consistency by the Kuder Richardson Method (KR20), given that the items that make up the instruments were dichotomous; As an instrument, a questionnaire was used and the survey technique was used.

Finally, it was concluded: The results obtained from the logistic regression analysis between the variable socioeconomic factors and the variable quality of life, show that the Wald test = 19.161; p_value = 0.000 and the R2 of Cox and Snell = 0.346 and R2 of Nagelkerke = 0.491 and with this it is verified that the variable socioeconomic factors influence significantly between 35% and 49% in the quality of life variable of the Venezuelan immigrants in an entity migratory in the year 2018, which approves the general hypothesis of the investigation.

Key words: Socioeconomic factors, quality of life.

I. Introducción

1.1. Realidad problemática

La problemática de la Migración es un tema de preocupante actualidad dado que afecta a la gran mayoría de países en el mundo. Latinoamérica, y el Perú en particular no son ajenos a esta problemática. Y, el caso de Venezuela es un tema coyuntural que nos afecta enormemente toda vez que en el mes de julio del 2018, han ingresado al país cerca de 400,000 ciudadanos venezolanos, de los cuales 90,000 cuentan con Permisos Temporales de Permanencia – PTP, para que puedan trabajar en el país, restando regularizar su situación migratoria cerca de 260,000 ciudadanos venezolanos más. Las causas de esta migración son múltiples, tales como por razones, económicas, sociales, políticas y/o culturales.

El Perú es un país fronterizo por excelencia, porque tenemos cinco fronteras que tenemos que cuidar permanentemente y mantenerlas vivas y llenas de ese fervor patriótico que muchas veces nos falta y que nos desune. Históricamente, el Perú era un país que ocupaba gran parte del territorio sudamericano, pero que, lamentablemente, por razones políticas, económicas, y de guerras y/o conflictos internos y externos, hemos perdido gran parte de nuestro territorio, lo cual no debe volver a suceder.

El departamento de Tumbes se ha visto sumamente afectado por la gran afluencia de ciudadanos venezolanos que están llegando al Perú por esta frontera del país. Sólo el día 11 de agosto del año en curso, ingresaron 5,100 ciudadanos venezolanos por la frontera de Tumbes, en un solo día, lo cual es un indicio de la difícilísima situación coyuntural que se está viviendo, lo que hace inmanejable e insostenible mantener esa situación por un tiempo más, hecho que por ahora se asume gracias a la solidaridad de la Cruz Roja Internacional, el ACNUR que es la entidad de las Naciones Unidas para la ayuda y asistencia a los refugiados en todo el mundo.

Todo esto está trayendo como consecuencia que el Estado peruano no pueda de manera correcta y oportuna atender como es debido, las urgentes necesidades de esta nueva población de migrantes, fenómeno social, económico y político que se está tornando incontrolable. Más aún, cuando nuestro Gobierno tiene serias limitaciones económicas para poder atender los servicios básicos de trabajo, salud y educación para con nuestros ciudadanos peruanos.

Uno de los gravísimos problemas que trae como consecuencia esta desmesurada migración es la corrupción que campea en la zona, dado que malos funcionarios y servidores públicos cobran dinero indebidamente para facilitar el ingreso y salida de estos ciudadanos que por las necesidades y padecimientos que sufren, se ven en la necesidad de prestarse para efectuar pagos indebidos y actos de corrupción. En ese sentido, la ética es fundamental para contrarrestar estos problemas que se dan por la conducta indebida funcional de ciertas autoridades de la zona, tema que se debe combatir y prevenir a través del fortalecimiento de los valores, de la moral, desde el hogar, la familia, la escuela y el trabajo, para crear una sociedad justa y humana.

Finalmente, esta problemática debe hacernos reflexionar para buscar una salida legal y humana a esta situación, dado que, según estudios recientes de las Naciones Unidas y otros estudios de organismos de investigación, señalan que el fenómeno de la migración va a ir en aumento, dada la gran diferencia existente entre los países ricos y pobres y/o en vías de desarrollo, por las marcadas desigualdades económicas y sociales y falta de oportunidades de desarrollo para estos inmigrantes.

En el año 2017 ingresaron aproximadamente 4 millones y medio de turistas extranjeros en nuestro territorio nacional y se busca que para el año 2021, año de nuestro bicentenario nacional, hayan más de 7 millones de turistas y para ello, debemos estar preparados para poder sostener de manera correcta ese elevado flujo migratorio.

En ese orden de ideas, la labor del Estado peruano es fundamental para la atención del desarrollo social y económico de la población del país, toda vez que el fenómeno migratorio, tanto nacional como internacional tiene una serie de efectos de gran magnitud para nuestra población, por lo que corresponde analizar si esta migración contribuye de manera positiva al desarrollo sostenido de nuestra economía y en nuestra sociedad, o si no alcanza los resultados esperados. Por ello, el Estado debe tener una estrategia de gestión pública y política nacional para hacerle frente a esta problemática y debe buscar no solo el desarrollo de las capitales de provincias y del sector urbano de la población, sino también del sector del campo o rural, tan venido a menos en las últimas décadas. Es por eso la necesidad de que el Estado implemente y ejecute una política pública que respalde

y contribuya al desarrollo de las poblaciones del campo, muchas veces olvidada por el Estado, y, tener una estrategia para poder canalizar de manera positiva el flujo migratorio que en la actualidad se está dando.

Es importante mencionar que cada día que pasa las necesidades básicas de la población aumentan y lamentablemente en muchos países las brechas sociales se agrandan, lo que hace que el fenómeno migratorio se extienda por todas partes y en especial, en los países más desarrollados ubicados en América del Norte, Europa y Asia. Necesidades como trabajo adecuado y correctamente remunerado, vivienda, luz, agua y desagüe, cultura y desarrollo personal y profesional, son necesidades urgentes y básicas que las poblaciones buscan que sean atendidas por las autoridades en sus países, pero, debido a las crisis institucionales, políticas y económicas que atraviesan, éstas no logran ser cubiertas en su integridad, por lo que obligan a sus pobladores a buscar nuevos horizontes en otros países.

La solución a este grave problema del fenómeno de la migración que es a nivel mundial requiere de una solución integral. Creo que más que analizar el problema, que en nuestra opinión, ya lo conocemos, es trabajar en buscar soluciones integrales que alivien y cubran las necesidades y demandas de las poblaciones más necesitadas en el mundo, lo que hará que la migración de la población que busca mejoras económicas ya no se concentren tanto en los países desarrollados sino que se estimule el desarrollo de cada una de las economías de los países en vías de desarrollo en los que viven. Para ello, hay organismos internacionales que ayudan a los países a mejorar e impulsar sus economías y, por supuesto, la prevención es fundamental para evitar que las poblaciones más necesitadas y vulnerables de los países en los que habitan, emigren a otros países donde van a sufrir muchas carencias porque deben adaptarse a un medio nuevo que puede ser muchas veces hostil. Para ello, las políticas públicas de los estados, y en especial, en el Perú, deben ejecutar sus planes de gobierno que permitan acortar esas brechas sociales y económicas que hoy nos afectan enormemente. También es de suma importancia manejar adecuadamente los recursos naturales de cada país para que sean distribuidos de manera equitativa, de acuerdo a las necesidades de la población, como el agua, el gas, el petróleo, la fauna marina y silvestre, la minería y la agricultura.

Finalmente, una reflexión: siempre existirán clases sociales distintas, brechas socioeconómicas, pero lo que se puede y debe hacerse es tratar de que todos vivamos en armonía, tolerancia y respeto, y eso sólo se logrará si trabajamos unidos en un solo propósito y la educación y el civismo cumplen un papel preponderante.

Desde tiempos inmemorables ha existido el interés por la calidad de vida. Aunque, la presencia de la idea como tal y el afán por la evaluación científica y sistemática es relativamente nuevo. En la década de los 60 el concepto empieza a difundirse hasta transformarse actualmente en un concepto usado en diversos medios, como son la política, la educación, la economía, la salud mental, la salud y el universo de los servicios en general.

La expresión calidad de vida brotó en las controversias públicas en base al desgaste de las condiciones de vida urbana y al medio ambiente y. En el decenio de los 50 y a inicios de los 60, la creciente inclinación por comprender el bienestar humano y la angustia por los resultados de la industrialización de la sociedad hace que brote la necesidad de valorar esta realidad por medio de datos objetivos. (Arostegui, 1998, citado en Gomez y Sabeh, 2000.)

Según la OMS (1995) la calidad de vida, es la impresión individual de un sujeto de su condición de vida, dentro del entorno cultural y de valores en que vive, y en relación a sus metas. Esta definición de calidad de vida, es, por lo tanto, una definición extensa, que integra una serie de dimensiones relacionadas entre sí de manera compleja, como por ejemplo: el nivel de independencia, las relaciones sociales, el estado psicológico, la salud física, y las creencias religiosas.

Conforme el análisis anual de Mercer sobre calidad de vida, a pesar de la variabilidad financiera y política en Europa, sus ciudades brindan la mejor calidad de vida y continúan siendo destinos atractivos para difundir las operaciones del negocio y remitir exiliados. Por octavo año consecutivo la ciudad de Viena ocupa el primer lugar del ranking general de calidad de vida, seguido por Zúrich que se ubica en el segundo puesto, la ciudad de Múnich en el cuarto lugar, Dusseldorf en el sexto puesto, en el séptimo puesto Frankfurt, en el octavo lugar Ginebra, en el noveno lugar Copenhague, y por primera vez en este año Basilea aparece en el décimo lugar.

Las únicas ciudades no europeas que aparecen entre las diez primeras son Auckland en el tercer lugar y Vancouver en el quinto lugar. Las ciudades con mejor

posición en Latinoamérica y la lista de Asia son la ciudad de Singapur apareciendo el puesto 25 y la ciudad de Montevideo en el puesto 79. El análisis de Mercer es uno de los más minuciosos a nivel mundial y se realiza anualmente con el fin de apoyar a las multinacionales y otros organismos a fundar una recompensa justa al momento de trasladar trabajadores. *El análisis sobre calidad de vida* de Mercer brinda información valiosa, así como sugerencias sobre más de 450 ciudades alrededor del mundo, el rango de este año comprende 231 de esas ciudades.

La inseguridad económica, la convulsión social y una progresiva agitación política agregan dificultad a los desafíos que enfrentan las multinacionales al estudiar la calidad de vida que tienen sus trabajadores emigrantes. Para los gobiernos y las multinacionales es esencial contar con información precisa sobre calidad de vida. En tiempos de inseguridad, las entidades que planifican constituirse y destinar profesionales a nuevas ubicaciones tienen que asegurarse de que poseen una foto completa de la ciudad y su viabilidad como base para el negocio y su encanto para cautivar al talento clave, comenta Rafael Barrilero, socio de Mercer.

Conforme a la vigésima edición del rango de calidad de vida de la consultora Mercer, Lima ocupa el puesto 124 a nivel mundial, siendo superada, a nivel Sudamérica, por ciudades como Montevideo que ocupa el puesto 77, Buenos Aires con el puesto 91, Santiago de Chile con el puesto 92, Asunción con el puesto 115, Río de Janeiro con el puesto 118, Quito y Sao Paulo con el puesto 122 122. Ubicando a la capital de Perú como una de las ciudades con pésima calidad de vida a nivel regional junto a la ciudad de Bogotá que se ubica en el puesto 128, La Paz en el puesto 156 y Caracas en el puesto 193. (Correo, 2018)

En comparación al 2017, la clasificación de este año evidencia que cinco de diez ciudades sudamericanas observadas ganaron por lo menos un puesto, dos descendieron posiciones y tres conservan la misma posición, entre ellas Lima. Es decir se mantiene en el puesto 124. Si tan solo nos referimos a Sudamérica, la ciudad de Lima ocupa el octavo lugar de once ciudades. (Correo, 2018)

1.2. Trabajos previos

1.2.1 Internacionales

Araya (2017) desarrolló su tesis de maestría *Mujeres migrantes en Chile trabajadoras de sector Frutícola situación sociolaboral y su inclusión en el País*, en la Universidad de Chile, tuvo como objetivo estudiar la posición sociolaboral de las mujeres emigrantes trabajadoras de la zona frutícola de Chile, indagando las particularidades de su inserción laboral, las condiciones de vida de sus familiares y su propia vida, sus expectativas, políticas públicas y demandas designadas a este sector. La presente investigación fue un estudio de caso de tipo exploratorio y de enfoque cualitativo, para la recolección de datos emplearon la técnica de la entrevista. Su muestra estuvo conformada por seis mujeres migrantes de diferentes nacionalidades dos mujeres ecuatoriana, dos bolivianas, una peruana y una colombiana. La investigadora concluyó: La intervención de las mujeres emigrantes entrevistadas en condición de empleadas informales generan una serie de abusos de naturaleza socioeconómica para ellas y sus familiares, lo que evidencia de cómo el migrante tiende a propagar condiciones de pobreza en el país chileno; miseria que no sólo se relaciona con la escasez de bienes materiales, sino también con condiciones de riesgo, desprotección, exclusión tanto social, geográfico y laboral, etc y, desde luego, arbitrariedades permitidas y no denunciadas. Aunque, las mujeres entrevistadas en sus propios países igualmente pertenecían a sectores de bajos estratos sociales, la pobreza en la actualidad se torna más difícil por su situación de extranjeras. Mediante las diferentes entrevistas se pudo visualizar la inseguridad en la cual se ven implicadas estas mujeres junto a sus familiares fruto de la sensación de inferioridad que sienten frente a los chilenos y la apreciación que tiene la comunidad chilena hacia los habitantes latinoamericanos, lo que complica la posibilidad de aprobación, reconocimiento e integración a nuestro país.

