



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación entre autoestima y el rendimiento académico de
los estudiantes de tercero de secundaria de la I.E
“Nuestra Señora De Fátima” Chiclayo.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA

Br. Sánchez Cabrera, Sandra Patricia.

ASESOR

Dr. Luis Montenegro Camacho

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

Chiclayo – Perú

2019



0002270

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

El Jurado evaluador de la Tesis titulada:

Relación entre autoestima y el rendimiento académico de los
estudiantes de tercer de secundaria de la I.E "Nuestra Señora
de Fátima". Chiclayo.

Que ha sustentado don (doña):

Sánchez Balbuena Sandra Patricia

Apellidos y Nombres

Acuerda:

Aprobar por Unanimidad

Recomienda:

Pimentel, 01 de Febrero 2019.

MIEMBRO DEL JURADO:

PRESIDENTE: Dr. Víctor Augusto Gonzales Soto

SECRETARIO: Dra. Jackeline Morop Saldaña Hillen

VOCAL: Dr. Luis Montenegro Camacho

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Sánchez Cabrera, Sandra Patricia; egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 08013626


DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: Relación entre autoestima y el rendimiento académico de los estudiantes de tercero de secundaria de la I.E “Nuestra Señora De Fátima” Chiclayo.
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Gestión Pública
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Chiclayo, 2019


Sánchez Cabrera, Sandra Patricia
DNI: 16 703703

DEDICATORIA

A Dios Todo Poderoso, por haberme permitido culminar con éxito esta tarea emprendida.

A las personas más importantes. En mi vida, que me supieron comprender, Me dieron la fuerza y empeño para seguir adelante, Con cariño y gratitud a mi querida madre.

A Dios que me ha dado la vida y fortaleza para concluirlo.

Y un agradecimiento muy especial a la Santísima Virgen de Guadalupe por ayudarme a no desfallecer en este reto.

SANDRA

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro agradecimiento a los estudiantes del tercer grado de la Institución Educativa “Nuestra Señora de Fátima” de la ciudad de Chiclayo por el apoyo e interés mostrado en el desarrollo de la investigación realizada

Del mismo modo agradecer al asesor quien ha tenido la sabiduría y paciencia para poder guiarnos y realizar este presente trabajo y hacer realidad.

LA AUTORA

PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo establecido en el REGLAMENTO DE GRADOS Y TÍTULOS de la Universidad César Vallejo, tengo a bien presentar a vuestra consideración el informe de investigación titulado **RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE TERCERO DE SECUNDARIA DE LA I.E “NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA”. CHICLAYO**, elaborado con la finalidad de obtener el grado de Magíster en Educación con mención en Psicología Educativa.

Esta experiencia que presento trata de investigar la relación que existe **entre el autoestima y el rendimiento académico de los estudiantes del Tercer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Nuestra señora de Fátima”** y cómo estos influyen en la calidad educativa, ya que mejora el ambiente en que nos desenvolvemos creando cierto tipo de tranquilidad, confianza, desarrollando de esta manera un acertado trabajo en equipo permitiendo que la comunicación sea más efectiva y armoniosa y obviando así situaciones conflictivas y desagradables. .

Seguros del reconocimiento del aporte de este trabajo, estoy dispuesta a recoger las observaciones y sugerencias que ustedes realicen, las mismas que se tomaran en cuenta, en beneficio de los estudiantes, puesto que toda investigación, contribuye a la mejora del servicio y calidad educativa.

LA AUTORA

ÍNDICE

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS	ii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCION	12
1.1 Realidad problemática.....	12
1.2 Trabajos previos.....	13
1.3 Teorías relacionadas al tema	20
1.4 Formulación del problema.....	62
1.5 Justificación del estudio	62
1.6 Hipótesis.	63
1.7 Objetivos:	63
II. METODO.....	65
2.1 Diseño de investigación.	65
2.2 Variables operacionalización.....	66
2.3 Indicadores, técnicas e instrumentos	67
2.4 Población y Muestra.....	68
2.2.1. Población	68
2.2.2. Muestra	68
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	68
2.6 Aspectos éticos	69
III. RESULTADOS.....	71
3.1. Presentación y análisis de la información	71

IV. DISCUSIÓN.....	78
V. CONCLUSIONES.....	80
VI. RECOMENDACIONES	81
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	82
ANEXOS	85
Anexo 01: Test de autoestima de Cooper Smith.....	85
Criterio de expertos.....	88
Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV	89
Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	93
Reporte del Porcentaje del Turnitin de Tesis	94
Autorización de la versión final del trabajo de investigación	95

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: <i>Nivel de autoestima según categorías de los alumnos</i>	72
Tabla 2: <i>Autoestima</i>	72
Tabla 3: <i>Rendimiento académico según categorías de la Institución Educativa</i> .	74
Tabla 4: <i>Estadísticos y Rendimiento</i>	74
Tabla 5: <i>Puntuaciones obtenidas sobre nivel autoestima y rendimiento escolar</i> . 76	
Tabla 6: <i>Correlación entre autoestima y rendimiento</i>	77

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: <i>Test de autoestima de los autoestima de tercer año de secundaria</i>	72
Figura 2: <i>Promedio de rendimiento académico de alumnos de la IE</i>	74

RESUMEN

La investigación corresponde a un estudio no experimental y tuvo por objeto determinar la relación entre la autoestima y el rendimiento académico que practican los estudiantes del Tercer Grado de Secundaria de la Institución Educativa “Nuestra Señora de Fátima” de Chiclayo durante el periodo comprendido entre mayo y junio del 2016.

El universo estuvo constituido por todos los alumnos de la Institución Educativa. “Nuestra Señora de Fátima” de la ciudad de Chiclayo para la presente investigación se trabajó como muestra con la compuesta por 14 estudiantes. Como instrumentos de trabajo se aplicaron encuestas, test y cuestionarios. Se utilizó la estadística descriptiva para la sistematización, presentación, interpretación y discusión de la información.

De acuerdo con el riguroso y exhaustivo trabajo estadístico que graficamos en los cuadros pertinentes, podremos advertir que resultó plenamente positiva nuestra labor orientadora con el sector del alumnado que constituyó la muestra seleccionada y con la cual se trabajó en sucesivas sesiones en aras del fomento de la autoestima y del rendimiento académico, habiéndose registrado un cambio singularmente significativo que confirmó nuestra hipótesis de trabajo, lo cual se pone de manifiesto observando los porcentajes correspondientes a Media y Baja, ascendentes respectivamente a 45.45% y el 54.55%.

PALABRAS CLAVE: El rendimiento académico y Autoestima.

ABSTRACT

The research corresponds to a non-experimental study was designed to determine the relationship between self-esteem and academic achievement practicing students Third Secondary School "Our Lady of Fatima" of Chiclayo during the period between May and June 2016.

The universe consisted of all students in the school. "Our Lady of Fatima" from the city of Chiclayo for this investigation worked as shown with 14 students. It is a convenience sample. As working tools surveys, tests and questionnaires were applied. Descriptive statistics for the systematization, presentation, interpretation and discussion of the information was used.

According to the rigorous and comprehensive statistical work graphed in the relevant tables, we can see that was positive throughout our guiding work with the sector of students who constituted the sample and with which worked in successive sessions in the interest of promoting self-esteem and academic achievement, having been a singularly significant change that confirmed our working hypothesis, which is evidenced by observing the corresponding medium and low percentages, amounting respectively to 45.45% and 54.55%.

KEYWORDS: Academic performance and self-esteem.