



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de
violencia ejercida por su pareja del Poblado de Monte Sion –
Callao”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

CARLOS DE LA CRUZ, Marlene Esperanza

ASESOR

MG. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto

LINEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2017

PÁGINA DE JURADO

Mg. Fernando Joel Rosario Quiroz
Presidente

Mg. César Raúl Manrique Tapia
Secretario

Mg. Juan Walter Pomahuacre Carhuayal
Vocal

DEDICATORIA

A mi Dios por brindarme la fortaleza en esta etapa de mi vida.

A mis padres por creer en mí.

A mis hermanos quienes me motivaron a continuar por mis sueños y en especial en mi hermana Gladys siempre darme los ánimos y fuerza.

A mi esposo por su comprensión, su apoyo incondicional y su gran paciencia.

A mi bebe que me acompaña y me motiva día a día.

AGRADECIMIENTO

A mi asesor el Profesor Luis Barboza Z. por su dedicación, por su paciencia en disipar todas mis dudas y me motiva a alcanzar mis objetivos académicos.

Al presidente de barrio, a las líderes de los comedores populares, a las madres y mujeres quienes me brindaron su apoyo, en el poblado de Monte Sion.

A mi Jefa de Práctica del Hospital Loayza Ethel Camarena, por su comprensión y apoyo único.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, Marlene Esperanza Carlos De la Cruz con DNI N° 43134835, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 03 de Julio del 2017

Marlene Esperanza Carlos De la Cruz

PRESENTACIÓN

La presente investigación surge luego de observar la realidad de las mujeres con pareja del poblado Monte Sion, quienes día a día se enfrentan a diversos estresores como déficit de ingresos económicos, mucha responsabilidad en crianza de sus hijos en quienes son madres de familia, y a esto suma ser víctima violencia por parte de su pareja, causando en ella estrés, sin embargo no todas tienen los mismos modos de afrontamiento ante esta situación.

Este trabajo presenta siete capítulos los cuales nos permite conocer la problemática en la presente investigación, de esta manera facilitar la adecuada información.

En el primer capítulo, se explica la realidad problemática, en la que describe las causas posibles por lo cual las mujeres son víctimas de violencia por parte de sus parejas, además se indica formulación de pregunta de investigación, el desarrollo de teorías relacionadas. En el segundo capítulo, explica los aspectos relacionados con el marco metodológico, describiendo el diseño de investigación, la operacionalización de la variable, el método de análisis donde detalla la adaptación del instrumento a través de la prueba piloto con la validez y confiabilidad requerida para esta investigación. En el tercer capítulo, se muestra los resultados de modos de afrontamiento según la muestra y los objetivos planteados. En el cuarto capítulo, se realiza una breve discusión, según los resultados obtenidos de otras investigaciones. En el quinto capítulo, se describe las principales conclusiones encontradas en la investigación. En el sexto capítulo, se presenta las recomendaciones y sugerencias. Finalmente, en el séptimo capítulo, se da a conocer las referencias bibliográficas utilizadas en el presente estudio.

INDICE

PÁGINA DE JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACION DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA	1
1.2. TRABAJOS PREVIOS	4
1.2.1. ANTECEDENTES NACIONALES	4
1.2.2. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	10
1.3. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA	15
1.3.1. DEFINICIÓN DE VIOLENCIA.....	15
1.3.2. VIOLENCIA EN LA FAMILIA	16
1.3.3. VIOLENCIA A LA MUJER EN EL PERÚ	16
1.3.4. TIPOS DE VIOLENCIA.....	18
1.3.5. CICLO DE LA VIOLENCIA.....	19
1.3.6. TEORÍA QUE EXPLICA LA VIOLENCIA.....	20
1.3.7. DEFINICIÓN ESTRÉS	21
1.3.8. TIPOS	22
1.3.9. TEORÍAS DEL ESTRÉS	23
1.3.10. DEFINICIÓN AFRONTAMIENTO	25
1.3.11. TEORÍAS DE MODOS DE AFRONTAMIENTO	26
1.3.12. TIPOS DE AFRONTAMIENTO.....	27
1.3.13. ESTILOS DE MODOS DE AFRONTAMIENTO.....	27
1.4. FORMULACIÓN DE PREGUNTA	30

1.5.	JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	30
1.6.	OBJETIVOS	32
1.6.1.	Objetivo General	32
1.6.2.	Objetivos específicos	32
II	MÉTODO.....	34
2.1	TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	34
2.2	VARIABLE, OPERACIONALIZACIÓN	34
2.3	POBLACIÓN Y MUESTRA	35
2.4	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD .	35
2.5	MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS.....	45
2.6	ASPECTOS ÉTICOS	45
III.	RESULTADOS.....	46
3.1	DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA.....	46
3.2	DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS.....	48
IV.	DISCUSIÓN.....	55
V.	CONCLUSIÓN	59
VI.	RECOMENDACIONES.....	61
VII.	REFERENCIAS.....	62
	ANEXOS	70

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Relación entre ítems de la dimensión Estilos de afrontamiento enfocado en el problema.	40
Tabla 2 Relación entre ítems de la dimensión Estilo de afrontamiento enfocado en la emoción	41
Tabla 3 Relación entre ítems de la dimensión enfocada en otros estilos de afrontamiento	42
Tabla 4 Baremos obtenidos por medio de la aplicación de prueba piloto	43
Tabla 5 Baremos por cada una de las dimensiones con sus respectivos estilos de afrontamiento	44
Tabla 6 Distribución de la muestra según edad, grado de instrucción, estado civil, ocupación y número de hijos	46
Tabla 7 Descripción de Grado de instrucción completa o incompleta	47
Tabla 8 Descripción de mujeres con violencia en su niñez	47
Tabla 9 Mujeres víctima de violencia ejercida por su pareja según el tipo de violencia	48
Tabla 10 Modos de afrontamiento al estrés en Mujeres víctima de violencia ejercida por su pareja	48
Tabla 11 Descripción de estilos de afrontamiento al estrés	49

Tabla 12	
Modo de enfrentamiento al estrés en mujeres víctima de violencia ejercida por su pareja según la edad.	50
Tabla 13	
Modo de enfrentamiento al estrés en mujeres víctima de violencia ejercida por su pareja según el grado de instrucción.	51
Tabla 14	
Modo de enfrentamiento al estrés en mujeres víctima de violencia ejercida por su pareja según el estado de civil.	52
Tabla 15	
Modo de enfrentamiento al estrés en mujeres víctima de violencia ejercida por su pareja según su ocupación	53
Tabla 16	
Modo de enfrentamiento al estrés en mujeres víctima de violencia ejercida por su pareja según el número de hijos.	54

RESUMEN

Los modos de afrontamiento al estrés, se manifiestan cuando las personas consideran una situación estresante, de esta manera buscan minimizar la ansiedad, así encontrar nuevamente el dominio de la situación y el equilibrio perdido. La presente investigación tuvo como objeto general identificar los modos de afrontamiento utilizados por las mujeres víctimas de la violencia ejercida por la pareja del poblado de Monte Sion, 2017. El diseño fue no experimental, de corte transversal, la población es de 160 viviendas y la muestra fue de 106 mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja, luego de realizar la aplicación de la ficha demográfica. El instrumento fue COPE de Carver y sus colaboradores (1989), adaptado por Casuso en 1996 en el Perú, además se realizó una prueba piloto. Se obtuvo como resultado que el modo de afrontamiento más usado se encuentra en otros estilos de afrontamiento, seguido de modos de afrontamiento dirigido al problema y dirigido a la emoción.

Palabras clave: modos de afrontamiento, estrés, mujeres, violencia de pareja

ABSTRACT

The modes of coping with stress are manifested when people consider a stressful situation, in this way they seek to minimize anxiety, thus finding again the mastery of the situation and the lost balance. The objective of this research was to identify the coping methods used by women victims of violence by the couple from the village of Monte Sion, in 2017. The design was non-experimental, with a cross-sectional view of 160 households and Sample was 106 women victims of violence by their partner, after applying the demographic form. The instrument was COPE by Carver and his collaborators (1989), adapted by Casuso in 1996 in Peru, in addition to a pilot test. As a result, the most commonly used coping mode is found in other coping styles, followed by problem-oriented and emotion-directed coping modes.

Key words: coping, stress, women, partner violence

I. INTRODUCCIÓN

1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA

La violencia por su complejidad, ha propiciado un sin fin de estudios de diferentes perspectivas. Actualmente, se localiza casi en todos los entornos donde el ser humano se desenvuelve. (Pintor, López, Villalón y Medellín, 2015). Así como lo indican las estadísticas a nivel internacional, la mujer es víctima de violencia por parte de su pareja, tal como lo informó un primer estudio de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2005) sobre la violencia doméstica, donde da a conocer, que la violencia más común en la vida de las mujeres es a través de sus parejas y ello causa daño en su bienestar y salud, es decir que las mujeres están más expuestas a la violencia en su propio hogar, que en la calle; lo cual trae consecuencias para la salud de la mujer (OMS, 2005). La agresión ejercida a la mujer, al igual que la agresión sexual, se da con más frecuencia por parte de su pareja, por ello se considera un problema de salud social, así también causando la violación sobre de salud pública y violación de los derechos humanos hacia la mujer (OMS, 2016).

Así mismo nuestra país también presenta víctimas de violencia hacia la mujer como lo indican las estadísticas, el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (2009-2015), da a conocer a través de la ENDES 2007 al 2008, que en Perú de cada 10 mujeres 4 sufrieron alguna vez violencia por parte de sus parejas, además los Centros Emergencia Mujer del MINDES registraron 233, 240 casos de violencia en su familia y/o de tipo sexual hacia las mujeres, desde el 2002 al 2009.

La Fiscalía superior de la Familia, informó que las mujeres son más vulnerables a sufrir violencia familiar, en el año 2015 el departamento de Lima obtuvo un aumento del 10.09% en casos de violencia familiar. Estos últimos 5 años (2009 - 2014) el Ministerio Público (MP) obtuvo 851 370 denuncias por

violencia familiar, dando a conocer que el mayor número de denuncias fueron realizadas por mujeres (RPP, 2015). El Instituto Nacional de Estadísticas e Informática, en el 2014 indica que la Provincia Constitucional del Callao, registró 73,6% de algún tipo de violencia ejercida hacia la mujer por parte de su pareja (INEI, 2016).

La violencia trae más violencia, mientras que la mujer siga siendo agredida en su hogar, los hijos también serán vulnerables a la violencia por parte del padre o pareja de su madre o porque la madre se desquitará con ellos, alimentando este círculo de violencia, donde la nueva generación está siendo flagelada, enseñando a los niños a través de gritos, golpes, y todo esto muchas veces causa daño al autoestima, existiendo la probabilidad de volverse sumiso o retraído, lo indican la Lic. Sanz y Candia, encargadas del programa de Violencia Familiar del Centro de Prevención y Atención terapéutica, en Argentina. (Sanz & De Candia, 2016).

Lo alarmante de esta situación es que muchas mujeres no saben cómo afrontar la violencia de la que son víctimas, adquiriendo comportamientos pasivos y/o de resignación. Además existe la dependencia económica por parte de las mujeres hacia sus parejas, lo cual conlleva a una dependencia psicológica hacia el hombre, y ello conlleva a los niños a ser más vulnerables e indefensos en una familia; además la baja autoestima y la dependencia emocional son factores, por lo cual muchas mujeres no denuncian ni enfrentan a sus agresores, lo informa Alex Guibovich, responsable de la atención ambulatoria en mujeres damnificadas de Violencia del Hospital Arzobispo Loayza (Andina, 2012).

La psicóloga Débora García, en una investigación de afrontamiento del estrés en violencia, afirma que las mujeres pueden disminuir o eliminar los efectos de la violencia (García, 2016). Por este motivo es importante que las mujeres agredidas tengan las herramientas para afrontar esta problemática, así

permitirá que ellas hagan frente estas situaciones de amenaza que le causan estrés, de esta forma podrán apoyar en el proceso de recuperación, utilizando más estilos o modos de afrontamiento.

Otro estudio sobre violencia, indica que mujeres violentadas afrontan esta situación manteniendo la relación sentimental, por presentar codependencia en sus parejas. Creen sentir afecto hacia su agresor, muchas veces son influenciadas por sus familias haciéndoles creer que sus hijos necesitan un padre en el hogar, el miedo a no saber mantener una familiar y perder la seguridad económica ya que muchas de ellas no han realizados estudios superiores, además presentan temor a perder la vida por la amenaza de su agresor. Lamentablemente estas mujeres no presentan la capacidad de tomar decisiones correctas, ya que su autoestima está herida, asumiendo que merecen los golpes e insultos por parte de sus parejas (Silva, 2016).

Pacora y Kendall (2006), refieren que las mujeres víctimas de violencia por parte de sus parejas, al no saber afrontar esta situación estresante, están propensas a sufrir de abortos espontáneos, al elevarse la hormona cortisol por presentar privación social y privación afectiva, causando daños graves al embrión como la teragénesis (malformación), lo cual indica que no presentan adecuados modos de afrontamiento al estrés en violencia, por no considerarlo como tal.

Esta realidad no ha sido ajena al Asentamiento Humano, Monte Sion, ubicado en el Distrito de Ventanilla - Callao, ya que la gran mayoría de mujeres de esta población ha sido víctima de algún tipo de violencia por parte de sus esposos, convivientes o parejas. Muchas de estas mujeres son amas de casas, dedicando su tiempo de manera exclusiva a la crianza de sus hijos.

Los dirigentes de dicho poblado son consciente de estos sucesos, ya que reiteradas ocasiones han tenido que intervenir en un acto de violencia, para

defender a las víctimas. Además las encargadas del Vaso de Leche, conocen de casos de violencia de algunas mujeres, que en ocasiones expresan sus experiencias.

Esta investigación busca hacer una descripción detallada de los diferentes modos de afrontamiento que poseen las mujeres víctimas de violencia ejercidas por sus parejas y de las diferencias que existe entre los mismos.

1.2. TRABAJOS PREVIOS

1.2.1. ANTECEDENTES NACIONALES

Godos (2013) en la investigación tuvo como propósito describir los modos de afrontamiento a los problemas conyugales en las parejas del asentamiento humano Sarita colonia, del distrito del Callao. La metodología utilizada es descriptiva a través de un análisis cuantitativo con diseño no experimental-transversal a una muestra de 20 parejas heterosexuales. Se utilizó la adaptación del Cuestionario de Modos de Afrontamiento al estrés (COPE), elaborado por Carver, Scheier y Weintraub. La investigación concluyó que las parejas para hacer frente a los problemas conyugales planifican las estrategias con el fin de abordar el problema y evitan las conductas inadecuadas que perjudican la solución del problema, de la misma forma ven de forma positiva el conflicto, pues lo asumen como aprendizaje a futuro.

Vilchez y Vilchez (2015) en la investigación tuvieron como objetivo general determinar las estrategias de afrontamiento al estrés que utilizan las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que asisten a un hospital de Ferreñafe, 2014. Así mismo, tuvo como objetivos específicos, identificar las estrategias de afrontamiento al estrés según edad y grado de instrucción que utilizan las mujeres víctimas de

violencia intrafamiliar. La variable estrategias de afrontamiento al estrés fue medida por el Inventario de Estimación al Afrontamiento (COPE). La población estuvo conformada por 80 mujeres víctimas de violencia intrafamiliar entre 18 a 50 años que asistieron a un hospital de Ferreñafe. Para el análisis de los datos se utilizó estadística descriptiva. Sus resultados indicaron que las estrategias muy utilizadas son el uso de la religión con 93.8% y reinterpretación positiva y crecimiento con 88.8%; mientras que las estrategias muy poco utilizadas son el uso de sustancias con 2.5% y humor con 5%. Concluyendo que Las estrategias de afrontamiento al estrés más utilizadas por las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que asisten a un hospital de Ferreñafe son la religión, reinterpretación positiva y crecimiento.

Portocarrero (2014) en la investigación su objetivo fue identificar los modos de afrontamiento al estrés más utilizados por las denuncias por violencia familiar en la comisaría de Collique. La metodología utilizada es de diseño no experimental transversal, la muestra estuvo conformada por 80 denunciados por violencia familiar en la comisaría de familia Lima Norte. El instrumento utilizado fue el Cuestionario de Modos de Afrontamiento de estrés (COPE), de Carver y colaboradores (1989) adaptada por Casuso en 1996. Este estudio concluyó que el modo de afrontamiento más utilizados es afrontamiento activo, evaluaciones de emociones y la forma de aceptación por las denunciadas por violencia, además los modos de afrontamiento al estrés entre 20 a 30 años de edad es la búsqueda de apoyo social, entre 31 a 40 años de edad es la negación, entre 41 a 50 años de edad es la distracción y más de 50 años de edad es la reinterpretación positiva.