Pinheiro (2017) desarrolló su tesis de maestría *Migración Haitiana y Brasileña en Santiago de Chile. Las dificultades en el proceso de integración, desarrollo y desafíos para una nueva perspectiva de vida*, en la Universidad Andrés Bello, Santiago de Chile, tuvo como objetivo determinar y comprender los principales problemas de adecuación e integración social, y crecimiento profesional de la sociedad de Haití y de Brasil en Santiago de Chile, revelando su estado actual

frente a la sociedad chilena. La investigación fue exploratoria bajo el paradigma positivista y de enfoque cualitativo. Para recolectar datos usaron entrevistas semiestructuradas, revisión bibliográfica, observación sistemática y registro de la información. La muestra fue de carácter intencional y se usó como técnica la bola de nieve siendo el total de su muestra 16 casos en la ciudad de Santiago ocho brasileños y ocho haitianos entre 18 a 45 años de edad. La investigador concluyó:

- a) A pesar de que la comunidad chilena es prejuiciosa con los inmigrantes, más aún con los afrodescendientes, el proceso de adecuación para la sociedad haitiana fue buena. Subsisten en estados precarios y tienen trabajos, por lo general, mal remunerados y en condiciones irregulares. Sin embargo, se sienten alegres por el hecho de vivir y poder desarrollarse en la sociedad chilena, pero son conscientes de la desigualdad salarial frente a sus semejantes chilenos, aprueban esta discriminación, culpando a su condición de ilegales con la que vienen desarrollándose
- b) Gracias a los tratados bilaterales suscritos entre Chile y Brasil los inmigrantes brasileños no tienen problemas de ejercer su profesión en Chile, pudiendo continuar sus estudios de posgrados si así lo desean. Con la diferencia de los inmigrantes haitianos que tan solo son reconocidos sus estudios básicos y medios cursados en su país en base al convenio firmado el 27 de marzo del 2017.
- c) Los inmigrantes haitianos no gozan de derechos básicos, como el acceso a la salud, en el caso de emergencias acuden a hospitales públicos, a diferencia de los inmigrantes brasileños en su grán mayoría hacen uso de la salud privada en Chile.

Teyssier (2015) realizó su tesis doctoral "Estudios de la calidad de vida de las personas mayores en la ciudad de Puebla México, tuvo como objetivo hacer una investigación que posibilite describir cómo los adultos mayores de la ciudad de Puebla, México, perciben esta fase de su vida e identifican ciertos indicadores de calidad de vida y analizan sus vínculos con variables emocionales, funcionales y sociodemográficas que influyen en la calidad de vida. Desarrolló una investigación de diseño no experimental, tipo ex post facto, con un enfoque cuantitativo; para la recolección de datos usaron como técnica la encuesta y como instrumentos de evaluación: la Escala de actividades instrumentales de la vida diaria Lawton y Brody, para la calidad de vida CASP-12, la Escala de depresión geriátrica de Yesavage para la funcionalidad, para las relaciones y apoyo social el Cuestionario de Tardy y para el reconocimiento del propio envejecimiento y soledad el

Cuestionario de Quintanar. De una población de 135,217 personas mayores de 60 años, tomaron una muestra de 401 adultos mayores empleando un muestreo aleatorio simple. El autor concluyó: Los factores que incidieron en la baja calidad de vida fueron: una dependencia moderada, un nivel de depresión estable, el estado civil, el apoyo social y las relaciones. Del mismo modo, los factores que incidieron en la alta calidad de vida fueron tres aspectos: su estado civil, personas con la que vive y niveles de autonomía.

1.2.2 Nacionales

Agüero (2018) desarrolló su tesis de maestría Estilos de vida saludable y calidad de vida en estudiantes de Posgrado de una Universidad privada, en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Lima, Perú, tuvo como objetivo establecer la relación que hay entre la calidad de vida y los estilos de vida saludable en alumnos de posgrado de una Universidad Privada. La presente investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo correlacional, de diseño descriptivo. Como muestra tomaron todos los sujetos de la población compuesta por 90 estudiantes. Para la recolección de datos usaron como técnica la encuesta y como instrumentos dos cuestionarios para medir sus variables de estudio. El autor concluyó: a) A nivel descriptivo los alumnos encuestados de la universidad particular privada evidencian tener una calidad de vida apropiada b) A nivel inferencial, existe relación significativa considerada como moderada y adecuada entre las variables de estudio. c) En cuanto a las dimensiones: sueño, actividades deportivas, reposo y consumo de alimentos y a nivel general la calidad de vida es adecuada. d) Hay correlación significativa entre la dimensión consume de alimentos y la variable estilos de vida saludable en alumnos de posgrado.

Espinoza y Oré (2017) desarrollaron su tesis *Principales factores socio-económicos que influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 – 25 años de la Organización No Gubernamental Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú, 2017*, tuvo como objetivo determinar los principales factores socioeconómicos que intervienen en la calidad de vida de los inmigrante venezolanos. La presente investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo explicativo causal. Para la recolección de datos usaron como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario. De una población de 200 ciudadanos

venezolanos, tomaron una muestra de 134 jóvenes venezolanos. Los autores concluyeron: a) el ingreso económico, el empleo, la comunicación familiar, la familia, la comunicación son los factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes.

Reyes (2017) elaboró su tesis de maestría Satisfacción con la vida y calidad de vida laboral en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, tuvo como objetivo Establecer la relación que existe entre la Satisfacción con la vida y la calidad de vida laboral de los profesores de instituciones educativas estatales de la UGEL N°3 de Lima metropolitana. Desarrolló una investigación de tipo descriptivo y diseño correlacional, cuya muestra estuvo compuesta por 252 docentes de la UGEL 03 de Lima, para la recolección de datos emplearon ficha de datos y como instrumento dos cuestionarios en escala de likert que miden la satisfacción de la vida y la calidad de vida laboral. La investigadora concluyó: Los profesores de entidades educativas públicas se encuentran insatisfechos con la vida a nivel general. Con respecto a la calidad de vida laboral en cuanto al estado civil, género y años de experiencia se hallan diferencias significativas. Asimismo, el nivel de insatisfacción con la vida hallada en los profesores nos señala que su nivel bienestar es bajo. Por tanto: la calidad de vida de los pobladores en Perú, no es adecuada.

1.3 Teorías relacionadas al tema

1.3.1 Factores socioeconómicos

Dentro de la sociedad los factores socioeconómicos son considerados como parte sustancial e indispensable, actualmente, debido a la falta de capacidad económica en ciertos grupos sociales las dificultades incrementan día a día, los seres humanos con bajo nivel económico pueden tener muchos más problemas en diferentes ámbitos de su vida, como por ejemplo: la salud, el empleo, la educación, un techo donde vivir, etc., esto ocurre por los escasos recursos que los individuos con bajo nivel socioeconómico ofrecen a los suyos (Rodríguez, 2015).

Los factores socioeconómicos engloban todas las actividades realizadas por el ser humano con la finalidad de sostener su propia vida y la de sus familiares, ya sean desarrolladas fuera o dentro de la vivienda, estas actividades pueden ser: las relaciones interpersonales, el cuidado y proveer valores, mismas que deben ser

ejecutadas sin la importancia del grado de satisfacción o insatisfacción que provoque dicha actividad, dentro de los cuales están inmersos deseos, sentimientos e inquietudes (Bernal, 2005). El varón tiene la obligación o el compromiso de producir fuerzas humanas con el fin de generar el sistema económico en base a la producción y el consumo. Por otra parte las mujeres han sido concedidas con el don de poseer habilidades que se transformen en valores sociales, siendo las delegadas de afianzar la educación social y familiar.

Al respecto Abensur (2009) mencionó:

Este factor está ligado a la pobreza de grandes sectores de la población; es indudable que la desnutrición, las enfermedades, la falta de empleo, la desorganización familiar, etc. Juegan un papel muy importante en la existencia de esta problemática. Entre ellas tenemos: Dificultades de financiamiento, dificultades con el crédito, dificultades económicas, falta de trabajo, salida del lugar de trabajo por motivos de trabajo, dificultades con los docentes o con los propios compañeros estudiantes, la falta de financiamiento en universidades que no tiene programas de ayudas becarias reembolsables y si existen tienen una alta limitación por el capital que manejan estos programas. La alta tasa de desempleo que existe en el país, las expectativas de graduarse de la universidad y obtener un trabajo que le permita tener un nivel de vida adecuado es bastante desalentadora por las desigualdades que existen. El inicio o formación de una nueva familia, es una limitante para seguir sus estudios exitosamente, debido a los nuevos compromisos y responsabilidades. Así también, las enfermedades, la falta de empleo de los padres, la desorganización familiar, juegan un papel preponderante en la existencia de esta problemática. (p.20)

De acuerdo a las definiciones antes mencionadas y para efectos de esta investigación se definirá a los factores socioeconómicos como aquellas causas o circunstancias que encierran todas las actividades efectuadas por el hombre con la intención de sustentar la subsistencia de sus familiares y su vida propia.

Factores sociales

Al respecto, Espinoza y Oré (2017) definieron:

Son un conjunto de circunstancias concretas que constituye o determina el

estado o condición de una persona en cuanto individuo pertenece a una sociedad. Dentro de estos factores se analizan tendencias demográficas, condiciones sanitarias, alimentación y nutrición, condición, empleo, tipo de familia, lugar de procedencia de sus miembros, grado de instrucción de los miembros del hogar, vivienda construcción y fuerza de trabajo. (p.58)

Los factores sociales son un grupo de circunstancias precisas que establecen la situación de un individuo que pertenece a una comunidad. Entre estas causas se estudian la situación del empleo, los tipos de familia, el sustento de la alimentación, las tendencias demográficas, los lugares de procedencia, el grado de instrucción de los jefes de familia, la vivienda, etc.

De acuerdo a la ONU (1992) citado en Espinoza y Oré (2017) “factor social es aquella que comprende los elementos que caracterizan la calidad del hábitat y que facilitan o permiten la interrelación entre los individuos” (p.42)

Factor social es aquel que abaraca los componentes que señalan o determinan las condiciones del entorno y que posibilitan la interrelación entre los hombres.

Guzmán y Caballero (2012) puntualizaron:

Los factores sociales en cualquier realidad concreta están constituidos por las interacciones que se dan entre las personas en las distintas áreas de manifestación de lo social, como son: las estructuras sociales, las instituciones sociales como la familia, la escuela, el Estado, la religión, la cultura, etcétera, las cuales al mismo tiempo que son constituidas gracias a su mediación por los actores sociales colectivos e individuales a través de la realidad concreta, inciden en la realidad concreta como un todo, en la misma medida que ella influye también en ellos. Aquí opera la fórmula dialéctica aportada por Marx y Engels de que las circunstancias determinan a los hombres en la misma medida que los hombres crean a las circunstancias, solo que para que este esquema metodológico sea comprendido en cuanto a su aplicación a una realidad concreta determinada, se debe entender que la mediación o vertebración entre circunstancias y actores sociales, está dada por esa misma realidad concreta en sí a través de sus factores componentes. El todo influye en sí a través de sus partes que al integrarse

lo constituyen, y es de esa manera, integrada por partes con las especificidades propias de cada una, como el todo influye en sus partes. Esta idea dimensiona la importancia de los factores sociales como partes componentes de cualquier realidad concreta. (p.345)

Lo social de un factor social es sencillamente importante cuando existe vínculo entre dos cosas humanas como hechos sociales, organizaciones, estructuras, técnicas o procedimientos, dinámicas, interacciones que se pueden valorar y analizar desde el exterior por algún individuo ya sea indagador o no. Observado de esta manera, lo meramente social compone en sí un elemento de la sociología, sin embargo se considera causa o circunstancia cuando eso social incurre con el mismo proceso en un estado determinado cualquiera. (Guzmán y Caballero, 2012)

Factores económicos

Al respecto, Espinoza y Oré (2017) definieron:

Los factores económicos se ven reflejados en el ingreso económico y si estos recursos satisfacen las necesidades básicas de cada miembro de dicha familia. Siendo determinante en la convivencia familiar dado que permite no solo tranquilidad material si no también espiritual, esta solo será factible si los miembros del hogar tienen un trabajo y sean excelentes administradores del hogar. (p.58)

Los factores económicos se manifiestan en los ingresos económicos y si ello, cubre las necesidades básicas de los integrantes de una familia. Siendo un factor determinante en la relación familiar permitiendo tranquilidad material y espiritual que es fundamental para la subsistencia del ser humano.

De acuerdo a la ONU (1992) citado en Espinoza y Oré (2017) factor económico está compuesto por aquellas variables que participan del bienestar económico de los individuos.

Los factores económicos son aquellas variantes que intervienen en la tranquilidad económica de todo ser humano.

Teorías económicas de las migraciones

Señalamos en este punto la teoría más destacada que ha tratado de aclarar los motivos de la migración desde un plano primordialmente económico. El énfasis en este aspecto viene, especialmente, de que sus fundadores son científicos con orientaciones teóricas afines y economistas, entendiendo los demás aspectos como subordinados a éste. Por lo tanto, se entiende a la migración como un efecto del sistema económico justificable por la propia 'teoría económica', siendo los términos más usados en estos modelos el ahorro, el riesgo, el consumo, la pérdida, la ganancia, la producción, el mercado laboral entre otros similares.

La teoría de los factores push–pull

La Teoría de la expulsión-atracción, pensada por el geógrafo inglés Ravenstein pronunciada después del Censo de Inglaterra en el año 1891, se basa en que los factores que impulsan a la idea de la migración, se vinculan con elementos de expulsión-atracción. De esta forma, se parte de la suposición de que hay un grupo de ideas que se hallan unidos al lugar de origen de un individuo, pero al mismo tiempo, se enfrentan una serie de circunstancias que son típicos de otro lugar. (Espinoza y Oré, 2017)

La teoría neoclásica dio como fruto la notable teoría del push – pull, de la que se desprende el modelo explicativo migratorio de mayor efecto sobre la sociedad científica. Es un modelo que se fundamenta en una serie de componentes vinculados al lugar de origen como al de destino. En principio hay un grupo de causas que impulsan (push) a dejarlo luego de compararlo con las situaciones más convenientes que se encuentran en otros lugares, las que ejercen una fuerza de atracción (pull), produciéndose de este modo, una dinámica de expulsión y atracción. Entre las causas de expulsión se ubica: los bajos sueldos, la alta presión demográfica, el bajo nivel de vida, la coacción, la falta de autonomía política, etc. Por el contrario, los elementos de atracción, vinculados a la probable zona de destino, serían los opuestos. (Espinoza y Oré, 2017)

Los seres humanos realizan inversiones en los costos de viaje y en su subsistencia en el destino mientras obtienen empleo, se esfuerzan para aprender una nueva lengua, para adecuarse al nuevo mercado laboral y para soportar el dolor emocional por la separación de sus seres queridos con la zona de origen.

