



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN**

**La autoestima en estudiantes de 4to grado de secundaria de la Institución
Educativa “Juan Valer Sandoval” Villa María del Triunfo, 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO –
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

AUTORA:

Filomena Guillén Montañez

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi familia, mi esposo, mis hijas Karla Sofía y Claudia Diana por ser mi motivación, mi fortaleza, mi inspiración para el logro de esta meta muy importante en mi vida. Los amo.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, a los docentes de la Universidad César Vallejo por contribuir con sus conocimientos, así como a mi familia por apoyarme en todo momento para alcanzar mi meta.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada *"La autoestima en estudiantes de 4to grado de Secundaria de la Institución educativa Juan Valer Sandoval, Villa María del Triunfo, 2017"*, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Gestión Educativa y Acreditación.

Lima, 17 de marzo del 2019



Filomena Guillén-Montañez
DNI 09008830

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	¡Error! Marcador no definido.
Presentación	¡Error! Marcador no definido.
Índice	vii
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	1
Método	12
Diseño de la investigación	12
Población, muestra y muestreo	15
Técnica	15
Métodos de análisis e interpretación de datos	17
Consideraciones éticas	18
Resultados	19
Discusión	24
Conclusiones	¡Error! Marcador no definido.
Recomendaciones	30
Referencias bibliográficas	31
Anexo	
Anexo 1. Cuestionario	35
Anexo 2. Validación del instrumento	36
Anexo 3. Matriz de consistencia	41
Anexo 4. Base de datos	43
Anexo 5. Artículo científico	46
Anexo 6. Autorización para la investigación	54

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. <i>Matriz de Operacionalización de la variable: Autoestima</i>	14
Tabla 2. <i>Escala del coeficiente de confiabilidad</i>	17
Tabla 3. <i>Validación de Juicio de expertos</i>	17
Tabla 4. <i>Distribución de estudiantes según su nivel de autoestima</i>	19
Tabla 5. <i>Distribución de estudiantes según su nivel de autoestima en el área personal</i>	20
Tabla 6. <i>Distribución de estudiantes según su nivel de autoestima en el área social</i>	21
Tabla 7. <i>Distribución de estudiantes según su nivel de autoestima en el área familiar</i>	22
Tabla 8. <i>Distribución de estudiantes según su nivel de autoestima en el área escuela</i>	23

Lista de figuras

	Pág.
<i>Figura 1.</i> Distribución porcentual de estudiantes según su nivel de autoestima	19
<i>Figura 2.</i> Distribución porcentual de estudiantes según su nivel de autoestima en el área personal	20
<i>Figura 3.</i> Distribución porcentual de estudiantes según su nivel de autoestima en el área social	21
<i>Figura 4.</i> Distribución porcentual de estudiantes según su nivel de autoestima en el área familiar	22
<i>Figura 5.</i> Distribución porcentual de estudiantes según su nivel de autoestima en el área escuela.	23

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la autoestima en estudiantes de 4to grado de secundaria de la Institución Educativa Juan Valer Sandoval, Villa María del Triunfo, 2017, fue desarrollada recogiendo manifestaciones de padres de familia y docentes de aulas; quienes, preocupados por diversas situaciones de conducta, presentados por la mayoría de alumnas y alumnos del grado indicado; la investigación fue descriptiva, se realizó con un diseño no experimental, corte transeccional, tipo de estudio básico, conformada por una población de 100 estudiantes, con un muestreo no probabilístico intencional. Para la recolección de los datos se usó el cuestionario de Coopersmith, y los datos fueron procesados en el SPSS 25. Los resultados obtenidos demostraron que el nivel de autoestima de los estudiantes, en el año 2017, tuvo una tendencia al nivel medio con un 92 % por lo que se concluyó que el nivel de autoestima está en el nivel medio.

Palabras clave: Autoestima, área personal, área social, área familiar, área académica.

ABSTRACT

The present research paper aimed to determine self-esteem in 4th grade students of the Juan Valer Sandoval Educational Institution, Villa María del Triunfo, 2017, was developed by gathering demonstrations from parents and classroom teachers; who, worried about different situations of conduct, presented by the majority of students and students of the indicated degree; The investigation was descriptive, it was carried out with a non-experimental design, a transectional cut, a basic type of study, made up of a population of 100 students, with intentional non-probabilistic sampling. For the data collection, the Coopersmith questionnaire was used, and the data were processed in the SPSS 25. The results obtained showed that the level of student self-esteem, in 2017, had a medium level trend of 92 %, so it was concluded that the level of self-esteem is at the average level.

Key words: self-esteem, personal area, social area, family area, academic area.



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) Tesis titulada "**La autoestima en estudiantes de 4to grado de secundaria de la Institución Educativa "Juan Valer Sandoval" Villa María del Triunfo, 2017**" del (de la) estudiante **GUILLEN MONTAÑEZ, FILOMENA**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21%

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 04 de abril de 2019



Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Jefe de Complementación Académica Magisterial
UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------