Becerra (2013) realizó una investigación sobre el rol de afrontamiento en relación entre el estrés percibido y las conductas de salud de alumnos universitarios de Lima. La población para este estudio fueron

los alumnos de la Facultad de una Universidad Privada de Lima, con una muestra de 155 alumnos voluntarios en sus primeros ciclos de estudio. Se utilizó la Escala de Estrés Percibido (The Perceived Stress Scale – PSS) elaborado por Cohen, Kamarck y Mermelstein en 1983, el Cuestionario de Estimación del Afrontamiento – Cope desarrollado por Carver, Scheier y Weintraub (1989) y el Cuestionario de Estilo de Vida Jóvenes Universitarios – CEVJU versión actual, elaborado por Arrivillaga, Salazar y Correo (2003). Esta investigación concluye que existe una medida mayor al estilo de afrontamiento centrado en el problema, luego centrado en la emoción y en un menor uso el estilo evitativo. Además la estrategia de afrontamiento más utilizada es la reinterpretación positiva y crecimiento, seguida de la planificación y la estrategia activo, mientras que la menos utilizada es las drogas, seguida de la negación y el desentendimiento conductual. En cuanto a conductas saludables, existe diferencias significativas con el sexo, año de estudio, presencia de enfermedad en el último año, el IMC y la percepción de salud. Por ello no se encontraron correlaciones significativas entre la variable del estrés y percibido y las conductas de salud.

Coras (2012) en su investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre las estrategias de afrontamiento ante el estrés y la experiencia profesional de Enfermeras que trabajan en Sala de Operaciones del Instituto Nacional De Enfermedades Neoplásicas (Enero a Marzo 2012). La metodología utilizada fue descriptivo/correlacionar/corte transversal, donde la población fue de 25 enfermeras de sala de operaciones de dicha institución. El instrumento utilizado fue el Cuestionario para medir variable Experiencias Profesional y el Inventario de Respuestas de Afrontamiento ante en Estrés de Rudolf H. Moos, ambos instrumentos fueron sometidos a juicio de expertos y prueba piloto, siendo instrumentos validados y

confiables. Se concluyó que la mayoría de enfermeras de sala de operaciones presenta una experiencia profesional media. La mayor parte de enfermeras aplica estrategias de afrontamiento ante el estrés por aproximación. No existe relación significativa entre las estrategias de afrontamiento ante el estrés y la experiencia profesional de las enfermeras.

Becerra y Otero (2013) realizaron una investigación con el objetivo de conocer la relación que existe entre los estilos y las estrategias de afrontamiento, y el bienestar psicológico, quienes se atienden en una Clínica Oncológica privada, Lima. La muestra fue de 46 mujeres con cáncer de mama estadio I a II, diagnosticadas con un tiempo no menor de 6 meses, quienes se atienden en una Clínica Oncológica privada, Lima. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de estimación de afrontamiento COPE y la Escala de bienestar psicológico de Carol Ryff. Se obtiene como resultado, relaciones significativas e inversas entre el estilo evitativo y el bienestar global, y entre la liberación de emociones, las dimensiones del bienestar psicológico (autonomía, dominio del entorno y auto aceptación) y la estrategia. Por lo tanto existe una relación significativa entre ambas variables, lo cual permite un conocimiento del bienestar psicológico en las mujeres con cáncer de mama, de esta manera realizar promover a través de intervención psicológica, estrategias de afrontamiento que le sean provechoso.

Velarde (2015) realizó una investigación con el fin de establecer la relación significativa entre la violencia de pareja e ideación suicida en la mujer en la Institución Adventista 28 de Julio, Tacna. La metodología en la investigación fue de tipo descriptiva, cuantitativa y correlacional, con diseño no experimental, con corte transversal; con una muestra fue de 176 mujeres de la institución en mención. Los instrumentos usados fueron el Índice de Abuso Pareja y el Instrumento de Ideación Suicida.

El resultado obtenido es una relación significativa entre la actitud hacia la muerte y abuso no físico, lo cual nos indica que ante mayor intensidad de abuso no físico mayor es la actitud hacia la muerte.

Castillo (2016), realizó un estudio teniendo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo. La metodología de investigación, fue un estudio no experimental, con diseño transaccional correlacional, la muestra fue de tipo no probabilística intencional de 126 mujeres en una relación sentimental entre las edades de 18 a 60 años. Los instrumentos utilizados fueron, el inventario de respuestas de afrontamiento para adultos, el inventario de depresión de Beck-II y el inventario de dependencia emocional. El resultado indica que mientras exista mayor dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia por su pareja, mayor será la frecuencia en estrategias evitativas y en menor frecuencia la estrategia por aproximación.

Gómez (2011) realizó una investigación teniendo como objetivo conocer la relación que puedan existir entre los estilos y las estrategias de afrontamiento y el soporte social mujeres con cáncer de mama en un Hospital Nacional de Lima. La metodología de investigación fue de tipo correlacional, diseño no experimental de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 43 mujeres con diagnóstico de cáncer de mama que asisten al Hospital Nacional de forma ambulatoria u hospitalizadas, entre las edades de 35 y 58 años, con un muestreo no probabilístico intencional. Los instrumentos fueron el Cuestionario de estimación de Afrontamiento (COPE) y el Inventario de Entrevista de soporte Social de Arizona (TESSA). Los resultados indican una correlación moderada entre ambas variables, donde se encuentra los otros estilos de afrontamiento, el enfocar y liberar emociones, la religión, las estrategias

de reinterpretación positiva, afrontamiento activo, la negación, desentendimiento conductual, planificación, afrontamiento activo, aceptación, búsqueda de soporte social, y postergación del afrontamiento por razones emocionales e instrumentales. Además se conoció que el estilo de afrontamiento más usado fue el enfocado en la emoción.

Coila (2014) realizó un estudio con el fin de determinar la frecuencia del trastorno de estrés postraumático (TEPT) en mujeres víctimas de violencia doméstica que asisten al Centro de Emergencia Mujer y Comisaría de Mujeres de la ciudad de Arequipa entre marzo a abril del 2014. La metodología de investigación, fue de tipo descriptivo, prospectivo y corte transversal, la muestra fue de 62 mujeres, entre las edades de 25 a 44 años. El instrumento utilizado fue la Escala de gravedad de síntomas de trastorno de estrés postraumático, la observación y entrevista. A su vez se encontró un 28.5% de frecuencia de síntomas re experimentación, un 39.2% de síntomas de evitación, y el 32.3% de síntomas de activación. Los resultados indican existe una frecuencia de TEPT de 45.2 %, en donde el 25% presentó este trastorno de forma aguda y el 17.8% de forma crónica. la violencia psicológica presenta mayor frecuencia con un 22.5%, mientras la violencia física presenta 17.7%, además existe una frecuencia de 43.5% entre violencia física y psicológica, y también existe una frecuencia de 16.3% en mujeres víctimas de violencia psicológica y sexual. Se encontró que todas las mujeres ya han realizado denuncias por violencia familiar o doméstica.

1.2.2. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Adán, Timaure, Guerrero y Ortiz (2015), realizaron una investigación en Barquisimeto – Venezuela, teniendo como objetivo comparar las estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia que denuncian y no denuncian dicho abuso. El diseño fue no experimental, además *ex post facto* y exploratorio, conformada por 39 mujeres las cuales asistieron a tres centros de atenciones para mujeres maltratadas en el estado de Lara y Yaracuy, donde 20 realizaron denuncias por violencia y 19 no; los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Estrategias de afrontamiento, consta de 40 ítems con escala Likert, utilizando 8 estrategias y Index of Spouse Abuse (ISA) en español es el Índice de violencia conyugal, consta de 30 ítems con escala Likert, determina la violencia física y no física. Los resultados en estrategias de afrontamiento más usados en mujeres que han denunciado violencia son el pensamiento desiderativo y expresión emocional, mientras los menos usados fueron la retirada social y la evitación de problemas. En el caso de las mujeres que no han denunciado violencia, las estrategias de afrontamiento más usadas fueron la resolución retirada social y la evitación de problemas. Es importante resaltar que la estrategia de afrontamiento que predominó en ambos grupos de mujeres víctimas de violencia fue el pensamiento desiderativo.

Meléndez (2011) en una investigación tuvo como objetivo determinar las estrategias de afrontamiento ante la violencia que utilizan personas que viven en la colonia 15 de Agosto (La Limonada - Guatemala). Esta investigación fue de tipo descriptivo. Entre los resultados obtenidos a través del test de estrategias de afrontamiento ante el estrés se descubrió que la estrategia a la que recurren los hombres en la colonia 15 de agosto, es la que se Focalizada en la Solución de Problemas

(FSP), mientras la estrategia de afrontamiento más usadas por las mujeres es la expresión emocional abierta (EEA). Se concluyó que las estrategias Autofocalización Negativa (AFN), Expresión Emocional Abierta (EEA) y Búsqueda de Apoyo Social (BAS), tienden a utilizarse en conjunto.

Ayala, Rentería y Sánchez (2015) realizaron una investigación con el objetivo de describir estrategias de afrontamiento frente a situaciones de violencia reportadas por un grupo de mujeres del municipio de Apartado, Antioquia, Colombia. Este estudio es de corte cuantitativo no experimental, de tipo transversal descriptivo comparativo, la muestra fue de 26 mujeres obtenidas de forma no probabilísticas; utilizó el Inventario de estrategias de afrontamiento y una ficha sociodemográfica. Los resultados obtenidos indican, 57.7% de mujeres han sido víctimas de violencia física, psicológica, sexual y económica, ejercidas por miembros de su familia y grupo armado; mientras la estrategias más utilizadas en estas mujeres son la religión (82, 50%), la solución de problemas (75, 49%) y la reevaluación positiva (72,43%), las menos usadas es la espera (51, 78%), la reacción agresiva (44, 74%) y la autonomía (36, 21%).

Callejas, López y Álvarez (2013) realizaron una investigación con el objetivo de conocer las estrategias de afrontamiento y alexitimia en una muestra de mujeres víctimas de violencia familiar en San Luis, Argentina. El total de mujeres víctimas de violencia fue de 50, con edades entre 30 y 40 años; los instrumentos utilizados fueron la Escala de Estrategia de Coping Modificada (EEC-M) y la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS). Obteniendo como resultado las estrategias de afrontamiento más usados la búsqueda de búsqueda de apoyo social, la religión, solución de problemas, las estrategias de espera y la evitación emocional, mientras el menos usado fue la autonomía,

explicando la dificultad de estas mujeres para salir de este ciclo de violencia por motivación personal.

Akl, Pilar y Lucía (2016) realizaron una investigación con el fin de indagar las estrategias que utilizan las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar para afrontar la violencia ejercida por su pareja, en la localidad de Suba, ciudad de Bogotá, Colombia. Utilizando la metodología mixta, la muestra fue de 15 mujeres que han sido maltratadas o son maltratadas por su pareja y que vivan en Suba, de la ciudad de Bogotá. El instrumento usado fue el Cuestionario de VIF (Violencia intrafamiliar), luego se realizó la una entrevista semiestructurada en mujeres con los casos más resaltantes con el fin de profundizar los datos. Obteniendo como resultados diferentes estrategias en una misma mujer víctima de violencia, lo cual permite motivar otras estrategias con el fin de enfrentar y superar el conflicto que le preocupa.

Hewitt, Juárez, Parada, Guerrero, Romero, Salgado & Vargas (2016) determinaron las afectaciones psicológicas, estrategias de afrontamiento y niveles de resiliencia de adultos expuestos en un Municipio Colombiano - Colombia. La muestra fue de 677 de adultos expuestos al conflicto armado del Municipio Colombiano, los participantes fueron seleccionados mediante muestreo aleatorio por afijación proporcional. Se aplicaron cuestionario de síntomas, prueba de estrés postraumática y escalas de estrategias de afrontamiento y resiliencia. Donde se concluyó que las principales afectaciones psicológicas encontradas son el sentimiento que alguien le puede hacer daño, consumo de alcohol, alteraciones del estado de ánimo y síntomas de estrés postraumático, en donde las estrategias de afrontamiento más empleadas son la religión y esperar que las cosas se arreglen solas,

además el nivel de resiliencia es moderado. La percepción de salud es baja y la necesidad de atención es alta.

Rodríguez (2014) analizó en México, la influencia del trabajo extradomésticos que realizan las mujeres en el riesgo de experimentar violencia física y sexual por parte del cónyuge en los últimos 12 meses según los datos de la Encuesta Nacional Sobre Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2011. Esta investigación tuvo un diseño muestral (probabilística), estratificado, biotápico y por conglomerados, la muestra fue a 4000 viviendas por estado, lo cual es un total de 128,000 viviendas a nivel nacional, donde la encuesta podría ser respondida por mujeres de 15 años en adelante. El instrumento utilizado fue el cuestionario Encuesta Nacional Sobre Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2011. En este estudio se concluyó que el tipo de trabajo extradoméstico femenino importa como factor influyente en el ejercicio de la violencia sexual y/o física en contra de la mujer, por ello los resultados muestran que aun controlando las demás variables, las mujeres insertadas en la PEA tiene 57% más posibilidades de reportar la violencia física y/o sexual ejercida por la pareja, además existe mayor riesgo de violencia entre mujeres de 30 y 44 años.

Moral de la Rubia, López, Díaz, & Cienfuegos (2011), esta investigación realizada en México, tuvo como objetivo estimar diferencias de género en el afrontamiento de problemas de la pareja y estudiar su relación con la violencia en este contexto. La metodología del estudio es descriptivo correlacional con un diseño ex post facto transversal, con una muestra no probabilística de 233 mujeres y 177 hombres mexicanos con pareja heterosexual. El instrumento que se aplicó es la Escala de Estrategias de Manejo de Conflictos y cuestionario de violencia en la pareja. Se concluyó en este grupo, que el hombre es quien se queja más de recibir violencia por parte de su pareja mujer, que la mujer de su pareja

masculina, además ambos reportan ejercer violencia con la misma frecuencia, a pesar que existe nivel promedio de violencia bajo, donde la persona es incapaz de modificar su postura, adoptar estrategias de evitación ante el conflicto y aparenta acomodarse, pero al final ejerce violencia contra la pareja, reaccionando ésta sobre todo cuanto más pasividad previa muestra el agresor.

Ramos (2014), este estudio tiene una perspectiva ecológica y tiene como objetivo determinar la violencia sufrida y ejercida en la pareja desde la perspectiva ecológica. La metodología utilizada es un estudio cuantitativo, descriptivo-correlacional-explicativo, con un diseño ex post facto de corte transversal, con una muestra incidental de 240 participantes voluntarios de la población general, del municipio de Monterrey y su zona conurbada. Los instrumentos aplicados son los siguientes: cuestionario de violencia ejercida y sufrida en la pareja, la escala de Alexitimia de Toronto de 20 ítems (TAS-20), Inventario de prevención de Beck revisado (BDI-2), escala de expresión de la ira (STAXI-2-AX), escala de estrategias de manejo del conflicto, subescala de machismo del cuestionario de premisas histórico-socioculturales y escala de ajuste diádico (DAS-32), y estas fueron autoaplicados individualmente en parques públicos y visita domiciliaria. Se concluyó que existe más violencia sufrida que ejercida, más daño sufrido que frecuencia, pero más frecuencia de violencia ejercida que daño ocasionado a la pareja. Las mujeres se quejaron de sufrir significativamente mayor daño que los hombres, especialmente en los factores de violencia física y economía social. La violencia ejercida fue equivalente entre ambos sexos. Los hombres reportan recibir significativamente menos violencia que las mujeres desde el índice de violencia sufrida. El manejo de conflictos, depresión, alexitimia, depresión, ira y machismo tuvieron correlación positiva con violencia de pareja según el ajuste diádico.

