



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y

TITULACIÓN

Expresión oral en estudiantes de cuatro años de la Institución Educativa

133 y la Institución Educativa 104, Ventanilla, 2018

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE:

BACHILLER EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Gladys Yolanda Chaupis Meza

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2018

Dedicatoria

A mis Padres por su cariño, y su buen ejemplo a seguir.

A mis hijos David, Alexis, Ángelo quienes son mi gran motivo de superación.

A mis amigas Isabel y Verónica por su apoyo moral y espiritual.

Agradecimiento

En primer lugar voy agradecer a Dios por brindarme salud, vida y conocimiento para terminar mi tesina.

Agradezco a mi maestro y asesor Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por su enseñanza y el apoyo que me brindo para culminar este anhelado sueño.

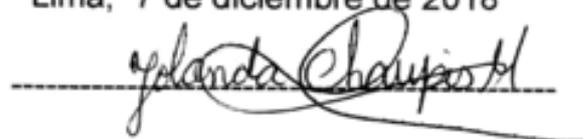
A mis niños de inicial que me permitieron este trabajo de investigación.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesina titulada: "*Expresión oral en estudiantes de cuatro años de la Institución Educativa 133 y la Institución Educativa 104, Ventanilla 2018*" la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título de grado académico de Bachiller en Educación Inicial.

Lima, 7 de diciembre de 2018

A handwritten signature in black ink, reading "Yolanda Chaupis Meza", written over a horizontal dashed line.

Gladys Yolanda Chaupis Meza

D.N.I. 25476318

Indice

Página del Jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii

I. Introducción

Trabajos Previos.	13
Teorías Relacionadas al tema	16
Teorías relacionadas a la expresión oral	16
Dimensiones de la variable	19
Justificación del estudio	21
Realidad problemática	21
Formulación al Problema	23
Hipótesis	23
Objetivo	23

II. Método

Diseño de investigación	26
Variables, operacionalización	27
Población y muestra	28
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
Métodos de análisis de datos	30
Aspectos éticos	30

III. Resultados

Estadística descriptiva de las dimensiones de las variables

de la investigación	31
Frecuencia de la variable	32
Prueba de hipótesis	36
IV. Discusión	43
V. Conclusiones	46
VI. Recomendaciones	47
VII. Referencias	48
ANEXOS	
Instrumentos	
Validación de los instrumentos	
Matriz de consistencia	
Base de datos del SPSS	
Autorización de las instituciones educativas	
Consentimiento informado	
Declaración de autenticidad	

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de variables.	28
Tabla2	Validación del instrumento	30
Tabla3	Confiabilidad	31
Tabla 4	Frecuencias de la variable expresión oral	32
Tabla 5	Frecuencias de la dimensión fluidez	33
Tabla 6	Frecuencias de la dimensión coherencia	34
Tabla 7	Frecuencias de la dimensión dicción	35
Tabla 8	Frecuencias de la dimensión volumen	36
Tabla 9	Resultados de la prueba de hipótesis general	37
Tabla 10	Estadísticos de contraste de la variable	38
Tabla 11	Resultados de la prueba de hipótesis específica 1	39
Tabla 12	Estadísticos de contraste de la dimensión fluidez	40
Tabla 13	Resultados de la prueba de hipótesis específica 2.	41
Tabla 14	Estadísticos de contraste de la dimensión coherencia	42
Tabla 15	Resultados de la prueba de hipótesis específica 3.	43
Tabla 16	Estadísticos de contraste de la dimensión dicción	44
Tabla 17	Resultados de la prueba de hipótesis específica 4	45
Tabla 18	Estadísticos de contraste de la dimensión volumen	46

Lista de figuras

Figura 1	Niveles de la expresión oral	32
Figura 2.	Niveles de fluidez	33
Figura 3	Niveles de coherencia	34
Figura 4	Niveles de la dicción	35
Figura 5	Niveles de volumen	36

Resumen

La presente tesis tuvo como objetivo general comparar el nivel de expresión oral en estudiantes de cuatro años de la Institución educativa 133 y la Institución educativa 104, esta investigación fue de tipo cuantitativa utilizando un método descriptivo de diseño transversal no experimental. La población fue de 60 estudiantes y la muestra fue de 30 estudiantes; en cada colegio, el instrumento utilizado fue la Ficha de Observación que consta de 18 ítems para evaluar la expresión oral en estudiantes de cuatro años, el índice de fiabilidad se obtuvo en la escala de KR20 "Kuder Richardson" cuyo valor es 0,724 Los resultados procesados en la estadística SPSS 25 mostraron que existe una diferencia significativa entre el nivel de expresión oral de los estudiantes de cuatro años de IEI No. 133 y IEI No. 104. Por lo tanto los estudiantes de cuatro años de ambas instituciones educativas presentan diferencias en el desarrollo de la expresión oral.

Palabras clave; Fluidez, coherencia, dicción, volumen.

ABSTRACT

General objective of this thesis was to compare the level of oral expression in four-year educational institution 133 and the institution educational 104, this inquiry was quantitative using a descriptive method of design Cross not experimental. The population was 60 students and the sample was of 30 students; in each school, the instrument used was the comparison list that consists of 18 items to assess the oral expression in four-year, the reliability index was obtained on the scale of KR20 "Kuder Richardson" whose value is 0,724 processed results in the Statistics SPSS 25 showed that there is a significant difference between the level of oral expression of the students four years of IEI No. 133 and IEI No. 104. Therefore students four years of both educational institutions present differences in the development of oral expression.

Keywords; Fluency, coherence, diction, volume.

**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e idiomas y Escuela Profesional de Educación inicial de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) trabajo de investigación para obtener el grado de : Bachiller de educación inicial titulada **“Expresión oral en estudiantes de cuatro años de la Institución Educativa 133 y la Institución Educativa 104, Ventanilla, 2018”** del (de la) estudiante **Gladys Yolanda Chaupis Meza**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21%

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender EL trabajo de investigación cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 23 de abril de 2019



A handwritten signature in black ink, appearing to be "FEL", written over a horizontal line.

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Complementación Académica Magisterial
UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------