Este modelo distingue los motivos particulares de los migrantes que, tras una estimación del costo beneficio que conlleva la migración, escogerán la opción más conveniente. (Espinoza y Oré, 2017)

La teoría “push-pull” o “atracción-repulsión”, admite la interacción de fuerzas de expulsión de naturaleza económica entre ellas se encuentran: la falta de tierra, la baja productividad, el hambre, el desempleo, la a sobrepoblación, etc. En cuanto a lo social se encuentran: la carencia de servicios, la falta de seguridad, mismas que influyen sobre la población en las zonas de salida, al mismo tiempo que elementos positivos en las zonas de destino que los atraen hacia ella, como por ejemplo: percibir salarios más altos, mejores oportunidades de recreación, educación y servicios sociales, etc. (Espinoza y Oré, 2017)

Migración

La migración comprende la circulación de una población que se da de una zona de origen a otra de destino llevando consigo un cambio de la vivienda usual en el caso de los individuos. Los seres humanos migran por varios motivos, entre ellas, abandonan porque en sus países subsisten el producto de gobiernos tiranos, absolutistas, cuyos líderes lo único que han hecho fue actuar igual a los que atacaron y vencieron; sus ciudadanos no llegaron a recibir los beneficios que les ofrecieron y sucedió todo lo contrario.

Un migrante es aquel individuo que migra, es decir, aquel que emigra o sale de su pueblo para radicar en otra o que inmigra es decir llega a una ciudad extranjera para radicar en él. Por eso, desde la prehistoria el ser humano por tratar de alcanzar mejores condiciones de vida, por proporcionarse los recursos para su familia y su vida propia, se fue trasladando de un lugar a otro.

Al respecto, Blanco (2000) citado en Micolta (2005)

Las migraciones serán consideradas como los movimientos que supongan para el sujeto un cambio de entorno político administrativo, social y/o cultural relativamente duradero; o, de otro modo, cualquier cambio permanente de residencia que implique la interrupción de actividades en un lugar y su reorganización en otro. (p.61)

Asímismo, Oso (1998) citado en Micolta (2005) sostuvo:

Desde el punto de vista demográfico, se suele denominar migración al

desplazamiento que trae consigo el cambio de residencia del individuo, de un lugar de origen a uno de acogida y que conlleva el traspaso de divisiones geográficas administrativas, bien sea al interior de un país (regiones, provincias, municipios) o entre países. Se habla de estadías no inferiores a un año, sin embargo la medición está determinada por la definición que al respecto haga cada país. (p.61)

Gimenez (2003) refiere: la migración es “el desplazamiento de una persona o conjunto de personas desde su lugar habitual de residencia a otro, para permanecer en él más o menos tiempo, con la intención de satisfacer alguna necesidad o conseguir una determinada mejora” (p.62)

De acuerdo a las citas antes mencionadas y para efectos de esta investigación se definirá a la migración como es el desplazamiento o movimientos de un individuo o grupo de individuos que salen de su pueblo para radicar en otra, con el propósito de satisfacer ciertas necesidades o alcanzar una mejoría.

1.3.2 Calidad de vida

Bases teóricas.

Teoría de Maslow.

Por su parte, Araya y Pedreros (2013) señalaron:

Maslow (1943) menciona que los individuos se encuentran motivados por 5 niveles: fisiológicas como el hambre, el sexo, el sueño, etc.; de seguridad como el cuidado, la autonomía, la estabilidad laboral; sociales como la amistad de los compañeros de trabajo, de amigos, el afecto familiar, etc.; autoestima como el reconocimiento, el ascenso en el trabajo, el respeto mutuo, etc. y autorrealización como la capacidad de logro. Dichas necesidades humanas están estructuradas según una jerarquía, donde las necesidades fisiológicas y de seguridad son necesidades primarias y cuando estas están cubiertas, se pueden pasar a satisfacer las necesidades secundarias como las sociales, autoestima y autorrealización (Santrock, 2002).

Teoría de McClelland

Al respecto, Araya y Pedreros (2013) mencionaron:

McClelland (1961) plantea que existen tres motivaciones en los individuos, siendo estas: de logro Como por ejemplo la capacidad de destacar; de afiliación como por ejemplo la integración, la aceptación y de poder como por ejemplo la capacidad de control, dominio. Ciertos autores manifiestan que estas necesidades son causas o motivos sociales, pues se aprenden de modo inconsciente, como resultado de enfrentarse activamente al entorno. Por lo que, su importancia radica en que incitan a los individuos a portarse en formas que perjudican de modo crítico el desempeño de sus funciones (Naranjo, 2009).

Evolución del concepto de la calidad de vida.

Según Jimenez (2007) la expresión calidad de vida emerge en las polémicas públicas en torno al deterioro de los estados de vida urbana y el medio ambiente. En la década de los 50 y a inicios de los 60, la preocupación creció por conocer el bienestar de la persona y el interés por los efectos de la industrialización de la sociedad surgiendo la necesidad de evaluar esta realidad desde las ciencias sociales y por medio de datos objetivos. Asimismo, a mediados de los 70 e inicios de los 80 el progreso y el desarrollo de los indicadores sociales, produjeron el proceso de distinción entre estos y la calidad de vida. La expresión empieza a definirse como idea integradora que concierne todas las áreas de la vida y hace alusión tanto a situaciones objetivas como a factores subjetivos.

Definición de Calidad de vida.

Conforme a Rueda (1998) el concepto de calidad de vida se usa desde la década de los 70, mucho antes que los conceptos de desarrollo del individuo y crecimiento sostenible. Se manifiesta como oposición al tipo economicista de consumo, implantándose que es más notable el concepto de calidad frente al de cantidad, y que el progreso económico no es un objetivo sino un mecanismo para generar posiciones de vida deseables, siendo indispensable destacar en los aspectos de calidad, en términos de que no es preciso disponer de más sino vivir mejor (citado en Tapia, Quintana, Ance y Morales, 2002)

El concepto de calidad de vida desde el plano de la sostenibilidad, es global y supera considerablemente el de nivel de vida, al integrar a los parámetros estrictamente humanos, ambientales y económicos, los mismos que a su vez deben ser estudiados desde sus distintos elementos como los aspectos psicológicos y culturales, entre otros que puedan tener valor para las distintas sociedades. Por tal motivo, la calidad de vida no puede ser percibida desde un término meramente objetivo ya que al obtener un nivel definido de bienestar posee distintos conceptos para cada hombre, para las diversas culturas, para las distintas clases sociales, asimismo, en cada caso, los sueños para obtener una calidad de vida deseable pueden cambiar en el tiempo. (Tapia, Quintana, Ance y Morales, 2002)

El término calidad de vida posibilita entender mejor los cambios ambientales, económicos, físicos y sociales que delimitan las situaciones de bienestar de las sociedades. Las mismas que se miden a partir de elementos subjetivos y objetivos de aquellos cambios que son consecuencias de las interacciones entre la humanidad y el entorno. (Tapia, Quintana, Ance y Morales, 2002)

Existen varios los autores que definieron la calidad de vida y para efectos de este trabajo de investigación se consideran los siguientes aportes teóricos:

Al respecto Espinoza y Oré (2017) puntualizaron:

El concepto de calidad de vida es multidimensional, integran distintos componentes objetivos como: economía, trabajo, vivienda, relaciones sociales, ocio, medio ambiente, derechos, así como el juicio subjetivo individual y colectivo, acerca del grado en el que se ha alcanzado la satisfacción de necesidades, expectativas, siendo necesario disponer de políticas de bienestar social, basadas en los derechos humanos universales para garantizar la igualdad de oportunidades. (p.39)

Según Barranco (2009)

Hablar de calidad de vida hace referencia a un proceso dinámico de una forma de existencia superior exclusivamente a lo físico, la cual incluye las áreas de bienestar y satisfacción de las necesidades básicas para el desarrollo humano, así como también las relaciones sociales y acceso a los

bienes culturales como los hábitos y costumbres. (citado en Espinoza y Oré, 2017, p.40)

Cardona y Agudelo (2005) señalaron:

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha definido la calidad de vida como la percepción individual de la propia posición en la vida dentro del contexto del sistema cultural y de valores en que se vive y en relación con sus objetivos, esperanzas, normas y preocupaciones. Es un concepto coherente con la definición de salud de la misma organización, que incorpora las áreas (facetas) física (dolor, malestar, energía, cansancio, sueño, descanso); psicológica (sentimientos positivos, labor de reflexión, aprendizaje, memoria, concentración, autoestima, imagen y apariencia corporal, sentimientos negativos); grado de independencia (movilidad, actividades de la vida diaria, dependencia respecto a medicamentos o tratamientos, capacidad de trabajo); relaciones sociales (relaciones personales, apoyo social, actividad sexual); entorno (seguridad física, entorno doméstico, recursos financieros, atención sanitaria y social, actividades recreativas, entorno físico, transporte); espiritual (espiritualidad, religión, creencias personales). (p. 85)

Garduño, Salinas y Rojas (2005) dentro de su texto señalaron:

El concepto de calidad de vida involucra diferentes grados de aspectos emocionales, intelectuales y culturales, así mismo este concepto va mas alla del confort material; por otro lado recoge como defición de otros autores lo siguiente: calidad de vida como un concepto complejo y abstracto; se presenta como un concepto multidimensional y se relaciona fuertemente con la percepción de bienestar, siendo ésta más individualizada que generalizable, puesto que la gente suele reaccionar de manera diferente a situaciones idénticas. (p. 63)

Por su parte Rueda (1998) señaló:

Que lo que mejor designa a la calidad de vida es la calidad de vivencia que tienen los sujetos de su vida, y para conocer esa calidad de vivencia de las personas es necesario analizar las experiencias subjetivas de los individuos que la integran y que tienen de su existencia dentro de una sociedad. Por

tanto es necesario conocer sus condiciones objetivas de existencia, para tal efecto se pueden desarrollar algunas formas de medida a través de indicadores. A ello se debe unir la vivencia que pueda tener de si mismo, vale decir la dimensión subjetiva. (citado en Tapia, Quintana, Ance y Morales , 2002, p.2)

Del mismo modo, Novo (1996) sostuvo que:

La calidad de vida se debe entender desde la perspectiva de ser más y no de la tener más, orientada a recuperar los valores esenciales para la felicidad humana (armonía y equilibrio en el uso del entorno, en las relaciones con los otros, en el desempeño de las propias tareas, en la organización de los núcleos familiares, sociales, etc). (citado en Tapia, Quintana, Ance y Morales, 2002, p.1)

Por su parte Mendizabal (1993) citado en Tapia, Quintana, Ance y Morales (2002), afirmaron que la calidad de vida “depende de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades fundamentales de ser, tener, hacer y estar pero cuya prioridad estaría dada por el ser” (p.2).

Según Van Gigch (1990) citado en Espinoza y Oré (2017) refirieron:

Desde la perspectiva sistémica la calidad de vida es definida como un estado de bienestar, en el sentido de sostener, enriquecer, fomentar y promover el bienestar general de la vida humana en las condiciones bajo las cuales pueda existir en armonía el hombre y la naturaleza y lograr el requerimiento social, económico y otros de las generaciones presentes y futuras. (p.40)

De acuerdo a las citas antes mencionadas y para efectos de esta investigación se definirá a la calidad de vida como un conjunto de estados o situaciones que ayudan al bienestar de los humanos y al cumplimiento de sus capacidades en la relación social. La calidad de vida abarca elementos tanto subjetivos como objetivos. Entre los elementos subjetivos se encuentran las percepciones de cada sujeto de su tranquilidad social, psicológica y física. En los elementos objetivos, se encuentran: la salud, bienestar económico y una convivencia agradable con el entorno.

Dimensión ambiental.

“Está constituido por aquellos elementos que definen el espacio físico donde se ubica el centro urbano”. (Espinoza y Oré, 2017, p.42)

Lo ambiental está compuesto por todos los factores que determinan el espacio físico donde se vive, como por ejemplo el tipo de residencia, la propiedad, el confort, etc.

Dimensión física.

Según Agüero (2018)

La dimensión física es la percepción del estado físico o la salud, entendida como ausencia de enfermedad, los síntomas producidos por la enfermedad, y los efectos adversos del tratamiento. No hay duda que estar sano es un elemento esencial para tener una vida con calidad. (p.35)

Lo físico es el nivel de salud vinculado con el funcionamiento físico, la adecuada atención sanitaria, el estado nutricional, la medicación, la realización de actividades de la vida diaria, la higiene, la ausencia de enfermedades, etc.

Dimensión cultural .

Según Eagleton (2001) “la cultura es el conjunto de valores, costumbres, creencias y practicas que constituyen la forma de vida de un grupo específico” (p.58).

La cultura es el conjunto de creencias, ideales, hábitos, tradiciones y costumbres que simbolizan a las diversas comunidades, épocas o grupos sociales.

1.4 Formulación del problema**1.4.1 Problema general**

¿Cómo influyen los factores socioeconómicos en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018?

1.4.2 Problemas específicos

Problemas específicos 1

¿Cómo influyen los factores sociales en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018?

Problemas específicos 2

¿Cómo influyen los factores económicos en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018?

1.5 Justificación del estudio

1.5.1 Justificación teórica

Mendez (2010) (citado en Valderrama 2014) puntualiza:

Se refiere a la inquietud que surge en el investigador por profundizar en uno o varios enfoques teóricos que tratan el problema que se explica. A partir de estos enfoques, se espera avanzar en el conocimiento planteado o encontrar nuevas explicaciones que modifiquen o complementen el conocimiento inicial. Se hace importante señalar, en el diseño, los principales elementos teóricos sobre las cuales se pretende desarrollar la investigación. La justificación teórica responde a la pregunta ¿usted quiere contrastar la forma cómo un modelo teórico se presenta en una realidad? (p.140)

El estudio sobre la variable factores socioeconómicos se justifica desde a teoría planteada por Abensur (2009) quien sostuvo que: “éste factor está ligado a la pobreza de grandes sectores de la población; es indudable que la desnutrición, las enfermedades, la falta de empleo, la desorganización familiar, etc. Juegan un papel muy importante en la existencia de esta problemática” (p.20). Del mismo modo, para la variable calidad de vida se justifica desde la teoría planteada por Cardona y Agudelo (2005) quienes señalaron: “la Organización Mundial de la Salud ha definido la calidad de vida como la percepción individual de la propia posición en la vida dentro del contexto del sistema cultural y de valores en que se vive y en relación con sus objetivos, esperanzas, normas y preocupaciones” (p. 85).