Verdugo, Ponce de León, Guardado, Meda, Alvarado y Guzmán (2013), realizaron un estudio buscando determinar la relación entre el nivel de Bienestar subjetivo y los Estilos de Afrontamiento al Estrés en adolescente y jóvenes de la Colima, México. En la metodología de estudio fue no probabilístico por conveniencia, con una muestra de 436 alumnos con un rango de 15 a 24 años de edad (263 hombres y 173 mujeres). Los instrumentos utilizados fueron la escala Multidimensional para la Medición de Bienestar Subjetiva (EMMBSAR) y la Escala de Modos de Afrontamiento de Lazarus y Folkman. Obteniendo como resultado un promedio más alto de bienestar subjetivo en los adolescentes que en los jóvenes, mientras el estilo de afrontamiento más usado es la aceptación de la responsabilidad y menos usado es la huida evitación.

1.3. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA

1.3.1. DEFINICIÓN DE VIOLENCIA

Webster, Douglas, Eaves y Hart (2005) denominan violencia al tener la intención o amenaza real de causar perjuicios hacia una o más personas. Las amenazas deben ser claras y no incongruentes. La violencia es una conducta que ocasiona daño a una o más personas, a su vez producen miedo. La agresión sexual también es considerada como un comportamiento violento.

Gómez y Ramírez (2005) consideran violencia y agresión sinónimos, para lo cual se dará tres conceptos: La violencia en su forma abstracta, es la potencia de las acciones espirituales o físicas. La violencia en el sentido concreto, se entiende como la fuerza ejercida a una cosa o persona, cambiando bruscamente su estado, modo o situación natural.

La violencia a nivel semántico, es el comportamiento que pone en riesgo la vida de una o más personas. Por lo tanto la violencia es una agresión destructiva, causando daños físicos a la persona u objetos.

1.3.2. VIOLENCIA EN LA FAMILIA

Pintor et al., afirman que la violencia dentro del hogar es conocida también como violencia doméstica o intrafamiliar, esta se inicia cuando uno o varios integrantes de la familia reciben reiteradas veces abuso o malos tratos por parte de otro integrante de la familia con mayor poder o fuerza; lo cual repercute dentro del sistema familiar, ocasionando mucho dolor y sufrimiento a la víctima o al abusado, al agresor o abusador, y también a los otros integrantes que viven dentro del hogar. Además cuando esta violencia en el hogar se vuelve crónica esta se manifiesta fuera del hogar, como maltrato y/o abandono a niños abuso sexual, mujeres golpeadas, adicciones, delincuencia juvenil, incesto, entre otros. (2015).

Así mismo la OPS/OMS, Programa mujer, salud y desarrollo (2000), afirman que la violencia en el hogar, es toda acción de un miembro de la familia en relación del poder, perjudicando el bienestar, la integridad física, psicológica. Este tipo de violencia se caracteriza por ejercerse dentro de la casa, tiene como víctima principal las mujeres y los menores de edad, casi siempre el agresor es el hombre (esposo, conviviente, padres, hermanos, tíos, y otros), esta violencia puede traer consecuencias graves de feminicidios.

1.3.3. VIOLENCIA A LA MUJER EN EL PERÚ

Ayala y Hernández, refieren que la violencia desde la antigüedad ha sido considerada como parte de historia en la cultura, muchas veces aceptada en la formación familiar. (2012).

La violencia a la mujer no es exclusiva a ningún sistema económico o político, se presenta en todas las sociedades, sin distinguir cultura, nivel económico o raza. Además todo esto indica que existe un problema social, donde prima la jerarquía patriarcal, siendo muchas veces considerada como un objeto desechable y maltratable, esto se observa cuando vulneran los derechos humanos hacia la mujer en tiempos de conflicto armado y en momentos de paz. (Pacora y Kendall, 2006).

La OMS (2006) refiere que las Naciones Unidas define violencia contra la mujer, cuando se realiza cualquier acción de agresión de género trayendo como consecuencia un daño a nivel psicológico, sexual o físico hacia la mujer, también se considera realizar amenazas de los actos mencionados, el limitar o privar de su libertad, en lo privado o público.

Diariamente a través de los medios de comunicación somos testigos como la violencia hacia la mujer aumenta en nuestra sociedad peruana, y en ocasiones muchas veces la violencia que ejercen hacia la mujer puede ser mortal. (Flora, 2005). Las mujeres comprometidas alguna vez han sufrido violencia física por sus parejas en un rango 15% y 52%. Anualmente aproximadamente más de 1000 mujeres pierden la vida por haber sido víctimas de violencia por parte de su pareja, y 3 millones de mujeres son víctimas de violencia física por parte de sus novios o maridos. Así mismo existe un 20% de niñas y en niños más de 5% sufren violencia sexual, por parte de un integrante de la familia o persona conocida o cercana. Además se conoce un 40% de mujeres violentadas piden ayuda a personas cercanas o de confianza, mientras 1 de cada 10 mujeres violentadas asiste a una institución a pedir ayuda. (Pacora y Kendall, 2006).

1.3.4. TIPOS DE VIOLENCIA

- a. Violencia física: es todo acto de la persona en relación de poder respecto a otra, produce daño no accidental, a través de la fuerza física u objeto, que puede causar lesiones externas, internas o viceversas con secuelas permanentes, que en ocasiones llegan a la muerte. Se da por puñetazos, cachetadas, empujones, quemaduras. (OPS/OMS, 2000).
- b. Violencia psicológica: es perjudicial ya que daña la autoestima de la persona, a través de insultos constantes, negligencias, la humillación, uso de gestos intimidantes, el chantaje, aislamiento de amigos y/o familiares, ridiculizar, manipular, entre otros (OPS/OMS, 2000).
- c. Violencia económica: se manifiesta cuando el agresor afecta el bienestar de la mujer y sus hijos (as), eliminando los bienes personales, los cuales pueden ser la pérdida de la casa o una habitación de ella, el equipamiento doméstico, el no dar la manutención de alimentación para los niños(as) y el control excesivo de los gastos del hogar (OPS/OMS, 2000).
- d. Violencia sexual: es todo acto de poder en relación a la otra persona, utilizando el acoso violencia física o intimidación psicológica, obligando a realizar el acto sexual en contra de su voluntad, y el agresor es quien satisface sus bajos instintos. Se presenta en los matrimonios, en menores de edad, incesto, acoso sexual; se considera con tal, las caricias no deseadas, penetración oral, anal o vaginal con el pene u cualquier objeto, observar obligatorio material pornográfico, voyeurismo y exhibicionismo (OPS/OMS, 2000). Lavoie, Robitaille, Hébert (como se citó en López, 2012) indican que

la coerción sexual se considera por la manipulación (comentarios, narcóticos, avergonzándola) para obtener tener relaciones coitales.

1.3.5. CICLO DE LA VIOLENCIA

Según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), (2012), plantea que la violencia se presenta de forma cíclica y se repiten casi siempre. Basada en la teoría del ciclo de la violencia por Walter en 1979, las cuales son la acumulación de tensión, la fase aguda de violencia física y el arrepentimiento o luna de miel.

- a. Fase de acumulación de tensión: este periodo se caracteriza por las conductas del agresor, realiza agresiones emocionales al principio se presenta como una broma inocente, para luego convertirse en insultos constantes y subidos de tonos, causando daño al autoestima y volviéndola sumisa.
- b. Fase de violencia física: el agresor ya no solo se conforma con insultos y humillaciones, sino que agrede a su víctima físicamente, demostrando su poder y autoridad. La víctima no sabe cómo defenderse, si responder o callar, ya que ambas actitudes enfurece al agresor. Esta fase se considera la más peligrosa, porque la violencia física extrema puede causar la muerte, lo que se conoce como el feminicidio.
- c. Fase de arrepentimiento o luna de miel: como su propio nombre lo dice el agresor se arrepiente por todo las acciones cometidas y también pide perdón, realizando promesas de cambiar. El agresor evita su responsabilidad, dando a entender a la víctima como responsable de su comportamiento violento, ocasionando en ella sentimientos de culpas por toda la situación.

Luego de esta última fase se vuelve a repetir el ciclo, si la víctima no es firme en dejar a su agresor, esta situación será crónica, causando daños irreparables tanto en la víctima, como los hijos(as).

1.3.6. TEORÍA QUE EXPLICA LA VIOLENCIA

1.3.6.1. TEORÍA DEL CONFLICTO

Esta teoría fue dada por Adams (Adams, 1965; Coser, 1956; Dahrendorf, 1959; Scanzoni, 1972; Straus, 1979), indica que el conflicto es algo inevitable en las relaciones interpersonales, sin embargo la solución ante estas diferencias no debe ser la violencia.

1.3.6.2. TEORÍA IDEALISTA

Rosental y Ludin (1968) se basan en la desigualdad social, por ello existe violencia entre las personas. Indica que existe la violencia interior, consiste al aparecer violencia de una sociedad a otra y la violencia exterior, consiste en la esclavización de un grupo débil por parte de otro grupo fuerte.

1.3.6.3. TEORÍA DE LA TRANSMISIÓN INTERGENERACIONAL

Magro (2005) refiere que el autor Falcón Caro, basa su teoría en la siguiente frase “la violencia engendra más violencia”, basada en el ciclo de la violencia, por ello los niños(as) expuestos a violencia en su hogar como víctimas o espectadores, son más vulnerables de ejercer violencia a personas de su edad o en la edad adulta.

1.3.7. DEFINICIÓN ESTRÉS

Según Mateo (2013), el estrés son situaciones donde la persona no ha podido ejercer control, por ello percibe a su medio como amenazante, manifestando emociones negativas y dolorosas. El estrés se puede generar en diferentes situaciones en nuestra vida como lo personal, familiar, laboral y social.

Salinas (2012) afirma “el estrés es una respuesta inespecífica ante un estímulo que es percibido como amenazante porque desborda la capacidad de recursos del individuo, provocando en este reacciones fisiológicas y/o psicológicas adversas” (p.19).

Según Mckay, Davis y Fanning (1988), el estrés se manifiesta cuando el ambiente, pensamientos negativos y las respuestas físicas se combinan, por ello el cuerpo manifiesta ansiedad, cólera o depresión. Explican el síndrome del estrés a través de dos fórmulas:

1. Estímulo ambiental → activación fisiológica → pensamientos negativos = emoción dolorosa.
2. Estímulo ambiental → pensamientos → negativos
activación fisiológica = emoción dolorosa.

Smith, Sarason y Sarason (1984) afirma que el estrés se manifiesta al estar interactuando con el medio ambiente. Además considera dos tipos de estrés, el estrés ligero que no causa mayor importancia y el estrés más intenso, el cual produce “desequilibrio”, ya que la persona no sabe cómo afrontar o superar una situación que le causa inseguridad, por ello al realizar la evaluación determinará la satisfacción. Explica dos etapas de evaluación: la estimación primaria, considera el medio inofensivo y la estimación secundaria, considera al medio amenazante, por ello evaluará a su medio de forma positiva o negativa.

Para González (2006) el estrés se presenta ante situaciones específicas conflictivas o complicadas, causando tensión de forma físicas y psicológicas en los individuos, por ello cada persona tiene percepciones diferentes de una situación estresante, según la edad y otros. Además se puede dar una mejor definición del estrés al “estado psicofísico, que experimentamos cuando existe un desajuste entre la demanda percibida y la percepción de la propia capacidad para hacer frente a dicha demanda.” (González, 2006, p.8).

Melgoso (2006) el estrés como un conjunto de reacciones físicas y psicológicas que manifiestan las personas ante fuertes demandas, los cuales pueden ser agentes estresantes o estresores (lo produce el entorno o las circunstancias) y las respuestas al estrés (la reacción de la persona ante los agentes) (p.19).

Oblitas (2010) indica que el estrés se la por estudios teóricos diferentes con distintos conceptos, pero el más resaltante está basada en el enfoque fisiológica y bioquímica de respuestas orgánicas que se manifestaban en el individuo, así mismo se da la importancia al estímulo externo, por ser causante del estrés (p.213).

1.3.8. TIPOS

El Eustrés, es también conocido como el estrés bueno o positivo. Este concepto se puede entender mejor en la psicología moderna, usada en el rendimiento de los deportistas: la hipótesis de la U invertida, donde la persona activa sus dimensiones cognitivas, emocionales y físicas, así mismo permite un rendimiento efectivo de las tareas (Salinas, 2012).

El Distrés, es lo contrario del eustrés, es decir es el estrés negativo o malo, popularmente en la sociedad como “estrés”; por ese motivo

ocasiona malestar y cansancio, ya que no superan o resisten adaptarse a una nueva situación (Salinas, 2012).

El estrés femenino, según Witkin (2004), el estrés afecta tanto al hombre como a la mujer, pero en caso de las mujeres la manifestación sintomatológica es diferente debido al estilo de vida, las demandas sociales y psicológicas, mayormente este tipo de estrés está fuera de control personal. Sus síntomas femeninos específicos son: amenorrea, síndrome premenstrual, vaginismo, lumbalgias y/o dolor pélvico, menopáusica, anorgasmia, infertilidad, escaso deseo sexual, excitación sexual inhibida, cefaleas intensas, melancolía, y otros.

1.3.9. TEORÍAS DEL ESTRÉS

1.3.9.1. Teoría Del Estímulo

Esta teoría fue implantada por el neurólogo americano Walter Cannon en 1932, aportando el concepto de “homeostasis” refiriéndose al equilibrio interno que el organismo siempre debe mantener. Por ello cuando esto no ocurre el organismo se reacomoda a través del sistema endocrino y vegetativo produciendo cambios intensos, provocando una fisura en los sistemas biológicos de la persona. Las situaciones o estímulos que producen alteraciones emocionales, cansancios físicos y psicológicos, se denominan estresores. Esta teoría se encuentra dentro del grupo de teorías basadas en el estímulo (Salinas, 2012).

1.3.9.2. Teorías Basadas En La Respuesta

Selye 1936 tuvo como influencia a Cannon, para desarrollar su teoría del estrés, como respuesta fisiológica ante estímulos estresantes. En sus primeras investigaciones da a conocer el

Síndrome General de Adaptación (SGA), basada en tres fases: Fase de alarma, se da cuando el individuo experimenta estímulos desconocidos, produciendo la acción de lucha o huida. Presentado taquicardia, hipertensión, aumento de la respiración, entre otros. Estos síntomas son momentáneos y no causan daño a la persona, en caso no supere esta fase pasa a la siguiente. Fase de resistencia, ante una situación estresante la persona busca adaptarse, por ello los síntomas de la primera fase desaparecen, de lo contrario se pasa a la siguiente fase. Fase de agotamiento, la persona repite los síntomas de la fase de alarma y los trastornos psicológicos o fisiológicos se vuelven crónicos, en casos extremos llega a la muerte (Mateo, 2013).

Selye propone dos ideas básicas. En la primera afirma que el estrés es una respuesta no específica del organismo. La segunda es desarrollar las fases del SGA.

1.3.9.3. Teoría Basada en la Interacción

Dentro de los modelos basados en la teoría de la interacción destacan el modelo cognitivo transaccional de Lazarus y Folkman (1986) y el Modelo procesual de Sandín (1995, 1999):

A. Modelo cognitivo transaccional de Lazarus y Folkman (1986)

Este modelo pretende dar a conocer la respuesta de la persona ante un estímulo, sino el grado de importancia que la persona conceda a la situación. El estrés no solo dependerá del estímulo, sino de cómo interactúa el individuo y su medio. Dando mayor importancia a la cognición, ya que la interacción del individuo y su entorno dependerá de la evaluación de la persona a la situación vivida y el modo de afrontamiento. El individuo realiza valoraciones, la valoración a primaria

(identificar y valorar la situación según el bienestar personal, para considerar estresante o no) y la valoración secundaria (la persona valora sus propios recursos de afrontamiento) (Mateo, 2013).

B. Modelo procesual de Sandín (1995 y 1999)

Este modelo toma como referencia al modelo de Lazarus y Folkman en 1986, siendo modificado y propuesto por Sandín. Busca integrar todos los enfoques, así centrarse en una sola fase del proceso. Se dividen en siete etapas:

1. Demandas psicosociales: agentes externos que producen estrés.
2. Evaluación cognitiva: valoración de la persona de la situación y capacidad para afrontar.
3. Respuesta de estrés: respuestas fisiológicas (Sistema nervioso autónomo y neuroendocrinas) y psicológicas (emocionales).
4. Afrontamiento: el esfuerzo de la persona para enfrentar y suprimir el estado emocional del estrés.
5. Características personales: edad, sexo, otros
6. Apoyo social: se basa en el apoyo recibido por su entorno sea amigos, familiares, otros.
7. Estado de salud: es la interacción de lo fisiológico y psicológico, como resultado de las etapas mencionadas.

