



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“Adaptación de la escala de desesperanza en padres de alumnos**

**con habilidades diferentes de la UGEL 02”**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL**

**DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

**AUTOR:**

BENITES BELTRÁN, Briggiette Lizbeth

**ASESOR:**

Mg. MANRIQUE TAPIA, César Raúl

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

PSICOMETRÍA

**LIMA – PERÚ**

**2017**

**PAGINA DE JURADO**

Mg. César Raúl Manrique Tapia

**PRESIDENTE**

Mg. Juan Walter Pomahuacre Carhuayal

**SECRETARIO**

Mg. Alex Grajeda Montalvo

**VOCAL**

El presente trabajo está especialmente dedicado a mi madre, a mi abuela y a mi padre, por acompañarme en todo el proceso de realización de mi tesis y por motivación que me dieron cada vez que iniciaba un nuevo proyecto en mi vida. Por formarme en base a buenos valores y enseñanzas que me enriquecen día a día, incentivándome a seguir adelante a pesar de los percances que se presentan llegando así a cumplir mis metas propuestas.

Me siento totalmente agradecida con mi madre, por ser mi motor y motivo, por darme la fuerza y confianza a lo largo de mi formación profesional, por ser mi principal y más grande razón para esforzarme a lograr cada uno de mis objetivos y por creer en mí de igual forma quiero agradecer a mi asesor por las indicaciones que me brindaba para así obtener un buen trabajo de investigación.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Briggiette Lizbeth Benites Beltrán, con DNI: 73784907, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Adaptación de la escala de desesperanza en padres de alumnos con habilidades diferentes de la UGEL 02”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 24 de Julio del 2017

---

Briggiette Lizbeth Benites Beltrán

DNI 73784907

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Adaptación de la escala de desesperanza en padres de alumnos con habilidades diferentes de la UGEL 02”. La investigación tiene la finalidad de adaptar un instrumento que mida dicha variable.

El documento consta de ocho capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas y la determinación de los objetivos. El segundo capítulo denominado método, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo la propuesta, en el octavo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Briggiette Lizbeth Benites Beltrán

## Índice

PAGINA DE JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACION.....	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I.INTRODUCCION.....	1
1.1 Realidad Problemática.....	2
1.2 Trabajos previos.....	4
Antecedentes Internacionales.....	4
Antecedentes Nacionales.....	6
1.3Teorías relacionadas al tema.....	8
1.3.1 Psicometría.....	8
1.3.2 Desesperanza.....	27
1.4 Formulación del Problema.....	33
1.6 Objetivos.....	35
1.6.1 objetivo general.....	35
1.6.2 objetivos específicos.....	35
II.METODO.....	36
2.1 Diseño de Investigación.....	37
2.2Variables, Operacionalización.....	37
2.3 Poblacion.....	38
2.4Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	39
2.5 Métodos de análisis de datos.....	39
2.6.Aspectos éticos.....	41
III.RESULTADOS.....	42
IV.DISCUSION.....	57
V.CONCLUSIONES.....	62
VI.RECOMENDACIONES.....	64
VII.REFERENCIAS.....	66
VIII.ANEXOS.....	72

## Índice de Tablas

Tabla 1.....	38
Cantidad de padres por CEBE.....	38
Tabla 2.....	43
Validez de contenido.....	43
Tabla 3.....	44
Validez de constructo.....	44
Tabla 4.....	45
Análisis factorial.....	45
Tabla 5.....	46
Numero de factores de acuerdo al análisis por métodos de extracción por componentes.....	46
Tabla 6.....	47
Matriz de componentes rotados.....	47
Tabla 7.....	48
Coefficiente de confiabilidad para la escala de desesperanza.....	48
Tabla 8.....	48
Prueba de normalidad.....	48
Tabla 9.....	50
Correlaciones específicas entre los ítems puntaje total y del test.....	50
Tabla 10.....	52
Baremos y percentiles.....	52
Tabla 11.....	55
Niveles de desesperanza a nivel general.....	55
Tabla 12.....	55
Dimensión Cognitiva.....	55
Tabla 13.....	55
Dimensión Motivacional.....	55
Tabla 14.....	55
Dimensión Afectiva.....	55

Tabla 15.....	56
Distribución de la muestra según genero.....	56
Tabla 16.....	56
Distribución de la muestra según edad.....	56
Tabla 17 .....	77
Consistencia interna mediante Kr20.....	77
Tabla 18.....	78
Índice de Aiken por criterio de jueces.....	78
Tabla 19.....	79
Validez de constructo.....	79
Tabla 20.....	80
Percentiles y Baremos.....	80
Tabla 21.....	83
Niveles de desesperanza a nivel general.....	83
Tabla 22.....	83
Dimensión cognitiva.....	83
Tabla 23.....	83
Dimensión Motivacional.....	83
Tabla 24.....	84
Dimensión Afectiva.....	84

## RESUMEN

El presente estudio instrumental tuvo como finalidad describir las características psicométricas de la Escala de Desesperanza de Beck en una población de 776 padres de alumnos con habilidades diferentes que pertenecen a la UGEL 02 de los cuales se realizó un muestreo censal ya que se obtuvo como muestra la totalidad de la población, de esta manera se garantizó la confiabilidad para la adaptación de dicha prueba. Se obtuvo un alfa de Cronbach correspondiente a 0.915 para la Escala de Desesperanza de Beck, cifra que indica ser una prueba muy confiable para dicha población, en cuanto a la validez de contenido todos los ítems que conforman el instrumento resultaron superiores a 0.8 según el criterio de la V de aiken por lo que ninguno de los ítems fue eliminado y se asegura la validez de la escala de Beck, los resultados que se obtuvieron al finalizar dicha investigación indican que la población de padres de alumnos con habilidades diferentes se encuentra en un nivel moderado de desesperanza.

**Palabras clave:** intercorrelacionados, incontrolabilidad, paramétrico, operativización, subyacente, unidimensionalidad, escalograma, shock, rapport, comunicabilidad.

## ABSTRACT

The present instrumental study aimed to describe the psychometric characteristics of the Beck Despair Scale in a population of 776 parents of students with different abilities belonging to the UGEL 02 of which a census sampling was performed since the sample was obtained. The entire population, in this way, ensured the reliability for the adaptation of said test. A Cronbach's alpha corresponding to 0.915 was obtained for the Beck Hopelessness Scale, a figure that indicates to be a very reliable test for the population, in terms of the validity of content, all the items that conform the instrument were superior to 0.8 according to the criterion From the V of aiken so that none of the articles were eliminated and the validity of the Beck scale is assured, the results obtained at the end of the research indicate that the population of parents of students with different abilities is in a Moderate level of hopelessness.

**Key words:** intercorrelated, uncontrollability, parametric, operative, underlying, unidimensionality, scaling, shock, rapport, incommunicability.