1.5.2 Justificación práctica

Mendez (2010) (citado en Valderrama 2014) señala:

Se manifiesta en el interés del investigador por acrecentar sus conocimientos, obtener el título académico o, si es el caso, por contribuir a la solución de problemas concretos que afectan a organizaciones empresariales públicas o privadas. En la justificación práctica, se responde a la pregunta ¿el resultado de la investigación ayudará a solucionar los problemas de una empresa? De igual manera, responde a la pregunta: ¿el resultado de la investigación será una solución a problemas de tipo académico, que permita mejorar la situación actual? (p.141)

El interés de la presente investigación es conocer, describir, analizar los factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en el Perú. Quienes se vieron obligados de dejar su país en busca de mejoras económicas y por ende mejorar su calidad de vida.

1.5.3 Justificación metodológica

Mendez (2010) (citado en Valderrama 2014) señala:

Hace alusión al uso de metodologías y técnicas específicas (instrumentos como encuestas, formularios o modelos matemáticos) que han de servir de aporte para el estudio de problemas similares al investigado, así como para la aplicación posterior de otros investigadores. La formulación de un software y su aplicación en la solución de problemas específicos, el empleo y la validez de modelos matemáticos, como la construcción de encuestas para obtener información, son ejemplos de elementos que, metodológicamente son importantes en el desarrollo de un proyecto de investigación. En la justificación metodológica se responde a la pregunta: ¿el resultado de la investigación permite explicar la validez por la aplicación del instrumento de medición? (p.141)

Para lograr los objetivos planteados en la investigación, se procedió a la formulación del instrumento en escala dicotómica con la finalidad de medir la

influencia de los factores socioeconómicos en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos. Este instrumento fue adaptado, y antes de aplicarlo, se validó con tres juicios de expertos, quienes establecieron validez, hallando relevancia, claridad y pertinencia.

1.6 Hipótesis

1.6.1 Hipótesis general

Los factores socioeconómicos influyen significativamente en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018

1.6.2 Hipótesis específicos

Hipótesis específicos 1.

Los factores sociales influyen significativamente en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria Lima, 2018

Hipótesis específicos 2.

Los factores económicos influyen significativamente en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo general

Determinar la influencia de los factores socioeconómicos en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018.

1.7.2 Objetivos específicos

Objetivos específicos 1

Determinar la influencia de los factores sociales en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018

Objetivos específicos 2

Determinar la influencia de los factores económicos en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018

II. Método

2.1. Diseño de investigación

2.1.1 Enfoque de investigación

El enfoque de la presente investigación es cuantitativo porque se empleó la estadística con la finalidad de probar las hipótesis planteadas.

Según Bernal (2010)

El enfoque cuantitativo se basa en la comprobación de las características de los fenómenos sociales, lo cual presume proceder de un cuadro conceptual concerniente al problema estudiado, una cadena de proposiciones que manifiestan relaciones entre las variables experimentadas de forma deductiva. Esta metodología tiende a difundir y regularizar resultados. (p.60)

2.1.1 Nivel de investigación

Descriptivo.

Hernández (2014) menciona:

Busca especificar las propiedades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretende medir y recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refiere. (p.92)

Explicativa o causal.

Carrasco (2009) sostiene “que en este nivel se da a conocer las causas o factores que han dado origen o han condicionado la existencia y naturaleza del hecho o fenómeno en estudio”. (p. 42)

Efectivamente, la investigación encontrará factores sociales y económicos que influyen en la calidad de vida de los inmigrantes venezolanos en el año 2018. De otro lado, también se describirá las características de las mismas.

El diseño explicativo muestra el siguiente esbozo:



Donde:

X = Factores socioeconomicos

Y = Calidad de vida

2.1.3 Tipo de estudio

Básica.

Valderrama (2014) define:

También es conocida como pura, teórica o fundamental y busca poner a prueba una teoría con escasa o ninguna intención de aplicar sus resultados a problemas prácticos. Esto significa que no está diseñada para resolver problemas prácticos. El científico se preocupa por el desarrollo del conocimiento científico y no se le exige las implicaciones prácticas de su estudio. Se preocupa por recoger información de la realidad para enriquecer el conocimiento teórico y científico, orientado al descubrimiento de principios y leyes. (p.38)

Esta investigación será de un tipo básica o pura, dado que, solo generará y aumentará conocimiento sobre que factores socioeconómicos influyen en la calidad de vida de los inmigrantes venezolanos en el año 2018.

2.1.4 Diseño de investigación

No experimental .

Según Hernandez (2010, citado en Valderrama 2014)

Es la que se realiza sin manipular deliberadamente las variables. Es decir, se trata de una investigación donde no hacemos variar intencionalmente las variables independientes. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después describirlos y analizarlos. (p.67)

La investigación no manipulará la variable independiente, es decir, a los factores socioeconómicos, sino, que, se utilizará tal como se captó, y de esa manera, tratar de encontrar si influye o no en la calidad de vida de los inmigrantes venezolanos en el año 2018.

Transversal.

Según Hernandez (2010) citado en Valdrrema (2014) “los diseños de investigación transversal o transeccional recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su insidencia e interrelación en un momento dado y en forma simultánea” (p.68).

La investigación aplicó los instrumentos de recolección de datos a la población de estudio, en un momento dado, es decir, en el momento que llegan a la entidad migratoria.

2.2. Variables, Operacionalización

2.2.1 Variables

Valderrama (2014) sostuvo:

Las variables son características observables que posee cada persona, objeto o institución, y que, al ser medidas, varían cuantitativa y cualitativamente una en relación a la otra. Así, son variables de las personas: contextura, edad peso, sexo, talla, color del cabello, color de ojos, grado de atención, conocimientos previos, religión, procedencia, clase social, etc. Son variables de las cosas u objetos: forma, color, tamaño, peso, conservación, antigüedad, etc. Son variables de las instituciones: canales televisivos, academias, universidades; y dentro de ellas estrategias metodológicas, formación profesional, eficiencia, eficacia, capacidades, competencias, organización, magnitud, productividad, etc. (p.157)

Variable independiente: Factores socioeconómicos

Definición conceptual

Al respecto Abensur (2009) mencionó:

Este factor está ligado a la pobreza de grandes sectores de la población; es indudable que la desnutrición, las enfermedades, la falta de empleo, la desorganización familiar, etc. Juegan un papel muy importante en la existencia de esta problemática. Entre ellas tenemos: Dificultades de financiamiento, dificultades con el crédito, dificultades económicas, falta de trabajo, salida del lugar de trabajo por motivos de trabajo, dificultades con los docentes o con los propios compañeros estudiantes, la falta de

financiamiento en universidades que no tiene programas de ayudas becarias reembolsables y si existen tienen una alta limitación por el capital que manejan estos programas. La alta tasa de desempleo que existe en el país, las expectativas de graduarse de la universidad y obtener un trabajo que le permita tener un nivel de vida adecuado es bastante desalentadora por las desigualdades que existen. El inicio o formación de una nueva familia, es una limitante para seguir sus estudios exitosamente, debido a los nuevos compromisos y responsabilidades. Así también, las enfermedades, la falta de empleo de los padres, la desorganización familiar, juegan un papel preponderante en la existencia de esta problemática. (p.20)

Definición operacional.

La variable factores socioeconómicos se medirá con un cuestionario de 24 preguntas en escala dicotómica, desarrolladas en base a las dimensiones: factores económicos y factores sociales.

Variable dependiente: Calidad de vida

Definición conceptual

Cardona y Agudelo (2005) señalaron:

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha definido la calidad de vida como la percepción individual de la propia posición en la vida dentro del contexto del sistema cultural y de valores en que se vive y en relación con sus objetivos, esperanzas, normas y preocupaciones. Es un concepto coherente con la definición de salud de la misma organización, que incorpora las áreas (facetas) física (dolor, malestar, energía, cansancio, sueño, descanso); psicológica (sentimientos positivos, labor de reflexión, aprendizaje, memoria, concentración, autoestima, imagen y apariencia corporal, sentimientos negativos); grado de independencia (movilidad, actividades de la vida diaria, dependencia respecto a medicamentos o tratamientos, capacidad de trabajo); relaciones sociales (relaciones personales, apoyo social, actividad sexual); entorno (seguridad física, entorno doméstico, recursos financieros, atención sanitaria y social, actividades recreativas, entorno físico, transporte); espiritual (espiritualidad, religión, creencias personales). (p. 85)

Definición operacional.

La variable calidad de vida se medirá con un cuestionario de 12 preguntas en escala dicotómica, desarrolladas en base a las dimensiones: Ambiental, Física y Cuultural.

2.2.2 Operacionalización

Según Valderrama (2014)

La operacionalización es el proceso mediante el cual se transforman las variables de conceptos abstractos a unidades de medición. En un lenguaje sencillo, la operacionalización de las variables viene a ser la búsqueda de los componentes o elementos que constituyen dichas variables, para precisar las dimensiones, subdimensiones e indicadores; estas operan mediante la definición conceptual. (p.160)

Tabla 1

Operacionalización de la variable independiente socioeconómico

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y valores	Categorías
Factores sociales	-Grupo social en Perú	1	Dicotómica	Si tiene = 1 No tiene =0
	-Tiene hijos	2		
	-Tiene familia constituida	3		
	-Medios de comunicación	4		
	-Frecuencia de comunicación con la familia	5		
	-Contacto en el país a migrar	6		
	-Seguridad	7,8		
	-Delincuencia	9		
	-Discriminación	10,11		
	-Motivos de migración	12		
	-Tiempo de permanencia en el Perú	13		
	-Expectativas de la migración	14		
	-Manifestaciones culturales	15		
	-Situación laboral	16,17		
	-Tipo de trabajo	18		

	-Beneficios sociales	19		
Factores sociales	-Horas de trabajo	20	Si = 1	
	-Ingreso económico	21,22	No = 0	Si tiene = 1
	-Frecuencia del ingreso económico	23		No tiene = 0
	-Ahorro	24		

Tabla 2

Operacionalización de la variable dependiente calidad de vida

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y valores	Categorías
Dimensión ambiental	-Residencia actualmente	1	Dicotómica Si = 1 No = 0	Buena = 1 Mala = 0
	-Tipo de vivienda	2		
	-Pago por la vivienda	3		
	-Servicios básicos	4	Dicotómica	
Dimensión física	-Presencia de enfermedad	5	Si = 1 No = 0	Buena = 1 Mala = 0
	-Servicios de salud	6,7,8		
Dimensión cultural	-Lengua materna	9	Dicotómica Si = 1 No = 0	Buena = 1 Mala = 0
	-Gastronomía	10		
	-Hábito de lectura	11		
	- Visita a centros culturales	12		

2.3 Población y muestra

2.3.1. Población

Según Bernal (2010) “Población, es el conjunto de todos los elementos que comprende el trabajo de investigación” (p.160). Para el estudio, la población está constituida por 120 inmigrantes venezolanos que se acercan a regularizar su situación en una institución migratoria en el año 2018.

2.3.2. Muestra

Según Bernal (2010), muestra es la porción de la población que se elige, de la cual verdaderamente se consigue la información para el desarrollo del estudio y sobre la cual se comprueba y se estudia a las variables del objeto de estudio (p.161). La elección de la muestra se hizo por el método censal, es decir abarcará a toda la población de estudio, siendo la muestra un total de 120 inmigrantes venezolanos.

2.3.3. Muestreo

El método de muestreo para la presente investigación es no probabilístico. Según Valdramma (2014) “en este tipo de muestreo puede haber influencia del investigador, pues este selecciona la muestra atendiendo a razones de comodidad y según su criterio” (p.193).

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1. Técnicas e instrumentos

Para la investigación se usó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario de escala dicotómica en el cual los inmigrantes venezolanos responden al cuestionario Instrumento de recolección de datos sobre la variable independiente: factores socioeconómicos con sus respectivas dimensiones: factores sociales y factores económicos, dicho cuestionario compuesta de 24 preguntas orientadas a recoger información sobre la variable mencionada y sus dimensiones de estudio. De igual modo, para la variable dependiente calidad de vida, con sus respectivas dimensiones: dimensión ambiental, física y cultural. Dicho cuestionario compuesta de 12 preguntas, orientadas a recoger información sobre la variable mencionada y sus dimensiones de estudio.

Bernal (2010) define la encuesta como:

Es una técnica de recolección de información mas usadas, a pesar de que cada vez pierde mayor credibilidad por el sesgo de las personas encuestadas. La encuesta se fundamenta en un cuestionario o conjunto de preguntas que se preparan con el propósito de obtener información de las personas. (p.194)

Ficha técnica del investigador para la variable independiente Factores

socioeconómicos.

1. Nombre: Instrumento para recolectar datos (cuestionario)
2. Objetivo: El objetivo del cuestionario es determinar los factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de los inmigrantes venezolanos
3. Autores: Espinoza Callata, Andrea Elizabeth y Oré Almora, Eda Luz, adaptado por Br. Luis Guillermo Wiese Gutierrez
4. Instrumento: Cuestionario constituido por 24 preguntas.
5. Marco muestral: Inmigrantes venezolanos de una Institución Migratoria, Lima, en el periodo 2018.
6. Enfoque: Cuantitativo.
7. Muestreo: No probabilístico
8. Técnica: Encuesta a los inmigrantes venezolanos
9. Fecha de realización: Diciembre 2018.
10. Tamaño de la muestra: 120 inmigrantes venezolanos.
11. Duración: 20 minutos.
12. Escala: Dicotómica.
13. Cateorías: consta de 2 categorías

Si tiene	=	1
No tiene	=	0

Ficha técnica del investigador para la variable dependiente calidad de vida

1. Nombre: Instrumento para recolectar datos (cuestionario)
2. Objetivo: El objetivo del cuestionario es medir el grado de influencia de los factores sociales y económicos en la calidad de vida de los inmigrantes venezolanos.
3. Autor: Espinoza Callata, Andrea Elizabeth y Oré Almora, Eda Luz, adaptado por Br. Luis Guillermo Wiese Gutierrez
4. Instrumento: Cuestionario compuesto por 12 preguntas.
5. Marco muestral: Inmigrantes venezolanos de una Institución Migratoria, Lima, en el periodo 2018
6. Enfoque: Cuantitativo.
7. Muestreo: No probabilístico

8. Técnica: Encuesta a los inmigrantes venezolanos.
9. Fecha de realización: Diciembre 2018.
10. Tamaño de la muestra: 120 inmigrantes venezolanos.
11. Duración: 20 minutos.
12. Escala: Dicotómica.
13. Categorías: consta de dos categorías

Buena	=	1
Mala	=	0

2.4.2. Validez y confiabilidad del instrumento

Validez.

