



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Clima Social Familiar y Conductas Antisociales en adolescentes de nivel  
secundario del distrito de Puente Piedra, Lima 2017”

Tesis para Obtener el Título Profesional de  
Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

**ALMONACIN MALLQUI, Jasmin Claudia**

**ASESOR:**

**Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**VIOLENCIA**

**LIMA - PERÚ**

**2017**

## Página de jurado

---

Dr. CASTRO GARCÍA, Julio César

Presidente

---

Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

Secretario

---

Mg. MANRIQUE TAPIA, César Raúl

Vocal

## Dedicatoria

A mi madre quien es motor de mi vida, la persona que ha hecho de mi lo que soy ahora, por su apoyo incondicional, sus consejos, por su colaboración y comprensión durante el desarrollo de mi vida universitaria y por confiar en mi e impulsarme a seguir adelante.

## Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios por su guía, fortaleza y compañía del día a día. A mi asesor de Tesis Mg. Fernando Rosario Quiroz por sus sugerencias, correcciones y aportes guiados por un objetivo constructivo y estimulante.

A cada director de las Instituciones Educativas y en especial a los alumnos del Distrito de Puente Piedra que apoyaron en el desarrollo de esta investigación y a aquellos amigos en general que estuvieron pendientes del desarrollo de esta investigación.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jasmin Claudia Almonacin Mallqui, con DNI: 48452121, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Clima social familiar y conductas antisociales en adolescentes del nivel secundario del distrito de Puente Piedra, 2017”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 02 de octubre del 2017

---

Jasmin Claudia Almonacin Mallqui

DNI 48452121

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciada en Psicología, presento la tesis titulada: “Clima social familiar y conductas antisociales en adolescentes del nivel secundario del distrito de Puente Piedra, 2017”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Jasmin Claudia Almonacin Mallqui

## Índice

PÁGINA DE JURADO	II
DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	V
PRESENTACIÓN	VI
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA	1
1.2. TRABAJOS PREVIOS	4
1.2.1. <i>Antecedentes Internacionales</i>	4
1.2.2. <i>Antecedentes Nacionales</i>	6
1.3. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA	7
1.3.1. <i>Nociones generales</i>	7
1.3.2. <i>La Familia</i>	9
1.3.3. <i>Clima Social Familiar</i>	13
1.3.4. <i>Conducta Antisocial</i>	20
1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	24
1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	24
1.6. HIPÓTESIS	25
1.6.1. <i>Hipótesis General</i>	25
1.6.2. <i>Hipótesis Específicos</i>	25
1.7. OBJETIVOS	25

1.7.1. <i>Objetivo General</i>	25
1.7.2. <i>Objetivos Específicos</i>	25
II. MÉTODO	27
2.1. <i>Diseño de Investigación</i>	27
2.2. VARIABLES, OPERACIONALIZACIÓN	27
2.2.1. <i>Operacionalización</i>	28
2.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	29
2.3.1. <i>Población</i>	29
2.3.2. <i>Muestra</i>	29
2.3.3. <i>Muestreo</i>	30
2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	30
2.4.1. <i>Técnica</i>	30
2.4.2. <i>Instrumentos</i>	30
2.5. MÉTODOS Y ANÁLISIS DE DATOS	44
2.6. ASPECTOS ÉTICOS	44
III. RESULTADOS	46
IV. DISCUSIÓN	51
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. REFERENCIAS	59
ANEXOS	63

## Índice de tablas

<b>Tabla1</b> Validez de contenidos través de V - Aiken.....	33
<b>Tabla2</b> Ítems modificados de la escala de Clima social familiar recomendados por los jueces expertos .....	35
<b>Tabla3</b> Análisis de Ítem - Test .....	36
<b>Tabla4</b> Análisis de Ítems - dimensiones corregidas.....	37
<b>Tabla5</b> Prueba de confiabilidad a traves del criterio de Kr20.....	38
<b>Tabla6</b> Baremación de la escala de clima social familiar.....	38
<b>Tabla7</b> Validez de Contenido a través de V- Aiken.....	41
<b>Tabla8</b> Análisis de Ítems - test .....	42
<b>Tabla9</b> Análisis de Ítems - dimensiones corregidas.....	43
<b>Tabla10</b> Prueba de confiabilidad por Alfa de Cronbach.....	43
<b>Tabla11</b> Baremación de la variable Conducta Antisocial.....	44
<b>Tabla12</b> Prueba de normalidad de clima social familiar y conductas antisociales .....	46
<b>Tabla13</b> Coeficiente de correlación de Rho de spearman entre clima social familiar y conductas antisociales.....	46
<b>Tabla14</b> Niveles del Clima Social Familiar .....	47
<b>Tabla15</b> Dimensiones del clima social familiar .....	47
<b>Tabla16</b> Niveles de la conducta antisocial .....	48
<b>Tabla17</b> Dimensiones de la conducta antisocial .....	48
<b>Tabla18</b> Dimensiones de la conducta antisocial por sexo .....	49
<b>Tabla19</b> Correlación de las dimensiones del clima social familiar y las dimensiones de la conducta antisocial.....	49

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre el clima social familiar y las conductas antisociales en adolescentes de nivel secundario del distrito de Puente Piedra, Lima 2017. La muestra estuvo constituida por 306 estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria, tanto varones y mujeres, entre edades de 14 a 17 años de edad. Para evaluar la variable clima familiar se utilizó la escala de clima social en la familia, es una investigación de tipo correlacional, con un diseño no experimental con un corte transversal. Se utilizó la Escala de Clima Social Familiar de Moos, Moos y Trickett (2000) y el Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y la Adolescencia de González (2012), en ambos instrumentos se realizó una prueba piloto con confiabilidad aceptable. Asimismo, para la relación de variables y dimensiones se utilizó la prueba de correlación  $r$  de Spearman. Los resultados de la investigación demuestran que, si existe relación entre ambas variables, concluyendo que los alumnos se encuentran en una categoría mala de clima familiar además de que el mayor porcentaje de alumnos presenta conductas antisociales.

Palabras claves: Clima social familiar, conducta antisocial.

## ABSTRACT

The research aimed to establish the relationship between the family social climate and antisocial behaviors in secondary level adolescents in Puente Piedra district, Lima 2017. The sample consisted of 306 4th and 5th grade students, both male and female, between the ages of 14 and 17 years of age. In order to evaluate the family climate variable, the social climate scale was used in the family, it is a correlation type research, with a non-experimental design with a cross section. The Family Social Climate Scale of Moos, Moos and Trickett (2000) and González's Antisocial Behavior Questionnaire in Childhood and Adolescence (2012) were used, in both instruments a pilot test was performed with acceptable reliability. Likewise, for the relationship of variables and dimensions, the Spearman correlation test was used. The results of the research show that, if there is a relationship between the two variables, they conclude that the students are in a bad category of family climate and that the highest percentage of students present antisocial behavior.

Key words: Family social climate, antisocial behavior.