



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL**

**“Aplicación de Estrategias Didácticas para desarrollar la expresión oral
en los niños y niñas de tres años de una Institución Educativa Pública,
Trujillo, 2018”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORAS:

**Luján Sologorré, Anita Lucero
Quiroz Urbina, Shelley Tatiana**

ASESOR:

Dr. Jorge Sáenz Piedra

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TRUJILLO – PERÚ

2018

PÀGINA DEL JURADO

Dr. Jorge Octavio Saenz Piedra

PRESIDENTE

Mg. Elva Ayme Del Castillo Montoro
SECRETARIO(A)

Mg. Karem Margot Arce Gutierrez

VOCAL

DEDICATORIA

A Dios, por permitirme llegar hasta este momento tan importante de mi vida y lograr una más de mis metas.

No hay palabras que puedan describir mi profundo agradecimiento hacia mis padres, quienes durante todos estos años confiaron en mí, comprendiendo mis ideales y el tiempo que no estuve con ellos.

Shelley Tatiana Quiroz Urbina

DEDICATORIA

A Dios, por darme la sabiduría y guiarme por los caminos indicados para poder llegar hasta este momento de mi carrera.

A mis padres y hermano, que siempre han estado cuando más lo he necesitado, en los buenos y malos momentos, por su apoyo alentador y económico. Porque gracias a ello también estoy logrando cumplir mis metas. El logro es también para ellos.

Anita Lucero Luján Sologorré

AGRADECIMIENTO

A nuestros padres, a los maestros por brindarnos sus conocimientos, prepararnos académicamente, por compartir su experiencia, por su tiempo aun fuera del horario de trabajo, por su exigencia y sus consejos para poder enfrentarnos al mundo que nos espera.

A nuestro asesor, el Dr. Jorge Sáenz Piedra, quien fue nuestro guía brindándonos su apoyo de manera constante en el desarrollo de nuestro trabajo de investigación.

A la I.E N° 209, que nos acogió y nos recibió con las puertas abiertas para poder realizar nuestras prácticas educativas. Nos vamos con la gran satisfacción de haber encontrado a grandes amigos y aquellas personas que nos acompañaron en el camino.

Las autoras

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Anita Lucero Luján Sologorré estudiante de la Facultad de Educación e Idiomas, de la Escuela Académica Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo, identificado (a) con DNI N° 70018063, con la tesis titulada:

“Aplicación de estrategias didácticas para desarrollar la Expresión Oral en niños y niñas de tres años, de una I.E. Pública, Trujillo, 2018”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aporte a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, (datos falseados), plagio, información sin citar a autores) auto-plagio (presenta como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha 05 de Diciembre del 2018, Trujillo

Nombres y apellidos Anita Lucero Luján Sologorré

DNI N° 70018063

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Shelley Tatiana Quiroz Urbina estudiante de la Facultad de Educación e Idiomas, de la Escuela Académica Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo, identificado (a) con DNI N° 47838973, con la tesis titulada:

“Aplicación de estrategias didácticas para desarrollar la Expresión Oral en niños y niñas de tres años, de una I.E. Pública, Trujillo, 2018”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aporte a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, (datos falseados), plagio, información sin citar a autores) auto-plagio (presenta como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajean) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha 05 de Diciembre del 2018, Trujillo

Nombres y apellidos Shelley Tatiana Quiroz Urbina

DNI N° 47838973

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presentamos ante ustedes la Tesis titulada “Aplicación de estrategias didácticas para desarrollar la Expresión Oral en los niños y niñas de tres años, de una I.E. Pública, Trujillo, 2018”. Con la finalidad de determinar que la aplicación de estrategias didácticas desarrolla la expresión oral en niños y niñas de tres años de la Institución Educativa N°209 Trujillo, 2018, en cumplimiento del reglamento de Grados y Título de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional de Licenciadas en Educación Inicial. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Las autoras

ÍNDICE

PÀGINA DEL JURADO	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iv
PRESENTACIÓN	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1 Realidad Problemática	11
1.2 Trabajos Previos.....	13
1.3 Teorías relacionadas al Tema.....	15
1.4 Formulación del problema.....	26
1.5 Justificación del estudio.....	26
1.6 Hipótesis.....	27
1.7 Objetivos	28
II. MÉTODO	29
2.1 Diseño de Investigación	29
2.2 Variables y operacionalización	30
2.1 Población y muestra	32
2.2 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	33
2.3 Método de análisis de datos.....	34
Aspectos éticos:	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	45
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES.....	48
REFERENCIAS	
ANEXOS	
Anexo 1. Test de expresión oral	
Anexo 2. Validación	
Anexo 3. Base de datos	
Anexo 4. Programa experimental	
Anexo 5. Constancia	

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general determinar que la aplicación de estrategias didácticas desarrolla la expresión oral en los niños y niñas de tres años de la Institución Educativa N° 209, Trujillo, 2018. Para la recolección de información se aplicó un programa de estrategias didácticas, con una población muestral de 51 niños. Para la confiabilidad del instrumento se aplicó a una muestra piloto y los resultados obtenidos se evaluaron a través de la confiabilidad de Kuder Richardson que se obtuvo un 0,724 que representa una confiabilidad respetable. Los datos fueron procesados mediante las técnicas de frecuencia, media aritmética, desviación estándar, coeficiente de variación porcentual y prueba T. Los resultados demuestran que sobre la expresión oral por dimensiones, en el pre-test, en fonético el 81 % se ubica en el nivel inicio, en el semántico el 76 % se encuentra en el nivel inicio, en el pragmático el 92 % se ubica en el nivel inicio. En el post-test en fonético y pragmático se encuentran en el nivel proceso con el 65 % y 58 % y en semántico, el logrado con el 58 %. Estos resultados valiosos se deben a la eficacia del programa.

Palabras claves: Trabalenguas, canciones infantiles, dramatización, fonético, semántico, pragmático.

ABSTRACT

The general objective of this research is to determine that the application of didactic strategies develops oral expression in three-year-old boys and girls of Educational Institution No. 209, Trujillo, 2018. For the collection of information, a program of didactic strategies was applied, with a sample population of 51 children. For the reliability of the instrument was applied to a pilot sample and the results obtained were evaluated through the reliability of Kuder Richardson which was obtained a 0.724 that represents a respectable reliability. The data were processed using the techniques of frequency, arithmetic mean, standard deviation, percentage variation coefficient and T test. The results show that on the oral expression by dimensions, in the pre-test, in phonological 81 % is located in the beginning level, in the semantic 76 % is located in the beginning level, in the pragmatic 92 % is located in the beginning level. In the post-test in phonological and pragmatic they are in the level process with 65 % and 58 % and in semantic, the one achieved with 58 %. These valuable results are due to the effectiveness of the program.

Keywords: Tongue twisters, children's songs, dramatization, phonetic, semantic, pragmatic.