Tal como lo refiere Mateo (2013).

1.3.10. DEFINICIÓN AFRONTAMIENTO

Carver et al., (1989) se basaron en la teoría de Lazarus y Folkman (1986); utilizaron e término coping, que significa enfrentar cualquier

situación que causa estrés, dominando el momento, según las experiencias anteriores, así mismo las propias capacidades y las motivaciones que influyen en el proceso activo de adaptación.

Lazarus y Folkman (1986) definen al afrontamiento como reacciones emocionales (cólera, tristeza) y manifestaciones conductuales, la cual puede variar, según la importancia externo o interna que la persona evalúe según sus recursos.

Morrison y Bennett (2008) refieren que el afrontamiento se da a través de un proceso dinámico, donde están relacionadas los conocimientos y las acciones o conductas que se manifiestan luego de analizar la situación, así mismo la persona lo utiliza para disminuir el impacto del estímulo externo percibido en el medio. Esta definición nos explica que tanto lo cognitivo como lo conductual están relacionados según el impacto de la persona, y ello lo resumirá en como afrontará dicha situación.

1.3.11. TEORÍAS DE MODOS DE AFRONTAMIENTO

1.3.11.1. TEORÍA MODO DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS DE LAZARUS Y FOLKMAN

Lazarus y Folkman (1986) refieren que el afrontamiento puede ser utilizado como prevención, ya que actúa en los problemas presentes y/o emocionales, contribuyendo a disminuir las consecuencias negativas.

1.3.11.2. LA TEORÍA DE BANDURA

Vived (2011) afirma que Bandura en 1986 explica la autorregulación, definiéndolo como tener el control sobre nuestro comportamiento, a su vez es como se distingue cada

persona (personalidad). Se puede utilizar la autoobservación (observar uno mismo nuestro comportamiento), procesos evaluativos (compararnos con otros o competir con uno mismo) y la autorregulación (ofrecernos una recompensa o un castigo).

1.3.12. TIPOS DE AFRONTAMIENTO

Lazarus y Folkman (1986) dieron a conocer dos formas o tipos de estrategias de afrontamiento, uno centrado en el problema y otro centrado en la emoción.

1. Estrategias centradas en el problema: como su propio nombre lo indica busca solucionar el problema, lo que indica que la persona al sentirse amenazada por la circunstancia que está viviendo en ese momento, busca minimizar o no darle la importancia de dicha situación. Por ello la persona indaga sobre el problema existente y realiza un plan de acciones para solucionar el problema.
2. Estrategias centradas en la emoción: busca obtener la solución a través de las emociones, es decir disminuyendo el impacto de emociones negativas al sentirse en amenaza, de esta forma su pensamiento cambiará, interpretando la situación no tan estresante. Minimizando el malestar o molestia que la situación conflictiva pueda presentar.

1.3.13. ESTILOS DE MODOS DE AFRONTAMIENTO

Carver et al., (1989) basados en la teoría de Lazarus y Folkman proponen una nueva escala de afrontamiento, enfocada en otros estilos. Utilizando el nombre de Coping Estimation Test. Estos son los tres estilos:

A. ESTILOS DE AFRONTAMIENTO DIRIGIDOS AL PROBLEMA:

Busca afrontar el problema resolviendo el problema existente, utilizando las siguientes estrategias.

1. Afrontamiento directo: el esfuerzo de la persona para enfrentar y suprimir el estado emocional del estrés.
2. Planificación de actividades: una estrategia que busca en manejar al estresor, planificando y organizando estrategias para accionarlas, así elegir una de todas las estrategias para afrontar el conflicto o problema
3. Supresión de actividades: enfocarse en resolver el problema, dejando de lado otras actividades.
4. Postergación de afrontamiento: como su propio nombre lo indica, el problema no se afrontará en ese momento sino cuando se crea oportuno para actuar.
5. Búsqueda de apoyo social: se basa en el apoyo recibido por su entorno sea amigos, familiares, otros, obteniendo un consejo para solucionar el problema.

B. ESTILOS DE AFRONTAMIENTO ENFOCADO EN LA EMOCIÓN

Busca afrontar el problema disminuyendo las reacciones cognitivas, utilizando las siguientes estrategias:

1. La búsqueda de soporte emocional: existe la necesidad de obtener un respaldo a través del apoyo moral, empatía y buscando comprensión en su entorno, así minimizar las emociones negativas que se puedan presentar.

2. Reinterpretación positiva: ante una situación estresante busque lo positivo, sacando lo buena y favorable, para obtener un aprendizaje en su vida.
3. Aceptación: primero, es consciente de la existencia de un problema y segundo, acepta la situación y aprende a convivir ya que tiene la certeza que no se podrá modificar.
4. Religión: utiliza la espiritualidad, para aliviar la tensión.
5. Enfocar y liberar las emociones: expresa libremente las emociones, ante el problema.

C. OTROS ESTILOS DE AFRONTAMIENTO

1. Negación: no acepta la situación, evita creerlo
2. Desentendimiento conductual: ya no utiliza sus fuerzas para afrontar la situación estresante, evitando continuar lograr sus objetivos.
3. Desentendimiento cognitivo: realiza diferentes actividades, para tener la mente ocupada y no pensar en la situación estresante.

1.3.13 LA VIOLENCIA Y MODO EL AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS

Miracco, Rutzstein, Lievendag, Arana, Scappatura, Elizathe y Keegan (2010) refieren que las mujeres violentadas buscan resolver la problemática, mientras que otras prefieren evitar pensar en ellas, y de esa manera disminuir las emociones negativas. Las mujeres aún mantienen la esperanza de que su relación funcione a pesar de los hechos violentos, de modo que no aceptan que la relación sentimental fracase.

Los modos de afrontamiento al estrés, permiten que las personas pueden adaptarse a situaciones difíciles; sin embargo, cuando las

mujeres son víctimas de violencia automáticamente presentan estrés, reduciendo sus afrontes para manejar de esta situación.

1.4. FORMULACIÓN DE PREGUNTA

El presente estudio propone responder la siguiente pregunta:

¿Cuáles son los Modos de Afrontamiento al estrés que más utilizan las mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado de Monte Sion - Callao?

1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

La presente investigación es importante porque la violencia es una realidad que ha ido aumentando, sobre todo hacia las mujeres por parte de sus parejas; por ello, este estudio tiene por finalidad conocer los Modos de Afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado de Monte Sion - Callao, ya que los actos violentos son un problema que viven en la actualidad.

Es por esta razón que el poder identificar los modos de afrontamiento permitirá conocer cuál de ellos es el más utilizado en situaciones estresantes de su vida cotidiana, de esa manera, se obtendrá información exacta y confiable en este grupo de la población de Monte Sion.

Así mismo, tanto los modos de afrontamiento al estrés y la violencia pretende encontrar las herramientas que posee las mujeres de Monte Sion, ante la exposición del estímulo externo (agresiones psicológicas, golpes, coerción sexual).

Este estudio pretende conocer los modos de afrontamiento al estrés que presentan las mujeres para poder manejar una situación tan difícil como es la violencia en el hogar, además se espera que en el futuro despierte la curiosidad de otros profesionales, para la investigación de nuevos hechos que se puedan describir o relacionar a sucesos de violencia familiar.

Por lo tanto, la presente investigación es importante desde el punto de vista teórico porque permitirá conocer los modos de afrontamiento al estrés que predominan en las mujeres de Monte Sion, siendo esta información necesaria para poder conocer las condiciones de riesgos para cuadros depresivos, intentos de suicidio, divorcios, separación, prevención de feminicidios.

Desde el punto de vista práctico, puede ser empleado con fines preventivos con propuestas de intervención para diseñar y elaborar planes de acción que permitan incorporar mantener o desarrollar, aquellas habilidades, capacidades y actitudes que las mujeres víctimas de violencia necesitan.

Desde el punto de vista metodológico es importante en próximas investigaciones o proyectos considerando los datos de la población de mujeres víctimas de violencia como parte de la realidad nacional.

Desde el punto de vista social, es importante saber cómo las mujeres violentadas por su pareja afrontan el estrés, en especial las de Poblado de Monte Sion, continúan siendo víctimas de violencia, lo cual afecta a la sociedad, perjudicando el bienestar integral de mujer para desarrollarse en su medio.

1.6. OBJETIVOS

1.6.1. Objetivo General

Identificar los modos de afrontamiento al estrés más utilizados por las mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado de Monte Sion – Callao.

1.6.2. Objetivos específicos

Describir los modos de afrontamiento al estrés más utilizados por las mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado de Monte Sion - Callao, según edad.

Describir los modos de afrontamiento al estrés más utilizados por las mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado de Monte Sion - Callao, según el grado de instrucción.

Describir los modos de afrontamiento al estrés más utilizados por las mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado de Monte Sion - Callao, según estado civil.

Describir los modos de afrontamiento al estrés más utilizados por las mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado de Monte Sion - Callao, según ocupación.

Describir los modos de afrontamiento de estrés más utilizados por las mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado de Monte Sion - Callao, según el número de hijos.

LIMITACIONES

En el transcurso de esta investigación se encontró las siguientes limitaciones:

- El tiempo fue una limitación muy marcada, ya que simultáneamente se está realizando las últimas prácticas pre-profesionales, ello también nos demanda tiempo para asistir con las horas estimadas, además cumplir con los informes psicológicos, y otros deberes que se presentan dentro de la Institución.
- El poder acceder fácilmente a las mujeres del Poblado de Monte Sion, ya que muchas no sienten interés de colaborar con la investigación, otras no viven en lugar solo vienen esporádicamente.
- El factor económico también ha causado límites, pues no solo se invierte en la presente investigación, sino también en el centro de prácticas. Muchas de las mujeres del poblado de Monte Sion, colaboran siempre y cuando obtenga algo a cambio.
- El poco tiempo designado para recolectar información en la data y procesar la información.
- No existe el instrumento adaptado en nuestro medio, para una población con las mismas características, lo cual implica realizar una prueba piloto.

II MÉTODO

2.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación presenta una metodología cuantitativa tipo descriptiva, el busca describir los fenómenos, contexto, eventos y situaciones. Así mismo especificar las características, propiedades y objetivos de cualquier fenómeno que se presente a un estudio (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

El diseño de la investigación es no experimental, de corte transversal por lo que se puede observar al fenómeno tal y como se muestra en su entorno natural, así analizarlo y realizar la recolección de datos en un momento único. (Hernández, et al. 2014).

2.2 VARIABLE, OPERACIONALIZACIÓN

Variable: Modos de afrontamiento al estrés

Definición conceptual: Carver et al. (1989) afirman que la reacción o respuesta en determinada situación estresante va a depender de cada persona, influenciada por diferentes factores como a autoapreciación de las propias capacidades, las experiencias anteriores, y las motivaciones que predominan en el proceso activo de la adaptación. El afrontamiento se manifiesta en una respuesta directa: eliminando la fuente de peligro y en una respuesta directa paliativa: ante una simple reducción de la percepción del peligro.

Definición Operacional: Puntaje obtenido del Cuestionario de Modos de afrontamiento al estrés (COPE)

Indicadores e ítems:

Afrontamiento Activo 1,14,27,40; Planificación de Actividades : 2,15,28,41; Supresión de Actividades Competitivas 3,16,29,42; Postergación de afrontamiento 4,17,30,43; Búsqueda de soporte social 5,18,31,44. Búsqueda

de soporte emocional 6,19,32,45; Reinterpretación positiva de la experiencia 7,20,33,46; Aceptación 8,21,34,47; Religión 9,22,35,48; Liberación de emociones 10,23,36,49; Negación 11,24,37,50; Desentendimiento conductual inadecuados 12,25,38,51; Desentendimiento mental o distracción 13,26,39,52.

Presentan escala de Medición: correspondiente a la escala ordinal.

2.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

La población de esta investigación estuvo constituida por 106 mujeres del víctimas de violencia por sus parejas del poblado de Monte Sion, Ventanilla – Callao.

Por lo tanto se utilizará una muestra censal, ya que la porción de toda la población será la muestra. (Tamayo y Tamayo, 1997).

2.3.1 Muestreo

El muestreo fue no probabilística, ya que la elección no se definirá por la probabilidad, sino dependerá de las características de la investigación. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 176). El muestreo fue por conveniencia, ya que lo determina el investigador. (Casal y Mateu, 2003).

2.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

2.4.1 Técnica de recojo de información

Para el recojo de información se empleará la técnica de la encuesta, debido a su utilidad en una investigación realizada sobre modos de afrontamiento al estrés, utilizando procedimientos estandarizados con el objetivo de obtener resultados con mediciones cuantitativas con una gran diversidad de características objetivas de la población.

2.4.2 Ficha Sociodemográfica

Para obtener mayor información de la muestra, se entregó una hoja llamada “Ficha de Datos” la cual obtiene datos demográficos empleándose antes del inventario. Con la siguiente información:

- Edad
- Estado civil
- Grado de instrucción – completo o incompleto
- Número de hijos
- Ha sufrido violencia por su pareja
- Tipo de violencia vivida
- Ha sufrido violencia en su niñez

Se adjunta el ejemplar en el anexo 2

2.4.3 Instrumentos

Cuestionario de Modos de Afrontamiento al Estrés (COPE)

Ficha Técnica

Nombre: Cuestionario de Modos de Afrontamiento al Estrés (COPE).

Autores: Carver, C., Scheier, M. y Weintraub,

Procedencia: Estados Unidos. Año: 1989.

Traducción al español: Salazar C. Victor (1993).

Duración: de 25 a 30 minutos.

Descripción

El Inventario de Modos de Afrontamiento COPE, creado por Carver et al. en 1989, con el título de Coping Estimation Test, con el fin de saber las diferencias cognitivas, conductuales y emocionales, que presentan los individuos al someterse a diversas situaciones estresantes.

Está basada en la teoría de Lazarus y el modelo de autorregulación de

Bandura; La profesora Calvete, de la Universidad de Deusto en Bilbao, España, lo traduce al español (Carver et al., 1989).

Dichas teorías dan origen a la construcción del cuestionario que consta de 52 ítems, las están divididas en 13 modos de responder al estrés, basadas en estilos de afrontamiento dirigido al problema a las emociones y otros estilos de afrontamiento.

Este instrumento obtiene una validez de constructo a través del análisis factorial de las respuestas obtenidas de 978 personas en total, dando como resultado 11 factores que concordaron con la asignación de los ítems a las escalas, excepto afrontamiento activo y planificación por coincidir en un mismo factor, a pesar de ello se asignaron en factores independientes siguiendo el modelo teórico. Así mismo ocurrió con los ítems de búsqueda de soporte social (instrumental y emocional), procediendo del mismo modo. (Carver et al., 1989).

La confiabilidad se obtuvo a través del coeficiente de consistencia interna del Alpha de Cronbach para las subescalas, entre 0.45 y 0.92. La escala de Desentendimiento mental tuvo un coeficiente por debajo de 0.60. Además la fiabilidad Test-retest, según un intervalo de 6 semanas es entre 0.42 y 0.89, respecto a 8 semanas es entre 0.46 y 0.86, demostrando una relativa estabilidad en el tiempo (Carver et al., 1989).

Administración

Cada escala está conformada por 4 ítems, la cual tiene una escala Likert es decir consta de 4 opciones de respuesta: casi nunca hago eso, a veces hago eso, generalmente hago eso y casi siempre hago eso, donde el puntaje fluctúa del 1, 2, 3, 4 respectivamente, de esta manera se obtuvo el estilo de afrontamiento del individuo.

Distribución de los Ítems

El COPE posee 2 versiones, la versión situacional la cual busca conocer las respuestas en situaciones temporales o específicas y la versión disposicional

busca conocer las respuestas típicas del sujeto. (Carver et al, 1989). En esta investigación se utilizará la versión disposicional.

