



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Estilos de crianza y agresividad en estudiantes de secundaria de una  
institución educativa PNP ubicada en Los Olivos”**

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA

AUTOR:

BRICEÑO TORRES, Miguel Angel

ASESOR:

Ms. Cs. VELÁSQUEZ CENTENO Carlos Moisés

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2017

## **PÁGINA DEL JURADO**

Dr. Castro García Julio César

Presidente

Mg. Rosario Quiroz Fernando Joel

Secretario

Mg. Barboza Zelada Luis Alberto

Vocal

### **Dedicatoria**

A mi madre, padre, hermanos, hermanas tíos que siempre me brindaron su apoyo, alentándome a ser día tras día una mejor persona, cada obstáculo que se presenta al frente mío lo voy venciendo.

## **Agradecimiento**

A Dios por darme la vida, por cuidarme, guiarme y protegerme día a día, por ser mi soporte espiritual.

A la Universidad y sus docentes, por su ardua tarea y compromiso en nuestro desarrollo académico; a mi asesor de tesis, por el compartir profesional, a mis compañeros por el apoyo y constancia en esta última etapa de esta hermosa carrera, la que me ha permitido desempeñarme con conocimientos y herramientas que responden a las exigencias del actual campo laboral.

## **Declaratoria de Autenticidad**

Yo, Miguel Ángel Briceño Torres, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 43296289, con la Tesis titulada “Estilos de crianza y agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa PNP ubicada en Los Olivos, 2017”.

Declaro bajo Juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría.
2. Para la elaboración y desarrollo de la misma, he respetado las normas internacionales de citas y referencias de cada fuente consultada. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni de manera total o parcial.
3. Así mismo, la tesis no ha sido publicada o presentada con anterioridad a fin de obtener algún grado académico previo al título profesional, por lo que no es considerada como autoplagio.
4. Al fin de brindar aportes a la realidad investigada, los datos presentados no son falsos, duplicados o copiados, por lo que los resultados son confiables y verídicos.

De lo anterior, de encontrarse cualquier falta de fraude, es decir datos falsos, información sin citar, autoplagio, uso ilegal de información de otros autores o presentar falsamente las ideas de otros, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 2 de octubre de 2017

.....  
Miguel Ángel Briceño Torres  
DNI 43296289

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Cumplimiento a las normas del reglamento de Grados y Títulos de elaboración y sustentación de tesis de la Facultad de Humanidades, Escuela Académica Profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de licenciatura en psicología, presento el trabajo de investigación denominado “Estilos de crianza y agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa PNP ubicada en Los Olivos”, 2017; teniendo como finalidad el determinar el nivel de correlación entre dichas variables.

La presente investigación constituye una contribución al mejoramiento del estado de las variables estrés laboral y los estilos de afrontamiento, y de sus dimensiones en la población de estudio.

En este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar la relación existente entre el Estilos de crianza y agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa PNP ubicada en Los Olivos, 2017, lo que va a permitir brindar conclusiones y sugerencias para mejorar la problemática relacionada a nuestras variables.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la Universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones, en el Capítulo VI las recomendaciones y en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas y por último los anexos de la investigación.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

## Índice

Página del jurado	ii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	ix
Resumen	ix
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos previos	3
1.2.1 Internacionales	3
1.2.2 Nacionales	5
1.3 Teorías relacionadas al tema	6
1.3.1 Teoría de estilos de crianza de Vega	6
1.3.2 Teoría sobre Estilos de Crianza de Diana Baumrind	6
1.3.5 Definición conceptual	8
1.3.6 Dimensiones de estilos de crianza	8
1.3.7 Factores que determinan los estilos de crianza	9
1.3.8 Aspectos principales en la crianza de los adolescentes	9
1.3.9 Efectos de los distintos estilos de crianza en los hijos:	12
1.3.10 Estilos educativos familiares	12
1.3.11 Practicas parentales	15
1.3.12 Estilos de socialización familiar	15
1.3.13 Teorías de agresividad	17
1.3.14 Teoría de la agresión de Arnold Buss	18
1.4 Formulación del Problema	19
1.5 Justificación	19
1.6 Hipótesis	21
1.6.1 Hipótesis general	21
1.6.2 Hipótesis específicos	21
1.7 Objetivos	21

1.7.1 Objetivo General	21
1.7.2 Objetivos Específicos	22
II. METODO	23
2.1 Diseño de investigación	23
2.2 Tipo de Estudio	23
2.3 Variables	23
2.3.1 Estilos de crianza	23
2.3.2 Agresividad	24
2.3.3 Variables sociodemográficas	24
2.4 Población	25
2.5 Muestra	25
2.6 Muestreo	25
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	26
2.7.1 Ficha técnica de Estilos de crianza	26
2.7.2 Cuestionario de Agresión de Buss y Perry – “QA”	29
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	49
VII. REFERENCIAS	50

## Índice de Tablas

Tabla 1 Confiabilidad de las Dimensiones de los estilos de socialización de la Madre	28
Tabla 2 Confiabilidad de las Dimensiones de los estilos de socialización del Padre	29
Tabla 3 Alfa de Cronbach total del instrumento de medición de agresividad	31
Tabla 4 Relación entre los estilos de crianza (tipos) y la agresividad	334
Tabla 5 Descripción de las dimensiones de los estilos de crianza	35
Tabla 6 Descripción de la Agresividad	35
Tabla 7 Correlación entre las dimensiones de los estilos de crianza y las dimensiones de la agresividad	36
Tabla8 Correlación entre Dimensiones de Estilo de Crianza y la Agresividad según sexo	37
Tabla 9 Correlación entre las Dimensiones de Estilos de Crianza y la Agresividad según edad	38
Tabla 10 Correlación entre las Dimensiones de los Estilo de Crianza y la Agresividad según el tipo de familia	39
Tabla 11 Relación entre los Estilos de Crianza y los niveles de Agresividad según Grado	40

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo general identificar la relación entre los estilos de crianza y la agresividad. La investigación se desarrolló en estudiantes de secundaria de la una institución educativa PNP ubicada en Los Olivos, en una muestra de 300 participantes de ambos sexos. El estudio se desarrolló a través de un diseño no experimental de tipo transeccional correlacional, por medio de la aplicación del cuestionario (ESPA 29) escala de socialización parental en la adolescencia (2004), y del cuestionario de agresividad de Buss y Perry (1992), ambos adaptados por una prueba piloto: en primer lugar, de acuerdo a los antecedentes y el marco teórico propuesto, se planteó la identificación de cuatro estilos de crianza presentes en la manifestación de la agresividad. De acuerdo a ello los resultados mostraron una relación a nivel medio entre los estilos de crianza y la agresividad. Así mismo, se hallaron diferencias específicas entre los estudiantes masculinos y femeninos, respecto a la agresividad.

Palabras claves: estilos de crianza, agresividad.

## **ABSTRACT**

The present study was aimed at identifying the overall relationship between parenting styles and aggressiveness. The research was conducted on high school students one pnp educational institution located in Los Olivos, in a sample of 300 participants of both sexes. The study was conducted through a non-experimental design of correlational transectional, through the application of the questionnaire (ESPA 29) scale of parental socialization in adolescence (2004) and the questionnaire aggressiveness of Buss and Perry (1992) , both adapted for a pilot: first, according to the background and the proposed theoretical framework, the identification of four parenting styles present was raised in the manifestation of aggression. Accordingly the results showed a relationship between the average level parenting styles and aggressiveness. Also, specific differences between male and female students, regarding aggression were found.

Keywords: parenting styles, aggressiveness,