Para Bernal (2010), la validez significa:

La validez se relaciona con el juicio que se hace respecto al grado en que el instrumento de medición mide lo que debe medir. Este juicio consiste en tener una idea clara de la variable que desea medirse y evaluar si las preguntas o los artículos del instrumento en realidad la miden p.248).

El instrumento fue adaptado por el investigador Br. Luis Guillermo Wiese Gutierrez. Por lo que fue validado por tres juicios de expertos, quienes establecieron que el instrumento es aplicable, encontrando claridad, pertinencia y relevancia.

Tabla 3

Validación de juicio de expertos

N°	Experto	Aplicable
Experto 1.	XX Yrene Cecilia Uribe Hernández	Aplicable
Experto 2.	Mgtr. Jamet Josco Mendoza	Aplicable
Experto 3.	Dr. Abner Chavez Leandro	Aplicable

Confiabilidad.

La confiabilidad del instrumento se realizó mediante el procedimiento de consistencia interna por el Método Kuder Richardson (KR20), dado que, los ítems que conforman los instrumentos fueron dicotómicos.

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) “La confiabilidad de un

instrumento de medición se determina mediante diversas técnicas, y se refieren al grado en la cual se aplica, repetida al mismo sujeto produce iguales resultados” (p.210). Asimismo, la confiabilidad consiste en el "grado en que un instrumento produce resultado consistente y coherente". (p.211).

La escala de valores que determina la confiabilidad está dada por los siguientes valores (Hogan, 2004).

Tabla 4

Niveles de confiabilidad

Valores	Nivel
De -1 a 0	No es confiable
De 0,01 a 0,49	Baja confiabilidad
De 0,5 a 0,75	Moderada confiabilidad
De 0,76 a 0,89	Fuerte confiabilidad
De 0,9 a 1	Alta confiabilidad

Prueba piloto.

Con la finalidad establecer la confiabilidad de los instrumentos, se procedió a seleccionar una muestra de 20 ciudadanos venezolanos.

Tabla 5

Estadística de fiabilidad de los Factores Socioeconómicos

Kuder Richardson (KR20)	Nº de ítems
0.89	24

Por lo tanto, el nivel de confiabilidad es “fuerte confiabilidad”.

Tabla 6

Estadística de fiabilidad de la Calidad de vida

Kuder Richardson (KR20)	Nº de ítems
0.71	12

Por lo tanto, el nivel de confiabilidad es “moderada confiabilidad”

2.5 Métodos de análisis de datos

Para el presente estudio, se procedió a realizar una encuesta dirigida a 120 inmigrantes venezolanos de una Institución Migratoria de Lima, en una sesión aproximadamente de veinte minutos por persona, se les aplicó un cuestionario, con el objetivo de recoger información acerca de las variables de estudio: Factores socioeconómicos y calidad de vida con sus respectivas dimensiones. Luego, se procedió a la sumatoria y tabulación de datos en una hoja de cálculo de Excel. Datos que se usaron para la estadística tanto descriptiva como inferencial mediante el programa estadístico SPSS versión 2.5, que consistió en la preparación de tablas y gráficos de frecuencias, con su respectiva interpretación para el caso de la estadística descriptiva. Del mismo modo, se usó para la comprobación de las hipótesis planteadas en la investigación, es decir la elaboración de la estadística inferencial, aplicando una regresión logística binaria, con la finalidad de obtener la influencia de los factores socioeconómicos en la calidad de vida de los inmigrantes venezolanos.

2.6 Aspectos éticos

Todo trabajo de investigación en personas debe ser ejecutado conforme a los siguientes principios éticos: Respeto por las personas, la libre decisión de participar y salvaguardar su bienestar. Por tanto, los datos indicados en esta investigación fueron recogidos del grupo de estudio, y se procesaron sin alterar sus respuestas, pues estos datos están cimentados en el instrumento aplicado.

III.Resultados

3.1 Resultado descriptivos

3.1.1 Factores socioeconómicos

Tabla 7

Distribución de frecuencias de la variable factores socioeconómicos de los inmigrantes venezolanos en la ciudad de Lima, 2018.

	Nivel	Baremo	Frecuencia (fi)	Porcentaje válido (%)
Válido	Están mal	7-11	16	13,3
	No tan bien	12-16	74	61,7
	Están bien	17-21	30	25,0
	Total		120	100,0

Fuente: Elaboración propia

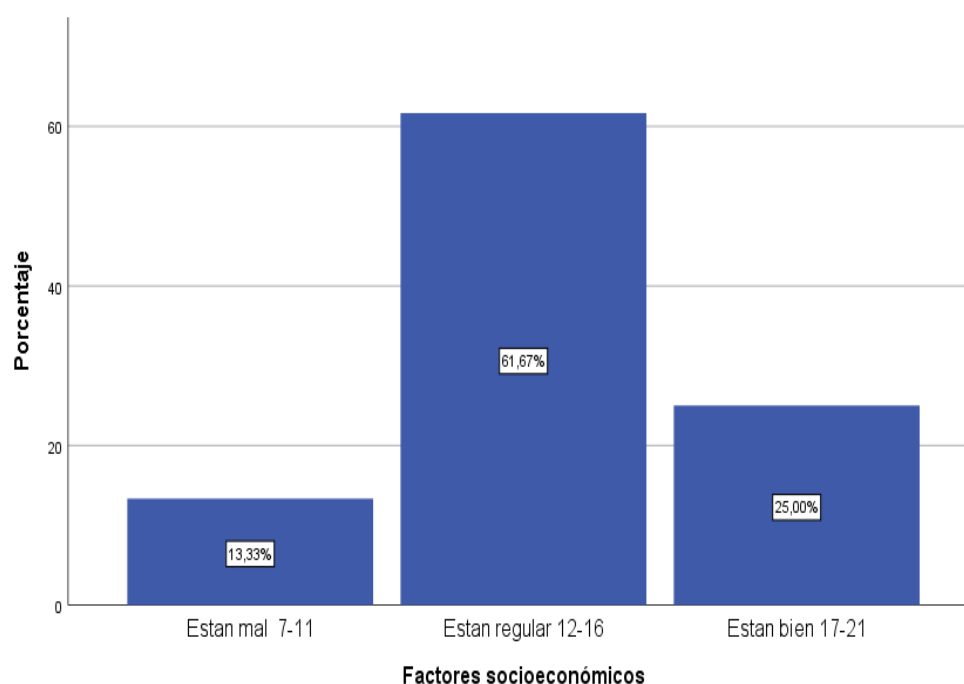


Figura 1. Niveles de los variable factores socioeconómicos de los inmigrantes Venezolanos en la ciudad de Lima, 2018.

La tabla 7 y figura 1 muestran que el 61,7% de los inmigrantes venezolanos que fueron encuestados en una entidad migratoria, manifestaron que tienen algunos factores socioeconómicos, es decir, que cuentan con algunos medios económicos, observan un empleo regular. En cambio, el 25,0% de ellos consideran que si están bien y tienen adecuados factores socioeconómicos.

3.1.2 Dimensiones de los factores socio económicos

Tabla 8

Distribución de frecuencias de las dimensiones de los factores socioeconómicos de los inmigrantes venezolanos en la ciudad de Lima, 2018

Dimensiones	Nivel	Baremo	Frecuencia (fi)	Porcentaje válido (%)
Factores sociales	Están mal	5-7	6	5,0
	No tan bien	8-10	66	55,0
	Están bien	11-14	48	40,0
Factores económicos	Están mal	0-2	17	14,2
	No tan bien	3-5	64	53,3
	Están bien	6-9	39	32,5

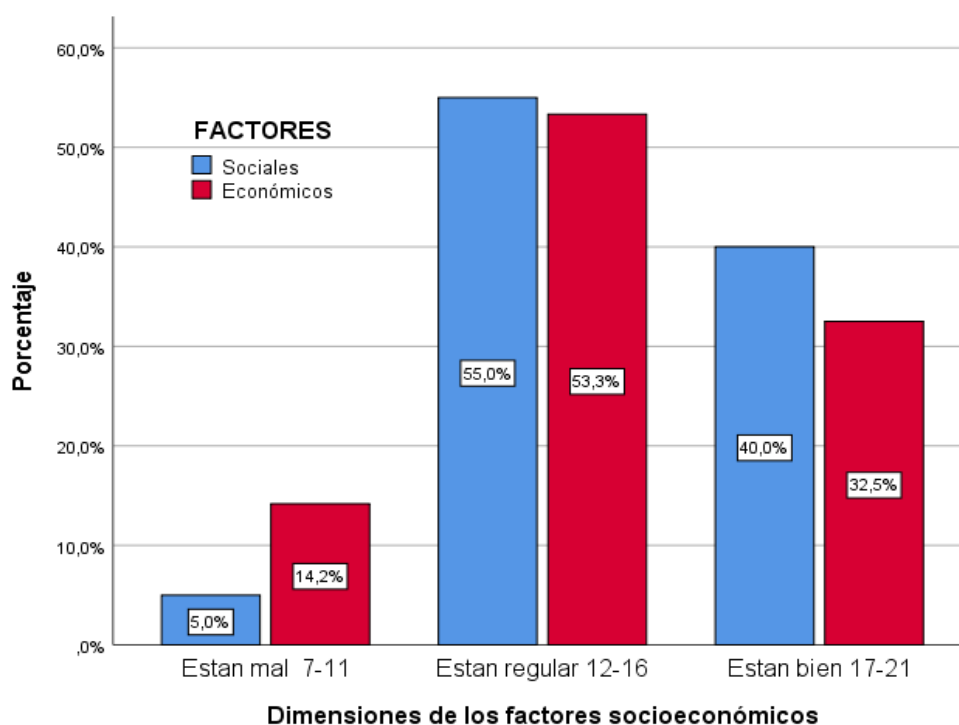


Figura 2. Niveles de las dimensiones factores socioeconómicos de los inmigrantes Venezolanos en la ciudad de Lima, 2018

En lo que respecta a factores sociales, la tabla 8 y figura 2 muestran que el 5,0% de los inmigrantes venezolanos que fueron encuestados en una entidad migratoria, manifestaron que no tienen adecuados factores sociales, es decir, no cuentan con medios suficientes para comunicarse con sus familiares, se sienten discriminados, visualizan mucha inseguridad. En cambio, un 55,0% de ellos consideran que si

tienen algunos factores sociales.

En lo que respecta a factores socioeconómicos muestran que el 14,2% de los inmigrantes venezolanos que fueron encuestados en una entidad migratoria, manifestaron que no tienen adecuados factores económicos, es decir, no cuentan con un empleo adecuado, sus sueldos son bajos, ni tiene beneficios sociales. En cambio, un 53,3% de ellos consideran que si tienen algunos factores económicos.

3.1.3 Calidad de vida

Tabla 9

Distribución de frecuencias de la variable calidad de vida de los inmigrantes venezolanos en la ciudad de Lima, 2018

	Nivel	Baremo	Frecuencia (fi)	Porcentaje válido (%)
Válido	Mala	2-5	63	52,5
	Buena	6-11	57	47,5
	Total		120	100,0

Fuente: Elaboración propia

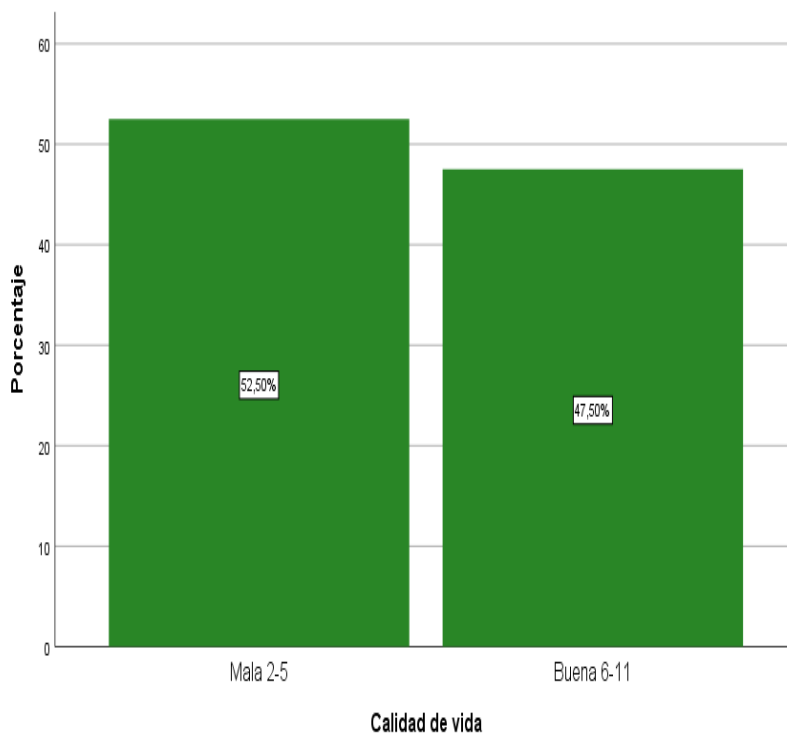


Figura 3. Niveles de los variable calidad de vida de los inmigrantes Venezolanos en la ciudad de Lima, 2018

La tabla 9 y figura 3 muestran que el 52,5% de los inmigrantes venezolanos que fueron encuestados en una entidad migratoria, manifestaron que tienen una mala calidad de vida, es decir, no cuentan con viviendas adecuadas, no poseen acceso a los servicios de salud, entre otros. En cambio, el 47,5% de ellos consideran que si poseen una buena calidad de vida.