Áreas de evaluación

A. Estilos de afrontamiento enfocado en el problema

1. Afrontamiento activo: 1,14,27,40
2. Planificación de actividades: 2,15,28,41
3. Supresión de actividades competentes: 3,16,29,42
4. Postergación del afrontamiento: 4,17,30,43
5. Búsqueda de apoyo social 5,18,31,44

B. Estilos de afrontamiento enfocado en la emoción

6. Búsqueda de apoyo emocionales: 6, 19, 32, 45
7. Reinterpretación positiva y experiencia: 7,20,33,46
8. Aceptación: 8,21,34,47
9. Religión: 9,22,35,48
10. Liberar emociones: 10, 23, 36,49

C. Otros estilos de afrontamiento son:

11. Negación. 11,24,37,50
12. Desentendimiento conductual o inadecuadas: 12,25,38,51
13. Desentendimiento mental o distracción : 13,26,39,52

ASPECTOS PSICOMÉTRICOS EN EL PERÚ

Este cuestionario fue adaptado en el Perú en 1996 por Casuso y ha sido utilizado en varias investigaciones que han corroborado su utilidad, validez y confiabilidad (Salazar, 1993; Rojas, 1997; Flores, 1999, entre otras).

Según Casuso (1996) el COPE, obtiene una validez por medio del análisis factorial de rotación oblicua que indicó la existencia de 12 factores con valores propios mayores a 1.0, siendo 11 interpretables y 1 con carga factorial menor a 0.30 la cual no se encuentra en el resultado final. De los 11 factores, los

ítems de las escalas Búsqueda de soporte social, afrontamiento activo y planificación no coincidieron con la asignación original, sin embargo continuaron como factores independientes según los criterios teóricos del constructo. La Confiabilidad se obtuvo a través del coeficiente de consistencia interna de Alpha de Cronbach desde 0.45 a 0.92, donde la escala de desentendimiento cognitivo obtuvo coeficiente por debajo de 0.60.

PRUEBA PILOTO

El cuestionario de modos de afrontamiento al estrés, dado que no tuvo datos en población de mujeres víctimas de violencia por sus parejas en el Callao en el tipo de población de estudio, el instrumento pasó por los procesos de validez y confiabilidad.

1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Validez de Contenido

Se realizó la Validez de Contenido a través criterios de jueces para Cuestionario Modos de Afrontamiento al Estrés (COPE), analizando la validez de contenido por los jueces expertos, calculando la V de Aiken con un resultado \geq a 0.80 a los ítems del cuestionario. Tal como lo indica el anexo 4.

$$V = \frac{S}{(n(c - 1))}$$

Donde:

S: sumatoria de Si

Si: valor asignado por el juez i

n: Número de jueces

c: número de valores en la escala de valoración

Validez de Confiabilidad

Se realiza el análisis al instrumento mediante la Relación Ítems Test Corregido (RICT), a través de la relación entre Ítems dimensiones, donde el resultado debe ser mayor a 0.20 ($R > .20$)

Tabla 1

Relación entre ítems de la dimensión Estilos de afrontamiento enfocado en el problema

Ítems	Ritc
1. Ejecuto acciones adicionales para deshacerme del problema	.561
2. Elaboro un plan de acción para deshacerme del problema	.404
3. Dejo de lado otras actividades para concentrarme en el problema	.406
4. Me esfuerzo esperando el momento apropiado para enfrentar el problema.	.420
5. Pregunto a personas que han tenido experiencias similares sobre lo que hicieron	.381
14. Concentro mis esfuerzos para hacer algo sobre el problema	.203
15. Elaboro un plan de acción	.233
16. Me dedico a enfrentar el problema, y si es necesario dejo de lado otras actividades	.553
17. Me mantengo alejado del problema sin hacer nada, hasta que la situación lo permita	.321
18. Trato de obtener el consejo de otros para saber qué hacer con el problema	.476
27. Hago paso a paso lo que tiene que hacerse	.528
28. Me pongo a pensar más en los pasos a seguir para solucionar el problema	.491
29. Me alejo de otras actividades para concentrarme en el problema	.531
30. Me aseguro de no crear problemas peores por actuar muy pronto.	.188
31. Hablo con alguien para averiguar más sobre el problema	.486
40. Actúo directamente para controlar el problema	.027
41. Pienso en la mejor manera de controlar el problema	.462
42. Trato que otras cosas no interfieran en los esfuerzos que pongo para enfrentar el problema	.292
43. Me abstengo de hacer algo demasiado pronto	.273
44. Hablo con alguien que podría hacer algo concreto sobre el problema	.368

En los resultados de la relación entre los ítems de la dimensión estilos de afrontamiento dirigido en el problema, se observa que los ítems 30 y 40 no superan el criterio empírico ($ritc > 0.20$) por lo que son eliminados de la composición final de la dimensión.

Tabla 2

Relación entre ítems de la dimensión Estilo de afrontamiento enfocado en la emoción

Ítems	Ritc
6. Hablo con alguien sobre mis sentimientos	.459
7. Busco algo bueno de lo que está pasando.	.429
8. Aprendo a convivir con el problema.	.515
9. Busco la ayuda de Dios.	.409
10. Emocionalmente me perturbo y libero mis emociones	.300
19. Busco el apoyo emocional de amigos o familiares	.304
20. Trato de ver el problema en forma positiva	.249
21. Acepto que el problema ha ocurrido y no podrá ser cambiado	.286
22. Deposito mi confianza en Dios	.351
23. Libero mis emociones	.280
32. Converso con alguien sobre lo que me está sucediendo.	.333
33. Aprendo algo de la experiencia	.313
34. Me acostumbro a la idea de que el problema ya ha sucedido	.206
35. Trato de encontrar consuelo en mi religión	.240
36. Siento mucha perturbación emocional y expresa esos sentimientos a otros	.471
45. Busco la simpatía y la comprensión de alguien.	.432
46. Trato de desarrollarme como una persona a consecuencia de la experiencia	.336
47. Acepto que el problema ha sucedido	.386
48. Rezo más de lo usual	.104
49. Me perturbo emocionalmente y estoy atento al problema	.220

Se observa que el ítem 48 presenta un valor de $ritc=.104$, por lo que no supera el criterio empírico necesario para su incorporación a la dimensión, por lo que es eliminado de la composición.

Tabla 3

Relación entre ítems de la dimensión enfocada en otros estilos de afrontamiento

Ítems	ritc
11. Me niego a aceptar que el problema ha ocurrido.	.500
12. Dejo de lado mis metas	.394
13. Me dedico a trabajar o realizar otras actividades para alejar el problema de mi mente	-.055
24. Actúo como si el problema no hubiera sucedido realmente.	.618
25. Dejo de perseguir mis metas	.677
26. Voy al cine o miro la TV, para pensar menos en el problema	.233
37. Me comporto como si no hubiese ocurrido el problema	.622
38. Acepto que puedo enfrentar al problema y lo dejo de lado	.442
39. Sueño despierto con otras cosas que no se relacionen al problema	.523
50. Me digo a mí mismo: "Esto no es real"	.383
51. Disminuyo los esfuerzos que pongo para solucionar el problema	.320
52. Duermo más de lo usual.	.514

En la relación entre los ítems de la dimensión otros estilos de afrontamiento, se observa que el ítem 13 no supera el criterio empírico ($ritc>0.20$) por lo que no será considerado dentro de la estructura de la dimensión.

Luego de realizar validez de confiabilidad RITC, se elimina 4 ítems (30, 40, 48, 13) quedando solo 48 ítems, para la investigación en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado de Monte Sion.

Baremación

Tabla 4

Baremos obtenidos por medio de la aplicación de prueba piloto

PC	Dirigido en el problema	Dirigido a la emoción	Dirigido a otros estilos de afrontamiento	Nivel
1	1 a 27	1 a 36	0 a 18	Muy Poco
5	28	37 a 39	19	
10	29 a 36	40	20	
15	37	41 a 42	21	
20	38 a 39	43	22 a 23	Poco
25	40 a 41	44 a 47	24 a 25	
30	42 a 43	48	-	
35	44	49	-	
40	-	50 a 51	26 a 27	Medianamente
45	45	-	28	
50	46 a 47	52 a 53	-	
55	48 a 50	-	29	
60	-	54 a 56	-	Usadas
65	51 a 54	-	31	
70	-	57	32	
75	55	58	33 a 35	
80	56	59 a 60	36 a 37	Muy Usadas
85	-	61 a 65	38	
90	57 a 58	66 a 69	39 a 41	
95	59	70	42	
99	60 a más	71 a más	43 a más	
N	50	50	50	N
M	46.200	51.820	28.640	M
DS	9.4307	9.1622	6.9393	DS

Tabla 5

Baremos por cada una de las dimensiones con sus respectivos estilos de afrontamiento

PC	Enfocado en el problema					Enfocado a la emoción					Enfocado a Otros estilos de afrontamiento			Nivel
	Afrontamiento directo	Planificación de actividades	Supresión de actividades componentes	Postergación de afrontamiento	Búsqueda de apoyo social	Búsqueda de soporte emocional	Reinterpretación positiva de la experiencia	Aceptación	Religión	Liberar las emociones	Negación	Desentendimiento conductual inadecuados	Desentendimiento mental o distracción	
1	1 a 3	1 a 4	1 a 4	1 a 5	1 a 4	1 a 4	1 a 5	1 a 4	1 a 3	1 a 4	1 a 4	1 a 4	1 a 3	Muy Poco
5	-	-	5	-	-	5 a 6	6	-	4	5	5	-	-	
10	-	7	-	-	5	-	7	5	5 a 6	6	6	5	4	
15	4	-	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	5	
20	5	8	6	6	7	7	8	7	7	7	7	6	6	Poco
25	-	-	-	-	-	8	9	8	-	-	-	-	-	
30	-	9	-	7	-	-	-	-	-	8	8 a 9	-	7	
35	-	-	7	8	8	-	10	9	-	-	-	7	-	
40	6	-	-	-	-	9	11	10	-	-	-	-	-	Medianamente
45	-	10	-	9	-	-	-	-	-	9 a 10	-	8	-	
50	-	-	8	-	9	10	-	-	8	-	-	-	8	
55	-	-	9	-	10	-	-	11	-	-	-	-	-	
60	7	-	-	-	-	11	12	-	9	11	10 a 11	9 a 10	9	Usadas
65	8	11	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	
70	-	-	10	10	-	-	-	12	-	12	12 a 13	11	-	
75	-	12 a 15	11	11	12	-	-	-	-	-	-	-	-	
80	9	-	12 a 13	12 a 13	-	12	13	13	-	13	14 a 15	12	-	Muy Usadas
85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	10	
90	-	-	-	14	13 a 15	13 a 15	14 a 15	14	10 a 11	-	-	13 a 14	11	
95	10	16	14	-	16	16	16	15	12	15	16	15	12	
99	>10	>16	>14	>14	>16	>16	>16	>15	>12	>15	>16	>15	>12	
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	N
M	6.740	9.880	8.560	8.860	9.260	9.720	10.760	9.940	7.900	9.700	9.420	8.540	7.580	M
DS	2.174	2.760	2.963	2.814	3.148	2.900	2.752	3.152	2.053	3.072	3.393	3.151	2.434	DS

2.5 MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS

Los resultados de la presente investigación serán procesadas por el programa SPSS versión 21; utilizando el análisis descriptivo para obtener los porcentajes y frecuencias, a través de las medidas de la tendencia central (media, mediana y moda), medidas de desviación estándar y tablas.

2.6 ASPECTOS ÉTICOS

La presente investigación cuenta con los permisos necesarios de todos los participantes, donde fueron tratados con igualdad y se respetará su integridad humana, reguardando su anonimato en la resolución de los cuestionarios, por lo cual se aplicará el consentimiento informado.

III. RESULTADOS

3.1 DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

Para la presente investigación se utilizó una muestra de 106 mujeres víctimas de violencia ejercido por su pareja del poblado de Monte Sion, Ventanilla del Callao. Las evaluadas fueron seleccionadas según el criterio de inclusión ya mencionados

Tabla 6

Distribución de la muestra según edad, grado de instrucción, estado civil, ocupación y número de hijos

Edad	Grado de Instrucción				Estado civil					Ocupación				N° de hijos			
	Primaria	Secundaria	Tec. Superior	Universitaria	Soltera	Casada	Conviviente	Separada	Viuda	Ama de casa	Empleada de hogar	Independiente	Empleada de empresa	Sin hijos	De 1 a 3	De 4 a 6	
17 a 39	f	10	39	7	4	3	12	34	11	0	31	1	23	5	4	43	13
	%	9.4	36.8	6.6	3.8	2.8	11.3	32.1	10.4	0.0	29.2	0.9	21.7	4.7	3.8	40.6	12.3
40 a 62	f	18	27	1	0	1	18	23	2	2	24	3	15	4	0	22	24
	%	17.0	25.5	0.9	0.0	0.9	17.0	21.7	1.9	1.9	22.6	2.8	14.2	3.8	0.0	20.8	22.6

La muestra está conformada por 106 mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja; entre las edades de 17 a 62 años, el 56.6% entre 17 a 39 años y el 43.4% entre 40 a 62 años. En cuanto al grado de instrucción, el 62.3% presenta estudios secundarios, el 26.4% estudios primarios, 7.6% estudios técnico superior, mientras 3.8% estudios universitarios. En cuanto al estado civil, 53.8% son convivientes, 28.3% son casadas, 12.3% son separadas, 3.8% son solteras y solo el 1.9% son viudas. La ocupación actual es de 51.9% en mujeres desempeñándose como amas de casas, 35.9% con trabajo independiente, 8.5% son empleadas de empresa y 3.8% son empleadas de hogar. Finalmente 61.3% de las mujeres tienen entre 1 a 3 hijos, el 34.9% de 4 a 6, hijos y 3.8% no tienen hijos.

Tabla 7

Descripción de Grado de instrucción completa o incompleta

		COMPLETO			
			si	no	Total
GRAD INST	Primaria	f	7	21	28
		%	6.6%	19.8%	26.4%
	Secundaria	f	33	33	66
		%	31.1%	31.1%	62.3%
	Tec. Superior	f	5	3	8
	%	4.7%	2.8%	7.5%	
	Universidad	f	1	3	4
		%	0.9%	2.8%	3.8%
Total		f	46	60	106
		%	43.4%	56.6%	100.0%

De la tabla 7, se aprecia el 31.1% con secundaria completa, seguido de 19.8% con primaria incompleta; mientras el 2.8% con estudios técnicos y universitarios incompletos, finalmente el 0.9% con estudio universitario completo. Por lo tanto se observa que el 56.6% de mujeres no ha concluido sus estudios en el grado de instrucción que presenta, mientras que el 43.4% de las mujeres si han concluido sus estudios en el grado de instrucción que presentan.

Tabla 8

Descripción de mujeres con violencia en su niñez

Categoría	Frecuencia	%	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	93	87,7	87,7	87,7
No	13	12,3	12,3	100,0
Total	106	100,0	100,0	

En la tabla 8, se aprecia que el 87.7 % de mujeres víctimas de violencia por su pareja, han sufrido violencia en su niñez, mientras el 12.3% no ha sufrido violencia en su niñez.

Tabla 9

Mujeres víctima de violencia ejercida por su pareja según tipo de violencia

Categoría	Verbal		Física		Económica		Sexual	
	f	%	f	%	f	%	F	%
Si	106	100.0	36	34.0	1	0.9	4	3.8
No	0	0.0	70	66.0	105	99.1	102	96.2

De la tabla 9 indica que la violencia predominante en las mujeres es la violencia verbal con un 100%, seguida de violencia física con un 34%, mientras la violencia sexual con un 3.8% y finalmente la violencia económica con un 0.9%.

3.2 DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS

Según los objetivos planteados en la investigación hacia mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado de Monte Sion se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 10

Modo de afrontamiento al estrés más usado en mujeres víctima de violencia ejercida por su pareja

Nivel	Modo de enfrentamiento al estrés					
	Dirigido en el problema		Dirigido a la emoción		Otros estilos de afrontamiento	
	f	%	f	%	f	%
Muy Poco	18	17.0	22	20.8	14	13.2
Poco	33	31.1	20	18.9	24	22.6
Medianamente	21	19.8	30	28.3	28	26.4
Usadas	13	12.3	13	12.3	18	17.0
Muy Usadas	21	19.8	21	19.8	22	20.8

En la presente tabla 10, se observa que el 31.1% utiliza Poco con respecto al modo de afrontamiento dirigido en el problema; mientras 28.3% utiliza medianamente el modo de afrontamiento enfocado a la emoción; por último el 26.4% utiliza medianamente otros estilos. Por lo tanto el 37.8% de las mujeres usan con mayor frecuencia Otros estilos de afrontamiento, mientras el 32.1% utiliza el modo de afrontamiento dirigido al problema y a la emoción.

