



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar y habilidades sociales en los
estudiantes del VI ciclo de la Institución Educativa
Secundaria “Antonio Sinchi Roca” de Maras**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Huamán Ayala, Mario

ASESORA:

Dra. Belén Uscamayta Guzmán

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2018

PÁGINA DEL JURADO

Dra. Lilian del Rocío Gil Aquino
Presidente

Dra. Rosa Elvira Marmanillo Manga
Secretaria

Dra. Belén Uscamayta Guzmán
Vocal

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación va dedicado a Luz Marina mi esposa por su aliento y apoyo permanente en mi superación personal y porque supo entenderme siempre que cualquier sacrificio es importante.

También a mis hijos: Daniel Belisario y Manuel Fernando, quienes, pese a su minoría de edad, supieron entenderme de mis ausencias en casa por estudiar, así como de algunos vacíos tal vez en su atención. Decirles que por encima de cualquier vicisitud en nuestras vidas los quiero infinitamente.

El autor

AGRADECIMIENTO

El agradecimiento a la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, programa que me permitió fortalecer mis capacidades profesionales las mismas que me posibilitará aportar en los contextos que laboro.

A la Dra. Belén Uscamayta Guzmán, por su importante aporte en el asesoramiento metodológico para la construcción e informe final del trabajo de investigación.

Y finalmente Al Director de la Institución Educativa Secundaria “Antonio Sinchi Roca” del Distrito de Maras Prof. Miguel Morales Enríquez, a los docentes y a los estudiantes del primero y segundo grado, quienes posibilitaron la recolección de información sobre el clima social familiar y habilidades sociales.

El autor

DECLARACION JURADA

Yo, Huamán Ayala, Mario, estudiante de la Escuela profesional de Pos Grado de la Universidad César Vallejo, sede filial Cusco; declaro que el trabajo académico titulado Clima social familiar y habilidades sociales en los estudiantes del VI ciclo de la Institución Educativa Antonio Sinchi Roca de Maras.

Presentada, en 65 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Docencia y Gestión Educativa es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en la búsqueda de plagios.
- De encontrarse el uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, marzo del 2018




Huamán Ayala, Mario
DNI 25317780

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo para obtener el Grado Académico de Maestro en Docencia y Gestión Educativa, es grato dirigirme a ustedes con la finalidad de dar a conocer la tesis titulada Clima social familiar y habilidades sociales en los estudiantes del vi ciclo de la Institución Educativa Antonio Sinchi Roca de Maras, cuyo propósito fue determinar la relación que existe entre el clima familiar y las habilidades sociales en los estudiantes del VI ciclo de la Institución Educativa Antonio Sinchi Roca de Maras.

Esperando cumplir con los requisitos establecidos.

El autor

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACION JUARADA	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCION	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del problema	33
1.4.1. Problema General	33
1.4.2. Problemas Específicos	33
1.5. Justificación del estudio	33
1.6. Hipótesis	34
1.6.1. Hipótesis General	34
1.6.2. Hipótesis Específicas	34
1.7. Objetivos	34
1.7.1. Objetivo General	34
1.7.2. Objetivos Específicos	34
II. MÉTODO	35
2.1. Diseño de investigación	35
2.2. Variables, Operacionalización	35
2.2.1. Variables de estudio	35
2.2.2. Operacionalización de variables	36
2.3. Población, muestra y muestreo	37
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38

2.4.1. Variable de estudio: Clima Social Familiar	38
2.4.2. Variable de estudio: Habilidades Sociales	38
2.4.3. Validez y confiabilidad	39
2.5. Métodos de análisis de datos	41
III. RESULTADOS	42
3.1. Descripción.	42
V. CONCLUSIONES	62
VI. RECOMENDACIONES	63
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	64

RESUMEN

El objetivo General de la presente investigación fue determinar la relación que existe entre el clima social familiar y las habilidades sociales en los estudiantes del VI ciclo de la Institución Educativa Antonio Sinchi Roca de Maras. El método de investigación aplicado presenta un enfoque cuantitativo pues pretende objetividad en los resultados obtenidos, con diseño de investigación descriptivo correlacional.

La muestra estuvo conformada por 81 estudiantes entre 12 a 14 años. Para la recolección de datos se aplicó la escala Clima Social Familiar de Moos (1984) adaptada por Ruiz y Guerra (1993), mientras que para medir las habilidades sociales se aplicó el Cuestionario sobre Habilidades Sociales de Caballo (1986).

Los resultados de la investigación dan a conocer que con una significancia del 5%, existe correlación entre las variables Clima Social Familiar y Habilidades Sociales, según el estadístico de prueba para un estudio no paramétrico Tau-B de Kendall, cuyo coeficiente de correlación alcanza el valor de 0,772, valor que muestra una asociación alta y directa entre dichas variables.

Palabras Clave: Habilidades sociales, clima social familiar

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the relationship between the family climate and social skills in the sixth cycle of the Antonio Sinchi Roca de Maras Educational Institution. The applied research method presents a quantitative approach because it aims at objectivity in the results obtained, with correlational descriptive research design.

The sample consisted of 81 students between 12 and 14 years old. For the collection of data, the Moos Family Social Climate scale (1984) adapted by Ruiz and Guerra (1993) was applied, while to measure social skills, the Horse Social Skills Questionnaire (1986) was applied.

The results of the investigation reveal that with a significance of 5%, there is a correlation between the variables Family Social Climate and Social Skills, according to the test statistic for a non-parametric Kendall Tau-B study, whose correlation coefficient the value of 0.772, a value that shows a high and direct association between these variables.

Keywords: Social skills, family social climate.