



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y  
TITULACIÓN**

**Práctica del básquetbol y coordinación motora en estudiantes de  
educación secundaria del distrito de Luis Carranza - La Mar 2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE:  
BACHILLER EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**AUTOR:**

Juan Efraín Ayala Salvatierra

**ASESOR:**

Dr. Mario Jaime Andia

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral de adolescentes

**LIMA, PERU**

2019

A mi esposa, a mis hijos y a mis padres  
por ser la razón de mi superación  
profesional.

Juan.

## **Agradecimiento**

A los promotores de la Universidad César Vallejo por la oportunidad otorgada a todo el magisterio nacional en la formación de estudios de posgrado.

A los docentes del Programa de Complementación de la Universidad César Vallejo, por haber compartido sus experiencias profesionales.

Al Dr. Mario Jaime Andia, por su valiosa colaboración en el asesoramiento del trabajo de investigación.

A los docentes de la Institución Educativa Pública “Víctor Raúl Haya de la Torre” del distrito de Luis Carranza - La Mar, por su apoyo incondicional en la realización del presente estudio.

El autor.

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Pregrado de la Universidad “César Vallejo”, dejo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: “Práctica del basquetbol y coordinación motora en estudiantes de educación secundaria, Víctor Raúl Haya de La Torre 2018”. Realizado para optar el grado académico de Licenciado en Educación Secundaria. El cual confío sea un referente para otros, que conlleve a su posterior aprobación.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el capítulo I Introducción: se incluye la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y los objetivos. Capítulo II Método: considera el diseño de investigación, las variables, operacionalización, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, método de análisis de datos y aspectos éticos. Capítulo III: incluye los resultados, análisis descriptivo. Capítulo IV. Discusión, Capítulo V conclusión. Capítulo VI recomendaciones. Capítulo VII referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

## Índice

Página del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaración de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VII
Lista de tablas	IX
Resumen	X
Abstract	XI
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	12
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Trabajos previos	13
1.3 Teoría relacionada al tema	15
1.4 Formulación al problema	23
1.5 Justificación del estudio	23
1.6 Hipótesis	24
1.7 Objetivo	25
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1 Diseño de investigación	26
2.2 Variables, operacionalización	28
2.3 Población y muestra	29
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos,	
2.5 Validez y confiabilidad	30
2.6 Métodos de análisis de datos	30
2.7 Aspectos éticos.	31

<b>III. RESULTADOS</b>	
3.1    Resultados descriptivos	32
<b>IV.                  DISCUSIÓN</b>	
	39
<b>V. CONCLUSIONES</b>	42
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	43
<b>VII. REFERENCIAS</b>	44
<b>ANEXOS</b>	47
Anexo 1: Cuestionario práctica de basquetbol y coordinación motora	74
Anexo 2: Base de datos de práctica de basquetbol	72
Anexo 3: Base de datos de practica de basquetbol	
Anexo 4: Matriz de consistencia	
Anexo 5: Constancia de institución	86
Anexo 6: Prueba piloto	88
Anexo 7: Base de datos – Excel	89
Anexo 8: Base de datos SPSS	90
Data de la variable de practica ce basquetbol	71
Data de la variable de coordinación motora	72
Fotografías	74

## Lista de tablas

Tabla 1 Distribución de datos según resultado de la práctica del básquet	51
Tabla 2 Distribución de datos según resultado de la coordinación motora	52
Tabla 3 Distribución de datos según resultado de las reglas de juego	53
Tabla 4 Distribución de datos según resultado de las funciones técnicas	53
Tabla 5 Distribución de datos según resultado del sistema de juego	53
Tabla 6 Distribución de según resultado de la prueba de normalidad	54
Tabla 7 Contraste entre las variables de práctica de básquetbol y la coordinación motora	55
Tabla 8 Cálculo de la correlación entre las variables de la práctica de basquetbol y coordinación motora.	55
Tabla 9 Contraste entre la dimensión de reglas de juego y la variable coordinación motora	55
Tabla 10 Cálculo de la correlación entre la dimensión de reglas de juego y la variable coordinación motora	56
Tabla 11 Contraste entre la dimensión de funciones técnicas y la variable de coordinación motora	56
Tabla 12 Cálculo de la correlación entre las funciones técnicas y la coordinación motora	57
Tabla 13 Contraste entre la dimensión de sistema de juego y la variable de coordinación motora	58
Tabla 14 Cálculo de la correlación entre la dimensión de sistema de juego y la variable de coordinación motora	59

## Resumen

La presente investigación, tuvo como objetivo determinar la relación entre la práctica de basquetbol y la coordinación motora en estudiantes de educación secundaria del distrito de Luis Carranza - La Mar 2018; la investigación fue de tipo no experimental, enfoque cuantitativo, nivel descriptivo-correlacional; la población de estudio estuvo constituida por 24 estudiantes con una muestra de 75 estudiantes. La técnica utilizada fue encuesta y el instrumento cuestionario, validada mediante ; la confiabilidad fue determinada mediante la prueba Alfa de Cronbach ( $,894$ ), se determinó la correlación utilizando la prueba estadística correlacional de Spearman ( $,948$ ); se concluyó que existe una correlación positiva muy fuerte entre los juegos cooperativos y las habilidades sociales en estudiantes de cuarto grado de educación primaria, Villa María del Triunfo 2018.

**Palabras clave:** Juegos cooperativos, habilidades sociales, participación, interacción.

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between cooperative games and social skills in fourth grade students of primary education, Villa María del Triunfo 2018; the research was of a basic type, non-experimental design, quantitative approach, descriptive-correlational level; the study population consisted of 280 students with a sample of 162. The technique used was observation and the instrument a checklist validated by expert judgment; the reliability was determined by means of the Cronbach's Alpha test (, 894), the correlation was determined using the correlation statistical test of Sperman (, 948); It was concluded that there is a very strong positive correlation between cooperative games and social skills in fourth grade students of primary education, Villa María del Triunfo 2018.

**Keywords:** Cooperative games, social skills, participation, interaction

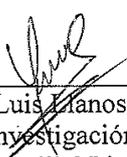
## ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo, José Luis Llanos Castilla, revisor del trabajo investigación del estudiante **AYALA SALVATIERRA, JUAN EFRAIN** titulada “Práctica del básquetbol y coordinación motora en estudiantes de educación secundaria del distrito de Luis Carranza - La Mar 2018”, constato que la misma tiene un índice de similitud de 20% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 21 de enero de 2019



  
Mgtr. José Luis Llanos Castilla  
Docente de Investigación – CAM.  
UCV - Filial Lima