3.1.3 Dimensiones de la calidad de vida

Tabla 10

Distribución de frecuencias de las dimensiones de la calidad de vida de los inmigrantes venezolanos en la ciudad de Lima, 2018

Dimensiones	Nivel	Baremo	Frecuencia (fi)	Porcentaje válido (%)
Calidad de vida ambiental	Mala	1-2	18	15,0
	Buena	3-4	102	85,0
Calidad de vida física	Mala	0-1	90	75,0
	Buena	2-3	30	25,0
Calidad de vida cultural	Mala	0-1	72	60,0
	Buena	2-3	48	40,0

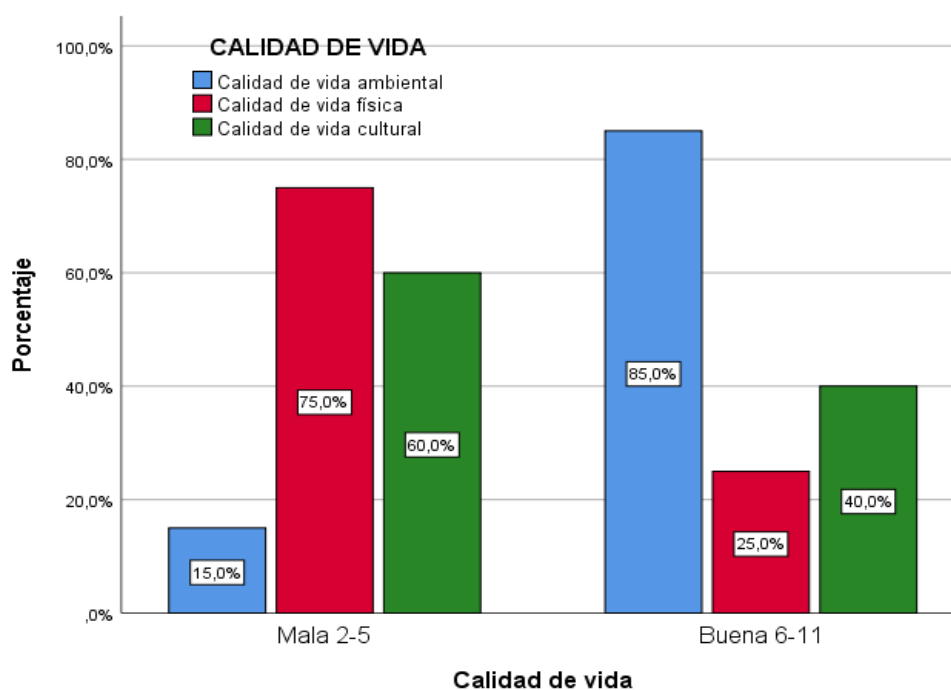


Figura 4. Niveles de las dimensiones calidad de vida de los inmigrantes Venezolanos en la ciudad de Lima, 2018

La tabla 10 y figura 4 muestran lo siguiente:

El 15,0% de los inmigrantes venezolanos que fueron encuestados en una entidad migratoria, manifestaron que tienen una mala calidad de vida en la dimensión ambiental, es decir, no cuentan con viviendas propias, pagan demasiado por el alquiler o viven con amigos o familiares. En cambio, el 85,0% de ellos consideran que si poseen una buena calidad de vida en la dimensión ambiental.

El 75,0% de los inmigrantes venezolanos que fueron encuestados en una entidad migratoria, manifestaron que tienen una mala calidad de vida en la dimensión física, es decir, no cuentan con seguro social, se sienten discriminados en la atención que reciben en los establecimientos públicos. En cambio, el 25,0% de ellos consideran que si poseen una buena calidad de vida en la dimensión física.

El 60,0% de los inmigrantes venezolanos que fueron encuestados en una entidad migratoria, manifestaron que tienen una mala calidad de vida en la dimensión cultural, es decir, se sienten discriminados por su forma de hablar, no se adaptan a la gastronomía peruana. En cambio, el 40,0% de ellos consideran que si poseen una buena calidad de vida en la dimensión cultural.

3.2. Resultados inferenciales

3.2.1 Factores socioeconómicos en la calidad de vida

Hipótesis general

H₀: Los factores socioeconómicos no influyen significativamente en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Lima, 2018.

H_a: Los factores socioeconómicos influyen significativamente en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Lima, 2018.

Tabla 11

Prueba de estimación de la ecuación de regresión de la incidencia de la situación socioeconómica en la calidad de vida de los inmigrantes Venezolanos en la ciudad de Lima, 2018

		Variables en la ecuación					
		B	E.T.	Wald	gl	Sig.	Exp(B)
Paso 0	Constante	-,847	,199	18,091	1	,000	3,429

En la tabla 11 la ecuación con el parámetro $B_0 = 0,847$, el error estándar 0,199 y la estimación $e^{-847} = 34,29$, con $p: 0,000 < \alpha: 0,01$ se prueba que el modelo de regresión logística binaria es aplicable para el proceso de análisis porque es altamente significativo.

Tabla 12

Prueba de bondad de ajuste de coeficientes de modelo para comprobar si el modelo es adecuado o no para el análisis estadístico.

		Pruebas ómnibus de coeficientes de modelo		
		Chi-cuadrado	gl	Sig.
Paso 1	Paso	,011	1	,916
	Bloque	,011	1	,916
	Modelo	,011	1	,916

Los resultados de la tabla 12 donde $p: 0,916 > \alpha: 0,05$ como resultados estadístico indica que el modelo con las variables en prueba mejora el ajuste en forma significativa, respecto al modelo con no solo la constante.

Tabla 13

Resumen del modelo logístico de la variabilidad equivalente al coeficiente de determinación R^2 de los modelos lineales

Resumen del modelo			
Paso	R cuadrado de Cox y		
	-2 log de la verosimilitud	Snell	R cuadrado de Nagelkerke
1	95,624 ^a	,346	,491

a. La estimación ha finalizado en el número de iteración 6 porque las estimaciones de los parámetros han cambiado en menos de ,001.

Los resultados de la tabla 13 donde se evidencia que la proporción de la variabilidad en la calidad de vida asociada con los factores de predicción, en el presente caso el factor socioeconómico, están explicadas por el modelo y en ellas se observa que la Nagelkerke estima en un 49,10 % tal variabilidad.

Tabla 14

Prueba de Regresión Logística de la variable factores socioeconómicos en la calidad de vida de los inmigrantes venezolanos

	Variables en la ecuación						I.C. 95% para EXP(B)	
	B	E.T.	Wald	gl	Sig.	Exp(B)	Inferior	Superior
Factores socioeconómicos	4,642	1,060	19,161	1	,000	83,750	12,982	829,168
Constante	-1,646	,273	36,354	1	,000	,193		

a. Variable(s) introducida(s) en el paso 1: factores socioeconómicos.

La tabla 14 presentan los valores que indican que según la puntuación Wald de 6,011 y $p: 0,021 < \alpha: 0,05$ indica que la variable factor socioeconómica aporte significativamente para la predicción de la variable calidad de vida y responde al siguiente modelo:

$$P\left(\frac{p}{1-p}\right) = \frac{1}{1 + e^{1,646 + 4,642 X}}$$

Con respecto a los factores socioeconómicos se tiene como referencia de comparación a la calidad de vida de los venezolanos $\text{Exp}(4,642) = 83,750$ y tomando como punto de corte 1 y considerando que: Si $\text{Exp}(B) < 1$ si aumenta el valor de la variable independiente disminuye el valor de la dependiente; y si $\text{Exp}(B) > 1$, si aumenta el valor de la variable independiente aumenta el valor de la dependiente.

Para el presente caso se cumple $\text{Exp}(B) > 1$, por tanto, en la predicción si el valor de las condiciones de socioeconómicas el valor de la calidad de vida de los inmigrantes venezolanos que el 52,5% están mal hasta el momento mejoraría significativamente.

3.2.2 Factores sociales en la calidad de vida

Hipótesis específica 1

H₀: Los factores sociales no influyen significativamente en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria Lima, 2018.

H_a: Los factores sociales influyen significativamente en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria Lima, 2018.

Tabla 15

Prueba de estimación de la ecuación de regresión de la incidencia de la situación social en la calidad de vida de los inmigrantes Venezolanos en la ciudad de Lima, 2018

	B	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Exp(B)
Paso 0 Constante	,710	2,153	3,300	1	,054	3,905

Según la tabla 15 donde la ecuación con el parámetro $B_0 = 0,710$, el error estándar 2,153 y la estimación $e^{.710} = 3,905$, con $p: 0,054 < \alpha: 0,05$ se prueba que el modelo de regresión logística binaria es aplicable para el proceso de análisis de los datos de las dos variables.

Tabla 16

Prueba de bondad de ajuste de coeficientes de modelo para comprobar si el modelo es adecuado o no para el análisis estadístico

Pruebas ómnibus de coeficientes de modelo		Chi-cuadrado	gl	Sig.
Paso 1	Paso	,092	1	,762
	Bloque	,092	1	,762
	Modelo	,092	1	,762

Los resultados de la tabla 16 donde $p: 0,762 > \alpha: 0,05$ para el modelo indica que con las variables en prueba mejora el ajuste en forma significativa, respecto al modelo con no solo la constante, por tanto aplicable en el presente análisis.

Tabla 17

Resumen del modelo logístico de la variabilidad equivalente al coeficiente de determinación R^2 de los modelos lineales

Resumen del modelo			
Paso	Logaritmo de la verosimilitud -2	R cuadrado de Cox y Snell	R cuadrado de Nagelkerke
1	165,963 ^a	,079	,091

a. La estimación ha terminado en el número de iteración 2 porque las estimaciones de parámetro han cambiado en menos de .001.

Los resultados de la tabla 17 demuestra que la proporción de la variabilidad en la calidad de vida asociadas con los factores de predicción, el factor social, están explicadas por el modelo observando que la Nagelkerke estima en solo un 9,10 % de tal variabilidad que podría explicar que los inmigrantes Venezolanos encontraron solidaridad y condiciones para cierta adecuarse al medio

Tabla 18

Prueba de Regresión Logística de la dimensión factores sociales en la calidad de vida de los inmigrantes venezolanos

		Variables en la ecuación					I.C. 95% para		
		B	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Exp(B)	EXP(B) Inferior	Superior
Paso	Factores sociales	2,097	2,320	3,092	1	,054	12,908	2,160	11,573
1ª	Constante	-1,128	3,773	2,027	1	,050	11,136		

a. Variables especificadas en el paso 1: Factores sociales.

La tabla 18 presentan los valores que indican que según la puntuación Wald de 3,092 y $p: 0,054 > \alpha: 0,05$ indica que la variable factor social no incide significativamente en la calidad de vida de los inmigrantes motivo del preente trabajo y para la predicción esponde al siguiente modelo:

$$P\left(\frac{p}{1-p}\right) = \frac{1}{1 + e^{1,128 + 2,097 X}}$$

Con respecto a los factores socioeconómicos se tiene como referencia de comparación a la calidad de vida de los Venezolanos $\text{Exp}(2,097) = 12,908$ y tomando como punto de corte 1 y considerando que: Si $\text{Exp}(B) < 1$ si aumenta el valor de la variable independiente disminuye el valor de la dependiente; y si $\text{Exp}(B) > 1$, si aumenta el valor de la variable independiente aumenta el valor de la dependiente.

Para el presente caso se cumple $\text{Exp}(B) > 1$, por tanto en la predicción si el valor de las condiciones de sociales el valor de la calidad de vida ambiental, física y cultural también mejoraría significativamente pese que mas del 50% de inmigrantes no están bien.

3.2.3 Factores económicos en la calidad de vida

Hipótesis específica 2

H₀: Los factores económicos no influyen significativamente en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018.

H_a: Los factores económicos influyen significativamente en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018.

Tabla 19

Prueba de estimación de la ecuación de regresión de la incidencia de la situación económica en la calidad de vida de los inmigrantes Venezolanos en la ciudad de Lima, 2018

	B	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Exp(B)
Paso 0 Constante	.758	,983	15,300	1	,000	5,800

En la tabla 19 la ecuación con el parámetro $B_0 = 0,758$, el error estándar 0,983 y la estimación $e^{,758} = 5,800$, con $p: 0,000 < \alpha: 0,01$ se prueba que el modelo propuesto para el análisis de los datos resultantes es aplicable para el proceso de análisis porque el coeficiente es superior al punto de corte 1.

Tabla 20

Prueba de bondad de ajuste de coeficientes de modelo para comprobar si el modelo es adecuado o no para el análisis estadístico

Pruebas ómnibus de coeficientes de modelo		Chi-cuadrado	gl	Sig.
Paso 1	Paso	,023	1	,879
	Bloque	,023	1	,879
	Modelo	,023	1	,879

Los resultados de la tabla 12 donde $p: 0,879 > \alpha: 0,05$ como resultados estadístico indica que el modelo con las variables en prueba mejora el ajuste en forma significativa, respecto al modelo con no solo la constante.

Tabla 21

Resumen del modelo logístico de la variabilidad equivalente al coeficiente de determinación R^2 de los modelos lineales

Resumen del modelo			
Paso	Logaritmo de la verosimilitud -2	R cuadrado de Cox y Snell	R cuadrado de Nagelkerke
1	128,877 ^a	,267	,385

a. La estimación ha terminado en el número de iteración 2 porque las estimaciones de parámetro han cambiado en menos de .001.

Según los resultados de la tabla 21 donde se observa que el coeficiente 0,385 de la variabilidad en la calidad de vida que están asociadas con el factor económico, están explicadas por el modelo y en ellas se observa que la Nagelkerke estima en un 38,5 % tal variabilidad, que resulta el factor que estará incidiendo sobre la baja calidad de vida de los inmigrantes.

Tabla 22

Prueba de Regresión Logística de la dimensión factores económicos en la calidad de vida de los inmigrantes venezolanos

Variables en la ecuación							I.C. 95% para EXP(B)		
Paso		Inferior	Superior	Wald	gl	Sig.	Exp(B)	Inferior	Superior
1	Factores económicos	1,758	,441	15,915	1	,000	2,445	3,756	13,756
1 ^a	Constante	-1,758	,342	26,356	1	,000	,172		

a. Variables especificadas en el paso 1: Factores económicos.

La tabla 22 presentan los resultados de la regresión logística realizada para comprobar si la dimensión factores económicos influye en la variable dependiente calidad de vida. Los valores hallados indican que se ha probado el modelo logístico mediante la prueba de Wald=15.915 y el R^2 de Cox y Snell=0.137 y R^2 de Nagelkerke = 0.195. Entonces, se puede afirmar que la dimensión factores económicos influye significativamente entre el 14% y 20% en la variable calidad de vida.