Tabla 11

Descripción de los estilos de afrontamiento al estrés

Categoría	Afrontamiento directo	Planificación de actividades	Supresión de actividades componentes	Postergación de afrontamiento	Búsqueda de apoyo social	Búsqueda de soporte emocional	Reinterpretación positiva de la experiencia	Aceptación	Religión	Liberar las emociones	Negación	Desentendimiento conductual inadecuados	Desentendimiento mental o distracción
Media	6,9434	9,6887	8,7453	6,6321	9,1415	9,4717	10,6415	9,4906	7,8962	9,6792	9,4340	8,5377	7,3679
Mediana	7,0000	10,0000	9,0000	6,0000	8,0000	10,0000	11,0000	9,0000	8,0000	8,0000	9,0000	8,0000	7,0000
Moda	5,00	10,00	6,00	6,00	8,00	12,00	11,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00
Desy. tip.	2,27127	2,77871	2,95381	2,12614	3,00615	2,77817	2,83243	3,03392	2,15552	3,22652	2,85196	3,29263	2,28171
Asimetría	,036	,020	,304	,313	,258	,009	-,050	,170	-,131	,312	,188	,592	-,078
Curiosis.	-,495	,386	-,802	-,207	-,458	-,460	-,433	-,868	,048	-,735	-,573	-,411	-,095

De la tabla 11 se aprecia que en las mujeres víctimas de violencia ejercidas por su pareja, tienden a utilizar el afrontamiento directo y el desentendimiento conductual inadecuado. Así mismo, los modos planificación de actividades, supresión de actividades componentes, búsqueda de apoyo social, búsqueda de soporte emocional, liberar las emociones y la negación, se presentan medianamente en la muestra. Finalmente, los modos postergación de afrontamiento, reinterpretación positiva de la experiencia, aceptación, religión y el desentendimiento mental o distracción son poco manifestados en las mujeres evaluadas.

Tabla 12

Modo de enfrentamiento al estrés en mujeres víctima de violencia ejercida por su pareja según la edad.

Variable	Categoría	Nivel	Modo de afrontamiento al estrés					
			Afrontamiento dirigido en el problema		Enfocado a la emoción		Otros estilos de afrontamiento	
			f	%	f	%	f	%
Edad	17 a 39	Muy Poco	7	11.7	12	20.0	8	13.3
		Poco	15	25.0	9	15.0	15	25.0
		Medianamente	15	25.0	17	28.3	13	21.7
		Usadas	8	13.3	9	15.0	12	20.0
		Muy Usadas	15	25.0	13	21.7	12	20.0
	40 a 62	Muy Poco	11	23.9	10	21.7	6	13.0
		Poco	18	39.1	11	23.9	9	19.6
		Medianamente	6	13.0	13	28.3	15	32.6
		Usadas	5	10.9	4	8.7	6	13.0
		Muy Usadas	6	13.0	8	17.4	10	21.7

De acuerdo a los resultados mostrados en la tabla 12, se observa que el 28.3% tanto en las mujeres 17 a 39 años y 40 a 62 años de edad, presentan un nivel Medianamente respecto al modo de afrontamiento enfocado a la emoción. Por otro lado, el 39.1% de las mujeres cuyas edades oscilan entre los 40 a 62 años, presentan un nivel Poco en el modo de afrontamiento dirigido en el problema.

Tabla 13

Modo de enfrentamiento al estrés en mujeres víctima de violencia ejercida por su pareja según el grado de instrucción.

Variable	Categoría	Nivel	Modo de enfrentamiento al estrés					
			Afrontamiento dirigido en el problema		Enfocado a la emoción		Otros estilos de afrontamiento	
			f	%	f	%	f	%
Grado de instrucción	Primaria	Muy Poco	8	28.6	6	21.4	1	3.6
		Poco	8	28.6	6	21.4	3	10.7
		Medianamente	3	10.7	8	28.6	11	39.3
		Usadas	3	10.7	1	3.6	4	14.3
		Muy Usadas	6	21.4	7	25.0	9	32.1
	Secundaria	Muy Poco	9	13.6	15	22.7	10	15.2
		Poco	25	37.9	13	19.7	16	24.2
		Medianamente	12	18.2	16	24.2	16	24.2
		Usadas	9	13.6	10	15.2	12	18.2
		Muy Usadas	11	16.7	12	18.2	12	18.2
	Técnico	Muy Poco	0	0.0	1	12.5	2	25.0
		Poco	0	0.0	1	12.5	3	37.5
		Medianamente	5	62.5	4	50.0	1	12.5
		Usadas	1	12.5	0	0.0	2	25.0
		Muy Usadas	2	25.0	2	25.0	0	0.0
	Universidad	Muy Poco	1	25.0	0	0.0	1	25.0
		Poco	0	0.0	0	0.0	2	50.0
		Medianamente	1	25.0	2	50.0	0	0.0
		Usadas	0	0.0	2	50.0	0	0.0
		Muy Usadas	2	50.0	0	0.0	1	25.0

En la tabla 13 se aprecian, el 39.3% del nivel primaria usa medianamente el modo de afrontamiento a otros estilos, en 24.2% del nivel secundario usa medianamente el modo de afrontamiento enfocado a la emoción y otros estilos, el 5% del nivel técnico usa medianamente el modo dirigido al problema, el 2% del nivel secundaria usa medianamente el modo dirigido a la emoción. Asimismo el 28.6% del nivel primaria utiliza muy poco modo dirigido al problema, el 22.7% del nivel secundario dirigido a las emociones, el 25% del nivel técnico usa poco otros estilos y el 25% del nivel universitario usa poco modo dirigido al problema y dirigido a la otros estilos.

Tabla 14

Modo de enfrentamiento al estrés en mujeres víctima de violencia ejercida por su pareja según el estado de civil.

Variable	Categoría	Nivel	Modo de afrontamiento al estrés					
			Afrontamiento dirigido en el problema		Enfocado a la emoción		Otros estilos de afrontamiento	
			f	%	f	%	f	%
Estado civil	Soltera	Muy Poco	1	25.0	0	0.0	0	0.0
		Poco	3	75.0	1	25.0	0	0.0
		Medianamente Usadas	0	0.0	0	0.0	2	50.0
		Usadas	0	0.0	0	0.0	1	25.0
		Muy Usadas	0	0.0	3	75.0	1	25.0
	Casada	Muy Poco	5	16.7	4	13.3	3	10.0
		Poco	8	26.7	5	16.7	9	30.0
		Medianamente	6	20.0	11	36.7	8	26.7
		Usadas	4	13.3	5	16.7	6	20.0
		Muy Usadas	7	23.3	5	16.7	4	13.3
	Conviviente	Muy Poco	9	15.8	12	21.1	9	15.8
		Poco	17	29.8	12	21.1	10	17.5
		Medianamente	14	24.6	18	31.6	14	24.6
		Usadas	7	12.3	4	7.0	10	17.5
		Muy Usadas	10	17.5	11	19.3	14	24.6
	Separada	Muy Poco	3	23.1	5	38.5	2	15.4
		Poco	4	30.8	2	15.4	4	30.8
		Medianamente	1	7.7	0	0.0	3	23.1
		Usadas	2	15.4	1	7.7	1	7.7
		Muy Usadas	3	23.1	5	38.5	3	23.1
	Divorciada	Muy Poco	0	0.0	1	50.0	0	0.0
		Poco	1	50.0	0	0.0	1	50.0
		Medianamente	0	0.0	1	50.0	1	50.0
		Usadas	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		Muy Usadas	1	50.0	0	0.0	0	0.0

De la tabla 14 se observa que de las mujeres solteras, el 25 % presenta un nivel Poco en el modo de afrontamiento dirigido en el problema así como un nivel muy usadas en los modos enfocados a la emoción; por otro lado, las mujeres cuya condición civil es casada, el 36.7 % presenta un nivel Medianamente en el modo enfocado a la emoción, así como el 31.6.9 % de las mujeres convivientes, quienes alcanzan el mismo nivel en la misma dimensión. Por otro lado, el 38.5 % de las mujeres separadas alcanzan un nivel muy usadas en los modos enfocados a la emoción, presentándose el mismo porcentaje pero con un nivel Muy Poco. Finalmente se identificaron dos casos con estado civil Viuda, cuyo resultado se observa en la tabla señalada.

Tabla 15

Modo de enfrentamiento al estrés en mujeres víctima de violencia ejercida por su pareja según su ocupación

Variable	Categoría	Nivel	Modo de afrontamiento al estrés					
			Afrontamiento dirigido en el problema		Enfocado a la emoción		Otros estilos de afrontamiento	
			f	%	f	%	f	%
Ocupación	Ama de casa	Muy Poco	8	14.5	9	16.4	4	7.3
		Poco	16	29.1	9	16.4	13	23.6
		Medianamente	7	12.7	18	32.7	13	23.6
		Usadas	10	18.2	6	10.9	10	18.2
		Muy Usadas	14	25.5	13	23.6	15	27.3
	Empleada del hogar	Muy Poco	2	50.0	2	50.0	0	0.0
		Poco	2	50.0	1	0.9	0	0.0
		Medianamente	0	0.0	0	0.0	3	2.8
		Usadas	0	0.0	1	0.9	0	0.0
		Muy Usadas	0	0.0	0	0.0	1	0.9
	Independiente	Muy Poco	6	15.8	7	18.4	9	23.7
		Poco	13	34.2	10	26.3	7	18.4
		Medianamente	12	31.6	8	21.1	9	23.7
		Usadas	3	7.9	5	13.2	8	21.1
		Muy Usadas	4	10.5	8	21.1	5	13.2
	Empleada de empresa	Muy Poco	2	22.2	4	44.4	1	11.1
		Poco	2	22.2	0	0.0	4	44.4
		Medianamente	2	22.2	4	44.4	3	33.3
		Usadas	0	0.0	1	11.1	0	0.0
		Muy Usadas	3	33.3	0	0.0	1	11.1

Tal como se muestra en la tabla 15, el 32.7% de las mujeres que desarrollan la actividad de ama de casa, alcanzan un nivel Medianamente en los modos enfocados a la emoción. Por otro lado, el 75% de las mujeres que laboran como empleadas del hogar, alcanzan un nivel Medianamente respecto a otros estilos de afrontamiento. Así mismo, el 34.2% de las mujeres que laboran de manera independiente, presentan un nivel Poco en los modos de afrontamiento dirigidos en el problema. Finalmente, el 44.4% de las mujeres que laboran para una empresa, presentan niveles Medios y Muy Pocos respecto a los modos de afrontamiento enfocado a la emoción, mientras que un 33.3% presenta nivel muy Usadas en la dimensión afrontamiento dirigido en el problema.

Tabla 16

Modo de enfrentamiento al estrés en mujeres víctima de violencia ejercida por su pareja según el número de hijos.

Variable	Categoría	Nivel	Modo de enfrentamiento al estrés					
			Afrontamiento dirigido en el problema		Enfocado a la emoción		Otros estilos de afrontamiento	
			f	%	f	%	f	%
Número de hijos	Sin hijos	Muy Poco	1	25.0	1	25.0	0	0.0
		Poco	2	50.0	0	0.0	1	25.0
		Medianamente	1	25.0	0	0.0	1	25.0
		Usadas	0	0.0	3	75.0	1	25.0
		Muy Usadas	0	0.0	0	0.0	1	25.0
	De 1 a 3	Muy Poco	7	10.8	12	18.5	11	16.9
		Poco	24	36.9	12	18.5	18	27.7
		Medianamente	12	18.5	23	35.4	13	20.0
		Usadas	9	13.8	8	12.3	11	16.9
		Muy Usadas	13	20.0	10	15.4	12	18.5
	Más de 4	Muy Poco	10	27.0	9	24.3	3	8.1
		Poco	7	18.9	8	21.6	5	13.5
		Medianamente	8	21.6	7	18.9	14	37.8
		Usadas	4	10.8	2	5.4	6	16.2
		Muy Usadas	8	21.6	11	29.7	9	24.3

De la tabla 16 se observa que el 75% de mujeres sin hijos utiliza el modo de afrontamiento de la emoción, el 35.4% de las mujeres que tienen entre 1 a 3 hijos, utilizan medianamente el modo dirigido a la emoción, por último, el 37.8% de las mujeres que tienen más de 4 hijos alcanzan un nivel Medianamente en el modo afrontamiento mediante otros estilos; así mismo que observa que el 0% de mujeres sin hijos usan muy poco el otros estilos, el 18.5% de mujeres con 1 a 3 utiliza muy poco modo enfocado a la emoción, y el 27% de mujeres con más de 4 hijos usa muy poco el modo de afrontamiento al problema.

IV. DISCUSIÓN

En la presente investigación se planteó como objetivo general o principal Identificar los modos de afrontamiento al estrés más utilizados por las mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja; y los objetivos específicos se busca describir los modos de afrontamiento al estrés más utilizados por las mujeres víctimas de violen según la edad, estado civil, grado de instrucción, ocupación y número de hijos, del poblado de Montes Sion, Callao.

Como respecto al primer objetivo: Identificar de modos de afrontamiento según la muestra general de mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja, se encontró que el 37.8% de las mujeres violentadas usan más otros estilos de afrontamiento y el 32.1% usan el afrontamiento dirigido al problema y emociones. Se encuentra estudios con diferente resultados como la investigación de Vílchez y Vílchez (2015) en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que asisten al hospital de Ferreñafe, quien obtuvo más uso del modo de afrontamiento dirigido a la emoción (religión y reinterpretación positiva) y el menos usado en otros estilos (uso de sustancias y drogas), al igual que la investigación de Portocarreo (2014) en denuncias por violencia familia en la Comisaría de Collique, quien obtuvo mayor uso en modo de afrontamiento a la emoción (evaluaciones de emociones y aceptación).

Entre los estilos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja, los más usados son el afrontamiento directo, lo cual coincide con uno de los estilos de afrontamiento en la investigación de Portocarrero (2014) quien utiliza el afrontamiento activo o directo, lo que indica que muchas de ellas desean realizar acciones para disminuir el estrés. Lo contrario ocurre con la investigación de Vílchez y Vílchez (2015), pues utiliza más la religión y reinterpretación positiva. Además en esta

investigación el estilo de afrontamiento menos usado es la religión, lo cual no coincide con la investigación de Vílchez y Vílchez (2015) al utilizar menos la estrategia de uso de sustancias y humor. También otro estilo de afrontamiento menos usado en esta investigación es la aceptación, lo cual no coincide con la investigación de Portocarreo (2014) ya que la aceptación es uno de las estrategias más usadas por denuncia familiar.

Como objetivo específico tenemos: determinar el modo de afrontamiento más usado en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja según la edad. En esta investigación entre 17 a 39 años se usa medianamente el modo enfocado en la emoción, lo cual no coincide con la investigación de Portocarrero (2014) ya que entre la edad de 20 a 40 años se utiliza más el modo enfocado al problema (estilo apoyo social) y otros estilo de afrontamientos (la negación). Además en esta investigación entre los 40 a 62 años las mujeres presentan el uso medianamente de modo de afrontamiento enfocado a la emoción, lo cual coincide con la investigación de Portocarrero (2014) en el rango de edad mayor o igual a 50 usando más el modo enfocado a la emoción (reinterpretación positiva)

Como objetivo específico tenemos: determinar el modo de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja según el grado de instrucción. Esta investigación las mujeres con estudios primarios y secundarios presentan un modo de afrontamiento al estrés enfocado en la emoción y en otros estilos; mientras los que realizan estudios técnicos y universitarios, presentan medianamente el uso del estilo enfocado en el problema y la emoción; indicando que el modo de afrontamiento enfocado en las emociones es el más utilizado, lo cual coincide con la investigación de Vílchez y Vílchez (2015) que tanto en su nivel primaria, secundaria y superior usan el modo de afrontamiento a la emoción ya que los estilos más usados son la religión y la reinterpretación positiva.

Como objetivo específico tenemos: los modos de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja, según su estado civil. Esta investigación manifiesta que el modo de afrontamiento más usado en las solteras, casadas, convivientes, separadas y divorciadas es el modo dirigido a las emociones, lo cual nos indica que las mujeres al ser emotivas presentan dependencia psicológica y no saben cómo enfrentar estas situaciones, por ello muchas de ellas no denuncian a sus agresores, lo indica Alex Guibovich en el 2012, como responsable de la atención ambulatoria de mujeres damnificadas de violencia del Hospital Nacional Arzobispo Loayza.

Como objetivo específico tenemos: los modos de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja, según ocupación. La presente investigación indica que las amas de casa utilizan medianamente el modo dirigido a la emoción, lo cual las obliga a ser dependiente económicamente de sus parejas, ello obligándolas a continuar con la relación, permitiendo la violencia y si en caso exista niños en el hogar ellos también están expuestos a estas agresiones, por ello estas mujeres presentan baja autoestima y dependencia emocional, lo indica Alex Guibovich en el 2012, como responsable de la atención ambulatoria de mujeres damnificadas de violencia del Hospital Nacional Arzobispo Loayza.

Como objetivo específico tenemos: los modos de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja, según número de hijos. Las mujeres con hijos presentan modos de afrontamiento a la emoción y otros estilos. Lo cual muestra no presentar las estrategias adecuadas para enfrentar la violencia por parte de su pareja, lo cual alimenta un círculo de violencia donde los niños de estas mujeres viven a través de gritos, golpes, y otros, lastimando su autoestima con la posibilidad de volverse retraído o sumiso, lo indica la Lic. Sanz y Candia

(2016) como terapeutas de un programa de violencia familiar del centro de Prevención y Atención terapéutica en Argentina.

Finalmente es importante recalcar que “la violencia trae más violencia”, es lo que refiere la teoría de transmisión intergeneracional referida por Falcón en 2001 (Magro 2005), gran parte de estas mujeres violentadas (87.7%) del poblado de Monte Sion ha sufrido de violencia en su niñez tal como lo indica la presente investigación, corroborando la teoría, y muchas de estas mujeres son madres (96.2%), por ende existe gran posibilidad que muchos de sus hijas en la edad adulta permitan ser violentadas por sus parejas. Además si una de estas mujeres sale embarazada siendo víctima de violencia por su pareja, el no manejar de manera adecuado el estrés en el tiempo de gestación podría producir el aumento de la hormona del cortisol causando daño de malformación del embrión.

V. CONCLUSIÓN

1. Los modos de afrontamiento más usado por las mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del Poblado de Monte Sion es otros estilos de afrontamiento, seguido de modos de afrontamiento dirigido al problema y a la emoción.
2. Los modos de afrontamiento al estrés usados medianamente por mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado Monte, según edades de 17 a 39 años son modo de afrontamiento enfocado a la emoción, mientras en las edades de 40 a 62 años es el modo de afrontamiento enfocado a otros estilo.
3. Los modos de afrontamiento al estrés usados medianamente por mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado Monte, según grado de instrucción en primaria y secundaria es el modo de afrontamiento enfocado en otros estilos, en el nivel técnico superior el medianamente usado es el modo de afrontamiento enfocado al problema y el nivel universitario el más usado es también el modo de afrontamiento enfocado al problema.
4. Los modos de afrontamiento al estrés usados por mujer víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado Monte Sion, según el estado civil soltera, casada conviviente y la separada es el modo enfocado a las emociones.
5. Los modos de afrontamiento al estrés usados por mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado Monte Sion, según ocupación de ama de casa, empleada de hogar y empleada de empresa es el modo de afrontamiento enfocado a la emoción.

6. Los modos de afrontamiento al estrés usados por mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado Monte Sion, según número de hijos de 1 a 3 hijos es el modo de afrontamiento enfocado a las emociones, de 4 a 6 hijos es el modo de afrontamiento enfocado en otros estilos.

VI. RECOMENDACIONES

Se recomienda coordinar con el Presidente del Poblado de Monte Sion y el apoyo de las presidentas del vaso de leche, para realizar un plan de intervención dirigido a mujeres víctimas de violencia por su pareja, el cual implique orientación y consejería, con el fin de brindar estrategias de cómo afrontar el estrés, a través de modos de afrontamiento enfocado al problema, de la misma forma se propone capacitar a las líderes del barrio para que ellas sean un apoyo importante mientras dura esta intervención.

Además se recomienda concientizar a la población vulnerable del poblado Monte Sion a través de charlas educativas, con el fin de disminuir los estresores que no les permiten realizar un adecuado frente de la situación y a su vez concientizar a las mujeres a la no violencia hacia ellas y tampoco ser el agresor.

VII. REFERENCIAS

- Adams, B. N. (1965). Coercion and consensus theories: Some unresolved issues. *American Journal of Sociology* 71, 714-7 16.
- Adán, E., Timaure, Y., Guerrero, J. y Ortiz, G. (29 de Junio de 2015). Estrategias de Afrontamiento en Mujeres víctimas de violencia de Género que denuncian: Un estilo exploratorio. *Revista Poiésis: Facultad de Psicología y Ciencias Sociales*. Recuperado de <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/1613/1382>
- Akl, P., Pilar, E. y Lucía, F. (2016). Estrategias de Afrontamiento en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. *Cultura Educación y Sociedad*, 7(2), 105-121. Recuperado de http://revistascientificas.cuc.edu.co/index.php/culturaeducacionysociedad/article/view/1105/pdf_238
- Andina. (2012). Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2005/pr62/es/>
- Ayala, L. y Hernández, K. (2012) *La violencia hacia la mujer. Antecedentes y aspectos teóricos*, en *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/cccss/20/ashm.html>
- Ayala, L., Rentería, M. y Sánchez (2015). *Estrategias de Afrontamiento en un grupo de mujeres víctimas de violencia que hacen parte del colectivo el Platón en el Municipio de Apartadó – Antioquia*. (Tesis de Licenciatura). Universidad de Antioquia Vicerrectoría de Investigación, Urabá, Colombia. Recuperado de http://200.24.17.74:8080/jspui/bitstream/fcsh/321/1/AyalaLina_estrategiasafrontamientomujeresvictimasconflictoapartado.pdf
- Becerra, S. A. (2013). *Rol de estrés percibido y su afrontamiento en las conductas de salud de estudiantes universitarios de Lima*. (Tesis de Licenciatura.

Pontificia Universidad Católica. Perú. Recuperado de http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/5013/BECERRA_HERAUD_SILVIA_ROL_LIMA.pdf?sequence=1

Callejas, G., López, G. y Álvarez, G. (2013) *Afrontamiento y alexitimia en una muestra de mujeres víctimas de violencia familiar en San Luis, Argentina*. *Alternativas en Psicología*, 17(29), 32-43. Recuperado http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000200003

Carver, C., Scheier, M. y Weintraub, J. (1989). *Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach*. *Journal of Personality and Social Psychology*, (56), pp. 267-283. Recuperado de: <http://www.psy.miami.edu/faculty/ccarver/documents/p89cope.pdf>

Casal, J., & Mateu, E. (2003). *Tipos de muestreo*, *Rev. Epidem. Med. Prev.* 1, pp. 3-7. Recuperado de <http://minnie.uab.es/~veteri/21216/TiposMuestreo1.pdf>

Casuso, L. (1996). *Adaptación de la prueba COPE sobre estilos de afrontamiento en grupo de estudiantes universitarios de Lima*. (Tesis de Licenciatura). PUCP. Lima, Perú.

Castillo, E. (2016). *Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo*. (Tesis de Maestro en Psicología Clínica). USMP. Lima, Perú.

Coras, D. M. (2012). *Estrategias de afrontamiento ante el estrés y su relación con la experiencia profesional de enfermeras de sala de operaciones, en el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, 201*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Mayor de San Marcos. Lima, Perú. Recuperado de http://ateneo.unmsm.edu.pe/ateneo/bitstream/123456789/2636/1/Coras_Bendezu_Daysi_Milsa_2012.pdf

- Coser, L. (1956). *The functions of social conflict*. New York: Free Press.
- Coila, A. (2014). *Estrés Postraumático en Mujeres víctimas de violencia doméstica que acuden al Centro de Emergencia Mujer y Comisaría de Mujeres en la Ciudad de Arequipa entre los meses de Marzo y Abril del 2014*. (Tesis para Médico Cirujano). Universidad Católica de Santa María. Arequipa, Perú. Recuperado de <https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/4892/70.1900.M.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Dahrendorf, R. (1959). *Class and class conflict in industrial society*. London: Routledge and Kegan Paul.
- García, D. (2016). *Violencia conyugal: estilos de afrontamiento del estrés. Psicología y Mente*. Recuperado de <https://psicologiaymente.net/forense/violencia-conyugal#!>
- Godos, G. A. (2013). *Modos de afrontamiento en parejas con problemas conyugales del Asentamiento Humano Sarita Colonia, del distrito del Callao – 2013*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú.
- Gómez, P. y Ramírez, A. (2005). *XX ¿Otro siglo violento?*. España: Díaz de Santos.
- Gómez, R. (2011). *Afrontamiento y Soporte social en paciente con cáncer de mama de un Hospital Nacional de Lima*. (Tesis de Licenciatura). UCV. Perú.
- González, B. T. (2007). *Afrontamiento de estrés en mujeres víctimas de violencia doméstica*. (Tesis de Licenciatura). Universidad de las Américas Puebla. México. Recuperado de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lps/gonzalez_b_t/portada.html
- González, M.J. (2006). *Manejo del estrés*. España: INNOVA

- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M.P. (2014). *Metodología de la Investigación* (5ª Ed.). México: McGraw Hill Educación.
- Herrera, M. (2015). *Relación entre sexismo ambivalente y violencia de pareja según nivel educativo* (tesis de pregrado). Pontifica Universidad Católica, Perú. Recuperado de http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/6177/HERRERA_HIDALGO_MARIA_RELACION_EDUCATIVO.pdf?sequence=1
- Hewitt, N., Juárez, F., Parada, A. J., Guerrero, J., Romero, Y. M., Salgado, A. M., y Vargas, M. V. (2016). Afectaciones psicológicas, estrategias de afrontamiento y niveles de resiliencia de adultos expuestos al conflicto armado en Colombia. *Revista Colombiana de Psicología*, 25(1), 125-140. doi: 10.15446/rcp.v25n1.49966
- INEI (2016). Crecimiento Económico, Población, Características Sociales y Seguridad Ciudadana en la Provincia Constitucional del Callao. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1339/cap02.pdf
- Lazarus, R y Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca.
- López, E., Bejarano, M. y Salido, J. (2012). *Mujeres y educación social: Teoría y praxis para la intervención socio-educativa*. Madrid: UNED.
- Magro, V. (2005). Soluciones de la sociedad española ante la violencia que se ejerce sobre la mujer. La Ley. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=--KlIPa8F7gC&pg=PA550&lpg=PA550&dq=teoria+de+la+tranmision+intergeneracional&source=bl&ots=wT0ePZ7rkO&sig=aES_SGyB5PMjl9xxgWfzLE-7_gQ&hl=qu&sa=X&ved=0ahUKEwibuLqMuZHVAhWEG5AKHUp2AxwQ6

[AEILzAD#v=onepage&q=teoria%20de%20la%20tranmision%20intergeneracional&f=false](#)

Mateo, P. (2013). *Control del estrés laboral*. Madrid, España: FC Editorial.

Mckay, M., Davis, M. y Fanning, P. (1988). *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. España: Ediciones Martínez Roca

Meléndez, L. E. (2011). *Estrategias de afrontamiento ante la violencia que utilizan personas que viven en la Colonia 15 de Agosto (La Limonada)*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Rafael Landívar. Guatemala. Recuperado de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2011/05/42/Melendez-Lucy.pdf>

Melgosa, J. (2006). *¡Sin estrés!*. España: Editorial Safeliz.

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP). (2012). *El silencio nos hace cómplices, ¡actuemos!: Guía sobre la violencia de género para funcionarias y funcionarios del Estado*. Perú. Recuperado de: http://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvvg/datps/guia_sobre_violencia_genero_para_funcionarias_y_funcionarios_del_estado.pdf

Ministerio de la Mujer y Desarrollo (MINMP). (2009-2015). Plan Nacional Contra la violencia Hacia la mujer. Recuperado de http://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/normativas/304_PNCVHM_2009-2015.pdf

Miracco, M., Rutzstein, G., Lievendag, L., Arana, F., Scappatura, M., Elizathe, L., & Keegan, E. (2010, 29 de marzo). Estrategias de Afrontamiento en Mujeres Maltratadas: La percepción del proceso por parte de las mujeres. *Anuario de Investigación*. Recuperado de <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v17/v17a06.pdf>

Moral de la Rubia, J., López, F., Díaz, R. & Cienfuegos, Y. (2011, 2 de Julio). Diferencias de género en afrontamiento y violencia en la pareja. *Revista CES Psicología*. 4(2), 29-46.

- Morrison, V. y Bennett, P. (2008). *Psicología de la Salud*. España: Pearson.
- Oblitas, L. A. (2010). *Psicología de la salud y calidad de vida*. (3ª ed.). México: CengageLearning
- OMS. (2015). Jong-wook, L. *Estudio pionero sobre la violencia doméstica*. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2005/pr62/es/>
- OMS. (2016) *Violencia Contra la mujer*. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>
- OPS/OMS PROGRAMA MUJER, SALUD Y DESARROLLO. (2000). *La ruta crítica de las mujeres afectadas por la violencia intrafamiliar en América Latina*. Recuperado de <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/165880/1/9275323348.pdf>
- Orlandini, A. (1999). *El estrés: qué es y cómo evitarlo*. (2ª ed.). México: Fondo de Cultura Económica.
- Pacora, P., y Kendall, R. (Octubre - Diciembre 2006). *Violencia contra la mujer en el Perú. Diagnóstico*. Recuperado de <http://www.fihu-diagnostico.org.pe/revista/numeros/2006/oct-dic/173-176.html#pie>
- Pintor, B. E., López, J., Villalón, S. y Medellín, M. (2015). *Violencia en la familia: trauma y victimización. Una mirada sistémica*. En Murueta, M. E., y Orozco, M. (2ª ed.), *Psicología de la violencia. Causas, prevención y afrontamiento* (pp.1-15). México: Manual Moderno.
- Portocarrero, N. M. (2014). *Modos de afrontamiento al estrés, en denunciados por violencia familiar en la Comisaría de Familia Collique*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú.
- Ramos, S. (2014). *La Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica*. (Tesis de Doctorado). Universidad Autónoma de nuevo León, Monterrey, México.

- Rodríguez, C. (2014). *La violencia en contra de la mujer y el trabajo extradoméstico femenino*. (Tesis de Especialidad). Colegio de México. México. Recuperado de https://colmex.alma.exlibrisgroup.com/view/delivery/52COLMEX_INST/1264974680002716
- Rosental, M. y Iudin, P. (1968). *Diccionario Filosófico*. Argentina: Ediciones Universo. <http://www.filosofia.org/urss/dfi1965.htm>
- RPP. (31 de Marzo del 2015). Violencia familiar: En 5 años Perú registró más de 851 mil casos. Recuperado de <http://rpp.pe/lima/actualidad/violencia-familiar-en-5-anos-peru-registro-mas-de-851-mil-casos-noticia-783138>http://elcomercio.pe/sociedad/lima/violencia-familiar-evaluaran-manejo-adecuado-denuncias-noticia-1923189?ref=flujo_tags_25129&ft=nota_2&e=titulo
- Sanz, M.E. y De Candia, G. (2016). *Violencia Familiar*. Senderos. Recuperado de <http://www.centrosenderos.com.ar/Violencia%20Familiar.html>
- Scanzoni, J. (1972). Marital conflict as a positive force. In J. Scanzoni (EY.), *Sexual bargaining*. EnglewoodCliffs, NJ: Prentice Hall.
- Salinas, D. (2012). *Prevención y afrontamiento del estrés laboral*. Madrid: CCS.
- Silva, P. (2016). La Violencia Intrafamiliar. Recuperado de <http://www.psicologia-online.com/colaboradores/paola/violencia/>
- Smith, R. E., Sarason, I.G. y Sarason, B. R. (1984). *Psicología: Fronteras de la Conducta*. (2ª ed.). México: HARLA.
- Strauss, M. (1979). Measuring intrafamily conflict and violence: The Conflict Tactics Scale. *Journal of Marriage and the Family*, 41.75-78.
- Tamayo y Tamayo, M. (1997). *El Proceso de la Investigación científica*. México: Editorial Limusa S.A.

