



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN

**Hábitos de estudio en estudiantes del segundo año de secundaria en una
institución educativa de Lima, 2017**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACION SECUNDARIA EN LA
ESPECIALIDAD EN CIENCIA, TECNOLOGIA Y AMBIENTE

AUTOR:

Julio Cesar Jimenez Quincho

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios por darnos un día más de vida y a mis padres quienes fueron mi fortaleza y me inculcaron con valores de formación en mi carrera profesional para seguir adelante día a día que vivimos.

Agradecimiento

Quiero agradecer a mis profesores que me aconsejaron para llegar a ser un profesional formado con principios para la sociedad.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: *“Hábitos de estudio en estudiantes del segundo año de secundaria en una institución educativa de Lima, 2017”*, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en educación secundaria en la especialidad: Ciencia Tecnología y Ambiente.



Julio Cesar Jimenez Quincho

DNI 70023847

Índice

	Pág.
Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice.....	7
Resumen.....	12
ABSTRACT	13
Introducción.....	14
Antecedentes	14
Marco teórico.....	19
Hábitos de estudio.	19
Dimensiones de los hábitos de estudio.....	20
Dimensión 1. Área ¿Cómo estudia usted?.....	20
Dimensión 2. Área ¿Cómo hace usted sus tareas?	21
Dimensión 3. Área ¿Cómo prepara sus exámenes?.....	21
Dimensión 4. Área ¿Cómo escucha sus clases?	21
Dimensión 5. Área ¿Qué acompaña sus momentos de estudio?	21
Justificación.....	22
Realidad problemática.....	22
Formulación del Problema:.....	26
Problema general.....	26
Problemas específicos.	26

Objetivos	27
Objetivo general.	27
Objetivos específicos.	27
Método	29
Diseño de investigación	29
Enfoque.....	29
Tipo	29
Nivel	29
Diseño.....	29
Corte	30
Variable, operacionalización.....	30
Identificación de variable.....	30
Variable: hábitos de estudio.....	30
Descripción de variable	30
Definición conceptual.....	30
Definición operacional.....	30
Variables, operacionalización.....	31
Indicadores.....	31
Población, muestra y muestreo.....	33
Población	33
Muestra	34
Muestreo	34
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad.....	34
Técnica	34
Instrumento	35

Ficha técnica del instrumento.....	35
Interpretación:	36
Confiabilidad del Instrumento.....	37
Validez.	37
Confiabilidad.	39
Interpretación	39
Procedimiento de recolección de datos	39
Métodos de análisis e interpretación de datos	40
Consideraciones éticas	40
Resultados	41
Discusión.....	47
Conclusiones.....	53
Segunda.....	53
Sugerencias	55
Referencias	57
Anexos	62
MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	63
MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	65
INSTRUMENTO DE MEDICION	68
VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS	71
DATOS ESTADÍSTICOS.....	80
Análisis estadísticos de prueba piloto	84
Documento de aprobación de permiso de la IE para aplicar instrumento	
Hábitos de Estudio	87
Ficha de corrector de estilo.....	88

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de variables.....	33
Tabla 2 Distribución de la población.....	34
Tabla 3 Interpretación de valores	36
Tabla 4 Confiabilidad por kr-20	37
Tabla 5 Puntajes directos de los Baremos	37
Tabla 6 Validación por juicios de Expertos.....	38
Tabla 7 Consideración de juicio de Expertos	38
Tabla 8 Confiabilidad por KR20	39
Tabla 9 Distribución de los Hábitos de Estudio	41
Tabla 10 Distribución de los hábitos de estudio. Dimensión 1 - Como estudia usted	42
Tabla 11 Distribución de los hábitos de estudio. Dimensión 2 - Cómo hace usted sus tareas.....	43
Tabla 12 Distribución de los hábitos de estudio. Dimensión 3 - Cómo prepara usted sus exámenes	44
Tabla 13 Distribución de los hábitos de estudio. Dimensión 4 - Cómo escucha usted sus clases.....	45
Tabla 14 Distribución de los hábitos de estudio. Dimensión 5 - Qué acompaña sus momentos de estudio	46

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1 Nivel de Distribución de Hábitos de Estudio.....	41
Figura 2 Distribución de los hábitos de estudio Dimensión 1 - Cómo estudia usted	42
Figura 3 Distribución de los hábitos de estudio Dimensión 2 - Como hace usted sus tareas.....	43
Figura 4 Distribución de los Hábitos de Dimensión 3 - como prepara usted sus exámenes.....	44
Figura 5 Distribución de los hábitos de estudio. Dimensión 4 - como escucha usted sus clases.....	45
Figura 6 Distribución de los hábitos de estudio Dimensión 5 - que acompaña sus momentos de estudio	46

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de hábitos de estudio en los estudiantes del segundo año de secundaria de una institución educativa, Lima, investigación cuantitativa, descriptiva simple, diseño no experimental, corte transversal; con una población de 131 los estudiantes del segundo año de la institución educativa “Santo Domingo el Predicador”, el instrumento empleado fue el Inventario de los Hábitos de Estudio de CASM – 85, del Dr. Luis Alberto Vicuña Peri, el cual validado por juicio de expertos y su fiabilidad se calculó con el Coeficiente de confiabilidad de Kuder Richardson 20. Los resultados mostraron que el 31 % se ubicó en una tendencia positiva y un 5 % en la categoría de muy positivo.

Palabras clave. Hábitos de estudio, tareas, clases, exámenes, acompañamiento.

ABSTRACT

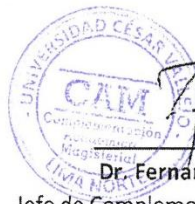
The objective of the present investigation was to determine the level of study habits in secondary school students of an educational institution, Lima, quantitative research, simple descriptive, non-experimental design, cross-section; With a population of 131 students of the second year of the educational institution "Santo Domingo the Preacher", the instrument used was the Inventory of the Study Habits of CASM - 85, of Dr. Luis Alberto Vicuña Peri, which validated by trial of experts and their reliability was calculated with the Coefficient of Reliability of Kuder Richardson 20. The results showed that 31% was in a positive trend and 5% in the category of very positive.

Keywords. Study habits, homework, classes, exams, accompaniment.

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) Tesis titulada "Hábitos de estudio en estudiantes del segundo año de secundaria en una institución educativa de Lima, 2017" del (de la) estudiante Jimenez Quincho, Julio César constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18%

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 04 de abril de 2019



Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Jefe de Complementación Académica Magisterial
UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------