IV.Discusión

Discusión

Los resultados obtenidos del análisis de regresión logística tabla14 , muestra que la prueba de Wald=19.161; p_valor=0.000 y el R^2 de Cox y Snell=0.346 y R^2 de Nagelkerke = 0.491 y con ello se comprueba que la variable factores socioeconómicos influyen significativamente en la variable calidad de vida, por tanto se acepta la hipótesis general de la investigación. De igual forma los resultados obtenidos de las tablas 16,17 y 18 muestran que la prueba de Wald=3,092; p_valor=0.054 y el R^2 de Cox y Snell=0.79 y R^2 de Nagelkerke = 0.91 y con ello se comprueba que la dimensión factores sociales influyen significativamente en la variable calidad de vida, por lo que se aprueba la hipótesis específica de la investigación. Así mismo los resultados obtenidos de las tablas 21 y 22 del muestran que la prueba de Wald=15,915; p_valor=0.000 y el R^2 de Cox y Snell=0.137 y R^2 de Nagelkerke = 0.195 y con ello se comprueba que la dimensión factores económicos influyen significativamente entre el 14% y 20% en la variable calidad de vida de los inmigrantes venezolanos en una entidad migratoria en el año 2018, con lo cual se aprueba la hipótesis específica de la investigación.

Estos resultados se relacionan con la tesis desarrollada por Espinoza y Oré en el año 2017 titulada Principales factores socio- económicos que influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 – 25 años de la Organización No Gubernamental Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú, 2017 quienes concluyeron que factores como el ingreso económico, el empleo, la comunicación familiar, la familia, la comunicación en general son los factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes.

Una limitación de la presente investigación fue que tan solo se halló un antecedente que se vincule de forma directa con la migración venezolana hacia el Perú, pero si se hallaron estudios que han orientado el desarrollo de esta investigación conteniendo una de las variables de estudio, migración de otras poblaciones a otros países, aspectos metodológicos y teóricos como la tesis de maestría

desarrollada por Araya en el año 2017 titulada Mujeres migrantes en Chile trabajadoras de sector Frutícola situación sociolaboral y su inclusión en el País, en la Universidad de Chile, quien concluyó que la intervención de las mujeres emigrantes entrevistadas en condición de empleadas informales generan una serie de abusos de naturaleza socioeconómica para ellas y sus familiares, lo que evidencia de cómo el migrante tiende a propagar condiciones de pobreza en el país chileno; miseria que no sólo se relaciona con la escasez de bienes materiales, sino también con condiciones de riesgo, desprotección, exclusión tanto social, geográfico y laboral, etc y, desde luego, arbitrariedades permitidas y no denunciadas. Aunque, las mujeres entrevistadas en sus propios países igualmente pertenecían a sectores de bajos estratos sociales, la pobreza en la actualidad se torna más difícil por su situación de extranjeras. Mediante las diferentes entrevistas se pudo visualizar la inseguridad en la cual se ven implicadas estas mujeres junto a sus familiares fruto de la sensación de inferioridad que sienten frente a los chilenos y la apreciación que tiene la comunidad chilena hacia los habitantes latinoamericanos, lo que complica la posibilidad de aprobación, reconocimiento e integración a nuestro país. Igualmente, el trabajo de investigación de Pinheiro en el año 2017 titulada Migración Haitiana y Brasileña en Santiago de Chile. Las dificultades en el proceso de integración, desarrollo y desafíos para una nueva perspectiva de vida, en la Universidad Andrés Bello, Santiago de Chile quien reportó: a) A pesar de que la comunidad chilena es prejuiciosa con los inmigrantes, más aún con los afrodescendientes, el proceso de adecuación para la sociedad haitiana fue buena. Subsisten en estados precarios y tienen trabajos, por lo general, mal remunerados y en condiciones irregulares. Sin embargo, se sienten alegres por el hecho de vivir y poder desarrollarse en la sociedad chilena, pero son conscientes de la desigualdad salarial frente a sus semejantes chilenos, aprueban esta discriminación, culpando a su condición de ilegales con la que vienen desarrollándose b) Gracias a los tratados bilaterales suscritos entre Chile y Brasil los inmigrantes brasileños no tienen problemas de ejercer su profesión en Chile, pudiendo continuar sus estudios de posgrados si así lo desean. Con la diferencia de los inmigrantes haitianos que tan solo son reconocidos sus estudios básicos y medios cursados en su país en base al convenio firmado el 27 de marzo del 2017. c) Los inmigrantes haitianos no gozan de derechos básicos, como el acceso a la

salud, en el caso de emergencias acuden a hospitales públicos, a diferencia de los inmigrantes brasileños en su gran mayoría hacen uso de la salud privada en Chile. De acuerdo a la teoría planteada por Rodríguez (2015) dentro de la sociedad los factores socioeconómicos son considerados como parte sustancial e indispensable, actualmente, debido a la falta de capacidad económica en ciertos grupos sociales las dificultades incrementan día a día, los seres humanos con bajo nivel económico pueden tener muchos más problemas en diferentes ámbitos de su vida, como por ejemplo: la salud, el empleo, la educación, un techo donde vivir, etc., esto ocurre por los escasos recursos que los individuos con bajo nivel socioeconómico ofrecen a los suyos.

Del análisis realizado podemos ratificar que la presente investigación guarda concordancia con los antecedentes descritos dentro de este trabajo donde se resalta cuán importante es contar con recursos materiales, con un empleo adecuado, una vivienda digna, relaciones personales, acceso a bienes culturales como los hábitos y costumbres cuando uno tiene la necesidad de migrar a otra ciudad o país ya sea por temas políticos, económicos o sociales con la finalidad de satisfacer, mejorar, enriquecer sus propias necesidades y la de sus familiares. Por ende mejorar su calidad de vida.

V. Conclusiones

Conclusiones

Luego de haber trabajado el análisis tanto descriptivo como inferencial, llegamos a las siguientes conclusiones:

- Primera: Los resultados obtenidos del análisis de regresión logística entre la variable factores socioeconómicos y la variable calidad de vida, comprueban que la variable factores socioeconómicos influyen significativamente en la variable calidad de vida de los inmigrantes venezolanos en una entidad migratoria en el año 2018, con lo cual se aprueba la hipótesis general de la investigación.
- Segunda: Los resultados obtenidos del análisis de regresión logística entre la dimensión factores sociales y la variable calidad de vida, comprueban que la dimensión factores sociales influyen significativamente en la variable calidad de vida de los inmigrantes venezolanos en una entidad migratoria en el año 2018, con lo cual se aprueba la hipótesis específica de la investigación.
- Tercera: Los resultados obtenidos del análisis de regresión logística entre la dimensión factores económicos y la variable calidad de vida, comprueban que la dimensión factores económicos influyen significativamente en la variable calidad de vida de los inmigrantes venezolanos en una entidad migratoria en el año 2018, con lo cual se aprueba la hipótesis específica de la investigación.

VI. Recomendaciones

Recomendaciones

- Primera.** Es necesario que el Estado peruano refuerce aún más sus políticas migratorias, para lo cual deberán tomar una serie de medidas, económicas, sociales y políticas que nos ayudarán a tener una convivencia pacífica y humanitaria, de respeto tanto para nacionales como para extranjeros. Muchas veces la solución está en nosotros mismos y al interior de nuestras instituciones.
- Segunda.** Las oficinas de Migraciones deberían poner más énfasis en brindar asesoría a los inmigrantes venezolanos sobre el permiso temporal de permanencia con la finalidad de mejorar su situación migratoria y puedan contar con permisos para establecerse en el Perú en iguales condiciones que los peruanos y de esta manera puedan desarrollarse dentro de la sociedad obteniendo una vivienda digna, un empleo adecuado, buena prestación de salud, etc.
- Tercera.** El Ministerio de Trabajo y Promoción del empleo debe ofrecer talleres y capacitaciones a los inmigrantes venezolanos con el fin de fortalecer su formación profesional y de esta manera puedan insertarse laboralmente tanto en entidades públicas como privadas a fin de obtener mejores salarios, beneficios sociales y de esta manera satisfacer sus necesidades básicas y lograr una calidad de vida deseable.

VII. Referencias

Referencias

- Agüero, J. A. (2018). *MEstilos de vida saludable y calidad de vida en estudiantes de posgrado de una Universidad privada* (Tesis de Maestría, Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle, Lima, Perú). Recuperada el 07 de diciembre de 2018 de <http://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/1887/TM%20CE-Du%203674%20A1%20-%20Agüero%20Alva.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Araya, A. de J. (2017). *Mujeres migrantes en Chile trabajadoras de sector Frutícola situación sociolaboral y su inclusión en el País* (Tesis de Maestría, Universidad de Chile). Recuperada el 05 de diciembre de 2018 de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/146668/Mujeres-migrantes-en-Chile-Trabajadoras-del-sector-futicola-Situacion-sociolaboral-y-su-inclusion.pdf?sequence=1>
- Araya, L. y Pedreros, M. (2013). Análisis de las Teorías de motivación de contenido: una aplicación al mercado laboral de Chile del año 2009. *Revista de Ciencias Sociales*, 4(142), 45-61. Recuperada el 10 de diciembre de 2018 de <https://www.redalyc.org/pdf/153/15333870004.pdf>
- Abensur, S. (2009). *Factores socioeconómicos y personales relacionados con la deserción estudiantil en la Escuela de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Económicas y Negocios de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, 2002-2006* (Tesis de Maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú). Recuperada el 10 de diciembre de 2018 de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/2425/Abensur_ds.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Barranco, C. (2009). Trabajo social y calidad de vida. España.

- Bernal, G. (2010). *Metodología de la investigación*. Colombia: Universidad Nacional de Colombia
- Bernal, A. (2005). *La familia como ambito Educativo*. Barcelona: Rialp
- Cardona, D. y Agudelo, H. B. (2005). *Construcción cultural del concepto calidad de vida*. *Revista Facultad Nacional de salud Pública*, 23(1), 79-90. Recuperada el 10 de diciembre de 2018 de <https://www.redalyc.org/pdf/120/12023108.pdf>
- Carrasco, S. (2009). *Metodología de la investigación científica*. Editorial San Marcos, Lima.
- Diario Correo (27 de marzo de 2018). Lima es una de las ciudades con mas baja calidad de Vida en Sudamérica. Recuperada el 7 de diciembre de 2018 de <https://diariocorreo.pe/peru/lima-es-una-de-las-ciudades-con-mas-baja-calidad-de-vida-en-sudamerica-810373/>
- Eagleton, T. (2001). *La idea de la cultura*. Barcelona: Paidós.. Recuperada el 10 de diciembre de 2018 de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/dominguez_g_jl/capitulo1.pdf
- Espinoza, A. E. y Oré, E. L. (2017). *Principales factores socio- económicos que influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 – 25 años de la Organización No Gubernamental Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú, 2017*(Tesis de Maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú). Recuperada el 06 de diciembre de 2018 de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5084/TSescaae.pdf?sequence=1>
- Garduño, L., Salinas, B. y Rojas M. (2005). *Calidad de vida y bienestar subjetivo en México (1ª. ed.)*. México: Plaza y Valdés de C.V. Recuperada el 11 de diciembre de 2018 de https://books.google.com.pe/books?id=j16GlakxXpgC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

- Gimenez, C. (2003). *¿Qué es la inmigración. Problema y oportunidad? ¿Cómo llegar a la integración? ¿Multiculturalismo interculturalismo?* Barcelona: R.B.A. Integral
- Gómez, N. y Sabeh, E. (2000). Calidad de Vida. Evolución del concepto y su influencia en la investigación y la práctica. *Revista Integra*, 9 (3), 5-13.
- Guzmán, C. O. y Caballero, C.T. (2012). La definición de factores sociales en el marco de las investigaciones actuales. Recuperada el 6 de diciembre de 2018 de <https://revistas.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/viewFile/164/159>
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (5° ed.). México: McGraw- Hill.
- Hogan, T. (2004). *Pruebas psicológicas. Una introducción práctica*. México: El Manual Moderno.
- Jimenez R., C. (2007). Calidad de vida. Madrid.
- Mercer España (2017). Las ciudades europeas ocupan las primeras posiciones en el Ranking mundial de calidad de vida. Recuperada el 07 de diciembre de 2018 de <https://www.mercer.es/sala-de-prensa/ranking-mundial-calidad-vida-2017.html>
- Micolta, A. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Revista de Trabajo Social* (7), 59-76.
- Naranjo, M. (2009). Motivación: perspectivas teóricas y algunas consideraciones de su importancia en el ámbito educativo. *Revista Educación*, 33 (2), 153-170.
- Pinheiro, L. (2017). *Migración Haitiana y Brasileña en Santiago de Chile. Las dificultades en el proceso de integración, desarrollo y desafíos para una nueva perspectiva de vida* (Tesis de Maestría, Universidad Andrés Bello, Santiago de Chile). Recuperada el 08 de diciembre de 2018 de http://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/4562/a120155_Pinheiro

_L_Migracion_haitiana_y_brasile%C3%B1a_en_2017_tesis.pdf?sequence=1

Reyes, P. J. (2017). *Satisfacción con la vida y calidad de vida laboral* (Tesis de Maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú). Recuperada el 20 de diciembre de 2018 de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/7146/Reyes_rp.pdf?sequence=1

Rodriguez, J. (2015). *El rendimiento escolar y intervención del trabajo social*. Cuenca: Universidad de Cuenca

Santrock, J. (2002). *Psicología de la educación*. México: McGraw-Hill

Tapia, L., Quintana, E. Ance, D., Morales, J. (2002). *Calidad de vida en cuatro zonas de municipio de Potosí*. La Paz, Bolibia: Editorial Officet Boliviana Ltda. Recuperada el 10 de diciembre de 2018 de <https://books.google.com.pe/books?id=lalhKUWlHK4C&pg=PA1&dq=calidad+de+vida&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiP5rSdvoXfAhVCp1kKHf7DANGQ6AEIWDAJ#v=onepage&q=calidad%20de%20vida&f=false>

Teyssier, M. (2015). *Estudios de la calidad de vida de las personas mayores en la ciudad de Puebla México* (Tesis de Maestría, Universidad Andr Santiago de Chile).

Valderrama, S. (2014). *Pasos para Elaborar Proyectos de Investigación Científica*. Lima, Perú: San Marcos.

Anexos

ANEXO 1: INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

CUESTIONARIO

A continuación, le solicitamos su colaboración para llenar la presente encuesta, con la finalidad de identificar los principales factores socioeconómicos que influyen en su calidad de vida en el país de acogida. Su respuesta será tratada de manera confidencial y anónima.

MARCA CON UNA "X" SEGÚN CORRESPONDA:

DATOS GENERALES:

SEXO: Masculino () Femenino ()

EDAD:.....

LUGAR DE PROCEDENCIA:

PAIS.....CIUDAD.....