- Velarde, R. (2015). *Violencia de pareja e ideación suicida en mujeres de la institución educativa adventista 28 de julio de la ciudad de Tacna, 2015*. (Tesis de Maestría). Universidad Peruana Unión. Lima, Perú.
- Verdugo-Lucero, J., de León-Pagaza, B., Gabriela Ponce, Guardado-Llamas, R., Meda-Lara, R., Uribe-Alvarado, J., & Guzmán-Muñiz, J. (2013). Estilos de afrontamiento al estrés y bienestar subjetivo en adolescentes y jóvenes. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11(1), 79-91. Recuperado de <https://search.proquest.com/docview/1351067665?accountid=37408>
- Vílchez, K. M. & Vílchez, R. M. (2015). *Estrategias de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que asisten a un hospital de Ferreñafe 2014*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú Recuperado de http://tesis.usat.edu.pe/jspui/bitstream/123456789/462/1/TL_VilchezFlores_Karla_VilchezManzanaresRossella.pdf
- Vived, E. (2011). *Habilidades sociales, autonomía personal y autorregulación*. España: UNE.
- Webster, CH. D., Douglas, K.S., Eaves, D. y Hart, S. (2005). *HCR-20: Guía para la valoración del riesgo de comportamientos violentos*. España: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Witkin, G. (2004). *Manual de supervivencia para mujeres con estrés*. España: Amat Editorial.

ANEXOS

ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Señora: Marlene Esperanza Carlos De la Cruz

Con el debido respeto mi presento a usted, mi nombre es Marlene Esperanza Carlos De la Cruz, interna de psicología de la Universidad César Vallejo – Lima Norte. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre Modos de Afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado de Monte Sion - Callao y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación de la prueba psicológica, de Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés.

De aceptar participar en la investigación, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se me explicará cada una de ellas.

Gracias por su colaboración.

Atte.: **Marlene E. Carlos De la Cruz**

ESTUDIANTE DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Yo.....
..... con DNI: Acepto participar en la
investigación de la señora Marlene E. Carlos De la cruz y Modos de Afrontamiento al estrés en
mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del poblado de Monte Sion - Callao.

Día:/...../.....

FIRMA

ANEXO 2

FICHA DE DATOS

DATOS PERSONALES						
1. EDAD			2. Número de hijos			
3. ESTADO CIVIL	Soltera (1)			Separada (4)		
	Casada(2)			Viuda (5)		
	Conviviente(3)					
4. GRADO DE INSTRUCCIÓN	Primaria (1)			Sup. Técnico (3)		
	Secundaria(2)			Universitario(4)		
	Completo(1)			Incompleto(2)		
5. Ocupación	Ama de casa(1)			Independiente(3)		
	Emp. de hogar(2)			Emp. de empresa(4)		
6. ¿Ha sido víctima de violencia por su pareja?		Si(1)		No(2)		
		Verbal	Si(1)	No(2)	Económica	Si(1) No(2)
		Física	Si(1)	No(2)	Sexual	Si(1) No(2)
7. ¿En su infancia hubo violencia en el hogar?						Si(1) No(2)

Es importante ser lo más sincera posible al realizar estas encuestas

Recuerda que no hay respuesta correcta

¡Gracias por participar!

ANEXO 3

CUESTIONARIO DE MODOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS

FORMA DISPOSICIONAL

Instrucciones

Nuestro interés es conocer cómo las personas responden cuando enfrentan a situaciones difíciles o estresantes. Con este propósito en el presente cuestionario se pide indicar qué cosas hace o siente con más frecuencia cuando se encuentra en tal situación. Seguro que diversas situaciones requieren respuestas diferentes, pero piense en aquellos QUE MAS USA. No olvide responder todas las preguntas teniendo en cuenta las siguientes alternativas:

Casi nunca hago eso	1	Generalmente hago eso	3
A veces hago eso	2	Casi siempre hago eso	4

		1	2	3	4
1	Ejecuto acciones adicionales para deshacerme del problema				
2	Elaboro un plan de acción para deshacerme del problema				
3	Dejo de lado otras actividades para concentrarme en el problema				
4	Me esfuerzo esperando el momento apropiado para enfrentar el problema.				
5	Pregunto a personas que han tenido experiencias similares sobre lo que hicieron				
6	Hablo con alguien sobre mis sentimientos				
7	Busco algo bueno de lo que está pasando.				
8	Aprendo a convivir con el problema.				
9	Busco la ayuda de Dios.				
10	Emocionalmente me perturbo y libero mis emociones				
11	Me niego a aceptar que el problema ha ocurrido.				
12	Dejo de lado mis metas				
13	Concentro mis esfuerzos para hacer algo sobre el problema				
14	Elaboro un plan de acción				
15	Me dedico a enfrentar el problema, y si es necesario dejo de lado otras actividades				
16	Me mantengo alejado del problema sin hacer nada, hasta que la situación lo permita				
17	Trato de obtener el consejo de otros para saber qué hacer con el problema				
18	Busco el apoyo emocional de amigos o familiares				
19	Trato de ver el problema en forma positiva				
20	Acepto que el problema ha ocurrido y no podrá ser cambiado				
21	Deposito mi confianza en Dios				
22	Libero mis emociones				
23	Actúo como si el problema no hubiera sucedido realmente.				

24	Dejo de perseguir mis metas				
25	Voy al cine o miro la TV, para pensar menos en el problema				
26	Hago paso a paso lo que tiene que hacerse				
27	Me pongo a pensar más en los pasos a seguir para solucionar el problema				
28	Me alejo de otras actividades para concentrarme en el problema				
29	Hablo con alguien para averiguar más sobre el problema				
30	Converso con alguien sobre lo que me está sucediendo.				
31	Aprendo algo de la experiencia				
32	Me acostumbro a la idea de que el problema ya ha sucedido				
33	Trato de encontrar consuelo en mi religión				
34	Siento mucha perturbación emocional y expresa esos sentimientos a otros				
35	Me comporto como si no hubiese ocurrido el problema				
36	Acepto que puedo enfrentar al problema y lo dejo de lado				
37	Sueño despierto con otras cosas que no se relacionen al problema				
38	Pienso en la mejor manera de controlar el problema				
39	Trato que otras cosas no interfieran en los esfuerzos que pongo para enfrentar el problema				
40	Me abstengo de hacer algo demasiado pronto				
41	Hablo con alguien que podría hacer algo concreto sobre el problema				
42	Busco la simpatía y la comprensión de alguien.				
43	Trato de desarrollarme como una persona a consecuencia de la experiencia				
44	Rezo más de lo usual				
45	Me perturbo emocionalmente y estoy atento al problema				
46	Me digo a mí mismo: "Esto no es real"				
47	Disminuyo los esfuerzos que pongo para solucionar el problema				
48	Duermo más de lo usual.				

ANEXO 4: TABLA DE CONTENIDO

RESULTADOS DE REACTIVOS PROCESADOS POR MEDIO DE LA V-AIKEN										
NOMBRE DEL CUESTIONARIO:	DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA:	OBJETIVO GENERAL:	Valores							
			n	5	c	2	v	0,8		
DIMENSIÓN	No ITEM	REACTIVOS	JUECES					S	V-AIKEN	PROBACIÓ
			J1	J2	J3	J4	J5			
E n f o c a d o a l p r o b l e m a	1	Ejecuto acciones adicionales para deshacerme del problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	2	Elaboro un plan de acción para deshacerme del problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	3	Dejo de lado otras actividades para concentrarme en el problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	4	Me esfuerzo esperando el momento apropiado para enfrentar el problema.	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	5	Pregunto a personas que han tenido experiencias similares sobre lo que hicieron	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	14	Concentro mis esfuerzos para hacer algo sobre el problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	15	Elaboro un plan de acción	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	16	Me dedico a enfrentar el problema, y si es necesario dejo de lado otras actividades	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	17	Me mantengo alejado del problema sin hacer nada, hasta que la situación lo permita	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	18	Trato de obtener el consejo de otros para saber que hacer con el problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	27	Hago paso a paso lo que tiene que hacerse	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	28	Me pongo a pensar más en los pasos a seguir para solucionar el problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	29	Me alejo de otras actividades para concentrarme en el problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	30	Me aseguro de no crear problemas peores por actuar muy pronto.	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
31	Hablo con alguien para averiguar más sobre el problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
40	Actúo directamente para controlar el problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
41	Pienso en la mejor manera de controlar el problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
42	Trato que otras cosas no interfieran en las acciones que pienso para enfrentar el problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
43	Me abstengo de hacer algo demasiado pronto	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
44	Hablo con alguien que podría hacer algo concreto sobre el problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
e n f o c a d o e n l a s	6	Hablo con alguien sobre mis sentimientos	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	7	Busco algo bueno de lo que está pasando.	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	8	Aprendo a convivir con el problema.	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	9	Busco la ayuda de Dios.	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	10	Emocionalmente me perturbo y libero mis emociones	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	19	Busco el apoyo emocional de amigos o familiares	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	20	Trato de ver el problema en forma positiva	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	21	Acepto que el problema ha ocurrido y no podrá ser cambiado	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	22	Deposito mi confianza en Dios	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	23	Libero mis emociones	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	32	Converso con alguien sobre lo que me está sucediendo.	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	33	Aprendo algo de la experiencia	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	34	Me acostumbro a la idea de que el problema ya ha sucedido	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	35	Trato de encontrar consuelo en mi religión	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
36	Siento mucha perturbación emocional y expreso esos sentimientos a otros	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
45	Busco la simpatía y la comprensión de alguien.	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
46	Trato de desarrollarme como una persona a consecuencia de la experiencia	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
47	Acepto que el problema ha sucedido	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
48	Rezo más de lo usual	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
49	Me perturbo emocionalmente y estoy atento al problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
e n f o c a d o e n l a s	11	Me niego a aceptar que el problema ha ocurrido.	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	12	Dejo de lado mis metas	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	13	Me dedico a trabajar o realizar otras actividades para alejar el problema de mi mente	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	24	Actúo como si el problema no hubiera sucedido realmente.	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	25	Dejo de perseguir mis metas	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	26	Voy al cine o miro la TV, para pensar menos en el problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	37	Me comporto como si no hubiese ocurrido el problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
	38	Acepto que puedo enfrentar al problema y lo dejo de lado	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado
39	Sueño despierto con otras cosas que no se relacionen al problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
50	Me digo a mi mismo: "Esto no es real"	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
51	Disminuyo los esfuerzos que pongo para solucionar el problema	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
52	Duermo más de lo usual.	1	1	1	1	1	5	1	Aprobado	
							Aprobados	52		
							Desaprobados	0		
N°	C.P.P	Nombre y Apellido	Fecha	Código						
1		Ethel Camarena Jorge	16 - Nov.	J1						
2		Ester Santagadea M.	16 - Nov.	J2						
3		Jenny Valderrama	16 - Nov.	J3						
4		Luis Barboza	16 - Nov.	J4	Marlene E. Carlos De La Cruz					
5		Pazzuni	16 - Nov.	J5	Investigadora					

ANEXO 5: CRITERIO DE JUECES

ANEXO 6: MATRIZ DE CONSISTENCIA

ANEXO Nº 06					
MATRIZ DE CONSISTENCIA					
TÍTULO: Modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del Poblado de Monte Sion – Callao					
AUTOR: Marlene Esperanza Carlos De la Cruz					
PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES E INDICADORES			
<p>Problema principal:</p> <p>¿Cuáles son los modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del Poblado de Monte Sion? Callao 2017.</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Identificar los modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del Poblado de Monte Sion – Callao.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del Poblado de Monte Sion – Callao, según edad. 2. Identificar los modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del Poblado de Monte Sion – Callao, según grado de instrucción. 3. Identificar los modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del Poblado de Monte Sion – Callao, según estado civil. 4. Identificar los modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del Poblado de Monte Sion – Callao, según ocupación. 5. Identificar los modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia ejercida por su pareja del Poblado de Monte Sion – Callao, según número de hijos. 	<p>Variable: Modos de afrontamiento al estrés</p>			<p>Escala de medición de variable modos de afrontamiento al estrés</p>
		Dimensiones	Indicadores	Ítems	Rangos
		Modos de afrontamiento según el problema	Afrontamiento activo	1, 14,27,40	Cualitativa
			Planificación de actividades	2,15,28,41	
			Supresión de actividades competentes	3,16,29,42	
			Postergación de afrontamiento	4,17,30,43	
			Búsqueda de apoyo social	5,18,31,44	
		Modos de afrontamiento según las emociones	Búsqueda de apoyo emocionales	6,19,32,45	Cualitativa
			Reinterpretación positiva y experiencia	7,20,33,46	
			Aceptación	8,21,34,47	
Religión	9,22,35,48				
Liberar emociones	10,23,36,49				
				<p>Escala Ordinal</p>	

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA A UTILIZAR						
<p>TIPO:</p> <p><u>Observacional</u> No existe participación del investigador sobre los resultados; las mediciones reflejan la evolución natural de los eventos; ajeno a la voluntad del investigador.¹</p> <p><u>Descriptivo</u>, Porque el análisis estadístico es univariado (Una variable de interés) porque solo determina condiciones, estima los parámetros de la población a partir de una muestra o describe sus características.¹</p> <p><u>Prospectivo</u>, Según la planificación de la medición de la variable de estudio es prospectivo porque el investigador administra sus propias mediciones (datos primarios) la información recolectada posee el control del sesgo de medición.¹</p> <p><u>Transversal</u>, Los diseños transversales realizan observaciones en un momento único en el tiempo. Cuando miden variables de manera individual y reportan esas mediciones son <u>descriptivas</u>.¹</p> <p>DISEÑO:</p> <p>Diseño <u>no experimental</u> La investigación no experimental se realiza sin manipular</p>	<p>POBLACIÓN: Censal</p> <p>La población objeto de estudio, serán todas mujeres víctimas de violencia ejercida por sus parejas del poblado de Monte Sion - Callao.</p> <p>TIPO DE MUESTRA:</p> <p>Se usara como muestra a toda la población que son 106 mujeres víctimas de violencia ejercida por sus parejas del poblado de Monte Sion - Callao</p> <p>Se aplicara la encuesta al 100% de la población (106 mujeres), el que está constituido por: mujeres violentadas por sus parejas.</p> <p>TAMAÑO DE MUESTRA:</p> <p>Población total: 106 mujeres víctimas de violencia por sus parejas.</p>	<p>Variable: Modos de Afrontamiento al estrés</p> <p>Técnicas: Directa mediante la aplicación de cuestionario mediante una <u>encuesta</u>.</p> <p>Instrumento: <u>Cuestionario autoaplicable</u> con 52 enunciados, 20 de los cuales miden la dimensión de modo al problema, 20 miden la dimensión de modo a la emoción y 12 miden la dimensión de otros estilos.</p> <p>Autor: Carver y otros colaboradores</p> <p>Año: 1989</p> <p>Monitoreo: Periódico</p> <p>Ámbito de Aplicación: Población del AA.HH. Monte Sion, Ventanilla - Callao</p>	<p>DESCRIPTIVA:</p> <p>Se hará un análisis descriptivo con los resultados obtenidos mediante una prueba estadística que describe los modos de afrontamiento al estrés de la variable, los que serán presentados a través cuadros estadísticos y tablas.</p> <p>Se usara como muestra a toda la población que son 106 mujeres violentadas por sus parejas.</p> <p>Presentación de datos</p> <p>Con esta información realizaremos <u>tablas de frecuencia</u> y tablas de consistencias, asimismo utilizaremos tablas que permitan identificar la proporción de datos o respuestas disponibles para su análisis.</p>						
		<p>Modos de afrontamiento en otros estilos</p> <table border="1" data-bbox="1171 185 1499 418"> <tr> <td>Negación</td> <td>11,24,37,50</td> </tr> <tr> <td>Desentendimiento conductual o inadecuadas</td> <td>12,25,38,51</td> </tr> <tr> <td>Desentendimiento mental o distracción</td> <td>13,26,39,52</td> </tr> </table>	Negación	11,24,37,50	Desentendimiento conductual o inadecuadas	12,25,38,51	Desentendimiento mental o distracción	13,26,39,52	<p>Cualitativa</p>
Negación	11,24,37,50								
Desentendimiento conductual o inadecuadas	12,25,38,51								
Desentendimiento mental o distracción	13,26,39,52								

<p>deliberadamente variables, no hacemos variar intencionalmente las variables independientes, que se hace en una investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos. (Krelinger).</p> <p>Diseño <u>transversal descriptivo</u>, Porque nos presentan un panorama del estado de una o más variables.</p> <p>MÉTODO: Respecto al Método de investigación es deductivo con enfoque <u>cuantitativo</u>.</p>			
---	--	--	--