GRADO DE INSTRUCCIÓN:

Primaria () Secundaria () Técnico Incompleto ()

Técnico Completo () Universitario Incompleto () Universitario Completo ()

PROFESIÓN UNIVERSITARIA:

Abogado () Contador () Ingeniero/a () Profesor/a ()

Médico () Trabajador/a social () Otros:.....

PROFESIÓN TÉCNICO:

Contabilidad () administración () Enfermería técnica ()

gastronomía () Otros:.....

ESTADO CIVIL:

Soltero/a () Conviviente () Casado/a () Divorciado/a () Viudo/a ()

FACTORES SOCIALES:

1. ¿USTED VIVE ACTUALMENTE SOLO EN EL PAÍS?

Si () No ()

2. ¿TIENE HIJOS USTED?

Si () No ()

3. ¿TIENE UNA FAMILIA CONFORMADA EN VENEZUELA?

Si () No ()

4. ¿TIENE COMUNICACIÓN CON SUS FAMILIARES EN VENEZUELA?

Si () No ()

5. ¿USTED SE COMUNICA CON FRECUENCIA CON SUS FAMILIARES?

Si () No ()

6. ¿TENÍA UN CONTACTO EN EL PERÚ AL MOMENTO DE EMIGRAR?

Si () No ()

7. ¿USTED SE SIENTE SEGURO EN EL PERÚ?

Si () No ()

8. ¿SE SIENTE SATISFECHO CON LA SEGURIDAD EN EL PERÚ?

Si () No ()

9. ¿HA SUFRIDO ROBO, ASALTOS O VIOLENCIA EN EL PERÚ?

Si () No ()

10. ¿USTED SE HA SENTIDO DISCRIMINADO/A EN EL PERU?

Si () No ()

11. ¿CONSIDERA QUE LA DISCRIMINACIÓN QUE HA SENTIDO LO HA AFECTADO?

Si () No ()

12. ¿EL MOTIVO PARA MIGRAR AL PERÚ FUE ECONÓMICO?

Si () No ()

13. ¿EL TIEMPO QUE LLEVA EN EL PERU ES MAYOR A 30 DIAS?

Si () No ()

14. ¿SU EXPECTATIVA PERSONAL EN EL PAÍS ES AYUDAR A SUS FAMILIARES EN VENEZUELA?

Si () No ()

15. ¿LE GUSTA LAS TRADICIONES DEL PERU?

Si () No ()

FACTORES ECONÓMICOS

16. ¿CUENTA USTED CON UN TRABAJO ACTUALMENTE?

Si () No ()

17. ¿USTED CONSIDERA QUE SU CONDICIÓN LABORAL ACTUAL ES

ADECUADA?

Si () No ()

**18. ¿EL TIPO DE TRABAJO QUE TIENE SATISFACE SUS PRETENCIONES
LABORALES?**

Si () No ()

19. ¿CUENTA CON BENEFICIOS LABORALES?

Si () No ()

20. ¿TRABAJA USTED 8 HORAS?

Si () No ()

21. ¿CON SU INGRESO ECONÓMICO AYUDA A SUS FAMILIARES?

Si () No ()

22. ¿SU INGRESO ACTUAL ES MAYOR AL SALARIO MINIMO?

Si () No ()

23. ¿LA FRECUENCIA DE SU SALARIO ES MENSUAL?

Si () No ()

24. ¿PRIORIZA SUS INGRESOS DE SU SUELDO PARA AHORRO?

Si () No ()

CALIDAD DE VIDA**EN LO AMBIENTAL****1. ¿EI DISTRITO DONDE VIVE ACTUALMENTE ES SEGURO?**

Si () No ()

2. ¿USTED SE ESTÁ HOSPEDADO EN UNA VIVIENDA PARTICULAR?

Si () No ()

3. ¿REALIZA ALGUN PAGO POR LA VIVIENDA QUE OCUPA?

Si () No ()

**4. ¿LA VIVIENDA CUENTA CON SERVICIOS BÁSICOS? (Agua, Luz, Desagüe,
Internet, Cable y Teléfono)**

Si () No ()

EN LO FÍSICO**5. ¿SE HA ENFERMADO ESTANDO EN EL PERÚ?**

Si () No ()

6. ¿SE ATIENDE EN CENTRO DE SALUD PÚBLICO?

Si () No ()

7. ¿CONSIDERA BUENA LA ATENCIÓN RECIBIDA?

Si () No ()

8. ¿CUENTA CON ALGÚN TIPO DE SEGURO?

Si () No ()

EN LO CULTURAL

9. ¿HA TENIDO ALGÚN PROBLEMA POR SU LENGUA MATERNA?

Si () No ()

10. ¿CONSIDERA QUE LOS PLATOS TÍPICOS DE VENEZUELA SON SIMILARES A LOS PERUANOS?

Si () No ()

11. ¿LE GUSTA LA LECTURA?

Si () No ()

12. ¿HA VISITADO LOS MUSEOS EN EL PERÚ?

Si () No ()

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Fecha:

ANEXO 2: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE VIDA DE INMIGRANTES VENEZOLANOS EN UNA INSTITUCIÓN MIGRATORIA, LIMA, 2018.

AUTOR: LUIS GUILLERMO WIESE GUTIERREZ

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES				
<p>Problema General</p> <p>¿Cómo influyen los factores socioeconómicos en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la influencia de los factores socioeconómicos en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018.</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>Los factores socioeconómicos influyen significativamente en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018.</p>	Variable independiente: Factores socioeconómicos				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Categorías
			Factores sociales	Grupo social en Perú -Tiene hijos -Tiene familia constituída -Medios de comunicación -Frecuencia de comunicación con la familia -Contacto en el país a migrar -Seguridad -Delincuencia -Discriminación -Motivos de migración -Tiempo de permanencia en el Perú -Expectativas de la migración -Manifestaciones culturales	1 2 3 4 5 6 7,8 9 10,11 12 13 14 15	Dicotómica	Si = 1 No = 0
Factores económicos	-Situación laboral -Tipo de trabajo -Beneficios sociales -Horas de trabajo -Ingreso económico	16,17 18 19 20 21,22					
Problemas Específicos	<p>¿Cómo influyen los factores sociales en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018?</p>	<p>Objetivos Específicos</p> <p>Determinar la influencia de los factores sociales en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018</p>	<p>Hipótesis Específicos</p> <p>Los factores sociales influyen significativamente en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria Lima, 2018.</p>				
<p>¿Cómo influyen los factores económicos en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018?</p>	<p>Objetivos Específicos</p> <p>Determinar la influencia de los factores económicos en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018</p>	<p>Hipótesis Específicos</p> <p>Los factores económicos influyen significativamente en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018</p>					

				-Frecuencia del ingreso económico -Ahorro	23 24		
Variable dependiente: Calidad de vida							
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Categorías
			Dimensión ambiental	-Residencia actualmente -Tipo de vivienda -Pago por la vivienda -Servicios básicos	1 2 3 4	Dicotómica Si = 1 No = 0	Buena=1 Mala=0
			Dimensión física	-Presencia de enfermedad -Servicios de salud	5 6,7,8		
			Dimensión cultural	-Lengua materna -Gastronomía -Hábito de lectura - Visita a centros culturales	9 10 11 12		

<p>Tipo: Básica</p> <p>Nivel: Descriptivo y explicativo</p> <p>Diseño: No experimental-Transversal –</p> <p>Método: Hipotético deductivo</p>	<p>Población: 120 Inmigrantes venezolanos</p> <p>Tipo de muestreo: No aplica</p> <p>Tamaño de muestra: 120 inmigrantes venezolanos</p>	<p>Variable independiente: Factores socioeconómicos</p> <p>Técnicas: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: El cuestionario</p> <p>Autores: Espinoza Callata Andrea Elizabeth y Oré Almora Eda Luz Adaptado por Br.Luis Guillermo Wiese Gutierrez</p> <p>Año: 2018</p> <p>Ámbito de aplicación: inmigrantes venezolanos</p> <p>Forma de administración: anónima</p>	<p>DESCRIPTIVA: La estadística descriptiva tiene la finalidad de describir los datos recogidos.</p> <p>Para calcular, estudiar e interpretar los datos se utilizó el software estadístico SPSS versión 25, mediante la cual se elaboraron las tablas y figuras estadísticas</p> <p>INFERENCIAL: Para probar las hipótesis planteadas se utilizó la regresión logística binaria. La estadística Inferencial, su intención es percibir más allá de describir las distribuciones de las variables</p>
		<p>Variable dependiente: Calidad de vida</p> <p>Técnicas: La encuesta</p> <p>Instrumentos: El cuestionario</p> <p>Autores: Espinoza Callata, Andrea Elizabeth y Oré Almora, Eda Luz Adaptado por Br. Luis Guillermo Wiese Gutierrez</p> <p>Año: 2018</p> <p>Ámbito de aplicación: inmigrantes venezolanos.</p> <p>Forma de administración: anónima</p>	



CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a)(/ta): Dr. Abner Chavez Leandro

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de posgrado con mención Maestría en Gestión Pública, en la sede Los Olivos Lima Norte, promoción 2018, aula 621, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar la investigación y con la cual optare el grado de Maestro.

El título nombre del proyecto de investigación es: Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una institución Migratoria, Lima, 2018 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Instrumento.

Expresándole mi sentimiento de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,

Firma

Wiese Gutierrez Luis Guillermo

DNI: 10474329

ANEXO 4. BASE DE DA

Nº	factores socioeconómicos																								Calidad de Vida														
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12			
1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1			
2	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0		
3	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0			
4	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0			
5	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0			
6	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1		
7	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0		
8	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0			
9	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1			
10	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1			
11	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0		
12	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1		
13	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0		
14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0		
15	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	
16	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0		
17	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	
18	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	
19	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1		
20	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	
21	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
22	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
23	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0		
24	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
25	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	
26	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	
27	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	

ANEXO 5: PERMISO DE LA INSTITUCIÓN



Estado digitalizado por VALLEJOS
 APLICACIÓN: Sistema Documental
 2017-08-08 09:11
 Usuario: Gerente de Documentación
 Fecha: 27/12/2018 09:27:42:00

GERENCIA DE USUARIOS

HOJA DE ENVIO N° 000447-2018-GU/MIGRACIONES

FECHA

EXPEDIENTE : AF000020180090870

27/12/2018

ASUNTO: REMITE DOCUMENTO SOBRE LOS DATOS DE LUIS GUILLERMO WIESE
 GUTIERREZ QUIEN ESTUDIA MAESTRIA EN GESTION PUBLICA

REFERENCIA : OFICIO N° SN

REMITE DOCUMENTO SOBRE LOS DATOS DE LUIS GUILLERMO WIESE
 GUTIERREZ QUIEN ESTUDIA MAESTRIA EN GESTION PUBLICA

DEPENDENCIA DESTINO	TRAMITE	PRIORIDAD	INDICACIONES
OFICINA DE FORTALECIMIENTO ÉTICO Y LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN WIESE GUTIERREZ LUIS GUILLERMO	ORIGINAL	NORMAL	Se solicita que el jefe inmediato envíe un documento solicitando el apoyo al gerente de Usuarios (R)



VALLEJOS AGREDA GILBERT FERNANDO
 GERENTE(e)

ANEXO 6: OTROS

Constancia de registro del proyecto de tesis

Revisado el proyecto de Tesis para Maestría:

“FACTORES SOCIO ECONOMICOS QUE INFLUYEN
EN LA CALIDAD DE VIDA DE INMIGRANTES
VENEZOLANOS EN UNA INSTITUCIÓN
MIGRATORIA, LIMA 2018”

Y, luego de la verificación de los criterios básicos exigidos en el Reglamento, para el registro de Proyecto de Tesis del participante:

Br. WIESE GUTIERREZ LUIS GUILLERMO

Y, conforme a lo dispuesto por los artículos N° 10, 11 y 13 del Reglamento de Investigación para la Elaboración y Registro del Proyecto de Tesis- 2013. Se hace CONSTAR:

Que, el presente Proyecto de Tesis se encuentra registrado oficialmente en la base de datos de la Escuela de Posgrado.

Se expide la presente.

Los Olivos, 22 de enero de 2019

Dra. Isabel Menacho Vargas
Jefa de Investigación



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DE LA UCV

Yo, Abner Chávez Leandro, docente de la Escuela de Posgrado de la UCV y revisor del trabajo académico titulado "Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria Lima, 2018" de la estudiante : Luis Guillermo Wiese Gutierrez; y habiendo sido capacitado e instruido en el uso de la herramienta Turnitin, he constatado lo siguiente: Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud constato 24% verificable en el reporte de originalidad del programa turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la universidad César Vallejo.

Lima, 19 de Enero del 2019



Dr. Abner Chávez Leandro
DNI

Feedback Studio - Mozilla Firefox

https://www.feedbackstudio.com/.../Luis-Guillermo-Wiese-Gutiérrez-120115.docx

feedback studio Luis Guillermo Wiese Gutiérrez TESIS_FINAL_GUILLELMO_PALA_TURBANTE.120115.docx

ESQUEMA DE CONTENIDO

ESQUEMA DE CONTENIDO

Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una institución Migratoria, Lima, 2018.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Magister en Gestión Pública

ASISTENTE:
Dr. Luis Guillermo Vives Osorio

ASOCOR:
Dr. Alvaro Chávez López

REVISIÓN:
.....

Página: 1 de 42 Número de palabras: 132584

Test-only Report High Resolution 100% Zoom

9



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

WIESE GUTIERREZ, LUIS GUILLERMO

D.N.I. : 10421229

Domicilio : J. P. T. 31200405 201 / San Berja

Teléfono : Fijo : 2246533 Móvil : 99906643

E-mail : luis.guillermo.wiese@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado : MAESTRO

Mención : GESTION PUBLICA

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

WIESE GUTIERREZ, LUIS GUILLERMO

.....

.....

Título de la tesis:

"FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE VIDA DE INMIGRANTES VENEZOLANOS EN UNA ENTIDAD MULTICULTURAL LIMA, 2018"

Año de publicación : 2019

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento, autorizo a la Biblioteca UCV-Lima Norte, a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

Fecha : 15/04/2019



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

LUIS GUILLERMO WIESE GUTIERREZ

INFORME TITULADO:

" FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE VIDA DE INMIGRANTES VENEZOLANOS EN UNA INSTITUCIÓN MIGRATORIA LIMA, 2018 "

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

SUSTENTADO EN FECHA:

29 ENERO 2019

NOTA O MENCIÓN:

APROBAR POR EXCELENCIA



[Handwritten signature]

DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN